

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 21.06.2025 16:35:01  
 Уникальный идентификатор документа:  
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

## Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

*Научно-техническое творчество, 2 семестр*

|                            |                                                                                        |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Код направления подготовки | 44.03.04 Педагогическое образование                                                    |
| Направленность (профиль)   | Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук |
| Форма обучения             | очная                                                                                  |
| Кафедра-разработчик        | Педагогики профессионального и дополнительного образования                             |
| Выпускающая кафедра        | Педагогики профессионального и дополнительного образования                             |

| Проверяемая компетенция | Задание                                                                                                                                                                                                          | Варианты ответов                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тип сложности вопроса |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ПК-4.2                  | Что из перечисленного НЕ относится к приоритетам согласно стратегии научно-технологического развития РФ?                                                                                                         | а. переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям,<br>б. переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике;<br>в. отказ от персонализированной медицины;<br>г. переход к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аквахозяйству. | низкий                |
| ПК-4.2                  | Может ли участник сменить свой профиль в процессе участия в олимпиаде НТИ?                                                                                                                                       | а. Да, в любой момент<br>б. Да, но только на отборочном этапе<br>в. Нет, не может<br>г. Только в порядке исключения                                                                                                                                                                 | низкий                |
| ПК-4.2                  | Сколько этапов включает в себя студенческий трек Олимпиады НТИ                                                                                                                                                   | а. 2<br>б. 3<br>в. 4<br>г. 5                                                                                                                                                                                                                                                        | низкий                |
| ПК-4.2                  | Какой из рынков НТИ занимается созданием решений различных проблем на основе гибридного человеко-машинного интеллекта, позволяющего расширить возможности человеческого мозга и повысить его производительность? | а. Эдунет<br>б. Технонет<br>в. Нейронет<br>г. Хелснет                                                                                                                                                                                                                               | низкий                |
| ПК-4.2                  | Одна из задач какого ключевого документа РФ звучит следующим образом: «Создать возможности для выявления талантливой молодежи и построения успешной карьеры в области науки, технологий и инноваций»?            | а. Национальная технологическая инициатива<br>б. Стратегия научно-технологического развития РФ<br>в. Закон «Об образовании в РФ»<br>г. Национальный проект «Наука»                                                                                                                  | низкий                |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |         |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ПК-4.2           | Какие из перечисленных направлений относятся в рынкам НТИ?                                                                                                                                                                              | а. Аэронет<br>б. Хелснет<br>в. Энерджинет<br>г. Эконет                                                                                                       | средний |
| ПК-4.2           | Какие профили входят в проект нового производства?                                                                                                                                                                                      | а. Искусственный интеллект<br>б. Интеллектуальные роботехнические системы<br>в. Новые материалы<br>г. Большие данные<br>д. Фотоника                          | средний |
| ПК-4.3           | Какие треки представлены в Олимпиаде НТИ                                                                                                                                                                                                | а. Стартовый<br>б. Junior<br>в. Основной<br>г. Студенческий                                                                                                  | средний |
| ПК-4.2           | Знания по каким из перечисленных школьных предметов проверяются на 1 этапе олимпиады НТИ?                                                                                                                                               | а. Физика<br>б. География<br>в. Технология<br>г. История<br>д. Биология<br>е. Информатика                                                                    | средний |
| ПК-4.3           | Какие виды кружков НТИ существуют?                                                                                                                                                                                                      | а. Просветительский кружок<br>б. Образовательный кружок<br>в. Кружок профессиональной пробы<br>г. Кружок технологических энтузиастов<br>д. Инженерный кружок | средний |
| ПК-4.2           | Какой из видов кружков НТИ выполняет следующие функции: Знакомство с производственным процессом и опыт работы в его рамках, освоение культуры проектирования, формирование представлений о предпринимательстве и бизнесе на рынках НТИ? |                                                                                                                                                              | средний |
| ПК-4.2           | ...олимпиады НТИ – поддержка школьников и студентов в стремлении решать технологические вызовы 21 века                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              | средний |
| ПК-4.2           | Какая сквозная технология обеспечивает безопасное хранение данных и осуществление онлайн-платежей?                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              | средний |
| ПК-4.2           | Какие понятия относятся к ценностям НТИ                                                                                                                                                                                                 | а. Ссылка на авторитет<br>б. Развитие<br>в. Командность<br>г. Субъектность<br>д. Компьютеризация                                                             | средний |
| ПК-4.2<br>ПК-4.3 | Что относится к плюсам работы в онлайн формате при подготовке к                                                                                                                                                                         | а. Отсутствие территориальной привязки наставника и участников Олимпиады                                                                                     | средний |

|        |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|        | инженерным соревнованиям?                                                                                                                                                                                                     | б. Возможность проведения занятий в комфортных домашних условиях<br>в. Уменьшение логистических сложностей<br>г. Снижение финансовых издержек<br>д. Все вышеперечисленные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
| ПК-4.2 | Какие сценарии развития России представлены в Стратегии научно-технологического развития РФ?                                                                                                                                  | а. Импорт технологий и фрагментарное развитие исследований и разработок, интегрированных в мировую науку, но занимающих в ней подчиненные позиции;<br>б. Отказ от международного сотрудничества по всем направлениям развития<br>в. В мире ужесточается правительственный контроль, а роль инноваций ограничивается<br>г. Лидерство по избранным направлениям научно-технологического развития в рамках как традиционных, так и новых рынков технологий, продуктов и услуг и построение целостной национальной инновационной системы. | высокий |
| ПК-4.3 | Целью .. развития Российской Федерации является обеспечение независимости и конкурентоспособности страны за счет создания эффективной системы наращивания и наиболее полного использования интеллектуального потенциала нации |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | высокий |

|        |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ПК-4.2 | Соотнесите термины с их определениями                                                                                                                                                                                               | 1. Большие вызовы                                                   | А. Формирование явных по отношению к другим государствам преимуществ в научно-технологической и других областях                                                                                                                   | высокий |
|        |                                                                                                                                                                                                                                     | 2. Приоритеты научно-технологического развития Российской Федерации | Б. Достижение самостоятельности в критически важных сферах жизнеобеспечения за счет высокой результативности исследований и разработок                                                                                            |         |
|        |                                                                                                                                                                                                                                     | 3. Конкурентоспособность                                            | В. Важнейшие направления научно-технологического развития государства, в рамках которых создаются и используются технологии, реализуются решения, наиболее эффективно отвечающие на большие вызовы                                |         |
|        |                                                                                                                                                                                                                                     | 4. Независимость                                                    | Г. Объективно требующая реакции со стороны государства совокупность проблем и возможностей, сложность и масштаб которых таковы, что они не могут быть решены, устранены или реализованы исключительно за счет увеличения ресурсов |         |
| ПК-4.3 | ... — образовательная организация, имеющая опыт сотрудничества с НТО и осуществляющая подготовку, либо имеющая методические разработки по темам, соответствующим требованиям к знаниям и умениям одного или нескольких профилей НТО |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   | высокий |

|        |                                              |                                                                                                                                                              |         |
|--------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ПК-4.3 | Какие проекты представлены на олимпиаде НТИ? | <ul style="list-style-type: none"><li>а. Нового производства</li><li>б. Новой безопасности</li><li>в. Новой медицины</li><li>г. Нового образования</li></ul> | высокий |
|--------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|