

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 10.09.2024 12:25:55
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.В. Коновалова
«29» августа 2024 г.

Институт среднего медицинского образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05. ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Специальность _____ **31.02.03 Лабораторная диагностика** _____
Форма обучения _____ **очная** _____

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 04 июля 2022 г. № 525.

Автор программы:

Прибега Антон Владимирович, преподаватель

Согласование рабочей программы

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	12.04.2024	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	12.04.2024	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Социально-гуманитарные дисциплины»

«12» апреля 2024 года, протокол № 4

Председатель МО _____ преподаватель Домбровская О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования

«15» апреля 2024 года, протокол № 5

Директор _____ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04, ОК 07 ЛР 13, ЛР15	<ul style="list-style-type: none">– проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;– применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;– выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;– налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.	<ul style="list-style-type: none">– систему организации оказания медицинской помощи населению;– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;– основы и принципы системы бережливого производства;– базовые инструменты бережливого производства;– основные виды потерь, способы их выявления и устранения;– основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;– основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в т.ч. в форме практической подготовки	54
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация (зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Организационные основы здравоохранения	Содержание учебного материала	16	ОК 04, ОК 07 ЛР 13, ЛР15
	1. Номенклатура учреждений здравоохранения. 2. Структура и задачи основных медицинских организаций. 3. Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений. 4. Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие № 1-2 Организации работы среднего медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических условиях	4	
	Практическое занятие № 3-4 Организации работы среднего медицинского персонала в стационаре	4	
Практическое занятие № 5 Организации работы среднего медицинского персонала в ФАПе, здравпункте, ССНМП	4		
Тема 2. Правовые аспекты охраны здоровья населения	Содержание учебного материала	20	ОК 04, ОК 07 ЛР 13, ЛР15
	1. Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении. 2. Ответственность средних медицинских работников	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	

	Практическое занятие № 1 Основные понятия медицинского права	2	
	Практическое занятие № 2-3 Права пациентов и их нормативные источники	4	
	Практическое занятие № 4-5 Трудовое право медицинских работников	4	
	Практическое занятие № 6-7 Ответственность медицинских работников	4	
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по темам: Основные понятия медицинского права, Права пациентов и их нормативные источники, Трудовое право медицинских работников, Ответственность медицинских работников	4	
Тема 3. Теоретические основы бережливого производства	Содержание учебного материала	2	
	1.История становления концепции бережливого производства 2.Бережливое производство, понятие, задачи. 3.Идеология бережливого производства в медицинской организации 4.Специфика применения методов бережливого производства в медицинской организации. 5.Отечественные проекты «Бережливое здравоохранение».	2	ОК 04, ОК 07 ЛР 13, ЛР15
Тема 4. Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья граждан	Содержание учебного материала	18	
	1. Правовые основы оказания платных медицинских услуг населению 2. Финансирование здравоохранения 3. Функционирование системы ОМС и ДМС	4	ОК 04, ОК 07 ЛР 13, ЛР15
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие № 1 Правовое и организационное обеспечение медицинского страхования в системе ОМС	2	
	Практическое занятие № 2 Правовое и организационное обеспечение медицинского страхования в системе ДМС	2	
	Практическое занятие № 3 Отличительные черты ОСМ и ДМС	2	
	Практическое занятие № 4-5 Финансирование здравоохранения	4	
	Самостоятельная работа: Подготовить доклады по темам:	4	

	Нормальная, сокращенная продолжительность рабочего времени. Неполное время и ненормированное. Сверхурочные работы. Компенсационные и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки). Совмещение и совместительство в здравоохранении.		
Тема 5. Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации	Содержание учебного материала	2	
	1. Мотивационная основа клиентоориентированности персонала. 2. Социальный аспект клиентоориентированности. 3. Управление конфликтами в медицинской организации. 4. Инструменты выявления возможных мест возникновения конфликтов.	2	ОК 04, ОК 07 ЛР 13, ЛР15
Тема 6. Стандартизация и непрерывное совершенствование	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие стандарта. 2. Функциональное предназначение стандарта. 3. Специфика разработки стандартов оказания медицинских услуг. 4. Совершенствование форм разделения и кооперации труда. 5. Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест	2	ОК 04, ОК 07 ЛР 13, ЛР15
Промежуточная аттестация (зачет)		2	
Всего:		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки

Количество посадочных мест- 25

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: ноутбук, ЖК телевизор.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер, ЖК телевизор.

Количество посадочных мест - 20

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Курамшина, Алсу Венировна	Основы бережливого производства : учебник для всех специальностей и профессий среднего профессионального образования / А. В. Курамшина, Е. В. Попова	Москва : КноРус, 2023. – 199 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование) (Соответствует ФГОС СПО)	100
2.	Бурнашева, Э. П.	Основы бережливого производства : учебное пособие для СПО / Бурнашева Э. П. – 2-е изд., стер.	Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 76 с	https://e.lanbook.com/book/271253
2.	Староверова, Ксения Олеговна	Основы бережливого производства : учебное пособие для СПО / К. О. Староверова.	Москва : Юрайт, 2023. – 74 с. – (Профессиональное образование)	https://urait.ru/bcode/531211
Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Столяров, С. А.	Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование)	https://urait.ru/bcode/517877
Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Усольцева, Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы:	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elib.surgu.ru/local/umr/1023

		методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж		
2	составитель: Л. Г. Миколенко.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут : Издательский центр СурГУ, 2021	20

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации. – https://www.rosminzdrav.ru/
2.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. - https://www.rospotrebnadzor.ru/
3.	ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора. - https://fcgie.ru/
4.	ФБУЗ «Информационно-методический центр «Экспертиза» Роспотребнадзора. - http://www.crc.ru/
5.	ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Министерства здравоохранения РФ. - https://mednet.ru/
6.	Русский медицинский сервер. - http://www.rusmedserv.com/
7.	Вся медицина в Интернет! - http://www.medlinks.ru/
8.	Медицинский агент. - http://medagent.ru/
9.	Медицина для Вас. - https://www.medlux.ru/
10.	Medinfo.ru. - http://www.medinfo.ru/
11.	Бережливое производство. Канбан. – http://ru.wikipedia.org/wiki/ .
12.	Словарь бережливого производства. – http://be-mag.ru/lean/

3.2.3. Перечень программного обеспечения

1.	MicrosoftWindows
2.	Пакет прикладных программ MicrosoftOffice

3.2.4. Перечень информационных справочных систем

1.	Справочно-правовая система Консультант плюс
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему организации оказания медицинской помощи населению; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации - основы и принципы системы бережливого производства; - базовые инструменты бережливого производства; - основные виды потерь, способы их выявления и устранения; - основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации 	<ul style="list-style-type: none"> - свободная ориентация в системе организации медицинской помощи населению; - четкое представление прав и обязанностей медицинских работников, прав пациентов в соответствии с функциональными обязанностями и этическим кодексом медицинской сестры; - знание базы по бережливому производству в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий»; - изложение принципов корпоративной культуры и профессиональной этики в соответствии с этическим кодексом медицинской сестры 	<p>Текущий контроль: Тестовый контроль; Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами; Экспертная оценка решения ситуационных задач Итоговый контроль – зачет, который проводится на последнем занятии.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; - применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; - выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения; - налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - применение принципов и инструментов бережливого производства при решении профессиональных задач в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий» - применение принципов профессиональной этики в соответствии с этическим кодексом медицинской сестры 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр</p>

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.05. Основы бережливого производства проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.2. Материально-техническое оснащение кабинетов

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

5.3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.