

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 21.06.2025 16:46:05  
 Уникальный программный ключ:  
 e3a68f3eaa1e62674b54f499809903dbb1dc1836

## Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

### Актуальные проблемы английского языкознания, 1 семестр

|                             |                                                             |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Код, направление подготовки | 45.04.02 Лингвистика                                        |
| Направленность (профиль)    | Теория перевода и межкультурная / межъязыковая коммуникация |
| Форма обучения              | очная                                                       |
| Кафедра-разработчик         | Лингвистики и переводоведения                               |
| Выпускающая кафедра         | Лингвистики и переводоведения                               |

| Проверяемая компетенция       | Задание                                                                     | Варианты ответов                                                                                                                                                          | Тип сложности вопроса |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.4 | 1. Согласно общепринятой периодизации в истории английского языка выделяют: | а) три периода;<br>б) шесть периодов;<br>в) два периода;<br>г) четыре периода.                                                                                            | легкий                |
| ОПК-1.3<br>ОПК-4.3            | 2. Древнеанглийский период заканчивается:                                   | а) переселением германцев в Британию (5 в.н.э.);<br>б) нормандским завоеванием (1066 г.);<br>в) появлением письменности (7 в.н.э.).<br>г) завоеванием Британии римлянами. | легкий                |
| ОПК-1.1<br>ОПК-1.2            | 3. В древнеанглийский период ведущим среди диалектов стал:                  | а) кентский диалект;<br>б) мерсийский диалект;<br>в) нотумбрийский диалект;<br>г) западно-саксонский диалект.                                                             | средний               |
| ОПК-1.3<br>ОПК-4.3            | 4. Древнеанглийский язык был:                                               | а) синтетическим языком;<br>б) аналитическим языком;<br>в) структурным языком;<br>г) агглютинирующим языком.                                                              | средний               |
| ОПК-1.1<br>ОПК-1.2            | 5. Германские глухие щелевые согласные являются рефлексами индоевропейских: | а) сонорных;<br>б) звонких смычных придыхательных;<br>в) звонких смычных;<br>г) глухих смычных.                                                                           | средний               |
| ОПК-1.2<br>ОПК-4.2            | 6. Какое явление иллюстрирует следующий пример: да. herte → heorte (сердце) | а) i-умлаут;<br>б) первое передвижение согласных                                                                                                                          | сложный               |

|                               |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |             |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                               |                                                                                                                           | в) аблаут;<br>г) древнеанглийское преломление.                                                                                                                   |             |
| ОПК 1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.4 | 7. Какое явление иллюстрирует следующий пример: да. scacan → sceacan (трясти)                                             | а) палатальная дифтонгизация гласных;<br>б) аблаут;<br>в) древнеанглийское преломление;<br>г) i-умлаут.                                                          | сложны<br>й |
| ОПК-4.2                       | 8. Самым значительным поэтическим памятником древнеанглийского периода является:                                          |                                                                                                                                                                  | легкий      |
| ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.4 | 9. Грамматическая категория определённости/неопределённости (и соответственно, артикль) развивается в английском языке:   | а) в дописьменный период<br>б) в древнеанглийский период;<br>в) в среднеанглийский период;<br>г) новоанглийский период.                                          | средний     |
| ОПК-4.2                       | 10. Напишите имя крупнейшего автора позднего среднеанглийского периода                                                    |                                                                                                                                                                  | легкий      |
| ОПК-4.3<br>ОПК-4.2            | 11. Основным диалектом, использовавшимся в письме и литературе позднего или классического среднеанглийского периода, был: | а) мерсийский;<br>б) кентский;<br>в) западно-саксонский;<br>г) смешанный диалект Лондона.                                                                        | средний     |
| ОПК-1.2<br>ОПК-1.4            | 12. Книгопечатание появилось в Англии:                                                                                    | а) в 1545 г.;<br>б) в 1475 г.;<br>в) в 1066 г..<br>г) в 1600 г.                                                                                                  | легкий      |
| ОПК-4.3<br>ОПК-4.2            | 13. Первую печатную книгу на английском языке издал:                                                                      | а) У. Кэкстон;<br>б) У.Шекспир;<br>в) Дж.Чосер;<br>г) Т. Мор.                                                                                                    | средний     |
| ОПК-4.3<br>ОПК-4.2            | 14. Личное местоимение they:                                                                                              | а) является исконно английским;<br>б) заимствован из латинского языка;<br>в) заимствовано из скандинавских диалектов;<br>г) заимствовано из голландского языка.  | сложны<br>й |
| ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.4 | 15. Для системы среднеанглийского глагола характерен:                                                                     | а) переход около ста глаголов с чередованием в группу глаголов с суффиксацией;<br>б) переход около ста глаголов с суффиксацией в группу глаголов с чередованием; | сложны<br>й |

|                    |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                    |                                                                                                                                                                                   | в) возникновение класса претерито-презентных глаголов;<br>г) появление класса супплетивных глаголов.                                                                                                                                                                             |             |
| ОПК-2.1<br>ОПК-4.3 | 16. Г. Суит назвал период новоанглийский период:                                                                                                                                  | а) «периодом полных словоизменительных аффиксов»;<br>б) «периодом ослабленных словоизменительных аффиксов»;<br>в) «периодом отсутствия словоизменительных аффиксов»<br>г) «периодом заимствованных аффиксов».                                                                    | средний     |
| ОПК-1.2<br>ОПК-1.4 | 17. Великий сдвиг гласных охватил:                                                                                                                                                | а) все краткие гласные;<br>б) все долгие гласные;<br>в) все безударные гласные;<br>г) все дифтонги.                                                                                                                                                                              | средний     |
| ОПК-2.1<br>ОПК-4.1 | 18. Какой способ словообразования получает в английском языке широкое развитие вследствие отмирания различных формообразующих элементов, характерных для той или иной части речи? | а) коревой способ (конверсия);<br>б) калькирование;<br>в) словосложение;<br>г) префиксация.                                                                                                                                                                                      | средний     |
| ОПК-2.1<br>ОПК-4.3 | 19. В результате вокализации [ɹ] (выберите несколько вариантов ответа):                                                                                                           | а) система английских гласных пополнилась новыми дифтонгами: [iə], [uə], [ɛə];<br>б) система английских гласных пополнилась новым долгим монофтонгом [ɜ:];<br>в) в английском языке исчезла фонема [ɹ];<br>г) увеличилось число позиций, в которых встречаются звуки [a:], [ɔ:]. | сложны<br>й |
| ОПК-2.1<br>ОПК-4.1 | 20. Герундий как самостоятельная, полностью вербализованная форма начинает функционировать:                                                                                       | а) в дописьменный период<br>б) в древнеанглийский период;<br>в) в среднеанглийский период;<br>г) новоанглийский период.                                                                                                                                                          | средний     |

**Актуальные проблемы английского языкознания, 2 семестр**

| Проверяемая компетенция       | Задание                                                                                             | Варианты ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тип сложности вопроса |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ОПК-1.1                       | 1. Теория – это ...                                                                                 | а) выработка общей стратегии науки<br>б) логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний<br>в) целенаправленное познание<br>г) система методов, функционирующих в конкретной науке                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Н</b>              |
| ОПК-2.1                       | 2. Методология науки – это ...                                                                      | а) учение о принципах построения научного познания<br>б) целенаправленное познание<br>в) воспроизведение новых знаний<br>г) система методов, функционирующих в конкретной науке                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Н</b>              |
| ОПК-2.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | 3. Какая лингвистическая научная школа сделала перечисленные открытия или развила названные теории? | 1. Московская лингвистическая школа<br>2. Казанская лингвистическая школа<br>3. Пражский лингвистический кружок<br>4. Женевская лингвистическая школа<br><br>а) структурную лингвистику и тезис о двусторонности языкового знака<br>с) грамматическую систему санскрита, учение о грамматических категориях;<br>б) основы артикуляционной и акустической фонетики,<br>д) открытия в фонетической системе индоевропейских языков, оппозиции<br>е) учение о морфологической структуре слова | <b>В</b>              |
| ОПК-2.1                       | 4. Сингармонизм свойствен следующим языкам:                                                         | а) флективным языкам<br>б) германским языкам<br>в) тюркским языкам<br>г) финно-угорским языкам<br>д) инкорпорирующим языкам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>С</b>              |
| ОПК-1.1<br>ОПК-4.1            | 5. Основателем копенгагенского структурализма (глоссематики) является                               | а) Х. И. Ульдалль<br>б) К. Тогебю<br>в) К. Вернер<br>г) Л. Ельмслев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>С</b>              |
| ОПК-4.3                       | 6. При сравнительно-историческом методе                                                             | а) синхронического анализа<br>б) диахронического анализа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>С</b>              |

|                    |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                    | язык изучают с точки зрения                                                                                | в) онтологического анализа<br>г) синхронического и диахронического анализа<br>д) сравнительного анализа                                                                                                                                                                                                                                        |          |
| ОПК-2.1<br>ОПК4.3  | 7. Создателем учения о фонеме является                                                                     | а) А. Бодуэн де Куртене<br>б) Н.С. Трубецкой<br>в) Ф. де Соссюр<br>г) Л. В. Щерба<br>д) Э. Бенвенист                                                                                                                                                                                                                                           | <b>С</b> |
| ОПК4.3<br>ОПК4.2   | 8. Прагматика, как современное направление в лингвистике – это                                             | а) специальная область, изучающая целесообразность использования тех или иных речевых конструкций<br>б) раздел языкознания, в котором изучается функционирование знаков языка в речи<br>в) направление, изучающее способы применения на практике достижений социолингвистики<br>г) дисциплина, изучающая правила поведения индивида в обществе | <b>В</b> |
| ОПК 1.1<br>ОПК-1.2 | 9. Во многих европейских языках алфавит был создан на основе                                               | а) глаголицы<br>б) кириллицы<br>в) иероглифов<br>г) санскрита<br>д) латиницы                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Н</b> |
| ОПК4.3<br>ОПК4.2   | 10. Кто создал первую подлинно научную грамматику русского языка                                           | а) В.М.Ломоносов<br>б) Л. Н. Щерба<br>в) монахи Кирилл и Мефодий<br>г) Ю. В. Рождественский<br>д) ученые Пор-Рояля                                                                                                                                                                                                                             | <b>С</b> |
| ОПК-1.1<br>ОПК-4.1 | 11. Гипотеза о том, что мозг человека устроен по принципу компьютера, принадлежит следующему направлению:. | а) лингвистический бихейвиоризм;<br>б) компьютерная метафора;<br>в) когнитивная грамматика<br>г) генеративная лингвистика                                                                                                                                                                                                                      | <b>Н</b> |
| ОПК 1.1<br>ОПК-1.2 | 12. Языки, используемые для межнационального общения, - это                                                | а) африкаанс, суахили<br>б) английский, русский<br>в) литовский, армянский<br>г) китайский, монгольский                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Н</b> |
| ОПК-1.2<br>ОПК-4.1 | 13. Представителями каждого из направлений были (распределите имена и направления)                         | 1. дескриптивная лингвистика (американский структурализм)<br>2. генеративная лингвистика<br>3. функциональная лингвистика<br>4. глоссематика<br>5. когнитивная лингвистика<br><br>а) Н. Хомский                                                                                                                                                | <b>В</b> |

|                               |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                               |                                                                                  | б) Л. Блумфилд, Ч. Фризв<br>в) В. Матезиус, Н. Трубецкой,<br>г) Л. Ельмслев<br>д) Ч. Филмор, А. Е. Кибрик                                                                                                                                                   |          |
| ОПК 1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК 1.4 | 14. Когнитивная функция языка – это способность                                  | а) выразить внутреннее состояние говорящего<br>б) служить средством общения<br>в) служить средством познания<br>г) воздействовать на адресата речи<br>д) окружающего мира, выразить деятельность сознания                                                   | <b>С</b> |
| ОПК-1.2<br>ОПК 1.4            | 15. Отношения, которые связывают единицы языка одного уровня в системе, называют | а) лингвистическими<br>б) парадигматическими<br>в) стилистическими<br>г) синтагматическими<br>д) синтаксическими                                                                                                                                            | <b>С</b> |
| ОПК 1.1                       | 16. Первые центры арабской лингвистики возникли в Басре и Куфе в                 | а) IX – X вв.<br>б) VII – VIII вв.<br>в) IV – VII вв.<br>г) XIV – XVII вв.                                                                                                                                                                                  | <b>С</b> |
| ОПК 1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК 1.4 | 17. У истоков отечественной психолингвистики стояли                              | а) И. А. Бодуэн де Куртене, С. Карцевский<br>б) В. В. Виноградов, Л. В. Щерба<br>в) Ф. Ф. Фортунатов, Ф. И. Буслаев<br>г) Л. С. Выготский, А. М. Леонтьев                                                                                                   | <b>С</b> |
| ОПК-4.1                       | 18. В чем сущность концепции Н. Хомского?                                        | а) Переход языка из предметной формы в форму деятельности<br>б) Наиндивидуализация речевой деятельности<br>в) Представление об универсальности врожденных правил оперирования языком<br>г) Речевая деятельность как один из видов человеческой деятельности | <b>В</b> |

|                    |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 | 19. Соотнесите варианты языков и их характеристики (один номер лишний): | <p>а) влияние языка коренного населения на язык завоевателей, при культурном или этническом поглощении</p> <p>б) нейтральный тип языкового взаимодействия, при котором не происходит этнической ассимиляции</p> <p>в) язык, развившийся из контакта двух или более этнических групп</p> <p>г) язык, не родной ни одному из пользующихся им сообществ, но часто изучается как второй язык.</p> <p>1. пиджин</p> <p>2. субстрат</p> <p>3. адстрат</p> <p>4. суперстрат</p> <p>5. креольский язык</p> | <b>В</b> |
| ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 | 20) Коммуникативная функция языка - это способность                     | <p>а) служить средством общения</p> <p>б) служить средством познания окружающего мира, выражать деятельность сознания</p> <p>в) выражать внутреннее состояние говорящего</p> <p>г) воздействовать на адресат речи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>С</b> |