

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 20.06.2024 09:43:42  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Основы проектной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экологии и биофизики**

Учебный план bz050306-Экол-24-1.plx  
Направление: 05.03.06 Экология и природопользование  
Направленность (профиль): Экология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2,5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 90  
в том числе:  
аудиторные занятия 10  
самостоятельная работа 76  
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:  
зачеты 2

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2	4	4
Практические	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	4	4	6	6	10	10
Контактная работа	4	4	6	6	10	10
Сам. работа	32	32	44	44	76	76
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	54	54	90	90

Программу составил(и):

*Ст. преподаватель, Волохова М.А.*

Рабочая программа дисциплины

**Основы проектной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экологии и биофизики**

Зав. кафедрой Шорникова Е.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Целью программы является сформировать у обучающихся базовые знания и навыки, для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода и организации своей деятельности. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
--------------------	---------

- |            |  |
|------------|--|
| <b>2.1</b> | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1      | Введение в профессиональную деятельность   |
| <b>2.2</b> | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1      | Основы предпринимательской деятельности  |
| 2.2.2      | Работа в команде   |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>УК-1.1:</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
--

<b>УК-1.2:</b> Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
---

<b>УК-1.3:</b> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
--

<b>УК-2.1:</b> Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта
--

<b>УК-2.2:</b> Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения
--

<b>УК-2.3:</b> Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач
--

<b>УК-2.4:</b> В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
---

<b>УК-2.5:</b> Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
--

<b>УК-3.1:</b> Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
--

<b>УК-3.2:</b> При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды
--

**УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	Правила социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
3.1.2	Задачи в рамках поставленной цели, оптимальные способы решения этих задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3.1.3	
3.1.4	Возможности поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	Осуществлять социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде
3.2.2	
3.2.3	Определять задачи в рамках поставленной цели, оптимальные способы решения этих задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3.2.4	Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Типы и виды проектов</b>					
1.1	Цели и задачи курса. Проект как одна из форм самостоятельной деятельности обучающегося /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
1.2	Виды проектов (инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, инвестиционный, смешанный) /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
1.3	Введение. Общая характеристика понятий «проект» и «проектная деятельность». Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты) /Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
	<b>Раздел 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы</b>					
2.1	Анализ проблемы и разработка проектной идеи. Выбор темы. Определение степени значимости. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования, темы проекта. /Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
2.2	Определение цели и задач исследования. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания /Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	

2.3	Понятие "гипотеза". Процесс построения гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. /Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
<b>Раздел 3. Этапы работы над проектом</b>						
3.1	Подготовительный этап: выбор темы; постановка целей и задач будущего проекта; Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации; Основной этап: обсуждение методических аспектов организации работы, структурирование проекта, работа над проектом; Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
3.2	Подготовка к устному опросу, разработка индивидуального задания /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
<b>Раздел 4. Методы работы с источником информацией</b>						
4.1	Виды литературных источников информации: учебная, справочно-информационная, научная литература. Информационные ресурсы (интернет-технологии) /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
4.2	Правила и особенности информационного поиска в Интернете /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
4.3	Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации. Методы работы с текстовыми источниками информации. /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
4.4	Подготовка к устному опросу, разработка индивидуального задания /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
<b>Раздел 5. Обработка методов поиска информации</b>						
5.1	Стадии обработки информации /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
5.2	Технологические решения обработки информации. Обработка методов поиска информации в Интернете /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	

5.3	Подготовка к устному опросу, разработка индивидуального задания /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
<b>Раздел 6. Правила оформления проекта</b>						
6.1	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
6.2	Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка использованной литературы. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Стили текстов. /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
6.3	Подготовка к устному опросу, разработка индивидуального задания /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
<b>Раздел 7. Общие требования к созданию проекта</b>						
7.1	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к оформлению слайдов. Требования к оформлению презентаций /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
7.2	Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы. /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
7.3	Подготовка к устному опросу, разработка индивидуального задания /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
<b>Раздел 8. Требования к защите проекта</b>						
8.1	Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
8.2	Критерии оценки проектной деятельности: проблематизация, целеполагание, планирование, реализация плана, рефлексия, презентация /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	

8.3	Понятие «Организационная структура управления проектом». Типы, виды организационных структур. /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
8.4	Подготовка к устному опросу, разработка индивидуального задания /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
8.5	/Зачёт/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	Темы представлены в Приложении 1.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом



### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кузнецов И. Н.	Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2014, электронный ресурс	1
Л1.2	Булатова Е. А.	Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки: Методические указания	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015, электронный ресурс	1
Л1.3	Пастухова Л.С.,  ванова С.В.	Социально-проектная деятельность как открытое воспитательное пространство формирования гражданских качеств молодежи: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр  НФРА- М", 2018, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	сост. Булатова Е.А.	Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки: Методические указания	Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, 2015, электронный ресурс	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Булатова Е.А.	Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки: учебно-методическое пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015, электронный ресурс	1
Л3.2	Безуевская В.А.	Проектная деятельность в университете : Коллекция: Научные публикации СурГУ .	Сургут., , 2017 ., электронный ресурс	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>
Э2	Электронная библиотека "Флора и фауна" <a href="http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm">http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm</a>
Э3	Nature Education SciTable <a href="https://www.nature.com/scitable/">https://www.nature.com/scitable/</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «Гарант». – режим доступа: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
6.3.2.2	
6.3.2.3	СПС «КонсультантПлюс». – режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
6.3.2.4	
6.3.2.5	АИС "Студент СурГУ" - режим доступа: <a href="https://student.surgu.ru/">https://student.surgu.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	---