

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 06.06.2024 09:23:16
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Индивидуальные физкультурно-оздоровительные и тренировочные программы в адаптивной физической культуре

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Медико-биологических основ физической культуры**

Учебный план g490402-ФизРеаб-24-1.plx
49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ
ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)
Направленность (профиль): Физическая реабилитация и оздоровление в адаптивном
физическом воспитании и спорте

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе: Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

аудиторные занятия 80
самостоятельная работа 64
часов на контроль 36

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 17 4/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Итого ауд. | 80 | 80 | 80 | 80 |
| Контактная работа | 80 | 80 | 80 | 80 |
| Сам. работа | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

Программу составил(и):

к.б.н., доцент Вишневский В.А.

Рабочая программа дисциплины

Индивидуальные физкультурно-оздоровительные и тренировочные программы в адаптивной физической культуре

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 946)

составлена на основании учебного плана:

49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Направленность (профиль): Физическая реабилитация и оздоровление в адаптивном физическом воспитании и спорте
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

Зав. кафедрой к.б.н., доцент Мальков Михаил Николаевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------|---|
| 1.1 | Целью освоения учебной дисциплины «Индивидуальные физкультурно-оздоровительные и тренировочные программы в адаптивной физической культуре» является формирование у магистрантов компетенций, связанных с их способностью решать следующий класс задач: |
| 1.2 | - обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры |
| 1.3 | - обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования |
| 1.4 | - обобщать и внедрять в практическую работу отечественный и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека |
| 1.5 | - включать средства и методы адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации |
| 1.6 | - реализовать физкультурно-оздоровительные, социально-ориентированные, образовательные мероприятия по привлечению обучающихся к активным занятиям адаптивной физической культурой |
| 1.7 | - реализовать физкультурно-оздоровительные, социально-ориентированные, образовательные мероприятия для профилактики негативных социальных явлений |
| 1.8 | - формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления в рамках проекта "Индивидуальная физкультурно-оздоровительная и реабилитационная тренировочная программа" |
| 1.9 | - разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования в рамках проекта "Индивидуальная физкультурно-оздоровительная и реабилитационная тренировочная программа" |
| 1.10 | - планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости в рамках проекта "Индивидуальная физкультурно-оздоровительная и реабилитационная тренировочная программа" |
| 1.11 | - осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта "Индивидуальная физкультурно-оздоровительная и реабилитационная тренировочная программа" |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.03 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Достаточный уровень результатов освоения (личностных, метапредметных, предметных) основной образовательной программы уровня бакалавриата высшего профессионального образования |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Инновационные технологии в лечебной физической культуре |
| 2.2.2 | Адаптивная физическая культура в геронтологии |
| 2.2.3 | Физическая культура в специальной медицинской группе образовательных организаций высшего образования |
| 2.2.4 | Современные проблемы и перспективы развития адаптивной физической культуры |
| 2.2.5 | Методика саморегуляции психического здоровья |
| 2.2.6 | Производственная практика, научно-исследовательская работа |
| 2.2.7 | Современные методы оценки влияния физических нагрузок на организм занимающихся адаптивной физической культурой |
| 2.2.8 | Производственная практика, профессионально-ориентированная практика |
| 2.2.9 | Психологические основы адаптивной физической культуры и спорта |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1: Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

УК-2.2: Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования

УК-2.3: Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости

УК-2.4: Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

ОПК-2.1: Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры

ОПК-2.2: Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования

ОПК-6.1: Способен обобщать и внедрять в практическую работу отечественный и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека

ОПК-6.2: Способен включать средства и методы адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации

ОПК-9.1: Реализует физкультурно-оздоровительные, социально-ориентированные, образовательные мероприятия по привлечению обучающихся к активным занятиям адаптивной физической культурой

ОПК-9.2: Реализует физкультурно-оздоровительные, социально-ориентированные, образовательные мероприятия для профилактики негативных социальных явлений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - подходы к формулированию на основе поставленной проблемы проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления; |
| 3.1.2 | - способы разработки плана реализации проекта с использованием инструмента планирования; |
| 3.1.3 | - способы планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их значимости; |
| 3.1.4 | - технологию осуществления мониторинга хода реализации проекта, коррекции отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта; |
| 3.1.5 | - способы обоснования выбора наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры; |
| 3.1.6 | - способы обоснования выбора наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования; |
| 3.1.7 | - методики обобщения и внедрения в практическую работу отечественный и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека; |
| 3.1.8 | - способы включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации; |
| 3.1.9 | - технологию реализации физкультурно-оздоровительных, социально-ориентированных, образовательных мероприятий по привлечению обучающихся к активным занятиям адаптивной физической культурой; |
| 3.1.10 | - технологию реализации физкультурно-оздоровительных, социально-ориентированных, образовательных мероприятий по профилактике негативных социальных явлений |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - реализовывать подходы к формулированию на основе поставленной проблемы проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления; |
| 3.2.2 | - разрабатывать план реализации проекта с использованием инструмента планирования; |
| 3.2.3 | - планировать необходимых ресурсы, в том числе с учетом их значимости; |
| 3.2.4 | - осуществлять мониторинг хода реализации проекта, коррекцию отклонений, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта; |
| 3.2.5 | - обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры; |
| 3.2.6 | - обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования; |
| 3.2.7 | - применять методики обобщения и внедрения в практическую работу отечественного и зарубежного опыта по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека; |
| 3.2.8 | - включать средства и методы адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации; |
| 3.2.9 | - применять технологию реализации физкультурно-оздоровительных, социально-ориентированных, образовательных мероприятий по привлечению обучающихся к активным занятиям адаптивной физической культурой; |
| 3.2.10 | - применять технологию реализации физкультурно-оздоровительных, социально-ориентированных, образовательных мероприятий по профилактике негативных социальных явлений |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|

| | | | | | | |
|------|---|---|----|--|--|--|
| | Раздел 1. Использование основных элементов здорового образа жизни при разработке индивидуальных физкультурно-оздоровительных и реабилитационных программ | | | | | |
| 1.1 | Факторы, определяющие уровень здоровья современного человека. Позитивные и негативные для здоровья элементы образа жизни. Пути решения существующих проблем /Лек/ | 1 | 14 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 1.2 | Оценка гармоничности телосложения /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 1.3 | Оценка аэробных возможностей организма с помощью пробы PWC170 /Пр/ | 1 | 4 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 1.4 | Оценка физической подготовленности в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» /Пр/ | 1 | 4 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 1.5 | Оптимизация двигательного режима, регламентация нагрузок в оздоровительной тренировке /Пр/ | 1 | 4 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 1.6 | Оценка суточных энергозатрат и основного обмена /Пр/ | 1 | 4 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 1.7 | Оценка суточного рациона питания /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 1.8 | Составление научно обоснованного рациона питания /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 1.9 | Оценка предрасположенности к стрессу, стрессоустойчивости, уровня психоэмоционально-го напряжения (тревожности) /Пр/ | 1 | 4 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 1.10 | Подсознательные и сознательные механизмы психологической защиты /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 1.11 | Поддержание иммунитета и закаливание /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 1.12 | Индивидуализация физкультурно-оздоровительных занятий /Ср/ | 1 | 20 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.3 Л1.7Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| | Раздел 2. Факторы риска для здоровья и реабилитационные программы | | | | | |
| 2.1 | Основные факторы риска для здоровья современного человека. Использование коррекционно-развивающих и реабилитационных программ /Лек/ | 1 | 6 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |

| | | | | | |
|---|--|---|----|---|---|
| 2.2 | Диагностика и профилактика факторов риска, отказ от вредных привычек /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |
| 2.3 | Индивидуальная оценка уровня здоровья по клиническим признакам состояния отдельных функциональных систем организма /Пр/ | 1 | 4 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |
| 2.4 | Оценка «патологического потенциала», реабилитационного потенциала, реабилитационного прогноза /Пр/ | 1 | 4 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |
| 2.5 | Разработка реабилитационной программы /Пр/ | 1 | 4 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -2.1 ОПК- 2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |
| 2.6 | Изучение современных подходов к построению реабилитационной программы по литературным источникам /Ср/ | 1 | 22 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |
| Раздел 3. Разработка и реализация индивидуальных физкультурно-оздоровительных тренировочных программ | | | | | |
| 3.1 | Структура индивидуальной оздоровительной (тренировочной) программы Обеспечение соответствия разрабатываемых проектов стандартам и нормативным документам, а также заданию на их разработку Оценка качества результатов программы /Лек/ | 1 | 2 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |
| 3.2 | Мотивационно-диагностический блок программы. Информационно-когнитивный блок программы. Целевой блок программы. Деятельностный блок программы. Реализующий блок программы. Результативно-контролирующий блок программы. /Лек/ | 1 | 10 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |
| 3.3 | Оценка структуры мотивации оздоровительной деятельности /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |
| 3.4 | Оценка уровня сформированности и саморазвития культуры здоровья /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |
| 3.5 | Оценка эффективности формирования навыков здорового образа жизни на примере школьников г. Сургута. Подготовка проекта «Индивидуальная физкультурно-оздоровительная тренировочная программа в адаптивной физической культуре» /Ср/ | 1 | 22 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -9.1 ОПК- 9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |

| | | | | | | |
|-----|--|---|----|---|--|--------------------|
| 3.6 | /Контр.раб./ | 1 | 0 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | Контрольная работа |
| 3.7 | Прием экзамена в виде защиты индивидуальной физкультурно-оздоровительной и тренировочной программы, проверка контрольных работ, консультации /Экзамен/ | 1 | 36 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | Экзамен |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|--|----------|
| Л1.1 | Козырева О.В., Иванов А.А. | Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия | Moscow: Советский спорт, 2010, электронный ресурс | 1 |
| Л1.2 | Евсеев С. П., Курдыбайло С. Ф., Малышев А. И., Герасимова Г. В., Погапчук А. А., Поляков Д. С. | Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы: Учебное пособие | Москва: Советский спорт, 2010, электронный ресурс | 1 |
| Л1.3 | Вишневский В. А. | Формирование и саморазвитие культуры здоровья личности: учебно-методическое пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012, электронный ресурс | 2 |
| Л1.4 | Андреев В. В., Морозов А., Школьников Л. Е., Фоминых А. В. | Физическая реабилитация обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья средствами ЛФК на занятиях физической культурой: Методическое пособие | Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017, электронный ресурс | 1 |
| Л1.5 | Федорова Т. Н., Налобина А. Н. | Разработка и реализация индивидуальной программы реабилитации больного/инвалида: Учебное пособие | Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019, электронный ресурс | 1 |

| | | | | |
|--|--|---|--|----------|
| Л1.6 | Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. | Управление проектами: Учебник и практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс | 1 |
| Л1.7 | Хрусталеv Ю.М. | Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник | Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019, электронный ресурс | 1 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Вишневский В. А. | Формирование и саморазвитие культуры здоровья личности: учебно-методическое пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012 | 50 |
| Л2.2 | Егорова С. А., Ворожбитова А. Л. | Физическая реабилитация: Учебное пособие | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014, электронный ресурс | 1 |
| Л2.3 | Евсеев С.П. | Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник | Москва: Спорт, 2020, электронный ресурс | 2 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | Вишневский В. А. | Валеометрия с основами спортивной медицины и врачебного контроля в адаптивной физической культуре: учебно- методическое пособие | Сургут: Издательство СурГУ, 2014, электронный ресурс | 2 |
| Л3.2 | Мальков М. Н., Вишневский В. А. | Особые образовательные потребности обучающихся с нарушением слуха в условиях инклюзивного высшего образования: учебно-методическое пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019 | 37 |
| Л3.3 | Андреев, В. В., Морозов, А. И., Школьников, Л. Е., Фоминых, А. В. | Физическая реабилитация обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья средствами ЛФК на занятиях физической культурой: методическое пособие | Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017, электронный ресурс | 1 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Теория и практика физической культуры http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/ | | | |
| Э2 | Физическая культура: воспитание, образование, тренировка http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/ | | | |
| Э3 | Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru | | | |
| Э4 | портал «Здоровый образ жизни» http://www.zdobr.ru/ | | | |
| Э5 | Библиотечно-информационный центр СурГУ http://lib.surgu.ru/ru/ | | | |
| Э6 | Научная электронная библиотека КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/ | | | |
| Э7 | Библиотечно-издательский комплекс (eLIBRARY.RU) https://www.elibrary.ru/defaultx.asp | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/ | | | |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - www.garant.ru/ | | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловой доской, проектором и проекционным экраном, компьютерами с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. Кроме того, аудитория оснащена комплексом оборудования для обеспечения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, оборудованием для моделирования физических нагрузок, оборудованием для изучения морфологического статуса, систем кровообращения, дыхания, опорно-двигательного аппарата, психофизиологических показателей, вестибулярного анализатора.</p> |
|-----|--|