

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.08.2025 11:40:34  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

«11» июня 2025 г.

Медицинский институт

Кафедра многопрофильной клинической подготовки

**Программа практики  
Производственная (клиническая) практика  
(вариативная часть)**

Квалификация  
выпускника

Врач – психиатр-нарколог

31.08.21

Наименование  
специальности

*шифр*

Психиатрия-наркология

*наименование*

Форма обучения

очная

Кафедра-  
разработчик

Кафедра многопрофильной клинической подготовки

*наименование*

Выпускающая  
кафедра

Кафедра многопрофильной клинической подготовки

*наименование*

Программа составлена в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1063;

Автор программы:

д.м.н., профессор кафедры многопрофильной  
клинической подготовки

Н.В.Климова

*Согласование программы:*

Подразделение (кафедра/библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра многопрофильной клинической подготовки		Зав.кафедрой д.м.н., проф. Климова Н.В.
Отдел комплектования НБ СурГУ		Зав.отделом Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры многопрофильной клинической подготовки Протокол № 16 от 07.04.2025 г.

Зав. кафедрой, д.м.н.  
профессор

Климова Н.В.

Программа производственной (клинической) практики утверждена на заседании УМС института, Протокол № 8 от 24.04.2025 г.

Председатель УМС, к.м.н., преподаватель

Е.А Васильева

Руководитель д.м.н., профессор

Н.В Климова

**1. ЦЕЛЬ** производственной (клинической) практики (вариативной части) – закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических умений и навыков, развитие личностных качеств и формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО при подготовке квалифицированного врача психиатранарколога, способного и готового для полноценной самостоятельной работы в условиях амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи.

**2. ЗАДАЧИ** производственной (клинической) практики Ординатор, освоивший программу практики, готов решать следующие задачи по осуществлению:

1. Профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

2. Диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; проведение медицинской экспертизы;

3. Лечебной деятельности:

- оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

4. Реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

5. Психолого-педагогической деятельности:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

6. Организационно-управленческой деятельности: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

**3. МЕСТО** производственной (клинической) практики **В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Данная практика относится к вариативной части учебного плана образовательной программы. Производственная (клиническая) практика базируется на основе полученных ранее знаний по дисциплинам «Психиатрия-наркология», «Психотерапия», «Психотерапия зависимостей»,

«Психические расстройства в экстремальных и чрезвычайных ситуациях», «Физиотерапия», «Психосоматические расстройства», «Психиатрия детского и подросткового возраста».

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, формируемые дисциплинами: общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, патология, клиническая фармакология, социально-психологические основы профессиональной деятельности.

Производственная (клиническая) практика логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами Блока 2 (вариативная часть) и Блока 3 (Государственная итоговая аттестация) и является неотъемлемой частью учебного плана.

#### **4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ** производственной (клинической) практики

<b>Семестр</b>	<b>Место проведения, объект</b>
3	Бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Сургутская клиническая психоневрологическая больница»

**5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ** производственной (клинической) практики – стационарный или выездной

**6. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ** производственной (клинической) практики – непрерывно

**7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**7.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ** производственной (клинической) практики

В результате прохождения данной практики обучающийся по программе ординатуры должен приобрести следующие знания, умения, навыки по универсальным, профессиональным компетенциям:

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по практике</b>
<b>Профессиональные</b>		

<p>ПК-1</p>	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы общей патологии, иммунобиологии и реактивности организма;</li> <li>- принципы первичной профилактики заболеваний,</li> </ul> <p>формы и методы санитарно-просветительской работы; <u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести комплекс мероприятий по первичной профилактике, ранней диагностике, выявлению причин заболеваний наркологического профиля и их устранению;</li> <li>- определить должный объем мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; <u>владеть:</u></li> <li>- методами диагностики, стратификации риска и профилактики заболеваний наркологического профиля</li> </ul>
-------------	--	---

<p>ПК-2</p>	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.</p>	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации наркологической помощи в стране, работы больничнополиклинических учреждений, организации скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;</li> <li>- принципы первичной профилактики заболеваний,</li> </ul> <p>формы и методы санитарно-просветительской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распространенность наркологических заболеваний, смертность от наркологических заболеваний среди населения, в том числе в различных возрастных группах; значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; - систему организации наркологической службы в стране, ее задачи и структуру;</li> <li>- принципы и варианты профилактики, ее организацию и методы профилактики основных заболеваний в психиатрии-наркологии;</li> <li>- методы раннего выявления наркологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения;</li> <li>- принципы диспансерного наблюдения за больными, <u>уметь:</u></li> <li>- определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения;</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами диагностики, стратификации риска и лечения заболеваний наркологического профиля.</li> </ul>
-------------	---	--

ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международную классификацию болезней (МКБ). <u>уметь:</u></li> <li>- определить у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику, используя клинические и дополнительные методы исследований, и сформулировать диагноз с выделением основного синдрома и его осложнений;</li> </ul>
		<p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами комплексного обследования больных с наркологической патологией</li> </ul>

<p>ПК-6</p>	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании дерматовенерологической медицинской помощи</p>	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию и патогенез заболеваний наркологического профиля;</li> <li>- применение физиотерапии, курортологии и врачебного контроля;</li> <li>- основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии больных наркологического профиля;</li> <li>- современные методы обследования больного наркологического профиля;</li> <li>- основы клинической фармакологии (фармакодинамика, фармакокинетика) основных групп лекарственных средств;</li> <li>- осложнения, вызываемые применением лекарств;</li> <li>- современные методы диагностики и лечения различных наркологических заболеваний;</li> <li>- клиническую, инструментальную диагностику и методы лечения наркологических заболеваний; - особенности клиники и лечения заболеваний наркологического профиля в различных возрастных группах больных;</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить данные лабораторных, биохимических и инструментальных методов исследований при наркологических заболеваниях применительно к конкретной клинической ситуации;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного; - провести дифференциальную</li> </ul>
-------------	--	--



		<p>реабилитации больных наркологического профиля; - определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения; - оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; <u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами комплексного обследования больных наркологического профиля - алгоритмом ведения больного наркологического профиля;</li><li>- методами диагностики и лечения заболеваний наркологического профиля</li></ul>
--	--	--

ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля;</li> <li>- основы реабилитации больных наркологического профиля;</li> <li>- показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения;</li> <li>- основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии у наркологических больных;</li> <li>- принципы и варианты профилактики, ее организацию и методы профилактики основных заболеваний в психиатрии наркологии; <u>уметь:</u></li> <li>- определить объем лечения и реабилитации больных наркологического профиля; - определить показания для специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и др.); <u>владеть:</u></li> <li>- методами реабилитации больных наркологического профиля, применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии.</li> </ul>
ПК-9	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы этики и деонтологии в медицине и психиатрии-наркологии;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы общей патологии, иммунологии и реактивности организма;</li> <li>- распространенность наркологических заболеваний, смертность от болезней зависимости среди населения, в том числе в различных возрастных группах; значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивировать пациентов и членов их семей на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами формирования здорового образа жизни (питание, физическая активность, отказ от курения); - методами первичной и вторичной профилактики основных заболеваний наркологического профиля.</li> </ul>
--	--	--

**7.2. В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОР ДОЛЖЕН:**

<b>Знать</b>	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p> <p>Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению</p> <p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология", а также "психотерапия", "психосоматические расстройства", "психические расстройства в экстремальных и чрезвычайных ситуациях" и "психиатрия детского и подросткового возраста"</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология", а также "психотерапия", "психосоматические расстройства", "психические расстройства в экстремальных и чрезвычайных ситуациях" и "психиатрия детского и подросткового возраста"</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология"</p> <p>Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара</p> <p>Фармакологию и токсикологию алкоголя, наркотических и других психоактивных веществ (далее – ПАВ);</p> <p>Патогенетические механизмы формирования зависимости от алкоголя, табака и других ПАВ;</p> <p>Клиническую классификацию алкоголизма, наркомании и токсикомании;</p> <p>Современные методы обследования в наркологии;</p>
--------------	--

Клинику простого алкогольного опьянения и его степени;  
Измененные (атипичные, осложненные) формы простого алкогольного опьянения;  
Бытовое пьянство и предвестники алкоголизма;  
Клинику сочетанных форм алкоголизма с различными психическими, соматическими и неврологическими заболеваниями;  
Клинику острых алкогольных психозов (делирий, галлюциноз, параноид, энцефалопатия Гайе-Вернике);  
Клинику патологического алкогольного опьянения;  
Клинику хронических и протрагированных алкогольных психозов (галлюциноз, алкогольный бред ревности, Корсаковский психоз, алкогольный псевдопаралич);  
Клинику острой интоксикации наркотиками и другими ПАВ (опиаты, каннабиноиды, седативные и снотворные средства, кокаин, стимуляторы, галлюциногены, летучие растворители);  
Клинику наркомании, полинаркомании, осложненной наркомании;  
Клинику токсикомании вследствие злоупотребления лекарственными препаратами (гипнотического, седативного, атропиноподобного действия, транквилизаторами, нейролептиками, стимуляторами, антидепрессантами), другими веществами (средства бытовой и промышленной химии), табакокурения;  
Клинику политоксикомании и осложненной токсикомании;  
Клинику психозов при наркомании и токсикомании;  
Клинику ятрогенных наркомании и токсикомании;  
Клинику и диагностику патологической зависимости от азартных игр, сети Интернет.

<p><b>Уметь</b></p>	<p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации</p> <p>Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю "психиатрия-наркология"</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю "психиатрия-наркология"</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию</p> <p>Разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больного алкоголизмом и наркоманией;</p> <p>Организовать и провести, с учетом современных данных, лечение больных алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией – женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</p> <p>Участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией фито- и рефлексотерапии;</p> <p>Оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;</p> <p>Проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению ПАВ, улучшению способности к разрешению проблем;</p> <p>Работать с семьей больного алкоголизмом и наркоманией, определить степень созависимости и провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;</p>
---------------------	--

	<p>Определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению злоупотребления ПАВ;</p> <p>Осуществлять профилактику социально-опасных действий больных наркологического профиля.</p>
--	--

<p><b>Владеть</b></p>	<p>Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (его законного представителя) с наркологическими заболеваниями</p> <p>Навыками осмотра пациентов наркологического профиля</p> <p>Определение диагностических признаков и симптомов болезней</p> <p>Навыками формулирования предварительного диагноза и составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Навыками направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Методами дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), определение плана лечения</p> <p>Критериями направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний</p> <p>Методиками проведения лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Навыками назначения и выписывания лекарственных препаратов, в том числе экстенпоральных, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Критериями направления пациента на медицинскую реабилитацию, санаторнокурортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Навыками профилактического консультирования пациента, направленного на предупреждение развития рецидивов заболевания</p> <p>Навыками и методами –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и обеспечения психотерапевтической работы в наркологическом отделении;</li> <li>- проведения обучающих занятий с больными, направленных на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя и ПАВ;</li> <li>- участия врача психиатра-нарколога в психотерапевтическом процессе;</li> <li>- оценки эффективности психотерапевтических мероприятий;</li> <li>- организации условий для проведения освидетельствования на опьянение; - выполнения требований к заполнению актов и протоколов освидетельствования на потребление ПАВ и состояние опьянения;</li> </ul>
-----------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с техническими средствами индикации и количественного определения алкоголя и других ПАВ в организме человека;</li> <li>- формулировки заключения при проведении освидетельствования на потребление алкоголя или ПАВ и состояние опьянения;</li> <li>- организации реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;</li> <li>- обеспечения основных компонентов реабилитации;</li> <li>- осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса; - работы с созависимыми лицами;</li> <li>- осуществления методических приемов формирования специальных знаний, умений и навыков у пациентов наркологического профиля;</li> <li>- формирования способности у лиц, страдающих наркоманией, к позитивным формам общения;</li> <li>- коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов наркологического профиля;</li> <li>- организации лечебного и реабилитационного процесса;</li> <li>- осуществления основных методов психокоррекции аддиктивных расстройств;</li> <li>- реабилитации пациентов с аддиктивными расстройствами;</li> <li>- работы с семьей пациента с аддиктивными расстройствами – проведение психокоррекционной и психотерапевтической работы;</li> <li>- оценки эффективности лечения и реабилитации аддиктивных расстройств.</li> </ul>
--	---

**8. СОДЕРЖАНИЕ** производственной (клинической) практики Общая трудоемкость практики 216 часов, 6 зачетных единиц.

№ п/п	Наименование разделов и содержание практики	Семестр	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)		Компетенции (шифр)	Формы текущего и промежуточного контроля
			Лекции	Практика		
1	<b>Стационарный этап</b>					
1.1	Курация больных под руководством преподавателя, ведение документации	III		216	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Ведение дневника; собеседование



1.2	Промежуточный контроль (зачет)				ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Защита отчета по практике (собеседование, решение ситуационных задач, разбор клинического случая)
Итого				216	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	

## 9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО производственной (клинической) практике (базовой)

### 11.1 Рекомендуемая литература

#### 11.1.1 Основная литература\*

Основная литература				
№п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
1	Иванец Н.Н., Анохина И.П., Винникова М.А. (ред.)	Наркология [Электронный ресурс] : национальное руководство. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438886.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438886.html</a>	М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016.- 944 с.	
2	Александровский Ю.А., Незнанов Н.Г. (гл. ред.)	Психиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444627.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444627.html</a>	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018 г. – 1008 с.	
3	Барденштейн Л.М., Молодецких А.В., Можгинский Ю.Б., Беглянкин Н.И., Алёшкина Г.А.	Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ [Электронный ресурс]: учеб. пособие. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434468.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434468.html</a>	М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 96 с.	
4	Шабанов П.Д.	Наркология [Электронный ресурс] : руководство <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431870.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431870.html</a>	М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. - 832 с.	
5	Менделеевич В.Д.	Психиатрическая пропедевтика [Электронный ресурс] <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html</a>	М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. - 576 с.	
11.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
1	Иванец Н. Н., Тюльпин Ю. Г., Кинкулькина М.	Психиатрия и медицинская психология: учебник.	М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 896 с.	30
2	Тополянский В.Д., Струковская М.В.	Психосоматические расстройства [Электронный ресурс] . <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435765.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435765.html</a>	М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 544 с.	
3	Винникова М.А.	Алкогольная зависимость [Электронный ресурс] : руководство. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418765.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418765.html</a>	ГЭОТАР – Медиа, 2013. - 272 с.	
4	Винникова М. А., Ненастьева А. Ю.	Табачная зависимость: руководство для врачей.	М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 64 с.	2
5	Афанасьев В.В.	Неотложная токсикология [Электронный ресурс] <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418345.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418345.html</a>	М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. - 384 с.	

По результатам прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики от кафедры следующие отчетные документы, заверенные подписью руководителя и печатью организации:

- отчет по практике;
- индивидуальное задание;
- дневник практики;
- характеристику обучающегося;
- планируемые результаты программы практики (приложение 1);
- совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение 2)

#### **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Представлен в виде приложения к программе практики (приложение 3)

#### **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

6.	Погосов А.В., Аносова картина, трансформация в другие формы	Пивной алкоголизм у подростков. Клиническая Медицина, 2014. - 240 с. зависимости, профилактика [Электронный ресурс] <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427</a>	М.: ГЭОТАР – М.: Междунар. ассоц. наркобизнесом, 2000. - 29 с.	Е.В.
7.	Колосов В.П. страдающих пристрастием	54 Психокоррекция и психотерапия детей, по борьбе с применению психоактивных веществ.	М.: Междунар. ассоц. наркобизнесом, 2000. - 29 с.	5

### 11.1.3 Методические разработки

1		Новиков А.П. Депздрав «наркология» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры [Электронный ресурс]: <a href="https://www.surgutpnd.ru/narkologicheskaya-pomoshch/metodicheskie-rekomendatsii-posovershenstvovaniyu-okazaniyanarkologicheskoy-pomoshchi">https://www.surgutpnd.ru/narkologicheskaya-pomoshch/metodicheskie-rekomendatsii-posovershenstvovaniyu-okazaniyanarkologicheskoy-pomoshchi</a>	Методические рекомендации по организации оказания медицинской помощи по профилю «наркология» на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры ХМАО-Югры, 2014	Сургут:
---	--	---	---	---------

### 11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1	Консультант студента. <a href="http://www.studmedlib.ru/">www.studmedlib.ru/</a>	Электронная библиотека медицинского	ВУЗа
2	ВИНИТИ РАН		
3	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> (Научная электронная библиотека)		

### 11.3 Перечень информационных технологий

#### 11.3.1 Перечень программного обеспечения

1	Операционные системы Microsoft
---	--------------------------------

#### 11.3.2 Перечень информационных справочных систем

1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> информационно-правовой портал Гарант.ру
2	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> справочно-правовая система Консультант плюс

### 11.4. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении практики.

Производственная (клиническая) практика осуществляется на основании:

1. Договора № 107-04-17/пр от 19.04. 2017 г. до полного исполнения, дополнительное соглашение № 3 от 12.05.2020 г. с Бюджетным учреждением Ханты-мансийского автономного округа – Югры «Сургутская клиническая психоневрологическая больница»

**Аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра №1Б, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами:** телементор, синтомед, ANATOMAGE 4. Интерактивный комплекс – 3D Патанатомия, advancedVenepunctureArm, Limbs&ThingsLtd, тренажер для проведения инъекций, тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки, тренажер измерения АД, BT-CEAB2, BTIncSeoulbranch, UN/DGN-VAult, Honglian. Z990, Honglian. тонометр,

фонендоскоп, пульсоксиметр, негатоскоп, SAMII, ExcellusTecnologies, аускультативный манекен, PAT, ExcellusTecnologies, Аускультативный манекен Система аускультации у постели больного SimulScore, тренажер абдоминального пациента, Limbs&Things, клинический тренажер для обследования мужского таза Limbs&Things, NursingBaby, тренажер для обучения навыкам ухода и лечения ряда пациентов стационарного отделения для новорожденных NursingKid, тренажер для отработки навыков по уходу и лечению ряда стационарных пациентов детского возраста, усовершенствованный бедфордский манекен женский/мужской Adam, Rouilly, тренажер катетеризации мочевого пузыря Limbs&ThingsLtd, симулятор для отработки навыков зондового кормления, KokenCo, SimBaby, Laerdal, манекен новорожденного ребенка для отработки навыков реанимации новорожденных, ResusciBaby, Laerdal, тренажер для обучения технике СЛР и спасения детей, манекен удушья ребенка Adam, Rouilly, манекен удушья взрослого Adam, Rouilly, BT-CPEA, BTIncSeoulbranch, SaveManAdvance, KokenCo, Ltd, тренажер Труман-Травма, симулятор сердечно-легочной реанимации (СЛР) SHERPA, компьютерный робот-симулятор Аполлон, CAE Healthcare, компьютерный робот-симулятор СимМэн 3G, макет автомобиля скорой медицинской помощи, ПО "Зарница", манекен-тренажер 15 отведений ЭКГ, Nasco/Simmulaids. Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений Nasco/Simmulaids, фантом-симулятор люмбальной пункции, KyotoKagakuCo, Ltd, педиатрический манекен-имитатор для обучения люмбальной пункции. LT00310. LM-027, тренажер для постановки клизмы. перевязочные средства, медицинская мебель, расходные материалы – в количестве достаточном для освоения умений и навыков, предусмотренных профессиональной деятельностью, индивидуально. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований: Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов.

## **12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

При организации производственной (клинической) практики учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в медицинскую организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практики учитываются состояние здоровья, и соответствие требованиям по доступности, при этом обеспечиваются:

- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материальнотехнические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений, наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

- для обучающихся с ОВЗ с нарушениями слуха предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука, видеотехники, мультимедийной техники и других средств передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями слуха;

- для обучающихся с ОВЗ с нарушениями зрения предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невидимого доступа к информации, программы синтезаторов речи и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе специальных возможностей операционных систем, таких как экранная клавиатура, и альтернативные устройства ввода информации.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Прохождение практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может предполагать:

- организацию обучения совместно с другими обучающимися или в отдельных группах;
- увеличение сроков обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом;
- введение в учебный план коррекционных дисциплин адаптационного характера, учитывающая его особые образовательные потребности и ограниченные возможности здоровья.

## Планируемые результаты программы практики

### Психиатрия-наркология

---

*(Направление подготовки/специальность)*

Производственная (клиническая) практика (вариативная)

---

*(Указывается вид и тип практики)*

1. **Цель практики** – закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических умений и навыков, развитие личностных качеств и формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО при подготовке квалифицированного врача психиатра-нарколога, способного и готового для полноценной самостоятельной работы в условиях амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи.
2. **Задачи практики:** ординатор, освоивший программу практики, готов решать следующие задачи по осуществлению:
  1. Профилактической деятельности:
    - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
    - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
    - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
  2. Диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; проведение медицинской экспертизы; 3. Лечебной деятельности:
- оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- 4. Реабилитационной деятельности:
  - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- 5. Психолого-педагогической деятельности:
  - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- 6. Организационно-управленческой деятельности: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

**3. Объем практики:** 216 часов 6 недель

#### **4. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Данная практика относится к вариативной части учебного плана образовательной программы. Производственная (клиническая) практика базируется на основе полученных ранее знаний по дисциплинам «Психиатрия-наркология», «Психотерапия», «Психотерапия зависимостей», «Психические расстройства в экстремальных и чрезвычайных ситуациях», «Физиотерапия», «Психосоматические расстройства», «Психиатрия детского и подросткового возраста».

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, формируемые дисциплинами: общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, патология, клиническая фармакология, социально-психологические основы профессиональной деятельности. Производственная (клиническая) практика логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами Блока 2 (вариативная часть) и Блока 3 (Государственная итоговая аттестация) и является неотъемлемой частью учебного плана.

Производственная (клиническая) практика проводится в 3 семестре на базах БУ ВО «Сургутский государственный университет» (Симуляционно-тренинговый аккредитационный центр) и специализированном медицинском учреждении (Бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Сургутская клиническая психоневрологическая больница»).

**5. Форма проведения практики:** – непрерывно

**6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Формируемые профессиональные компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции
-----------------	--------------------------

<b>Профессиональные</b>	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании наркологической медицинской помощи
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

В результате прохождения практики обучающийся должен: **Знать:**

Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников

Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению

Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)

Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов

Порядки оказания медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология", а также "психотерапия", "психосоматические расстройства", "психические расстройства в экстремальных и чрезвычайных ситуациях" и "психиатрия детского и подросткового возраста"

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология", а также "психотерапия", "психосоматические расстройства", "психические расстройства в экстремальных и чрезвычайных ситуациях" и "психиатрия детского и подросткового возраста"

Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология"  
Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара

Фармакологию и токсикологию алкоголя, наркотических и других психоактивных веществ (далее – ПАВ);

Патогенетические механизмы формирования зависимости от алкоголя, табака и других ПАВ;

Клиническую классификацию алкоголизма, наркомании и токсикомании;

Современные методы обследования в наркологии;

Клинику простого алкогольного опьянения и его степени;

Измененные (атипичные, осложненные) формы простого алкогольного опьянения;

Бытовое пьянство и предвестники алкоголизма;



Клинику сочетанных форм алкоголизма с различными психическими, соматическими и неврологическими заболеваниями;

Клинику острых алкогольных психозов (делирий, галлюциноз, параноид, энцефалопатия Гайе-Вернике);

Клинику патологического алкогольного опьянения;

Клинику хронических и протрагированных алкогольных психозов (галлюциноз, алкогольный бред ревности, Корсаковский психоз, алкогольный псевдопаралич);

Клинику острой интоксикации наркотиками и другими ПАВ (опиаты, каннабиноиды, седативные и снотворные средства, кокаин, стимуляторы, галлюциногены, летучие растворители);

Клинику наркомании, полинаркомании, осложненных наркоманий;

Клинику токсикомании вследствие злоупотребления лекарственными препаратами (гипнотического, седативного, атропиноподобного действия, транквилизаторами, нейролептиками, стимуляторами, антидепрессантами), другими веществами (средства бытовой и промышленной химии), табакокурения;

Клинику политоксикомании и осложненной токсикомании;

Клинику психозов при наркомании и токсикомании; Клинику ятрогенных наркоманий и токсикоманий;

Клинику и диагностику патологической зависимости от азартных игр, сети Интернет. **Уметь:** Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации

Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации

Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю "психиатрия-наркология"

Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю "психиатрия-наркология"

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию

Разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больного алкоголизмом и наркоманией;

Организовать и провести, с учетом современных данных, лечение больных алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией – женщин, лиц молодого и пожилого возраста;

Участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);

Определить показания и противопоказания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией фито- и рефлексотерапии;

Оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;

Проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению ПАВ, улучшению способности к разрешению проблем;

Работать с семьей больного алкоголизмом и наркоманией, определить степень созависимости и провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;

Определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН; Проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению злоупотребления ПАВ; Осуществлять профилактику социально-опасных действий больных наркологического профиля. **Владеть:**

Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (его законного представителя) с наркологическими заболеваниями

Навыками осмотра пациентов наркологического профиля

Определение диагностических признаков и симптомов болезней

Навыками формулирования предварительного диагноза и составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований

Навыками направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Методами дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями

Навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), определение плана лечения

Критериями направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний

Методиками проведения лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Навыками назначения и выписывания лекарственных препаратов, в том числе экстенпоральных, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Критериями направления пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Навыками профилактического консультирования пациента, направленного на предупреждение развития рецидивов заболевания

Навыками и методами –

- организации и обеспечения психотерапевтической работы в наркологическом отделении; - проведения обучающих занятий с больными, направленных на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя и ПАВ;
- участия врача психиатра-нарколога в психотерапевтическом процессе;
- оценки эффективности психотерапевтических мероприятий;
- организации условий для проведения освидетельствования на опьянение;
- выполнения требований к заполнению актов и протоколов освидетельствования на потребление ПАВ и состояние опьянения;
- работы с техническими средствами индикации и количественного определения алкоголя и других ПАВ в организме человека;
- формулировки заключения при проведении освидетельствования на потребление алкоголя или ПАВ и состояние опьянения;

- организации реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса; - обеспечения основных компонентов реабилитации;
- осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;
- работы с созависимыми лицами;
- осуществления методических приемов формирования специальных знаний, умений и навыков у пациентов наркологического профиля;
- формирования способности у лиц, страдающих наркоманией, к позитивным формам общения; - коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов наркологического профиля;
- организации лечебного и реабилитационного процесса;
- осуществления основных методов психокоррекции аддиктивных расстройств;
- реабилитации пациентов с аддиктивными расстройствами;
- работы с семьей пациента с аддиктивными расстройствами – проведение психокоррекционной и психотерапевтической работы;
- оценки эффективности лечения и реабилитации аддиктивных расстройств.

**Согласовано:**

Руководитель практики от организации:

Должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*/Ф.И.О. подпись/*

Руководитель практики от Университета

Должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*/Ф.И.О. подпись/*

**Совместный рабочий график (план) проведения практики ординатора**

Психиатрия-наркология

*(Направление подготовки/специальность)*

Производственная (клиническая) практика (вариативная)

*(Указывается вид и тип практики)*

Сроки проведения практики:

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

График прохождения производственной клинической практики *	Дата проведения	Место проведения	Ответственное лицо
Организационное собрание			
Консультации			
Отделение МО			
Отделение МО			
Отделение МО			
Отделение МО			
Отделение МО			
Отделение МО			

\* мероприятия устанавливаются на усмотрение руководителей практики

**Согласовано:**

Руководитель практики от организации:

Должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
/Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета:

Должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
/Ф.И.О. подпись/

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА  
(вариативная часть)**

Специальность:

31.08.21 Психиатрия-наркология (наименование  
специальности с шифром)

Уровень подготовки кадров высшей квалификации по  
программе ординатуры

Квалификация:

Врач-психиатр-нарколог

Форма обучения:

очная

Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры многопрофильной  
клинической подготовки «07» апреля 2025 года, протокол № 16

Зав. кафедрой, д.м.н. профессор Климова Н.В.

**Перечень компетенций, которые формируются в процессе прохождения производственной (клинической) практики (базовой):**

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Знает	Умеет	Владеет
<ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы общей патологии, иммунобиологии и реактивности организма;</li> <li>- принципы первичной профилактики заболеваний, формы и методы санитарнопросветительской работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести комплекс мероприятий по первичной профилактике, ранней диагностике, выявлению причин нарколологических заболеваний и их устранению;</li> <li>- определить должный объем мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами диагностики, стратификации риска и профилактики заболеваний нарколологического профиля</li> </ul>

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

Знает	Умеет	Владеет

<ul style="list-style-type: none"> <li>- п р и н ц и п ы о р г а н и з а ц и и кардиологической помощи в стране, р а б о т ы больничнополиклинических учреждений, организации скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;</li> <li>- принципы первичной профилактики заболеваний, формы и м е т о д ы санитарнопросветительской работы;</li> <li>- распространенность нарколологических заболеваний, смертность от них среди населения, в том числе в различных возрастных группах; значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; - систему о р г а н и з а ц и и наркологической службы в стране, ее задачи и структуру;</li> <li>- принципы и варианты профилактики, ее организацию и методы профилактики основных заболеваний в психиатрии-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами диагностики, стратификации риска и лечения заболеваний наркологического профиля</li> </ul>
<p>наркологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы раннего выявления нарколологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения; - принципы диспансерного наблюдения за больными</li> </ul>		

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Знает	Умеет	Владеет
<p>- международную классификацию болезней (МКБ)</p>	<p>- определить у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм;</p> <p>- провести дифференциальную диагностику, используя клинические и дополнительные методы исследований, и сформулировать диагноз с выделением основного синдрома и его осложнений</p>	<p>- методами комплексного обследования больных с наркологической патологией</p>

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании наркологической медицинской помощи

Знает	Умеет	Владеет



<ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию и патогенез заболеваний наркологического профиля; - применение физиотерапии, курортологии и врачебного контроля;</li> <li>- основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии больных наркологического профиля;</li> <li>- современные методы обследования больного наркологического профиля;</li> <li>- основы клинической фармакологии (фармакодинамика, фармакокинетика) основных групп лекарственных средств;</li> <li>- осложнения, вызываемые применением лекарств;</li> <li>- современные методы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить данные лабораторных, биохимических и инструментальных методов исследований при наркологических заболеваниях применительно к конкретной клинической ситуации;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику, используя клинические и дополнительные методы исследований, и сформулировать диагноз с выделением основного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами комплексного обследования больных наркологического профиля</li> <li>- алгоритмом ведения больного наркологического профиля;</li> <li>- методами диагностики и лечения заболеваний наркологического профиля</li> </ul>
---	--	---

<p>диагностики и лечения различных наркологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую, инструментальную диагностику и методы лечения наркологических заболеваний;</li> <li>- особенности клиники и лечения заболеваний наркологического профиля в различных возрастных группах больных;</li> </ul>	<p>синдрома и его осложнений; - назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить объем лечения и реабилитации больных наркологического профиля;</li> <li>- определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения;</li> <li>- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению</li> </ul>	
---	---	--

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Знает	Умеет	Владеет
-------	-------	---------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы применения физической терапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля;</li> <li>- основы реабилитации больных наркологического профиля;</li> <li>- показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения;</li> <li>- основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии у наркологических больных; - принципы и варианты профилактики, ее организацию и методы профилактики основных заболеваний в психиатриинаркологи и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить объем лечения и реабилитации больных наркологического профиля; - определить показания для специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и др.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реабилитации больных наркологического профиля, применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии</li> </ul>
--	---	--

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Знает	Умеет	Владеет
<ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы этики и деонтологии в медицине и психиатриинарнологии;</li> <li>- вопросы общей патологии, иммунобиологии и реактивности организма;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивировать пациентов и членов их семей на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование образа жизни и физической активности, отказ от курения); методами и первичной вторичной</li> </ul>

<p>- распространенность нарколологических заболеваний, смертность от них среди населения, в том числе в различных возрастных группах; значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения</p>		<p>профилактики основных заболеваний нарколологического профиля</p>
---	--	---

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине Методические рекомендации по допуску и проведению зачета:**

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся:

- своевременно выполнившие отдельные этапы прохождения практики, согласно индивидуальному заданию на производственной (клинической) практике ординатора;
- регулярно и своевременно заполняющие разделы практики в дневнике ординатора, в соответствии с требованиями к оформлению и содержательной части отчета по практике
- своевременно заполнившие и составившие отчет по проведенной работе после каждого раздела практики
- получившие положительную характеристику от организации по предусмотренным разделам практики.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме в виде:

Защиты отчета ординатора, собеседования по вопросам, защиты клинического случая, решения клинических задач.

**Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине (3 семестр)**

<p><i>Задание для показателей оценивания дескриптора «Знает»</i></p>	<p><i>Вид задания</i></p>
--	---------------------------

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биологическая терапия зависимости от ПАВ</li> <li>2. Психотерапия зависимости от ПАВ</li> <li>3. Реабилитация лиц с зависимостью от ПАВ</li> <li>4. Профилактика зависимости от ПАВ</li> <li>5. Энцефалопатии Корсакова, Гайе-Вернике, Маркиафава-Беньями, псевдопаралич</li> <li>6. Алкогольное слабоумие. Возрастные особенности алкогольной зависимости. Гендерные особенности алкогольной зависимости.</li> <li>7. Изменённые формы опьянения. Истинные запои. Прогрессирующая деградация личности.</li> <li>8. Синдром отмены опиатов: соматика, неврология, психопатология; методики купирования, критерии выздоровления.</li> <li>9. Синдром отмены каннабиноидов: соматика, неврология, психопатология; методики купирование, критерии выздоровления.</li> <li>10. Синдром отмены кокаина: отсутствие признаков физической зависимости, психопатология, продолжительность, критерии выздоровления.</li> <li>11. ЛСД-25, псилоцибины, мескалин: дифференциальная диагностика интоксикации.</li> <li>12. Натуральные и синтетические галлюциногены. Клиника одурманивания галлюциногенами. Передозировка галлюциногенов.</li> </ol>	<p>Теоретический</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>13. Парентеральная барбитуровая интоксикация: фаза психостимуляции и фаза наркотического сна. Влияние на речедвигательный аппарат и общую моторику.</li> <li>14. Практика кофеин-барбитурового растормаживания в психиатрии. Пентотал как средство для эвтанази. Исходы барбитуровой зависимости.</li> <li>15. Клиника интоксикации амфетамином. Амфетамины и «дискотечная» субкультура. Экстази и обезвоживание на танцполе.</li> <li>16. Клиника интоксикации бензодиазепинами. Синдром отмены транквилизаторов: соматика, неврология, психопатология.</li> <li>17. Клиника интоксикации седативными средствами. Синдром отмены седативных препаратов: соматика, неврология, психопатология.</li> <li>18. Клиника интоксикации психостимуляторами. Синдром отмены психостимуляторов: соматика, неврология, психопатология.</li> </ol>	
<p><i>Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»</i></p>	<p><i>Вид задания</i></p>

### Ситуационные задачи:

практический

Вопросы к задачам:

1. Выделите основной клинический синдром.
2. Проведите дифференциальный диагноз.
3. Назначьте дополнительные обследования, необходимые для уточнения диагноза и какие изменения характерны для данного заболевания.
4. Сформулируйте окончательный клинический диагноз с использованием МКБ-10.
5. Тактика ведения больного, режим, диета, медикаментозное лечение с указанием дозы, побочных действий, показаний и противопоказаний. Немедикаментозные методы терапии.

#### ЗАДАЧА № 1

Больной В., 37 лет, слесарь. Три дня назад появилась непонятная тревога, беспокойство. Казалось, что его комната наполнена народом, какие-то люди из-за стены кричат, угрожают убить, зовут «пойти выпить». Ночью не спал, видел, как из-под кровати ползет чудовище с рогами и сверкающими глазами, по комнате бегают серые мыши, полусобакиполукошки, слышал стук в окно, крики о помощи. В страхе выбежал из дома и бросился в отделение милиции, спасаясь от «преследования». Оттуда и был доставлен в психиатрическую больницу. В стационаре возбужден, особенно в вечернее время, рвется к дверям, к окнам. При беседе внимание на теме разговора сосредоточивает с трудом, дрожит, с тревогой осматривается по сторонам. Внезапно начинает стряхивать с себя что-то, говорит, что стряхивает ползающих по нему насекомых, видит перед собой «кривляющиеся рожи», показывает на них пальцем, громко смеется.

#### ЗАДАЧА №2

В психиатрический диспансер обратилась гражданка Б. с жалобами на неадекватное поведение мужа, который в течение многих лет злоупотребляет алкоголем. Отмечаются нарушение сна, раздражительность, грубость, снижение потенции. Жена сообщила, что муж стал подозрительным, ревнивым, роется во всех вещах, проверяет мобильный телефон. Считает, что у нее есть любовник. Летом неожиданно приехал из отпуска, дома устроил обыск, осматривал нижнее белье жены, был очень возбужден, угрожал расправой. Последние дни мрачен, ночью не спит, ходит из угла в угол, много курит. Накануне заявил жене, что он «все знает и скоро положит этому конец».

### ЗАДАЧА № 3

Больной С, 42 года. Обратился к стоматологу с жалобами на наличие инородных тел в ротовой полости, как то: «волосы», «гвозди» и другие твердые несъедобные предметы. Внешне неопрятен, с запахом алкогольного перегара изо рта, напряжен, тревожен, к чему-то прислушивается, говорит, что его хотят убить, так как он это слышит с улицы. Пугается в текущей дате, периодически заявляет, что он находится «с друзьями на хате». Известно, что «употреблял алкоголь в течении последних двух недель, сейчас сутки не пьет.

### ЗАДАЧА №4

В приемный покой наркологического диспансера работниками милиции был доставлен подросток М-ов (15 лет). Со слов милиционеров он был найден в подвале дома, где с тремя другими подростками что-то курил. Его приятелям удалось убежать. В машине М-ов был безучастен ко всему происходящему, равнодушно отнесся к предложению

"проконсультироваться", на вопросы не отвечал, выглядел отрешенным, со слов сопровождающего "он будто на ходу спал". Запах алкоголя не выявлено. В момент осмотра М-ов сидел неподвижно, в застывшей позе, с отрешенным выражением лица. Взгляд ни на чем не фиксировался, на лице иногда появлялась блаженно-счастливая улыбка. На вопросы отвечал с большими интервалами, иногда оставлял вопрос без ответа. Ориентирован в месте правильно, во времени – грубо: на вопрос, какое сейчас время суток, ответил равнодушно "наверное ночь", на просьбу назвать имя ответил: "У меня божественное имя, а вы все - ничтожества". На просьбу назвать предметы на столе долго не отвечал, затем засмеялся: "Это ручка размером с бревно". При неврологическом осмотре были выявлены шаткость походки, неустойчивость в позе Ромберга, промахивание в пальценосовой пробе. Зрачки резко сужены (с булавочную головку), гипергидроз ладоней, влажность слизистых, повышение сухожильных рефлексов.

### ЗАДАЧА № 5

По телефонному вызову в дом гражданина Р-ва прибыла бригада "Скорой помощи". Жалобы были на шум в голове, тошноту, боли в сердце, рези в желудке, общее недомогание, слабость. При осмотре у Р-ва отмечалась отечность лица, век, сухость слизистых, гиперемия лица. Патологии со стороны сердца, легких обнаружено не было, АД 180 - 140 mm Hg. Язык был сухим, обложенным бурым налетом, выявлялся запах перегара изо рта, отмечалась болезненность при пальпации в эпигастральной области. Больной находился в лежачем положении, при неврологическом обследовании отмечался тремор пальцев, языка, нистагмические движения глазных яблок.

### ЗАДАЧА №6

В родильном доме было проведено родовспоможение гражданке С-вой 25 лет. В послеродовом периоде состояние больной резко изменилось: она





"все тело ломает, мышцы болят, внутри все переворачивается". При осмотре обращало внимание резкая бледность кожных покровов, цианотичность кончика носа, пальцев, влажность ладоней, обильное потовыделение, слюнотечение, резкая тахикардия, АД 100 - 60 mm Hg., температура 35,5<sup>0</sup>, тремор пальцев, языка. шаткость походки, неустойчивость в позе Ромберга. На обоих предплечьях выявлены следы инъекций.

Эталоны ответов:

#### ЗАДАЧА №1

1. Делириозный синдром.
2. Алкогольный делирий, органический делирий.
3. Консультация невролога, экспериментально-психологическое обследование – органический симптомокомплекс, ЭЭГ - , КТ-, МРТ- исследования для исключения органического поражения мозга.
4. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением алкоголя, синдром отмены с делирием (F10.40).
5. Режим стационарный, диета - общий стол. Лечение: дезинтоксикация, галоперидол до 30 мг в сутки, аминазин для купирования возбуждения до 100 мг в сутки. Немедикаментозная терапия заключается в лечении алкогольной болезни после купирования острого психоза.

#### ЗАДАЧА №2

1. Паранойяльный синдром с ведущим бредом ревности
2. Алкогольный бред ревности, параноидная шизофрения, хроническое бредовое расстройство, органическое бредовое (шизофреноподобное) расстройство.
3. Консультация невролога, экспериментально-психологическое обследование – органический симптомокомплекс, структурные расстройства мышления, дефицитарные нарушения в эмоциональной, волевой и коммуникативной сферах; ЭЭГ - , КТ-, МРТ- исследования для исключения органического поражения мозга.
4. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением алкоголя, алкогольный бред ревности (F10.75)
5. Режим стационарный, диета - общий стол. Лечение: трифтазин 30 мг в сутки. Немедикаментозная терапия заключается в лечении алкогольной болезни после купирования психоза.

#### ЗАДАЧА №3

1. Синдром тактильных (рото-глоточных) галлюцинаций на фоне делириозного помрачения сознания.
2. Алкогольный делирий, органический делирий
3. Консультация невролога, экспериментально-психологическое обследование – органический симптомокомплекс, ЭЭГ - , КТ-, МРТ- исследования для исключения органического поражения мозга.

<p>3. Лабораторное исследование биоматериала методом газовой хроматографии</p> <p>4. Острая интоксикация, вызванная употреблением опиоидов (F11.0)</p> <p>5. Режим стационарный, диета - общий стол. Лечение: дезинтоксикация, налоксон внутривенно струйно. Немедикаментозная терапия заключается в предупреждении синдрома отмены и лечении опийной зависимости после нормализации психического и соматоневрологического состояния.</p> <p><b>ЗАДАЧА №5</b></p> <p>1. Синдром отмены ПАВ.</p> <p>2. Алкогольная зависимость, бытовое пьянство с алкогольным постинтоксикационным синдромом.</p> <p>3. Исследовать реакцию больного на предложение выпить спиртного</p> <p>4. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением алкоголя, синдром отмены неосложнённый (F10.30)</p> <p>5. Режим стационарный, диета - общий стол. Лечение: дезинтоксикация, симптоматическая терапия. Немедикаментозная терапия заключается в лечении алкогольной болезни после нормализации психического и соматоневрологического состояния.</p> <p><b>ЗАДАЧА №6</b></p> <p>1. Синдром отмены ПАВ</p> <p>2. Опиийная зависимость, пуэрперальный психоз с ажитированной депрессией</p> <p>3. Консультация психиатра-нарколога, исследование биоматериала методом газовой хроматографии</p> <p>4. Синдром отмены опиоидов (F11.30)</p> <p>5. Режим стационарный, диета - общий стол. Лечение: налтрексон, трамадол, дезинтоксикация, симптоматическая терапия. Немедикаментозная терапия заключается в лечении опийной зависимости после нормализации психического и соматоневрологического состояния.</p>	
<p><i>Задание для показателя оценивания дескриптора «Владеет»</i></p>	<p><i>Вид задания</i></p>
<p>Разбор клинического случая</p>	<p>практический</p>

**Методические рекомендации по оцениванию результатов практики во время промежуточной аттестации:**

**При проведении промежуточной аттестации оценивают:**

- демонстрацию практических навыков по специальности ординатором;
- демонстрацию практических навыков ординатором в симуляционно-тренинговом аккредитационном центре;
- решение ситуационных (клинических) задач;

- защиту клинического случая;
- уровень сформированности у ординатора компетенций;
- ведение ординатором дневника прохождения практики
- характеристика ординатора от организации (в дневнике ординатора после прохождения каждого раздела по практике характеристика, заверенная руководителем практики от организации);

**Уровни овладения практическими умениями (универсальными, специальными)**

№ п/п	Наименование практических умений	Рекомендуемый уровень*	Д о с т и г н у т ы й уровень	Кратность
Практические умения (универсальные)				
1.	Сбор и интерпретация жалоб и анамнеза	IV		
2.	Физикальное посистемное обследование пациента с определением симптомов и синдромов (объективный статус)	IV		
3.	Интерпретация инструментальных методов исследования	IV		
4.	Интерпретация данных лабораторных методов исследований	IV		
5.	Формулировка предварительного и клинического диагноза	IV		
6.	Дифференциальная диагностика заболеваний при поступлении пациентов	III-IV		

7.	Составление плана обследования больного при основных заболеваниях наркологического профиля	III-IV		
8.	Определение показаний к дополнительным специальным методам исследования	III-IV		
9.	Составление плана лечения	III-IV		
10.	Выписка рецептов, оформление листа назначений	III-IV		
11.	Определение прогноза заболевания и трудоспособности пациента после проведенного лечения	III-IV		
12.	Составление рекомендации и плана реабилитации пациента после лечения	III-IV		
13.	Проведение работы по гигиеническому обучению и воспитанию с пациентом и (или) родственниками	III-IV		

14.	Заполнение медицинской документации (истории болезни, выписки, эпикриза и др.)	III-IV		
15.	Участие во врачебном консилиуме, врачебной конференции	II-III		
16.	Обход курируемых пациентов	III-IV		
17.	Представление пациента на обходе	IV		
18.	Работа в процедурном или манипуляционном кабинете	III-IV		
Практические умения (специальные)				
19.	Оказание неотложной помощи при синдроме отмены алкоголя	III-IV		
20.	Оказание неотложной помощи при симптоматической алкогольной эпилепсии	III-IV		
21.	Оказание неотложной помощи при запойном состоянии	III-IV		
22.	Оказание неотложной помощи при острых алкогольных психозах	III-IV		

23.	Участие в проведении психотерапии алкогольной зависимости	III-IV		
-----	---	--------	--	--

\* - уровни овладения:

I. уровень - иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания

II. уровень - принять участие, оценить

III. уровень - выполнить под руководством

IV. уровень - выполнить самостоятельно

### **1. Рекомендации по оцениванию устного опроса:** Требования

к оценке:

при выставлении оценки преподаватель учитывает:

• полноту знания учебного материала по теме занятия,

• логичность изложения материала;

• аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;

• умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии оценки:

**По результатам собеседования ординаторы получают количественную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).**

*Схема оценивания устного ответа*

Тип задания	Проверяемые компетенции	Критерии оценки	Оценка
Устный ответ	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8, ПК-9	ординатор, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала занятия, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной для подготовки к занятию. А также студентам усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	<b>«ОТЛИЧНО»</b>

		ординатор, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную к занятию. А также студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	<b>«хорошо»</b>
		ординатор, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной к занятию. А также студентам, допустившим погрешности, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	<b>«удовлетворительно»</b>
		ординатору, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.	<b>«неудовлетворительно»</b>

## 2. Рекомендации по оцениванию результатов решения ситуационных (клинических) задач

*Схема оценивания правильности решения ситуационных задач:*

Тип задания	Проверяемые компетенции	Критерии оценки	Оценка
-------------	-------------------------	-----------------	--------

Решение ситуационных задач	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8, ПК-9	ординатор свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	<b>«отлично»</b>
		если ординатор достаточно убедительно, с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе при этом в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок;	<b>«хорошо»</b>
		ординатор недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи; с затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике;	<b>«удовлетворительно»</b>
		ординатор имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике.	<b>«неудовлетворительно»</b>

**Схема оценивания правильности выполнения клинического разбора (оценивается по четырехбалльной шкале с оценками):**



## Рекомендации по оцениванию клинического разбора

### При оценке преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе;
- грамотность, логику изложения;
- аргументированность выбора и интерпретации данных дополнительного обследования,
- дифференциального диагноза и/или его обоснования, выбора лечения, назначения практических рекомендаций;
- уровень самостоятельного мышления;
- умение связывать теорию с практикой.

### Оценка клинического разбора проводится по следующим критериям:

1. Субъективное исследование пациента (сбор жалоб, анамнеза).
2. Объективное исследование пациента.
3. Интерпретация дополнительных методов исследования.
4. Дифференциальный диагноз, клинический диагноз, его обоснование.
5. Назначение лечения.

*Схема оценивания правильности клинической истории болезни:*

Тип задания	Проверяемые компетенции	Критерии оценки	Оценка
клинический разбор	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8, ПК-9,	ординатор, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение грамотно и полно собрать жалобы, анамнез, в исчерпывающем объеме провести объективное исследование пациента, назначить дополнительные методы обследования при данной патологии, аргументированно провести дифференциальную диагностику и обосновать диагноз, назначить лечение в соответствии с современными представлениями медицинской науки, продуктивно использовать основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой.	<b>«отлично»</b>

	<p>ординатор, обнаруживший при выполнении истории болезни полные знания учебно-программного материала, умение грамотно собрать жалобы, анамнез, в требуемом объеме провести объективное исследование пациента, назначить дополнительные методы обследования при данной патологии, провести дифференциальную диагностику и обосновать диагноз, назначить лечение, соответствующее выявленному заболеванию, использовать основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется ординаторам, способным достаточно полно выявить у пациента и</p>	<p><b>«хорошо»</b></p>
--	---	------------------------

изложить в истории болезни признаки выявленной патологии, показавшим систематический характер знаний по дисциплине, но допустившим единичные ошибки при использовании медицинской терминологии, единичные стилистические ошибки и отступления от последовательного изложения текста, неточности субъективного или объективного исследования больного, недостаточное умение эффективно использовать данные объективного исследования в постановке и решении лечебно- диагностических задач.

	<p>ординатор, обнаруживший при выполнении истории болезни знание учебнопрограммного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся со сбором жалоб, анамнеза, способный провести обследование пациента в объеме, необходимом для выявления типичных признаков изучаемой патологии, знакомый с принципами назначения дополнительного обследования и лечения, использующий основную литературу, рекомендованную программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим множественные погрешности при обследовании пациента, использовании научной медицинской терминологии, множественные стилистические ошибки и отступления от последовательного изложения текста, недостаточно владеющим способами объективного исследования пациента и интерпретации результатов дополнительных методов исследования, но обладающим необходимыми знаниями и способностями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p><b>«удовлетворительно»</b></p>
--	---	-----------------------------------

	ординатору, обнаружившему при написании истории болезни существенные пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в обследовании пациента, не способному провести дифференциальный диагноз, назначить диагностические и лечебные мероприятия при	<b>«неудовлетворительно»</b>
	данной патологии.	

## Критерии определения сформированности компетенций

### Уровни сформированности компетенций

	пороговый	достаточный	повышенный
Критерии сформирования компетенции	Критерии сформирования компетенции	Критерии сформирования компетенции	Критерии сформирования компетенции
этапов формирования компетенции	Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности практического навыка	уровень самостоятельности. высокая адаптивность
Теоретическое содержание	Теоретическое содержание освоено частично, есть дисциплины	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов
Уровень и недочеты при выполнении заданий	Уровень несущественные пробелы, и недочеты при некоторых практических заданиях	Уровень несущественные пробелы, и недочеты при некоторых практических заданиях	Уровень несущественные пробелы, и недочеты при некоторых практических заданиях
Необходимые умения, предусмотренные программой практики, в основном	Необходимые умения, предусмотренные программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические умения, предусмотренные программой практики, в основном сформированы	Практические навыки, предусмотренные программой практики, сформированы полностью
Уровень практики, в основном	Уровень практики, в основном освоен, достигнутых навыков	Уровень практики, в основном освоен, достигнутых навыков	Уровень практики, в основном освоен, достигнутых навыков
навыками и достигнутых навыков	навыками и достигнутых навыков	некоторые практические навыки	соответствует III – IV-у

(или) соответствует I-у уровню навыками практическими навыками	недостаточно, уровень практическими умениями и умениями	освоены уровню освоения	практическим освоения умениями достигнутых
		соответствует II-III -у уровню освоения практическими умениями	

### Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или пороговый уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции
1 этап			
Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике.	Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне. Присутствие
Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики	уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчивое в практическом навыке	сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку
2 этап			
У обучающегося не сформировано более 50% компетенций	Наличие у обучающегося 50-69% сформированных компетенций	Наличие у обучающегося 70-84% сформированных компетенций	Наличие у обучающегося 85-100% сформированных компетенций

Соответствие процентной оценки и традиционной четырехбалльной системы оценивания:

- менее 50% – оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено»;
- 50-69%– оценка «удовлетворительно» / «зачтено»; - 70-84% - оценка «хорошо» / «зачтено»;
- 85-100% - оценка «отлично» / «зачтено».

**Получение оценки «зачтено» и (или) положительной оценки позволяет сделать вывод о достаточной сформированности части следующих компетенций:** ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

Полное формирование указанных компетенций достигается при успешном освоении смежных дисциплин по программе ординатуры.

Приложение 3.1

### Рекомендуемая форма дневника ординатора

#### ДНЕВНИК РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

по специальности \_\_\_\_\_ Ф.

И.О. ординатора \_\_\_\_\_

База прохождения ординатуры (кафедра) \_\_\_\_\_

Ответственный по ординатуре (кафедра) \_\_\_\_\_

**ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА** Посещение лекций месяц \_\_\_\_\_

№ п/п	Тема лекции	дата	ФИО лектора
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14. и т. д.			

Заведующий кафедрой (подпись) \_\_\_\_\_

**План семинаров (практических занятий) по разделам специальности (см. индивидуальный план прохождения ординатуры)**

№ п/п	Темы семинарских занятий, собеседований, зачетов руководителя	Дата проведения	Оценка	Подпись
1				
2				
3 и т. д.				

Ответственный по ординатуре (кафедра) (подпись) \_\_\_\_\_

**Конференции, научные общества, симпозиумы, клинические разборы, семинары**

№ п/п	Дата проведения	Темы	Участие (присутствие, доклад, демонстрация больного и пр.)
1			
2			
3 и т. д.			

**Работа по гигиеническому обучению и воспитанию населения**

Дата	Тема	Место проведения и число слушателей

**Список прочитанной и реферированной литературы:**

№ п/п	Автор	Название статьи, журнала, монографии, год издания, стр.

**Подготовлены рефераты по теме**

Дата	Тема реферата	Место проведения

**Проведение зачетов по разделам учебного плана**

№ п/п	Раздел учебного плана	Дата проведения	Оценка	Подпись руководителя по ординатуре (кафедра)
1				
2				

Руководитель по ординатуре (кафедра) (подпись) \_\_\_\_\_ ординатор  
(подпись) \_\_\_\_\_

**Обучающий симуляционный курс**

№ п/п	Общепрофессиональные умения и навыки	Дата	Подпись преподавателя
№ п/п	Специальные профессиональные умения и навыки	Дата	Подпись преподавателя

**Аттестация по базовой теоретической подготовке и симуляционному курсу 20 \_\_\_\_ -20 \_\_\_\_ учебный год**

Период обучения	Тестовый контроль	Симуляционный курс	Собеседование	Итоговая оценка	Дата

**Заключение кафедры о готовности к прохождению практики:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_  
подпись (Ф. И.О.)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

на производственную (клиническую) практику

Ординатор \_\_\_\_\_

(ФИО. ординатора)

Специальность \_\_\_\_\_



Кафедра \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

(должность, кафедра, Ф.И.О. руководителя)

**Перечень универсальных и специальных практических навыков вариативной части практики**

№ п/п	Наименование	Минимальное количество
	<i>Участие в диагностических и лечебных мероприятиях и процедурах (универсальные)</i>	
1	Сбор и интерпретация жалоб и анамнеза	
2	Физикальное посистемное обследование пациента с определением симптомов и синдромов (объективный статус)	
3	Интерпретация инструментальных методов исследования	
4	Интерпретация данных лабораторных методов исследований	
5	Формулировка предварительного и клинического диагноза	
6	Дифференциальная диагностика заболеваний при поступлении пациентов	
7	Составление плана обследования больного при основных заболеваниях наркологического профиля	
8	Определение показаний к дополнительным специальным методам исследования	
9	Составление плана лечения	
10	Выписка рецептов, оформление листа назначений	
11	Определение прогноза заболевания и трудоспособности пациента после проведенного лечения	
12	Составление рекомендации и плана реабилитации пациента после лечения	
13	Проведение работы по гигиеническому обучению и воспитанию с пациентом и (или) родственниками	
14	Заполнение медицинской документации (истории болезни, выписки, эпикриза и др.)	
15	Участие во врачебном консилиуме, врачебной конференции	
16	Обход курируемых пациентов	
17	Представление пациента на обходе	

18	Работа в процедурном (манипуляционном) кабинете	
	<i>Участие в диагностических и лечебных мероприятиях и процедурах (специальных)</i>	
19	Оказание неотложной помощи при синдроме отмены алкоголя	
20	Оказание неотложной помощи при симптоматической алкогольной эпилепсии	
21	Оказание неотложной помощи при запойном состоянии	
22	Оказание неотложной помощи при острых алкогольных психозах	
23	Участие в проведении психотерапии алкогольной зависимости	

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ответственный по ординатуре (кафедра) (подпись) \_\_\_\_\_

Руководитель практической подготовки (медицинская организация)

(подпись) \_\_\_\_\_

**ПРАКТИКА (в соответствии с индивидуальным планом и утвержденным графиком)**

Виды профессиональной деятельности	Стационар или поликлиника отделение и сроки прохождения	Формируемые профессиональные компетенции	зачет

Ответственный по ординатуре (кафедра) (подпись) \_\_\_\_\_

Руководитель практической подготовки (медицинская организация)  
(подпись) \_\_\_\_\_

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

Ф.И.О. ординатора: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Подпись: \_\_\_\_\_

База практики ЛПУ/отделение \_\_\_\_\_

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Место печати ЛПУ

**ДНЕВНИК ВЕДЕНИЯ ПОНЕДЕЛЬНО (по циклам)**

Учет работы ординатора за одну неделю

Отделение \_\_\_\_\_ с

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Курирование больных - диагноз	Число больных за каждый день недели						Подпись руководителя практической подготовки	Всего
	1	2	3	4	5	6		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								

Диагностические и лечебные мероприятия	Число процедур за каждый день недели						Подпись руководителя практической подготовки	Всего
	1	2	3	4	5	6		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								

Темы больничных конференций, клинико – анатомических конференций, заседаний научных обществ, прослушанных лекций, консультаций	Дата проведения	Подпись руководителя практической подготовки
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6. и т. д.		

Подпись ординатора \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практической подготовки (медицинская организация) \_\_\_\_\_

**ПРОТОКОЛ ДЕЖУРСТВА ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ от \_\_\_\_\_ числа  
\_\_\_\_\_ месяца \_\_\_\_\_ года**

Не менее двух 12 – часовых дежурств в месяц для терапевтических специальностей и не менее четырех 12 – часовых дежурств в месяц для хирургических специальностей В протоколе указать всю работу, которую приходилось делать в период дежурства

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись ординатора \_\_\_\_\_ Подпись дежурного врача \_\_\_\_\_

**После каждого раздела практики в дневнике проводится учет работы**

**ординатора: А. Количество курируемых больных по диагнозам: 1. и т. д.**

**Б. Проведены методы исследования (какие, сколько): 1. и т. д.**

**В. Ассистенции (какие, сколько): 1. и т. д.**

**Г. Оперативные вмешательства (какие, сколько): 1. и т. д. Д.**

**Неотложные состояния (какие, сколько): 1. и т. д.**

Подпись ординатора \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практической подготовки (медицинская организация) \_\_\_\_\_

*По окончании цикла (см. индивидуальный план прохождения ординатуры) руководитель практической подготовки (медицинская организация) пишет характеристику на ординатора и подписывает.*

## Форма характеристики медицинской организации на ординатора

Специальность \_\_\_\_\_ год обучения \_\_\_\_\_ Ф.  
И. О.

База практики \_\_\_\_\_

Сроки практики с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Отработано часов \_\_\_\_\_

### Характеристика

### Оценка

	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
1. Соответствие профессии врача				Неуд.
2. Внешний вид (хир. костюм, опрятность)			Отл. Хор.	Удовл. Неуд.
3. Владение практическими умениями	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
4. Уровень владения компьютером	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
5. Добросовестность, ответственность	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
6. Надежность, дисциплина	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
7. Работоспособность, исполнительность	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
8. Способность к сотрудничеству	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
9. Общение с пациентом	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
10. Толерантность, уравновешенность	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
11. Реакция на критику, самокритика	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
12. Самостоятельность, способность принимать решения	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
13. Личная инициативность	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
14. Умение заполнять медицинскую документацию			Отл. Хор.	Удовл. Неуд.
Использование инновационных технологий	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
<b>Итоговая оценка</b>			<b>Отл. Хор.</b>	<b>Удовл. Неуд.</b>



Дополнительные замечания и предложения \_\_\_\_\_

Количество пропущенных дней / часов \_\_\_\_\_ в  
т.ч. по уважительной причине \_\_\_\_\_

Итоговая оценка: \_\_\_\_\_  
(выставляется руководителем практики от медицинской организации)

Руководитель практики от медицинской организации: должность  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Печать медицинской организации

### Уровни овладения практическими умениями:

- I. Иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания.
- II. Принять участие, оценить.
- III. Выполнить под руководством. IV. Выполнить самостоятельно.

### Уровни овладения практическими умениями (универсальными, специальными)

№ п/п	Наименование	Минимальное количество
	<i>Участие в диагностических и лечебных мероприятиях и процедурах (универсальные)</i>	
1	Сбор и интерпретация жалоб и анамнеза	
2	Физикальное посистемное обследование пациента с определением симптомов и синдромов (объективный статус)	
3	Интерпретация инструментальных методов исследования	
4	Интерпретация данных лабораторных методов исследований	
5	Формулировка предварительного и клинического диагноза	
6	Дифференциальная диагностика заболеваний при поступлении пациентов	
7	Составление плана обследования больного при основных заболеваниях наркологического профиля	

8	Определение показаний к дополнительным специальным методам исследования	
9	Составление плана лечения	
10	Выписка рецептов, оформление листа назначений	
11	Определение прогноза заболевания и трудоспособности пациента после проведенного лечения	
12	Составление рекомендации и плана реабилитации пациента после лечения	
13	Проведение работы по гигиеническому обучению и воспитанию с пациентом и (или) родственниками	
14	Заполнение медицинской документации (истории болезни, выписки, эпикриза и др.)	
15	Участие во врачебном консилиуме, врачебной конференции	
16	Обход курируемых пациентов	
17	Представление пациента на обходе	
18	Работа в процедурном (манипуляционном) кабинете	
	<i>Участие в диагностических и лечебных мероприятиях и процедурах (специальных)</i>	
19	Оказание неотложной помощи при синдроме отмены алкоголя	
20	Оказание неотложной помощи при симптоматической алкогольной эпилепсии	
21	Оказание неотложной помощи при запойном состоянии	
22	Оказание неотложной помощи при острых алкогольных психозах	
23	Участие в проведении психотерапии алкогольной зависимости	

Ответственный по ординатуре (кафедра) (подпись) \_\_\_\_\_

Руководитель практической подготовки (медицинская организация) (подпись) \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА по производственной (клинической) практике (базовой/  
вариативной)**

Ординатор \_\_\_\_\_

ФИО ординатора

Специальность \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**I. Сводный отчет о выполнении индивидуального плана прохождения практики**

№	Медицинские организации и их подразделения	Дата прохождения (длительность в неделях)	Ответственный работник базы (Ф.И.О., должность)	Выполнение
1.				
1.1				
1.2				
2.				
2.1				
2.2				
3. и т.д.				

**II. Перечень универсальных и специальных практических навыков базовой/  
вариативной части практики практики**

№ п/п	Наименование	Планируемое количество	Выполненное количество
<i>Участие в диагностических и лечебных мероприятиях и процедурах (универсальные)</i>			
1	Сбор и интерпретация жалоб и анамнеза		
2	Физикальное посистемное обследование пациента с определением симптомов и синдромов (объективный статус)		
3	Интерпретация инструментальных методов исследования		
4	Интерпретация данных лабораторных методов исследований - бактериологических, серологических, микроскопических, иммунологических и др.		

5	Формулировка предварительного и клинического диагноза		
6	Дифференциальная диагностика заболеваний при поступлении пациентов		
7	Составление плана обследования больного при основных заболеваниях наркологического профиля		
8	Определение показаний к дополнительным специальным методам исследования		
9	Составление плана лечения		
10	Выписка рецептов, оформление листа назначений		
11	Определение прогноза заболевания и трудоспособности пациента после проведенного лечения		
12	Составление рекомендации и плана реабилитации пациента после лечения		
13	Проведение работы по гигиеническому обучению и воспитанию с пациентом и (или) родственниками		
14	Заполнение медицинской документации (истории болезни, выписки, эпикриза и др.)		
15	Участие во врачебном консилиуме, врачебной конференции		
16	Обход курируемых пациентов		
17	Представление пациента на обходе		
18	Работа в процедурном (манипуляционном) кабинете		
<i>Участие в диагностических и лечебных мероприятиях и процедурах (специальных)</i>			
19	Венепункции, инъекции		
20	Постановка назогастрального зонда		
21	Катетеризация мочевого пузыря		
22	Определение группы крови		
23	Определение гликемии		
24	Люмбальные пункции		
25	Измерение артериального давления, подсчет ЧСС		
26	Оказание неотложной помощи при синдроме отмены алкоголя		
27	Оказание неотложной помощи при синдроме отмены опиатов		

28	Оказание неотложной помощи при симптоматической алкогольной эпилепсии		
29	Оказание неотложной помощи при запойном состоянии		
30	Оказание неотложной помощи при острых алкогольных психозах		
31	Оказание неотложной помощи при острых психозах, вызванных другими ПАВ		
32	Оказание неотложной помощи при острых интоксикациях ПАВ		
33	Работа в приёмном отделении психоневрологической больницы		
34	Проведение экспертизы опьянения (одурманивания)		
35	Участие в лабораторной диагностике употребления ПАВ		
36	Участие в проведении экстракорпоральной гемокоррекции при лечении зависимости от ПАВ		
37	Проведение наркологического освидетельствования в рамках АСПЭ		
38	Проведение реанимации		
39	Присутствие при патолого-анатомических исследованиях.		
40	Участие в проведении психотерапии алкогольной зависимости		
41	Участие в проведении психотерапии табачной зависимости		
42	Участие в проведении психотерапии наркотической зависимости		
43	Участие в проведении психотерапии токсической зависимости		

**Самоанализ работы ординатора** (заполняется  
ординатором в конце семестра/цикла):

После прохождения производственной практики:

Я научился (лась), мне понравилось

---

---

---

Пожелания и рекомендации по организации и проведению практики

---

---

---

---

---

---

П л а н и р у е м ы е            м е р о п р и я т и я            п о            п о в ы ш е н и ю            с в о е й  
квалификации \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_ Общая  
оценка, которую я выставил (а) бы за свою  
работу \_\_\_\_\_

Дата сдачи отчета: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ординатор \_\_\_\_\_ ФИО

Руководитель практики \_\_\_\_\_ ФИО

**Форма отчета руководителя практики от кафедры**

1    . Ф . И . О .    р у к о в о д и т е л я  
практики \_\_\_\_\_

2.Сроки проведения практики: \_\_\_\_\_

(учебный год)

3.Количество обучающихся на базе практики (по каждой специальности отдельно):

База практики	Наименование специальности	Наименование специальности	Наименование специальности
	Количество ординаторов	Количество ординаторов	Количество ординаторов

4. Проведенная подготовительная работа (проведение собраний, инструктажа по практике, подготовка методических рекомендаций, разработка форм дневников по практике, количество заключенных договоров и

т.п.): \_\_\_\_\_

5. Своевременность начала и конца практики (соблюдение сроков прохождения практики в соответствии с графиком учебного процесса): \_\_\_\_\_

6. Качество и правильность ведения дневников обучающихся: \_\_\_\_\_

7.

Основные ошибки в дневниках обучающихся: \_\_\_\_\_

8.

Объем выполнения программы практики обучающимися: \_\_\_\_\_

(программа практики выполнена в полном объеме / программа практики не выполнена и т.п.) 9.

Средний балл отдельно по специальностям:

Средний балл	Наименование специальности	Наименование специальности	Наименование специальности
	ординаторы	ординаторы	ординаторы

10. Количество ординаторов, не прошедших практику при отсутствии уважительной причины: \_\_\_\_\_ 11.

Количество ординаторов, получивших оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики: \_\_\_\_\_

12. Замечания по проведению практики: \_\_\_\_\_ 13.

Замечания по сдаче отчетной документации: \_\_\_\_\_

14. Предложения по совершенствованию  
практики: \_\_\_\_\_

*Отчет должен быть предоставлен в МИ не позднее: « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.*