

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 20.06.2025 06:16:53
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Основы проектной деятельности

1 курс, 1 семестр

Код, направление подго-	03.03.02
товки	Физика
Направленность (профиль)	Цифровые технологии в геофизике
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Экспериментальной физики
Выпускающая кафедра	Экспериментальной физики

Тест. Основы проектной деятельности (за первый семестр).

Проверя- емая компе- тенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Укажите один пра- вильный ответ 1. Деятельность - свя- занная с решением творческих исследова- тельских задач, с зара- нее неизвестной и предполагаемой нали- чие основных этапов – это...?	1) исследовательская деятель- ность; 2) научная деятельность; 3) проектная работа; 4) познавательная деятель- ность.	низкий
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1	Укажите один пра- вильный ответ 2. Относиться ли поня- тие «Развивать аб- страктное мышле- ние» к задачам научно- исследовательской де- ятельности?	1) да; 2) нет; 3) не знаю; 4) оба варианта верны.	низкий

УК-3.2 УК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2			
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Укажите один правильный ответ 3. Могут ли на слайде размещаться сразу несколько объектов различных типов:	1) текст и изображение; 2) рисунок и текст; 3) рисунок и изображение. а) могут 1, 2, 3; б) могут 1 и 2; в) могут 3 и 1; г) все варианты верны.	низкий
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Укажите один правильный ответ 4. Вид умозаключения от частных фактов, положений к общим выводам – это...	1) аспект; 2) индукция; 3) дедукция; 4) аналогия.	низкий
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-4.1	Укажите один правильный ответ 5. Учение о принципах, формах и способах научно-исследовательской деятельности – это...	1) научный доклад; 2) научная тема; 3) методология научного познания; 4) научное сообщение.	низкий

ПК-4.2			
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Укажите все правильные ответы 6.Процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения – это...	1) объект исследования; 2) предмет исследования; 3) принцип; 4) цель.	средний
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Укажите все правильные ответы 7.Система абстрактных понятий и утверждений, которая представляет собой не непосредственное, а идеализированное отображение действительности – это...	1) научная тема; 2) научная теория; 3) научное исследование; 4) научное познание.	средний
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Укажите все правильные ответы 8.Исследование, которое характеризуется своими особыми целями, а главное- методами получения и проверки новых знаний-это...	1) научное исследование; 2) научный факт; 3) научное познание; 4) научная теория.	средний
УК-1.1 УК-1.2	Укажите все правильные ответы	1) Объект исследования; 2) Предмет исследования;	средний

УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	9.Процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения – это...	3) <i>Принцип</i> ; 4) <i>Актуальность</i> .	
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Укажите все неверные ответы 10.Какое из приведённых определений проекта верно:	1) Проект — уникальная деятельность, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам; 2) Проект — совокупность заранее запланированных действий достижения какой-либо цели; 3) Проект — процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания продуктов будущего; 4) Проект — совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги потребителей.	средний
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2	Укажите все правильные ответы 11.Задачи проекта - это:	1) Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели; 2) Цели проекта; 3) Результат проекта; 4) Путь создания проектной папки.	средний

УК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2			
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Укажите все правильные ответы 12. Выберите лишнее, типы проектов по продолжительности:	1) Смешанные; 2) Краткосрочные; 3) Годичные; 4) Мини-проекты.	средний
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Укажите все правильные ответы 13. Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются):	1) Формирование специфических умений и навыков проектирования; 2) Личностное развитие обучающихся (проектантов); 3) Подготовленный продукт работы над проектом; 4) Все вышеназванные варианты.	средний
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Укажите все правильные ответы 14. Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает:	1) прикладной проект; 2) информационный проект; 3) творческий проект.	средний

УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Укажите все правильные ответы 15. Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся:	1) поисковый; 2) ролевой; 3) информационный; 4) творческий.	средний
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Укажите все правильные ответы 16. Соотнесите определения и типы проектов:	Типы проектов: 1. социальный проект; 2. учебный проект; 3. телекоммуникационный проект. Определения: а. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта; б. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий, имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение результата;	высокий

		<i>в. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью.</i>	
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Укажите все правильные ответы 17. Какие из перечисленных мер оценки определяют «Успешность управления проектом».	1) Выполнение расписания; 2) Выполнение бюджета; 3) Удовлетворенность членов команды; 4) Удовлетворенность участников уровнем коммуникации в проекте.	высокий
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Закончите предложение 18. Компонентами творческой деятельности являются:	1) Интуиция; 2) Фантазия; 3) Воображение; 4) Строгое следование инструкции.	высокий
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Выберите правильную комбинацию ответов 19. Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально-	1) прикладного проекта; 2) информационного проекта; 3) исследовательского проекта.	высокий

УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	значимого результата – это особенности...		
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Укажите все прав- ильные ответы 20. Установите после- довательность дея- тельности в процессе работы над проектом.	1) исправлять ошибки; 2) выдвигать идеи и выполнять эскизы; 3) подбирать материалы и ин- струменты; 4) подсчитывать затраты; 5) оценивать свою работу; 6) организовывать своё рабочее место; 7) изготавливать вещи своими ру- ками.	высокий