

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 21.06.2025 16:38:26
Уникальный идентификатор:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в образовательном процессе

Код, направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Технологии и практики современного образования
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

Типовые задания для контрольной работы:

1. Методы выявления одаренных людей. Проблема выявления одаренных детей. Качественный анализ способностей. Количественные измерения способностей как характеристика меры их выраженности.
2. Тесты (тесты достижений, тесты интеллекта, тесты креативности) как наиболее распространенная форма оценки степени выраженности способностей. Конкретно-психологические характеристики различных способностей: методы выявления одаренных детей, через стандартизированные тесты, оценочные шкалы, систематизированные наблюдения, критериально-ориентированные тесты.
3. Векслеровская шкала интеллекта для дошкольников и младших школьников.
4. Измерение творческих способностей в исследованиях Гилфорда (1967) по параметрам: как беглость (легкость), гибкость, оригинальность и точность мышления, а также воображение. Оценка творческих способностей в действии и движении (Торренс, 1980) по показателям легкости, гибкости, точности и оригинальности мышления.
5. Теория и технология психолого-педагогического сопровождения одарённых детей. Психолого-педагогическая подготовка педагогов для работы с одаренными детьми
6. Дидактические условия развития одаренности учащихся. Принципы построения программ обучения для одаренных детей. Требования к построению содержания обучения. Целевые назначения программ: стимулирование самораскрытия одаренности учащихся, удовлетворение потребностей в новой информации, коммуникативная адаптация, помощь в самовыражении одаренного школьника, поощрение инициативы и самостоятельности в учении и др. Оценка эффективности программ обучения для одаренных детей.
7. Формы организации учебной деятельности одаренных детей. Коллективная форма работы с одаренными учащимися. Класс-лаборатория. Индивидуальный способ организации обучения.
8. Развитие одаренности в сфере дополнительного образования. Самостоятельная работа одаренных учащихся в процессе обучения.
9. Требования к учителю, работающему с одаренными детьми. Проблемы, с которыми сталкивается учитель в процессе взаимодействия с ними. Учитель и семья одаренного ребенка. Профессионально-личностная позиция педагогов. Профессионально значимые личностные качества педагогов.
10. Трудности в диагностике одарённости. Наиболее значимые факторы в процессе диагностики детской одаренности. Сензитивные периоды, благоприятствующие становлению способностей.
11. Влияние уровня интеллектуальных и творческих способностей педагога, а также величины его педагогического стажа на адекватность оценки компонентов интеллектуальных и творческих способностей детей.
12. Трудности в начале специального психологического изучения способностей. Обнаружение способностей. Расхождения между умственным уровнем ребенка и выраженностью более специальных способностей. Неприязнь к школе. Игровые интересы. Конформность. Погружение в философские трудности. Несоответствие меж физическим, интеллектуальным и социальным развитием. Рвение к совершенству. Потребность во внимании взрослых.

Типовые вопросы к зачету:

Для итоговой аттестации в виде зачета слушателю необходимо разработать и представить в виде проспекта педагогический проект по работе с одаренными детьми с соблюдением следующих параметров:

Перспектив проекта:

1. Проблема
2. Цель
3. Задачи
4. Механизм реализации (мероприятия)
5. Целевая аудитория
6. Партнеры проекта
8. Результаты проекта, эффекты его реализации
9. Критерии и показатели эффективности
10. Ресурсы (бюджет)