

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 11.06.2024 11:09:10
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3e41a62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Методика преподавания биологии в школе, 8 семестр

Код, направление подготовки	06.03.01 Биология
Направленность (профиль)	Биохимия
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Биологии и биотехнологии
Выпускающая кафедра	Биологии и биотехнологии

ПК-1.1 Планирует и проводит учебные занятия.

ПК-1.2 Реализует современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы.

ПК-1.3 Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность и творческие способности.

ПК-1.4 Применяет инновационные технологии обучения биологии.

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ПК-1.2	Основная идея, оказавшая огромное влияние на развитие биологической науки в XIX в. _____.	а) эволюционная б) систематическая в) материалистическая г) экологическая д) идеалистическая е) метафизическая	Низкий
ПК-1.2	Основоположником отечественной методики естествознания является:	а) В.Ф. Зуев б) Н.И. Полянский в) А.Я. Герд г) А.Н. Бекетов	Низкий
ПК-1.3	Целью эмпирических знаний является:	а) описание явлений б) вскрытие сущности явлений в) создание научной картины мира г) все ответы верны	Низкий
ПК-1.1	Предметом методики обучения биологии является:	а) процесс обучения биологии в школе и в вузе б) взаимодействие преподавания и учения в процессе обучения биологии, содержание, методы, формы, средства обучения, технологии и специфические техники в) преподавание школьного предмета биологии	Низкий

		г) учение как способ освоения биологических знаний	
ПК-1.2	Подход к трактовке сущности понятия дающий учителю биологии верный методологический ориентир в работе над развитием понятий у школьников (по Б. Д. Комиссарову)	а) диалектический б) материалистический в) идеалистический г) системный д) синергетический	Низкий
ПК-1.2	Методика обучения биологии выполняет следующие функции:	а) отражение трех аспектов образовательного процесса б) разработка нормативных требований к содержанию обучения биологии в) рассмотрение содержания учебного предмета «биология» г) все ответы верны	Средний
ПК-1.3	Согласно толковому словарю методом является:	а) процесс деятельности б) способ деятельности, направленной на достижение определенной цели в) форма деятельности г) средство достижения результата	Средний
ПК-1.1	Соотнесите основные компоненты образовательного процесса и основные вопросы, на которые отвечает методическая наука.	1. Цель обучения 2. Содержание обучения 3. Средства обучения 4. Методы и формы организации обучения а) чему учить? б) как учить? в) для чего учить? г) с помощью чего учить?	Средний
ПК-1.2	Как осуществляется взаимосвязь теории с практикой в преподавании биологии?	а) при изучении основ медицины и гигиены б) через вопросы агрохимии в) при проведении мер по охране природы г) все ответы верны д) все неверно	Средний
ПК-1.3	Аппаратом способов действия методики обучения является:	а) объект и предмет изучения б) система понятий в) методы исследования г) все ответы верны д) все ответы неверны	Средний

ПК-1.1	Соотнесите этапы и условия правильности формирования понятий:	<p>1) правильность восприятий</p> <p>2) правильность представлений</p> <p>3) правильность понятий</p> <p>а) вопросы учителя, зарисовка по памяти, упражнения</p> <p>б) наблюдения, упражнения, слово учителя</p> <p>в) проблема, логика изложения, упражнения</p>	Средний
ПК-1.2	Школьные лекции применяются:	<p>а) в средних классах</p> <p>б) в старших классах</p> <p>в) в начальных классах</p>	Средний
ПК-1.1	Выберите виды наглядности применяемой на уроках биологии: а) натуральная; б) демонстрационная; в) изобразительная.	<p>1. а, б</p> <p>2. а, в</p> <p>3. б, в</p> <p>4. а, в</p>	Средний
ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4	Цейтрафер — это:	<p>а) замедленная съемка: на экране движение будет представлено в ускоренном темпе (распускание бутона)</p> <p>б) ускоренная съемка: на экране движение будет представлено в замедленном темпе (движение конечностей лошади)</p> <p>в) микросъемка.</p>	Средний
ПК-1.1	С возрастом учащихся предметная наглядность должна все более уступать место _____ наглядности.	<p>а) графической</p> <p>б) символической</p> <p>в) изобразительной</p> <p>г) натуральный</p> <p>д) схематической</p>	Средний
ПК-1.2 ПК-1.4	Главными параметрами учебного процесса являются:	<p>а) целеполагание, диагностика</p> <p>б) учебное оборудование</p> <p>в) дозирование домашнего задания</p> <p>г) название темы урока и класса, в котором он проводится</p> <p>д) логическая структура проекта и коррекция</p>	Высокий
ПК-1.1 ПК-1.4	Установите последовательность этапов методики творческой работы: учителя по реализации межпредметных связей:	<p>а) изучение рубрики «межпредметные связи» по каждому разделу</p> <p>б) разработка методики подготовки и проведения комплексных форм организации обучения</p> <p>в) разработка средств методических приемов</p>	Высокий

		<p>реализации межпредметных связей на конкретных уроках</p> <p>г) поурочное планирование межпредметных связей с использованием тематических планов</p> <p>д) разработка приемов контроля и оценки результатов осуществления межпредметных связей в обучении</p>	
<p>ПК-1.3</p> <p>ПК-1.4</p>	<p>Установите последовательность этапов решения проблемы:</p>	<p>а) создание проблемной ситуации</p> <p>б) формулировка проблемы</p> <p>в) проверка гипотезы</p> <p>г) применение известных способов действий</p> <p>д) формулировка гипотезы</p> <p>е) общие выводы</p> <p>ж) осознание проблемной ситуации</p> <p>з) решение проблемы</p>	<p>Высокий</p>
<p>ПК-1.3</p>	<p>По количеству элементов знаний, входящих в состав понятия, биологические понятия классифицируют:</p>	<p>а) на специальные</p> <p>б) на сложные</p> <p>в) на общебиологические</p> <p>г) на простые</p> <p>д) на локальные</p>	<p>Высокий</p>
<p>ПК-1.3</p>	<p>Воспроизведите последовательность формирования понятий:</p>	<p>а) ощущение</p> <p>б) представление</p> <p>в) понятие</p> <p>г) восприятие</p>	<p>Высокий</p>