

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 25.06.2024 07:46:57
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Теория и практика межкультурной коммуникации, 4 семестр

Код, направление подготовки	45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль)	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур;
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Лингвистики и переводоведения
Выпускающая кафедра	Лингвистики и переводоведения

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
УК -5.2 УК-5.3 ПК-4.3	1.Принадлежность индивида к какой-либо культуре или культурной группе, формирующая ценностное отношение человека к самому себе, другим людям, обществу и миру в целом. Это:	ультурная идентичность; мпатия; оциальная норма; нкультурация; митация.	низкий
УК -5.2 УК-5.3 ПК-4.3	Межкультурная коммуникация как самостоятельное направление	Соединенных Штатах Америки и странах Западной Европы; странах СНГ;	низкий

	<p>в лингвистике развилось, прежде всего, в следующих странах. Выберите один вариант ответа:</p>	<p>СССР; Казахстане; Испании.</p>	
<p>УК -5.2 УК-5.3 ПК-4.3</p>	<p>Укажите параметры наиболее существенных различий при межкультурном общении. Выберите один вариант ответа:</p>	<p>мор, произношение; ухня, дистанция, внешность; кцент, диалект, использование сленга; радиции, алфавит, прием пищи и ее количество. зык, невербальные коды, мировоззрение, ролевые взаимоотношения, модели мышления;</p>	<p>низкий</p>
<p>УК -5.2 УК-5.3 ПК-4.3</p>	<p>Чем был вызван исследовательский интерес к проблемам общения в 1990-е годы? Выберите один вариант ответа:</p>	<p>азработкой программы экономической помощи развивающимся странам; оявился культурологический интерес к процессу общения; озданием Института службы за границей; ощным развитием современных электронных средств вязи и социально-политическими изменениями в мире; ведением учебного курса по МК в бразовательную программу в вузах.</p>	<p>низкий</p>
<p>УК -5.2 УК-5.3 ПК-4.3</p>	<p>Из предложенного списка выберите индивидуалистские культуры. Выберите один вариант ответа:</p>	<p>ультура Мексики, Египта, Дании; ультура Германии, Великобритании, США; ультура Индии, Бразилии; зиатские и африканские культуры; ультура католических стран Южной Европы.</p>	<p>низкий</p>
<p>УК -5.2 УК-5.3 ПК-4.3</p>	<p>6.Соотнесите термин и определение:</p>	<p>Процесс интерпретации, посредством которого индивид приписывает наблюдаемым и переживаемым</p>	<p>А межкультурная компетенция</p> <p>средний</p>

		<p>событиям или действиям определенные причины.</p> <p>Отрицание чужой культуры при сохранении своих этнических особенностей.</p> <p>Комплекс знаний и умений, позволяющих индивиду в процессе межкультурной коммуникации адекватно оценивать коммуникативную ситуацию, эффективно использовать вербальные и невербальные средства, воплощать в практику коммуникативные намерения и проверять результаты коммуникации с помощью обратной связи.</p> <p>Процесс освоения родной культуры, вхождения в родную культуру.</p> <p>Свойство сознания человека воспринимать и оценивать окружающий мир с точки зрения превосходства традиций и ценностей собственной этнической группы над другими.</p>	<p>Б инкультурация</p> <p>В сепарация</p> <p>Г этноцентризм</p> <p>Д атрибуция</p>	
<p>УК -5.2 УК-5.3 ПК-4.3</p>	<p>7. Что из перечисленного не относится к результатам аккультурации? Выберите несколько ответов:</p>	<p>алиенация;</p> <p>2) переориентация;</p> <p>3) интеграция;</p> <p>4) нативизм;</p> <p>5) эмиграция;</p>		<p>средний</p>
<p>УК -5.2</p>	<p>8. Для стран с высоким индивидуализмом характерно. Выделите несколько ответов:</p>	<p>1) одной из главных целей в жизни является удовольствие;</p> <p>2) менеджеры стремятся к лидерству;</p> <p>3) приоритет – личная жизнь;</p> <p>4) потребность в личных и дружеских отношениях;</p> <p>5) рассуждать в терминах «свой – чужой»»</p>		<p>средний</p>

<p>УК-5.3</p>	<p>9.Соотнесите типы классификаций культур с их определениями:</p>	<p>Рассматривающие культуру как совокупность качеств, которые человек получает в процессе научения и которые не наследуются им генетически;</p> <p>Согласно которым содержание культуры составляют нормы и правила, регламентирующие жизнь людей;</p> <p>Которые основываются на взаимосвязи культуры с психологией поведения людей и видят в ней социально обусловленные особенности человеческой психики;</p> <p>Когда акцент делается на то, что культура является продуктом истории общества и развивается путем передачи приобретаемого человеком опыта от поколения к поколению</p> <p>Культура понимается как фактор организации общественной жизни, как совокупность идей, принципов, социальных институтов, обеспечивающих коллективную жизнедеятельность людей.</p> <p>Которые основной смысл культуры видят в деятельности и понимают ее как совокупность результатов деятельности человеческого общества во всех сферах жизни и всех факторов(идей, верований, обычаев, традиций), составляющих и обуславливающих образ жизни нации,</p>	<p>А нормативные</p> <p>Б психологические</p> <p>В дидактические</p> <p>Г антропологические</p> <p>Д исторические</p> <p>Е социологические</p>	<p>средний</p>
----------------------	---	--	--	-----------------------

		класса, группы людей в определенный период времени.	
УК -5.2	10.Соотнесите ценности и их вид:	Любовь Э А материальные Деньги М Б духовные Честность Д В эмоциональные Смирение Э Справедливость Д Патриотизм Д Драгоценности М Добро Д Забота Э Верность Д	средний
УК-5.3	11.Выделите фазы аккультурации:	1. «турист» 2. интеграция 3. «выживший» 4. «медовый месяц» «иммигрант» 6. адаптация 7. культурный шок 8. «гражданин»	средний
ПК-4.3	Межкультурная коммуникация предполагает знание типологических особенностей культур каждого из этносов, находящихся во взаимодействии. Соотнесите ритуалы приветствия, используемые в разных культурах:	объятие и троекратное лобызание поочередно в обе щеки А Япония легкий поклон со скрещенными на груди руками Б Россия рукопожатие и поцелуй в обе щеки В Индия легкий поклон, ладони сложены перед лбом Г Китай легкий поклон, руки и ладони вытянуты по бокам Д Франция	средний

УК -5.2	13.Выберите факторы, не влияющие на групповую адаптацию. Выберите несколько ответов:	1) степень образованности переселенцев и визитеров; 2) степень сходства или различия между культурами; 3) особенности культуры, к которой принадлежат переселенцы и визитеры; 4) особенности страны пребывания; 5) демографические характеристики переселенцев и визитеров;	средний
УК-5.3	14.Латиноамериканские культуры являются... выберите несколько ответов:	1) высококонтекстными; 2) дистанцированными от власти; 3) невербальными; 4) доминантными; 5) дистантными; 6) контактными; 7) паралингвистическими;	средний
ПК-4.3	15.Соотнесите термин и определение:	Ощущение самоидентичности личности А адиафары Обычаи, требующие неукоснительного соблюдения Б идентичность Необязательные, но желательные к соблюдению обычая В императивы Совокупность психологических черт национальной общности, проявляющаяся в паттернах поведения, традициях Г менталитет Образ мышления, мировоззрения группы людей, проживающих на одной территории, чувственные и эмоциональные реакции на окружающий мир Д национальный характер	средний
УК -5.2	16. Что из перечисленного относится к типам восприятия межкультурных различий Беннета?	максимизация культурных различий; 2) интеграция исключительно в новую культуру; 3) признание различий культур; 4) признание чужого культурного превосходства;	высокий

	Выберите несколько ответов:	<ul style="list-style-type: none"> 5) минимизация культурных различий; 6) интеграция и в родную, и в новую культуры; 7) интеграция исключительно в родную культуру; 8) принятие существования межкультурных различий; 9) отрицание существования межкультурных различий; 10) отрицание различий культур; 11) защита собственного культурного превосходства; 	
УК -5.2	17. По классификации Г. Хофстеде культуры можно разделить по следующим параметрам. Выберите несколько ответов:	<ul style="list-style-type: none"> 1) прагматизм - сдержанность; 2) индивидуализм – коллективизм; 3) дистанцированность от власти; 4) маскулинность – феминность; 5) принятие – непринятие ответственности; 6) религиозность – атеизм; 7) принятие – непринятие неопределенности; 8) релятивизм – сигнификация; 	высокий
УК-5.3	18. По Э. Холлу культуры делятся по следующим категориям. Выберите несколько ответов:	<ul style="list-style-type: none"> 1) низкоконтекстные; 2) моноактивные; 3) монохромные; 4) полиактивные; 5) полихромные; 6) реактивные; <p>высококонтекстные;</p>	высокий
ПК-4.3	19. Выберите характеристики, которые отличают высококонтекстуальные культуры. Выберите несколько ответов:	<ul style="list-style-type: none"> 1) невыраженная, скрытая манера речи, многозначительные и многочисленные паузы; 2) деловая манера общения; 3) громкая речь; 4) серьезная роль невербального общения; 5) отсутствие открытого выражения недовольства при любых условиях и результатах общения; 	высокий
УК -5.2	20. К стратегиям аккультурации не относятся. Выберите несколько ответов:	<ul style="list-style-type: none"> 1) сепарация; 2) сегрегация; 3) маргинализация; 4) культурный шок; 	высокий

		5) индивидуализация; 6) интеграция; 7) ассимиляция; 8) провоцирование;	
--	--	---	--

5 семестр

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип Сложности вопроса
УК -5.2		1) the principle for IL which means that there is no hierarchy of cultures; 2) an approach to addressing cultural conflict, encouraging awareness of conflicts and their cultural dimension; 3) a perspective to look at cultural diversity and intercultural encounters as a resource and as a potential enrichment; 4) learning from and with each other across cultural boundaries;	низкий
УК -5.2	2.Cultures with low UAI (Uncertainty Avoidance Index) are cultures that:	1) prefer to avoid uncertainty, they demand consensus about societal goals and do not tolerate deviation in the behaviors of cultural members; 2) have a high tolerance for uncertainty and believe in minimizing the number of rules and rituals that govern social conduct and human behavior; 3) value the collectivity's goals over those of the individual; 4) have many rules, norms, and ideas about what is correct behavior in each situation;	низкий
УК – 5.3	Совокупность зафиксированных в единицах языка представлений народа о действительности на определенном этапе	огнитивная структура языка; языковая картина мира; способ интерпретации знаний; ультурная картина мира; эргальная коммуникация;	низкий

	развития народа – это			
УК – 5.2	Для стран с высоким индивидуализмом не характерно. Выделите один вариант ответа:	<ul style="list-style-type: none"> 1) одной из главных целей в жизни является удовольствие; 2) менеджеры стремятся к лидерству; 3) приоритет – личная жизнь; 4) потребность в личных и дружеских отношениях; 5) рассуждать в терминах «свой – чужой»; 	низкий	
ПК-4.3	Из предложенного списка выберите коллективистские культуры. Выберите один вариант ответа:	<ul style="list-style-type: none"> культура Канады, Нидерландов, Новой Зеландии; культура Индии, Бразилии, Великобритании; культура Японии, Китая, Южной Кореи; зиатские и африканские культуры, культура США; культура католических стран Южной Европы, культуру Германии. 	низкий	
ПК-4.3	6.Соотнесите термин и определение стратегии разрешения конфликта:	<p>Открытое обсуждение взаимных озабоченностей, предполагающее вербальную искренность коммуникантов, ценящее ясную, логичную форму изложения</p> <p>Обсуждение взаимных озабоченностей, допускающее эмоциональную реакцию, которая служит подтверждением искренности коммуниканта</p> <p>Использование образов, метафор, невербальных средств коммуникации, а также третьих лиц, которые могли бы смягчить напряжение</p> <p>Использование не прямых вербальных знаков с сильным проявлением эмоций, которые служат реальному выражению озабоченностей</p>	<p>А вовлечение</p> <p>Б дискуссия</p> <p>В динамический стиль</p> <p>Г приспособление</p>	средний

УК -5.3	7. Соотнесите виды жестов-сигналов диалога и их описание:	<p>Описательно-изобразительные жесты, сопровождающие речь, в отрыве от нее теряющие смысл</p> <p>Жесты-средства фатической коммуникации, поддерживающие процесс общения</p> <p>Жесты, характерная особенность которых -наличие прямого словесного аналога</p> <p>Манипуляции с телом, служащие проявлением смещенной активности</p> <p>А Жесты-регуляторы</p> <p>Б Жесты-иллюстраторы</p> <p>В Жесты-автоадапторы</p> <p>Г Жесты-эмблемы</p>	средний															
УК – 5.2	8. Выберите компоненты паравербальной коммуникации:	<ol style="list-style-type: none"> 1.интонация 2.кинесика 3.ритм 4.хронометрика 5.паузы 6.такесика 7.почерк 8.сенсорика 9.шрифт 10.громкость 	средний															
УК -5.3	9.Соотнесите английское идиоматическое выражение и его русский эквивалент :	<table border="0"> <tr> <td>Like a bull in a china shop</td> <td>А</td> <td>Яйца курицу учат</td> </tr> <tr> <td>The tail wagging the dog</td> <td>Б</td> <td>Убить двух зайцев одним махом</td> </tr> <tr> <td>Killing two birds with one stone</td> <td>В</td> <td>Когда рак на горе свистнет</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г</td> <td>Купить кота в мешке</td> </tr> <tr> <td>On the pig's back</td> <td>Д</td> <td>Как слон в посудной лавке</td> </tr> </table>	Like a bull in a china shop	А	Яйца курицу учат	The tail wagging the dog	Б	Убить двух зайцев одним махом	Killing two birds with one stone	В	Когда рак на горе свистнет		Г	Купить кота в мешке	On the pig's back	Д	Как слон в посудной лавке	средний
Like a bull in a china shop	А	Яйца курицу учат																
The tail wagging the dog	Б	Убить двух зайцев одним махом																
Killing two birds with one stone	В	Когда рак на горе свистнет																
	Г	Купить кота в мешке																
On the pig's back	Д	Как слон в посудной лавке																
ПК-4.3	10.К межкультурным барьерам не	<ol style="list-style-type: none"> 1) психологические барьеры; 2) предрассудки; 3) возраст; 	средний															

	относятся. Выберите несколько ответов:	4) эмоциональные барьеры; 5) лингвистические барьеры;	
ПК-4.3	11. Выберите виды стереотипов, которые выделяют в зависимости от стереотипизируемой социальной группы:	1) гендерные; 2) возрастные; 3) вещественные; 4) расовые; 5) политические;	средний
УК – 5.3	Межкультурная коммуникация предполагает знание типологических особенностей культур каждого из этносов, находящихся во взаимодействии. Соотнесите ритуалы приветствия, используемые в разных культурах:	<p>поцелуй в щеки, ладони лежат на предплечьях партнера</p> <p>простое рукопожатие и взгляд в глаза</p> <p>мягкое рукопожатие обеими руками, касание только кончиками пальцев</p> <p>потереться друг о друга носом</p> <p>А Эскимосская традиция</p> <p>Б Испания</p> <p>В Германия</p> <p>Г Малайзия</p>	средний
ПК-4.3	13. Latinoамериканские культуры являются... выберите несколько ответов:	1) высококонтекстными; 2) дистанцированными от власти; 3) невербальными; 4) доминантными; 5) дистантными; 6) контактными; 7) паралингвистическими;	средний
УК – 5.3	14. Соотнесите стиль коммуникации и его определение:	<p>Стиль коммуникации, при использовании которого в общении акцентируется роль индивида</p> <p>А инструментальный</p>	средний

		<p>Стиль общения, ориентированный на говорящего и на цель коммуникации</p> <p>Стиль, предполагающий использование богатого, экспрессивного языка в общении</p> <p>Стиль, позволяющий скрывать желания, потребности человека в общении</p> <p>Стиль общения, ориентированный на слушающего и на процесс коммуникации</p> <p>Стиль коммуникации, при использовании которого в общении акцентируется личность индивида</p> <p>Стиль, связанный с выражением истинных намерений человека</p>	<p>Б искусный</p> <p>В не прямой</p> <p>Г аффективный</p> <p>Д прямой</p> <p>Е аффективный</p> <p>Ж личностный</p>	
ПК – 3.4	15. Выберите виды межкультурных конфликтов. Выберите несколько ответов:	<p>1) между религиозными группами, представителями различных религий;</p> <p>2) между носителями разных гендеров;</p> <p>3) между различными этническими группами и их культурами;</p> <p>4) между поколениями и носителями разных субкультур;</p> <p>5) между представителями разных политических взглядов;</p>		средний
ПК-4.3	16. Выберите английские выражения, характеризующие коммуникативный процесс	<p>1. Bite your tongue</p> <p>2. A piece of cake</p> <p>3. A heart-to-heart talk</p> <p>4. When hell freezes</p> <p>5. Neither here nor there</p> <p>6. Have a frog in the throat</p>		высокий
ПК-4.3	17. Выделите стили поведения при	<p>1. соревнование</p> <p>2. сервизм</p>		высокий

	урегулировании конфликта:	<ul style="list-style-type: none"> 3.сотрудничество 4.уход от конфликта 5.конфронтационность 6.уступчивость 7.компромисс 	
ПК-4.3	18. Выделите три причины коммуникативных конфликтов:	<ul style="list-style-type: none"> знание языка коммуниканта личностные особенности коммуникантов религиозные разногласия социальные отношения (межличностные) организационные отношения 	высокий
УК – 5.3	19. Выберите пути формирования стереотипов:	<ul style="list-style-type: none"> 1. Процесс энкультурации (из поколения в поколение) 2. Процесс самоидентичности личности (эго-идентичность) 3. Процесс общения со значимыми другими: друзьями, учителями, преподавателями 4. Процесс коммуникации с отдельными представителями другой культуры 5.Формирование представлений о той или иной культуре через СМИ. 	высокий
УК – 5.2	20.Выделите виды межкультурных конфликтов:	<ul style="list-style-type: none"> 1. между различными этническими группами и их культурами 2. между религиозными группами, представителями различных религий 3. между руководителем и подчиненными 4. между поколениями и носителями разных субкультур 5. между организационными структурами госучреждений 6.между традициями и новациями в структуре 7. между различными лингвокультурными сообществами и их отдельными представителями 	высокий