

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 21.06.2025 16:48:22  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_  
Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

## Лингводидактика и дистанционные образовательные технологии в средней школе

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Лингвистики и переводоведения**

Учебный план g450402-Лингв-25-2.plx  
45.04.02 Лингвистика  
Направленность (профиль): Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216  
в том числе:  
аудиторные занятия 30  
самостоятельная работа 159  
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 4 (2.2) |     | Итого |     |
|-------------------------------------------|---------|-----|-------|-----|
| Неделя                                    |         |     |       |     |
| Вид занятий                               | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                    | 20      | 20  | 20    | 20  |
| Практические                              | 10      | 10  | 10    | 10  |
| Итого ауд.                                | 30      | 30  | 30    | 30  |
| Контактная работа                         | 30      | 30  | 30    | 30  |
| Сам. работа                               | 159     | 159 | 159   | 159 |
| Часы на контроль                          | 27      | 27  | 27    | 27  |
| Итого                                     | 216     | 216 | 216   | 216 |

Программу составил(и):

*к.пед.наук, Доцент, Иванова Елена Александровна*

Рабочая программа дисциплины

**Лингводидактика и дистанционные образовательные технологии в средней школе**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 992)

составлена на основании учебного плана:

45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация  
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Лингвистики и переводоведения**

Зав. кафедрой Евласьев А.П., канд.филол.наук, доцент

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                         | Целями освоения дисциплины "Лингводидактика и дистанционные образовательные технологии в средней школе" являются:                                                                                                                              |
| 1.2                         | - Знакомство студентов с принципами дистанционного обучения, методами и технологиями, используемыми в учебном процессе; - Приобретение практических навыков работы с программным обеспечением учебного процесса в дистанционном обучении (ДО). |
| 1.3                         | - Формирование навыков и умений дистанционного обучения иностранным языкам для практического применения в контекстах различного назначения.                                                                                                    |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |                                                                                                                    |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП:                  | Б1.В.ДВ.01                                                                                                         |
| 2.1                                 | Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                              |
| 2.1.1                               | Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в учреждениях среднего профессионального и высшего образования |
| 2.2                                 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:              |
| 2.2.1                               | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                               |
| 2.2.2                               | Производственная практика, педагогическая практика                                                                 |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1.2: Умеет проектировать и организовывать образовательный процесс в учреждениях среднего общего, среднего профессионального и высшего образования |

|                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2.1: Применяет современные методы и технологии обучения иностранным языкам |
|-------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2.3: Применяет образовательные технологии и приемы формирования межкультурной коммуникативной компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|       |                                                                                                                                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1   | Знать:                                                                                                                               |
| 3.1.1 | - основные положения действующего законодательства и правила пользования онлайн сервисами для дистанционного обучения;               |
| 3.1.2 | - о технологиях организации дистанционного обучения;                                                                                 |
| 3.1.3 | - о формах применения информационных технологий обучения в различных видах занятий;                                                  |
| 3.1.4 | - основные этапы проектирования и создания электронных учебных курсов.                                                               |
| 3.2   | Уметь:                                                                                                                               |
| 3.2.1 | - разрабатывать элементы электронного учебного курса по заданному разделу изучаемой дисциплины;                                      |
| 3.2.2 | - осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники;                         |
| 3.2.3 | - осуществлять практическую работу в оболочке дистанционного обучения в соответствии с принятыми законами и средствами безопасности. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                           |                |       |             |            |            |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|                                               | Раздел 1.                                 |                |       |             |            |            |

|      |                                                                                                                                                                                                                                         |   |    |        |                                         |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--------|-----------------------------------------|--|
| 1.1  | Тема 1: Дистанционное образование в современном обществе. основные дидактические понятия. Психологопедагогические технологии в мировой педагогике. Понятие информационной образовательной среды (ИОС). Компоненты ИОС. /Лек/            | 4 | 2  | ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э4 |  |
| 1.2  | Тема 1: Аудиторная работа над анализом отечественного опыта дистанционного обучения. /Пр/                                                                                                                                               | 4 | 1  | ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э4 |  |
| 1.3  | Тема 1: Самостоятельное изучение и анализ зарубежного опыта дистанционного обучения. /Ср/                                                                                                                                               | 4 | 24 | ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э4 |  |
| 1.4  | Тема 2: Дидактическая система дистанционного обучения. Формы, методы и средства дистанционного обучения. Дидактические свойства и функции компьютерных телекоммуникаций. /Лек/                                                          | 4 | 2  | ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э4 |  |
| 1.5  | Тема 2: Совместная работа с моделями дистанционного обучения. Информационно-образовательная среда учебного заведения. Педагогические цели формирования ИОС. Основные возможности современной информационной образовательной среды. /Пр/ | 4 | 1  | ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э4 |  |
| 1.6  | Тема 2: Изучение информационной образовательной среды как средства организации информационной деятельности преподавателя и обучающегося. /Ср/                                                                                           | 4 | 20 | ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э4 |  |
| 1.7  | Тема 3: Современные педагогические технологии, применяемые в дистанционном обучении /Лек/                                                                                                                                               | 4 | 2  | ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э4 |  |
| 1.8  | Тема 3:Аудиторная работа над изучением форм обучения в сотрудничестве. Проектная деятельность. Портфолио. /Пр/                                                                                                                          | 4 | 1  | ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э4 |  |
| 1.9  | Тема 3:Обучение с помощью веб-технологий. /Ср/                                                                                                                                                                                          | 4 | 20 | ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э4 |  |
| 1.10 | Тема 4: Педагогические и психологические особенности организации дистанционного обучения. /Лек/                                                                                                                                         | 4 | 2  | ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э4 |  |
| 1.11 | Тема 4: Педагогические особенности взаимодействия участников дистанционного обучения. /Пр/                                                                                                                                              | 4 | 2  | ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э4 |  |
| 1.12 | Тема 4: Психологические особенности взаимодействия участников дистанционного обучения. /Ср/                                                                                                                                             | 4 | 20 | ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э4 |  |
| 1.13 | Тема 5: Система контроля и тестирования в дистанционном обучении. /Лек/                                                                                                                                                                 | 4 | 4  | ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э4 |  |

|      |                                                                                                                                                                                      |   |    |                      |                                                  |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------|--------------------------------------------------|--|
| 1.14 | Тема 5: Современные тестовые технологии и технологии контроля, применяемые в дистанционном обучении /Пр/                                                                             | 4 | 2  | ПК-2.3               | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э4          |  |
| 1.15 | Тема 5: Разработка тестовых заданий и технологий контроля, применяемых в дистанционном обучении /Ср/                                                                                 | 4 | 20 | ПК-2.3               | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э4          |  |
| 1.16 | Тема 6: Образовательные платформы для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий /Лек/                       | 4 | 6  | ПК-2.3               | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э4          |  |
| 1.17 | Тема 6: Обзор образовательных платформ для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий /Пр/                   | 4 | 1  | ПК-2.3               | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э4          |  |
| 1.18 | Тема 6: Разработка заданий на образовательных платформах для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий /Ср/ | 4 | 20 | ПК-2.3               | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э4          |  |
| 1.19 | Тема 7. Педагогическое проектирование и организация современного процесса дистанционного обучения. Информационная безопасность дистанционного обучения /Лек/                         | 4 | 2  | ПК-2.3               | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э4          |  |
| 1.20 | Тема 7. Педагогическое проектирование курсов обучения иностранному языку и организация процесса дистанционного обучения иностранному языку. /Пр/                                     | 4 | 2  | ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 1.21 | Тема 7. Изучение информационной безопасности дистанционного обучения. /Ср/                                                                                                           | 4 | 18 | ПК-2.3               | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э4          |  |
| 1.22 | /Контр.раб./                                                                                                                                                                         | 4 | 17 | ПК-2.3               | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э4          |  |
| 1.23 | /Экзамен/                                                                                                                                                                            | 4 | 27 | ПК-2.3               | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э4          |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|  |                     |          |                   |          |
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|

|                                                                           | Авторы, составители                                                                                             | Заглавие                                                                                                                                                                                | Издательство, год                                                                                                    | Колич-во |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Л1.1                                                                      | Шарипов Ф. В.,<br>Ушаков В. Д.                                                                                  | Педагогические технологии дистанционного обучения                                                                                                                                       | Москва:<br>Университетская<br>книга, 2016,<br>электронный<br>ресурс                                                  | 1        |
| Л1.2                                                                      | Милюшенко, Т. В.                                                                                                | Дистанционное обучение иностранным языкам в рамках<br>технологии Flipped Classroom: учебное пособие                                                                                     | Омск: Издательство<br>ОмГПУ, 2017,<br>электронный<br>ресурс                                                          | 1        |
| Л1.3                                                                      | Милюшенко, Т. В.                                                                                                | Дистанционное обучение иностранным языкам в рамках<br>технологии Flipped Classroom: учебное пособие                                                                                     | Омск: Издательство<br>ОмГПУ, 2017,<br>электронный<br>ресурс                                                          | 1        |
| 6.1.2. Дополнительная литература                                          |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |          |
|                                                                           | Авторы, составители                                                                                             | Заглавие                                                                                                                                                                                | Издательство, год                                                                                                    | Колич-во |
| Л2.1                                                                      | Шарипов, Ф. В.,<br>Ушаков, В. Д.                                                                                | Педагогические технологии дистанционного обучения                                                                                                                                       | Москва:<br>Университетская<br>книга, 2016,<br>электронный<br>ресурс                                                  | 1        |
| 6.1.3. Методические разработки                                            |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |          |
|                                                                           | Авторы, составители                                                                                             | Заглавие                                                                                                                                                                                | Издательство, год                                                                                                    | Колич-во |
| Л3.1                                                                      | Смоликова Т. М.                                                                                                 | Методика организации дистанционного обучения в<br>учреждениях профессионально-технического и среднего<br>специального образования на основе LMS Moodle: Учебно-<br>методическое пособие | Минск:<br>Республиканский<br>институт<br>профессиональног<br>о образования<br>(РИПО), 2015,<br>электронный<br>ресурс | 1        |
| Л3.2                                                                      | Иванова Е. А., Король<br>Е. В., Чмых И. Е.                                                                      | Инновационные технологии в обучении иностранному<br>языку: проблемно-ситуативный подход:<br>учебно-методическое пособие                                                                 | Сургут:<br>Издательский центр<br>СурГУ, 2022,<br>электронный<br>ресурс                                               | 1        |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |          |
| Э1                                                                        | moodle.surgu.ru <a href="https://moodle.surgu.ru/">https://moodle.surgu.ru/</a>                                 |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |          |
| Э2                                                                        | Joyteka — платформа для учителей <a href="https://joyteka.com/ru">https://joyteka.com/ru</a>                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |          |
| Э3                                                                        | Взнания — образовательная платформа <a href="https://vznaniya.ru/">https://vznaniya.ru/</a>                     |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |          |
| Э4                                                                        | дистанционное образование в вузах <a href="https://vuz24.ru/regions/surgut">https://vuz24.ru/regions/surgut</a> |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |          |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |          |
| 6.3.1.1                                                                   | Операционные системы Microsoft Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office .                          |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |          |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем                           |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |          |
| 6.3.2.1                                                                   | СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>                              |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |          |
| 6.3.2.2                                                                   | СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>                                               |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |          |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1                                                               | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. |

