

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 24.06.2024 12:15:09
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024 г., протокол УС №6

**МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ДИСЦИПЛИН**
Методология обучения по вопросам безопасности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Безопасности жизнедеятельности**

Учебный план s200501-ПожБез-21-1-РПД.plx
20.05.01 Пожарная безопасность

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 76

Виды контроля в семестрах:

зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	17 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.филол. н, Доцент, Ибрагимова Н.И. _____

Рабочая программа дисциплины

Методология обучения по вопросам безопасности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 679)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасности жизнедеятельности

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Освоить основы методы обучения безопасности жизнедеятельности; применять технические средства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Организация и управление в области пожарной безопасности
2.1.2	Пожарная безопасность объектов и населенных пунктов
2.1.3	Пожарная безопасность электроустановок
2.1.4	Промышленная санитария и гигиена труда
2.1.5	Профессиональные риски
2.1.6	Психология инклюзивного общества
2.1.7	Безопасность в чрезвычайных ситуациях
2.1.8	Культура делового общения
2.1.9	Опасности социального характера
2.1.10	Основы саморазвития и личностного роста
2.1.11	Охрана труда
2.1.12	Основы первой доврачебной помощи
2.1.13	Разработка и реализация проектов по вопросам безопасности
2.1.14	Безопасность жизнедеятельности
2.1.15	Информационные технологии в безопасности жизнедеятельности
2.1.16	Основы проектной деятельности
2.1.17	Психофизиологические основы безопасности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методологические основы выпускной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-10.1: Разрабатывает методическую документацию по обучению в области пожарной безопасности, охраны труда, промышленной безопасности и защиты окружающей среды	
ОПК-10.2: Применяет различные методы обучения по вопросам пожарной безопасности, охраны труда, промышленной безопасности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по всем уровням общего и профессионального	
ОПК-10.3: Применяет различные методы обучения по вопросам пожарной безопасности, охраны труда, промышленной безопасности и защиты окружающей среды на производственных объектах	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы обучения по вопросам пожарной безопасности, охраны труда, промышленной безопасности и защиты окружающей среды
3.2	Уметь:
3.2.1	разрабатывать методическую документацию по обучению разным аспектам пожарной и техносферной
3.3	Владеть:
3.3.1	методами обучения разным аспектам пожарной и техносферной безопасности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основные тенденции современного образования						
1.1	Принципы обучения взрослых. Модели проектирования образовательного курса /Лек/	7	4	ОПК-10.2 ОПК-10.3	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.2	0	
1.2	Принципы обучения взрослых. Модели проектирования образовательного курса /Пр/	7	4	ОПК-10.2 ОПК-10.3	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.2	0	
1.3	Принципы обучения взрослых. Модели проектирования образовательного курса /Ср/	7	10	ОПК-10.2 ОПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.2	0	
	Раздел 2.						
2.1	Предметная область обучения по охране труда и промышленной безопасности и защиты окружающей среды /Лек/	7	4	ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3	Л1.2 Л1.4Л2.2	0	
2.2	Предметная область обучения по охране труда и промышленной безопасности и защиты окружающей среды /Пр/	7	4	ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3	Л1.2 Л1.4Л2.2	0	
2.3	Предметная область обучения по охране труда и промышленной безопасности и защиты окружающей среды /Ср/	7	13	ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3	Л1.2 Л1.4Л2.2	0	
2.4	/Контр.раб./	7	27			0	
	Раздел 3.						
3.1	Исследование аудитории. Образовательные результаты /Лек/	7	4	ОПК-10.1	Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
3.2	Исследование аудитории. Образовательные результаты /Пр/	7	4	ОПК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2	0	
3.3	Исследование аудитории. Образовательные результаты /Ср/	7	13	ОПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2	0	
	Раздел 4.						
4.1	Инфографика, плакаты и иные инструменты визуализации при обучении вопросам	7	4	ОПК-10.1	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
4.2	Инфографика, плакаты и иные инструменты визуализации при обучении вопросам	7	4	ОПК-10.1	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
4.3	Инфографика, плакаты и иные инструменты визуализации при обучении вопросам	7	13	ОПК-10.1	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
4.4	/Зачёт/	7	0			0	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
			Колич-во

Л1.1	Вержицкий В. В.	Дистанционное обучение в странах СНГ и Балтии: мониторинг образовательных потребностей и возможностей: аналитический обзор	М.: Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании, 2007 Электронный ресурс	1
Л1.2	Галкина Т., Лоарер Э.	Когнитивное обучение: современное состояние и перспективы	М.: Изд-во "ИП РАН", 1997 Электронный ресурс	1
Л1.3	Михайлова Е. В.	Обучение самопрезентации: учебное пособие	М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2006 Электронный ресурс	1
Л1.4	Матюшкин А. М., Ковалевская Е. В.	Проблемное обучение: прошлое, настоящее, будущее	Нижевартовск: Издательство Нижевартовского государственного гуманитарного университета, 2010 Электронный ресурс	1
Л1.5	Зельдович Б. З., Сперанская Н. М.	Активные методы обучения: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019 Электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Каганов В. И.	Компьютер: быстрое обучение	М.: Радио и связь, 2000 Электронный	1
Л2.2	Ляудис В. Я.	Инновационное обучение: стратегия и практика	М.1994, 203с	2

6.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Скворцова С.В.	Методы обучения креативной деятельности в педагогике Великобритании: монография	Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2014 Электронный ресурс	1
Л3.2	Мынбаева А. К., Садвакасова З. М.	Искусство преподавания. Концепции и инновационные методы обучения: Учебное пособие	Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2012 Электронный ресурс	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 Строй Консультант <http://www.stroykonsultant.com/>

6.3.2.2 Гарант-информационно-правовой портал. <http://www.garant.ru/>

6.3.2.3 КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. <http://www.consultant.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и компьютерами с доступом

