

Министерство образования и науки РФ
Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры



УТВЕРЖДАЮ
и.о. ректора СурГУ

(Handwritten signature)

И.Н. Даниленко

« 20 »

на основании решения заседания
методического совета СурГУ
от 12 апреля 2018 г. протокол №



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

бюджетного учреждения высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

«Сургутский государственный университет»

Сургут
2018 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование

Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный Университет».

Сокращенное наименование

БУ ВО «Сургутский государственный Университет», Сургутский государственный Университет, СурГУ.

Учредитель

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра.

Местонахождение и почтовый адрес

Российская Федерация, 628412, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, проспект Ленина, дом 1.

Цель и планируемые результаты:

Основная цель развития СурГУ – трансформация в Университет нового типа, поддерживающий и обеспечивающий инновационное экономическое развитие Программа развития на 2016-2020 года и на период развития до 2025 года 14 региона посредством концентрации интеллектуального потенциала и современной научно-образовательной инфраструктуры и их приближения к потребностям регионального бизнеса.

Задачи:

1. Стать точкой доступа к лучшим образовательным программам, отличающимся глобальной конкурентоспособностью и актуальностью на местном уровне, поставщиком приоритетных компетенций и квалификаций для регионального социально-экономического развития.

2. Стать центром совместных исследований на прорывных направлениях, одним из ключевых центров развития инновационной экономики региона путем создания и поддержки большого количества малых и средних предприятий в сфере высоких технологий.

3. Сформировать в Университете и вокруг него зону городского тяготения, центр активной городской жизни, привлекательную среду.

Система управления

Управление Университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета. Для обсуждения наиболее важных в деятельности Университета вопросов и принятия решений по ним созывается конференция педагогических работников, научных работников, представителей других категорий работников и обучающихся Университета, являющаяся представительным органом работников и обучающихся Университета. Конференцией был принят Устав Университета, изменения и дополнения к нему, избран Ученый совет Университета, приняты коллективный договор и правила внутреннего распорядка.

Общее управление Университетом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет Университета, а непосредственное руководство - ректор. Ученый совет Университета обладает полномочиями, касающимися проведения Конференции, изменения структуры Университета, определения основных направлений развития Университета и принципов распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Университета, порядка использования внебюджетных средств и фондов социальной защиты, решения вопросов учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и информационно-

аналитической работы, подготовки кадров, осуществления международных связей Университета, избрания по конкурсу на должности научно-педагогических работников, избрания директоров институтов и заведующих кафедрами, присвоения почетных званий, государственных и отраслевых наград и премий.

Наряду с Ученым советом Университета в целях организации и координации учебной, научной и воспитательной деятельности в Университете действуют ученые советы институтов, два специализированных совета по защите диссертаций, научно-технические и учебно-методические советы Университета и институтов.

Ученый совет вправе делегировать часть своих полномочий Ученым советам институтов, в том числе полномочия по избранию по конкурсу на должности научно-педагогических работников, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

К управлению Университетом относятся: ректор, первый проректор, проректор по развитию, проректор по безопасности и информатизации, проректор по научной и инновационной работе, проректор по экономике и финансам, проректор по учебно-методической работе, проректор по административно-хозяйственным вопросам, проректор по внеучебной и социальной работе со студентами. Каждый из проректоров осуществляет непосредственное руководство подчиненными ему подразделениями в соответствующей сфере деятельности Университета.

Руководство учебными подразделениями осуществляют находящиеся в подчинении у проректора по учебно-методической работе директора институтов.

Руководство научной работой в научных подразделениях, а также научной работой в учебных подразделениях осуществляется проректором по научной и инновационной работе.

Решением Ученого совета от 26.01.2012 г. был создан Попечительский совет Университета. Его председателем утвержден А.Л. Сидоров, уполномоченный по правам человека в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, а заместителем председателя – Н.Я. Стрельцова.

В состав Попечительского совета СурГУ входят представители влиятельных деловых, административных, общественно-политических кругов Сургута, Сургутского района и Нефтеюганска, депутаты Тюменской областной Думы ХМАО - Югры.

Главная цель работы Попечительского совета - интеграция Университета в социально-экономическую сферу Ханты-Мансийского автономного округа; помощь в определении стратегии, приоритетов, стержневых направлений развития вуза с целью подготовки современных специалистов, которые не боятся смелых идей, перспективных изменений, обновления.

Деятельность Университета регламентируется следующими локальными актами: постановлениями конференции педагогических и научных работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся, решениями Ученого совета Университета, приказами и распоряжениями ректора, правилами (приема, внутреннего трудового распорядка и др.), положениями, инструкциями и др.

Административная структура Университета

При ректоре Университета создается совещательный орган – ректорат. В состав ректората входят проректоры и руководители ведущих административных структурных подразделений.

Проректоры назначаются приказом ректора и принимаются на работу по трудовому договору со сроком окончания, совпадающим со сроком окончания полномочий ректора. Административные структурные подразделения имеют статус управлений, отделов и служб, которые возглавляются начальниками или должностными лицами согласно штатному

расписанию и подчиняются непосредственно ректору либо проректорам в соответствии с возложенными на них обязанностями. Руководители административных структурных подразделений назначаются приказом ректора в соответствии с действующим Трудовым кодексом.

Немаловажным фактором эффективности системы управления вузом является наличие каналов и механизмов обратной связи администрации со студенческой средой. С одной стороны, этому служат социологические исследования, целью которых является установление степени удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг. С другой стороны, это достигается непосредственным вовлечением студентов в процесс управления через органы студенческого самоуправления. В Университете сложилась система студенческого самоуправления, позволяющая обучающимся участвовать в управлении вузом, организации своей жизнедеятельности в нем через коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления на всех уровнях управления вузом, органы студенческого самоуправления академических учебных групп, общежитий и т.д.

Образовательная и научная структура Университета

В Университете осуществляется реализация следующих уровней основного профессионального образования:

- высшее образование - бакалавриат;
- высшее образование - специалитет;
- высшее образование - магистратура;
- высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура, аспирантура).

Реализация основных профессиональных образовательных программ осуществляется в шести учебно-научных институтах:

- институт гуманитарного образования и спорта;
- институт государства и права;
- институт естественных и технических наук;
- институт экономики и управления;
- медицинский институт;
- политехнический институт;

В структуре Университета имеется 47 кафедр.

Штатный состав кафедр утверждается ежегодно приказом ректора в соответствии с контингентом обучающихся и объемом учебных поручений.

В деятельности Университета активную роль играет приемная комиссия, осуществляющая, совместно с другими подразделениями работу по привлечению абитуриентов. Работа по обеспечению нового набора обучающихся ведется по следующим направлениям:

- информирование абитуриентов и их родителей о специальностях и направлениях СурГУ, оказание помощи в выборе будущей профессии;
- регулярные публикации в СМИ, участие в цикле передач сургутских каналов телевидения работников Университета;
- проведение Дней открытых дверей, экскурсий, выставок, представление результатов научно-практической деятельности студентов.

Университет в соответствии с лицензией осуществляет реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ - профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации.

Система менеджмента качества образования в СурГУ

Политика СурГУ в области качества направлена на обеспечение соответствия предоставляемых образовательных, научно-исследовательских и опытно-конструкторских услуг требованиям государства, ожиданиям общества, а также на установление и поддержание взаимовыгодных отношений с образовательными учреждениями и работодателями региона.

Общее руководство системой менеджмента качества (СМК) в университете осуществляет ректор – доктор педагогических наук, профессор С.М. Косенок, представителем руководства по качеству является первый проректор, кандидат технических наук, доцент И.Н. Даниленко.

В СМК университета дополнительно выделены две подсистемы: Медицинского института (уполномоченный по качеству – директор института, доктор медицинских наук, профессор Л.В. Коваленко), научной библиотеки (уполномоченный по качеству – заместитель директора библиотеки, Н.В. Мироненко).

Координирующим коллегиально-совещательным органом по управлению качеством является Совет по качеству, учрежденный в ноябре 2012 года. Целями совета являются анализ и оценивающий результаты работы тех или иных процессов, формулирование критериев эффективности процессов и иные вопросы, связанные с улучшением качества, повышением степени удовлетворённости. Ответственность за организацию деятельности Совета по качеству несет представитель руководства по качеству, заместитель председателя Совета.

Развитие и совершенствование СМК отслеживается через систему внутренних аудитов и мониторинга деятельности университета.

Основными задачами системы менеджмента качества образовательных услуг СурГУ являются:

- Обеспечение высокого качества образования, соответствующего требованиям национальной инновационной системы Российской Федерации.
- Развитие востребованных в регионе направлений подготовки специалистов и ориентация на потребности работодателей при определении содержания, структуры и технологий обучения.
- Повышение результативности и эффективности научной деятельности.
- Создание условий для развития и реализации потенциала обучающихся, сотрудников и партнёров университета.
- Модернизация системы менеджмента качества университета в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001 - 2011.
- Формирование позитивной корпоративной культуры, направленной на развитие патриотизма, социальной ответственности, мобильности и здорового образа жизни.
- Развитие и расширение инновационной среды университета.

Оценка качества образовательных услуг осуществляется ежегодно через внутренние аудиты, внешние аудиты, мониторинги удовлетворенности обучающихся, преподавателей, мониторинг результативности деятельности научных и педагогических работников.

В 2017 году проведены внутренние аудиты учебно-методической документации выпускающих кафедр, научных подразделений СурГУ к началу нового учебного года.

Проверено 11 научных подразделений, их оснащённость нормативной, нормативно-правовой и экспериментальной документацией, выполнение правил и условия эксплуатации научного оборудования, организационно-методическое обеспечение научных подразделений и процесс организации экспериментальной деятельности.

По результатам аудита разработан план корректирующих и предупреждающих мероприятий, уточнены критерии аудита научных подразделений на будущий период.

В течение 2017 года выполнялись регулярные работы по разработке и актуализации документации, проведению внутренних аудитов подразделений, организации мониторинга удовлетворенности работников и обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг.

Начато внедрение профессиональных стандартов, разработана и реализована новая система мониторинга результативности деятельности научных и педагогических работников.

Работа по внедрению в университете профессиональных стандартов заключается в подготовке приказов о введении стандартов в действие и сопровождении разработки и внедрения должностных инструкций, основанных на профессиональных стандартах. Разработана новая форма должностной инструкции.

Всего было разработано и актуализировано 156 документов университета. По результатам года документировано 36 процессов университета

Проведен мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса, мониторинг удовлетворенности работников университета условиями труда, качеством организации образовательного процесса.

Разработана новая система оценки результативности деятельности научных и педагогических работников в связи с изменениями базовой нормативной документации.

В 2017 году оценивалась удовлетворенность качеством образовательного процесса аспирантами и преподавателями. В исследовании приняли участие 145 аспирантов и 113 преподавателей.

Программу обучения в аспирантуре и организацию научных исследований 72,4% обучающихся СурГУ оценили как соответствующую ожиданиям и потребностям (в большей мере соответствующую – 24,8%). По сравнению с 2015 г. мнение аспирантов об уровне соответствия программы обучения ожиданиям значительно возросло (в 2015 году показатель составлял – 50%). Как несоответствующую или в большей мере не соответствующую ожиданиям образовательную программу охарактеризовали 2,1% респондентов.

Качеством аудиторий и помещений кафедр удовлетворены полностью 73,8% аспирантов, в большей степени – 22,1%, не в полной мере – 3,4%, не удовлетворены – менее 1% опрошенных. Качеством лабораторий университета полностью удовлетворены 49,7% аспирантов, в большей степени – 21,4%, не в полной мере – 6,2% и отрицательную оценку дали 2% респондентов.

Преподаватели оценили условия организации образовательного процесса: 14% респондентов поставили оценку «отлично», 33% – «хорошо» 38% – «удовлетворительно», не удовлетворены условиями организации образовательного процесса – 15% респондентов.

В 2018 году в области политики менеджмента качества стоят следующие задачи:

- актуализация политики в области качества и разработка иных политик, способствующих реализации программы развития СурГУ;
- ресертификационный аудит СМУ СурГУ;
- сопровождение подготовки к проверке по охране труда, контрольно-ревизионной проверке;
- аудит управления по науке и инновациям, научных подразделений;
- организация работы Студенческого совета по качеству;
- продолжение работы по разработке и актуализации документации;
- мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательного процесса;

- мониторинг результативности деятельности научных и педагогических работников.
-

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательные программы высшего образования, включая программы подготовки кадров высшей квалификации, реализуемые в СурГУ

ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА		
Шифр	Направление подготовки	Направленность / Профиль
01.00.00 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА		
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Прикладная математика и информатика
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА		
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем
09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии
09.03.04	Программная инженерия	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем
11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ		
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Системы радиосвязи и радиодоступа
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Оптические сети и системы связи
27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ		
27.03.04	Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах
03.00.00 ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ		
03.03.02	Физика	Геофизика
13.00.00 ЭЛЕКТРО - И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА		
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетические системы и сети
08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА		
08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ		
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит
38.03.01	Экономика	Налоги и налогообложение
38.03.01	Экономика	Коммерция
38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций
38.03.02	Менеджмент	Финансовый менеджмент
38.03.02	Менеджмент	Производственный менеджмент

38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Муниципальное управление
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации
42.00.00 СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО - БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО		
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ		
40.03.01	Юриспруденция	Уголовно-правовой
40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой
40.03.01	Юриспруденция	Государственно- правовой
49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ		
49.03.01	Физическая культура	Спортивный менеджмент
49.03.01	Физическая культура	Спортивная тренировка
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Адаптивное физическое воспитание
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Адаптивный спорт
49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	Спортивно-оздоровительный туризм
46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ		
46.03.01	История	История международных
46.03.01	История	Историческое краеведение
41.00.00 ПОЛИГИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ		
41.03.04	Политология	
51.00.00 КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ		
51.03.02	Народная художественная культура	Руководство любительским театром
51.03.04	Музеология и охрана объектов культурного и природного использования	Культурный туризм и экскурсионная деятельность
45.00.00 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ		
45.03.02	Лингвистика	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение
44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
44.03.01	Педагогическое образование	Технологическое образование
44.03.04	Профессиональное обучение	Декоративно-прикладное искусство
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение

44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
44.03.01	Педагогическое образование	Технологическое образование
44.03.04	Профессиональное обучение	Декоративно-прикладное искусство
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение
44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
44.03.01	Педагогическое образование	Технологическое образование

ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ		
Шифр	Направление подготовки	Магистерская программа
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА		
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Информационное и программное обеспечение автоматизированных систем
09.04.02	Информационные системы и технологии	Управление данными
09.04.02	Информационные системы и технологии	Анализ и синтез информационных систем
11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ		
11.04.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Оптические сети и системы связи
27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ		
27.04.04	Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах
13.00.00 ЭЛЕКТРО - И ТЕПЛОТЕХНИКА		
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетические системы и сети
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ		
38.04.01	Экономика	Внутренний контроль и аудит
38.04.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
38.04.01	Экономика	Экономическая безопасность
38.04.01	Экономика	Налоговое консультирование, налоговый учет и контроль
38.04.01	Экономика	Экономика фирмы и отраслевых рынков
38.04.08	Финансы и кредит	Финансы и кредит
38.04.02	Менеджмент	Финансовый менеджмент
38.04.02	Менеджмент	Менеджмент в образовании
38.04.02	Менеджмент	Производственный менеджмент
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Региональное и муниципальное управление

38.04.03	Управление персоналом	Экономика труда и управление персоналом
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ		
40.04.01	Юриспруденция	Правоохранительная и адвокатская деятельность
40.04.01	Юриспруденция	Право и организация публичной власти, государственной и муниципальной службы
40.04.01	Юриспруденция	Юридическая служба. Организационно-управленческая деятельность
49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ		
49.04.01	Физическая культура	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)	Физическая реабилитация и оздоровление а адаптивном физическом воспитании и спорте
45.00.00 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ		
45.04.02	Лингвистика	Теория перевода и межкультурная/межъязыковая коммуникация
44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
44.04.01	Педагогическое образование	Технологическое образование
44.04.01	Педагогическое образование	Мониторинг качества образования
06.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
06.04.01	Биология	Биоразнообразие и охрана природы
06.04.01	Биология	Экология

ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА		
Шифр	Специальность	Специализация
30.00.00 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА		
31.05.01	Лечебное дело	Без специализации
31.05.02	Педиатрия	Без специализации
37.00.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
37.05.01	Клиническая психология	Без специализации
37.05.02	Психология служебной деятельности	Без специализации
04.00.00 ХИМИЯ		
04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	Нефтехимия
04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	Аналитическая химия
20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО		
20.05.01	Пожарная безопасность	Без специализации
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ		

38.05.01	Экономическая безопасность	Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности
----------	----------------------------	---

ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ		
Шифр	Направление подготовки	Научная специальность
01.06.01	Математика и механика	Математическая физика
		Механика жидкости, газа и плазмы
		Биомеханика
03.06.01	Физика и астрономия	Радиофизика
		Биофизика
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Системный анализ, управление и обработка информации
		Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных программ
		Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
10.06.01	Информационная безопасность	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность
04.06.01	Химические науки	Физическая химия
05.06.01	Науки о земле	Экология
06.06.01	Биологические науки	Биофизика
		Математическая биология, биоинформатика
		Ботаника
		Микробиология
		Зоология
		Физиология
30.06.04	Фундаментальная медицина	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Философия науки и техники
46.06.01	Исторические науки и археология	Отечественная история
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание
44.06.01	Образование и педагогические науки	Общая педагогика, история педагогики и образования
		Теория и методика профессионального образования
49.06.01	Физическая культура и спорт	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
37.06.01	Психологические науки	Педагогическая психология
		Психофизиология

38.06.01	Экономика	Экономическая теория
		Экономика и управление народным хозяйством
		Финансы, денежное обращение и кредит
		Бухгалтерский учет, статистика
40.06.01	Юриспруденция	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право
		Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
		Уголовный процесс
		Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
		Административное право, административный процесс
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Социальная философия
		История философии
30.06.01	Фундаментальная медицина	Микробиология
		Физиология
		Клеточная биология, цитология, гистология
		Патологическая анатомия
		Патологическая физиология
31.06.01	Клиническая медицина	Акушерство и гинекология
		Внутренние болезни
		Кардиология
		Психиатрия
		Педиатрия
		Кожные и венерические болезни
		Онкология
Хирургия		
32.06.01	Медико-профилактическое дело	Общественное здоровье и здравоохранение

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ОРДИНАТУРЫ	
Шифр	Наименование
31.08.01	Акушерство и гинекология
31.08.26	Аллергология и иммунология
31.08.02	Анестезиология и реаниматология
31.08.31	Гериатрия
31.08.32	Дерматовенерология
31.08.35	Инфекционные болезни
31.08.36	Кардиология
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика
31.08.37	Клиническая фармакология
31.08.42	Неврология

31.08.18	Неонатология
31.08.54	Общая врачебная практика
31.08.57	Онкология
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье
31.08.58	Оториноларингология
31.08.07	Патологическая анатомия
31.08.19	Педиатрия
31.08.21	Психиатрия-наркология
31.08.09	Рентгенология
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия
31.08.48	Скорая медицинская помощь
31.08.49	Терапия
31.08.66	Травматология и ортопедия
31.08.04	Трансфузиология
31.08.51	Фтизиатрия
31.08.67	Хирургия
31.08.53	Эндокринология

В 2017 году Университет получил лицензию на новые направления подготовки/специальность:

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Степень
1.	08.04.01	Строительство	магистратура
2.	01.04.02	Прикладная математика	магистратура
3.	05.04.06	Экология и природопользование	магистратура
4.	20.04.01	Техносферная безопасность	магистратура
5.	38.05.02	Таможенное дело	специалитет
6.	31.08.59	Офтальмология	ординатура
7.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	ординатура
8.	31.08.17	Детская эндокринология	ординатура

В университете ведётся обучение по программам, включённым в Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики:

Бакалавриат:

- 01.03.04 Прикладная математика
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
- 09.03.02 Информационные системы и технологии
- 09.03.04 Программная инженерия
- 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Магистратура:

- 09.04.01 Информатика и вычислительная техника
- 09.04.02 Информационные системы и технологии

11.04.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника
Аспирантура:	
01.06.01	Математика и механика
03.06.01	Физика и астрономия
06.06.01	Биологические науки
09.06.01	Информатика и вычислительная техника
10.06.01	Информационная безопасность
30.06.01	Фундаментальная медицина
31.06.01	Клиническая медицина
32.06.01	Медико-профилактическое дело
45.06.01	Языкознание и литературоведение

Важнейшим условием для обеспечения качественного образования является наличие преемственности между уровнями подготовки, направлениями и программами обучения. Сургутский государственный университет предоставляет право обучающимся на непрерывное образование по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры, имеющим прямое соответствие по 14 укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки высшего образования.

Преемственность образовательных программ бакалавриата, магистратуры, аспирантуры прослеживается в структурно-тематической направленности между соответствующих ступеней обучения, её наличие отражено в таблице ниже:

Наличие преемственности между программами подготовки обучающихся

Направление подготовки	Программы подготовки аспирантов	Программы подготовки магистров, специалистов, ординаторов	Вывод о наличии / отсутствии преемственности
01.06.01 Математика и механика	Математическая физика Механика жидкости, газа и плазмы Биомеханика	Магистратура	В наличии
03.06.01 Физика и астрономия	Радиофизика Биофизика (ф-м.н)	Магистратура	В наличии
04.06.01 Химические науки	Физическая химия	Магистратура, специалитет	В наличии
06.06.01 Биологические науки	Биофизика Математическая биология, биоинформатика Ботаника Микробиология Зоология Экология Физиология	Магистратура	В наличии
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	Системный анализ, управление и обработка информации Математическое и программное	Магистратура	В наличии

	обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ		
10.06.01 Информационная безопасность	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность	Магистратура	В наличии
30.06.01 Фундаментальная медицина	Микробиология Патологическая анатомия Патологическая физиология Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия Физиология	Специалитет, ординатура	В наличии
31.06.01 Клиническая медицина	Акушерство и гинекология Эндокринология Внутренние болезни Кардиология Психиатрия Педиатрия Кожные и венерические болезни Онкология Хирургия	Специалитет, ординатура	В наличии
32.06.01 Медико-профилактическое дело	Общественное здоровье и здравоохранение	Специалитет, ординатура	В наличии
37.06.01 Психологические науки	Психофизиология Педагогическая психология	Специалитет	В наличии
38.06.01 Экономика	Экономическая теория Экономика и управление народным хозяйством Финансы, денежное обращение и кредит Бухгалтерский учет, статистика	Магистратура, специалитет	В наличии
40.06.01 Юриспруденция	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право Уголовный процесс Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность Административное право; административный процесс	Магистратура	В наличии
44.06.01 Образование и педагогические науки	Общая педагогика, история педагогики и образования	Магистратура	В наличии

	Теория и методика профессионального образования		
45.06.01 Языкознание и литературоведение	Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	Магистратура	В наличии
46.06.01 Исторические науки и археология	Отечественная история	Магистратура	В наличии
47.06.01 Философия, этика и религиоведение	История философии Философия науки и техники Социальная философия	Магистратура гуманитарных профилей подготовки	В наличии
49.06.01 Физическая культура и спорт	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	Магистратура	В наличии

Все направления подготовки по программам аспирантуры имеют предшествующие уровни подготовки по магистратуре/специалитету.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ, представленных к самообследованию, основных профессиональных образовательных программ высшего образования и учебных планов показал их соответствие действующим Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования по структуре, соотношению объемов часов и зачетных единиц по блокам образовательной программы, требований к продолжительности практик, итоговой государственной аттестации.

Контрольно-измерительные материалы составлены по всем учебным курсам и дисциплинам, и представляют собой утвержденный в установленном порядке документ, включающий в себя критерии оценки, типовые задания для текущей и промежуточной аттестации, методические материалы, позволяющие оценить этапы сформированности компетенций.

Процедура промежуточной аттестации, помимо устных опросов по билетам, включает в себя такие специализированные формы, как: тесты, кейсы, творческие задания, коллективные рефераты и т.п., помогающие раскрыть творческие способности студентов, их практические умения и навыки. Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование студентами курсовых проектов (работ) друг друга, оппонирование исследовательских работ.

Все реализуемые образовательные программы имеют необходимое учебно-методическое обеспечение.

Итоговая аттестация выпускников позволяет оценить результаты освоения образовательной программы. Большинство программ, реализуемых в Университете, в рамках итоговой аттестации предполагают проведение государственного экзамена, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Результаты итоговой аттестации за 2017 год по всем основным профессиональным образовательным программам в Университете зафиксировали стабильные и достаточно высокие показатели. Показатели качественной успеваемости представлены ниже.

Год	Абсолютная успеваемость (государственный экзамен, %)	Качественная успеваемость (государственный экзамен, %)	Абсолютная успеваемость (защита ВКР, %)	Качественная успеваемость (защита ВКР, %)	Дипломы с отличием, %
2015	100	78,9	100	88,8	14,6
2016	100	74,3	100	85,1	17,4
2017	99,6	85,5	99,9	87,2	16

Анализ данных показывает высокий уровень результатов прохождения итоговой аттестации, что свидетельствует о глубоком, мотивационном подходе выпускников к этому виду работ.

В основном в СурГУ обучаются студенты, проживающие в автономном округе, однако в целом география обучающихся довольно обширная. Данные за 2015 – 2017 годы по территориальному критерию обучающихся представлены ниже:

Перечень регионов РФ и зарубежных стран, представители которых обучаются в университете

№ п/п	Республики	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Ординаторы
1	Адыгея	+		
2	Алтай	+	+	
3	Башкортостан	+	+	+
4	Бурятия	+		
5	Дагестан	+	+	+
6	Ингушетия	+	+	+
7	Калмыкия	+		
8	Кабардино-Балкария	+		
9	Коми	+		
10	Марий Эл	+		
11	Мордовия	+		
12	Саха (Якутия)	+	+	
13	Северная Осетия — Алания	+	+	
14	Татарстан	+	+	
15	Удмуртская	+	+	
16	Хакасия	+	+	
17	Чеченская	+	+	
18	Чувашская	+	+	
19	Автономная республика Крым	+		
20	Карелия		+	
21	Карачаево-Черкессия	+		
Края				
1	Алтайский	+	+	+
2	Забайкальский	+		
3	Камчатский	+		

4	Краснодарский	+	+	+
5	Красноярский	+		
6	Пермский	+	+	
7	Приморский	+		
8	Ставропольский	+	+	+
9	Хабаровский	+	+	
Области				
1	Астраханская	+		+
2	Белгородская	+	+	
3	Брянская	+		
4	Владимирская	+		
5	Волгоградская	+	+	+
6	Воронежская	+	+	
7	Иркутская	+	+	
8	Калининградская	+		
9	Кемеровская	+	+	+
10	Кировская	+		
11	Курганская	+	+	
12	Ленинградская	+		
13	Липецкая	+	+	
14	Московская	+	+	
15	Нижегородская	+	+	
16	Новгородская	+		
17	Новосибирская	+	+	+
18	Омская	+	+	+
19	Оренбургская	+	+	+
20	Орловская	+		+
21	Пензенская	+		
22	Ростовская	+	+	
23	Самарская	+	+	
24	Саратовская	+	+	
25	Свердловская	+	+	+
26	Тамбовская	+		+
27	Томская	+	+	+
28	Тульская	+		+
29	Тюменская	+	+	+
30	Ульяновская	+		+
31	Харьковская		+	
32	Челябинская	+	+	+
33	Ярославская		+	+
Города федерального значения				
1	Москва	+	+	+
2	Санкт-Петербург	+	+	+

3	Севастополь	+		
Автономные округа				
1	Ханты-Мансийский	+	+	+
2	Ямало-Ненецкий	+	+	
Зарубежные страны				
1	Азербайджан	+	+	
2	Армения	+	+	
3	Беларусь	+	+	
4	Германия	+		
5	Грузия		+	
6	Казахстан	+	+	+
7	Киргизия	+	+	+
8	Латвия	+	+	
9	Марокко	+		
10	Молдова	+	+	+
11	Таджикистан	+	+	+
12	Узбекистан	+	+	
13	Украина	+	+	+

За выдающиеся успехи в учебной, научной и общественной деятельности обучающиеся удостоиваются права на получение специальных и именных стипендий

Количество студентов, получавших специальные стипендии разных видов

2014/2015 уч. г.		
ФИО	Специальность/направление	Курс
Стипендия Губернатора ХМАО-Югры		
Курманова Светлана Гайдаровна	Адаптивная физическая культура	4
Безымьянная Аннастасия Дмитриевна	Педагогическое образование	3
Жукова Вера Андреевна	Педагогическое образование	4
Попок Виктория Александровна	История	4
Задорожная Анна Валерьевна	Лингвистика	4
Ярмош Александра Владимировна	Клиническая психология	5
Сиськович Антон Эльханович	Лингвистика	4
Широкоряд Кристина Геннадьевна	Клиническая психология	5
Мялковская Дарья Игоревна	История	3
Давыдова Ксения Андреевна	Адаптивная физическая культура	4
Хаматдинова Регина Радиковна	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	4
Яцура Алена Викторовна	Адаптивная физическая культура	4
Товмосян Нарине Тиграновна	Политология	5

Галай Илья Игоревич	экология и природопользование	5
Колесникова Екатерина Николаевна	Биология	5
Таныкова Наталья Геннадьевна	Фундаментальная и прикладная химия	4
Остроушко Юлия Владимировна	Фундаментальная и прикладная химия	3
Баховская Олеся Юрьевна	экология и природопользование	4
Новак Анна Сергеевна	Биология	4
Мухамедова Мунире Маратовна	Управление персоналом	4
Козленко Вита Александровна	Экономика и управление	5
Нагаева Кристина Римовна	Финансовый менеджмент	5
Какубаева Регина Олеговна	Экономика	5
Архипова Юлия Олеговна	Государственное и муниципальное управление	4
Тимченко Яна Алексеевна	Управление персоналом	4
Припасаева Ольга Ивановна	Управление персоналом	4
Кисилева Евгения Геннадьевна	Лечебное дело	5
Сафронов Александр Анатольевич	Лечебное дело	6
Мамедов Элтун Алескеревич	Лечебное дело	6
Мовсумов Вели Зеллабдун оглы	Лечебное дело	5
Стипендия им. А.И. Тихенко		
Садовникова Ирина Владимировна	Юриспруденция	3
Бысок Ольга Игоревна	Юриспруденция	4
Савельева Вера Владимировна	Юриспруденция	4
Стипендия правительства РФ		
Меркурьев Сергей Александрович	Информатика и вычислительная техника	4
Стипендия имени В.И. Вернадского		
Колесникова Екатерина Николаевна	Биология	5
2015/2016 уч. г.		
Губернатора ХМАО – Югры		
Юсупова Лилия Айдаровна	Политология	4
Шайхутдинова Айсылу Маратовна	Реклама и ССО	4
Далимаева Полина Сергеевна	Физическая культура	4
Сактанбекова Нураида Талайбековна	Проф.обучение	3
Егорова Ирина Анатольевна	АФК	4
Курц Максим Андреевич	Лингвистика	2
Даутов Шарапудин Каирбекович	Пожарная безопасность	4
Новак Анна Сергеевна	Биология	4

Бартоломей Екатерина Егоровна	Менеджмент	4
Сусикова Анастасия Олеговна	Экономика	4
Павлова Алена Денисовна	Менеджмент	4
Мамедов Элтун Алескеревич	Лечебное дело	6
Киселева Евгения Геннадьевна	Лечебное дело	6
Мовсумов Вели Зеллабдун оглы	Лечебное дело	5
Краснюк Александр Александрович	Электроэнергетика и электротехника	3
Вагидова Анжела Хажи-Мусаевна	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	4
Челак Нина Николаевна	История	4
Ельмендеева Маргарита Аликовна	Педагогическое образование	4
Ермолаева Мария Сергеевна	Психология служебной деятельности	4
Домахина Владислава Андреевна	Экология и природопользование	3
Баховская Марина Юрьевна	Экология и природопользование	3
Остроушко Юлия Владимировна	Фундаментальная и прикладная химия	5
Морданов Максим Андреевич	Экономика	4
Кузьмина Анастасия Сергеевна	Государственное и муниципальное управление	4
Умалатов Ризван Серажутдинович	Менеджмент	4
Шириязданова Юлия Фанильевна	Лечебное дело	5
Мовсумов Вели Зеллабдун оглы	Лечебное дело	6
Мамедов Султан Гаджи оглы	Лечебное дело	6
Дедина Виктория Викторовна	Строительство	3
Мутаиров Шухрад Иманмуратович	Информатика и вычислительная техника	3
Волков Сергей Сергеевич	Информационные системы и технологии	4
Стипендия им. А.И.Тихенко		
Зассеева Фатима Алановна	Юриспруденция	4
Якименко Дмитрий Иванович	Юриспруденция	3
Атянкина Анна Алексеевна	Юриспруденция	3
Стипендия Правительства РФ		
Мутаиров Шухрад Иманмуратович	Информатика и вычислительная техника (АСОиУ)	2
Прибытов Андрей Александрович	Информатика и вычислительная техника (АСОиУ)	2
Чернышов Алексей Вадимович	Информатика и вычислительная техника (АСОиУ)	2
Пестрецова Анна Петровна	Информационные системы и технологии	2
Исмагилов Сергей Георгиевич	Инфокоммуникационные технологии и системы связи (Оптика)	2

Жудина Валентина Викторовна	Электроэнергетика и электротехника	3
2016/2017 уч. г.		
Губернатора ХМАО – Югры		
Дедина Виктория Викторовна	Строительство	3
Мугаллимова Ильмира Ильясовна	Строительство	2
Асуева Хава Лемаевна	Электроэнергетика и электротехника	3
Волко Сергей Сергеевич	Информатика и вычислительная техника (АСОиУ)	4
Скиданова Анна Юрьевна	Электроэнергетика и электротехника	3
Раева Ирина Юрьевна	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	4
Ночёвная Екатерина Валерьевна	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	4
Щеглова Екатерина Дмитриевна	Физическая культура	4
Альмухаметов Рифат Зайнуллович	Психология служебной деятельности	5
Нечаева Анастасия Владимировна	Профессиональное обучение	4
Переверзева Таисия Николаевна	Народная художественная культура	4
Корнеева Валентина Викторовна	Лингвистика	4
Мотошина Анастасия Андреевна	Физическая культура	4
Багишева Регина Раиковна	Клиническая психология	5
Романов Андрей Сергеевич	Пожарная безопасность	5
Домахина Владислава Андреевна	Экология и природопользование	4
Буракова Мария Юрьевна	Экономика	4
Клюк Яна Юрьевна	Экономика	4
Климова Виктория Вячеславовна	Экономика	4
Волкова Анастасия Сергеевна	Государственное и муниципальное управление	4
Крылова Ксения Дмитриевна	Экономика	4
Шириязданова Юлия Фанильевна	Лечебное дело	6
Кашапот Роберт Ильдарович	Лечебное дело	3
Ерепова Влада Сергеевна	Лечебное дело	3
Репникова Дарья Игоревна	Лечебное дело	4
Мовсумов Вели Зеллабдун оглы	Лечебное дело	6
Мамедов Султан Гаджи оглы	Лечебное дело	6
Танькова Наталья Геннадьевна	Биология	2
Болотов Святослав Вячеславович	Управление персоналом	2
Стипендия им. А.И.Тихенко		

Якименко Дмитрий Иванович	Юриспруденция	3
Засеевая Фатима Алановна	Юриспруденция	4
Атянкина Анна Алексеевна	Юриспруденция	3
Кузнецова Наталья Александровна	Юриспруденция	4
Уграк Станислава Богдановна	Юриспруденция	4
Стипендия Правительства РФ		
Мутаиров Шухрад Иманмуратович	Информатика и вычислительная техника (АСОиУ)	3
Прибытов Андрей Александрович	Информатика и вычислительная техника (АСОиУ)	3
Чернышов Алексей Вадимович	Информатика и вычислительная техника (АСОиУ)	3
Пестрецова Анна Петровна	Информационные системы и технологии	3
Исмагилов Сергей Георгиевич	Инфокоммуникационные технологии и системы связи (PPT)	3
Жудина Валентина Викторовна	Электроэнергетика и электротехника	4

Обучающиеся университета принимают участие в олимпиадах международного, всероссийского, регионального уровней.

Общее количество студентов, принявших участие в олимпиадах разного уровня.

Результаты участия студентов СурГУ в олимпиадах

Олимпиада	Кол-во участников студентов СурГУ	Призёры и победители
2015		
Областная межвузовская студенческая олимпиада «Интеллект-2015»	17 (252*)	6
"Контур.Олимпиада 2015" Всероссийский конкурс для студентов финансовых специальностей	25	0
Всероссийская Студенческая юридическая олимпиада	1	0
Всероссийская студенческая олимпиада по юриспруденции (ОмГУ)	4	0
IV олимпиада по английскому языку для студентов лингвистических специальностей	4	3
Международная осенняя олимпиада	5	0
Всего	56	9
2016		
Областная межвузовская студенческая олимпиада «Интеллект-2016»	10 (325*)	3
Открытая международная студенческая Интернет-олимпиада	7	1
"Контур. Олимпиада 2016" Всероссийский конкурс для студентов финансовых специальностей	26	0
IV Паназиатская студенческая олимпиада по акушерству и гинекологии	6	0
V Олимпиада по английскому языку для студентов	3	2

нелингвистических специальностей		
Всего	52	6
2017		
"Контур. Олимпиада 2017" Всероссийский конкурс для студентов финансовых специальностей	10	0
VI Олимпиада по английскому языку для студентов нелингвистических специальностей	1	1
V Паназиатская олимпиада по акушерству и гинекологии	6	3
Открытая международная студенческая Интернет-олимпиада	63 (140*)	5
Международная олимпиада по английскому языку "Integrating Global English Communication into engineering Science and Technology"	21	0
Всего	91	9
Итого	199	21

* – Количество студентов СурГУ в I отборочном туре на базе университета.

Рисунок 4.1 Динамика участия студентов СурГУ в олимпиадах международного, всероссийского, регионального уровней

В 2016 году создан Центр инклюзивного образования, основными задачами которого являются создание:

- системы комплексного сопровождения, обеспечивающей доступность и повышение качества высшего образования для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

- системы взаимодействия с подразделениями университета и другими учреждениями с целью оказания помощи студентам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной адаптации и интеграции.

В целях обеспечения инклюзивного обучения ведется работа по следующим направлениям:

- создание безбарьерной архитектурной среды;
- организация довузовской подготовки и профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- сопровождение образовательного процесса, создание условий для здоровьесбережения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка адаптационных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- содействие трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Сотрудники Центра инклюзивного образования:

1. Организуют и курируют мероприятия по созданию атмосферы толерантной социокультурной среды:

- мастер-класс "Открытие с ботанической иллюстрацией".

- соборания Ассоциации студентов с особыми возможностями.

- выставка работ «Творить – значит жить»

- творческая встреча «Диалог с художником».

2. Принимают активное участие в работе научно-практических конференций, семинаров, круглых столов в области инклюзивного образования:

Всероссийская научно-практическая конференция «Север России: стратегии и перспективы» (май 2017 года);

консультационно-диалоговая площадка «Пути межведомственного взаимодействия в создании безбарьерной среды для лиц с ОВЗ;

съезд педагогических работников стратегической сессии «Развитие непрерывного инклюзивного образования»;

межрегиональный форум для людей с ОВЗ «Независимость в движении».

2. Сотрудники Центра повышают квалификацию, участвуя мероприятиях всероссийского уровня: практическом семинаре «Особенности проектирования и реализации образовательных программ для лиц с ОВЗ и инвалидов» (г. Москва, 15 февраля 2017 г.); Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивные процессы в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования: опыт, проблемы и перспективы» (г. Краснодар, 19 апреля 2017 г.); IV Международной научно-практической конференции «Инновационные формы и технологии в комплексном сопровождении лиц с отклонениями в развитии» (г. Казань, 26 апреля 2017 г.); III Всероссийской научно-практической конференции «Север России: стратегии и перспективы развития» (г. Сургут 26 мая 2017 г.); консультационно-диалоговой площадке «Пути межведомственного взаимодействия в создании безбарьерной среды для лиц с ОВЗ на примере г. Сургута» (г. Сургут, 26 июля 2017 г.); II съезде педагогических работников ХМАО – Югры «Эффективное управление как основа повышения качества образования» (г. Сургут, 28-29 августа 2017 г.); VIII Международной научно-практической конференции, посвящённой памяти академика РАО В.А. Сластёнина «Педагогическое образование: вызовы XXI века» (г. Рязань, 3-4 октября 2017 г.); Международной научно-практической конференции «Учебно-методическое обеспечение вузовского образования лиц с нарушениями зрения» (г. Санкт-Петербург, 7-8 ноября 2017 г.); Всероссийском научно-практическом семинаре «Актуальные вопросы инклюзивного образования студентов с инвалидностью и ОВЗ» (г. Череповец, 5 декабря 2017 г.) во Всероссийской научно-практической конференции «Развитие инклюзивного высшего образования в Сибирском федеральном округе» (г. Новосибирск, 17 декабря 2017 г.).

3. Проводят мероприятия по содействию трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ:

«Профориентационный навигатор» для студентов Ассоциации с особыми возможностями.

4. Организуют работу по сопровождению инклюзивного образования: учет инвалидов и лиц с ОВЗ (курирование списочного состава студентов, определение условий для обучения в соответствии с ИПРа); сопровождение студентов (консультации, беседы, работа с родителями); выполнение позиций Плана мероприятий по внедрению инклюзивного образования, подготовка ежеквартальных отчетов по его выполнению; разработка локальных нормативных актов; проведение инструктажа, сбор протоколов инструктирования сотрудников (2 раза в год); работа с территориально-информационной системой Югры (заполнение информации о доступности ОО и объектов для маломобильных групп); разработка адаптированных образовательных программ; подготовка отчетов, официальных ответов по запросам Министерства образования и науки РФ, Департамента образования и молодежной политики и др. официальных органов, курирующих вопросы инклюзивного образования по указанной теме.

5. Организуют взаимовыгодное сотрудничество в образовательной сфере в целях развития инклюзивного образования в условиях сетевого взаимодействия (МГТУ им. Баумана (г. Москва), МГППУ (г. Москва), Всероссийское общество глухих (г. Нижневартовск), фонд «Благодарю», клиника «Геномед», МБОУ СОШ № 18, № 8 (г. Сургут), Городская социальная служба (г. Сургут), Городское общество инвалидов (г. Сургут) и др.). В рамках соглашения с МГППУ и МГТУ им. Баумана были организованы и проведены курсы повышения квалификации (обучены 60 сотрудников Сургутского университета): «Организация и сопровождение высшего образования студентов с инвалидностью» (МГППУ, г. Москва), «Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в высшей школе» (МГТУ им. Баумана, г. Москва), «Технологии инклюзивного образования в вузе» (МГППУ, г. Москва).

Дополнительное образование в Сургутском государственном университете

В университете произошла модернизация системы дополнительного образования. Ученым советом разработан и принят локальный акт, регламентирующий процесс реализации дополнительного образования на уровне институтов, что позволяет в настоящее время активизировать эту деятельность.

В каждом институте сформированы Центры дополнительного профессионального образования. Разработаны программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации и профессиональной переподготовки на 2018 год.

Расширился спектр программ дополнительного образования в рамках государственного задания. Программы, разработанные для учителей физики, русского языка и литературы не только включены в базу данных Автоматизированную систему управления повышением квалификации работников образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (АСУ ПК), Разработана учебно-методическая документация для сопровождения программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки ориентированная на запросы слушателей программ КПК ориентирована на запросы слушателей.

Динамика общего числа КПК, прочитанных ППС СурГУ в рамках государственного задания

Год	Кол-во КПК
2015 г.	72
2016 г.	60
2017 г.	114

Динамика состава слушателей КПК в рамках государственного задания

Год	государственные служащие	муниципальные служащие	работники системы образования	другие	итого
2015 г.	32	20	3192	411	3655
2016 г.	58	23	1947	61	2081
2017 г.	-	98	1712	501	2311

Попечительский совет СурГУ

В Университете организован и активно работает Попечительский совет.

Для изучения мнения работодателей по вопросам разработки основных образовательных программ проводились совместные заседания с работодателями, были организованы маркетинговые исследования по изучению их потребностей для формирования вариативной части учебного плана.

Развивается система взаимодействия и сотрудничества СурГУ и организаций города в различных направлениях деятельности:

- в организации производственной практики;
- организации экскурсий на предприятия;
- в проведении мастер-классов специалистами предприятий и организаций;
- в трудоустройстве выпускников;
- в финансовой поддержке структур Университета;
- в учебном процессе;
- в проведении конференций и других научно-практических мероприятий;
- в исследовательской и инновационной деятельности.

При непосредственном участии Попечительского совета заключены долгосрочные договоры до 2020 г. на организацию производственной практики по реализуемым направлениям подготовки бакалавров и магистров со следующими организациями:

- Администрация города Сургута;
- Администрация Сургутского района;
- ОАО «Газпром трансгаз Сургут»;
- ОАО «Газпром переработка»;
- ОАО «Сургутнефтегаз»;
- ПАО «Ханты-Мансийский банк Открытие»;
- ПАО «ФСК ЕЭС» - МЭС Западной Сибири;
- Нефтяной техникум (филиал) ФГБОУ ВО «Югорский государственный Университет»;
- АУ «Сургутский политехнический колледж».

С учетом реализации Программы развития СурГУ на 2016-2020 гг. и до 2025 г. члены попечительского совета активно влияют на образовательную политику университета, участвуя в различных формах образовательного процесса.

За 2015–2017 гг. проведено 8 собраний, на которых обсуждались проблемы практико-ориентированного образования во взаимодействии с профильными производственными структурами, с учетом инновационного развития экономики, рынка труда как гарант качественной подготовки специалистов. Продолжая сотрудничество с партнерами в кластере "школа–колледж–вуз–предприятие» в рамках подписанных соглашений укрепляются связи и происходят качественные изменения в сотрудничестве с общеобразовательными школами, учреждениями дополнительного образования, колледжами и предприятиями:

- увеличивается количество выпускников школ, поступивших в СурГУ;
- совершенствуются подходы предприятий к организации практики студентов;
- произошли качественные изменения в организации экскурсий на предприятия;
- расширился круг привлеченных высококвалифицированных сотрудников предприятий для организации работы со студентами: в мастер-классах, встречах, участии в государственных аттестационных и экзаменационных комиссиях, консультациях, в жюри традиционного конкурса «Лучший выпускник СурГУ», в преподавании дисциплин по вариативным образовательным программам и др.;
- оказывается целевая финансовая поддержка на организацию различных учебно-воспитательных мероприятий в соответствии с запросами кафедр, студентов;

- увеличивается количество предприятий и их сотрудников в работе научно-практических конференций, круглых столов, семинаров и других форм взаимодействия по проблемам развития экономики, непрерывного образования, воспитания человеческого капитала, информационных технологий и др.;
- привлекаются специалисты хозяйствующих субъектов, организаций для участия в обсуждении образовательных программ (магистерских и пр.) с целью овладения технологиями на основе ТРИЗ, CDIO и пр. Количественный и качественный состав попечительского совета соответствует задачам образовательной политики в Российской Федерации, требованиям эффективного взаимодействия представителей власти, хозяйствующих субъектов, общественных организаций и структур университета. Выполнение ежегодного плана работы и решений собраний попечительского совета контролируется Ученым советом СурГУ.

Содействие трудоустройству выпускников

В университете работает Центр карьеры, деятельность которого направлена на оказание помощи студентам и выпускникам в вопросах трудоустройства. На официальном сайте СурГУ [ru](#) размещен раздел «Выпускникам». В данном разделе сотрудниками Центра карьеры размещается информация в следующих подразделах: новости, о центре карьеры, вакансии, работодателям, информация о трудоустройстве выпускников, полезная информация, конкурс "Лучший выпускник СурГУ", профтестирование "Профкарьера".

Подраздел «Новости» содержит информацию о предстоящих и прошедших мероприятиях, направленных на содействие трудоустройству (Информация о ярмарках вакансий, встречах с сотрудниками Центра занятости населения, представителями работодателей и органов власти, о проведении конкурса «Лучший выпускник СурГУ», встречах выпускников и пр.). Подраздел «О центре карьеры» наполнен информацией о направлениях деятельности, контактах Центра. В подразделе «Вакансии» размещается информация о вакансиях для выпускников и студентов на основе поступивших от работодателей заявок, поиска вакансий сотрудниками Центра на рабочих сайтах. Ежегодно количество вакансий, о которых опубликована информация на сайте, растет. В 2017 году была представлена информация о более 1000 вакансий. В этом подразделе размещен виджет рабочего сайта HeadHunter, который предлагает большое количество вакансий для молодых специалистов.

В подразделе «Работодателям» содержится информация об услугах Центра карьеры для работодателей. Любой работодатель может заполнить заявку о размещении на сайте университета своих вакансий для студентов и выпускников, а также заявку на участие в мероприятиях.

Подраздел «Информация о трудоустройстве выпускников» отражает фактическое трудоустройство выпускников в организациях-партнерах вуза.

В подразделе «Полезная информация» размещены ссылки на профориентационные тесты, специализированные сайты по поиску работы, на статьи с советами по построению карьеры, информация о прогнозе потребности рынка труда Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, рекомендации по составлению резюме, поиску работы и пр. О компьютерном диагностическом комплексе "Профкарьера" и возможностях прохождения данного тестирования в СурГУ подробно рассказано в соответствующем подразделе на сайте.

Одним из эффективных способов информирования студентов и выпускников о вакансиях, предстоящих мероприятиях являются социальные сети. У Центра есть своя страница и группа в социальной сети ВКонтакте ([surgu](#)). В новостной ленте группы

публикуется информация о вакансиях для студентов и выпускников, полезные советы для карьерного развития и поиска работы, ссылки на специализированные группы и сайты, информация о конкурсах, а также анонсы мероприятий, проводимых Центром (информация обновляется не реже 1 раза в неделю). В группе размещаются фотоотчеты о прошедших мероприятиях, видео-рекомендации о прохождении собеседования и написании резюме, текстовые документы, с полезной информацией (прогнозы потребности рынка труда, рекомендации по составлению резюме, подготовке к собеседованию), проводятся опросы на темы, связанные с деятельностью Центра. Размещены ссылки на полезные страницы. Данная группа действует с 2011 года. На сегодняшний день в ней состоит более 1000 студентов и выпускников СурГУ.

С помощью социальных сетей и электронной почты осуществляются различного рода опросы выпускников и сбор сведений о местах трудоустройства выпускников. Ежегодно обновляется информация о трудоустройстве более 800 выпускников.

В процессе развития взаимодействия с выпускниками была создана страница в социальной сети ВКонтакте «Ассоциация выпускников СурГУ», в которой уже состоит более 800 участников, которые могут получать актуальную информацию о мероприятиях для выпускников, интересных событиях.

Сотрудники Центра ведут индивидуальную работу со студентами и выпускниками по вопросам эффективного поведения на рынке труда:

- телефонное консультирование студентов и выпускников о занятости и трудоустройстве;

- индивидуальные консультации по написанию резюме, поиску работы, электронным информационным ресурсам;

- консультации для участников внутривузовского конкурса «Лучший выпускник СурГУ» (март-апрель) по подготовке необходимых документов (резюме, характеристик, информации о себе как профессионале), и самопрезентации;

- индивидуальное компьютерное профтестирование студентов и выпускников университета с применением диагностического комплекса «Профкарьера», разработанного Центром тестирования и развития "Гуманитарные технологии" при МГУ им. М.В. Ломоносова, и последующее консультирование по планированию карьеры.

- в конце 2017 года закуплен компьютерный диагностический комплекс «Профориентатор» для старшеклассников. Сотрудники Центра карьеры проводят индивидуальные консультации для абитуриентов.

Информация о деятельности Центра карьеры и советы выпускникам публикуется в корпоративных газетах, электронных СМИ, включаются в телепередачи.

За отчетный период Центр был проведен ряд мероприятий, направленных на содействие трудоустройству студентов и выпускников вуза:

- 21 февраля 2017г. года – экскурсия и мастер-класс для студентов направления «Юриспруденция», организованные Центром карьеры СурГУ и Сургутским городским судом.

- 1 марта 2017г. года в СурГУ – мероприятие «Профориентационный навигатор» для студентов Ассоциации с особыми возможностями. Организаторами выступили Центр инклюзивного образования и Центр карьеры. Гостями встречи стали представители КУ «Сургутский центр занятости населения» и выпускник СурГУ.

- 18 марта 2017г. – встреча выпускников Института естественных и технических наук (выпускников специальностей «Биология», «Биоэкология», «Экология и природопользование», «Химия», «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»).

– 20 марта 2017г. года Сургутский городской суд в очередной раз провел встречу со студентами Института государства и права. На этот раз молодые люди смогли посетить гражданский процесс. В завершении встречи были обсуждены планы дальнейшего взаимодействия университета и Сургутского городского суда.

– 12 апреля 2017г. состоялась встреча студентов 1–2-го курса специальности «Психология служебной деятельности» с психологом отдела профобучения и профконсультирования КУ «Сургутский центр занятости населения» Голевой Александрой Валерьевной.

– 15 апреля 2017г. в стенах Сургутского государственного университета прошло судебное заседание по рассмотрению гражданского дела, разыгранное студентами 3-го курса направления «Юриспруденция» в рамках осваиваемой дисциплины "Гражданский процесс".

– 26 апреля 2017г. – Ярмарка вакансий для молодых специалистов

– 27 апреля 2017г. – финал традиционного конкурса «Лучший выпускник СурГУ», который ежегодно организует и проводит Центр карьеры.

– 24 мая 2017г. года в стенах Сургутского политехнического колледжа состоялся круглый стол на тему «Содействие трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», в котором приняли участие представители Департамента труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, центров занятости населения и вузов региона. В рамках круглого стола специалисты, заинтересованные в трудоустройстве выпускников, обсуждали проблемы и перспективы решения обозначенной темы.

– 26 мая 2017 г. в театре СурГУ – торжественный вечер, посвященный дню рождения университета. На вечере были отмечены и выпускники СурГУ. Им были вручены сертификаты о занесении на Доску почета выпускников университета. Сертификаты получили специалисты ведущих предприятий и компаний города.

– 3 июня 2017г. в театре СурГУ – Встреча выпускников политехнического института СурГУ (ФИТ, ФАТ, ИФФ)

– 10 октября 2017 г. проведение семинара для работодателей «Вуз как один из инструментов подбора кадров для организации».

– 10 ноября 2017 г. в театре СурГУ – Встреча выпускников института государства и права СурГУ.

– 9 декабря 2017 г. в театре СурГУ – Встреча выпускников института гуманитарного образования и спорта СурГУ.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Все образовательные программы, реализуемые Университетом, имеют необходимое учебно-методическое обеспечение, которое включает следующие основные компоненты:

- общая характеристика образовательной программы;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- цели образовательной программы и требования к результатам её освоения;
- рабочий учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик образовательной программы;
- характеристика кадрового, информационного и материально-технического обеспечения учебного процесса;

- фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации выпускников, материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущих и промежуточных аттестаций (вопросы и контрольные задания к текущему контролю, контролю исходного уровня знаний, тесты к проверке усвоения дидактических единиц, тесты итогового контроля знаний по дисциплине, тесты остаточных знаний и т. п.);
- перечень тем и варианты курсовых проектов и работ (если они предусмотрены учебным планом);
- учебно-методические материалы и рекомендации по выполнению курсовых проектов и работ;
- варианты и методические материалы по выполнению расчетных заданий, контрольных и самостоятельных работ и т. п.;
- технические и электронные средства обучения.

Университет располагает крупнейшей в регионе научной библиотекой. Научная библиотека Сургутского государственного Университета – это современное образовательное, научное и культурное пространство, место учебы, научной деятельности, общения, место творческой реализации студентов, аспирантов, научно-педагогических работников, всех категорий пользователей научной библиотеки.

Основной принцип системы информационно-библиотечного обслуживания Научной библиотеки – как можно больше источников информации для пользователя в любое время, в любом месте и в любом формате.

Из этого принципа вытекают и основные черты библиотечного информационного пространства:

- свободный доступ, как к современным коллекциям печатных документов, так и к электронным ресурсам (собственной генерации и приобретенным);
- единообразные сетевые сервисы и услуги со всех автоматизированных рабочих мест библиотеки, университета и с домашних компьютеров пользователей;
- создание виртуальной библиотечной среды, в которой активно взаимодействуют современные пользователи.

Такое видение системы информационно-библиотечного обслуживания пришло вследствие потребностей и ожиданий пользователей НБ СурГУ.

В 2015 г. доступ предоставлялся к трем ЭБС: «Лань», «Znanium.com», «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза», в 2016 г. – к четырем ЭБС. В 2017 г. доступ к ресурсам предоставлен путем заключения договоров к семью ЭБС: «Лань», «Znanium.com», «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза», «IPRbooks», «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза», «Юрайт»; электронная библиотека издательского центра «Академия».

Библиотека акцентирует свое внимание не только на привлечение читателей непосредственно в стены библиотеки, но и на посещение ее «виртуального» пространства (сайта, удаленных электронных ресурсов), предоставляющего:

- возможность через сайт Научной библиотеки СурГУ осуществлять удаленный поиск в электронном каталоге, делать электронный заказ документов, а также просматривать свой электронный читательский формуляр;
- доступ к ресурсам Электронной библиотеки (ЭБС) СурГУ возможен в режиме on-line по логину и паролю пользователя Научной библиотеки СурГУ;
- сервисы электронных библиотечных систем предоставляют возможность пользователю через персональный аккаунт пользоваться ресурсами ЭБС из любой точки, имеющей

доступ к сети Интернет;

Весь перечень ресурсов, доступ к которым получен на основе подписки, грантов, лицензионных соглашений представлен на сайте библиотеки.

Из баз данных наибольшим спросом традиционно пользуется «Электронная библиотека диссертаций» РГБ (436 посещений, 1394 поисковых запросов). Статистика поисковых запросов Scopus и Web of Science, соответственно, 2252 и 630.

Весь перечень ресурсов, доступ к которым получен на основе подписки, грантов, лицензионных соглашений представлен на сайте библиотеки.

Возможность повысить цитируемость ученых и профессорско-преподавательского состава в Российском индексе научного цитирования позволяет надстройка Science Index, которая является информационно-аналитической системой, построенной на основе данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). В январе 2014 года Сургутским государственным университетом был подписан договор с НЭБ eLibrary на приобретение лицензии на право использования информационно-аналитической системы SCIENCE INDEX [организация] (до 500 авторов).

По данным Научной электронной библиотеки в рейтинге РИНЦ по общему числу публикаций за последние 5 лет на сегодняшний день университет занимает 188 строку из 2143 российских научно-исследовательских организаций и 1 место среди 10 организаций ХМАО – Югры.

Такие формы работы, как «Дни информации», «Дни специалиста», «Дни аспиранта», «Дни дипломника» являются комплексными мероприятиями, на которых пользователям даются консультации по научному поиску информации, проводятся обзоры выставок по теме, организуется обучение по работе с электронно-библиотечными системами и базами данных. В 2017 г. было организовано и проведено 50 информационных мероприятий.

Библиотека развивает новые сервисы и услуги для своих пользователей, активно продвигая их через сайт ([ru](#)):

- оформление виртуального читательского билета и восстановление пароля.
- on-line доступ пользователя к своему электронному читательскому формуляру,
- удаленный заказ документов.

СурГУ предоставляет доступ к наукометрическим БД «Scopus» и БД «Web of Science Core Collection» всем вузам ХМАО – Югры по единому читательскому билету (Договоры о пользовании фондами библиотек вузов методического объединения).

Фонд периодических изданий составляет 74484 экз. Подписка на периодические издания составила 300 наименований.

Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся

Образовательный процесс обеспечен научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Обеспечение образовательной программы научно-педагогическими кадрами, имеющими ученую степень и (или) ученое звание, лицами из числа действующих руководителей и работников профильных организаций соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Основным направлением реализации кадровой политики университета остается улучшение условий для совершенствования образовательного процесса, повышения квалификации действующих кадров. В университете решается задача обеспечения оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава научно-педагогических работников. Эта задача продолжает оставаться актуальной в связи с потребностью в кадрах с инновационным мышлением способных эффективно

реализовывать принципы практико-ориентированного образования, оперативно реагировать на постоянно меняющиеся требования рынка труда и образовательных услуг. Особое внимание уделяется привлечению к научно-образовательной деятельности перспективной молодежи.

В 2017 году в университете произошло изменение, связанное со штатным расписанием. Его модернизация была проведена согласно приказу Департамента образования и молодежной политики автономного округа – Югры. Таким образом, была проделана работа по установлению соответствия между должностными обязанностями, уровнем образования и наименованием занимаемой должности, зафиксированной в "Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих". Динамика кадрового состава отражена в таблицах 1.1, 1.2, 1.3.

Структура кадрового состава на 01.10.2017 г.:

Численность всех сотрудников СурГУ (с внешними совместителями) – 1429 человек

Численность основных сотрудников – 1215 человек. В том числе количество внутренних совместителей – 489 человек.

Численность внешних совместителей – 214 человек

Численность профессорско-преподавательского состава – 417 человек

Численность административно-хозяйственного персонала – 113 человек

Численность научных сотрудников – 35 человек

Численность учебно-вспомогательного персонала – 208 человек

Численность инженерно-технического персонала – 103 человека

Численность обслуживающего персонала – 267 человек

Численность руководящего персонала – 72 человека.

Таблица 1.1

Динамика кадрового состава

<i>Год</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>
<i>Категория сотрудников</i>	<i>Численность сотрудников</i>		
Профессорско-преподавательский состав	424	426	417
Научных сотрудников	31	35	35
Административно-хозяйственный персонал	148	67	113
Инженерно-технический персонал	69	103	103
Учебно-вспомогательный персонал	202	265	208
Обслуживающий персонал	302	252	267
Всего	1176	1148	1143

Таблица 1.2

**Динамика численности профессорско-преподавательского состава
(по основному месту работы)**

<i>Состав</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>
<i>Ученая степень:</i>			
Доктора наук	61	57	58
Кандидаты наук	252	245	239
<i>С ученым званием:</i>			
Профессор	45	41	43
Доцент	185	179	183
Без ученой степени	111	124	122
% соотношение	73,82	70,90	71,0

Таблица 1.3

**Динамика численности профессорско-преподавательского состава,
работающего на условиях внешнего совместительства**

Год	2015	2016	2017
Состав	Количество сотрудников		
Доктора наук	33	21	29
Кандидаты наук	69	77	66
Без научной степени	81	108	109
С ученым званием:			
Профессор	24	19	22
Доцент	20	15	23

Для ППС в университете созданы необходимые условия для повышения квалификации. Особое внимание в 2016–2017 гг. уделено проведению курсов повышения квалификации по теме «Дистанционные технологии и электронное обучение в вузе». Курсы проводились специалистами ТПУ (Томского политехнического университета) и МГУ. Количество ППС и административно-управленческих работников, прошедших повышение квалификации, представлено в таблицах 2.1; 2.2.

Таблица 2.1

Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации

2015	2016	2017
187	210	290
44,10	49,40	70,1

Таблица 2.2

**Количество административно-управленческих работников,
прошедших курсы повышения квалификации**

2015	2016	2017
21	22	91

Базами повышения квалификации стали: АНО дополнительного профессионального образования Тюменский межрегиональный учебный центр «Дом науки и техники»; Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Межрегиональный институт дополнительного образования»; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет; ФГБ научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений»; Московский государственный психолого-педагогический университет; Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова.

В 2016 году начата работа по переходу на профессиональные стандарты в управлении кадрами: состоялся семинар для управленцев всех уровней «Управление педагогическими кадрами организаций высшего образования с применением профессиональных стандартов» (более 100 участников), разработан шаблон должностных инструкций сотрудников университета, который будет учитывать все требования профессиональных стандартов.

Рабочей группой осуществляется анализ соответствия квалификации сотрудников университета требованиям профессиональных стандартов, результаты которого стали

основой плана мероприятий университета по переходу на профессиональные стандарты, наличие которого является обязательным в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 года №584.

Одной из основных задач в этом направлении стало повышение квалификации сотрудников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов. Профессиональную переподготовку прошли преподаватели кафедр политологии (4 человека), строительных технологий и конструкций, (2 человека), теории и методики профессионального образования (2 человека), 12 человек прошли переподготовку по направлению «Биология», 3 человека – по направлению «Техносферная безопасность».

Комиссия по наградам представила 197 наградных материалов на рассмотрение членам Ученого совета СурГУ: 71 кандидатура была одобрена и утверждена (61 человек награды получили, 10 документов находятся в работе).

Для сотрудников университета (661 сотрудник) были проведены периодические медицинские осмотры в установленном порядке на сумму свыше одного миллиона рублей.

Основные направления кадровой политики на 2018 год:

- развитие кадрового потенциала, привлечение в университет специалистов по приоритетным направлениям исследований;
- привлечение докторов наук для работы по программам аспирантуры и ординатуры.
- увеличение количества защит преподавателями университета диссертаций на соискание научных степеней кандидата и доктора наук.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность Университета направлена на:

- формирование системы маркетинга научных исследований Югры;
- формирование и укрепление научно-педагогических школ Университета;
- формирование системы мотивации профессорско-педагогического состава и стимулирование научно-исследовательской деятельности, ориентированной на потребности Югры;
- совершенствование системы учета результатов и управление научно-исследовательской деятельностью;
- совершенствование научно-исследовательской работы студентов Университета;
- развитие системы представления и продвижения результатов научно-исследовательской работы ученых Университета;
- обновление материального, инженерно-технического и хозяйственного обеспечения научно-исследовательской деятельности.
- В области научно-исследовательской деятельности были поставлены следующие цели и задачи:

Цели:

- увеличить количество публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, Scopus, Web of Science;
- увеличить количество зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности;
- оптимизировать условия для повышения эффективности подготовки научно-педагогических кадров;
- увеличить количество защит диссертационных исследований сотрудниками, аспирантами, докторантами университета;

- увеличить количество внебюджетных хозяйственных договоров на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, заключенных с университетом;
- увеличить количество заявок и полученных грантов федеральных и региональных фондов на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;

Задачи:

- укрепить научно-педагогические школы университета;
- совершенствовать систему мотивации профессорско-педагогического состава и стимулирования научно-исследовательской деятельности, ориентированной на социально-экономические потребности округа;

В научных подразделениях СурГУ проводились исследования, которые соответствуют научным направлениям, определенным в Стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Структура научных подразделений СурГУ

Институт	Научное подразделение
Институт естественных и технических наук (ИЕТН)	Научно-исследовательская лаборатория биок cybernetics и биофизики сложных систем
	Лаборатория функциональных систем организма человека на Севере
	Научная лаборатория химии нефти
Политехнический институт (ПИ)	Научный центр междисциплинарных исследований
Институт государства и права (ИГиП)	Научная лаборатория социологических и правовых исследований
Институт гуманитарного образования и спорта (ИГОиС)	Центр спортивной науки
	Югорская лаборатория археологии и этнологии
Медицинский институт (МИ)	Научная лаборатория прикладных и фундаментальных проблем и здоровьесбережения коренных народов и пришлого населения Севера

Большое внимание уделяется развитию как фундаментальной, так и прикладной науки. Показателем эффективности научно-исследовательской работы являются результаты выполнения государственного задания, определяемого Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. В 2017 году оно выполнялось по темам фундаментальных и прикладных исследований.

Темы фундаментальных исследований: «Аналитические и вычислительные задачи нелинейной математической физики, связанные с актуальными задачами развития ХМАО – Югры», «Исследование особенностей состава нефтей низко-проницаемых и нетрадиционных коллекторов и поиск методов управления процессами образования надмолекулярных структур в нефтяной системе для увеличения нефтеотдачи пластов», «Трансляционная, превентивная и персонифицированная медицина на Севере», «Мониторинг природных и урбанизированных экосистем Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и

сопредельных территорий Западной Сибири», «Разработка новых методов нелинейной динамики для изучения сложных биосистем в условиях саногенеза и патогенеза на Севере РФ», Математическое моделирование прогнозирования техногенной безопасности и риска объектов нефтегазовой отрасли».

Темы прикладных исследований: «Исследование поведения функциональных систем организма человека на Севере РФ методами многомерных фазовых пространств состояний», «Состояние и региональные особенности уровня и структуры физической активности населения как фактора адаптации и повышения качества жизни в условиях Югры», «Традиции, новации и культурное взаимодействие на Севере Западной Сибири (по археологическим, этнологическим и историческим источникам)», «Формирование институтов гражданского общества в Югре как направление в стратегии социально-экономического развития Хаты-Мансийского автономного округа – Югры», «Организация управленческих процессов в образовательных организациях на базе технологий проектного управления».

Для решения задач, выполняемых в рамках государственного задания, научно-исследовательские коллективы оснащались необходимым оборудованием. Больше внимание было уделено проектам, разрабатываемым в Политехническом, Медицинском институтах, Институте естественных и технических наук.

Показателем качества работ являлась доля публикаций в журналах с ненулевым импакт-фактором: плановое значение – 75 %; фактического значения – 99%.

Ученые СурГУ приняли участие в конкурсах проектов фундаментальных исследований, проводимых Российским фондом научных исследований, а также в конкурсе в рамках соглашения РФФИ с Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Темы проектов, поддержанных по результатам конкурсов, проводимых Российским фондом фундаментальных исследований в 2017 году

№ п/п	ФИО грантополучателя	Институт	Тема
1	Главан А. А.	ИГОиС	Разноаспектное изучение говоров сургутского диалекта хантыйского языка
2	Логинов С. И.	ИГОиС	Оптимизация физической активности пожилых людей в условиях урбанизированного сибирского Севера (ХМАО – Югры)
3	Иванов А. С.	ИГОиС	Спецпоселение как среда обитания (на материалах Ханты-мансийского автономного округа – Югры)
4	Нехайчик В. К.	ИГиП	Механизм административно-правового воздействия
5	Кириллюк Д.В.	ИГОиС	Развитие школьного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 1945-1991 гг.
6	Стась И. Н.	ИГОиС	Становление исторической урбанистики России: теория и историография советской урбанизации
7	Галкин В. А.	ПИ	Моделирование и управление разделением фаз в слабо сжимаемых вязких теплопроводящих жидкостях типа нефти в случае газообразных и твердых включений
8	Галкин В. А.	ПИ	Разработка программного обеспечения для моделирования пласта путем комплексирования

			методов вычислительной гидродинамики, управляющих воздействий на структуру течения и численно-аналитического решения обратной задачи
9	Гавриленко Т. В.	ПИ	Моделирование термодинамики органов человека в условиях стационарности и нестационарности
10	Моргун Д. А.	ПИ	Численное моделирование взаимодействия высокоэнергетических пучков заряженных частиц с веществом
11	Острейковский В. А.	ПИ	Математическое моделирование анализа и оценки техногенной безопасности и риска объектов нефтегазовой отрасли
12	Еськов В. М.	ИЕиТН	Разработка новых информационных моделей и вычислительных алгоритмов для идентификации параметров порядка в описании и прогнозах сложных медико-биологических систем
13	Стариков В. П.	ИЕиТН	Зоолого-паразитологическая характеристика природных очагов туляремии и Ханты-Мансийском автономном округе - Югре
14	Свириденко Б. Ф.	НИИ ЭС	Экологическая толерантность гидромакрофитов Ханты-мансийского автономного округа - Югры

Ученые продолжали проводить исследования по проектам, поддержанным фондами РФФИ, РГНФ в 2015 г., 2016 г.

По итогам конкурса научных проектов, который в 2017 году провел Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, было поддержано 11 научно-исследовательских проектов: «Комплексное исследование нефти месторождений Западной Сибири и новых материалов и веществ для нефтяной индустрии: оценка характеристик состава углеводородов и эффективных технологий разработки и эксплуатации месторождений (Ю.Ю. Петрова, М.Ю. Спасенных)», «Управление ресурсами хозяйственно-ценных видов биоты основных типов экосистем ХМАО - Югры в условиях их техногенной трансформации» (Б.Ф. Свириденко) «Инновационные технологии извлечения, идентификации и исследования геропротекторных свойств полифинолов дикоросов Западной Сибири при возраст-ассоциированной патологии в условиях ХМАО – Югры» (Э. Х. Ботиров), Ботанический сад Сургутского государственного университета (Г.М. Кукуричкин), «Многовековая Югра: история расселения и адаптация человека на Севере Западной Сибири (экологический и социокультурный аспекты)» (А. В. Кениг), «Разработка и внедрение новых технологических решений оптимизации физической активности и здоровья, установление закономерностей реакции организма на физические нагрузки разной модальности в условиях ХМАО–Югры (С.И. Логинов)», «Комплект измерительных приборов для экологического мониторинга и нефтегазовых предприятий» (Демко А.И.), «НКО в системе социальных услуг Югры: ожидания, тенденции, проблемы» (Мартынов М.Ю.), «Генетические аспекты предиктивной, превентивной и персонифицированной медицины наследственных и возрастассоциированных заболеваний у человека на Севере» (Мещеряков В.В.), «Вычислительные модели и визуализация крупномасштабных процессов, включающих гидродинамику и кинетику сложных природных систем» (Галкин В.А.), «Разработка типовых решений внедрения и сопровождения лин-технологий в организациях образования и здравоохранения округа» (Каратаев А.С.). Данные проекты на базе сформированных научно-

образовательных центров будут реализованы в период 2018–2020 гг. Кроме тем, которые заявлены в государственном задании, или поддержаны научными фондами, ученые проводят исследования по инициативным темам.

Ученые СурГУ расширяют научное взаимодействие с вузами. В 2017 году подписаны:

– договор с Донецким национальным техническим университетом. Предмет соглашения: сотрудничество в области научной деятельности, организация совместных научных исследований, научные обмены.

– соглашение с ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», предполагающее организацию сотрудничества сторон в сфере экологии и природопользования, а также смежных наук об окружающей среде.

Сургутский государственный университет вошел в консорциум Сибирская Сеть по Изучению Изменений Окружающей Среды (SecNET) – открытое сообщество образовательных институтов, исследовательских организаций, научных групп, объединенных общей целью содействия устойчивому развитию северных и полярных регионов путем накопления всестороннего опыта и комплексных знаний о человеке и окружающей среде Сибири и использования их для понимания и прогнозирования социально значимых изменений и предотвращения негативных последствий антропогенного воздействия. Создание консорциума инициировано Национальным исследовательским Томским государственным университетом. Возглавляет консорциум Терри Каллаган, профессор ТГУ и Университета Шеффилда. В консорциум входят 9 организаций, в том числе 4 института Сибирского отделения РАН. Деятельность Консорциума направлена на развитие межведомственной координации деятельности образовательных, научных и производственных организаций, развитие сотрудничества с органами власти и бизнес-сообществом, осуществляющими деятельность на территории Сибири и Арктики, как ее части.

В университете работают диссертационные советы

Диссертационные советы

Шифр совета	Перечень научных специальностей	Учреждение, на базе которого создан совет	Председатель совета	Количество защит
Д 800.005.04	14.01.08 – Педиатрия 14.03.03 – Патологическая физиология	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»	Л.В. Коваленко – председатель совета, д-р мед. наук, профессор	3 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук
Д 999.053.03	14.01.17 – Хирургия 03.03.01 – Физиология	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тюменский государственный	А.М. Машкин – председатель совета, д-р мед. наук, профессор	2 диссертации на соискание ученой степени доктора наук; 3 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

		<p>медицинский университет», бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»</p>		
--	--	--	--	--

Ученые СурГУ принимают активное участие в рабочей группе, созданной по поручению Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Н.В. Комаровой с целью реализации окружного проекта «Югра многовековая». По итогам встреч рабочей группы было принято решение о написании академической истории Югры. К данной работе будут привлечены ведущие ученые России в области истории и археологии. СурГУ выступит в роли координатора при разработке данного проекта, ученые университета примут активное участие в его реализации.

Результаты прикладных исследований, проводимых в СурГУ, востребованы как в округе, так и за его пределами. Ученые СурГУ ведут совместные научные исследования со структурами Российской академии наук: НИИСИ РАН, УРО РАН, СО РАН и РАМН, что позволяет проводить внешнюю (как минимум на уровне Российской Федерации) независимую оценку эффективности работы существующих научных школ, научных направлений СурГУ.

По всем научным направлениям традиционно проводятся научные мероприятия международного и всероссийского уровня

**Научные мероприятия,
 проведенные по государственному заданию в 2017 году**

№	Название мероприятия
1	Мероприятия, посвященные Дню российской науки
2	Всероссийская научно-практическая конференция «Клиническая психология в здравоохранении, образовании и социальной сфере»
3	Международная научно-практическая конференция «Иностранные языки сегодня: инновации, стратегии и перспективы развития»

4	LVII Российская археолого-этнографическая конференция студентов и молодых ученых (РАЭСК - 57)
5	XXI Открытая региональная студенческая научная конференция имени Г.И. Назина «Наука 60-й параллели»
6	Всероссийская научно-практическая конференция "Современные тенденции законодательного регулирования развития гражданского общества"
7	Всероссийская научно-практическая конференция "Роль физико-математического и инженерного образования в современном обществе"
8	III Всероссийская научно-практическая конференция «Север России: стратегии и перспективы развития»
9	Всероссийская научная конференция «Фундаментальные проблемы здоровьесбережения коренных народов и пришлого населения Севера»
10	XV Всероссийская научно-практическая конференции с международным участием «Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма и оздоровления различных категорий населения»
11	Всероссийская научная конференция «Сибирь в историческом пространстве России»
12	IV Всероссийская научная конференция молодых ученых «Наука и инновации XXI века»

Постоянно увеличивается география участников научных мероприятий и их количество. Внимание уделяется вовлечению во все научные мероприятия молодых ученых, студентов. В 2017 г. состоялись научные конференции с участием ведущих ученых и молодых исследователей России и зарубежья: Международная научно-практическая конференция «Иностранные языки сегодня: инновации, стратегии и перспективы развития», XVI Всероссийская научно-практическая конференции с международным участием «Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма и оздоровления различных категорий населения», III Всероссийская научно-практическая конференция «Север России: стратегии и перспективы развития». Общее количество участников научных мероприятий СурГУ в 2017 году составило более 4000 человек.

В университете сформированы и активно развиваются научные школы, ведущие исследования по основным научным направлениям университета: IT-технологии, химия нефти, природопользование, медицина Севера. Развиваются междисциплинарные исследования в области IT– технологий и медицины, химии нефти и природопользования, биофизики и экологии, лингвистики и психологии, социологии и экономики в период с 2015 по 2017 год процедуру регистрации прошли 7 научных школ СурГУ.

Повышается уровень и качество научных изданий университета: журналы «Вестник Сургутского государственного университета», «Вестник СурГУ. Медицина» «Вестник кибернетики» вошли в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук.

Активно ведется работа по включению в перечень ВАК и журнала «Северный регион: наука, образование, культура». СурГУ является одним из учредителей журнала из перечня ВАК – «Вестник новых медицинских технологий» (электронное издание).

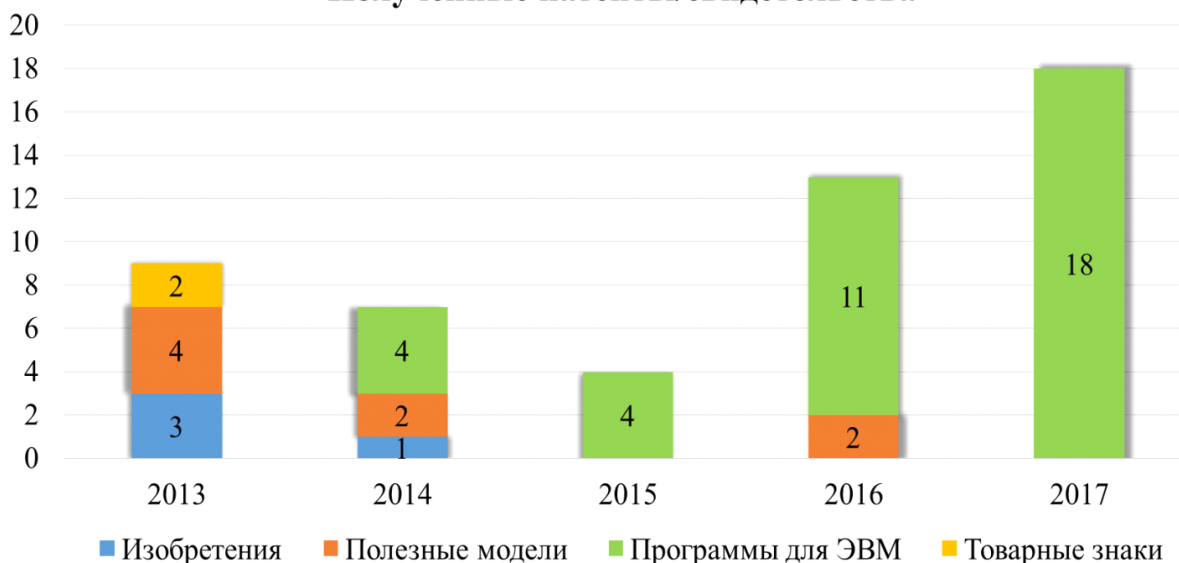
В журналах университета публикуются статьи ведущих ученых страны, в том числе Федерального ядерного центра, Научно-исследовательского института системных исследований РАН, Института образовательной информатики РАН, УРО РАН, СО РАН, Федерального института развития образования и др. Все научные издания СурГУ входят в базу данных «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ).

Показатели научной деятельности в значительной степени отражаются в публикациях в ведущих российских и международных изданиях, индексируемых в базах данных научного цитирования Scopus и Web of Science и РИНЦ. Результаты научной деятельности университета за 2017 год составляют 1 336 публикаций: 66 монографий, 298 публикаций в журналах, входящих в перечень ВАК, 111 публикаций в изданиях, индексируемых в международных реферативных базах данных Web of Science, Scopus

В центре внимания – вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность. Результаты научной работы студенты представляют на конференциях разного уровня, а также в публикациях. Растет интерес студентов к участию в Открытой региональной студенческой научной конференции имени Г.И. Назина «Наука 60-й параллели», в которой в 2017 году в качестве докладчиков выступили свыше 1 200 студентов с докладами в 60 секциях.

Результатом научно-исследовательской деятельности является получение сотрудниками университета охранных документов на интеллектуальную деятельность.

Полученные патенты/свидетельства



Объекты интеллектуальной собственности и количество охранных документов

Малые инновационные предприятия Сургутского государственного университета работают в различных областях деятельности

Малые инновационные предприятия

№	Наименование МИП, дата регистрации	Руководитель	Сфера деятельности
1.	ООО «Научно-методический центр»	Ковалев Дмитрий Михайлович	Обследование коллекторов, водопроводов, теплотрасс,

	«ГеоТрубоКонтроль» (19.08.2010)		нефтегазопроводов, дорожного полотна, оснований фундаментов зданий и сооружений методом георадиолокационного зондирования
2.	ООО «Биотех Югра» (25.03.2011)	Куяров Александр Васильевич	Научно-исследовательская разработка и внедрение бактериофагов, пробиотических штаммов лактобактерий и показаний к коррекции нарушения микрофлоры организма человека при воспалительных, аллергических, онкологических процессах
3.	ООО «ОптиМА-инжиниринг» (26.11.2011)	Сысоев Сергей Михайлович	Инновационная волоконно-оптическая система мониторинга протяженных объектов (ВОСМ), предназначенная для обеспечения мер по сохранности объектов контроля и предотвращения техногенных катастроф в промышленности и жилом секторе современных городов. ВОСМ представляет собой инновационную систему мониторинга любых протяженных объектов, длина которых может составлять десятки километров
4.	ООО «МИП «Движение +» (26.01.2012)	Салахов Ильдар Мирсатович	Деятельность в рамках проблем физического здоровья населения, саморазвития, реабилитации, повышения двигательной активности и долголетия
5.	ООО «Эковата-Сургут» (03.05.2012)	Мельников Андрей Михайлович	Услуги по возведению каркасных конструкций и их утеплению. Работы по утеплению эковатой готовых зданий и сооружений
6.	ООО «Нодья» (03.05.2012)	Тимофеев Александр Васильевич	Разработка твердотопливного котла длительного горения с применением технологии пиролиза
7.	ООО «Центр международного тестирования-Интекс» (04.05.2012)	Чмых Инна Евгеньевна	Научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук; предоставление услуг по сдаче международных Кембриджских экзаменов
8.	ООО «Конструкторское бюро «Автоматизированные системы и системный анализ»» (30.11.2012)	Егоров Александр Алексеевич	Разработка программного обеспечения, консультирование, экспертная оценка в области информационных технологий и системного анализа
9	ООО «МИП «Беспроводные и	Демко Анатолий Ильич	Беспроводные многофункциональные измерители уровня нефтепродуктов,

	Измерительные технологии»» (28.11.2013)		системы беспроводной передачи и сбора цифровой информации, микропроцессорные системы промышленного и бытового назначения
10	ООО «МИП «Центр информационных технологий» (23.12.2013)	Заикин Павел Владимирович	Разработка и производство мобильных приборов контроля жизненно-важных показателей человека. Разработки в сфере автоматизации организаций на базе программных продуктов фирмы 1С
11	ООО МИП «Центр развития талантов ребенка» (30.09.2014)	Боженко Татьяна Александровна	Научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук. Дополнительные: образование взрослых и прочие виды образования; предоставление социальных услуг без обеспечения проживания; дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию); дополнительное образование детей
12	ООО «Кофе Книга» (01.12.2014)	Пономарёв Иван Викторович	Продвижение и популяризация книг среди молодежи высших учебных заведений.
13	ООО МИП «Агентство гражданских инициатив» (28.01.2015)	Собакарь Владимир Николаевич	Гражданско-патриотическое воспитание молодежи, научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук, разработка программного обеспечения и консультирование в этой области
14	ООО МИП «Мегаполис индивидуального развития» (10.05.2016)	Назина Элина Борисовна	Всестороннее развитие учащихся
15	ООО «Малое инновационное предприятие «ВИТА-Контроль» (11.05.2017)	Федоров Дмитрий Алексеевич	Внедрение методики группового автоматизированного real-time мониторинга жизненно важных показателей человека

Инновационный и творческий характер деятельности, а также ассоциация с университетом как крупным учебно-научным центром Ханты-Мансийского автономного округа – Югры дают возможность рассматривать сложившуюся агломерацию как единое целое, интегрирующее социальные, педагогические, исследовательские, внедренческие, инженерные и собственно производственные аспекты инновационного процесса.

Наиболее успешными в 2017 году стали:

МИП ООО «Биотех-Югра». Специалистами подготовлены методические разработки по молекулярной микробиологии для школьников (Программа администрации г. Сургута «Наноград-Сургут 2017»). Оказывается помощь исследуемым лицам в рамках выполнения выпускных квалификационных работ аспирантами кафедры физиологии. МИП участвует в

различных мероприятиях, конференциях и форумах, связанных с презентацией результатов научно-исследовательской деятельности: съезд «Молодежное научное общество микробиологов для здорового образа жизни в условиях Севера» (г. Казань); конференция молодых ученых и студентов (проект «Образовательно-научно-инновационный кластер “Бионанотех Югра” Сургутского государственного университета»), Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2017», (г. Москва). Сотрудники МИП стали участниками презентационных мероприятий: «Товары земли Югорской» (Ханты-Мансийск, 2017), Всероссийской конференции «Север России: стратегии и перспективы развития» (Сургут, 2017). Получен грант в конкурсе «УМНИК 2017».

В рамках внедренческой деятельности специалистами МИП ООО «Беспроводные и измерительные технологии» в период 2015 – 2017 гг. подано 13 заявок на изобретения, получено 2 патента на изобретения и 8 – на полезные модели. Специалисты предприятия участвуют в презентационной деятельности (11 выставок регионального и международного уровня) По итогам инновационной деятельности ООО «Беспроводные и измерительные технологии» присвоен статус участника проекта «Сколково».

В 2017 г. осуществлена разработка автономного газосигнализатора и измерителя уровня нефтепродуктов (грант ФГБУ «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» / Фонд содействия инновациям). ООО «Беспроводные и измерительные технологии» является призером конкурса научных проектов в области фундаментальных и прикладных исследований Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с разработкой «Комплекта приборов для экологического мониторинга и нефтегазового комплекса»; МИП – участник «Молодежного научно-инновационного конкурса» в Ханты-Мансийском автономном округе; III Всероссийской научно-практической конференции «Наука и инновации: от исследований к производству» (г. Сургут); выставки Югорский промышленный Форум (г. Ханты-Мансийск); IV Всероссийской конференции молодых ученых «Наука и инновации XXI века». Важным элементом НИР является получение Патента № 173785 на полезную модель «Сигнализатор загазованности».

Инновационные предприятия СурГУ работают в сфере социальных и, в частности, образовательных секторов. МИП ООО «Центр международного тестирования – «ИНТЕКС» создал ряд инновационных площадок по подготовке к Кембриджским экзаменам. В международном проекте Дополнительного образования Cambridge English принимают участие инновационные площадки МИП СурГУ «ИНТЕКС»: гимназия – «Лаборатория Салахова»; №4, №2, г. Сургут; СОШ №10; начальная школа – детский сад №43, г. Сургут, а также новые партнеры: НОУ «Sunny English»; СОШ №31, г. Сургут; средняя общеобразовательная школа №5 «Многопрофильная», г. Нефтеюганск; Лингвистический Центр «New Sight», г. Ханты-Мансийск и некоторые другие.

Анализ результатов научно-исследовательской деятельности университета позволяет сделать вывод о том, что государственное задание, определенное Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2017 год, выполнено.

Инновационная деятельность.

Сургутский государственный университет в соответствии с Концепцией Инновационно-образовательного комплекса (Кампуса) в г. Сургуте, утвержденной Распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (№ 386-рп от 10.07.2015), реализует подготовительный этап проекта.

Распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 19-рп от 19 января 2017 года создан Фонд научно-технологического развития Югры. Задачами Фонда научно-технологического развития Югры являются: реализация в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре Стратегии НТР и Национальной технологической инициативы; создание инновационно-образовательного комплекса (Кампуса), в том числе формирование его имущественного комплекса в городе Сургуте.

В настоящее время Фонд прошел регистрацию в Минюсте и приступает к выполнению работ по Кампусу с января 2018 года.

Распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10 июля 2015 года № 444-рп внесены изменения в распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10 июля 2015 года № 386-рп «О Концепции инновационно-образовательного комплекса (Кампус) в городе Сургуте и плане мероприятий («дорожной карте») создания инфраструктуры инновационно-образовательного комплекса (Кампус) в городе Сургуте». Утвержден план мероприятий («дорожная карта») на 2017 – 2027 годы по созданию инфраструктуры инновационно-образовательного комплекса в городе Сургуте (далее – План).

План направлен на создание инфраструктуры Кампуса, поэтапное строительство и ввод в эксплуатацию зданий, сооружений и включает следующие основные направления:

- анализ российской и международной практики создания и функционирования подобной инфраструктуры, а также анализ имеющихся предпосылок и условий для развития инновационно-образовательного комплекса;

- разработку системы управления созданием и функционированием инновационно-образовательного комплекса;

- разработку дорожной карты по созданию инновационно-образовательного комплекса в части инвестиционной, образовательной, научной и инновационной деятельности;

- подготовку инвестиционных проектов создания коммерческой недвижимости на территории инновационно-образовательного комплекса;

- разработку архитектурно-планировочной модели создания инновационно-образовательного комплекса.

Ответственными исполнителями Плана определены Департамент образования и молодежной политики, Сургутский государственный университет и некоммерческая организации «Фонд научно-технологического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (далее – Фонд научно-технологического развития Югры).

До мая 2018 года идет этап формирования документов, определяющих поэтапность разработки модели Кампуса, включая образовательную и инновационную, коммерческую, социокультурную и финансово-экономическую части.

На заседании Общественного совета по реализации Стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года и на период до 2030 года при Губернаторе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 10 апреля 2017 года заслушан доклад ректора Сургутского государственного университета Косенка С.М. «О ходе реализации проекта «Инновационно-образовательный комплекс (Кампус) в городе Сургуте».

По итогам заседания Общественного совета даны поручения по изменению плана мероприятий («дорожной карты») создания инфраструктуры инновационно-образовательного комплекса (Кампус) в городе Сургуте». Необходимые изменения внесены распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14 июля 2017 года № 444-рп «О внесении изменения в распоряжение правительства Ханты-Мансийского автономного

округа – Югры от 10 июля 2015 года № 386-рп «О концепции инновационно-образовательного комплекса (Кампус) в городе Сургуте и плане мероприятий («дорожной карте») создания инфраструктуры инновационно-образовательного комплекса (Кампус) в г. Сургуте» (далее – дорожная карта).

В соответствии с утвержденной дорожной картой в январе-мае 2018 года состоятся публичные обсуждения с населением и депутатами Думы города Сургута модели создания Кампуса и документации по планировке территории.

Документы, определяющие модель создания Кампуса, разработаны по заказу Департамента образования и молодежной политики. Экспертное обсуждение модели Кампуса с участием представителей Всемирного банка, Высшей школы экономики, администрации города Сургута, Сургутского государственного университета прошло 15 декабря 2017 года.

В институтах университета продолжается работа по созданию технологических консорциумов:

9. «Химия нефти» совместно с химическим факультетом МГУ, Сколковским институтом науки и технологий (Сколтех) и Научно-аналитическим Центром рационального недропользования им. В. И. Шпильмана;

10. «Персональная медицина Севера» в партнерстве с МФТИ, Институтом химической биологии и фундаментальной медицины Сибирского Отделения Российской Академии Наук и Washington University in St. Louis;

11. «Цифровые недра» совместно с ВНИИ ЭФ, Научно-исследовательским институтом системных исследований РАН и Научно-аналитическим Центром рационального недропользования им. В.И. Шпильмана.

Проходят встречи с партнерами по консорциумам, приобретается научное оборудование, развиваются научные исследования по каждой теме.

Сургутский государственный университет в 2017 году вошел в консорциум Сибирская Сеть по Изучению Изменений Окружающей Среды (SecNET) – открытое сообщество образовательных институтов, исследовательских организаций, научных групп, объединенных общей целью содействия устойчивому развитию северных и полярных регионов путем накопления всестороннего опыта и комплексных знаний о человеке и окружающей среде Сибири и использования их для понимания и прогнозирования социально значимых изменений и предотвращения негативных последствий антропогенного воздействия. Создание консорциума инициировано Национальным исследовательским Томским государственным университетом. Возглавляет консорциум Терри Каллаган, профессор ТГУ и Университета Шеффилда. В консорциум входят 9 организаций, в том числе 4 института Сибирского отделения РАН. Деятельность Консорциума направлена на развитие межведомственной координации деятельности образовательных, научных и производственных организаций, развитие сотрудничества с органами власти и бизнес-сообществом, осуществляющими деятельность на территории Сибири и Арктики, как ее части.

В университете ведется работа по формированию и развитию международного консорциума научно-образовательных организаций в проекте «Разработка физико-химических и комплексных методов увеличения нефтеотдачи пластов, в том числе высоковязкой нефти». Перспективными стратегическими партнерами выступают: от научных институтов Сколковский институт науки и технологий (Сколтех, Центр добычи углеводородов); химический факультет Московского государственного университета; Международный исследовательский институт Ставангера, Норвегия; от производства: ОАО «Сургутнефтегаз» (СургутНИПИНефть).

Основными целями проекта являются:

1. Прогнозирование перспектив нефтегазоносности горизонтов на основе данных изучения состава и характеристик нефтегазового сырья, а также геохимических характеристик углеводородных флюидов и газогидратов;
2. Разработка, оптимизация и управление физико-химическими и комплексными технологиями повышения нефтеотдачи и добычи исходя из особенностей состава и физико-химических характеристик трудноизвлекаемых запасов.

В стадии завершения находится разработка магистерской сетевой образовательной программы в партнерстве со Сколтехом по направлению «Химия» в магистратуре, включающей модули «Газовые гидраты и осложнения добычи», «Методы увеличения нефтеотдачи», «Нефтегазовый инжиниринг».

В Политехническом институте СурГУ реализуется проект «Цифровое месторождение», в ходе которого осуществляется:

поиск оптимальных решений разработки месторождения в условиях промерзания пород с использованием суррогатных моделей и их отработку на адекватной гидродинамической модели;

уточнение и корректировка геологической и гидродинамической моделей на различных пространственных уровнях (скважина, группа скважин, месторождение) с экспериментальной отработкой управленческой технологии на Баженовском полигоне в сотрудничестве с Научно-аналитическим институтом рационального недропользования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры им. В.И. Шпилемана с последующим внедрением на предприятиях ТЭК округа.

Для этого ведется подготовка *инженерных кадров*, вооруженных принципиально новыми вычислительными и информационными технологиями.

Научные исследования Медицинского института Сургутского государственного университета направлены на сохранение генофонда коренного и пришлого населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на основе разработки и трансфера технологий в области превентивной и персонализированной медицины и осуществляются на 12 кафедрах, 18 клинических базах и в научных лабораториях.

В Медицинском институте разрабатывается научно-инновационный проект «Трансляционная, превентивная и персонифицированная медицина Севера». Это новое направление в медицине, которое определяют как быстро развивающуюся область здравоохранения, основанную на интегрированном, координированном и индивидуальном для каждого пациента подходе к анализу возникновения и течения заболеваний, или интегральную медицину, которая включает разработку персонализированных средств лечения на основе геномики, тестирование на предрасположенность к болезням, профилактику, объединение диагностики с лечением и мониторинг лечения.

Проект предполагает разработку регионально ориентированного для условий Севера приоритетного направления в области фундаментальной и прикладной медицины на основе исследований генома человека и связанных с ними персонифицированным и превентивным подходами к здоровьесбережению.

Целью проекта является разработка эффективных методов профилактики и лечения заболеваний, сопряжённых с действием специфичных для проживания на Севере неблагоприятных факторов с учётом индивидуальных особенностей организма на основе картирования генома человека. В ходе работ предполагается создать региональную персонифицированную геномную базу данных для индивидуального подбора эффективных методов профилактики и лечения.

Проект включает три взаимосвязанных направления: геномика человека как базисный подход; персонифицированный подход при прогнозировании, профилактике и лечении болезней; доминирование профилактической направленности всех разработок. Основными лабораториями в структуре центра фундаментальных медико-биологических исследований для реализации этого проекта являются лаборатория исследования генома и лаборатория терапевтического лекарственного мониторинга. В настоящее время осуществляется оснащение лаборатории исследования генома, инсталляция оборудования и планируется обучение специалистов.

С целью обеспечения реализации концепции «Бережливый регион» в бюджетной сфере автономного округа СурГУ прошел конкурсный отбор по созданию базовых научно-образовательных центров по обучению бережливому производству. Такой центр в университете открыт на базе Института экономики и управления.

Решением Правительства Югры на базе университета в 2017 году создан Региональный модельный центр (РМЦ) по развитию системы дополнительного образования для обеспечения ресурсного, учебно-методического, организационного и координационного сопровождения развития региональной системы дополнительного образования детей при реализации федерального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

Создание РМЦ является инновацией в масштабе региональной системы дополнительного образования.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Современное состояние международной деятельности Университета определяется его образовательной концепцией, построенной на принципах открытого, универсального, развивающего и инновационного обучения. Она направлена на активную интеграцию Университета в мировое образовательное пространство, обеспечение его полноценного участия в международных программах, установление прямых контактов и взаимодействие с научно-исследовательскими и учебными заведениями зарубежных стран.

Университет является членом Европейского оптического общества, Евразийской ассоциации Университетов, Международной научно-технической организации «Лазерная ассоциация», Международной организации «Университет Арктики».

Заклучены соглашения о сотрудничестве с:

- Университетом Джунг-Бу, Республика Корея;
- Европейским Университетом Кипра (European University Cyprus);
- Кыргызско-Российским Славянским Университетом, г. Бишкек, Республика Киргизия;
- Республиканским государственным предприятием на праве хозяйственного ведения «Карагандинский государственный медицинский Университет» Министерства здравоохранения Республики Казахстан;
- Северо-Казахстанским государственным Университетом им. М. Козыбаева, г. Петропавловск, Республика Казахстан;
- АО «Медицинский Университет Астана», г. Астана, Республика Казахстан;
- РГП ПХВ «Карагандинский государственный медицинский Университет», г. Караганда;
- Cambridge United Kingdom, подразделение Кембриджского Университета по проведению экзаменов по английскому языку для носителей других языков. University of Cambridge Local Examinations Syndicate, Великобритания;

- РГП на ПХВ «Национальный центр биотехнологии» КН МОН РК, Республика Казахстан;
- Худжандским политехническим институтом Таджикского технического Университета имени академика М. Осими, г. Худжанд, Республика Таджикистан;
- Universidade da Coruña, г. Ла-Корунья, Испания;
- Университетом Матея Бела (Философский факультет), Словакия, г. Банска Бистрица.

Подписаны:

- меморандум о взаимопонимании между СурГУ и Университетом Солент Саутгемптон (Southampton Solent University), Великобритания. В рамках меморандума предусматривается организация семинаров, курсов, мастер-классов, летних школ, стажировок и других аналогичных инициатив; развитие исследований и совместных исследовательских проектов; организация встреч, конгрессов, лекций, направленных на улучшение процесса обмена знаниями и опытом; обмена документацией, материалами для выставок; программами обмена преподавателями, научными работниками и студентами. Меморандум предполагает и другие мероприятия, направленные на улучшение взаимопонимания и сотрудничества.
- меморандум о взаимопонимании с Международной ассоциацией по управлению информацией, предусматривающий организацию семинаров, курсов, стажировок; развитие совместных исследовательских проектов.

На базе Университета проходят мероприятия международного значения: подписано соглашение о сотрудничестве между Департаментом образования и молодежной политики автономного округа и главой представительства Департамента экзаменов Кембриджского Университета, региональным менеджером в России, Беларуси, странах Центральной Азии и Закавказья. Проведена II Международная конференция «Развитие образовательных, культурных и научных связей с соотечественниками, проживающими за рубежом. Содействие сохранению российской духовной и культурной среды».

Сотрудники и обучающиеся Университета являются инициаторами многих международных контактов. Отношения с партнерами предусматривают широкий спектр возможных форм сотрудничества:

- академическая мобильность студентов и преподавателей, стажировки, исследования, участие в совместных проектах;
- реализация с зарубежными партнерами совместных образовательных программ; организация и проведение международных конференций, семинаров, выставок.

Студенты СурГУ проходили обучение в онлайн Университете UArctic по приполярному направлению; несколько студентов направления «Лингвистика» участвовали в образовательных программах в Германии; стали участниками V Международного молодежного форума «Молодежь строит будущее», Международного молодежного форума G-20 (Германия).

В СурГУ проходят встречи студентов с зарубежными учеными: Рюдигером Хёллем - профессором директором клиники Хайнрих Хайне в Потсдам (Германия), сотрудником сети клиник профессора Ханс-Юрген Эбеля; директором Центра культурного наследия штата Нью-Мексико, преподавателем Государственного Университета штата Нью-Мексико, этнографом, профессором Эндрю Вигет.

Делегация Университета участвовала в работе IV Международного IT-форума с участием стран БРИКС.

Активно ведет свою деятельность центр международного тестирования INTEХ. Сотрудниками Центра разработана Программа дополнительного образования по повышению

квалификации учителей английского на основе материалов гранта Евросоюза «Темпус-4». Центр принимает участие в реализации программы «Формирование профессиональной компетенции и практических навыков учителей иностранного языка в области оценки языковых знаний» в гг. Урай, Нягань, Когалым, Нефтеюганск, Лангепас, Сургут (утверждена Департаментом ХМАО – Югры).

Одной из форм международного сотрудничества является проведение конференций: XIII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма и оздоровления различных категорий населения»; IV Международная научно-практическая конференция института экономики и управления «Современные проблемы, тенденции и перспективы социально-экономического развития»; Международная научная конференция «Млекопитающие Северной Евразии: жизнь в северных широтах»; Международная конференция «Математика и информационные технологии в нефтегазовом комплексе», приуроченная к 20- летию сотрудничества ОАО «Сургутнефтегаз» с компанией SAP и посвященная памяти великого российского математика-академика П.Л. Чебышева; VIII Международная научная конференция «Водные ресурсы, экология и гидрологическая безопасность» на базе Института водных проблем РАН и кафедры ЮНЕСКО «Управление водными ресурсами и экогидрология» при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований; XIII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма и оздоровления различных категорий населения». Ученые Университета выезжают в зарубежные командировки с целью установления деловых контактов, обмена опытом в организации Университетских кампусов: Шотландия, Норвегия.

Делегация Университета, непосредственно со студентами-волонтерами участвовала в работе VIII Международного IT-Форума с участием стран БРИКС и ШОС. Также сотрудники ППС совместно со студентами принимали участие в выставке «Информационные технологии для всех» в рамках VIII Международного IT-Форума с участием стран БРИКС и ШОС и в Международной конференции «Медийно-информационная грамотность и формирование культуры открытого правительства», на которой студенты и сотрудники встретились с министром коммуникаций ЮАР Фейт Мутхамби.

На базе Сургутского государственного Университета проходят международные конференции с участием представителей иностранных государств: Великобритании, Греции, Франции и др.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная, работа в Университете строится в соответствии с регламентирующими документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Ханты–Мансийского автономного округа – Югры, Уставом СурГУ, Концепцией воспитательной деятельности СурГУ до 2020 года, действующими положениями и инструкциями.

Стратегическим приоритетом воспитательного процесса в Университете является создание условий для формирования личности гармоничной, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, равнодушной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

Основными направлениями внеучебной деятельности являются гражданско-патриотическое воспитание, развитие студенческого самоуправления и соуправления,

социальная защита студентов, организация быта и досуга, проживающих в общежитии, развитие художественного творчества, здорового образа жизни, профилактика правонарушений, информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса, пропаганда.

Воспитательная деятельность в университете – планомерные целесообразные взаимосвязанные действия, направленные на содействие профессионально-личностному становлению обучающихся, обогащение их социально значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разносторонних личностных проявлений, преодоление негативных тенденций в молодёжной среде.

Основными направлениями внеучебной деятельности являются гражданско-патриотическое воспитание, развитие студенческого самоуправления и соуправления, социальная защита студентов, организация быта и досуга, проживающих в общежитии, развитие художественного творчества, здорового образа жизни, профилактика правонарушений, информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса, пропаганда.

Система студенческого самоуправления в университете способствует активному включению студентов в учебный и воспитательный процессы, позволяет им реализовать свой потенциал в различных направлениях деятельности.

Сложившаяся система студенческого самоуправления и соуправления в Сургутском государственном университете представлена различными структурами: студенческий форум, студенческий Совет университета, Студенческие комитеты институтов и общежитий и другими формами коллективной самоорганизации (организации, ассоциации, объединения, центры, клубы и т.д.)

Создавая условия для развития системы студенческого самоуправления и соуправления, администрация Сургутского государственного университета руководствуется вектором "мотив-цель". Это дает возможность сформировать выпускника готового гибко встраиваться в рынок труда за счет приобретенных компетенций. Являясь важной формой системы студенческого самоуправления и соуправления: студенческие организации, объединения и движения призваны не только представлять интересы студентов в университете, но и формировать различные компетенции soft-skills и hard-skills.

Soft-skills - социально-психологические навыки, которые пригодятся в большинстве жизненных ситуаций: коммуникативные, управленческие (мотивирование, построение команды и др.), самоорганизационные навыки, мыслительные навыки (креативное мышление, аналитическое мышление и др.) и другие навыки. Hard-skills - профессиональные знания и навыки, которые понадобятся выпускнику при выполнении профессиональных обязанностей.

Развитие системы студенческого самоуправления и соуправления предполагает постоянное расширение зоны социальной ответственности, самостоятельного решения задач поддержки и развития студенческих инициатив, творчества, спорта, науки.

В 2017 году модель студенческого самоуправления структурно была представлена следующим образом:

- студенческий Совет;
- студенческие комитеты институтов;
- студенческие советы общежитий;
- студенческие объединения, каждое из которых представлено собственной структурой и включает в себя клубы, комиссии, студии, коллективы и т.п., которые работают самостоятельно, но в тесном взаимодействии друг с другом

В 2017 году в работе студенческого самоуправления и соуправления принимали участие 3227 студентов. Это 69% от общего количества обучающихся. Ежегодно количество студентов, активно участвующих во внеучебной деятельности, увеличивается на 1-2 %, – рост не большой, но стабильный (таблица 9.1) . Постоянно обновляется структура студенческого Совета, В 2017 году сформировались новые направления – клуб «Кибердружина» и Центр киберспорта.

Приоритетными направлениями деятельности являются:

Профессионально-творческое и трудовое воспитание. В октябре 2017 года студенты и сотрудники университета приняли участие в XIX Всемирном фестивале молодежи и студентов (ВФМС). В фестивале приняло участие более 30 000 молодых людей, которые признаны лучшими в учебе, проведении научных исследований, общественной деятельности. Участниками данного мероприятия стали студенты и сотрудники университета, которые вошли в состав делегации от Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (как участники и как волонтеры). Цели фестиваля – консолидация молодежного мирового сообщества вокруг идеи справедливости, укрепление международных связей, развитие межнационального и межкультурного взаимодействия, сохранение общей памяти и истории, повышение интереса к России.

Из 12 членов конкурсной комиссии по отбору представителей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для участия в ВФМС от университета было определено пять специалистов. Из 44 участников, представляющих делегацию Югры, 11 человек – из университета. Из 21 волонтера от округа – 11 волонтеров из университета. На фестивале презентованы 3 проекта Института естественных и технических наук и Медицинского института. Участниками территориальной региональной программы XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Тюменской области (Тюменская область одна из 17 субъектов РФ проводила на своей территории региональную программу, участниками которой стали 50 иностранцев из 30 стран) стали 20 студентов с заместителем директора по внеучебной работе. На базе СурГУ в рамках фестиваля были организованы и проведены массовые молодежные мероприятия (под девизом «На встречу ВФМС» с использованием его символики): Мистер СурГУ, Краса СурГУ, Весна в стиле СурГУ, акция «Живая цепь памяти», Вечер выдающегося студента, общеуниверситетский субботник, День знаний, День здоровья, Посвящение в студенты (в институтах), Парад российского студенчества, Дебют первокурсника, селфи-конкурс, викторина, ЧГК, кураторские часы, организована фотовыставка . В Ханты-Мансийске 13 ноября 2017 года прошла встреча участников и волонтеров ВФМС с губернатором округа Н.В. Комаровой и В.И. Шмыревым, участником ВФМС 1978 года в Гаване.

На базе университета зарегистрирован региональный штаб Российских студенческих отрядов. Основным направлением является создание строительных, педагогических, сервисных отрядов, а также отрядов проводников. В штабе организуется работа по обучению проводников, вожатых, строителей, медиков, представителей сервисных отрядов и т.д.

В 2017 году численность бойцов студенческих отрядов СурГУ составила 230 человек. Всего в штабе студенческих отрядов СурГУ 5 отрядов: строительный, педагогический, отряд проводников, энергетиков и сервисный отряд. Для студентов были организованы экскурсии с посещением крупных хозяйствующих субъектов (ОАО «Сургутнефтегаз», АО «Тюменьэнерго», ООО «Газпром переработка», ООО «Газпром трансгаз Сургут», филиал ПАО «ФСК ЕЭС» МЭС Западной Сибири и т. д.); проведены открытия и закрытия трудовых семестров, встречи с работодателями, круглые столы с предпринимателями региона, мастер-классы, тренинги и т.д. Студенческие строительные отряды организуют свою деятельность на

территории автономного округа: одним из проектов является проект «Дружба». Межрегиональный молодежный проект «Дружба» реализуется на территории Республики Коми, ЯНАО и ХМАО – Югры. Организаторами проекта выступают Ханты-Мансийское, Ямало-Ненецкое и Тюменское региональные отделения МООО «РСО». Количество участников проекта – 500 человек (не менее 5 регионов и не менее 15 отрядов).

Студенты выполняют земляные работы, занимаются благоустройством и озеленением территории, осуществляют малярно-штукатурные, бетонные, отделочные подсобные и вспомогательные работы, геодезическое обеспечение строительства, работы с проектно-сметной документацией. Заработная плата бойцов составила 30 000 рублей в месяц.

Студенты (4 человека) работали на месторождении «Медвежье» в Ямало-Ненецком автономном округе. На территории Сургута студенческий отряд принял участие при осуществлении косметического ремонта мест общего пользования в многоквартирном доме по улице Есенина.

Продолжил работу студенческий отряд проводников (количество участников отряда – 25 человек) «Сибирский экспресс», но уже на круглогодичной основе. Для работы в отряде бойцы проходят обучение. Студенты, в частности, в 2017 году сопровождали детей до мест отдыха.

Студенческие педагогические отряды работали на площадках города Сургута и на территории «Югорской Долины». Сервисные отряды трудились на территории Сургута, работая аниматорами и в местах общественного питания. Ребята работали и в качестве экскурсоводов. Бойцы студенческих отрядов приняли участие во Всероссийском слёте студенческих отрядов в городе Якутске, Окружной школе командного состава Уральского федерального округа, участвовали в организации Всероссийского форума рабочей молодежи в г. Сургуте.

Оказано содействие в организации второго окружного конкурса для разработчиков мобильных приложений и веб-сервисов «Югорский хакатон». В конкурсе приняли участие 6 команд Политехнического института.

В ноябре 2017 года на базе СурГУ был организован и проведен V Всероссийский форум рабочей молодежи, цель которого – популяризация рабочих профессий и технических специальностей среди молодежи, а также формирования сообщества молодых профессионалов, направленного на обмен опытом, знаниями и повышение уровня профессионального развития. В форуме приняли участие 200 человек из 37 регионов Российской Федерации, из них от СурГУ было 39 участников.

В 2014 году был организован Центр развития молодежного предпринимательства СурГУ с целью вовлечения обучающихся в молодежное стартап-движение и знакомства с успешными предпринимательскими практиками. Студенты стали участвовать в Кубке Югры по управлению бизнесом «Точка роста» и во многих других мероприятиях. В апреле 2017 года 34 студента стали участниками программы учебно-познавательных занятий по космонавтике на базе Международной космической школы г. Байконур и на объектах космодрома Байконур. Ребята побывали на занятиях по космонавтике, астрономии, космическому моделированию, посетили музеи и событийные места. Состоялась встреча с главой администрации города Байконур А. П. Петренко, который рассказал о жизнедеятельности космического комплекса и вручил ребятам памятные подарки. Главным событием для студентов стало присутствие 20 апреля 2017 на проводах космического экипажа транспортного пилотируемого корабля «Союз МС-04» в составе космонавта Роскосмоса Федора Юрчихина и астронавта NASA Джека Фишера в длительную экспедицию на МКС-51/52.

В марте 2016 года на базе университета создан Студенческий клуб "Продвижение" по инициативе доцента кафедры безопасности жизнедеятельности Д.Ю. Мартыновой. Миссия клуба заключается в создании пространства, в котором основным направлением является социальное обучение и развитие личностных умений, реализуемое на основе проектной деятельности. В работе клуба принимают участие студенты и преподаватели из всех институтов СурГУ. Общий охват участников – 3 000 человек. За период существования членами клуба были проведены следующие мероприятия:

- Интерактивная информационно-обучающая площадка «Школа пожарной безопасности».
- Проект «Связь поколений».
- Встречи с обучающимися школ на тему «Пожарная безопасность».
- День открытых дверей института.

В 2016 году на базе института естественных и технических наук стартовал проект «Сбережём лес – сохраним жизнь», направленный на охрану окружающей среды. В ноябре 2016 года на Международном конкурсе среди организаций на лучшую систему работы с молодежью проект занял 2 место. В сентябре 2017 г. участники проекта совместно со специалистами Управления по природопользованию и экологии г. Сургута организовали экологический квест по посадке саженцев.

На базе СурГУ с 2000 года действует Клуб интеллектуальных игр. Команды, представленные всеми институтами, являются организаторами и участниками игр на уровне университета, города, округа и области. Команды СурГУ – участники и призеры ежегодных интеллектуальных игр: открытого чемпионата «Газпром переработка» (г. Сургут), интеллектуальной викторины Нижневартковского государственного университета «Югра многонациональная», брейн-ринга «Экология и спорт как две составляющие здорового образа жизни» (г. Югорск), интеллектуального турнира «Покорение Сибири» (г. Тюмень).

Гражданско-патриотическое воспитание. В 2014 году на базе СурГУ организован Центр гражданско-патриотической подготовки «ЛиС» (Лучший из студентов), цель и задачи Центра - гражданское и патриотическое воспитание посредством вовлечения студентов в военизированные игры:

- закрепление знаний по истории Отечества, истории Российской армии;
- воспитание чувства взаимовыручки и товарищеской поддержки;
- воспитание морально-психологических качеств;
- развитие хорошей физической формы, и поддержание здорового образа жизни;
- формирование умений и навыков по тактической и строевой подготовке.

Ежегодно участники Центра проводят более 20 спортивных мероприятий («Зарница», «Городки», «Знамя», «Лазертаг», соревнования по пейнтболу, эстафеты и кроссы), творческие мероприятия («День славянской письменности и культуры», «День Государственного флага Российской Федерации», «Мистер СурГУ» и др.). Организуются встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, войны в Афганистане и Чеченской войны. Проводятся фотовыставки и выставки, на которых демонстрируются предметы обмундирования, снаряжения и оружие, применявшиеся в ходе Великой Отечественной войны и в современных вооруженных конфликтах.

В университете сложилась традиция проведения 9 мая социальной акции «Живая цепь Памяти».

В рамках историко-краеведческого направления студенты университета провели: консультации для школьников округа по подготовке и оформлению проектов на конкурс «Шаг в будущее»; классные часы, викторины, олимпиады для школьников города по

отечественной истории. Для жителей Сургута были организованы выставки экспонатов, найденных во время археологических практик на территории Югры.

Студентами Политехнического института СурГУ ведется работа по реализации проекта «Виртуальный музей СурГУ», который представляет собой массив данных, содержащий электронные экспонаты, текстовые документы в электронном формате, цифровые фото-, аудио- и видеоматериалы.

Работа в направлении гражданско-патриотического и военно-патриотического воспитания проводится через вовлечение студенческой молодежи в социально-значимую деятельность.

На базе Сургутского государственного университета проведен очередной молодежный фестиваль национальных культур Югры «Мы – единый народ!», цель которого – формирование общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания среди студенческой молодежи.

С 2012 года в университете по инициативе студентов был создан Центр волонтеров, целью которого стало объединение студентов, желающих заниматься добровольческой деятельностью, направленной на улучшение качества жизни окружающих в соответствии с выбранным профилем. В каждом институте была организована деятельность в зависимости от компетенций, формируемых у студентов в процессе обучения. В Институте экономики и управления: консультирование граждан пожилого возраста и людей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам использования банковских карт, ознакомление населения с работой банкоматов, терминалов; организация и проведение социальных и благотворительных акций, организация PR-компаний и расширение сетевого партнерства. В Политехническом институте: консультирование, знакомство граждан пожилого возраста, людей с ограниченными возможностями здоровья и детей с оргтехникой, бытовой техникой, обучение работе на компьютере. В Институте гуманитарного образования и спорта: консультирование, обучение граждан пожилого возраста, людей с ограниченными возможностями здоровья и детей английскому, немецкому и другим языкам, организация конкурсов, тренингов и «горячих линий», психологическая поддержка, проведение спортивных мероприятий, оздоровительных процедур, разработка археологических программ, проведение экскурсий. В Институте естественных и технических наук: помощь в лабораториях, реализация зоологических, ботанических, экологических программ, проведение мастер-классов, организация тематических вечеров. В Медицинском институте: консультирование, организация работ в геронтологическом центре, в детских домах, в учреждениях здравоохранения. В Институте государства и права: консультирование, оказание юридической помощи, создание отрядов дружинников, поисковые работы. В состав Центра входит более 60% студентов университета. За этот период организованы и проведены социальные и благотворительные акции: «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Защитим право детей на рождение», «День Здравствуйте!», «Нам выпала судьба такая», «Живи без ошибок», «Спид. СТОП», «Профилактика ИППП», «Мы изменим мир», «Стань Дедом Морозом». Акции организованы при поддержке и участии Совета ветеранов Сургутского района, центром профилактики ИППП «Доверие», Центром медицинской профилактики, центрами социального обслуживания населения Сургута и Сургутского района, Инженерно-экономическим внедренческим центром ОАО «Сургутнефтегаз», ООО «Газпром переработка».

В 2017 году 11 волонтеров участвовали в проведении XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов, 56 волонтеров – в организации V Всероссийского форума рабочей молодежи. В ноябре 2017 года студентка Института государства и права, директор Центра

волонтеров, вошла в состав 100 лучших студентов субъектов Российской Федерации и приняла участие в заключительном этапе Российской национальной премии «Студент года», который прошел в городе Симферополе.

В ноябре 2017 года СурГУ присвоен статус опорного вуза международной волонтерской программы «Послы русского языка в мире». Этот проект нацелен на популяризацию русского языка, культуры и литературы в России и за рубежом. Программу с 2015 года реализует Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина при поддержке Министерства образования и науки РФ и под эгидой Совета при Президенте Российской Федерации по русскому языку. Сургутский государственный университет как опорный вуз теперь будет координировать реализацию программы на территории Югры, а также может стать площадкой для отбора кандидатов-участников программы. Студенты университета и всего региона получили уникальную возможность стать послами русского языка и принимать активное участие в реализации программы.

В рамках комплексного плана мероприятий по информационному противодействию терроризму в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре и реализации плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013 – 2018 годы в СурГУ в марте 2016 года создана комиссия по противодействию экстремизму, в состав которой входят директора институтов СурГУ, руководители структурных подразделений университета, а также сотрудники подразделения Центра по противодействию экстремизма УМВД России по ХМАО Югре с дислокацией в г. Сургуте. В рамках работы комиссии проводится планомерная работа, направленная на выявление условий и предпосылок, способствующих дестабилизации социально-политической обстановки в учебном заведении.

Фактов напряженности по данному направлению деятельности комиссией не выявлено.

В университете в 2017 году сформировались новые студенческие сообщества:

1. Студенческий молодежный клуб «ПУТЬ» (подготовка успешных тьютеров).

Цели Клуба:

– Формирование интеллектуальной среды для общения, способствующей формированию умения слышать собеседника; критически оценивать свое и чужое мнение; точно выражать свои мысли, презентовать себя и свои проекты.

– Обсуждение актуальных вопросов политической жизни, имеющих значение для Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

– Отбор талантливых студентов для подготовки к участию в конференциях, форумах, олимпиадах различного уровня.

2. Университетский отряд «Кибердружина», цель которого – выявление опасного контента в сети Интернет. Кибердружина СурГУ зарегистрирована 36 ячейкой в реестре Российской Федерации.

3. Отряд добровольных дружинников из числа студентов–юристов СурГУ, которые участвуют в поддержании правопорядка совместно с силовыми структурами города.

В течение учебного года проходят заседания клуба «Русское духовное наследие».

На базе университета организовывается и проводится комплекс мероприятий с привлечением представителей национально-культурных объединений и центров. Темами для обсуждения, дискуссий стали: «Традиционный ислам в России и его экстремистские интерпретации: нейтрализация пропаганды исламского экстремизма», «Традиционные религиозные конфессии и их фундаментальные интерпретации в современном мире».

Совместно с духовным управлением мусульман автономного округа в университете организуются кураторские часы, профилактические лекции, круглые столы с привлечением экспертов из ЧУ ВО «Российский исламский институт» и УВ ПРО «Казанский исламский

университет». На встречах обсуждаются вопросы взаимодействия представителей православия и ислама, способы борьбы с радикальным экстремизмом, в частности, в социальных сетях и мессенджерах.

Реализуется внутриуниверситетская программа по укреплению гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений среди студентов.

Впервые на территории Югры в мае 2017 года был проведен Региональный обучающий семинар для имамов мечетей Духовного управления мусульман Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по вопросам осуществления просветительской деятельности, направленной на противодействие распространению религиозного радикализма. Программа семинара соответствовала идеологии Государственной программы "О государственной политике в сфере обеспечения межнационального согласия, гражданского единства, отдельных прав и законных интересов граждан, а также в вопросах обеспечения общественного порядка и профилактики экстремизма, незаконного оборота и потребления наркотических средств и психотропных веществ в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2016 – 2020 годах". В семинаре приняло участие более 40 представителей местных религиозных организаций и мусульманских священнослужителей из 24 муниципальных образований.

Реализуется дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», включающая образовательные модули:

- современный терроризм: понятие, сущность, разновидности;
- формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России;
- информационное противодействие идеологии терроризма;
- воспитание патриотизма, как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма;
- религиозно-политический экстремизм и этноконфессиональная толерантность.

В январе 2017 года на базе Центра подготовки к военной службе прошло общее собрание Региональной общественной организации «Союз поисковых формирований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Долг и Память Югры». В ходе собрания была рассмотрена и одобрена заявка о внесении студенческого поискового отряда в окружной реестр поисковых отрядов. Основные цели и задачи поискового отряда – сохранение и увековечение памяти о погибших защитниках Отечества, утверждение среди обучающихся и населения идеалов бескорыстного служения Родине, патриотическое воспитание молодежи, участие в формировании государственной политики в вопросах увековечения памяти погибших при защите Отечества. В течение года участники движения приняли участие в первом Всероссийском студенческом слете поисковых отрядов, окружном круглом столе «Патриотизм в современной молодежной интеллектуальной среде», XV Открытом окружном слете поисковых отрядов, межрегиональной экспедиции «Западный фронт-4», военно-поисковых сборах поисковых объединений УрФО «К поиску готов!». Оказано содействие в организации городской выставки, посвященной подвигу Аджимушкайских каменоломен, акции в рамках всероссийского проекта «Судьба солдата», урока мужества «День неизвестного солдата», постоянной выставки "Давным-давно была война".

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание. На базе Сургутского государственного университета в сентябре 2017 года прошел во второй раз Парад российского студенчества в Югре. В праздничном событии, знаменующем начало учебного года, принимали участие первокурсники высших образовательных организаций, училищ,

техникумов и колледжей всей Югры, которые торжественно прошли от здания Администрации города до площади театра СурГУ. Ежегодно Парад собирает более 4000 студентов.

Активно работает Ассоциация творческих клубов, организованная в 2013 году. Она включает в себя различные студенческие клубы по разнообразным направлениям: театральное (театр пластики и пантомимы «Гротеск», студенческий театр «Два кота», театр нетрадиционной моды «Ягода», клуб «Школа ведущих»), вокальное (ВИА «Универ», квартет «Камерата», клуб бардовской песни «Новый берег» и др.), хореографическое (коллектив «КвикСильвер», коллектив «Наумстайл», коллектив народного танца «Мир», Школа спортивного танца, Школа восточных танцев и т.д.), школа КВН, цирковое (клуб фаеристов и жонглеров «Феникс», клуб "Magic", акробатический коллектив «Сталь»).

Студенты, участники «Центра наставников», реализуют проект «Студенческие вечерки» с целью формирования нравственного сознания обучающихся через создание особой среды: народные танцы, хороводы, исполнение песен и ведение бесед за круглым столом с кондитерскими изделиями, приготовленными студентками по рецептам мам и бабушек. Студенты устраивают показ самостоятельно сшитой одежды и результатов прикладного творчества. Во время заседаний в «Литературных гостиных» ребята выступают с чтением стихотворений поэтов, авторских произведений. «Литературные гостиные» дают возможность участникам поделиться впечатлениями о стихах, встретить единомышленников.

Спортивно-массовое воспитание и оздоровление обучающихся. Региональное отделение Ассоциации студенческих спортивных клубов – это сообщество активных студентов и аспирантов Югры, которые стремятся сделать спорт доступным для каждого. Основные цели Ассоциации: развитие массового студенческого спорта, популяризация здорового образа жизни и активной жизненной позиции. Студенты наладили взаимосвязь с членами Спортивного клуба СурГУ. Совместно с ними проводится внутриуниверситетская универсиада, организуются такие мероприятия, как общеуниверситетский кросс, соревнования «Лыжня России». Для студентов работают различные спортивные секции (баскетбол, волейбол, мини-футбол, плавание, лыжные гонки, биатлон, легкая атлетика, гиревой спорт, дзюдо, бокс, настольный теннис, тяжелая атлетика, пауэрлифтинг, греко-римская борьба, спортивное ориентирование, тхэквандо и др.). Студенты старших курсов организуют проведение тренинговых программ, семинаров, сборов, мастер-классов, направленных на приобретение студенческой молодежью компетенций в сфере ЗОЖ. Проводятся коллективные зарядки, социальные акции, направленные на поддержание здорового образа жизни («Никотин на апельсин», «Твое здоровье в твоих руках», «Будь независим» и т.д.)

Участие во внеучебной деятельности университета дает студентам возможность для самореализации, проявления творческого потенциала в самых многообразных направлениях.

Особое внимание уделяется организации зимнего и летнего отдыха студентов.

Обучающиеся, которые в течение года успешно проявили себя в учебной, научной, спортивной или внеучебной деятельности, поощряются путевкой на экскурсионные туры. Ежегодно в период зимних каникул 25 студентов посещают город Санкт-Петербург. В период летних каникул в 2015, 2016 и 2017 году 70 студентов посетили республики Белоруссию и Крым, озеро Байкал.

Ежеквартально проводятся заседания стипендиальной комиссии.

Студентам льготных категорий систематически оказывается материальная помощь и другие формы поддержки:

№п/п	Рассмотренный вопрос	Число рассмотренных заявлений (общая сумма, руб.)		
		2015 год	2016 год	2017 год
1.	Число проведенных комиссий	11	9	14
2.	О переводе на бюджет	34	44	47
3.	О предоставлении рассрочки	46	102	140
4.	О предоставлении скидки	1	16	14
5.	О предоставлении льготы	17	15	10
6.	О компенсации расходов	2 (4 000)	16 (115 941)	61(741188)
7.	О предоставлении единовременной материальной помощи	17 (91 000)	9 (44 000)	7 (43000)
8.	О предоставлении ежеквартальной материальной помощи	1 335 (12 396 500)	1 379 (15 621 200)	1702 (12864889)
9.	О премировании студентов	13 (39 000)	3 (0)	0
10.	О назначении стипендии ректора и стипендии Ученого совета	0	124 (0)	0
ИТОГО:		1 476 (12 530 500)	1 717 (15 781 141)	1995 (13649077)

Большое внимание уделяется особо уязвимым слоям населения молодежи из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В Москве 11 мая 2017 года прошел I Всероссийский слет учащейся молодежи из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Будущее России в надежных руках» при поддержке благотворительного фонда «Национальный фонд помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей «ТЫ НЕ ОДИН». Цель слета – создание условий для привлечения внимания органов исполнительной власти субъектов РФ, социально ответственного бизнеса, широкой общественности к проблемам учащейся молодежи из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и выработки комплексных мер их успешной социализации в обществе. Слет посетили около 800 студентов из 40 регионов России. Делегация нашего вуза была представлена 23 участниками из разных институтов. В процессе данного слета были затронуты темы, касающиеся каждого ребенка данной категории. Рассматривались такие вопросы, как обеспечение жильем, помощь в адаптации детям, выпускающимся из детских домов, трудоустройство выпускников вузов, профилактика сиротства.

Два раза за год проходило утверждение кандидатур студентов для занесения на Доску почета лучших студентов (24 студента) сроком на один учебный семестр. Это форма общественного признания и морального поощрения студентов университета: за достижения в учебной, научной, спортивной и творческой деятельности; за победы на всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, спартакиадах, универсиадах; за вклад в развитие науки, спорта и искусства.

Участие во внеучебной деятельности университета дает студентам возможность для самореализации, проявления творческого потенциала в самых многообразных направлениях.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сургутский государственный университет в настоящее время располагает обширной

и современной материально-технической базой для обеспечения качественного и непрерывного образовательного процесса. Развитая информационно-технологическая инфраструктура позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, научно-исследовательской работы студентов, магистров и аспирантов.

СурГУ располагает на законном основании следующими зданиями, строениями, сооружениями, необходимыми для осуществления образовательной деятельности:

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь (кв.м.)	Документы, подтверждающие наличие здания
1	Главный корпус университета. I очередь, с наружными инженерными сетями	628412, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1	Административное	23 026,20	Свидетельство (оперативное управление)
2	Главный корпус университета, II очередь, назначение учебно-образовательное	628412, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1	Административно-учебное	20 308,50	Свидетельство (оперативное управление)
3	часть нежилого здания: главное здание университета Блок "А"	628412, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22	Научно-лабораторное	5 978,50	Свидетельство (оперативное управление)
4	часть нежилого здания: здание университета Блок "Б"	628412, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22	Учебно-лабораторное	1 849,70	Свидетельство (оперативное управление)

5	инженерно-лабораторный корпус Сургутского университета, блок В, с наружными инженерными сетями, часть нежилого здания	628412, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22	Учебно-лабораторное	5 786,30	Свидетельство (оперативное управление)
---	---	--	---------------------	----------	--

Аудиторный фонд:

Наименование объекта	Адрес	Лаборатории	Лекционные аудитории	Компьютерные классы	Кафедры
Административно-учебный корпус. (Главный корпус)	Российская Федерация, 628412, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Сургут, пр. Ленина, д.1	2	57	15	36
Научно-лабораторный корпус. (Блок «А»)	Российская Федерация, 628412, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22	10	22	8	11
Учебно-лабораторный корпус. (Блок «Б»)	Российская Федерация, 628412, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22	1	-	-	-
Учебно-лабораторный корпус. (Блок «Г»)	Российская Федерация, 628412, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22	30	35	3	18
Учебно-лабораторный корпус. (Блок «В») УНИКИТ	Российская Федерация, 628412, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22	28	11	4	6
Учебный корпус (Гуманитарный)	Российская Федерация, 628412,	6	21	2	12

корпус)	Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Сургут, ул. Энергетиков, 8				
---------	---	--	--	--	--

Ежегодно увеличивается объем финансирования для приобретения лабораторного оборудования в учебные лаборатории СурГУ всех шести учебных институтов.

Приобретено уникальное учебное оборудование FESTO, которое позволит значительно повысить качество подготовки бакалавров и магистров по УГН 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», 27.00.00 «Управление в технических системах».

В 2017 году обновлено оборудование, используемое как в образовательном процессе, так и в научных исследованиях. Приобретен значительный парк компьютерной техники, которая позволит обновить на 80% учебные компьютерные классы во всех корпусах СурГУ, а также 2 комфортабельных автобуса для использования в учебном процессе и внеучебной деятельности. Продолжается оснащение необходимым оборудованием в рамках государственной программы «Доступная среда».

Динамика обновления материально-технической базы отражена в таблице 3.2.

Таблица 3.2

Материально-техническая база

Тип оборудования	2015	2016	2017
Адаптивное оборудование (Доступная среда)	1700000	2918640	1261349
Учебно-лабораторное оборудование, оснащение учебных лабораторий	3262119	1113633	10940794
Оборудование симуляционного центра	-	65499606	64999479
Высокотехнологичные рабочие станции FESTO	-	-	26356800
Расходные материалы (химические реактивы, химическая посуда, подготовка к летним выездным практикам)	600000	650000	650000
Компьютерное оборудование	282570	17048671	12941456
Учебная литература, ЭБС	1816470	3554402	4527931
Итого	7661159	90784952	121677809

СурГУ располагает одной из крупнейших библиотек в округе с уникальным книжным фондом. В распоряжении студентов и сотрудников Университета имеются читальные залы и электронная библиотека. Общественное питание студентов, преподавателей и сотрудников обеспечивается столовой и буфетами.

Объекты спорта:

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь
Главный корпус университета. 1 очередь Тренажерный зал, спортивная зона	628412, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ –	652,8

	Югра, г. Сургут, пр.	
	Ленина, д. 1	
Спортивный комплекс «Дружба» Зал №№ 1, 2, тренажерный зал, зал для настольного тенниса, зал общей физической подготовки	628412, Российская Федерация, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 9а	2780
Учебный корпус с наружными инженерными сетями Спортивный зал, лыжная база, танцзал	628412, Российская Федерация, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 8	229,7
Прилегающая территория к Главному корпусу Спортивная площадка, футбольное поле	628412, Российская Федерация, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, пр. Ленина, д. 1	4400

Одним из направлений реализации направлений социальной работы в СурГУ является обеспечение иногородних студентов местами в общежитиях

Студенческие общежития Сургутского государственного университета – это крупный комплекс, состоящий из 2 многоэтажных, благоустроенных корпусов. В общежитиях проживают иногородние студенты всех институтов и специальностей университета. Студенческие общежития квартирного типа, представлены как одно- и двухкомнатные квартиры, предназначенные для комфортного проживания. Они имеют развитую сферу благоустройства.

В студенческом общежитии имеются две комнаты для проживания студентов с ограничениями здоровья с санитарным узлом и ванной, а также с установленной учебной и бытовой мебелью.

Динамика обеспеченности студентов местами в общежитии

Количество к/м в общежитии	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего (койко-места для проживания, гостевые, кварт. для инвалидов, администрация, хозяйственный блок)	765	776	792
Количество проживающих студентов, магистров, аспирантов, ординаторов всего(чел.) по количеству койко-мест	742	753	767
Общежитие № 1	380	385	395
Общежитие № 2	362	368	372
По институтам (в % от общего числа проживающих)	100%	100%	100%

ПИ	103(13.9%)	106(14.1%)	110(14.3%)
ИЭиУ	109(14.6%)	98 (13.1%)	107(14%)
ИГиП	69(9.3%)	61 (8.1%)	52(6.7%)
ИЕиТН	95(12.8%)	91 (12.1%)	96(12.5%)
ИГОиС	182(24.5%)	210 (27.8%)	214(28%)
МИ	171(23.1%)	180 (23.9%)	175(22.7%)
аспиранты, ординаторы	13(1.8%)	7 (0.9%)	13(1.7%)
Обеспеченность жильём от количества нуждающихся	77,1%	81.7%	78,1%
Количество нуждающихся в общежитии Всего (чел.)	220	169	215
По институтам (в % от общего числа нуждающихся)	100%	100%	100%
ПИ	26(11.8%)	17 (10.1%)	29(13.5%)
ИЭиУ	55(25%)	31(18.4%)	38(17.7%)
ИГиП	27(12.3%)	24 (14.2%)	29(13.5%)
ИЕиТН	7(3.2%)	9 (5.3%)	21(9.8%)
ИГОиС	37(16.8%)	23 (13.6%)	42(19.5%)
МИ	56(25.4%)	38 (22.5%)	33(15.3%)
аспиранты, ординаторы	12(5.5%)	27 (15.9%)	23 (10.7%)

Сургутский государственный университет располагает учебными корпусами, общежитием, приспособленными для обучения и проживания людей с ограниченными функциями здоровья.

Все корпуса, предназначенные для реализации программ подготовки инвалидов, имеют как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, оборудованы пандусами и поручнями, в некоторых установлены мобильные платформы.

В соответствии с п. 5 "Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса" (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн) в Сургутском государственном университете имеются: звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технических средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха;

брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы не визуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения; компьютерная техника, адаптированная для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В настоящее время ведутся работы по установке кнопок вызова персонала на входных группах в здания. Согласно техническим требованиям свода правил на пандусах и лестничных маршах предусмотрены поручни с обеих сторон, имеющих округлые сечения. В некоторых учебных зданиях имеются лифты и мобильные платформы.

Заключение

Сургутский государственный университет является частью научно-образовательного потенциала Уральского Федерального округа и местом концентрации интеллектуального потенциала Югры.

Исходя из анализа результатов деятельности коллектива университета в 2017 году, приоритетными направлениями остаются: привлечение высокорейтинговых абитуриентов, увеличение публикационной активности НПР в изданиях, индексируемых в информационно-аналитических системах Web of Science и Scopus, коммерциализация научных разработок, увеличение контингента всех категорий обучающихся.

В центре внимания – совершенствование системы обеспечения региона кадрами высокой квалификации, подготовленными для успешного решения задач в условиях глобализации и диверсификации экономики. Деятельность университета направлена на формирование инновационной среды, необходимой для реализации планов и проектов. В целях обеспечения качества высшего образования продолжается процесс укрепления интеграционных связей с реальным сектором экономики и академической наукой.

Перспективы университета связаны с развитием проектно-ориентированных образовательных программ, отличающихся актуальностью для региона и страны. Университет будет также концентрироваться на развитии магистратуры и аспирантуры по приоритетным направлениям для региона. Образовательные программы будут включать модули по технологическому предпринимательству и управлению технологическими проектами с вовлечением предприятий реального сектора экономики Югры.

В 2018 году получит развитие система ДПО и непрерывного образования. Особый акцент будет сделан на развитие программ повышения квалификации педагогических работников и государственных и муниципальных служащих.

Актуальной задачей является формирование в университете и вокруг него центра активной городской жизни и привлекательной среды, включая проведение научных, деловых, развлекательных, спортивных и иных мероприятий, привлечение форумов, конференций, выставок. Университет является базой и активным участником / организатором международных и всероссийских научно-технических и образовательных конференций Югры с участием российских и зарубежных партнеров. СурГУ развивает механизмы взаимодействия между населением, органами власти, органами местного самоуправления, предприятиями, образовательными и некоммерческими организациями по решению проблем региона/города и развитию благоприятной среды проживания.

В университете поддерживаются и развиваются молодежные инициативы.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет"**

Регион, почтовый адрес Ханты-Мансийский автономный округ
Россия. 628412. Тюменская область. Ханты-Мансийский автономный округ. город Сургут. проспект Ленина. д.1

Ведомственная принадлежность Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	7009
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4838
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	33
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2138
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	714
1.2.1	по очной форме обучения	человек	584
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	130
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	51,86
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,59
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	64,09
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	47 / 4,23
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	12,83
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	84 / 30,88
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	72,57
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	265,41
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	951,27
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,31
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15,81
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	217,99
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	114752,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	157,72
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,79
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3,04
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	118 / 17,99
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	396,4 / 54,48
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	112,35 / 15,44
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,06
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	7 / 0,1

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 0,04
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	5 / 0,23
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	88 / 1,26
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	50 / 1,03
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 6,06
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	36 / 1,68
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,09
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	10 / 0,91
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,15
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	5 / 0,7
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1981915,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2724,1
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	427,02
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	181,6
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	15,3
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	14,42

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,39
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	37,01
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	94,98
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	767 / 78,11
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	39 / 0,56
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	38
6.3.1	по очной форме обучения	человек	35
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	62 / 4,34
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	62 / 10,02
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	0 / 0

	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		
--	---	--	--