

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.06.2024 11:22:22  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

## Региональное биоразнообразие

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и биотехнологии**

Учебный план g060401-БиОП-24-1.plx  
Направление: 06.04.01 БИОЛОГИЯ  
Направленность (профиль): Биоразнообразие и охрана природы

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 32  
самостоятельная работа 85  
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 1

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 1 (1.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Неделя                                    | 17 3/6  |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Практические                              | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Итого ауд.                                | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Контактная работа                         | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Сам. работа                               | 85      | 85  | 85    | 85  |
| Часы на контроль                          | 27      | 27  | 27    | 27  |
| Итого                                     | 144     | 144 | 144   | 144 |

Программу составил(и):

*канд. биол. наук, доцент, Самойленко З.А.; д-р. биол. наук, Профессор, Стариков В.П.*

Рабочая программа дисциплины

**Региональное биоразнообразие**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 06.04.01 БИОЛОГИЯ

Направленность (профиль): Биоразнообразие и охрана природы

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Биологии и биотехнологии**

Зав. кафедрой канд.биол.наук, доцент К.А. Берников

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Целью дисциплины "Региональное биоразнообразие" является формирование у студентов знаний в области разнообразия биологических объектов, рационального природопользования и охраны природной среды. В задачи курса входит: рассмотреть и изучить географические закономерности современного распространения видов растений, растительных сообществ и растительных ресурсов территории Ханты-Мансийского автономного округа в связи с воздействием природных и антропогенных факторов; освоить методы учета, контроля состояния и охраны растительных ресурсов; сформировать навыки использования знаний в области биологии при решении задач в сфере профессиональной деятельности. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.01  |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Дисциплина базируется на знаниях, полученных в бакалавриате  |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Современная экология и глобальные экологические проблемы   |
| 2.2.2              | Мониторинг водных экосистем  |
| 2.2.3              | Мониторинг наземных экосистем  |
| 2.2.4              | Флора и фауна Западной Сибири  |
| 2.2.5              | Современные методы полевых и лабораторных исследований   |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1.1: Организует сбор и изучение научно-технической информации по теме исследований и разработок**

**ПК-1.2: Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | физико-географическую характеристику ХМАО; экологическую ситуацию на территории ХМАО; общие механизмы охраны и изучения природы; систематическое положение растений в иерархии живых существ; главные отделы и классы растений; их отличительные черты; географические особенности распространения низших и высших растений на территории ХМАО; особенности морфологического строения; экологию низших и высших растений ХМАО; основы размножения и циклы воспроизведения низших и высших растений; характеристику низших и высших растений ХМАО, их роль в природе и хозяйственной деятельности человека; особенности растительного покрова ХМАО; особо охраняемые природные территории ХМАО; критерии редкости для охраняемых видов растений и сообществ; принципы устойчивости и продуктивности живой природы на примере ХМАО; классификацию антропогенных факторов; признаки изменения флоры и растительности под влиянием антропогенных факторов; взаимосвязь глобальных экологических проблем и антропогенных факторов; вопросы состояния окружающей среды ХМАО и рационального использования её природных ресурсов; принципы устойчивости и продуктивности живой природы на примере ХМАО; классификацию антропогенных факторов; признаки изменения флоры и растительности под влиянием антропогенных факторов; взаимосвязь глобальных экологических проблем и антропогенных факторов; вопросы состояния окружающей среды ХМАО и рационального использования её природных ресурсов. |
| 3.1.2      | методы постановки и решения задач в профессиональной деятельности; основные мероприятия по оценке состояния и охране природной среды.   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | характеризовать территориальные особенности ХМАО; работать с различными источниками информации, в том числе электронными; пользоваться микроскопом, лабораторным оборудованием, компьютером; на основе владения научной терминологией описывать флору и растительность ХМАО; аргументировать научную позицию при анализе краеведческих публикаций по флоре и растительности; готовить временные препараты для светового микроскопирования; анализировать микропрепараты; объяснять принципы устойчивости и продуктивности флоры и растительности ХМАО; объяснять антропогенные изменения флоры и растительности ХМАО; объяснять причины возникновения экологических проблем ХМАО; объяснять принципы рационального использования природных ресурсов ХМАО.   |
| 3.2.2      | использовать базовые биологические знания при решении задач профессиональной деятельности, планировать и проводить мероприятия по оценке природной среды и восстановлению биоресурсов.  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| <b>Код занятия</b> | <b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>  | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Часов</b> | <b>Компетенции</b> | <b>Литература</b>                                   | <b>Примечание</b> |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--------------------|---|-------------------|
|                    | <b>Раздел 1. Природные условия территории ХМАО</b>  |                       |              |                    |   |                   |
| 1.1                | Климато-географические особенности ХМАО-Югры /Пр/   | 1                     | 4            | ПК-1.1 ПК-1.2      | Л1.1Л2.2Л3.1<br>Э2 Э3 Э4 Э5                         |                   |
| 1.2                | Подготовка к устному опросу. /Ср/   | 1                     | 10           | ПК-1.1 ПК-1.2      | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5                   |                   |
|                    | <b>Раздел 2. Геоботаническое районирование, растительный покров.</b>  |                       |              |                    |   |                   |
| 2.1                | Схемы геоботанического районирования территории ХМАО, характеристика растительности территориальных выделов. Географо-генетический анализ флоры /Пр/                      | 1                     | 4            | ПК-1.1 ПК-1.2      | Л1.1<br>Л1.2Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5           |                   |
| 2.2                | Подготовка к устному опросу. /Ср/   | 1                     | 10           | ПК-1.1 ПК-1.2      | Л1.1Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э2 Э3 Э4 Э5                 |                   |
|                    | <b>Раздел 3. Характеристика растительности.</b>   |                       |              |                    |   |                   |
| 3.1                | Лесная и кустарниковая растительность. Болотная, луговая растительность. Знакомство с гербариями различных групп растений /Пр/  | 1                     | 4            | ПК-1.1 ПК-1.2      | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |                   |
| 3.2                | Подготовка к устному опросу. Подготовка реферата. /Ср/  | 1                     | 10           | ПК-1.1 ПК-1.2      | Л1.2Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5                   |                   |
|                    | <b>Раздел 4. Растительные ресурсы ХМАО.</b>   |                       |              |                    |   |                   |
| 4.1                | Растительные ресурсы ХМАО.Характеристика полезных растений, применение. Ресурсы. Характеристика редких и исчезающих видов растений на территории ХМАО. Формы охраны. /Пр/ | 1                     | 4            | ПК-1.1 ПК-1.2      | Л1.2Л2.4Л3.1<br>Э2 Э3 Э4 Э5                         |                   |
| 4.2                | Подготовка к устному опросу. Подготовка реферата. /Ср/  | 1                     | 10           | ПК-1.1 ПК-1.2      | Л1.1Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5                   |                   |
|                    | <b>Раздел 5. Состав и таксономическая структура фауны</b>   |                       |              |                    |   |                   |
| 5.1                | Фаунистический состав Ханты-Мансийского автономного округа - Югры /Пр/  | 1                     | 4            | ПК-1.1 ПК-1.2      | Л1.3 Л1.4Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5      |                   |
| 5.2                | Подготовка к устному опросу, докладу с презентацией /Ср/  | 1                     | 12           | ПК-1.1 ПК-1.2      | Л1.3 Л1.4Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5      |                   |

|     |  |   |    |               |  |                        |
|-----|--|---|----|---------------|--|------------------------|
|     | <b>Раздел 6. Антропогенные преобразования региональной фауны</b>   |   |    |               |  |                        |
| 6.1 | Анализ животного населения урбанизированных территорий (на примере г. Сургута) в сравнении с ненарушенными территориями /Пр/ | 1 | 4  | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.3<br>Л1.4Л2.5Л3.1<br>Э2 Э3 Э4 Э5                    |                        |
| 6.2 | Подготовка к устному опросу, докладу с презентацией /Ср/   | 1 | 12 | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.3<br>Л1.4Л2.5Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5              |                        |
|     | <b>Раздел 7. Роль ООПТ в сохранении и восстановлении животного населения округа</b>  |   |    |               |  |                        |
| 7.1 | Особо охраняемые природные территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Рекреация и научный туризм. /Пр/          | 1 | 4  | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.3<br>Л1.4Л2.5Л3.1<br>Э2 Э3 Э4 Э5                    |                        |
| 7.2 | Подготовка к устному опросу, тесту /Ср/  | 1 | 10 | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.3<br>Л1.4Л2.5Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5              |                        |
|     | <b>Раздел 8. Промысловые виды зверей и птиц в ХМАО</b>   |   |    |               |  |                        |
| 8.1 | Промысловые виды зверей и птиц в ХМАО. Птицы объекты промысловой и спортивной охоты. Определение по внешним признакам /Пр/   | 1 | 4  | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.3 Л1.4Л2.1<br>Л2.5Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5         |                        |
| 8.2 | Подготовка к устному опросу /Ср/   | 1 | 11 | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.3 Л1.4Л2.1<br>Л2.5Л3.1<br>Э2 Э3 Э4 Э5               |                        |
| 8.3 | /Контр. раб./  | 1 | 0  | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.1<br>Э2 Э3 Э4 Э5          | темы контрольных работ |
| 8.4 | /Экзамен/  | 1 | 27 | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.5Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | вопросы к экзамену     |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                               | Заглавие                        | Издательство, год                | Колич-во |
|------|---|---------------------------------|----------------------------------|----------|
| Л1.1 | Бордей Р. Х.,<br>Шепелева Л. Ф.,<br>Шепелев А. И. | Урбанофлора Сургута: монография | Сургут: Издательство СурГУ, 2013 | 9        |

|      |   |  |  |   |
|------|---|--|--|---|
| Л1.2 | Демина М. И.,<br>Соловьев А. В.,<br>Чечеткина Н. В. | Геоботаника с основами экологии и географии растений:<br>Учебное пособие | Москва: Российский<br>государственный<br>аграрный заочный<br>университет, 2013,<br>электронный ресурс    | 1 |
| Л1.3 | Кабельчук Б. В.                                     | Биоразнообразии  | Ставрополь:<br>Ставропольский<br>государственный<br>аграрный<br>университет, 2013,<br>электронный ресурс | 1 |
| Л1.4 | Иванова С.В.  | Право и животный мир: история и современность:<br>Монография             | Москва: ООО<br>"Научно-<br>издательский центр<br>ИНФРА-М", 2018,<br>электронный ресурс                   | 1 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год   | Колич-во |
|------|---|--|---|----------|
| Л2.1 | Иванова Н. А.   | Экология северного города: монография  | Ханты-Мансийск:<br>Полиграфист, 2008                                | 50       |
| Л2.2 | Свириденко Б. Ф.,<br>Свириденко Т. В.   | Макроскопические водоросли Западно-Сибирской<br>равнины: учебное пособие для студентов высших учебных<br>заведений, обучающихся по специальности 020201<br>"Биология"  | Сургут:<br>Издательский центр<br>СурГУ, 2010,<br>электронный ресурс | 17       |
| Л2.3 | Свириденко Б. Ф.,<br>Мамонтов Ю. С.   | Гидрофильные мхи Западно-Сибирской равнины: учебное<br>пособие   | Сургут:<br>Издательский центр<br>СурГУ, 2012                        | 75       |
| Л2.4 | Филатова О. Е.,<br>Кукуричкин Г. М.,<br>Матковский А. В.,<br>Русак С. Н., Соколова<br>А. А., Шорникова Е.<br>А. | Экология и природопользование в Югре: материалы<br>Всероссийской научно-практической конференции,<br>посвященной 15-летию кафедры экологии СурГУ,<br>(Сургут, 24 -25 октября 2014 г.)  | Сургут:<br>Издательский центр<br>СурГУ, 2014                        | 5        |
| Л2.5 | Дауда Т. А., Коцаев<br>А. Г.  | Экология животных: допущено Министерством сельского<br>хозяйства РФ в качестве учебного пособия для студентов<br>высших аграрных учебных заведений, обучающихся по<br>направлениям: "Зоотехния", "Ветеринарно-санитарная<br>экспертиза", "Экология", "Экология и<br>природопользование" и по специальности "Ветеринария" | Санкт-Петербург [и<br>др.]: Лань, 2015                              | 6        |

#### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители                | Заглавие  | Издательство, год  | Колич-во |
|------|------------------------------------|---|--|----------|
| Л3.1 | Старикова Т. М.,<br>Стариков В. П. | Методические рекомендации по организации<br>самостоятельной работы студентов: рекомендовано<br>методической комиссией для студентов специальности и<br>направления "Биология" СурГУ | Сургут, 2014,<br>Методические<br>рекомендации,<br>электронный ресурс | 2        |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |  |
|----|--|
| Э1 | BioexplorerNet <a href="http://www.biolinks.net.ru/Journals/">http://www.biolinks.net.ru/Journals/</a> База данных научных журналов по биологическим наукам. |
| Э2 | Сибирский экологический журнал <a href="http://www.sibran.ru/">http://www.sibran.ru/</a>   |
| Э3 | Научная электронная библиотека, <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>  |
| Э4 | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>   |
| Э5 | Российская государственная библиотека, <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>   |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру               |
| 6.3.2.2 | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |   |
|-----|---|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. |
|-----|---|