

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 14.06.2024 09:06:43
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Практикум по профессиональному консультированию

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Закреплена за кафедрой | Психологии | |
| Учебный план | s370502-ПсихСлДеят-22-5.plx 37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности | |
| Квалификация | Психолог | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 7 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 252 | Виды контроля в семестрах: зачеты 10 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 64 | |
| самостоятельная работа | 188 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 9 (5.1) | | 10 (5.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|----------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп | | |
| Неделя | 17 3/6 | | 9 5/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 | 64 | 64 |
| В том числе инт. | 18 | 18 | 10 | 10 | 28 | 28 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 | 64 | 64 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 | 64 | 64 |
| Сам. работа | 112 | 112 | 76 | 76 | 188 | 188 |
| Итого | 144 | 144 | 108 | 108 | 252 | 252 |

Программу составил(и):

к. психол. н, Доцент, Гузич М.Э.

Рабочая программа дисциплины

Практикум по профессиональному консультированию

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1613)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к. филос. н., доцент Родермель Т.А

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Подготовить специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам); осуществляющих профессиональный психологический отбор лиц, способных осваивать и осуществлять различные виды профессиональной деятельности, выявлять психологические ресурсы, необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач; подготовить специалистов, готовых к самостоятельному планированию экспериментов в области психологии труда: постановке задачи, использованию различных видов психологических экспериментальных схем, осуществлению различных методов эксперимента («срезовых», «клинических», «формирующих» и др.), наблюдению, установлению контакта и взаимодействию с испытуемыми, владению процедурами психологического измерения, методами обработки результатов и оформления проведенных работ. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Психологическое консультирование |
| 2.1.2 | Практикум по психодиагностике |
| 2.1.3 | Психология труда |
| 2.1.4 | Психология профессионального самоопределения |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | |
| 2.2.2 | Корпоративная культура |
| 2.2.3 | Психология карьеры |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы

ПСК-7: способностью организовывать и проводить психологический отбор: оценить психологическую готовность кандидата к выполнению профессиональных задач, а также определить его психологические характеристики, учитываемые при определении годности к работе в организации

ПК-1: способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях

ПК-3: способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности

ПК-4: способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности

ПК-17: способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основные концепции психологии труда, понимать, в каких областях практики и каким образом могут быть применены знания научной психологии; пределы применения знаний, умений и навыков на практике; критерии осуществления профессионального психологического отбора лиц, способных осуществлять различные виды профессиональной деятельности; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики; основные механизмы, технологии психологического воздействия на разных этапах развития индивида и личности, психологическую структуру личности, особенности проявления психических процессов, состояний, свойств, взаимодействия сотрудников в различных ситуациях профессиональной деятельности социальную значимость своей профессии; этические аспекты профессиональной деятельности; теоретические и методические основы, технологии профессионального психологического отбора, психологической подготовки, психологического консультирования, психодиагностики и коррекции, психологической помощи и реабилитации сотрудников; организационно-правовые основы деятельности психологической службы; теоретические и методические основы консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста и т.п.; теоретические и методические основы консультирования должностных лиц по психологическим проблемам. |
| 3.2 | Уметь: |

| | |
|------------|---|
| 3.2.1 | описывать структуру деятельности профессионала в рамках определённой сферы (психологический портрет профессионала); прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности; разрабатывать программу психологического обследования субъектов труда и их деятельности в связи с конкретным социальным заказом; эффективно применять методику и технологии профессионального психологического отбора и других направлений психологического сопровождения кадрового менеджмента; выявлять специфику психического функционирования человека с учетом его принадлежности к профессиональной группе; осуществлять системный психологический анализ и оценку ситуаций профессиональной деятельности и их требований к психологическим возможностям (ресурсу) сотрудников; ставить профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов; составлять психологические заключения и рекомендации по их использованию; составлять комплексный психологический портрет личности; осуществлять системный психологический анализ и оценку ситуаций профессиональной деятельности и их требований к психологическим возможностям (ресурсу) сотрудников; разрабатывать системы диагностических средств для выявления психологических характеристик личности, коллективов и профессиональной деятельности сотрудников. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | методологическими подходами, теоретическими знаниями, методами исследования и воздействия, адекватными различным практическим задачам психологии труда; процедурой психологического анализа конкретных видов труда, профессиональных задач и ситуаций; процедурой составления эмпирических классификаций профессий; средствами оптимизации конкретной проблемной ситуации; методами психологического изучения личности, коллектива, профессиональной деятельности сотрудников; методикой организации психологической подготовки и сопровождения профессиональной подготовки, в том числе к экстремальным условиям профессиональной деятельности; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих, с точки зрения норм гражданского и служебного долга, этики и морали; приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; навыками психодиагностической и психокоррекционной работы с сотрудниками; методиками, техниками и приемами психологического консультирования, психологической реабилитации, социально-психологической реадaptации сотрудников; базовыми методами и процедурами проведения психологических исследований и экспериментов, обработки и описания эмпирических данных, анализа и интерпретации полученных результатов. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--|-------------------------------------|------------|
| | Раздел 1. Профессиональная диагностика | | | | | |
| 1.1 | Диагностика ценностных ориентаций в карьере «Якоря карьеры» /Пр/ | 9 | 10 | ПСК-7 ПК- 1 ПК-3 ПК- 4 ПК-17 ОК -1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 1.2 | Диагностика ценностных ориентаций в карьере «Якоря карьеры» /Ср/ | 9 | 37 | ПСК-7 ПК- 1 ПК-3 ПК- 4 ПК-17 ОК -1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 1.3 | Исследование личностных особенностей испытуемых Многофакторный опросник исследования личности Р. Кеттелла | 9 | 12 | ПСК-7 ПК- 1 ПК-3 ПК- 4 ПК-17 ОК -1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 1.4 | Исследование личностных особенностей испытуемых Многофакторный опросник исследования личности Р. Кеттелла | 9 | 37 | ПСК-7 ПК- 1 ПК-3 ПК- 4 ПК-17 ОК -1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 1.5 | Определение организаторских и коммуникативных качеств личности. Методика определения организаторских и коммуникативных качеств личности Л.П. Калининского /Пр/ | 9 | 10 | ПСК-7 ПК- 1 ПК-3 ПК- 4 ПК-17 ОК -1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 1.6 | Определение организаторских и коммуникативных качеств личности. Методика определения организаторских и коммуникативных качеств личности Л.П. Калининского /Ср/ | 9 | 38 | ПСК-7 ПК- 1 ПК-3 ПК- 4 ПК-17 ОК -1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 1.7 | /Контр.раб./ | 9 | 0 | ПСК-7 ПК- 1 ПК-3 ПК- 4 ПК-17 ОК -1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| | Раздел 2. Профессиональная диагностика | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|----|----|--|-------------------------------------|--|
| 2.1 | Оценка предрасположенности личности к конфликтному поведению. Методика диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению К. Томаса /Пр/ | 10 | 16 | ПСК-7 ПК- 1 ПК-3 ПК- 4 ПК-17 ОК -1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 2.2 | Оценка предрасположенности личности к конфликтному поведению. Методика диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению К. Томаса /Ср/ | 10 | 38 | ПСК-7 ПК- 1 ПК-3 ПК- 4 ПК-17 ОК -1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 2.3 | Оценка профессионального выгорания личности. Опросник «Профессиональное выгорание» Водопьяновой Н.Е. /Пр/ | 10 | 16 | ПСК-7 ПК- 1 ПК-3 ПК- 4 ПК-17 ОК -1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 2.4 | Оценка профессионального выгорания личности. Опросник «Профессиональное выгорание» Водопьяновой Н.Е. /Ср/ | 10 | 38 | ПСК-7 ПК- 1 ПК-3 ПК- 4 ПК-17 ОК -1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 2.5 | /Контр.раб./ | 10 | 0 | ПСК-7 ПК- 1 ПК-3 ПК- 4 ПК-17 ОК -1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 2.6 | /Зачёт/ | 10 | 0 | ПСК-7 ПК- 1 ПК-3 ПК- 4 ПК-17 ОК -1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------------|--|--|----------|
| Л1.1 | Гузич М. Э. | Практикум по профессиональному консультированию: учебно-методическое пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012 | 45 |
| Л1.2 | Гузич М. Э., Богдан Е. С. | Психология профессионального самоопределения: учебное пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013 | 24 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|---|--------------------|----------|
| Л2.1 | Климов Е. А. | Психология профессионального самоопределения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности: 031000 - Педагогика и психология, 031300 - Социальная педагогика, 033400 - Педагогика | М.: Академия, 2010 | 10 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|---|---|----------|
| Л3.1 | Гузич М. Э. | Практикум по профессиональному консультированию: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Управленческое консультирование: учебник для магистров/ Блинов А.О., Дресвянников В.А.- Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2014. - 212 с.ЭБС ««IPRbooks»»: |
| Э2 | Электронная библиотека диссертаций http://www.elibrary.ru |

| | |
|--|--|
| Э3 | Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций http://www.elibrary.ru |
| Э4 | Портал психологических изданий http://www.knigainfo.ru |
| Э5 | Управленческое консультирование: учебник для магистров/ Блинов А.О., Дресвянников В.А.- Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2014. - 212 с. https://znanium.com/catalog/document?id=358514 |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | |
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/ |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - www.garant.ru/ |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. |
|-----|---|