

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 03.07.2024 07:09:43  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

13 июня 2024 г., протокол УМС № 5

**АННОТАЦИИ**  
**к рабочим программам дисциплин по направлению подготовки:**  
**38.03.05 Бизнес-информатика**  
**Профиль: Экономика предприятий и управление бизнес-процессами**

**Алгоритмы и методы программирования**

<b>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Формирование у обучающихся знаний об алгоритмах и методах программирования, приобретение умений и навыков применения алгоритмов решения прикладных задач; знаний и понимания структуры, специфических особенностей и содержания компонент современных систем программирования, для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач.

<b>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-4.1: Использует цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей, а также использует математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов</b>	
<b>ПК-7.2: Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования</b>	

<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы теории алгоритмов и методов программирования; структуру, специфические особенности и содержание компонент современных систем программирования;
3.1.2	принципы базовых концепций технологий программирования, основные этапы и принципы создания программного продукта, рекурсии, проектирования с учетом изменений, классификации, типизации, обработки исключений, ошибок и отладки.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	инсталлировать, тестировать, испытывать и использовать программные компоненты информационных систем, осуществлять их сертификацию по стандартам качества, разрабатывать, согласовывать и выпускать все виды проектной документации;
3.2.2	демонстрировать знание и понимание алгоритмов, структуры, специфических особенностей и содержания компонент современных систем программирования при решении прикладных задач;
3.2.3	применять и адаптировать существующие системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками процедурного и объектно-ориентированного программирования, навыками использования современных технологий программирования;

**Содержание:**

**Раздел 1. 1.1 Тема 1. Введение в программирование /Лаб/**

1.2 Тема 1. Введение в программирование /Лек/

- 1.3 Тема 1. Введение в программирование /Ср/
- 1.4 Тема 2. Типы и операции /Лек/
- 1.5 Тема 2. Типы и операции /Лаб/
- 1.6 Тема 2. Типы и операции /Ср/
- 1.7 Тема 3. Операторы и синтаксис /Лек/
- 1.8 Тема 3. Операторы и синтаксис /Лаб/
- 1.9 Тема 3. Операторы и синтаксис /Ср/
- 1.10 Тема 4. Функции и генераторы /Лек/
- 1.11 Тема 4. Функции и генераторы /Лаб/
- 1.12 Тема 4. Функции и генераторы /Ср/
- 1.13 Тема 5. Модули и пакеты /Лек/
- 1.14 Тема 5. Модули и пакеты /Лаб/
- 1.15 Тема 5. Модули и пакеты /Ср/
- 1.16 Тема 6. Объектно-ориентированное программирование /Лек/
- 1.17 Тема 6. Объектно-ориентированное программирование /Лаб/
- 1.18 Тема 6. Объектно-ориентированное программирование /Ср/
- 1.19 Тема 7. Исключения /Лек/
- 1.20 Тема 7. Исключения /Лаб/
- 1.21 Тема 7. Исключения /Ср/
- 1.22 Тема 8. Декораторы и метаклассы /Лек/
- 1.23 Тема 8. Декораторы и метаклассы /Лаб/
- 1.24 Тема 8. Декораторы и метаклассы /Ср/
- 1.25 /Контр.раб./
- 1.26 /Экзамен/

## Бизнес-процессы в организации

### ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов комплексных теоретических и практических знаний, умений и навыков в области разработки, моделирования и совершенствования бизнес-процессов в организации с использованием информационно-коммуникационных технологий.
-----	---

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-1.3: Совершенствует бизнес-процессы и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария</b>	
<b>ОПК-2.4: Проводит исследования и анализ данных о конкурентоспособности организации, необходимых для рационального решения в управлении бизнесом, с использованием с использованием информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</b>	
<b>ОПК-3.2: Разрабатывает алгоритмы и программы для их практической реализации</b>	
<b>ОПК-4.2: Использует методы и программные средства в бизнес-процессах организации и проводит анализ для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</b>	

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- сущность понятий: процессный подход, функциональный подход, сквозные процессы, декомпозиция процессов, моделирование бизнес-процессов;
3.1.2	- основные сферы моделирования бизнес-процессов;
3.1.3	- концептуальные основы моделирования бизнес-процессов организации, основные принципы и методики разработки, моделирования и совершенствования бизнес-процессов;

3.1.4	- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления;
3.1.5	- основы процессного управления, участников и владельцев бизнес-процессов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применять отчетность организации для анализа существующих бизнес-процессов;
3.2.2	- применять специализированные программные продукты для описания, моделирования и совершенствования бизнес-процессов в организации;
3.2.3	- строить схемы процессов и применять правила выделения процессов;
3.2.4	- проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- практическими навыками моделирования, анализа и документирования бизнес-процессов с помощью информационно-коммуникационных технологий;
3.3.2	- современными инструментальными системами для моделирования и анализа процессов организации;
3.3.3	- методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

## Содержание:

### **Раздел 1. Сущность бизнес-процессов, определение процессного подхода к управлению организацией**

- 1.1 Сущность бизнес-процессов, определение процессного подхода к управлению организацией /Лек/
- 1.2 Сущность бизнес-процессов, определение процессного подхода к управлению организацией /Лаб/
- 1.3 Сущность бизнес-процессов, определение процессного подхода к управлению организацией /Ср/

### **Раздел 2. Регламентация бизнес- процессов**

- 2.1 Регламентация бизнес-процессов /Лек/
- 2.2 Регламентация бизнес-процессов /Лаб/
- 2.3 Регламентация бизнес-процессов /Ср/

### **Раздел 3. Оценка и анализ бизнес- процессов**

- 3.1 Оценка и анализ бизнес-процессов /Лек/
- 3.2 Оценка и анализ бизнес-процессов /Лаб/
- 3.3 Оценка и анализ бизнес-процессов /Ср/

### **Раздел 4. Моделирование бизнес- процессов**

- 4.1 Моделирование бизнес-процессов /Лек/
- 4.2 Моделирование бизнес-процессов /Лаб/
- 4.3 Моделирование бизнес-процессов /Ср/
- 4.4 Бизнес-процессы в организации /Контр.раб./

### **Раздел 5. Проведение и организация совершенствования бизнес-процессов**

- 5.1 Проведение и организация совершенствования бизнес- процессов /Лек/
- 5.2 Проведение и организация совершенствования бизнес- процессов /Лаб/
- 5.3 Проведение и организация совершенствования бизнес- процессов /Ср/

### **Раздел 6. Реинжиниринг бизнес- процессов**

- 6.1 Реинжиниринг бизнес-процессов /Лек/
- 6.2 Реинжиниринг бизнес-процессов /Лаб/
- 6.3 Реинжиниринг бизнес-процессов /Ср/

### **Раздел 7. Управление бизнес- процессами организации, в т.ч. с использованием современных программных продуктов**

- 7.1 Управление бизнес-процессами организации, в т.ч. с использованием современных программных продуктов /Лек/
- 7.2 Управление бизнес-процессами организации, в т.ч. с использованием современных программных продуктов /Лаб/
- 7.3 Управление бизнес-процессами организации, в т.ч. с использованием современных программных продуктов /Ср/

**Раздел 8. Инструментальные системы для моделирования процессов организации**

8.1 Инструментальные системы для моделирования процессов организации /Лек/

8.2 Инструментальные системы для моделирования процессов организации /Лаб/

8.3 Инструментальные системы для моделирования процессов организации /Ср/

8.4 Бизнес-процессы в организации /Контр.раб./

8.5 Бизнес-процессы в организации /Экзамен/

**Игровые виды спорта****ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель освоения дисциплины «Игровые виды спорта» - приобретение практического опыта применения разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности как условия обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
-----	---

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

УК-7.3: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями
---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основы техники выполнения физических упражнений и методы их применения для поддержания должного уровня физической подготовленности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применять физические упражнения в процессе регулярных занятий различными видами двигательной активности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- способами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Содержание:****Раздел 1. Этап спортивной ориентации**

1.1 Пропедевтика в видах спорта, видах двигательной активности /Пр/

1.2 Общая физическая подготовка /Пр/

1.3 Общая физическая подготовка /Ср/

1.4 /Зачёт/

1.5 Пропедевтика в видах спорта, видах двигательной активности /Пр/

1.6 Общая физическая подготовка /Пр/

1.7 Общая физическая подготовка /Ср/

1.8 /Зачёт/

**Раздел 2. Этап спортивной специализации**

2.1 История возникновения и современное состояние развития вида спорта /Ср/

2.2 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/

2.3 Общая и специальная физическая подготовка по виду спорта /Пр/

2.4 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/

2.5 Структура и содержание учебно-тренировочного занятия по виду спорта /Пр/

2.6 Основы судейства соревнований по виду спорта /Пр/

2.7 Основы судейства соревнований по виду спорта /Ср/

2.8 /Зачёт/

2.9 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/

2.10 Общая и специальная физическая подготовка по виду спорта /Пр/

- 2.11 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.12 Структура и содержание учебно- тренировочного занятия по виду спорта /Пр/
- 2.13 Структура и содержание учебно- тренировочного занятия по виду спорта /Ср/
- 2.14 Основы судейства соревнований по виду спорта /Пр/
- 2.15 Основы судейства соревнований по виду спорта /Ср/
- 2.16 /Зачёт/

### **Раздел 3. Этап спортивного совершенствования**

- 3.1 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.2 Специальная физическая подготовка /Пр/
- 3.3 Общая физическая подготовка /Пр/
- 3.4 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.5 Организация и методика проведения соревнований по виду спорта. Судейство соревнований по виду спорта /Пр/
- 3.6 Организация и методика проведения соревнований по виду спорта. Судейство соревнований по виду спорта /Ср/
- 3.7 /Зачёт/
- 3.8 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.9 Специальная физическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.10 Общая физическая подготовка /Пр/
- 3.11 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.12 Организация и методика проведения соревнований по виду спорта. Судейство соревнований по виду спорта /Пр/
- 3.13 Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия по виду спорта /Пр/
- 3.14 Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной целевой направленности /Пр/
- 3.15 Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной целевой направленности /Ср/
- 3.16 /Зачёт/

## **Индивидуальные виды спорта**

<b>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины «Индивидуальные виды спорта» - приобретение практического опыта применения разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности как условия обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

<b>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-7.3: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями</b>	

<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основы техники выполнения физических упражнений и методы их применения для поддержания должного уровня физической подготовленности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применять физические упражнения в процессе регулярных занятий различными видами двигательной активности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	- способами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
-------	--

**Содержание:****Раздел 1. Этап спортивной ориентации**

- 1.1 Пропедевтика в видах спорта, видах двигательной активности /Пр/
- 1.2 Общая физическая подготовка /Пр/
- 1.3 Общая физическая подготовка /Ср/
- 1.4 /Зачёт/
- 1.5 Пропедевтика в видах спорта, видах двигательной активности /Пр/
- 1.6 Общая физическая подготовка /Пр/
- 1.7 Общая физическая подготовка /Ср/
- 1.8 /Зачёт/

**Раздел 2. Этап спортивной специализации**

- 2.1 История возникновения и современное состояние развития вида спорта /Ср/
- 2.2 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.3 Общая и специальная физическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.4 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.5 Структура и содержание учебно- тренировочного занятия по виду спорта /Пр/
- 2.6 Основы судейства соревнований по виду спорта /Пр/
- 2.7 Основы судейства соревнований по виду спорта /Ср/
- 2.8 /Зачёт/
- 2.9 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.10 Общая и специальная физическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.11 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.12 Структура и содержание учебно- тренировочного занятия по виду спорта /Пр/
- 2.13 Структура и содержание учебно- тренировочного занятия по виду спорта /Ср/
- 2.14 Основы судейства соревнований по виду спорта /Пр/
- 2.15 Основы судейства соревнований по виду спорта /Ср/
- 2.16 /Зачёт/

**Раздел 3. Этап спортивного совершенствования**

- 3.1 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.2 Специальная физическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.3 Общая физическая подготовка /Пр/
- 3.4 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.5 Организация и методика проведения соревнований по виду спорта. Судейство соревнований по виду спорта /Пр/
- 3.6 Организация и методика проведения соревнований по виду спорта. Судейство соревнований по виду спорта /Ср/
- 3.7 /Зачёт/
- 3.8 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.9 Специальная физическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.10 Общая физическая подготовка /Пр/
- 3.11 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.12 Организация и методика проведения соревнований по виду спорта. Судейство соревнований по виду спорта /Пр/
- 3.13 Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия по виду спорта /Пр/
- 3.14 Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной целевой направленности /Пр/
- 3.15 Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной целевой направленности /Ср/
- 3.16 /Зачёт/

## Интеллектуальные виды спорта

<b>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины «Интеллектуальные виды спорта» - приобретение практического опыта применения разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности как условия обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

<b>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<b>УК-7.3: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями</b>

<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основы техники выполнения физических упражнений и методы их применения для поддержания должного уровня физической подготовленности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применять физические упражнения в процессе регулярных занятий различными видами двигательной активности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- способами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### Содержание:

#### Раздел 1. Этап начальной подготовки

- 1.1 История возникновения и современное состояние развития вида спорта /Ср/
- 1.2 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 1.3 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
- 1.4 Структура и содержание учебно-тренировочного занятия по виду спорта /Пр/
- 1.5 /Зачёт/
- 1.6 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 1.7 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
- 1.8 Основы судейства соревнований по виду спорта /Пр/
- 1.9 Основы судейства соревнований по виду спорта /Ср/
- 1.10 /Зачёт/

#### Раздел 2. Этап спортивной специализации

- 2.1 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.2 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.3 Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия по виду спорта /Пр/
- 2.4 Организация и методика проведения соревнований по виду спорта /Пр/
- 2.5 Организация и методика проведения соревнований по виду спорта /Ср/
- 2.6 /Зачёт/
- 2.7 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.8 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.9 Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия по виду спорта /Пр/
- 2.10 Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия по виду спорта /Ср/
- 2.11 Организация и методика проведения соревнований по виду спорта /Пр/
- 2.12 /Зачёт/

#### Раздел 3. Этап спортивного совершенствования

- 3.1 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/

3.2 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/

3.3 Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности различной целевой направленности /Пр/

3.4 Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности различной целевой направленности /Ср/

3.5 /Зачёт/

3.6 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/

3.7 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/

3.8 Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности различной целевой направленности /Пр/

3.9 Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности различной целевой направленности /Ср/

3.10 /Зачёт/

## Информатика

<b>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью дисциплины «Информатика» является формирование представлений об информатике как фундаментальной науке и универсальном языке естественнонаучных, общетехнических и профессиональных дисциплин, приобретение умений и навыков применения методов информатики для исследования и решения прикладных задач в предметной области с использованием компьютера.

<b>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные алгоритмы типовых методов решения задач;
3.1.2	основные понятия информатики;
3.1.3	Основные сведения о дискретных структурах, используемых в персональных компьютерах; Командные файлы;
3.1.4	основные понятия и методы решения стандартных и нестандартных задач профессиональной деятельности, связанных с прикладной математикой и информатикой;
3.1.5	Демонстрирует общие знания способов решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	уверенно работать на персональном компьютере в качестве пользователя;
3.2.2	применять знания в области информационных технологий, при решении практических задач;
3.2.3	работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка; использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их решения;
3.2.4	самостоятельно осваивать методики использования программных средств для решения практических задач;
3.2.5	использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их решения;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	компьютерными технологиями для выполнения операций над документами;
3.3.2	навыками использования современных информационных технологий для решения прикладных задач по профилю; навыками приобретения новых знаний и их использования в практической деятельности;
3.3.3	методиками использования программных средств для решения практических задач;
3.3.4	навыками приобретения новых знаний и их использования в практической деятельности;
3.3.5	методиками использования программных средств для решения практических задач.

**Содержание:**

## **Раздел 1. Теоретические основы информатики**

- 1.1 Введение в Информатику /Лек/
- 1.2 Введение в Информатику /Лаб/
- 1.3 Введение в Информатику /Ср/
- 1.4 Основы теории информации /Лек/
- 1.5 Основы теории информации /Лаб/
- 1.6 Основы теории информации /Ср/
- 1.7 Основы теории кодирования /Лек/
- 1.8 Основы теории кодирования /Лаб/
- 1.9 Основы теории кодирования /Ср/

## **Раздел 2. Понятие вычислительной системы**

- 2.1 Архитектура вычислительной системы (компьютера). Архитектура фон Неймана. Этапы развития электронно-вычислительных машин (ЭВМ). /Лек/
- 2.2 Архитектура вычислительной системы (компьютера). Архитектура фон Неймана. Этапы развития электронно-вычислительных машин (ЭВМ). /Лаб/
- 2.3 Архитектура вычислительной системы (компьютера). Архитектура фон Неймана. Этапы развития электронно-вычислительных машин (ЭВМ). /Ср/
- 2.4 Аппаратное обеспечение вычислительной системы. Магистрально-модульный принцип построения. Программное управление ЭВМ. Программное обеспечение вычислительной системы. /Лек/
- 2.5 Аппаратное обеспечение вычислительной системы. Магистрально-модульный принцип построения. Программное управление ЭВМ. Программное обеспечение вычислительной системы. /Лаб/
- 2.6 Аппаратное обеспечение вычислительной системы. Магистрально-модульный принцип построения. Программное управление ЭВМ. Программное обеспечение вычислительной системы. /Ср/

## **Раздел 3. Математические и логические основы вычислительной техники**

- 3.1 Системы счисления /Лек/
- 3.2 Системы счисления /Лаб/
- 3.3 Системы счисления /Ср/
- 3.4 Представление чисел в ЭВМ. Основы машинной арифметики. /Лек/
- 3.5 Представление чисел в ЭВМ. Основы машинной арифметики. /Лаб/
- 3.6 Представление чисел в ЭВМ. Основы машинной арифметики. /Ср/
- 3.7 Внутренне представление текстовой, графической и звуковой информации в ЭВМ. /Лек/
- 3.8 Внутренне представление текстовой, графической и звуковой информации в ЭВМ. /Лаб/
- 3.9 Внутренне представление текстовой, графической и звуковой информации в ЭВМ. /Ср/
- 3.10 Основы математической логики: формы мышления; алгебра логики; логические выражения и таблицы истинности /Лек/
- 3.11 Основы математической логики: формы мышления; алгебра логики; логические выражения и таблицы истинности /Лаб/
- 3.12 Основы математической логики: формы мышления; алгебра логики; логические выражения и таблицы истинности /Ср/
- 3.13 Логические функции; логические законы и правила преобразования логических выражений. Переключательные и логические схемы. /Лек/
- 3.14 Логические функции; логические законы и правила преобразования логических выражений. Переключательные и логические схемы. /Лаб/
- 3.15 Логические функции; логические законы и правила преобразования логических выражений. Переключательные и логические схемы. /Ср/
- 3.16 Логические основы ЭВМ /Лек/
- 3.17 Логические основы ЭВМ /Лаб/
- 3.18 Логические основы ЭВМ /Ср/
- 3.19 /Контр.раб./

## **Раздел 4. Алгоритмические основы вычислительной техники**

- 4.1 Основы алгоритмизации. Базовые алгоритмические конструкции /Лек/

- 4.2 Основы алгоритмизации. Базовые алгоритмические конструкции /Лаб/  
 4.3 Основы алгоритмизации. Базовые алгоритмические конструкции /Ср/  
 4.4 Алгоритмизация вычислительных процессов /Лек/  
 4.5 Алгоритмизация вычислительных процессов /Лаб/  
 4.6 Алгоритмизация вычислительных процессов /Ср/

### Раздел 5. Основы информационных технологий

- 5.1 Хранение информации. Файловая система. Файловая структура /Лек/  
 5.2 Хранение информации. Файловая система. Файловая структура /Лаб/  
 5.3 Хранение информации. Файловая система. Файловая структура /Ср/  
 5.4 Технология работы в командной строке /Лек/  
 5.5 Технология работы в командной строке /Лаб/  
 5.6 Технология работы в командной строке /Ср/  
 5.7 Разработка и применение командных файлов /Лек/  
 5.8 Разработка и применение командных файлов /Лаб/  
 5.9 Разработка и применение командных файлов /Ср/  
 5.10 Информатика /Экзамен/

## Логистика

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов комплексных теоретических и практических знаний и навыков в области логистики снабжения, распределения и складирования, а также умения использовать современный инструментарий логистики при принятии решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<b>ОПК-2.1:</b> Проводит исследования о наличии материально-технических запасов в организации с использованием инструментария логистического управления бизнесом с использованием информационных систем и информационно -коммуникационных технологий
<b>ПК-6.3:</b> Организует процессы управления транспортом, хранением и сбытом в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами
<b>ПК-4.3:</b> Разрабатывает процессы управления снабжением и сбытом в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов к ним

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- ключевые вопросы и процедуры разработки логистической стратегии предприятия;
3.1.2	- инструментарий логистического управления функциональной областью снабжения и распределения организации;
3.1.3	- основные базовые системы управления материально-техническими запасами в организации;
3.1.4	- инструментарий логистического управления на складе организации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- использовать инструментарий логистики в области управления снабжением и распределением;
3.2.2	- применять знания и решать задачи в области управления материально-техническими запасами с использованием инструментария логистического управления бизнесом с использованием информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;
3.2.3	- организовывать процессы управления транспортом, хранением и сбытом в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами;
3.2.4	- оценивать эффективность и разрабатывать логистический процесс на складе организации.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами;
3.3.2	- инструментарием логистики в области управления материально-техническими запасами и складированием;

3.3.3	- методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.
-------	---

**Содержание:****Раздел 1. Основы логистики.**

- 1.1 Основные задачи логистики. Принципы логистики. Учет общих затрат и их взаимодействия при создании логистических систем. /Лек/
- 1.2 Организационная структура управления логистическими организациями. /Лек/
- 1.3 Схема потоков для логистической системы. /Лаб/
- 1.4 Определение качества товара. Стандарты и сертификаты. /Лаб/
- 1.5 Обеспечение необходимого уровня сервиса в рамках логистической системы. /Ср/
- 1.6 Правила и концептуальные положения логистики. /Ср/

**Раздел 2. Логистика снабжения и распределения.**

- 2.1 Задачи и функции закупочной логистики, их особенности и эволюция. /Лек/
- 2.2 Логистический цикл закупок. Планирование закупок. Управление заказами. Входной контроль и размещение товара. /Лек/
- 2.3 Правовые основы закупок. Контракты и договоры. Методы закупок. Оплата поставок. Планирование, документирование и контроль продаж. /Лек/
- 2.4 Принципы построения логистической системы. /Лаб/
- 2.5 Каналы распределения товара. /Лаб/
- 2.6 Основные задачи проектирования и конфигурация распределительных сетей. /Ср/
- 2.7 Координация и интеграция действий логистических посредников. /Ср/

**Раздел 3. Логистика складирования.**

- 3.1 Основные проблемы функционирования складов в логистике. /Лек/
- 3.2 Управление логистикой на складе. Рациональная организация транспортно-складских систем, погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских работ. /Лек/
- 3.3 Выбор места расположения, определение вида и размера склада. /Лек/
- 3.4 Критерии оценки поставщиков. /Лаб/
- 3.5 Логистический процесс на складе. /Ср/
- 3.6 Показатели эффективного функционирования склада. /Ср/

**Раздел 4. Место и роль логистики в менеджменте организации.**

- 4.1 Место логистического управления в организации. Методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций /Лек/
- 4.2 Интегрированная система управления производством как методы реализации логистических концепций. /Лек/
- 4.3 Взаимодействие логистического управления с другими функциями управления. /Ср/
- 4.4 Направления совершенствования организационных структур управления логистическими организациями. /Ср/
- 4.5 Логистика /Экзамен/

**Методы и модели в бизнесе**

<b>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Формирование теоретических знаний в области применяемых методов и моделей в менеджменте. Приобретение практических навыков использования методов и моделей при осуществлении процессов планирования, организации, мотивации, учёта и контроля. Формирование знаний и умений, необходимых для анализа особенностей методов принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска, а также исследование специфики различных методов и моделей принятия управленческих решений.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3.1: Управляет процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно- коммуникационных технологий**

**ОПК-5.4: Использует методы и модели в организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий**

<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- теорию и методологию разработки управленческих решений; - классификацию управленческих решений; - методы оценки эффективности управленческих решений; - условия и факторы качества управленческих решений; - методы оценки риска управленческих решений; - сущность контроля управленческих решений;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений; - выбирать альтернативы управленческих решений в условиях неопределенности и риска; - определять уровень риска управленческих решений; - осуществлять контроль управленческих решений;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками разработки управленческих решений в условиях неполной и не вполне достоверной информации; - практическими навыками расчета нормативной системы показателей; - методами оценки степени рискованности управленческих решений; - навыками построения системы контроля в организации; - методами оценки эффективности управленческих решений; - методами управления реализацией рискованных решений;

**Содержание:**

**Раздел 1. Методы и модели в менеджменте**

1.1 Методы и модели в менеджменте /Лек/

1.2 Методы и модели в менеджменте /Лаб/

1.3 Методы и модели в менеджменте /Ср/

**Раздел 2. Система. Наука о системе**

2.1 Система. Наука о системе /Лек/

2.2 Система. Наука о системе /Лаб/

2.3 Система. Наука о системе /Ср/

**Раздел 3. Принятие решений**

3.1 Принятие решений /Лек/

3.2 Принятие решений /Лаб/

3.3 Принятие решений /Ср/

**Раздел 4. Принятие рискованных решений. Анализ дерева решений**

4.1 Принятие рискованных решений. Анализ дерева решений /Лек/

4.2 Принятие рискованных решений. Анализ дерева решений /Лаб/

4.3 Принятие рискованных решений. Анализ дерева решений /Ср/

**Раздел 5. Байесовское принятие решений**

5.1 Байесовское принятие решений /Лек/

5.2 Байесовское принятие решений /Лаб/

5.3 Байесовское принятие решений /Ср/

**Раздел 6. Методы принятий решений в условиях неопределённости**

6.1 Методы принятий решений в условиях неопределённости /Лек/

6.2 Методы принятий решений в условиях неопределённости /Лаб/

6.3 Методы принятий решений в условиях неопределённости /Ср/

**Раздел 7. Принятие решений со множеством атрибутов. TOPSIS**

7.1 Принятие решений со множеством атрибутов. TOPSIS /Лек/

7.2 Принятие решений со множеством атрибутов. TOPSIS /Лаб/

7.3 Принятие решений со множеством атрибутов. TOPSIS /Ср/

**Раздел 8. VIKOR**

8.1 VIKOR /Лек/

8.2 VIKOR /Лаб/

8.3 VIKOR /Ср/

**Раздел 9. Зачёт**

9.1 Зачёт

9.2 /Контр.раб./

**Налоги и налогообложение****ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков расчета налогов и сборов в том числе с применением автоматизированных систем сбора и обработки экономической информации
-----	---

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ПК-5.2:</b> Умеет использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации
---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	источники информации для расчета налогов и сборов с организации
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	рассчитать затраты организации по отдельным налогам и сборам, в том числе с применением автоматизированных систем сбора и обработки информации
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками расчета налогов и сборов, в том числе с применением автоматизированных систем сбора и обработки информации

**Содержание:****Раздел 1.**

1.1 Экономическое содержание налогов и их роль в современном обществе /Лек/

1.2 Экономическое содержание налогов и их роль в современном обществе /Пр/

1.3 Основы построения налогов. Принципы налогообложения /Лек/

1.4 Место налогов в финансовом планировании и прогнозировании деятельности организации /Пр/

1.5 Налоговое администрирование /Лек/

1.6 Налоговое администрирование /Пр/

1.7 Налоговое администрирование /Ср/

1.8 Федеральные налоги и сборы /Лек/

1.9 Расчет федеральных налогов и сборов в целях финансового планирования и прогнозирования деятельности организации /Пр/

1.10 Расчет федеральных налогов и сборов в целях финансового планирования и прогнозирования деятельности организации /Ср/

1.11 Региональные и местные налоги и сборы /Лек/

1.12 Расчет региональных налогов и сборов в целях финансового планирования и прогнозирования деятельности организации /Пр/

1.13 Расчет региональных налогов и сборов в целях финансового планирования и прогнозирования деятельности организации /Ср/

1.14 Специальные налоговые режимы /Лек/

1.15 Расчет налогов специальных налоговых режимов в целях финансового планирования и прогнозирования деятельности организации /Пр/

- 1.16 Расчет налогов специальных налоговых режимов в целях финансового планирования и прогнозирования деятельности организации /Ср/  
 1.17 Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды /Лек/  
 1.18 Расчет страховых взносов в целях финансового планирования и прогнозирования деятельности организации /Пр/  
 1.19 Расчет страховых взносов в целях финансового планирования и прогнозирования деятельности организации /Ср/  
 1.20 /Контр.раб./  
 1.21 /Экзамен/

## Общая физическая подготовка

<b>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины «Общая физическая подготовка» - приобретение практического опыта применения разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности как условия обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

<b>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-7.3: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями</b>	

<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основы техники выполнения физических упражнений и методы их применения для поддержания должного уровня физической подготовленности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применять физические упражнения в процессе регулярных занятий различными видами двигательной активности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- способами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### Содержание:

#### Раздел 1. Этап спортивной ориентации

- 1.1 Пропедевтика в видах спорта, видах двигательной активности /Пр/  
 1.2 Общая физическая подготовка /Пр/  
 1.3 Общая физическая подготовка /Ср/  
 1.4 /Зачёт/  
 1.5 Пропедевтика в видах спорта / видах двигательной активности /Пр/  
 1.6 Общая физическая подготовка /Пр/  
 1.7 Общая физическая подготовка /Ср/  
 1.8 /Зачёт/

#### Раздел 2. Этап специализации в виде двигательной активности

- 2.1 История возникновения и современное состояние развития вида двигательной активности /Ср/  
 2.2 Техника выполнения физических упражнений различной целевой направленности /Пр/  
 2.3 Техника выполнения физических упражнений различной целевой направленности /Ср/  
 2.4 Общая физическая подготовка /Пр/  
 2.5 Структура и содержание занятий физическими упражнениями различной целевой направленности /Пр/

2.6 /Зачёт/

2.7 Организация и методика проведения занятий физическими упражнениями различной целевой направленности /Пр/

2.8 Организация и методика проведения занятий физическими упражнениями различной целевой направленности /Ср/

2.9 Общая физическая подготовка /Пр/

2.10 /Зачёт/

**Раздел 3. Этап физического совершенствования**

3.1 Основы рационального питания в процессе занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью /Ср/

3.2 Организация и методика проведения занятий физическими упражнениями различной целевой направленности /Пр/

3.3 Общая физическая подготовка /Пр/

3.4 /Зачёт/

3.5 Организация и методика проведения занятий физическими упражнениями различной целевой направленности /Пр/

3.6 Общая и специальная физическая подготовка /Пр/

3.7 Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности различной целевой направленности /Пр/

3.8 Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности различной целевой направленности /Ср/

3.9 /Зачёт/

**Основы предпринимательской деятельности****ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний, умений и практических навыков в сфере экономики, предпринимательства и управления инновационными проектами.
1.2	Формирование у обучающихся способностей определять круг задач в области предпринимательской деятельности и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
1.3	Формирование у обучающихся способностей осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в сфере предпринимательства.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>УК-2.1: Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта</b>	
<b>УК-2.2: Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения</b>	
<b>УК-2.3: Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач</b>	
<b>УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</b>	
<b>УК-3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды</b>	
<b>УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий и планирований</b>	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	теоретические основы организации предпринимательской деятельности;
3.1.2	необходимые для осуществления предпринимательской деятельности правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения, используемые для формулировки проблемы, решение которой связано с достижением цели проекта;
3.1.3	типологию и факторы формирования команд для определения своей роли в команде.

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	определять связи между поставленными задачами предпринимательской деятельности и ожидаемыми результатами их решения;
3.2.2	анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;
3.2.3	разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ по проекту;
3.2.4	определять свою роль в команде проекта учитывая особенности поведения других членов команды и исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	основными методиками разработки цели и задач проекта;
3.3.2	методами анализа плана-графика реализации проекта в целом и способами решения поставленных задач;
3.3.3	навыками анализа возможных последствий личных действий;
3.3.4	навыками планирования своих действий для достижения заданного результата.

## Содержание:

### Раздел 1. Тема 1. Введение в предпринимательскую деятельность

- 1.1 Тема 1. Введение в предпринимательскую деятельность /Лек/
- 1.2 Тема 1. Введение в предпринимательскую деятельность /Пр/
- 1.3 Тема 1. Введение в предпринимательскую деятельность /Ср/

### Раздел 2. Тема 2. Формирование и развитие команды

- 2.1 Тема 2. Формирование и развитие команды /Лек/
- 2.2 Тема 2. Формирование и развитие команды /Пр/
- 2.3 Тема 2. Формирование и развитие команды /Ср/

### Раздел 3. Тема 3. Бизнес-идея

- 3.1 Тема 3. Бизнес-идея /Лек/
- 3.2 Тема 3. Бизнес-идея /Пр/
- 3.3 Тема 3. Бизнес-идея /Ср/

### Раздел 4. Тема 4. Целевая аудитория и гипотезы о ее проблеме

- 4.1 Тема 4. Целевая аудитория и гипотезы о ее проблеме /Лек/
- 4.2 Тема 4. Целевая аудитория и гипотезы о ее проблеме /Пр/
- 4.3 Тема 4. Целевая аудитория и гипотезы о ее проблеме /Ср/

### Раздел 5. Тема 5. Анализ рынка. Анализ конкурентов

- 5.1 Тема 5. Анализ рынка. Анализ конкурентов /Лек/
- 5.2 Тема 5. Анализ рынка. Анализ конкурентов /Пр/
- 5.3 Тема 5. Анализ рынка. Анализ конкурентов /Ср/

### Раздел 6. Тема 6. Customer development. Выведение продукта на рынок

- 6.1 Тема 6. Customer development. Выведение продукта на рынок /Лек/
- 6.2 Тема 6. Customer development. Выведение продукта на рынок /Пр/
- 6.3 Тема 6. Customer development. Выведение продукта на рынок /Ср/

### Раздел 7. Тема 7. Разработка презентации к питч-сессии

- 7.1 Тема 7. Разработка презентации к питч-сессии /Лек/
- 7.2 Тема 7. Разработка презентации к питч-сессии /Ср/
- 7.3 Тема 7. Разработка презентации к питч-сессии /Пр/

### Раздел 8. Тема 8. Ценность и MVP

- 8.1 Тема 8. Ценность и MVP /Лек/
- 8.2 Тема 8. Ценность и MVP /Пр/
- 8.3 Тема 8. Ценность и MVP /Ср/

### Раздел 9. Тема 9. Бизнес-моделирование

- 9.1 Тема 9. Бизнес-моделирование /Лек/
- 9.2 Тема 9. Бизнес-моделирование /Пр/
- 9.3 Тема 9. Бизнес-моделирование /Ср/

### Раздел 10. Тема 10. Маркетинг и продвижение

- 10.1 Тема 10. Маркетинг и продвижение /Лек/
- 10.2 Тема 10. Маркетинг и продвижение /Пр/

10.3 Тема 10. Маркетинг и продвижение /Ср/

### Раздел 11. Тема 11. Инструменты привлечения финансирования

11.1 Тема 11. Инструменты привлечения финансирования /Пр/

11.2 Тема 11. Инструменты привлечения финансирования /Ср/

### Раздел 12. Тема 12. Итоговая презентация проекта (питч-сессия)

12.1 Тема 12. Итоговая презентация группового проекта (питч-сессия) /Пр/

12.2 Тема 12. Итоговая презентация группового проекта (питч-сессия) /Ср/

12.3 /ЗачётСОц/

12.4 /Контр.раб./

## Политика доходов и заработной платы

### ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование готовности и способности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность современных знаний, умений и навыков об источниках доходов, оценке их дифференциации, методах регулирования процесса формирования и распределения доходов населения для разработки политики доходов и заработной платы на предприятиях, повышения уровня эффективности социальных программ.
-----	---

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.3: Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда
---

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	• источники формирования доходов;
3.1.2	• зависимость заработной платы от типа рынка труда;
3.1.3	• проблемы дифференциации доходов в свете принятых в обществе представлений о справедливости;
3.1.4	• методы осуществления государственной политики доходов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	• применять полученные теоретические знания на практике;
3.2.2	• обобщать и анализировать информацию о состоянии системы оплаты труда и её соответствии требованиям существующей экономической политики.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	• методами оценки формирования и распределения доходов;
3.3.2	• способами влияния государства и предприятия на рост реальных доходов;
3.3.3	• методами оптимизации дилеммы: «эффективность - справедливость».

### Содержание:

#### Раздел 1. Доходы, уровень жизни, заработная плата. Система понятий и категорий

1.1 Доходы, уровень жизни, заработная плата. Система понятий и категорий /Лек/

1.2 Доходы, уровень жизни, заработная плата. Система понятий и категорий /Пр/

1.3 Доходы, уровень жизни, заработная плата. Система понятий и категорий /Ср/

#### Раздел 2. Методы оценки и сравнительный анализ доходов и уровня жизни

2.1 Методы оценки и сравнительный анализ доходов и уровня жизни /Пр/

2.2 Методы оценки и сравнительный анализ доходов и уровня жизни /Лек/

2.3 Методы оценки и сравнительный анализ доходов и уровня жизни /Ср/

#### Раздел 3. Бедность и дифференциация доходов населения

3.1 Бедность и дифференциация доходов населения /Лек/

3.2 Бедность и дифференциация доходов населения /Пр/

3.3 Бедность и дифференциация доходов населения /Ср/

#### **Раздел 4. Государственная и региональная политика регулирования доходов, сбережений и уровня жизни населения**

4.1 Государственная и региональная политика регулирования доходов, сбережений и уровня жизни населения /Лек/

4.2 Государственная и региональная политика регулирования доходов, сбережений и уровня жизни населения /Пр/

4.3 Государственная и региональная политика регулирования доходов, сбережений и уровня жизни населения /Ср/

#### **Раздел 5. Политика регулирования оплаты труда**

5.1 Политика регулирования оплаты труда /Лек/

5.2 Политика регулирования оплаты труда /Пр/

5.3 Политика регулирования оплаты труда /Ср/

#### **Раздел 6. Социальные выплаты: пенсии, пособия, стипендии**

6.1 Социальные выплаты: пенсии, пособия, стипендии /Лек/

6.2 Социальные выплаты: пенсии, пособия, стипендии /Пр/

6.3 Социальные выплаты: пенсии, пособия, стипендии /Ср/

#### **Раздел 7. Система социальной защиты семей с детьми**

7.1 Система социальной защиты семей с детьми /Лек/

7.2 Система социальной защиты семей с детьми /Пр/

7.3 Система социальной защиты семей с детьми /Ср/

#### **Раздел 8. Социальная сфера предприятий, социальное партнерство и социальные гарантии занятости**

8.1 Социальная сфера предприятий, социальное партнерство и социальные гарантии занятости /Лек/

8.2 Социальная сфера предприятий, социальное партнерство и социальные гарантии занятости /Пр/

8.3 Социальная сфера предприятий, социальное партнерство и социальные гарантии занятости /Ср/

8.4 /Контр.раб./

8.5 /Зачёт/

## **Правоведение**

<b>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Сформировать способности по использованию основ правовых знаний в сфере профессиональной деятельности и оценивания решений поставленных задач, в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля. Изучить основополагающие жизненно важные положения действующей Конституции Российской Федерации и проблемы формирования основных отраслей права РФ, ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы. Получить базовые знания, умения и навыки по основным отраслям российского законодательства: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву, влияющих на регулирование правоотношений, развитие правосознания и формирование правовой культуры, нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма и терроризма.

<b>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
УК-2.1:	Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта
УК-2.4:	В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
УК-2.5:	Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-11.1:	Демонстрирует понимание содержания коррупции как социально-правового явления и способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
УК-11.2:	Демонстрирует понимание сущности экстремизма и терроризма, нормативно-правовых основ противодействия экстремизму и терроризму

<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	проблемы формирования основных отраслей права РФ, решение которой напрямую связано с достижением проекта
3.1.2	Ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы, уровни оценивания решений поставленных задач, в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля
3.1.3	Содержание коррупции как социально-правового явления, законодательство РФ и правовые средства выявления и предупреждения коррупции, оценки коррупционного поведения.
3.1.4	сущность экстремизма и терроризма, нормативно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, для формулирования проблем, которые напрямую связаны с достижением цели проекта
3.2.2	Использовать ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
3.2.3	Оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач
3.2.4	Противодействовать коррупционным проявлениям в своей деятельности, соблюдать законодательство РФ в сфере противодействия коррупции, определять проявления коррупции, содействовать пресечению коррупционного поведения
3.2.5	Определять виды и формы экстремизма, выявлять признаки экстремизма и терроризма и противодействовать им
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Способами решения ситуационных задач и проблем, напрямую связанную с достижением проекта и использования имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач
3.3.2	Способами решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными
3.3.3	Навыками соблюдения законодательства РФ в области противодействия коррупции, выявления коррупционного поведения и его пресечения
3.3.4	Навыками применения нормативно-правовых основ противодействия экстремизму и терроризму

**Содержание:****Раздел 1. Основы теории государства и права**

- 1.1 Основы теории государства и права /Лек/
- 1.2 Основы теории государства и права/Пр/
- 1.3 Основы теории государства и права/Ср/

**Раздел 2. Основы конституционного права**

- 2.1 Основы конституционного права /Лек/
- 2.2 Основы конституционного права /Ср/
- 2.3 Основы конституционного права /Пр/

**Раздел 3. Основы административного права**

- 3.1 Основы административного права /Лек/
- 3.2 Основы административного права /Пр/
- 3.3 Основы административного права /Ср/

**Раздел 4. Основы уголовного права**

- 4.1 Основы уголовного права /Лек/
- 4.2 Основы уголовного права /Пр/
- 4.3 Основы уголовного права /Ср/

**Раздел 5. Основы гражданского права**

- 5.1 Основы гражданского права /Лек/
- 5.2 Основы гражданского права /Пр/
- 5.3 Основы гражданского права /Ср/

**Раздел 6. Основы трудового права**

- 6.1 Основы трудового права /Лек/
- 6.2 Основы трудового права /Пр/

6.3 Ответственность сторон трудовых отношений. Контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства /Ср/

### Раздел 7. Основы семейного права

7.1 Основы семейного права /Лек/

7.3 Основы семейного права /Ср/

### Раздел 8. Основы процессуального права

8.1 Основы процессуального права /Лек/

8.2 Основы процессуального права /Пр/

8.3 Основы процессуального права /Ср/

### Раздел 9. Основы противодействия

9.1 Основы противодействия коррупционному поведению, экстремизму и терроризму /Лек/

9.2 Основы противодействия коррупционному поведению, экстремизму и терроризму /Пр/

9.3 Основы противодействия коррупционному поведению, экстремизму и терроризму /Ср/

9.4 /Контр.раб./

9.5 /ЗачётСОц/

## Работа в команде

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать у студентов представление о теоретических и практических аспектах работы команды в организации;
1.2	сформировать представление о природе, методах и организационных принципах командообразования;
1.3	сформировать способность эффективно выполнять работу в команде.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<b>УК-3.1:</b> Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
<b>УК-3.2:</b> При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды
<b>УК-6.1:</b> Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы организации командной работы в соответствии с процессом групповой динамики и принципов формирования команды для определения собственной роли в команде;
3.1.2	закономерности построения эффективной командной деятельности: основные теории мотивации, лидерства;
3.1.3	социально-психологические основы командного строительства: особенности поведения других членов команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	устанавливать полноценные партнерские отношения с членами команды на индивидуальном и групповом уровнях в процессе определения собственной роли в команде;
3.2.2	использовать теории мотивации, лидерства, особенности поведения других членов команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач командного взаимодействия;
3.2.3	совершенствовать навыки межличностного взаимодействия и воздействия в роли командного участника, при разрешении текущих проблемных ситуаций, и в целях дальнейшего профессионального роста.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	владеть навыками использования методов командной работы, для реализации своей роли в команде;

3.3.2	владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства, особенности поведения других членов команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач командного взаимодействия;
3.3.3	владеть навыками психологической самодиагностики и саморегуляции, в процессе саморазвития и профессионального роста.

**Содержание:**

Раздел 1. Теоретические основы формирования профессиональной команды.

1.1 Теоретические основы формирования профессиональной команды. /Лек/

1.2 Теоретические основы формирования профессиональной команды. /Пр/

1.3 Теоретические основы формирования профессиональной команды. /Ср/

**Раздел 2. Социально-психологические основы командного строительства.**

2.1 Социально-психологические основы командного строительства. /Лек/

2.2 Социально-психологические основы командного строительства. /Пр/

2.3 Социально-психологические основы командного строительства. /Ср/

**Раздел 3. Технологии формирования команд.**

3.1 Технологии формирования команд. /Лек/

3.2 Технологии формирования команд. /Пр/

3.3 Технологии формирования команд. /Ср/

**Раздел 4. Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация.**

4.1 Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация. /Лек/

4.2 Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация. /Пр/

4.3 Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация. /Ср/

**Раздел 5. Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества.**

5.1 Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества. /Лек/

5.2 Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества. /Пр/

5.3 Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества. /Ср/

5.4 /Контр.раб./

5.5 /ЗачётСОц/

## Сетевое планирование и управление

<b>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Изучения теоретических основ и выработка практических навыков по использованию сетевых методов планирования и управления для рационального соединения во времени и в пространстве всех элементов производственной системы для достижения заданных целей с наименьшими материальными, трудовыми и финансовыми затратами.

<b>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-2.3: Выполняет типовые расчеты показателей планов производственной деятельности и работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка</b>	

<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
3.1	Знать:

3.1.1	Понятия тактического планирования и производственной (операционной) деятельности организаций и ее структурных подразделений, исходя из конкретных условий и потребностей рынка.
3.1.2	Основные понятия и сущность сетевых методов планирования и управления;
3.1.3	Историю появления и развития сетевых методов планирования и управления;
3.1.4	Теоретические основы и современную практику применения методов СПУ;
3.1.5	Правила и методы построения сетевых графиков;
3.1.6	Методы расчета параметров сетевой модели;
3.1.7	Методы оптимизации сетевого графика;
3.1.8	Особенности применения СПУ в разных сферах народного хозяйства.
3.1.9	Методы оптимизации сетевых графиков.
3.1.10	Методы формирования планов производственной деятельности предприятия с помощью СПУ, с учетом конкретных условий деятельности организаций.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Принимать решения в области управления производственной деятельности на основе использования сетевых методов планирования и управления;
3.2.2	Формировать комплекс работ, необходимых для реализации установленной цели;
3.2.3	Строить сетевую модель заданного комплекса работ;
3.2.4	Рассчитывать параметры сетевой модели;
3.2.5	Проводить оптимизацию сетевой модели и формировать рациональный план-график выполнения установленного комплекса работ

## **Раздел 1. Тема 1. Термины и определения тактического планирования и производственной (операционной) деятельности организаций. Основные понятия теории СПУ**

- 1.1 Термины и определения тактического и стратегического планирования и производственной (операционной) деятельности организаций /Лек/
- 1.2 Термины и определения тактического и стратегического планирования и производственной (операционной) деятельности организаций /Ср/
- 1.3 Термины и определения тактического и стратегического планирования и производственной (операционной) деятельности организаций /Пр/
- 1.4 Правила и методики построения сетевых графиков /Лек/
- 1.5 Правила и методики построения сетевых графиков /Пр/
- 1.6 Правила и методики построения сетевых графиков /Ср/
- 3.7 Методы расчета параметров сетевого графика /Лек/
- 1.8 Методы расчета параметров сетевого графика /Пр/
- 1.9 Методы расчета параметров сетевого графика /Ср/
- 1.10 Оптимизация сетевого графика /Лек/
- 1.11 Оптимизация сетевого графика /Контр.раб./
- 1.12 Оптимизация сетевого графика /Пр/
- 1.13 Оптимизация сетевого графика /Ср/

## **Раздел 2. Области применения сетевого планирования и управления**

- 2.1 Составление календарных и ленточных графиков выполнения работ (оперативно-производственного задания) /Лек/
- 2.2 Составление календарных и ленточных графиков выполнения работ (оперативно-производственного задания) /Пр/
- 2.3 Составление календарных и ленточных графиков выполнения работ (оперативно-производственного задания) /Ср/
- 2.4 Применение СПУ в отраслях народного хозяйства /Пр/
- 2.5 Применение СПУ в отраслях народного хозяйства /Лек/
- 2.6 Применение СПУ в отраслях народного хозяйства /Ср/
- 2.7 Использование СПУ при формировании тактических и стратегических планов производственной деятельности предприятия /Лек/
- 2.8 Использование СПУ при формировании тактических и стратегических планов производственной деятельности предприятия /Пр/

## 2.9 Использование СПУ при формировании тактических и стратегических планов производственной деятельности предприятия /Ср/

### Раздел 3. Экзамен

#### 3.1 Контрольная работа

#### 3.2 Экзамен

## Технологии программирования

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов кибернетических направлений систематизированных знаний в области принципов алгоритмизации и структурного программирования как технологии решения прикладных задач.
1.2	Задачи преподавания дисциплины: сформировать у студента понимание принципов структурного программирования и представление о структуре программы и ее выполнении в ЭВМ; создать комплекс знаний о синтаксисе и семантике конструкций языка программирования высокого уровня, назначении и составе средств и библиотек языка; сформировать навыки использования средств программирования при решении прикладных задач.
1.3	Сформировать у студента навыки создания алгоритмов и программного обеспечения.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<b>ПК-7.2:</b> Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования
<b>ПК-4.1:</b> Использует цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей, а также использует математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	принципы, базовые концепции технологий программирования, основные этапы и принципы создания программного продукта, различия между спецификацией и реализацией, рекурсию, конфиденциальность информации, повторное использование, проблему сложности, масштабирование, проектирование с учетом изменений, классификацию, типизацию, соглашения, обработку исключений, ошибки и отладку.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	инсталлировать, тестировать, испытывать и использовать программные компоненты информационных систем, осуществлять их сертификацию по стандартам качества, разрабатывать, согласовывать и выпускать все виды проектной документации.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	языками процедурного и объектно-ориентированного программирования, навыками владения одной из технологий программирования.

### Содержание:

#### Раздел 1. Технология структурного программирования. Основы языка C++

1.1 Технология структурного программирования. Основы языка C++ /Лаб/

1.2 Технология структурного программирования. Основы языка C++ /Ср/

#### Раздел 2. Классификация и синтаксис операций. Назначение и семантика операций по функциональным группам. Приоритет и ассоциативность операций, порядок вычисления выражений

2.1 Классификация и синтаксис операций. Назначение и семантика операций по функциональным группам. Приоритет и ассоциативность операций, порядок вычисления выражений /Лек/

2.2 Классификация и синтаксис операций. Назначение и семантика операций по функциональным группам. Приоритет и ассоциативность операций, порядок вычисления выражений /Лаб/

2.3 Классификация и синтаксис операций. Назначение и семантика операций по функциональным группам. Приоритет и ассоциативность операций, порядок вычисления выражений /Ср/

2.4 Технология структурного программирования. Основы языка C++ /Лек/

#### Раздел 3. Введение. Базовые определения. Сложность разработки ПО

3.1 Введение. Базовые определения. Сложность разработки ПО /Лек/

3.2 Введение. Базовые определения. Сложность разработки ПО /Лаб/

3.3 Введение. Базовые определения. Сложность разработки ПО /Ср/

#### **Раздел 4. Оценка качества ПО. Характеристики программного продукта.**

4.1 Оценка качества ПО. Характеристики программного продукта. /Лек/

4.2 Оценка качества ПО. Характеристики программного продукта. /Лаб/

4.3 Оценка качества ПО. Характеристики программного продукта. /Ср/

#### **Раздел 5. Внешнее описание программного средства.**

5.1 Внешнее описание программного средства. /Лек/

5.2 Внешнее описание программного средства. /Лаб/

5.3 Внешнее описание программного средства. /Ср/

#### **Раздел 6. Проектирование программных средств.**

6.1 Проектирование программных средств. /Лек/

6.2 Проектирование программных средств. /Лаб/

6.3 Проектирование программных средств. /Ср/

#### **Раздел 7. Тестирование и отладка программного обеспечения.**

7.1 Тестирование и отладка программного обеспечения. /Лек/

7.2 Тестирование и отладка программного обеспечения. /Лаб/

7.3 Тестирование и отладка программного обеспечения. /Ср/

#### **Раздел 8. Процессы и модели разработки**

8.1 Процессы и модели разработки /Лек/

8.2 Процессы и модели разработки /Лаб/

8.3 Процессы и модели разработки /Ср/

#### **Раздел 9. Синтаксис и семантика ператоров по группам (последовательность, переход, выбор, повторение)**

9.1 Синтаксис и семантика ператоров по группам (последовательность, переход, выбор, повторение) /Лек/

9.2 Синтаксис и семантика ператоров по группам (последовательность, переход, выбор, повторение) /Лаб/

9.3 Синтаксис и семантика ператоров по группам (последовательность, переход, выбор, повторение) /Ср/

#### **Раздел 10. Особенности массивов в языке C++. Представление массивов в памяти ЭВМ. Синтаксис описания и использования массивов. Одномерные массивы. Многомерные массивы. Строки как массивы символов**

10.1 Особенности массивов в языке C. Представление массивов в памяти ЭВМ. Синтаксис описания и использования массивов. Одномерные массивы. Многомерные массивы. Строки как массивы символов /Лек/

10.2 Особенности массивов в языке C. Представление массивов в памяти ЭВМ. Синтаксис описания и использования массивов. Одномерные массивы. Многомерные массивы. Строки как массивы символов /Лаб/

10.3 Особенности массивов в языке C. Представление массивов в памяти ЭВМ. Синтаксис описания и использования массивов. Одномерные массивы. Многомерные массивы. Строки как массивы символов /Ср/

#### **Раздел 11. Синтаксис описания и вызова функций. Передача параметров и возвращаемого значения. Вызов функции без предварительного описания. Особенности главной функции**

11.1 Синтаксис описания и вызова функций. Передача параметров и возвращаемого значения. Вызов функции без предварительного описания. Особенности главной функции /Лаб/

11.2 Синтаксис описания и вызова функций. Передача параметров и возвращаемого значения. Вызов функции без предварительного описания. Особенности главной функции /Ср/

#### **Раздел 12. Функции языка C++**

12.1 Функции языка C++ /Лек/

12.2 Функции языка C++ /Лаб/

12.3 Функции языка C++ /Ср/

#### **Раздел 13. Указатели. Операции с указателями**

13.1 Указатели. Операции с указателями /Лек/

13.2 Указатели. Операции с указателями /Лаб/

13.3 Указатели. Операции с указателями /Ср/

**Раздел 14. Стандартные библиотеки языка C++**

14.1 Стандартные библиотеки языка C++ /Лек/

14.2 Стандартные библиотеки языка C++ /Лаб/

14.3 Стандартные библиотеки языка C++ /Ср/

**Раздел 15. Типы данных, определяемые разработчиком**

15.1 Типы данных, определяемые разработчиком /Лек/

5.2 Типы данных, определяемые разработчиком /Лаб/

5.3 Типы данных, определяемые разработчиком /Ср/

**Раздел 16. Разработка через тестирование**

16.1 Разработка через тестирование /Лек/

16.2 Разработка через тестирование /Лаб/

16.3 Разработка через тестирование /Ср/

**Раздел 17. Динамическое распределение памяти**

17.1 Динамическое распределение памяти /Лаб/

17.2 Динамическое распределение памяти /Ср/

**Раздел 18. Модульное программирование**

18.1 Модульное программирование /Лек/

18.2 Модульное программирование /Лаб/

18.3 Модульное программирование /Ср/

18.4 /Экзамен/

18.5 /Контр.раб./

## Управленческий анализ

**ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование теоретических знаний об содержании и основных разделах управленческого анализа, об информационных системах и информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в осуществлении управленческого анализа; умения и навыки проведения управленческого анализа, в том числе с применением информационных систем и информационно-коммуникационных технологий
-----	--

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2.2: Проводит управленческий анализ с использованием информационных систем и информационно- коммуникационных технологий**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	содержание управленческого анализа и его основных разделов;
3.1.2	понятие, цели, задачи и его значение;
3.1.3	информационные системы и информационно-коммуникационные технологии и их использование в управленческом анализе;
3.1.4	основы анализа формирования и использования ресурсного потенциала организации;
3.1.5	основы анализа маркетинговой деятельности с использованием информационных систем и информационно- коммуникационных технологий;
3.1.6	основы анализа расходов в процессе управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;
3.1.7	основы анализ доходов и расходов;
3.1.8	основы перспективного управленческого анализа;
3.1.9	основы анализа эффективности инвестиционной деятельности;

3.1.10	основы анализа финансового состояния организации
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	проводить сбор, обработку данных для внутрипроизводственного анализа, необходимого для решения поставленных задач;
3.2.2	применять информационные системы и информационно-коммуникационные технологии;
3.2.3	проводить анализ формирования и использования ресурсного потенциала организации;
3.2.4	проводить анализ маркетинговой деятельности с использованием информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;
3.2.5	проводить анализ расходов в процессе управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;
3.2.6	проводить анализ доходов и расходов
3.2.7	проводить перспективный управленческий анализ;
3.2.8	анализировать эффективность инвестиционной деятельности;
3.2.9	проводить анализ финансового состояния организации
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками применения информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в проведении анализа формирования и использования ресурсного потенциала организации;
3.3.2	навыками анализа маркетинговой деятельности с использованием информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;
3.3.3	навыками анализа расходов в процессе управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;
3.3.4	навыками анализа доходов и расходов;
3.3.5	навыками перспективного управленческого анализа;
3.3.6	навыками анализа эффективности инвестиционной деятельности;
3.3.7	навыками анализа финансового состояния организации

## Содержание:

### Раздел 1. Управленческий анализ: понятие, цели, задачи и значение

1.1 Управленческий анализ: понятие, цели, задачи и значение /Лек/

1.2 Управленческий анализ: понятие, цели, задачи и значение /Пр/

1.3 Управленческий анализ: понятие, цели, задачи и значение /Ср/

### Раздел 2. Информационные системы и информационно-коммуникационные технологии и их использование в управленческом анализе

2.1 Информационные системы и информационно-коммуникационные технологии и их использование в управленческом анализе /Лек/

2.2 Информационные системы и информационно-коммуникационные технологии и их использование в управленческом анализе /Пр/

2.3 Информационные системы и информационно-коммуникационные технологии и их использование в управленческом анализе /Ср/

### Раздел 3. Анализ формирования и использования ресурсного потенциала организации

3.1 Анализ формирования и использования ресурсного потенциала организации /Лек/

3.2 Анализ формирования и использования ресурсного потенциала организации /Пр/

3.3 Анализ формирования и использования ресурсного потенциала организации /Ср/

### Раздел 4. Анализ маркетинговой деятельности с использованием информационных систем и информационно-коммуникационных технологий

4.1 Анализ маркетинговой деятельности с использованием информационных систем и информационно-коммуникационных технологий /Лек/

4.2 Анализ маркетинговой деятельности с использованием информационных систем и информационно-коммуникационных технологий /Пр/

4.3 Анализ маркетинговой деятельности с использованием информационных систем и информационно-коммуникационных технологий /Ср/

### Раздел 5. Анализ расходов в процессе управления затратами

5.1 Анализ расходов в процессе управления затратами /Лек/

5.2 Анализ расходов в процессе управления затратами /Пр/

5.3 Анализ расходов в процессе управления затратами /Ср/

5.4 /Контр.раб./

**Раздел 6. Анализ доходов и расходов в процессе принятия управленческих решений**

6.1 Анализ доходов и расходов в процессе принятия управленческих решений /Лек/

6.2 Анализ доходов и расходов в процессе принятия управленческих решений /Пр/

6.3 Анализ доходов и расходов в процессе принятия управленческих решений /Ср/

**Раздел 7. Перспективный управленческий анализ с использованием информационных систем и информационно-коммуникационных технологий**

7.1 Перспективный управленческий анализ с использованием информационных систем и информационно-коммуникационных технологий /Лек/

7.2 Перспективный управленческий анализ с использованием информационных систем и информационно-коммуникационных технологий /Пр/

7.3 Перспективный управленческий анализ с использованием информационных систем и информационно-коммуникационных технологий /Ср/

**Раздел 8. Анализ эффективности инвестиционной деятельности**

8.1 Анализ эффективности инвестиционной деятельности /Лек/

8.2 Анализ эффективности инвестиционной деятельности /Пр/

8.3 Анализ эффективности инвестиционной деятельности /Ср/

**Раздел 9. Анализ финансового состояния организации для решения поставленных управленческих задач**

9.1 Анализ финансового состояния организации для решения поставленных управленческих задач /Лек/

9.2 Анализ финансового состояния организации для решения поставленных управленческих задач /Пр/

9.3 Анализ финансового состояния организации для решения поставленных управленческих задач /Ср/

9.4 /Контр.раб./

9.5 /Экзамен/

## Философия

<b>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Активно влиять на формирование мировоззрения будущих специалистов путем актуализации гностических, этических и эстетических способностей учащихся
1.2	В процессе осуществления этих целей предполагается решение следующих задач: - ознакомление студентов с эволюцией философских представлений о человеке, его природе и сущности, сопровождающейся возрастанием гуманистических ценностей; - философия призвана вскрывать и осмысливать источники социального отчуждения, препятствующие самореализации человека; - сформировать у студентов способность критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.

<b>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</b>	
<b>УК-5.3: Придерживается принципов толерантности и уважения основополагающих прав человека и гражданина при личностном общении и общении в обществе в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</b>	

<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные проблемы и основные исторические типы;

3.1.2	основные философские течения и школы, их проблематику; специфику философского знания в его связи с наукой;
3.1.3	социокультурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	идентифицировать философские идеи как относящиеся к тому или иному историческому типу философствования;
3.2.2	анализировать мировоззренческое содержание философских концепций, выделяя их базовые составляющие;
3.2.3	учитывать при социальном и профессиональном общении социокультурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
3.2.4	придерживаться принципов толерантности и уважения основополагающих прав человека и гражданина
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	владеть навыками анализа мировоззренческого содержания философских концепций, выделяя ее базовые составляющие;
3.3.2	владеть навыками общения с социальными группами с различными социокультурными традициями;
3.3.3	придерживаться принципов толерантности и уважения основополагающих прав человека и гражданина при личностном общении и в обществе в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

## Содержание:

### Раздел 1. История философии

- 1.1 Введение в философию. Философия Древнего мира /Лек/
- 1.2 Введение в философию. Философия Древнего мира /Пр/
- 1.3 Введение в философию. Философия Древнего мира /Ср/
- 1.4 Философия Средневековья и эпохи Возрождения /Лек/
- 1.5 Философия Средневековья и эпохи Возрождения /Пр/
- 1.6 Философия Средневековья и эпохи Возрождения /Ср/
- 1.7 Философия Нового времени /Лек/
- 1.8 Философия Нового времени /Пр/
- 1.9 Философия Нового времени /Ср/
- 1.10 Немецкая классическая философия /Лек/
- 1.11 Немецкая классическая философия /Пр/
- 1.12 Немецкая классическая философия /Ср/
- 1.13 Неклассическая философия XIX века /Лек/
- 1.14 Неклассическая философия XIX века /Пр/
- 1.15 Неклассическая философия XIX века /Ср/
- 1.16 Основные направления и тенденции философии XX века /Лек/
- 1.17 Основные направления и тенденции философии XX века /Пр/
- 1.18 Основные направления и тенденции философии XX века /Ср/
- 1.19 Русская философия /Лек/
- 1.20 Русская философия /Пр/
- 1.21 Русская философия /Ср/

### Раздел 2. Теория философии

- 2.1 Проблемы бытия. Философское понимание материи /Лек/
- 2.2 Проблемы бытия. Философское понимание материи /Пр/
- 2.3 Проблемы бытия. Философское понимание материи /Ср/
- 2.4 Философия развития /Лек/
- 2.5 Философия развития /Пр/
- 2.6 Философия развития /Ср/
- 2.7 Философия сознания /Лек/
- 2.8 Философия сознания /Пр/

2.9 Философия сознания /Ср/

2.10 Гносеология /Лек/

2.11 Гносеология /Пр/

2.12 Гносеология /Ср/

2.13 Философия науки. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки /Лек/

2.14 Философия науки. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки /Пр/

2.15 Философия науки. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки /Ср/

2.16 Социальная философия. Динамика и типология исторического развития /Лек/

2.17 Социальная философия. Динамика и типология исторического развития /Пр/

2.18 Социальная философия. Динамика и типология исторического развития /Ср/

2.19 Философская антропология /Лек/

2.20 Философская антропология /Пр/

2.21 Философская антропология /Ср/

2.22 Философия языка и философия техники /Лек/

2.23 Философия языка и философия техники /Пр/

2.24 Философия языка и философия техники /Ср/

2.25 /Контр.раб./

2.26 /ЗачётСОц/

## Цифровая грамотность

<b>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Освоение цифровых сервисов и инструментов работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей.

<b>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-7.1: Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей</b>	
<b>ПК-7.2: Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования</b>	
<b>ПК-7.3: Способен использовать математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	функции поисковых запросов;
3.1.2	открытые образовательные ресурсы;
3.1.3	возможности офисного пакета приложений Microsoft;
3.1.4	инструменты обмена информацией в сети;
3.1.5	принципы удаленного взаимодействия;
3.1.6	инструменты для проектирования цифрового контента;
3.1.7	риски информационной безопасности;
3.1.8	классификацию виртуальной коммуникации;
3.1.9	принципы цифровой этики в сетевом пространстве; основы программирования; основы математической обработки информации
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	характеризовать полученную в сети информацию;
3.2.2	определять свои действия при необходимости получить государственную или муниципальную услугу;
3.2.3	работать с текстовыми документами в MS Word;
3.2.4	анализировать и обрабатывать с помощью математических методов данные в MS Excel;

3.2.5	визуализировать информацию в MS Power Point;
3.2.6	организовывать командную работу в сети;
3.2.7	проектировать цифровой контент в зависимости от потребности;
3.2.8	определять возможные угрозы информационной безопасности;
3.2.9	характеризовать виртуальную языковую личность;
3.2.10	организовывать коммуникацию в сети с учетом цифрового права; ставить задачи с использованием инструментов программирования
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками поиска информации в сети;
3.3.2	навыками работы с сервисами онлайн-услуг;
3.3.3	навыками выполнения финансовых операций в онлайн-банкингах;
3.3.4	навыками организации совместной работы; навыками работы с математическими методами и моделями для решения профессиональных задач;
3.3.5	навыками самоорганизации и тайм-менеджмента;
3.3.6	навыками защиты от угроз;
3.3.7	навыками использования модели коммуникативного поведения в зависимости от потребности; навыками разработки алгоритмов решения задач с использованием инструментов программирования

### Содержание:

#### Раздел 1. Цифровое потребление

1.1 Поисковый запрос /Лаб/

1.2 Поисковый запрос /Ср/

1.3 Сервисы онлайн-услуг /Лаб/

1.4 Сервисы онлайн-услуг /Ср/

#### Раздел 2. Эффективное использование цифровых технологий

2.1 Возможности стандартных офисных приложений /Лаб/

2.2 Возможности стандартных офисных приложений /Ср/

2.3 Совместная удаленная работа /Лаб/

2.4 Совместная удаленная работа /Ср/

2.5 Выполнение контрольной работы /Контр.раб./

#### Раздел 3. Эффективное использование цифровых технологий

3.1 Инструменты планирования и самоорганизации /Лаб/

3.2 Инструменты планирования и самоорганизации /Ср/

3.3 Проектирование цифрового контента /Лаб/

3.4 Проектирование цифрового контента /Ср/

#### Раздел 4. Риски социальной инженерии и онлайн-мошенничество

4.1 Информационная безопасность /Лаб/

4.2 Информационная безопасность /Ср/

4.3 Личность в цифровой среде /Лаб/

4.4 Личность в цифровой среде /Ср/

4.5 Цифровой этикет /Лаб/

4.6 Цифровой этикет /Ср/

4.7 Основы программирования в Scratch /Лаб/

4.8 Основы программирования в Scratch /Ср/

4.9 Контрольная работа /Контр.раб./

4.10 Зачет

## Экономика и социология труда

### ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний, умений и навыков управления трудовыми затратами, трудоемкости продукции, оценки производительности труда, виды норм труда, методов нормирования труда, системы оплаты труда, материального и морального стимулирования
-----	---

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3.3: Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда**

<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- показатели трудоемкости продукции, оценки производительности труда, виды норм труда, методы нормирования труда, системы оплаты труда, материального и морального стимулирования
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- выявлять резервы роста производительности труда за счет повышения качества нормирования труда рабочих- повременщиков и служащих, по устранению потерь рабочего времени и улучшению его использования
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками разработки мероприятий по снижению трудоемкости продукции, предложений по совершенствованию оплаты труда, материального и морального стимулирования.

**Содержание:**

**Раздел 1. Предмет, содержание курса и методы получения информации о социальных процессах, принципах и стандартах в сфере труда**

1.1 Предмет, содержание курса и методы получения информации о социальных процессах, принципах и стандартах в сфере труда /Лек/

1.2 Предмет, содержание курса и методы получения информации о социальных процессах, принципах и стандартах в сфере труда /Пр/

1.3 Предмет, содержание курса и методы получения информации о социальных процессах, принципах и стандартах в сфере труда /Ср/

**Раздел 2. Производительность труда – важнейший фактор трудового потенциала**

2.1 Производительность труда – важнейший фактор трудового потенциала /Лек/

2.2 Производительность труда – важнейший фактор трудового потенциала /Пр/

2.3 Производительность труда – важнейший фактор трудового потенциала /Ср/

**Раздел 3. Основы организации труда. Виды норм и методы нормирования труда.**

3.1 Основы организации труда. Виды норм и методы нормирования труда. /Лек/

3.2 Основы организации труда. Виды норм и методы нормирования труда. /Пр/

3.3 Основы организации труда. Виды норм и методы нормирования труда. /Ср/

**Раздел 4. Исследование трудовых процессов и затрат рабочего. Пути снижения трудоемкости продукции.**

4.1 Исследование трудовых процессов и затрат рабочего. Пути снижения трудоемкости продукции. /Пр/

4.2 Исследование трудовых процессов и затрат рабочего. Пути снижения трудоемкости продукции. /Ср/

4.3 Исследование трудовых процессов и затрат рабочего. Пути снижения трудоемкости продукции. /Лек/

**Раздел 5. Системы оплаты труда. Моральное и материальное стимулирование: пути совершенствования**

5.1 Системы оплаты труда. Моральное и материальное стимулирование: пути совершенствования /Лек/

5.2 Системы оплаты труда. Моральное и материальное стимулирование: пути совершенствования /Пр/

5.3 Системы оплаты труда. Моральное и материальное стимулирование: пути совершенствования /Ср/

**Раздел 6.**

6.1 /Зачёт/

## Экономическая оценка инвестиций

<b>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Формирование у студентов теоретических знаний, и практических навыков, необходимых для выполнения работ по проектированию инвестиционных проектов, их анализу, оценки эффективности и разработке бизнес-планов.

<b>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-4.4: Проводит экономическую оценку инвестиций с использованием информации, методов и программных средств ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</b>	
<b>ПК-1.4: Рассчитывает экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации</b>	

<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	сущность понятий:
3.1.2	инвестиции, капитальные вложения;
3.1.3	финансовая отчетность, финансовые результаты, деловая информация, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для поддержки принятия управленческих решений;
3.1.4	риск, виды рисков, факторы, влияющие на вероятность возникновения рисков, управленческие решения, инвестирование;
3.1.5	инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование;
3.1.6	источники финансирования инвестиционных проектов, место и роль инвестиционной деятельности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	прогнозировать финансовые результаты деятельности организации, реализующей инвестиционный проект и на этой основе формировать плановые документы финансовой отчетности;
3.2.2	проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих инвестиционных решений;
3.2.3	проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
3.2.4	на основе методологии оценки эффективности инвестиций выбирать наиболее оптимальные стратегические, тактические и оперативные инвестиционные решения.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	прогнозированием финансовых результатов и формирования плановых документов финансовой отчетности;
3.3.2	методикой проведения анализа эффективности инвестиционных проектов, с использованием показателей чистого дисконтированного дохода, дисконтированного срока окупаемости, внутренней нормы доходности, индекса доходности;
3.3.3	навыками анализа рыночных и специфических рисков, принятия управленческих инвестиционных решений;
3.3.4	навыками формирования портфеля инвестиций предприятия с учетом роли и состояния финансовых рынков и институтов.

### Содержание:

#### Раздел 1. Инвестиции, инвестиционная деятельность и источники ее финансирования

1.1 Инвестиции, инвестиционная деятельность и источники ее финансирования /Лек/

1.2 Инвестиции, инвестиционная деятельность и источники ее финансирования /Лаб/

1.3 Инвестиции, инвестиционная деятельность и источники ее финансирования /Ср/

## **Раздел 2. Финансовые результаты инвестиций, методы и показатели оценки эффективности инвестиционных проектов**

2.1 Финансовые результаты инвестиций, методы и показатели оценки эффективности инвестиционных проектов /Лек/

2.2 Финансовые результаты инвестиций, методы и показатели оценки эффективности инвестиционных проектов /Пр/

2.3 Финансовые результаты инвестиций, методы и показатели оценки эффективности инвестиционных проектов /Ср/

## **Раздел 3. Инвестиционные проекты: содержание, этапы, принципы и порядок оценки, виды отчетных финансовых документов**

3.1 Инвестиционные проекты: содержание, этапы, принципы и порядок оценки, виды отчетных финансовых документов /Лек/

3.2 Инвестиционные проекты: содержание, этапы, принципы и порядок оценки, виды отчетных финансовых документов /Лаб/

3.3 Инвестиционные проекты: содержание, этапы, принципы и порядок оценки, виды отчетных финансовых документов /Ср/

## **Раздел 4. Учет инфляции, риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов**

4.1 Учет инфляции, риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов /Лек/

4.2 Учет инфляции, риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов /Ср/

4.3 Учет инфляции, риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов /Пр/

## **Раздел 5. Формирование портфеля инвестиционных проектов предприятия**

5.1 Формирование портфеля инвестиционных проектов предприятия /Лек/

5.2 Формирование портфеля инвестиционных проектов предприятия /Пр/

5.3 Формирование портфеля инвестиционных проектов предприятия /Ср/

## **Раздел 6. Проведение деловой игры «Формирование технико-экономического обоснования инвестиционного проекта»**

6.1 Проведение деловой игры «Формирование технико-экономического обоснования инвестиционного проекта» /Пр/

6.2 Проведение деловой игры «Формирование технико-экономического обоснования инвестиционного проекта» /Ср/

## **Раздел 7. Контроль**

7.1 Проведение контрольной работы

7.2 Экзамен

# **Безопасность жизнедеятельности**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
-----	--

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, преддипломная практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-8.1: Идентифицирует вредные и опасные факторы среды обитания**

**УК<sup>7</sup> 8.2: Выбирает средства защиты от воздействия вредных и опасных факторов в рамках осуществляемой деятельности**

**УК-8.3: Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для с охранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества**

**УК-8.4: Разъясняет правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**  
**УК-8.5: Оказывает первую доврачебную помощь**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- классификацию ЧС естественного и техногенного характера;
3.1.2	- виды опасностей при различных ЧС;
3.1.3	- особенности влияния различных видов опасностей на организм человека;
3.1.4	- основные техносферные факторы, их свойства и характеристики;
3.1.5	- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
3.1.6	- методы защиты от вредных и опасных факторов;
3.1.7	- основные требования по организации охраны труда;
3.1.8	- основные требования охраны окружающей среды;
3.1.9	- приемы оказания первой помощи;
3.1.10	- основы безопасности в чрезвычайных ситуациях;
3.1.11	- безопасные условия для своей жизни и деятельности.

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
3.2.2	- оценивать риск реализации основных опасностей среды обитания;

3.2.3	- выбирать методы защиты от опасностей;
3.2.4	- идентифицировать основные техносферные факторы, влияющие на человека и природную среду;
3.2.5	- применять теоретические знания в профессиональной деятельности и жизненных ситуациях;
3.2.6	- соблюдать требования по организации охраны труда в своей организации;
3.2.7	- осуществлять контроль соблюдения основных требований охраны окружающей среды;
3.2.8	- обеспечивать соблюдение правил безопасности в чрезвычайных ситуациях.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Теоретические основы БЖД</b>					
1.1	Теоретические основы БЖД /Лек/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
1.2	Глоссарий «Основные понятия и определения БЖД» /Ср/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э1 Э2	
	<b>Раздел 2. Опасности, угрожающие человеку и средства защиты от вредных и опасных факторов</b>					
2.1	1.Понятие вредных и опасных факторы Микроклимат 2.Механические колебания. Вибрация 3.Акустические колебания 4.Электромагнитные излучения 5.Электробезопасность 6.Производственное освещение 7.Пожарная безопасность /Лек/	1	14	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4	

2.2	1.Оценка напряженности и тяжести трудового процесса. 2.Гигиенические аспекты работы на персональных компьютерах. 3.Гигиеническая оценка условий труда по производственной пыли. 4.Расчет потребного воздухообмена при общеобменной вентиляции. 5.Определение уровней шума и вибрации в жилых помещениях. /Пр/	1	10	УК-8.1 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	
2.3	1.Оценка соответствия рабочего места санитарно-гигиеническим нормативам 2.Сущность пожарной безопасности /Ср/	1	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э4	
	<b>Раздел 3. Чрезвычайные ситуации и действия человека при ЧС</b>					

3.1	1.Классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС техногенного характера. Химически опасные объекты 2.Радиационно опасные объекты. 3.Взрывы. Понятие устойчивости объектов. 4.Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. 5.РСЧС: предназначение, структура, задачи. 6.Правовые основы безопасности жизнедеятельности. /Лек/	1	12	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	1.Оценка состояния атмосферного воздуха по комплексному показателю. 2.Оценка качества питьевой воды. /Пр/	1	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.3	1.Составление каталога нормативных правовых актов. 2.Классификация чрезвычайных ситуаций. Действия человека при ЧС /Ср/	1	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 4. Оказание первой помощи при несчастных случаях</b>					
4.1	Оказание первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций /Лек/	1	4	УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2	

					Э1 Э2	
4.2	1. Общие правила оказания первой помощи. 2. Первая помощь при кровотечениях. 3. Первая помощь при переломах и вывихах.  4. Первая помощь при отсутствии сознания и остановке сердца  5. Первая помощь при артериальных кровотечениях /Ср/	1	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2  Э1 Э2	
4.3	Оказание первой помощи при несчастных случаях /Пр/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1  Л3.2 Л3.3  Э1 Э2 Э3	
4.4	/Контр. раб./	1	0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1  Л3.2 Л3.3  Э1 Э2 Э3 Э4	Контрольная работа
4.5	/Зачёт СОц/	1	0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1  Л3.2 Л3.3  Э1 Э2 Э3 Э4	Зачёт с оценкой

## Введение в профессиональную деятельность

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов теоретических знаний, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, способствовать развитию профессиональных навыков, которые могли бы быть использованы для повышения эффективности предприятий нефтяной и газовой промышленности. Изучение хозяйственной деятельности должно позволить изучить основы рыночной системы хозяйствования, показать потенциальные возможности развития предприятий в условиях усиливающейся конкуренции.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Школьный курс общеобразовательных дисциплин

<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Бизнес-процессы в организации
2.2.2	Организация коммерческой деятельности

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-6.1: Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения**

**УК-6.2: Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные принципы образования в течение всей жизни
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- управлять своим временем и анализировать данные, характеризующие деятельность предприятий

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Предприятие: основные понятия, признаки,</b>					
1.1	Предприятие: основные понятия, признаки, формы /Лек/	1	4	УК-6.1 УК-6.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1	
1.2	Предприятие: основные понятия, признаки, формы /Пр/	1	4	УК-6.1 УК-6.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	
1.3	Предприятие: основные понятия, признаки, формы /Ср/	1	4	УК-6.1 УК-6.2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Виды предпринимательской деятельности. Классификация предприятий</b>					

2.1	Виды предпринимательской деятельности. Классификация предприятий /Лек/	1	4	УК-6.1 УК-6.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
2.2	Виды предпринимательской деятельности. Классификация предприятий /Пр/	1	4	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	

2.3	Виды предпринимательской деятельности. Классификация предприятий /Ср/	1	6	УК-6.1 УК-6.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Производство, издержки и финансовые результаты фирмы</b>					
3.1	Производство, издержки и финансовые результаты фирмы /Лек/	1	4	УК-6.1 УК-6.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
3.2	Производство, издержки и финансовые результаты фирмы /Пр/	1	4	УК-6.1 УК-6.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
3.3	Производство, издержки и финансовые результаты фирмы /Ср/	1	6	УК-6.1 УК-6.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
	<b>Раздел 4. Раздел 4. Ресурсы предприятия и методы оценки эффективности их использования</b>					
4.1	Ресурсы предприятия и методы оценки эффективности их использования /Лек/	1	4	УК-6.1 УК-6.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1	
4.2	Ресурсы предприятия и методы оценки эффективности их использования /Пр/	1	4	УК-6.1 УК-6.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1	
4.3	Ресурсы предприятия и методы оценки эффективности их использования /Ср/	1	6	УК-6.1 УК-6.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1	
	<b>Раздел 5.</b>					
5.1	/Зачёт/	1	0	УК-6.1 УК-6.2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	

5.2	/Контр.раб./	1	0	УК-6.1 УК- 6.2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
-----	--------------	---	---	-------------------	---------------------	--

## Дискретная математика

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся знаний теоретических основ дискретной математики.
1.2	Формирование у студентов умений и навыков анализировать и выделять базовые составляющие поставленной задачи, определять и ранжировать информацию, необходимую для ее решения, осуществлять поиск информации.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения курса требуются знания в объеме курса математики средней общеобразовательной школы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Бизнес-процессы в организации
2.2.2	Алгоритмы и методы программирования
2.2.3	Методы и модели в бизнесе
2.2.4	Сетевое планирование и управление
2.2.5	Логистика
2.2.6	Технологии программирования
2.2.7	Бизнес- планирование
2.2.8	Большие данные
2.2.9	Моделирование бизнес-процессов
2.2.10	Методы оптимизации
2.2.11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(МОДУЛЯ)

**УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие**

**УК -1.2: Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи**

**УК- 1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	теоретические основы дискретной математики.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	анализировать и выделять базовые составляющие поставленной задачи, определять и ранжировать информацию, необходимую для ее решения.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Теория множеств. Булевы алгебры. Комбинаторика</b>					
1.1	Множества и операции над ними. Диаграммы Венна. Отображения множеств. Отношения на множествах. Алгебра булевых векторов. Алгебра булевых функций Алгебра высказываний. Принципы счета. Перестановки и сочетания. Размещения с повторениями. Биномиальные коэффициенты. Вероятность. Приложения в экономике. /Лек/	1	6	УК-1.1 УК-1.2	Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Множества и операции над ними. Диаграммы Венна. Отображения множеств. Отношения на множествах. Алгебра булевых векторов. Алгебра булевых функций Алгебра высказываний. Принципы счета. Перестановки и сочетания. Размещения с повторениями. Биномиальные коэффициенты. Вероятность. Приложения в экономике. /Пр/	1	12	УК-1.1 УК-1.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.3	Множества и операции над ними. Диаграммы Венна. Отображения множеств. Отношения на множествах. Алгебра булевых векторов. Алгебра булевых функций Алгебра высказываний. Принципы счета. Перестановки и сочетания. Размещения с повторениями. Биномиальные коэффициенты. Вероятность. Приложения в экономике. /Ср/	1	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
<b>Раздел 2. Теория графов</b>						
2.1	Понятие графа. Орграф. Смежность. Инцидентность. Матрица смежности. Матрица инцидентности. Подграф. Операции на графах. Связность. Маршруты. Цепи и циклы. Однородные и полные графы. Маршруты и числовые характеристики на графе. Эклеров и гамильтоновы графы. Деревья и леса. Деревья игр. /Лек/	1	5	УК-1.1 УК-1.2	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Понятие графа. Орграф. Смежность. Инцидентность. Матрица смежности. Матрица инцидентности. Подграф. Операции на графах. Связность. Маршруты. Цепи и циклы. Однородные и полные графы. Маршруты и числовые характеристики на графе. Эклеров и гамильтоновы графы. Деревья и леса. Деревья игр. /Пр/	1	10	УК-1.1 УК-1.2	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.3	Понятие графа. Орграф. Смежность. Инцидентность. Матрица смежности. Матрица инцидентности. Подграф. Операции на графах. Связность. Маршруты. Цепи и циклы. Однородные и полные графы. Маршруты и числовые характеристики на графе. Эклеров и гамильтоновы графы. Деревья и леса. Деревья игр. /Ср/	1	24	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
<b>Раздел 3. Приложения теории графов в экономике</b>						

3.1	Двоичные деревья поиска. Обход дерева. Вставка элемента. Удаление элемента. Сбалансированные деревья поиска. Приоритетная очередь. Вставка и удаление. Куча. Пирамидальная сортировка. Примеры задач на графы. DFS-обход в глубину. Поиск цикла. Топологическая сортировка. Связность неориентированного графа. BFS-обход в ширину. Алгоритм Дейкстры. Минимальное остовное дерево. /Лек/	1	5	УК-1.1 УК-1.2	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.2	Двоичные деревья поиска. Обход дерева. Вставка элемента. Удаление элемента. Сбалансированные деревья поиска. Приоритетная очередь. Вставка и удаление. Куча. Пирамидальная сортировка. Примеры задач на графы. DFS-обход в глубину. Поиск цикла. Топологическая сортировка. Связность неориентированного графа. BFS-обход в ширину. Алгоритм Дейкстры. Минимальное остовное дерево. /Пр/	1	10	УК-1.1 УК-1.2	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.3	Двоичные деревья поиска. Обход дерева. Вставка элемента. Удаление элемента. Сбалансированные деревья поиска. Приоритетная очередь. Вставка и удаление. Куча. Пирамидальная сортировка. Примеры задач на графы. DFS-обход в глубину. Поиск цикла. Топологическая сортировка. Связность неориентированного графа. BFS-обход в ширину. Алгоритм Дейкстры. Минимальное остовное дерево. /Ср/	1	25	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 4. Контрольная работа и экзамен</b>					
4.1	Все темы /Контр.раб./	1	0	УК-1.1 УК-1.2	Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.2	Все темы /Экзамен/	1	27	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

# Иностранный язык

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у студентов способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке. Изучение иностранного языка призвано обеспечить:
1.2	- повышение уровня учебной автономии;
1.3	- развитие когнитивных и исследовательских умений;
1.4	- развитие информационной культуры;
1.5	- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
1.6	- воспитание толерантности и уважения духовным ценностям разных стран и народов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Школьный курс дисциплины "Иностранный язык"
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Иностранный язык в профессиональной сфере

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4.2:** Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке

**УК-4.3:** Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с целью деловой коммуникации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основы ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке в академической деятельности;
3.1.2	- лексико-грамматический строй иностранного языка;
3.1.3	- основы перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык (в том числе официальных текстов) с целью деловой коммуникации.
3.2	<b>Уметь:</b>

3.2.1	- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке;
3.2.2	- выполнять перевод с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык (в том числе официальных текстов) с целью деловой коммуникации.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Высшее образование. Академическая деятельность в устной и письменной формах при деловом общении.</b>					

1.1	Я – студент/ About myself Грамматика: Типы предложений /Пр/	1	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Я – студент/ About myself Грамматика: Типы предложений /Ср/	1	9	УК-4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	Университет. Студенческая жизнь/ University. Student's life Грамматика: Настоящие времена (to be, Present Simple, Present Continuous, Present Perfect) /Пр/	1	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.4	Университет. Студенческая жизнь/ University. Student's life Грамматика: Настоящие времена (to be, Present Simple, Present Continuous, Present Perfect) /Ср/	1	9	УК-4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.5	Моя родина/ My Homeland Грамматика: Прошедшие времена (Past Simple, Past Continuous) /Пр/	1	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

1.6	Моя родина/ My Homeland Грамматика: Прошедшие времена (Past Simple, Past Continuous) /Ср/	1	9	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.7	Образование в России и за рубежом / Education in Russia and abroad Грамматика: Формы выражения будущего времени (Future Simple, to be going to) /Пр/	1	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.8	Образование в России и за рубежом / Education in Russia and abroad Грамматика: Формы выражения будущего времени (Future Simple, to be going to) /Ср/	1	9	УК-4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.9	/Контр.раб./	1	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.10	/Зачёт/	1	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 2. Академическая мобильность. Изучение культуры англоязычных стран для решения задач деловой коммуникации.</b>						

2.1	Страны изучаемого языка/ English speaking countries Грамматика: Имя существительное. Артикль. /Пр/	2	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Страны изучаемого языка/ English speaking countries Грамматика: Имя существительное. Артикль. /Ср/	2	9	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

2.3	Тема 2 Изучение иностранных языков/ Learning foreign languages /Пр/	2	8	УК-4.2 УК- 4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.4	Тема 2 Изучение иностранных языков/ Learning foreign languages /Ср/	2	9	УК-4.2 УК- 4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.5	Современный образ жизни/ Modern lifestyle Грамматика: Прилагательное. Наречие. /Пр/	2	8	УК-4.2 УК- 4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.6	Современный образ жизни/ Modern lifestyle Грамматика: Прилагательное. Наречие. /Ср/	2	9	УК-4.2 УК- 4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.7	Здоровый образ жизни/ Healthy lifestyle Грамматика: Страдательный залог /Пр/	2	8	УК-4.2 УК- 4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.8	Здоровый образ жизни/ Healthy lifestyle Грамматика: Страдательный залог /Ср/	2	9	УК-4.2 УК- 4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.9	/Контр.раб./	2	0	УК-4.2 УК- 4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.10	/Зачёт/	2	0	УК-4.2 УК- 4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 3. Новейшие научные исследования и достижения. Перевод официально-деловых текстов.</b>					

3.1	Проблемы окружающей среды/ Environmental issues Грамматика: Модальные глаголы /Пр/	3	8	УК-4.2 УК- 4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.2	Проблемы окружающей среды/ Environmental issues Грамматика: Модальные глаголы /Ср/	3	9	УК-4.2 УК- 4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.3	Современные технологии и изобретения/ Technology and Inventions Грамматика: Числительное /Пр/	3	8	УК-4.2 УК- 4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.4	Современные технологии и изобретения/ Technology and Inventions Грамматика: Числительное /Ср/	3	9	УК-4.2 УК- 4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.5	Выдающиеся ученые/ Outstanding personalities Грамматика: Сослагательное наклонение /Пр/	3	8	УК-4.2 УК- 4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.6	Выдающиеся ученые/ Outstanding personalities Грамматика: Сослагательное наклонение /Ср/	3	9	УК-4.2 УК- 4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.7	Выбор профессии/ Career choice Грамматика: Неличные формы глагола. Инфинитив /Пр/	3	8	УК-4.2 УК- 4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.8	Выбор профессии/ Career choice Грамматика: Неличные формы глагола. Инфинитив /Ср/	3	9	УК-4.2 УК- 4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.9	/Контр.раб./	3	0	УК-4.2 УК- 4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2

					Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.10	/Зачёт/	3	0	УК-4.2 УК- 4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 4. Основные сферы деятельности в профессиональной области. Перевод официальных текстов с целью деловой коммуникации.</b>						
4.1	Будущее науки/ Science and its future Грамматика: Согласование времён. Косвенная речь  /Пр/	4	8	УК-4.2 УК- 4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.2	Будущее науки/ Science and its future Грамматика: Согласование времён. Косвенная речь  /Ср/	4	9	УК-4.2 УК- 4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.3	Современные исследования/ Studies and Research Грамматика: Неличные формы глагола: Герундий  /Пр/	4	8	УК-4.2 УК- 4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.4	Современные исследования/ Studies and ResearchГрамматика: Неличные формы глагола: Герундий  /Ср/	4	9	УК-4.2 УК- 4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.5	Моя учебная и научная деятельность/ My Academic Activity Грамматика:  Неличные формы глагола: Причастие  /Пр/	4	8	УК-4.2 УК- 4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.6	Моя учебная и научная деятельность/ My Academic ActivityГрамматика: Неличные формы глагола: Причастие /Ср/	4	9	УК-4.2 УК- 4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

4.7	Повторение/ Revision /Пр/	4	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
4.8	Повторение/ Revision /Ср/	4	9	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
4.9	/Контр.раб./	4	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
4.10	/ЗачётСОц/	4	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3

## Информационные технологии в бизнесе

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование теоретических знаний в области информационных технологий применяемых в современном бизнесе. Приобретение практических навыков использования прикладного общего и специального программного обеспечения применяемого при осуществлении бизнес-процессов. Формирование знаний и умений, необходимых для уверенного использования всего комплекса прикладных программных средств, грамотного применения информационных технологий.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Школьный курс "Информатика"
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Алгоритмы и методы программирования
2.2.2	Бизнес-процессы в организации

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**(МОДУЛЯ)**

**ОПК-5.1: Управляет жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий**

**ОПК -6.1: Использует ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности**

**ОПК-6.2: Выбирает современные информационные технологии для обработки результатов исследований с учетом основных требований информационной безопасности**

**ОПК -6.3: Решает задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности**

**ПК-4.1: Использует цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей, а также использует математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов**

**ПК 7.3: Способен использовать математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-приобрести способность распознавать различные виды информационных систем и технологий; -понимать основные концепции управления информационными системами и уметь применять их на практике.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- понимать основные возможности и тенденции развития информационных технологий и систем; - осуществлять методы системного анализа исходя из поставленных задач для конкретной предметной области, - использовать различные средства обработки информации, формировать структуру информационного пространства конкретного объекта, - формулировать экономически обоснованные предложения по развитию и сопровождению информационного обеспечения организации,

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 1. Введение в информационные технологии</b>					
1.1	Введение в информационные технологии /Лек/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-4.1 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

1.2	Введение в информационные технологии /Лаб/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-4.1 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1  Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.3	Введение в информационные технологии /Ср/	1	35	ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-4.1 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1  Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
<b>Раздел 2. Регулярные выражения Microsoft Office</b>						
2.1	Регулярные выражения Microsoft Office /Лек/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-4.1 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1  Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.2	Регулярные выражения Microsoft Office /Лаб/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-4.1 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1  Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.3	Регулярные выражения Microsoft Office /Ср/	1	20	ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-4.1 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1  Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
<b>Раздел 3. Физические и математические основы информационных технологий</b>						
3.1	Физические и математические основы информационных технологий /Лек/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-4.1 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1  Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
3.2	Физические и математические основы информационных технологий /Лаб/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1  Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

				ПК-4.1 ПК-7.3		
3.3	Физические и математические основы информационных технологий /Ср/	1	4	ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-4.1 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

	<b>Раздел 4. Аппаратное обеспечение компьютера</b>					
4.1	Аппаратное обеспечение компьютера /Лек/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-4.1 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1  Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
4.2	Аппаратное обеспечение компьютера /Лаб/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-4.1 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1  Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
4.3	Аппаратное обеспечение компьютера /Ср/	1	4	ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-4.1 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1  Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 5. Машинный код и язык асемблера. Языки программирования высокого уровня</b>					
5.1	Машинный код и язык асемблера. Языки программирования высокого уровня /Лек/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-4.1 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1  Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
5.2	Машинный код и язык асемблера. Языки программирования высокого уровня /Лаб/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-4.1 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1  Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

5.3	Машинной код и язык асемблера. Языки программирования высшего уровня /Ср/	1	4	ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-4.1 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1  Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
<b>Раздел 6. Операционные системы</b>						
6.1	Операционные системы /Лек/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-4.1 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1  Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
6.2	Операционные системы /Лаб/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-4.1 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1  Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
6.3	Операционные системы /Ср/	1	10	ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-4.1 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1  Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
<b>Раздел 7. Компьютерные сети и интернет</b>						
7.1	Компьютерные сети и интернет /Лек/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-4.1 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	

7.2	Компьютерные сети и интернет /Лаб/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-4.1 ПК- 7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
7.3	Компьютерные сети и интернет /Ср/	1	4	ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-4.1 ПК- 7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
	<b>Раздел 8. Прикладное программное обеспечение</b>					
8.1	Прикладное программное обеспечение /Лек/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-4.1 ПК- 7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
8.2	Прикладное программное обеспечение /Лаб/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-4.1 ПК- 7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
8.3	Прикладное программное обеспечение /Ср/	1	4	ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-4.1 ПК- 7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
	<b>Раздел 9. Экзамен</b>					
9.1	Экзамен /Экзамен/	1	27	ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-4.1 ПК-	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	вопросы к экзамену

				7.3		
9.2	/Контр.раб./	1	0	ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-4.1 ПК- 7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	защита контрольной работы

## История России

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование гражданской позиции и патриотизма на основе развития способности осмысливать и интерпретировать этапы и закономерности исторического развития России в контексте культурных, политических, экономических и социальных процессов мирового исторического развития
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Знание содержания программного учебного материала по предмету "История" на базовом уровне среднего общего образования.
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(МОДУЛЯ)

**УК-5.1: Осмысляет и интерпретирует этапы исторического развития России в контексте мировой истории и социокультурных традиций мира**

**УК-5.3: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и формирует гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера**

**УК-5.4: Демонстрирует толерантное восприятие и отношение к социальным и культурным различиям, а также уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- причины, суть и следствия важнейших событий, процессов и этапов исторического развития России;
3.1.2	- конкретные события и факты из истории России, место и роль России в современном мире;
3.1.3	- историю культуры, традиций и ценностей народов Российского государства;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- формулировать аргументированные суждения относительно истории России;
3.2.2	- обосновывать собственную гражданскую позицию, вести диалог;
3.2.3	- уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям разных народов и социальных групп России;
3.2.4	- анализировать и оценивать историческую информацию об основных этапах исторического развития России;

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. История России с древнейших времен до середины XIX в.</b>					
1.1	Восточнославянские племена и их соседи в VI – VIII вв. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Русь в IX-XII вв. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.3	Русь в IX-XII вв. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.4	Русь в IX-XII вв. /Ср/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.5	Внешняя политика древнерусских князей. Русь в истории средневековой Европы /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.6	Русские земли в XII – первой половине XV веков /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.7	Русские земли в XII – первой половине XV веков /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.8	Русские земли в XII – первой половине XV веков /Ср/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.9	Создание Московского централизованного государства. Иван III /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

1.10	Россия во второй пол. XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.11	Россия во второй пол. XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.12	Россия во второй пол. XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного /Ср/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.13	Смута в России (конец XVI – начало XVII вв.) /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.14	Россия в XVII в. Царствование первых Романовых /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

1.15	Россия в XVII в. Царствование первых Романовых /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.16	Россия в XVII в. Царствование первых Романовых /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.17	Культура допетровской Руси /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.18	Внутренняя и внешняя политика Петра Великого /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.19	Внутренняя и внешняя политика Петра Великого /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

1.20	Внутренняя и внешняя политика Петра Великого /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.21	Эпоха дворцовых переворотов в России /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.22	Эпоха просвещенного абсолютизма в России. Внешняя политика Екатерины Великой /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.23	Эпоха просвещенного абсолютизма в России. Внешняя политика Екатерины Великой /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.24	Эпоха просвещенного абсолютизма в России. Внешняя политика Екатерины Великой /Ср/	1	1	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.25	Внутренняя политика Александра I /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.26	Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.2	

					Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.27	Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.28	Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г. /Ср/	1	1	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.29	Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.30	Общественно-политическая мысль и революционное движение в России в первой половине XIX в. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.31	Общественно-политическая мысль и революционное движение в России в первой половине XIX в. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.32	Общественно-политическая мысль и революционное движение в России в первой половине XIX в. /Ср/	1	1	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.33	/Контр.раб./	1	0	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.6 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.34	Зачет /Зачёт/	1	0	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

	<b>Раздел 2. История России во второй половине XIX - нач. XXI вв.</b>					
2.1	Великие реформы Александра Второго /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.2	Контрреформы Александра III /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.3	Контрреформы Александра III /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.4	Контрреформы Александра III /Ср/	2	0,5	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.5	Общественно-политическое развитие России во 2 пол. XIX в. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.6	Культура России XIX в. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.7	Культура России XIX в. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.7Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.8	Культура России XIX в. /Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.7Л3.2	

					Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.9	Внешняя политика России во второй половине XIX в. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.10	Российская империя на рубеже XIX - XX вв. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.11	Российская империя на рубеже XIX - XX вв. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.12	Российская империя на рубеже XIX - XX вв. /Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.13	Внешняя политика России в конце XIX - начале XX вв. Русско-японская война /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.14	Первая русская революция /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.15	Первая русская революция /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.16	Первая русская революция /Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.17	Россия в годы третьеиюньской монархии /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.18	Россия в годы Первой мировой войны /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.19	Россия в годы Первой мировой войны /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

2.20	Россия в годы Первой мировой войны /Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.21	Великая российская революция 1917 г. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.22	Гражданская война в России. Политика военного коммунизма /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.23	Гражданская война в России. Политика военного коммунизма /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.24	Гражданская война в России. Политика военного коммунизма /Ср/	2	1,5	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.25	Образование СССР /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2

					Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.26	Новая экономическая политика /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.27	Новая экономическая политика /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.28	Новая экономическая политика /Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

УП: b380305-БизИнфор-24-1.plx

2.29	Сталинская модернизация в СССР /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.30	Культурная революция в СССР /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2	

					Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.31	Культурная революция в СССР /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.32	Культурная революция в СССР /Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.33	Истоки и суть культа личности И.В. Сталина. Массовые политические репрессии в СССР /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.34	Внешняя политика СССР в 1917-1941 гг. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.35	Внешняя политика СССР в 1917-1941 гг. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.36	Внешняя политика СССР в 1917-1941 гг. /Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.37	СССР в годы Великой Отечественной войны. Военно-политический аспект /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.38	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1941-1945 гг. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.39	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1941-1945 гг. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.40	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1941-1945 гг. /Ср/	2	0,5	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э6
2.41	Внутриполитическое развитие СССР в 1945-1953 гг. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.42	Внешняя политика СССР в период позднего сталинизма /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.43	Внешняя политика СССР в период позднего сталинизма /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.44	Внешняя политика СССР в период позднего сталинизма /Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.45	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в годы оттепели /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

2.46	Внешняя политика СССР в период оттепели /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
------	---	---	---	----------------------	--	--

2.47	Внешняя политика СССР в период оттепели /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.48	Внешняя политика СССР в период оттепели /Ср/	2	0,5	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.49	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в сер. 1960-х - начале 1980-х гг. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.50	Внешняя политика СССР в годы застоя /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.51	Внешняя политика СССР в годы застоя /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.52	Внешняя политика СССР в годы застоя /Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.53	Перестройка в политической и экономической жизни СССР /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

2.54	Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.55	Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.56	Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. /Ср/	2	2	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5 Э6
2.57	Культура СССР в 1945-1991 гг. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.58	Внутренняя и внешняя политика России в 1990-е гг. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.59	Внутренняя и внешняя политика России в 1990-е гг. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.60	Внутренняя и внешняя политика России в 1990-е гг. /Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

2.61	В.В. Путин и укрепление российской державности /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.62	Эволюция внешней политики России в 2000-2024 гг. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.63	Эволюция внешней политики России в 2000-2024 гг. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.64	Эволюция внешней политики России в 2000-2024 гг. /Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.65	/Контр.раб./	1	0	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.66	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	2	0	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

## Математический анализ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у учащихся фундаментальных теоретических знаний основ математического анализа, методов и приложений математического анализа к естественнонаучным и экономическим задачам, в профессиональной деятельности.
1.2	Формирование у учащихся умений и навыков применения полученных знаний и методов математического анализа для решения прикладных и профессиональных задач, выявления закономерностей бизнес-процессов и построения моделей в профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения курса требуются знания в объеме курса математики средней общеобразовательной школы
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Дискретная математика
2.2.2	Экономическая теория
2.2.3	Методы и модели в бизнесе
2.2.4	Моделирование бизнес-процессов
2.2.5	Методы оптимизации

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие**

**УК -1.2: Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи**

**УК- 1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов**

**ОПК -2.2: Проводит управленческий анализ с использованием информационных систем и информационно-коммуникационных технологий**

**ОПК-3.2: Разрабатывает алгоритмы и программы для их практической реализации**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	Теоретические основы (основные понятия и теоремы) математического анализа, основные методы и приложения математического анализа для решения задач в области математики и естественных наук, в профессиональной деятельности.
3.2	<b>Уметь:</b>

3.2.1	Демонстрировать знание и понимание теоретических основ, методов и приложений математического анализа.
3.2.2	Применять полученные знания и методы математического анализа для решения прикладных естественнонаучных и экономических задач, выявлять закономерности информационных процессов и построения моделей в профессиональной деятельности.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Дифференциальное и интегральное исчисление функции одной переменной</b>					
1.1	Введение в анализ  1.Числовые множества. Предел последовательности, монотонные последовательности, число $e$ .  2.Основные теоремы о сходимости числовых последовательностей. Принцип Больцано - Вейерштрасса, критерий Коши. /Лек/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3  ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Тема: Введение в анализ  1.Числовые множества. Предел последовательности, монотонные последовательности, число $e$ .  2.Основные теоремы о сходимости числовых последовательностей. Принцип Больцано - Вейерштрасса, критерий Коши. /Пр/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3  ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Предел и непрерывность функций 1.Предел функции и его свойства. Понятие функции, важнейшие классы функций, замечательные пределы.  2.Непрерывность функции. Классификация разрывов.  3.Монотонные функции и их свойства, непрерывность элементарных функций.  4.Основные свойства непрерывных функций. Теоремы Вейерштрасса. Коши. Равномерная непрерывность, теорема Кантора. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3  ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.4	<p>Тема: Предел и непрерывность функций</p> <p>1. Предел функции и его свойства. Понятие функции, важнейшие классы функций, замечательные пределы.</p> <p>2. Непрерывность функции. Классификация разрывов.</p> <p>3. Монотонные функции и их свойства, непрерывность элементарных функций.</p> <p>4. Основные свойства непрерывных функций. Теоремы Вейерштрасса. Коши. Равномерная непрерывность, теорема Кантора.</p> <p>/Пр/</p>	1	6	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-3.2</p>	<p>Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4</p>	
-----	--	---	---	---	-----------------------------	--

1.5	<p>Дифференциальное исчисление функций одной переменной</p> <p>1. Понятие дифференцируемости функции. Производная и дифференциал, геометрический смысл производной и дифференциала, таблица производных.</p> <p>2. Правила дифференцирования. Производная сложной и обратной функции, инвариантность формы первого дифференциала.</p> <p>3. Производные и дифференциалы высших порядков. Дифференциалы высших порядков. Односторонние производные.</p> <p>4. Основные свойства дифференцируемых функций. Теоремы о среднем.</p> <p>5. Формула Тейлора. Приложение дифференциального исчисления к задачам нахождения пределов функций.</p> <p>6. Приложение дифференциального исчисления к задачам исследования функций.</p> <p>Построение графиков /Лек/</p>	1	4	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-3.2</p>	<p>Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4</p>	
-----	--	---	---	---	---------------------------------	--

1.6	<p>Дифференциальное исчисление функций одной переменной 1.Понятие дифференцируемости функции. Производная и дифференциал, геометрический смысл производной и дифференциала, таблица производных.</p> <p>2.Правила дифференцирования. Производная сложной и обратной функции, инвариантность формы первого дифференциала.</p> <p>3.Производные и дифференциалы высших порядков. Односторонние производные.</p> <p>4.Основные свойства дифференцируемых функций. Теоремы о среднем.</p> <p>5. Формула Тейлора. Приложение дифференциального исчисления к задачам нахождения пределов функций. 6. Приложение дифференциального исчисления к задачам исследования функций. Построение графиков /Пр/</p>	1	4	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-3.2</p>	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
-----	---	---	---	---	-----------------------------	--

1.7	<p>Интегральное исчисление функций одной переменной</p> <p>1.Первообразная и неопределенный интеграл. Таблица интегралов. Методы интегрирования.</p> <p>2.Интегрирование рациональных функций, алгебраических иррациональностей и трансцендентных функций.</p> <p>3.Понятие определенного интеграла. Условия существования интеграла. Классы интегрируемых по Риману функций.</p> <p>4.Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница.</p> <p>5. Геометрические, физические и экологические приложения определенного интеграла. Приближенное вычисление определенного интеграла.</p> <p>6.Несобственные интегралы.</p> <p>Определение, признаки сходимости.</p> <p>/Лек/</p>	1	2	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-3.2</p>	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
-----	--	---	---	---	-----------------------------	--

1.8	<p>Интегральное исчисление функций одной переменной</p> <p>1.Первообразная и неопределенный интеграл. Таблица интегралов. Методы интегрирования.</p> <p>2.Интегрирование рациональных функций, алгебраических иррациональностей и трансцендентных функций.</p> <p>3.Понятие определенного интеграла. Условия существования интеграла. Классы интегрируемых по Риману функций.</p> <p>4.Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница.</p> <p>5. Геометрические, физические и экологические приложения определенного интеграла. Приближенное вычисление определенного интеграла.</p> <p>6.Несобственные интегралы.</p> <p>Определение, признаки сходимости.</p> <p>/Пр/</p>	1	6	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-3.2</p>	<p>Л1.1Л2.2Л3.2</p> <p>Э1 Э2 Э3 Э4</p>	
1.9	<p>Раздел «Дифференциальное и интегральное исчисление функций одной переменной» /Ср/</p>	1	28	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-3.2</p>	<p>Л1.2Л2.1</p> <p>Л2.2Л3.1 Л3.2</p> <p>Э1 Э2 Э3 Э4</p>	
	<b>Раздел 2. Дифференциальное и интегральное исчисление функций многих переменных</b>					

2.1	<p>Тема: Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных</p> <p>1.Пределы и непрерывность функций нескольких переменных.</p> <p>2.Производные и дифференциалы. Условия дифференцируемости функций.</p> <p>3.Производные сложной функции, по направлению, производные и дифференциалы высших порядков.</p> <p>4.Формула Тейлора.</p> <p>5. Приложение дифференциального исчисления к задачам поиска экстремумов функций нескольких переменных.</p> <p>/Лек/</p>	1	4	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-3.2</p>	<p>Л1.2Л2.1Л3.2</p> <p>Э1 Э2 Э3 Э4</p>	
-----	--	---	---	---	--	--

2.2	Тема: Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных 1.Пределы и непрерывность функций нескольких переменных. 2.Производные и дифференциалы. Условия дифференцируемости функций. 3.Производные сложной функции, по направлению, производные и дифференциалы высших порядков. 4.Формула Тейлора. 5. Приложение дифференциального исчисления к задачам поиска экстремумов функций нескольких переменных. /Пр/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3  ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Дифференциальное и интегральное исчисление функций многих переменных /Ср/	1	41	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3  ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Все темы /Контр.раб./	1	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3  ОПК-2.2 ОПК-3.2	Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Все темы /Экзамен/	1	27	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3  ОПК-2.2 ОПК-3.2	Э1 Э2 Э3 Э4	

## Организация коммерческой деятельности

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основная цель преподавания дисциплины «Организация и управление коммерческой деятельностью» – получение теоретических знаний и практических навыков в области организации коммерческих процессов и операций в сфере производства и обращения непродовольственных товаров и сырья, освоение теоретических и практических навыков управления коммерческой деятельностью.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1	Основы проектной деятельности
2.2.2	Проект по дисциплине "Основы проектной деятельности"
2.2.3	Работа в команде
2.2.4	Бизнес-аналитика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

**ОПК-4.2: Использует методы и программные средства в бизнес-процессах организации и проводит анализ для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-организационно-управленческие функции в сфере закупки и поставки товаров;
3.1.2	-новые способы повышения эффективности коммерческой деятельности предприятий;
3.1.3	-принципы товарного менеджмента в организации товароведной и коммерческой деятельности;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-организовывать работу коммерческой службы предприятия;
3.2.2	-оценивать эффективность коммерческой деятельности;
3.2.3	-разрабатывать рекомендации по совершенствованию организационно-управленческой структуры.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Организация и управление коммерческой деятельностью производственных предприятий.</b>					
1.1	Организация и управление коммерческой деятельностью производственных предприятий. /Лек/	2	2	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.2	Организация и управление коммерческой деятельностью производственных предприятий. /Лаб/	2	2	ОПК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2	

1.3	Организация и управление коммерческой деятельностью производственных предприятий. /Ср/	2	14	ОПК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2	
	<b>Раздел 2. Организация и управление коммерческой деятельностью предприятий в оптовой торговле.</b>					

2.1	Организация и управление коммерческой деятельностью предприятий в оптовой торговле. /Лек/	2	2	ОПК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2	
2.2	Организация и управление коммерческой деятельностью предприятий в оптовой торговле. /Лаб/	2	2	ОПК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2	
2.3	Организация и управление коммерческой деятельностью предприятий в оптовой торговле. /Ср/	2	14	ОПК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2	
	<b>Раздел 3. Организация и управление коммерческой деятельностью предприятий в розничной торговле.</b>					
3.1	Организация и управление коммерческой деятельностью предприятий в розничной торговле. /Лек/	2	4	ОПК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2	
3.2	Организация и управление коммерческой деятельностью предприятий в розничной торговле. /Лаб/	2	4	ОПК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2	
3.3	Организация и управление коммерческой деятельностью предприятий в розничной торговле. /Ср/	2	14	ОПК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2	
	<b>Раздел 4. Организация и управление коммерческой деятельностью в торгово-посреднических структурах</b>					
4.1	Организация и управление коммерческой деятельностью в торгово-посреднических структурах /Лек/	2	8	ОПК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2	
4.2	Организация и управление коммерческой деятельностью в торгово-посреднических структурах /Лаб/	2	8	ОПК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2	
4.3	Организация и управление коммерческой деятельностью в торгово-посреднических структурах /Ср/	2	7	ОПК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2	
	<b>Раздел 5. Контроль</b>					
5.1	/Экзамен/	2	27	ОПК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2	Вопросы к экзамену

5.2	/Контр.раб./	2	0			Задания
-----	--------------	---	---	--	--	---------

## Основы российской государственности

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История России
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы экономической культуры
2.2.2	Правоведение

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5.1: Осмысляет и интерпретирует этапы исторического развития России в контексте мировой истории и социокультурных традиций мира**

**УК-5.2: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных традициях различных социальных групп**

**УК-5.3: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и формирует гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера**

**УК-5.4: Демонстрирует толерантное восприятие и отношение к социальным и культурным различиям, а также уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	1. Фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
3.1.2	2. Особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

3.1.3	3. Фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	1. Адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
3.2.2	2. Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
3.2.3	Проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Что такое Россия?</b>					
1.1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
1.2	Многообразие российских регионов /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
1.3	Испытания и победы России /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
1.4	Испытания и победы России /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
1.5	Герои страны, герои народа /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	

1.6	Что такое Россия /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
	<b>Раздел 2. Российское государство цивилизация</b>					
2.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
2.2	Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
2.3	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
2.4	Философское осмысление России как цивилизации /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
2.5	Российская цивилизация в академическом дискурсе /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	

2.6	Российская цивилизация в академическом дискурсе /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
	<b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>					
3.1	Мировоззрение и идентичность /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	

3.2	Ценностные вызовы современной политики /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
3.3	Концепт мировоззрения в социальных науках /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
3.4	Мировоззрение и идентичность /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
3.5	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
3.6	Системная модель мировоззрения /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
3.7	Ценности российской цивилизации /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
	<b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>					
4.1	Конституционные принципы и разделение властей /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
4.2	Власть и легитимность в конституционном преломлении /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
4.3	Уровни и ветви власти /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	

					Л2.3Л3.1 Э1	
4.4	Уровни и ветви власти /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	

4.5	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
4.6	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
4.7	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
	<b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>					
5.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
5.2	Россия и глобальные вызовы /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
5.3	Внутренние вызовы общественного развития /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
5.4	Актуальные вызовы и проблемы развития России /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	

					Л2.3Л3.1 Э1	
5.5	Образы будущего России /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
5.6	Ориентиры стратегического развития /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
5.7	/Контр.раб./	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
5.8	/Зачёт/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	

## Русский язык и культура речи

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать навык коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Познакомить с нормами современного русского литературного языка; формировать умения использования литературных норм в устной и письменной речи; обучать приёмам создания текстов разных функциональных стилей; обучить приемам подготовки к публичным выступлениям.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Входные знания учащихся состоят из базовых сведений по современному языку: имеются в виду основные знания в области фонетики, лексикологии и фразеологии, грамматики и стилистики.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Иностранный язык

2.2.3	Иностранный язык в профессиональной сфере
-------	---

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4.1: Выбирает стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- способы и методы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
3.1.2	- знать нормы и правила литературного русского языка и культуры речи на разных языковых уровнях;
3.1.3	- знать языковые особенности функциональных стилей речи;
3.1.4	- знать основные качества образцовой публичной речи.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применять способы и методы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
3.2.2	- составлять и редактировать тексты разных функциональных стилей;
3.2.3	- применять знания при подготовке к публичным выступлениям;
3.2.4	-пользоваться нормами и правилами литературного языка.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Коммуникация в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>					
1.1	Язык как система. Структура национального языка /Лек/	2	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.2	Язык как система. Структура национального языка /Пр/	2	6	УК-4.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

1.3	Язык как система. Структура национального языка /Ср/	2	6	УК-4.1	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
-----	--	---	---	--------	----------------------------------	--

1.4	Понятие литературной нормы. Виды норм на разных языковых уровнях. /Пр/	2	6	УК-4.1	Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.5	Понятие литературной нормы. Виды норм на разных языковых уровнях. /Лек/	2	8	УК-4.1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.6	Понятие литературной нормы. Виды норм на разных языковых уровнях. /Ср/	2	6	УК-4.1	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.7	Основные нормы русского литературного языка /Лек/	2	8	УК-4.1	Л1.1Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.8	Основные нормы русского литературного языка /Пр/	2	8	УК-4.1	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.9	Основные нормы русского литературного языка /Ср/	2	12	УК-4.1	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.10	Функциональные стили /Лек/	2	6	УК-4.1	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.11	Функциональные стили /Пр/	2	6	УК-4.1	Л1.1Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.12	Функциональные стили /Ср/	2	6	УК-4.1	Л1.1Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.13	Образцовая речь. Подготовка к публичным выступлениям /Лек/	2	6	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.14	Образцовая речь. Подготовка к публичным выступлениям /Пр/	2	6	УК-4.1	Л1.2 Л1.4Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.15	Образцовая речь. Подготовка к публичным выступлениям /Ср/	2	11	УК-4.1	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.16	/Контр.раб./	2	0		ЭЗ	
1.17	/Зачёт/	2	0		ЭЗ	

## Статистика

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Статистика» является привить студентам необходимые знания, умения и навыки в области общей теории статистики, социально-экономической статистики, а также навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Математика школьного курса
2.1.2	
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### (МОДУЛЯ)

**ОПК-1.2: Анализирует бизнес-процессы предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	– современные информационные технологии и программные средства,
3.1.2	- статистические методы в управлении бизнес-процессами.
3.2	<b>Уметь:</b>
3.2.1	– управлять крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ,
3.2.2	- использовать статистические методы в управлении бизнес-процессов и в экономике предприятий.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Предмет, метод и организация статистики.</b>					
1.1	Предмет, метод и организация статистики. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.2Л3.1	
1.2	Предмет, метод и организация статистики. /Лаб/	1	2	ОПК-1.2	Л1.1Л2.3Л3.1 Э5	
1.3	Предмет, метод и организация статистики. /Ср/	1	6	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1	
	<b>Раздел 2. Статистическая сводка и группировка</b>					
2.1	Статистическое наблюдение. Нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности. /Лек/	1	2		Л1.2Л2.3 Э5	
2.2	Статистическая сводка и группировка /Лаб/	1	4	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э5	
2.3	Статистическая сводка и группировка /Ср/	1	4	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Э5	
	<b>Раздел 3. Средние величины и показатели вариации</b>					

3.1	Средние величины и показатели вариации /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э5	
3.2	Средние величины и показатели вариации /Лаб/	1	4	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5	
3.3	Средние величины и показатели вариации /Ср/	1	18	ОПК-1.2	Л1.2Л3.1 Э5	
	<b>Раздел 4. Вариационный анализ.</b>					
4.1	Вариационный анализ. Управление крупными массивами данных /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э5	
4.2	Вариационный анализ. Управление крупными массивами данных /Лаб/	1	6	ОПК-1.2	Л1.2Л2.1 Э5	
4.3	Вариационный анализ. Управление крупными массивами данных /Ср/	1	4	ОПК-1.2	Л1.2Л3.1 Э5	
	<b>Раздел 5. Анализ рядов динамики</b>					

5.1	Анализ рядов динамики /Лек/	1	2		Л1.1 Э5	
5.2	Анализ рядов динамики и их интеллектуальный анализ /Лаб/	1	8	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Э5	
5.3	Анализ рядов динамики и их интеллектуальный анализ /Ср/	1	2	ОПК-1.2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э5	
	<b>Раздел 6. Индексный метод анализа</b>					
6.1	Индексный метод анализа /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Э5	
6.2	Индексный метод анализа /Лаб/	1	2	ОПК-1.2	Л1.2Л2.3Л3.1 Э5	
6.3	Индексный метод анализа /Ср/	1	4	ОПК-1.2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э5	
	<b>Раздел 7. Статистическое изучение взаимосвязи</b>					
7.1	Статистическое изучение взаимосвязи /Лек/	1	2		Л1.1Л2.2Л3.1 Э5	
7.2	Статистическое изучение взаимосвязи /Лаб/	1	2	ОПК-1.2	Л1.2Л2.3Л3.1 Э5	
7.3	Статистическое изучение взаимосвязи /Ср/	1	4	ОПК-1.2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э5	
	<b>Раздел 8. Статистика населения</b>					
8.1	Статистика населения /Лек/	1	1		Л1.2Л2.2	
8.2	Статистика населения /Лаб/	1	2	ОПК-1.2	Л1.1Л2.3Л3.1 Э5	
8.3	Статистика населения /Ср/	1	18	ОПК-1.2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э5	
	<b>Раздел 9. Статистика рынка труда</b>					
9.1	Статистика рынка труда /Лек/	1	1		Л1.1Л2.3 Э5	
9.2	Статистика рынка труда /Лаб/	1	2	ОПК-1.2	Л1.2Л2.1  Л2.2Л3.1 Э5	
9.3	Статистические методы исследований уровня жизни /Ср/	1	9	ОПК-1.2	Л3.1 Э5	
	<b>Раздел 10. Экзамен</b>					

10.1	/Экзамен/	1	27	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1	Задание на экзамен
------	-----------	---	----	---------	---------------------------	--------------------

10.2	/Контр.раб./	1	0	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	контрольная работа
------	--------------	---	---	---------	--	--------------------

## Физическая культура и спорт

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины - формирование компетентности студентов в вопросах направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности как условия обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базовый уровень знаний в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования по учебным предметам «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Игровые виды спорта	
2.2.2	Индивидуальные виды спорта	
2.2.3	Общая физическая подготовка	
2.2.4	Интеллектуальные виды спорта	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### (МОДУЛЯ)

**УК-7.1:** Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение двигательной активности в структуре здорового образа жизни и основы её планирования для поддержания должного уровня физической подготовленности

**УК-7.2:** Использует методы самоконтроля для определения состояния здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности в соответствии с нормативными показателями

**УК-7.3:** Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	--------

3.1.1	- основы физической культуры и спорта (понятийный аппарат, структурные элементы, выполняемые функции в современном обществе, средства и методы физического воспитания);
3.1.2	- основные компоненты здорового и безопасного образа жизни, значение двигательной активности в сохранении здоровья;
3.1.3	- основы планирования самостоятельной двигательной активности для поддержания должного уровня физической
3.1.4	- основы техники выполнения физических упражнений и методы их применения для поддержания должного уровня физической подготовленности;
3.1.5	- методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности;
3.1.6	- нормативные показатели физического развития и физической подготовленности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- планировать самостоятельную двигательную активность для поддержания должного уровня физической подготовленности;
3.2.2	- применять физические упражнения в процессе регулярных занятий различными видами двигательной активности;
3.2.3	- использовать показатели самоконтроля состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности в процессе регулярных занятий различными видами двигательной активности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Физическая культура и спорт в системе высшего образования. Основы здорового и безопасного образа жизни</b>					
1.1	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке, обеспечении здоровья будущих специалистов /Лек/	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Основы здорового и безопасного образа жизни. Физкультурно-спортивная и рекреационная деятельность как фактор обеспечения здоровья /Лек/	1	4	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	

					Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Эргономические требования к обеспечению рабочего труда студентов. Гигиена учебного труда /Лек/	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 2. Самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом</b>					
2.1	Методы самоконтроля и оценки физического развития /Пр/	1	2	УК-7.2	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э5	
2.2	Методы самоконтроля и оценки физического развития /Ср/	1	1	УК-7.2	Л1.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э5	
2.3	Методы самоконтроля и оценки функционального состояния кардиореспираторной системы /Пр/	1	2	УК-7.2	Л1.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э5	
2.4	Методы самоконтроля и оценки функционального состояния кардиореспираторной системы /Ср/	1	1	УК-7.2	Л1.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э5	
2.5	Методы самоконтроля и оценки физической работоспособности /Пр/	1	2	УК-7.2	Л1.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э5	
2.6	Методы самоконтроля и оценки физической работоспособности /Ср/	1	1	УК-7.2	Л1.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э5	
	<b>Раздел 3. Двигательная подготовка студента</b>					
3.1	Основы техники физических упражнений в различных видах двигательной активности /Пр/	1	18	УК-7.3	Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э4	

3.2	Основы техники физических упражнений в различных видах двигательной активности /Ср/	1	1	УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э3	
-----	---	---	---	--------	-------------------------------	--

	<b>Раздел 4. Применение средств и методов физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической и умственной работоспособности</b>					
4.1	Средства и методы физического воспитания. Методика составления комплексов физических упражнений различной целевой направленности /Лек/	2	2	УК-7.1 УК-7.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.2	Средства и методы физического воспитания. Методика составления комплексов физических упражнений различной целевой направленности /Пр/	2	2	УК-7.1 УК-7.3	Л1.4Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.3	Средства и методы физического воспитания. Методика составления комплексов физических упражнений различной целевой направленности /Ср/	2	1	УК-7.1 УК-7.3	Л1.4Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.4	Методы самооценки умственной работоспособности, самочувствия и настроения. Применение средств физической культуры для направленной коррекции усталости и утомления /Лек/	2	2	УК-7.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.5	Методы самооценки умственной работоспособности, самочувствия и настроения. Применение средств физической культуры для направленной коррекции усталости и утомления /Пр/	2	2	УК-7.2	Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.6	Методы самооценки умственной работоспособности, самочувствия и настроения. Применение средств физической культуры для направленной коррекции усталости и утомления /Ср/	2	1	УК-7.2	Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.7	Средства и методы диагностики и профилактики нарушений осанки /Пр/	2	1	УК-7.2	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4	

					Э2 Э3 Э5	
4.8	Средства и методы профилактики переутомления зрительного анализатора и развития миопии /Пр/	2	1	УК-7.2	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э5	
	<b>Раздел 5. Спорт и двигательная активность студенческой молодежи</b>					
5.1	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта, видов двигательной активности /Лек/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	
5.2	Содержание физических упражнений в различных видах двигательной активности /Пр/	2	18	УК-7.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э5	
5.3	Основы планирования самостоятельной двигательной активности различной целевой направленности /Ср/	2	1	УК-7.1	Л1.1 Л1.3Л3.2 Э2 Э4	

	<b>Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка студента</b>					
6.1	Профессионально-прикладная физическая подготовка /Лек/	2	2	УК-7.1	Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.2	Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности специалистов разного профиля /Ср/	2	1	УК-7.1	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.3	/Зачёт/	2	0	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3		

## Экономическая теория

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является приобретение студентами экономических знаний об основных микро- и макроэкономических показателях, умений их оценивания и моделирования, изучение стратегического целеполагания предприятий, применения моделирования микро- и макроэкономических показателей в интересах достижения стратегических целей. В частности, предметно рассматриваются экономические законы поведения экономических агентов, объективные основы функционирования экономики, сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм, основы ценообразования на рынках товаров и услуг, исследуются условия функционирования национальной экономики, состав, структура и способы расчета основных показателей результатов национального производства, др.
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Обществознание в объеме программы средней школы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Экономика предприятия
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1.1: Моделирует основные микро- и макроэкономические показатели предприятия в интересах достижения его стратегических целей**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные микро- и макроэкономические показатели;
3.1.2	- методический инструментарий оценивания и моделирования микро- и макроэкономических показателей предприятия;
3.1.3	- стратегические цели предприятия, пути их достижения
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- оценивать и моделировать микро- и макроэкономические показатели предприятий;
3.2.2	
3.2.3	- выявлять способы моделирования микро- и макроэкономических показателей в интересах достижения стратегических целей предприятия

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------

	<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>					
1.1	Основы оценки и моделирования экономических показателей предприятия /Лек/	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Основы оценки и моделирования экономических показателей предприятия /Пр/	1	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Основы оценки и моделирования экономических показателей предприятия /Ср/	1	7	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.4	Стратегические альтернативы. Стратегические цели предприятия /Лек/	1	3	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.5	Стратегические альтернативы. Стратегические цели предприятия /Пр/	1	1	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.6	Стратегические альтернативы. Стратегические цели предприятия /Ср/	1	7	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
<b>Раздел 2. Микроэкономические показатели, их моделирование в интересах достижения стратегических целей предприятия</b>					
2.1	Поведение потребителей экономических благ. Показатели, его характеризующие /Лек/	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.2	Поведение потребителей экономических благ. Показатели, его характеризующие /Пр/	1	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.3	Поведение потребителей экономических благ. Показатели, его характеризующие /Ср/	1	8	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.4	Производство благ. Издержки. Прибыль. Моделирование финансовых результатов деятельности /Лек/	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

2.5	Производство благ. Издержки. Прибыль. Моделирование финансовых результатов деятельности /Пр/	1	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.6	Производство благ. Издержки. Прибыль. Моделирование финансовых результатов деятельности /Ср/	1	7	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.7	Структуры рынков и конкурентная среда отрасли /Лек/	1	3	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.8	Структуры рынков и конкурентная среда отрасли /Пр/	1	1	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.9	Структуры рынков и конкурентная среда отрасли /Ср/	1	8	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

					Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.10	Рынки факторов производства /Лек/	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6

					Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.11	Рынки факторов производства /Пр/	1	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.12	Рынки факторов производства /Ср/	1	8	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 3. Макроэкономические показатели, их моделирование в интересах достижения стратегических целей предприятия</b>					
3.1	Макроэкономическая среда. Основные макроэкономические показатели /Лек/	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.2	Макроэкономическая среда. Основные макроэкономические показатели /Пр/	1	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.3	Макроэкономическая среда. Основные макроэкономические показатели /Ср/	1	8	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.4	Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики /Лек/	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7Л3.2	

					ЛЗ.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.5	Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики /Пр/	1	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.6	Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики /Ср/	1	8	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.7	Влияние государственной экономической политики на достижение стратегических целей предприятия /Лек/	1	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.8	Влияние государственной экономической политики на достижение стратегических целей предприятия /Пр/	1	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.9	Влияние государственной экономической политики на достижение стратегических целей предприятия /Ср/	1	8	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.10	/Контр.раб./	1	0	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Задание для
					Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	контрольной работы

3.11	/Экзамен/	1	27	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Задание на экзамен
------	-----------	---	----	---------	---	--------------------

## Экономика предприятия

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обучающиеся получают теоретические знания об экономике организации как о ключевом элементе национальной экономики, умения и навыки проводить количественный и качественный анализ показателей, характеризующих деятельность организации, анализировать бизнес-процессы
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.1.2	Информационные технологии в бизнесе
2.1.3	Математический анализ
2.1.4	Экономическая теория
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Логистика
2.2.2	Налоги и налогообложение
2.2.3	Основы предпринимательской деятельности
2.2.4	Экономическая оценка инвестиций
2.2.5	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности корпораций
2.2.6	Маркетинг и бизнес-аналитика
2.2.7	Планирование на предприятии
2.2.8	Предпринимательские риски

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(МОДУЛЯ)

**ОПК-1.1: Моделирует основные микро- и макроэкономические показатели предприятия в интересах достижения его стратегических целей**

**ОПК-1.2: Анализирует бизнес-процессы предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	об основных понятиях и категориях экономики организации;
3.1.2	об основах функционирования организаций в условиях рыночной экономики
3.1.3	об организации как социально экономической системе;
3.1.4	о производственных ресурсах организации и показателях их характеризующих
3.1.5	о продукции предприятия и затратах на ее производство и реализацию и показателях их характеризующих
3.1.6	содержание, элементы и показатели основных видов бизнес-процессов в организации;
3.1.7	об организации производства на предприятии;
3.1.8	о финансовом состоянии организации, эффективности производства и содержании основных направлениях развития и показателях их характеризующих
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации, информационную базу организации;
3.2.2	проводить анализ показателей состояния, движения и использования основных средств организации при принятии управленческих решений;
3.2.3	проводить анализ показателей использования оборотных средств организации при принятии управленческих решений;
3.2.4	проводить анализ показателей использования материальных ресурсов организации при принятии управленческих решений;
3.2.5	умения проводить анализ показателей использования трудовых ресурсов организации при принятии управленческих решений;
3.2.6	проводить анализ процессов формирования и использования финансовых ресурсов организации при принятии управленческих решений;
3.2.7	проводить анализ объема продукции, работ, услуг и производственной мощности при принятии управленческих решений;
3.2.8	проводить анализ показателей качества и конкурентоспособности продукции при принятии управленческих решений;
3.2.9	проводить анализ состава, структуры затрат на производство и реализацию продукции и факторов их определяющих при принятии управленческих решений об их снижении;
3.2.10	проводить анализ состава цены и факторов ее определяющих при принятии управленческих решений в процессе ее формирования;
3.2.11	проводить анализ факторов, влияющих на организацию производственного процесса во времени при принятии управленческих решений;

3.2.12	проводить анализ факторов, влияющих на организацию производственного процесса в пространстве при принятии управленческих решений;
3.2.13	анализировать бизнес-процессы организации;
3.2.14	проводить анализ показателей, характеризующих финансовое состояние организаций, в том числе с использованием моделей
3.2.15	проводить показатели экономической и социальной эффективности при принятии управленческих решений инновационного и инвестиционного характера, в том числе с использованием моделей
3.2.16	проводить анализ показателей экономической и социальной эффективности при принятии управленческих решений, в том числе с использованием моделей
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками использования экономических знаний о функционировании организации на микро- и макроуровнях;
3.3.2	навыками понимания отчетности организации как ее модели;
3.3.3	навыками чтения бухгалтерской отчетности и характеристики организации по его финансовой модели – отчетности;
3.3.4	навыками анализа бизнес-процессов;
3.3.5	навыками построения экономических моделей в процессе оценки экономической и социальной эффективности инвестиционной и инновационной деятельности в организации;
3.3.6	навыками построения экономических моделей в процессе оценки эффективности в организации.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Основы экономических знаний об организациях</b>					
1.1	Основы функционирования организаций в экономике страны /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
1.2	Основы функционирования организаций в экономике страны /Лаб/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2	
1.3	Основы функционирования организаций в экономике страны /Ср/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.4Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

1.4	Организация как о социально-экономическая система /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
1.5	Организация как о социально-экономическая система /Лаб/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	

1.6	Организация как о социально-экономическая система /Ср/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.7	Бизнес-процессы организации /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.5Л2.2Л3.3 Э2 Э3 Э4	
1.8	Бизнес-процессы организации /Лаб/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.3 Э2 Э3 Э4	
1.9	Бизнес-процессы организации /Ср/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.5Л2.4Л3.3 Э1 Э3	
	<b>Раздел 2. Ресурсный потенциал организации. Показатели состояния, движения и использования ресурсов организации</b>					
2.1	Основные средства организации /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.5 Л2.6Л3.2 Э2 Э4	
2.2	Основные средства организации /Лаб/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.3	Основные средства организации /Ср/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3Л2.4Л3.2 Э1 Э2	

2.4	Оборотные средства организации /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.5	Оборотные средства организации /Лаб/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.4 Л1.6Л2.4Л3.2 Э1 Э2	
2.6	Оборотные средства организации /Ср/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3Л2.4Л3.2 Э1 Э2	
2.7	Трудовые ресурсы организации /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.3 Л1.4Л2.4Л3.1 Л3.2	
2.8	Трудовые ресурсы организации /Лаб/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.4Л3.2 Э1 Э2	
2.9	Трудовые ресурсы организации /Ср/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.6Л3.2 Э1 Э2	
2.10	Финансовые ресурсы организации /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.2 Л1.4Л2.6Л3.2 Э1 Э2	
2.11	Финансовые ресурсы организации /Лаб/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.4 Л1.6Л2.1Л3.2 Э1 Э2	

2.12	Финансовые ресурсы организации /Ср/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.3 Л1.4Л2.4Л3.2 Э1 Э2	
	<b>Раздел 3. Продукция предприятия и затраты на ее производство и реализацию</b>					
3.1	Основы экономических знаний о продукции предприятия. Производственная программа предприятия /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.4Л2.4 Л2.5Л3.2	

3.2	Основы экономических знаний о продукции предприятия. Производственная программа предприятия /Лаб/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	
3.3	Основы экономических знаний о продукции предприятия. Производственная программа предприятия /Ср/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3Л2.4Л3.2 Э1 Э2	
3.4	Качество и конкурентоспособность продукции /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.5Л3.2	
3.5	Качество и конкурентоспособность продукции /Лаб/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л1.6Л2.5Л3.2 Э1 Э2	
3.6	Качество и конкурентоспособность продукции /Ср/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3Л2.5Л3.2 Э1 Э2	
3.7	/Контр.раб./	2	9			практическое задание
3.8	/Экзамен/	2	27			теоретические вопросы и практические задания
	<b>Раздел 4. Затраты на производство и реализацию продукции. Цена на продукцию и ее состав</b>					
4.1	Затраты на производство и реализацию продукции /Лек/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.5 Л2.6Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Затраты на производство и реализацию продукции /Пр/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2	
4.3	Затраты на производство и реализацию продукции /Ср/	3	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.4	Цена на продукцию, ее формирование и состав /Лек/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.2 Э2 Э3	
4.5	Цена на продукцию, ее формирование и состав /Пр/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2	

					Э1 Э2	
4.6	Цена на продукцию, ее формирование и состав /Ср/	3	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 5. Основы организации производства на предприятии</b>					

5.1	Основы функционирования производственного процесса и принципы его организации /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.2 Л1.5Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.3	
5.2	Основы функционирования производственного процесса и принципы его организации /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
5.3	Основы функционирования производственного процесса и принципы его организации /Ср/	3	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 6. Эффективность современной организации и содержание основных направлений развития производства</b>					
6.1	Финансовое состояние организации и эффективность ее деятельности /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2	
6.2	Финансовое состояние организации и эффективность ее деятельности /Пр/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л1.6Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.3	Финансовое состояние организации и эффективность ее деятельности /Ср/	3	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

6.4	Основы экономических знаний о содержании основных направлений развития организации /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.4 Л2.5Л3.2	
6.5	Основы экономических знаний о содержании основных направлений развития организации /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.6	Основы экономических знаний о содержании основных направлений развития организации /Ср/	3	9	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.7	/Контр.раб./	3	9		Л1.1	практическое задание
6.8	/Экзамен/	3	18			