

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 13.06.2024 14:20:55
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.В. Коновалова
«16» июня 2022 г.

Медицинский колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность

31.02.03 Лабораторная диагностика

Программа
подготовки

базовая

Форма обучения

очная

Сургут, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Министерством образования и науки РФ Приказ от 11.08.2014 г. № 970.

Автор программы:
Домбровская Ольга Викторовна, преподаватель

Согласование рабочей программы

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	22.04.2022	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	22.04.2022	Дмитриева И.И.
Внешний эксперт К.ф.н., доцент СурГУ	22.04.2022	Коптякова Е.Е.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»
«22» апреля 2022 года, протокол № 3

Председатель МО _____ преподаватель Домбровская О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета
медицинского колледжа
«12» мая 2022 года, протокол № 6

Директор _____ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и может быть использована при профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

Цель – освоение в рамках программы дисциплины «Иностранный язык» умений и знаний, обеспечивающих эффективное применение иностранного языка в профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины.

Обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями:

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

1.3. Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	197
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	146
в том числе:	
практические занятия	146
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
в том числе:	
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, реферирование, выполнение заданий)	25
создание презентаций по заданным темам	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения и формируемые компетенции
1	2	3	4
1 семестр		31/15	
Раздел 1	Вводно-коррективный курс	21/6	
Тема 1.1 Моя биография. Формы глагола to be в Present Simple Порядковые числительные.	Практические занятия 1. Изучение форм глагола to be в Present simple Tense, порядковых числительных. 2. Составление диалога по теме «Personal Information». 3. Лексический минимум для рассказа о себе. 4. Правила чтения гласных и согласных английского языка. 5. Изучение порядка слов и основных видов вопроса в английском языке.	4	ОК 6,8
Тема 1.2 Моя семья. Местоимения. Множественное число существительных. Структура have got.	Практические занятия 1. Составление лексического минимума для рассказа о своей семье. 2. Изучение группы местоимений. Изучение множественного числа существительных. Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление устного высказывания о своей семье.	4 3	ОК 6,8
Тема 1.3 Мой рабочий день. Present Simple Tense	Практические занятия 1. Составление лексического минимума для рассказа о своем рабочем дне 2. Изучение форм глагола в Present Simple Tense. 3. Составление монологического высказывания по теме «Мой рабочий день»	4	ОК 6,8
Тема 1.4 Мое свободное время. Хобби. Прилагательные.	Практические занятия 1. Составление лексического минимума для беседы об увлечениях и культурном досуге в свободное время. 2. Изучение степеней сравнения прилагательных. 3. Изучение глаголов, выражающих предпочтения. (like, love, hate, prefer). 4. Драматизация диалогов.	4	ОК 6,8
Тема 1.5 Столицы мира. Структура would like. Оборот there is / there are.	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума для беседы об истории и современных реалиях жизни Лондона (культура, общественная и спортивная жизнь промышленность, окружающая среда).	5	ОК 6,8

	2.	Изучение оборота there is / there are.		
	3.	Составление монологического высказывания по теме «London».		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1.	Создание презентации по теме «Город моей мечты», используя иноязычный изученный лексико-грамматический материал		
Раздел 2	Здоровый образ жизни		10/9	
Тема 2.1 Здоровый образ жизни. Present Simple Tense.	Практические занятия		4	ОК 6,4,5
	1.	Составление лексического минимума для рассказа о правилах здорового образа жизни.		
	2.	Изучение глагола в Present Simple Tense.		
	3.	Составление диалога о здоровом образе жизни.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Чтение и перевод индивидуальных текстов по теме Healthy Lifestyles; составление словаря по тексту, составление списка рекомендаций по здоровому образу жизни, используя информацию из текста.		
Тема 2.2 Питание. Модальные глаголы Can, may.	Практические занятия		4	ОК 6,4,5,8
	1.	Составление лексического минимума для рассказа о правилах здорового питания.		
	2.	Изучение модальных глаголов can, may.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Составление диалога о здоровом питании.		
Тема 2.3 Спорт в жизни человека. Модальные глаголы.	Практические занятия		2	ОК 6,4,5
	1.	Изучение Лексического минимума для рассказа о спорте в жизни человека.		
	2.	Изучение модальных глаголов should, must, have to.		
	3.	Чтение текста об экстремальных видах спорта. Составление лексического минимума.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1.	Создание презентации по теме «Виды спорта для профилактики заболеваний».		
2 семестр			34/8	
Раздел 3	Анатомия человека		34/8	
Тема 3.1 Части тела человека Определительные конструкции Интернационализмы.	Практические занятия		4	ОК 4,5,8
	1.	Составление словаря по теме «Части тела».		
	2.	Изучение определительных конструкций.		
	3.	Изучение лексического минимума по теме «Части тела. Внутренние органы человека».		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	

Ложные друзья переводчика.	1.	Создание словаря по теме «Интернационализмы. Ложные друзья переводчика».		
Тема 3.2 Внутренние органы человека их функции. Инфинитив.	Практические занятия		4	ОК 4,5,8
	1.	Изучение лексического минимума по теме «Внутренние органы человека и их функции» для чтения и перевода текстов.		
	2.	Изучение инфинитива для выражения цели.		
Тема 3.3 Деятельность организма человека. Словообразовательные суффиксы Present Continuous tense.	Практические занятия		3	ОК 4,5,8
	1.	Изучение лексики по теме «Деятельность организма человека».		
	2.	Изучение Present Continuous Tense.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1.	Чтение и письменный перевод текста «Деятельность организма человека».			
Тема 3.4 Развитие организма человека. Present Continuous tense	Практические занятия		4	ОК 4,5,8
	1.	Изучение лексического минимума и перевод текстов по теме «Развитие организма человека».		
	2.	Изучение спряжения глагола в Present Continuous Tense.		
Тема 3.5 Скелет человека. Глагол to be в Past Simple.	Практические занятия		3	ОК 4,5,8
	1.	Изучение лексического минимума по теме «Развитие организма человека» для чтения и перевода текстов.		
	2.	Изучение спряжения глагола to be в Past Simple.		
Тема 3.6 Функции скелета. Глагол to be в Past Simple.	Практические занятия		4	ОК 4,5,8
	1.	Изучение лексического минимума для общения по теме «Функции скелета».		
	2.	Изучение спряжения глагола to be в Past Simple.		
	3.	Составление монологического высказывания по теме: «Функции скелета».		
Тема 3.7 Мышцы и ткани. Past Simple.	Практические занятия		4	ОК 4,5,8
	1.	Изучение лексического минимума по теме «Мышцы и ткани» для чтения перевода текстов.		
	2.	Изучение спряжения глаголов в Past Simple.		
Тема 3.8 Функции мышц и тканей. Past Simple.	Практические занятия		4	ОК 4,5,8
	1.	Изучение лексического минимума по теме «Функции мышц и тканей».		
	2.	Изучение спряжения глагола в Past Simple.		
	3.	Составление монологического высказывания по теме: «Функции мышц и тканей».		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	ОК 4,5,8
1.	Чтение и письменный перевод текста «Функции мышц и тканей».			

Тема 3.9 Кожа человека. Сравнительная степень прилагательных.	Практические занятия		2	
	1.	Изучение лексического минимума по теме «Кожа человека».		
	2.	Изучение сравнительной степени прилагательных.		
Тема 3.10 Кожные заболевания	Практические занятия		2	ОК 4,5,8
	1.	Изучение лексического минимума по теме «Кожные заболевания».		
	2.	Чтение и перевод текста по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1.	Презентация по теме «Кожные заболевания»			
ИТОГО за I курс:			65/23	
3 семестр			21/5	
Раздел 1	Основные системы организма и их работа		39/10	
Тема 1.1 Сердечнососудистая система. Причастие. Определительные конструкции.	Практические занятия		2	ОК 4,5,8
	1.	Изучение лексического минимума по теме «Сердечнососудистая система».		
	2.	Изучение употребления причастия и определительных конструкций.		
Тема 1.2 Функции красных кровяных клеток. Функции инфинитива.	Практические занятия		4	ОК 4,5
	1.	Изучение лексического минимума по теме «Функции красных кровяных клеток» для чтения и перевода текстов.		
	2.	Изучение употребления инфинитива и его функций.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1.	Перевод текста.			
Тема 1.3 Строение сердца. Работа сердца. Модальные глаголы.	Практические занятия		4	ОК 6,8
	1.	Изучение лексического минимума для общения по теме «Строение сердца. Работа сердца».		
	2.	Изучение употребления модальных глаголов.		
Тема 1.4 Сердечно-сосудистые заболевания. Present Simple и Present Continuous Tense.	Практические занятия		3	ОК 4,5,8
	1.	Изучение лексического минимума по теме «Сердечнососудистые заболевания» для чтения и перевода текстов.		
	2.	Изучение употребления глаголов времени Present Simple и Present Continuous Tense.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	ОК 4,5,8
1.	Подготовка презентаций на тему «Сердечнососудистые заболевания».			
Тема 1.5	Практические занятия		3	

Как уменьшить стресс. Present Simple и Present Continuous Tense	1.	Анализ и перевод текстов по теме «Как уменьшить стресс».		
	2.	Изучение употребления глаголов времени Present Simple и Present Continuous Tense.		
Тема 1.6 Дыхательная система. The Present Perfect Tense.	Практические занятия		3	ОК 4,5,8
	1.	Изучение лексического минимума по теме «Дыхательная система» для чтения и перевода текстов.		
Тема 1.7 Работа и функция легких. Present Perfect Tense.	Практические занятия		2	ОК 4, 5,8,6
	1.	Изучение лексического минимума для общения по теме «Работа и функция легких».		
	2.	Изучение образования и употребления The Present Perfect Tense.		
4 семестр			30/10	
Тема 1.8 Пищеварительная система. Неопределенные местоимения.	Практические занятия		4	ОК 4, 5,8
	1.	Изучение лексического минимума по теме «Пищеварительная система» для чтения и перевода текстов.		
Тема 1.9 Органы пищеварительной системы. The Present Perfect Tense.	Практические занятия		4	ОК 4, 5,8
	1.	Изучение лексического минимума по теме «Органы пищеварительной системы».		
Тема 1.10 Основные элементы и минеральные вещества. Passive Voice.	Практические занятия		2	ОК 4, 5,8
	1.	Составление лексического минимума по теме «Основные элементы и минеральные вещества».		
	2.	Изучение образования и употребления форм пассивного залога в настоящем времени.	2	ОК 4, 5,8
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.11 Значение витаминов. Passive Voice.	Практические занятия		4	
	1.	Анализ и перевод текста по теме «Витамины».		
Тема 1.12 Секреты долгой жизни. Инфинитивные конструкции.	Практические занятия		4	ОК 6,8
	1.	Анализ и перевод текстов по теме «Секреты долгой жизни».		
	2.	Изучение инфинитивных конструкций.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Подготовка презентации на тему «Секреты долгой жизни».		
Раздел 2	Больница и ее окружение		12/5	

Тема 2.1 Сотрудники больницы Суффиксы существительных	Практические занятия		4	ОК 4, 5,8
	1.	Изучение лексического минимума по теме «Сотрудники больницы».		
	2.	Изучение образования существительных с помощью словообразовательных суффиксов.		
Тема 2.2 Профессия медицинской сестры. Герундий.	Практические занятия		4	ОК 4, 5,8
	1.	Изучение лексического минимума по теме «Профессия медицинской сестры».		
	2.	Изучение группы глаголов, требующих употребление герундия.		
Тема 2.3 Отделения больницы. Ударение в сложных словах.	Практические занятия		2	ОК 8
	1.	Изучение лексического минимума по теме «Отделения больницы» для чтения и перевода текстов.		
	2.	Изучение ударения в сложных словах.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Чтение и перевод статьи. Составление лексического минимума.		
Тема 2.4 Обслуживающий персонал больницы.	Практические занятия		2	ОК 4,5,8
	1.	Составление лексического минимума по теме «Обслуживающий персонал больницы»		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
1.	Приготовить презентацию на тему «Функции медицинского персонала».			
			ИТОГО за II курс:	51/15
5 семестр				22/8
Раздел 1			Инфекционные заболевания	14/4
Тема 1.1 Брюшной тиф. Существительное. Местоимение.	Практические занятия		2	ОК 4,5,8
	1.	Изучение лексического минимума для общения по теме «Брюшной тиф».		
	2.	Изучение местоимений и существительных.		
Тема 1.2 Дифтерия Числительные.	Практические занятия		3	ОК 4,5,8
	1.	Анализ и перевод текста по теме «Дифтерия».		
	2.	Изучение способов выражения мер длины, веса, объема жидкости.		
Тема 1.3. Краснуха Прилагательные	Практические занятия		2	ОК 4,5
	1.	Изучение лексического минимума для общения по теме «Краснуха».		
	2.	Изучение сравнительных конструкций с прилагательными.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1.	Приготовить презентацию по теме «Инфекционные заболевания и их осложнения».			
Тема 1.4. Корь. Наречие.	Практические занятия		2	ОК 4,5,8
	1.	Лексический минимум по теме «Корь».		

Личное письмо.	2.	Изучение способов образования наречий.			
	3.	Изучение правил написания личного письма.			
Тема 1.5. Грипп. Наречия времени и места.	Практические занятия		3	ОК 4,5,8	
	1.	Анализ и перевод текста по теме.			
	2.	Изучение наречий времени и места и их употребление.			
Тема 1.6. Гепатит. Клише для выражения своего мнения.	Практические занятия		2	ОК 8	
	1.	Анализ и перевод текста по теме «Гепатит».			
	2.	Изучение клише для выражения своего мнения.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
1.	Составление лексического минимума по теме.				
	2.	Перевод статьи по теме «Вирусные заболевания».			
Раздел 2	Госпитализация		8/4		
Тема 2.1 Госпитализация Наречия образа действия.	Практические занятия		4	ОК 4,5,8	
	1.	Изучение лексического минимума по теме «Госпитализация»			
	2.	Изучение наречий образа действия и их употребление.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
1.	Перевод текста по теме.				
Тема 2.2 Жалобы. Описание боли. Причастие настоящего времени.	Практические занятия		4	ОК 6,8	
	1.	Изучение лексического минимума по теме «Жалобы. Описание боли».			
	2.	Изучение образования и функций причастия настоящего времени.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
1.	Составление лексического минимума по теме.				
6 семестр			8/5		
Тема 1.1 Развитие медицины в древнем мире.	Практические занятия		2	ОК 4,5,8	
	1.	Анализ и перевод текста по теме «Развитие медицины в древнем мире».			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
1.	Презентация по теме «Выдающиеся медики древнего мира».				
Тема 1.2 Развитие медицины в 19 веке. Модальные глаголы.	Практические занятия		2	ОК 4,5,8	
	1.	Анализ и перевод текста по теме «Развитие медицины в 19 веке».			
	2.	Изучение модальных глаголов, выражающих вероятность, возможность.			
Тема 1.3 Открытия и изобретения в медицине.	Практические занятия		2	ОК 4,5,8	
	1.	Изучение лексики по теме «Открытия изобретения в медицине».			
	2.	Пассивные конструкции в Present Simple и Past Simple.			

Пассивные конструкции.	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1.	Презентация по теме «Открытия в медицине».		
Дифференцированный зачет	Практические занятия		2	ОК 4-6,8
	1.	Итоговая контрольная работа.		
	Итого за III курс:		30/13	
		Обязательная учебная нагрузка	146	
		в том числе:		
		практические занятия	146	
		Самостоятельная работа обучающихся	51	
		Всего	197	
<p>*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)</p>				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

- Кабинет иностранного языка № 74.

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки. Количество посадочных мест – 28. Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, телевизором, проектором ноутбуком.

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет:

- читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест – 20;

- читальный зал иностранной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 3 шт. Количество посадочных мест – 20;

- читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест – 90.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Рекомендуемая литература				
Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Марковина, Ирина Юрьевна	Английский язык: базовый курс : для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса ; Министерство образование и науки РФ.- Учебник для медицинских училищ и колледжей)	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.-150 с. : цв. ил.	25
2.	Марковина, Ирина Юрьевна	Марковина, И. Ю. Английский язык: базовый курс: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса; Министерство	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 150 с. -	85

		образование и науки РФ. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей).		
3.	Марковина, И.Ю.	Английский язык. Вводный курс: учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.	http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434734.html
4.	Марковина, И.Ю.	Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей/ Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с.	http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html
5.	Незлобина, С.В.	Английский язык для фельдшеров: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 "Лечебное дело", 34.02.01 "Сестринское дело" / С. В. Незлобина, Т. В. Сурненкова. -(Учебник для медицинских училищ и колледжей)	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -149с. : ил., цв. ил.	127
6.	Полоса, Светлана Владимировна.	Английский язык для акушеров: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 "Акушерское дело" / С. В. Полоса. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.-206 с. : цв. ил.	50
Дополнительная литература				
1.	Мюллер, В.К.	Самый полный англо-русский русско-английский словарь современной транскрипцией: около 500 000 слов/В.К. Мюллер.– (Английский с Мюллером).	Москва: Издательство АСТ, 2019. -800с.	15
2.	Шадская, Татьяна Владимировна.	Английский язык для медицинских специальностей: учебник для студентов, обучающихся по укрупненным группам специальностей	Москва: КноРус, 2020.-283с.: табл.	10

		"Клиническая медицина" и "Науки о здоровье и профилактическая медицина" / Т. В. Шадская, Л. В. Шаманская.- (Среднее профессиональное образование) (Рекомендовано для ТОП-50 СПО) (Учебник)		
3.	Малецкая, Ольга Павловна	Сборник текстов с упражнениями по дисциплине "Иностранный язык" (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. - (Учебники для вузов, Специальная литература) (Среднее профессиональное образование)	Издание 4-е, стереотипное.- Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2020.-192 с. : ил., табл.	7
4.	Малецкая, Ольга Павловна	Сборник текстов с упражнениями по дисциплине "Иностранный язык" (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. - (Учебники для вузов, Специальная литература) (Среднее профессиональное образование)	Издание 3-е, стереотипное.- Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2019.-192 с. : ил., табл.	3
Методические разработки				
1.	Усольцева, Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elib.surgu.ru/lo/cal/umr/1023
2.	Домбровская О.В. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине "Иностранный язык" (английский) : методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elib.surgu.ru/lo/cal/umr/1027

		образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж		
3.	Шафикова Р.Р.	Иностранный язык : английский язык : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, БУ ВО «Сургутский государственный университет», Медицинский колледж ; составитель: Шафикова Р. Р.	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2021 . — 25 с.	40
4.	Шафикова Р.Р.	Иностранный язык : английский язык : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, БУ ВО «Сургутский государственный университет», Медицинский колледж ; составитель: Шафикова Р. Р.	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2021	https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/6733
3.2.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	Сайт словаря «Мультитран» - https://www.multitran.com/			
2.	The free dictionary by Farlex - https://medical-dictionary.thefreedictionary.com/			
3.2.3 Перечень программного обеспечения				
1.	Microsoft Office			
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel			
3.	Power Point, Access			
3.2.4 Перечень информационных справочных систем				
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс			
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру			

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения общепрофессионального цикла. Изучение данного курса происходит параллельно с освоением дисциплин из математического и общего естественнонаучного учебного цикла, общегуманитарного и социально-экономического цикла, а также одновременно с дисциплинами из профессионального модуля. Программу данного курса студенты осваивают на лекционных и практических занятиях в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Виды заданий, их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику региона, индивидуальные особенности студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий.

Изучение программы «Иностранный язык» заканчивается проведением промежуточной аттестации – дифференцированным зачетом.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализацию дисциплины «Иностранный язык» осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное образование соответствующего профиля преподаваемой дисциплины. Преподаватели получают дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и виды контроля (текущий, рубежный, промежуточный) по дисциплине определяются преподавателем в процессе обучения дисциплины.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Виды и формы контроля
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		<p>Текущий контроль включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос – лексико-грамматические упражнения – лексический диктант – составление и драматизация диалога – перевод тематического текста <p>Рубежный контроль включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – презентация по теме – тест – диагностическое тестирование <p>Промежуточная аттестация</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцированный зачет
<p>Лексический (1200-1400 ЛЕ) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для медицинских текстов - выбор нужного значения слова из серии представленных в словаре - расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования. - включение в активный словарь учащихся общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики - расширение объёма рецептивного словаря учащихся - систематизация, объяснение примеров грамматических правил и явлений - применять в речи грамматических конструкций и структур 	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы.</p> <p>Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.</p> <p>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<ul style="list-style-type: none"> -употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; - составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой); - обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному. - нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - ориентировка в формальных признаках лексических; и грамматических явлений; - осуществление языковой и контекстуальной догадки; - адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка. – самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам: - составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному; - сделать выписки из текста, составить записи в виде опор, написать делового письма, заявление, заполнить анкету. 	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающегося сформированность общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<p>Уметь находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.</p> <p>Умеет работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.)</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания и защиты компьютерных презентаций; – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля; – выполнения лексико-грамматических упражнений; – выполнения контрольных заданий; написания диктантов; – перевода тематического текста; – составления и драматизации диалога;

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь демонстрировать использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания и защиты компьютерных презентаций; – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля; – выполнения лексико-грамматических упражнений; – выполнения контрольных заданий; написания диктантов; – перевода тематического текста; – составления и драматизации диалога;
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Уметь применять навыки работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания и защиты компьютерных презентаций; – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля; – выполнения лексико-грамматических упражнений; – выполнения контрольных заданий; написания диктантов; – перевода тематического текста; – составления и драматизации диалога;
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>Уметь демонстрировать интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; демонстрировать стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию. Владеет методами ораторского искусства.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания и защиты компьютерных презентаций; – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля; – выполнения лексико-грамматических упражнений;

		<ul style="list-style-type: none">– выполнения контрольных заданий;– написания диктантов;– перевода тематического текста;– составления и драматизации диалога;
--	--	---

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (очная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.2. Материально-техническое оснащение кабинетов

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

5.3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.