

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 12.09.2024 08:55:56  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«29» августа 2024 г.

Институт среднего медицинского образования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность \_\_\_\_\_ **33.02.01 Фармация** \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_ **очно-заочная** \_\_\_\_\_

Сургут, 2023 год набора

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации Приказ от 13 июля 2021 г. № 449

Разработчик:

Ладыгин И.В., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании МО «Общепрофессиональные дисциплины»

«27» августа 2024 года, протокол № 6

Председатель МО \_\_\_\_\_ Филатова Л.П., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования

«28» августа 2024 года, протокол № 8

Директор \_\_\_\_\_ Бубович Е.В., к.м.н., доцент

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Содержание учебной дисциплины
4. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений по дисциплине

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

### 1. Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

### 2. Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

| Код                      | Наименование результата обучения   |
|--------------------------|--|
| <b>Общие компетенции</b> |  |
| ОК 01                    | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам   |
| ОК 02                    | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03                    | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,                   |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях   |
| ОК 04                               | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |
| ОК 06                               | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07                               | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  |
| ОК 08                               | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |  |
| ПК 1.11.<br>ПК 2.5                  | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях  |

**Форма аттестации по дисциплине:** дифференцированный зачет.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний:

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|---|---|---|
| Знания:<br>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | - перечисляет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;<br>- называет факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики;<br>- определяет основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС;<br>- поясняет последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях | Текущий контроль по каждой теме:<br>- устный опрос;<br>- решение ситуационных задач;<br>- контроль выполнения практических заданий.<br><br>Итоговый контроль - зачет с оценкой, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений. |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации   | - формулирует определения понятий: опасность, безопасность, опасная ситуация, вредные и опасные факторы; риск;<br>- проводит обзор основных видов потенциальных опасностей и их последствий;<br>- перечисляет основные принципы снижения вероятности реализации опасностей  |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>- основы военной службы и обороны государства</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет правовые основы военной службы;</li> <li>- поясняет понятие о воинской обязанности;</li> <li>- перечисляет права, ответственность и свободы военнослужащих;</li> <li>- проводит обзор общевойсковых уставов ВС РФ;</li> <li>- объясняет сущность военно-патриотического воспитания;</li> <li>- приводит примеры ритуалов ВС РФ</li> </ul>   |  |
| <p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывает структуру РСЧС и МЧС России;</li> <li>- описывает структуру гражданской обороны;</li> <li>- перечисляет основные задачи ГО по защите населения;</li> <li>- проводит обзор основных способов защиты населения от оружия массового поражения</li> </ul>   |  |
| <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах;</li> <li>- разрабатывает инструкции по действиям при возникновении пожара в помещении</li> </ul>  |  |
| <p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет нормативные акты РФ, регламентирующие порядок прохождения военной службы;</li> <li>- называет виды военной службы, существующие в РФ;</li> <li>- называет организации и поясняет порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке на основании существующих нормативных актов;</li> <li>- перечисляет требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих</li> </ul> |  |
| <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на</p>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью;</li> </ul>   |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности (ВУС), родственные специальностям СПО</p>      | <p>- проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных специальностям СПО;</p> <p>- перечисляет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении в ВС РФ;</p> <p>- сопоставляет основные виды вооружения, военной техники с специальным снаряжением, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> |   |
| <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>                                       | <p>- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью</p>  |   |
| <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>  | <p>поясняет правовые основы оказания первой помощи;</p> <p>перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь;</p> <p>распознает признаки неотложных состояний;</p> <p>поясняет порядок и правила оказания первой помощи;</p> <p>оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам</p>  |   |
| <p>Умения:</p> <p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> | <p>- перечисляет основные принципы защиты населения и территорий от ЧС;</p> <p>- перечисляет негативные воздействия ЧС;</p> <p>- называет основные мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- приводит примеры мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>  | <p>- тестирование;</p> <p>- оценка решения ситуационных задач</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составляет план организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- проводит анализ планирования и организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</li> </ul>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- называет основные виды опасностей и их последствий;</li> <li>- составляет план (описание) своих действий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, оценивает правильность и результативность своих действий</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет виды оружия массового поражения и поражающих факторов;</li> <li>- перечисляет виды средств индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- определяет тип примененного оружия массового поражения и характер поражающего (-их) фактора (-ов);</li> <li>- правильно применяет средства индивидуальной и коллективной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающего (-их) фактора (-ов), оценивает правильности выполнения действий по применению средств индивидуальной и коллективной защиты</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения;</li> <li>- решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять первичные средства пожаротушения</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет первичные средства пожаротушения;</li> <li>- поясняет выбор первичных средств пожаротушения в зависимости от вида(типа) возгорания; применение первичных средств пожаротушения;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> </ul>  |



|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивает свои действия по применению первичных средств пожаротушения с шаблоном и оценивает их правильность</li> </ul>  | - устный опрос   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью;</li> <li>- проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных полученной специальности</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- поясняет правовые основы военной службы;</li> <li>- перечисляет обязанности военнослужащего;</li> <li>- поясняет профессиональные знания, необходимые в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет признаки зарождения конфликта;</li> <li>- определяет людей, склонных к конфликтному поведению;</li> <li>- перечисляет и применяет на практике способы бесконфликтного общения и саморегуляции</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь;</li> <li>- распознает признаки неотложных состояний; поясняет свои действия при оказании первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего;</li> <li>- демонстрирует действия по оказанию первой помощи;</li> <li>- оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>- оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос</li> </ul> |

### **3. Содержание учебной дисциплины**

#### **Раздел 1.**

#### **Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения**

##### **Тема 1.1.**

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

##### **Тема 1.2.**

Организация защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций

#### **Раздел 2.**

#### **Основы военной службы**

##### **Тема 2.1.**

Основы обороны государства. Военно-патриотическое воспитание молодежи

##### **Тема 2.2.**

Военно-патриотическое воспитание молодежи

##### **Тема 2.3.**

Радиационная, химическая и биологическая защита

#### **Раздел 3.**

#### **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

##### **Тема 3.1.**

Задачи и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

##### **Тема 3.2.**

Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Виды, объем оказания медицинской помощи в ЧС

##### **Тема 3.3.**

Медицинская сортировка пораженных в условиях ЧС

##### **Тема 3.4.**

Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях

#### **4. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений по дисциплине**

##### **4.1. Типовые задания для текущего контроля:**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Безопасность жизнедеятельности: определение и основные задачи
2. Основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
3. Виды и классификация ЧС.
4. ЧС и их влияние на здоровье населения и окружающую среду.
5. Природные катастрофы и стихийные бедствия.
6. Основные мероприятия по обеспечению безопасности при ЧС.
7. Гражданская оборона: определение и задачи.
8. Организационная структура ГО.
9. Основные принципы защиты населения.
10. Перечень основных мероприятий по защите населения в ЧС.
11. Основы военной службы.
12. Воинская обязанность граждан РФ.
13. Подготовка граждан к военной службе.
14. Права и обязанности военнослужащих.
15. Требования к безопасности персонала медицинских учреждений.

##### **Тестовые задания:**

1. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии – это:
  - а) бактериологическое оружие;
  - б) химическое оружие;

**в) ядерное оружие;**

г) лазерное оружие.

2. Основным поражающим фактором ядерного взрыва является:

**а) ударная волна;**

б) радиоактивное заражение;

в) световое излучение;

г) радиоактивное заражение.

3. Для защиты от проникающей радиации нужно использовать:

а) противогаз, респиратор;

б) преграды, не пропускающие свет;

в) общевойсковой защитный комплект;

**г) убежища и укрытия.**

4. От каких отравляющих веществ не защищают противогазы?

**а) угарного газа**

б) нервно-паралитических

в) удушающих

5. Вооружённые Силы – это:

а) вооружённая организация государства, одно из важнейших орудий политической власти;

б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника;

**в) вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов и находящаяся в постоянной готовности для отпора возможной агрессии со стороны другого государства.**

6. Под обороной государства понимается:

а) вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;

б) система военных реформ, направленных на совершенствование вооружённых Сил государства при подготовке их к вооружённой защите от агрессии;

**в) система политических, экономических, военных, социальных и иных мер по подготовке к вооружённой защите и вооружённая защита РФ, целостности и неприкосновенности её территории.**

7. Под воинской обязанностью понимается:

**а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;**

б) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в ВС;

в) долг граждан нести службу в ВС в период военного положения и в военное время.

8. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:

а) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, имея уважительную причину;

б) явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов;

**в) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины.**

9. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:

- а) годен к военной службе;
- б) ограниченно годен к военной службе;
- в) не годен к военной службе.

10. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

- а) временно не годен к военной службе;
- б) годен к военной службе с незначительными ограничениями;**
- в) ограниченно годен к военной службе.

11. Как правильно обработать рану?

- а) продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;
- б) смочить йодом марлю и наложить на рану;
- в) обработать рану перекисью водорода;**
- г) смазать саму рану йодом;
- д) посыпать солью.

12. При обморожении участок кожи необходимо:

- а) Растереть снегом.
- б) Разогреть и дать теплое питье.**
- в) Растереть варежкой.

13. Как остановить обильное венозное кровотечение?

- а) наложить давящую повязку;
- б) наложить жгут;**
- в) обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
- г) продезинфицировать спиртом и обработать йодом;
- д) посыпать солью.

14. При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:

- а) Обработать край раны йодом;
- б) Провести иммобилизацию конечности;
- в) Промыть рану перекисью водорода;
- г) Остановить кровотечение.**

15. Перелом – это:

- а) разрушение мягких тканей костей;
- б) трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела;
- в) трещины, сколы, раздробление костей.**

**Задания для практической работы:**

**Задания для практической работы № 1:**

Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения, характеристика радиационного, химического, биологического заражения применение средств индивидуальной защиты, т.е. одевание противогаза, костюм ОЗК, Л – 1, характеристика антидотов, неспецифической профилактики по эпид. показаниям.

**Задания для практической работы № 2.**

Использование средств индивидуальной защиты, характеристика средств индивидуальной защиты: органов дыхания, кожных покровов, медицинские средства для оказания первой помощи.

### **Задания для практической работы № 3.**

Действия санитарных дружинниц по сигналам оповещения ГО, структура сигналов при объявлении ЧС, их характеристика в зависимости от поражающего фактора.

### **Задания для практической работы № 4.**

Организация лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях, основные принципы медицинской сортировки при проведении лечебно эвакуационных мероприятиях и определять степени тяжести состояния пострадавшего.

### **Задания для практической работы № 5.**

Решить задачу:

Человек в лесу оказался свидетелем верхового лесного пожара, скорость продвижения которого составляет 100м/мин. При этом скорость движения бегущего человека 5км/ч, а скорость машины по лесной дороге 40км/ч. Определите, сумеет ли человек убежать от этого пожара или сможет уехать на машине.

### **Задания для практической работы № 6.**

Действия при рваной ране мягких тканей головы необходимо: правила наложения асептической повязки, обезболивания и транспортировки пострадавшего в лечебное учреждение.

### **Задания для практической работы № 7.**

Основным поражающим фактором ядерного взрыва является: ударная волна; радиоактивное заражение; световое излучение; радиоактивное заражение, их характеристика.

### **Задания для практической работы № 8.**

Защита от проникающей радиации, что нужно использовать: противогаз, респиратор; преграды, не пропускающие свет; общевойсковой защитный комплект; убежища и укрытия. Их характеристика.

### **Задания для практической работы № 9.**

Оказание первой помощи при травмах мягких тканей, опорно-двигательного аппарата. Умение наложить асептическую повязку, принципы транспортировки пострадавших при повреждении опорно двигательного аппарата.

### **Задания для практической работы № 10.**

Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания. Действия для восполнения ОЦК, использование гемокоректоров и их характеристика.

### **Задания для практической работы № 11.**

Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме (ЧМТ), повреждениях позвоночника. Характеристика повязки при ЧМТ и принципы транспортировки.

### **Задания для практической работы № 12.**

Оказание первой помощи при повреждении груди и живота. Проведение мероприятий по поддержанию жизненно важных функций организма.

### **Задания для практической работы № 13.**

Оказание первой помощи при травматических повреждениях носа, глотки, уха. Характеристика повязки, и принципы транспортировки.

### **Задания для практической работы № 14.**

Оказание первой помощи при травме органа зрения. Характеристика повязки и умение

наложения, проведение методики сбережения органа зрения (использование обезболивания: Дикаин, Анекаин)

**Задания для практической работы №15.**

Проведение неотложных противошоковых мероприятий. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

**Задания для практической работы №16.**

Оказание первой помощи при ожогах. Термические ожоги. Определение, клиника по степеням тяжести. Способы определения площади ожогов. Ожоговый шок. Ожоговая болезнь.

**Задания для практической работы №17.**

Оказание первой помощи при отморожении. Отморожения. Определение, клиника по степеням тяжести.

**Задания для практической работы №18.**

Проведение базовой сердечно-легочной реанимации при различных ситуациях. Виды терминальных состояний, причины возникновения их. Клиника, диагностика.

**Задания для практической работы №19-20.**

Решить задачу:

Произошла авария на атомной электростанции, возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.

**Задания для практической работы №21-22.**

Решить задачу:

На химическом предприятии произошел массовый выброс хлора. Облако зараженного воздуха распространяется на юго-восток в направлении поселка Кветный, расположенного в 15 км от комбината. Скорость ветра составляет 1 м/с. Определите, за какое время (в минутах) зараженное облако дойдет до населенного пункта.

**Задания для практической работы №23-24.**

Организация медицинского обеспечения при ликвидации природных катастроф. Определение, виды ЭМЭ. Виды медицинской помощи. Объем медицинской помощи. Медицинская эвакуация. Медицинская сортировка пораженных. Основы организации хирургической помощи в экстремальных условиях.

## 4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Компетенции:

ПК 1.11 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

ПК 2.5 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

| Компетенция | Содержание вопроса   | Правильный ответ               | Уровень сложности | Место в учебном плане  | № темы |
|-------------|--|--------------------------------|-------------------|------------------------|--------|
| ОК 01       | Закончите фразу: «Ситуации, при которых в значительной степени нарушается нормальное функционирование отдельного человека или небольшой группы людей относятся к ...».                                   | <b>экстремальным</b>           | средний           | 3 курс,<br>5-6 семестр | 1.1    |
| ОК 01       | Назовите два типа чрезвычайных ситуаций по их происхождению.   | <b>Природные, техногенные.</b> | средний           | 3 курс,<br>5-6 семестр | 1.1    |
| ОК 09       | Дополните фразу: «_____ - это внезапное освобождение потенциальной энергии земных недр, приобретающее форму ударных волн и упругих колебаний (сейсмических волн)».                                       | <b>Землетрясения</b>           | средний           | 3 курс,<br>5-6 семестр | 1.1    |
| ОК 02       | Закончите фразу: «Тропические и внетропические циклоны, у которых сильно понижено давление в центре, сопровождающиеся возникновением ветров с большой скоростью и разрушительной силой, называются ...». | <b>ураганами</b>               | низкий            | 3 курс,<br>5-6 семестр | 1.1    |

|         |  |  |         |                        |     |
|---------|--|--|---------|------------------------|-----|
| ОК 02   | Закончите фразу: «Вихреобразная форма движения воздушных масс, сопровождающаяся возникновением воздушных воронок, называется ...».   | <b>смерчем</b>   | низкий  | 3 курс,<br>5-6 семестр | 1.1 |
| ОК 07   | Назовите шесть основных территориальных подсистем Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.  | <b>Республиканские, краевые, областные, городские, районные, объектовые.</b> | высокий | 3 курс,<br>5-6 семестр | 1.2 |
| ОК 02   | Дополните фразу: «_____ ситуации - это такие ситуации, при которых затрудняется или становится невозможной нормальная (а иногда и любая) жизнедеятельность большого числа людей на большой территории».  | <b>Чрезвычайные</b>  | средний | 3 курс,<br>5-6 семестр | 1.1 |
| ОК 02   | Найдите среди приведенных ниже названий чрезвычайных ситуаций те, которые являются техногенными:<br>а) пожар, возникший за счет попадания молнии в стог сена;<br><b>б) пожар, возникший за счет искр, разлетающихся при горении костра;</b><br><b>в) пожар, возникший за счет взрыва баллона с природным газом;</b><br><b>г) сильные разрушения домов, зданий в результате взрыва газа за счет нарушения целостности трубы газопровода и искрения электропроводки.</b> | <b>б, в, г.</b>  | средний | 3 курс,<br>5-6 семестр | 1.1 |
| ПК 1.11 | Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от радиоактивных веществ?<br>а) дегазацию;<br><b>б) дезактивацию;</b><br>в) дезинфекцию;<br>г) дегазация  | <b>б</b>   | низкий  | 3 курс,<br>5-6 семестр | 1.2 |
| ОК 07   | Что составляет основу поражающего действия бактериологического оружия:<br><b>а) биологические средства — специально выращенные для боевого применения биологические агенты, способные вызвать у людей, животных, растений массовые инфекционные заболевания</b><br>б) природные бактерии<br>в) разнообразные инфекции  | <b>а</b>   | средний | 3 курс,<br>5-6 семестр | 1.2 |
| ПК 2.5  | В каком году вступила в силу «Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсичного оружия и об их уничтожении»   | <b>в 1975 году</b>   | высокий | 3 курс,<br>5-6 семестр | 1.2 |
| ОК 04   | Основу боевой мощи ВВС составляют:<br>а) истребительная и бомбардировочная авиация;  | <b>б</b>   | средний | 3 курс,                | 2.1 |



|       |  |  |         |                        |     |
|-------|--|--|---------|------------------------|-----|
|       | <b><u>б) сверхзвуковые всепогодные самолёты, оснащённые разнообразным бомбардировочным, ракетным и стрелково-пушечным вооружением;</u></b><br>в) личный состав ВВС, Воздушно-десантные войска, самолёты различных модификаций.   |  |         | 5-6 семестр            |     |
| ОК 03 | Специальные войска предназначены для:<br>а) выполнения стратегических задач по разгрому противника на его территории;<br><b><u>б) выполнения специальных задач по обеспечению боевой и повседневной деятельности Вооружённых Сил;</u></b><br>в) выполнения первоочередных боевых задач при обороне и наступлении армии и флота.  | б  | средний | 3 курс,<br>5-6 семестр | 2.1 |
| ОК 06 | Закончите фразу «Под воинской обязанностью понимается ...».  | <b>установленный законом долг граждан нести службу в рядах вооружённых сил страны и выполнять другие действия, связанные с обеспечением обороны страны</b> | высокий | 3 курс,<br>5-6 семестр | 2.1 |
| ОК 04 | Назовите Общероссийскую общественную организацию содействия армии, авиации и флоту, цель которой – содействие укреплению обороноспособности страны и подготовке трудящихся к защите Отечества.   | <b>ДОСААФ</b>  | средний | 3 курс,<br>5-6 семестр | 2.1 |
| ОК 03 | Дополните фразу: «... - чувство неразрывной связи с народом, сознание ответственности за безопасность, процветание Родины, ее продвижение по пути исторического прогресса»   | <b>гражданственность</b>   | высокий | 3 курс,<br>5-6 семестр | 2.2 |
| ОК 03 | Совершенствование информационного обеспечения патриотического воспитания граждан предполагает:<br>а) подготовку теле- и радиопрограмм;<br>б) развитие банка информационных материалов по обеспечению патриотического воспитания граждан<br>в) проведение межрегиональных и всероссийских журналистских конкурсов и фестивалей патриотической направленности;<br>г) создание сайта информационного сопровождения реализации государственной, ведомственных и региональных программ патриотического воспитания граждан в сети Интернет;<br><b><u>д) все вышеперечисленное.</u></b> | д  | средний | 3 курс,<br>5-6 семестр | 2.2 |

|         |  |   |         |                     |     |
|---------|--|---|---------|---------------------|-----|
| ОК 06   | Патриотизм – это:  | <b>любовь к родине, преданность своему отечеству, своему народу</b>   | средний | 3 курс, 5-6 семестр | 2.2 |
| ОК 03   | Из приведённого ниже перечня средств защиты выберите те, которые подходят под определение индивидуальных средств защиты и органов дыхания:<br><b>а) ватно- марлевая повязка</b><br>б) защитный костюм А-1<br><b>в) фильтрующий противогаз</b><br><b>г) респиратор</b><br>д) противорадиационное укрытие<br><b>е) гражданский противогаз</b><br>ж) защитные очки<br><b>з) общевойсковой противогаз</b><br>и) убежище<br><b>к) изолирующий противогаз</b><br>л) специальные защитные перчатки<br>м) общевойсковой защитный комплект. | <b>а, в, г, е, з, к</b>   | средний | 3 курс, 5-6 семестр | 2.3 |
| ОК 04   | Закончите предложение.<br>Сооружение герметичного типа, предназначенное для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения, это - ....  | <b>убежище</b>  | средний | 3 курс, 5-6 семестр | 2.3 |
| ОК 03   | Определите, какие из перечисленных ниже помещений убежища относят к основным и какие к вспомогательным?<br>а) помещения для дизельной электростанции<br>б) медпункт<br>в) помещения для отдыха людей<br>г) фильтровентиляционные камеры<br>д) помещения для баков с водой<br>е) отсеки для размещения людей<br>ж) кладовая<br>з) станции перекачки фекальных вод.  | <b>1. Основные – б, в, е</b><br><b>2. Вспомогательные - а, г, д, ж, з</b>   | средний | 3 курс, 5-6 семестр | 2.3 |
| ПК 1.11 | Закончите предложение<br>Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях -  | <b>комплекс мероприятий, направленных на своевременное оказание медицинской помощи поражённым, в сочетании с эвакуацией их в медицинские формирования</b> | высокий | 3 курс, 5-6 семестр | 3.2 |

|        |  |  |         |                        |     |
|--------|--|--|---------|------------------------|-----|
|        |  | <b>и лечебные учреждения с целью обеспечения эффективного лечения и реабилитации.</b>  |         |                        |     |
| ОК 04  | Вставьте пропущенное слово «... - комплекс простейших медицинских мероприятий, выполняемых на месте ранения (поражения) самим населением в порядке само- и взаимопомощи, санитарными дружинами, личным составом спасательных формирований с использованием табельных, подручных и личных средств | <b>Первая помощь (первая медицинская помощь)</b>   | высокий | 3 курс,<br>5-6 семестр | 3.4 |
| ОК 01  | Перечислите виды медицинской помощи.   | <b>1. первая помощь;<br/>2. доврачебная (фельдшерская) помощь;<br/>3. врачебная помощь;<br/>4. квалифицированная медицинская помощь;<br/>5. специализированная медицинская помощь;<br/>6. высокотехнологическая медицинская помощь</b> | средний | 3 курс,<br>5-6 семестр | 3.2 |
| ОК 04  | Закончите предложение.<br>Органами управления ВСМК являются ...  | <b>Межведомственная координационная комиссия</b>   | средний | 3 курс,<br>5-6 семестр | 3.1 |
| ПК 2.5 | Закончите предложение.<br>Цель медицинской сортировки – обеспечить ...   | <b>своевременное оказание пострадавшим медицинской помощи и рациональную эвакуацию.</b>  | высокий | 3 курс,<br>5-6 семестр | 3.3 |
| ОК 04  | Кто является руководителем Службы медицины катастроф на федеральном уровне?  | <b>Министр здравоохранения РФ</b>  | средний | 3 курс,<br>5-6 семестр | 3.1 |
| ОК 01  | Назовите виды медицинской сортировки   | <b>внутрипунктовая и эвакуационно-транспортная</b>   | средний | 3 курс,<br>5-6 семестр | 3.3 |
| ОК 01  | На какое максимальное время можно оставлять жгут, наложенный на конечность при кровотечении?   | <b>Летом - не более чем на 1,5 часа, зимой - не более чем на час</b>   | средний | 3 курс,<br>5-6 семестр | 3.4 |
| ОК 02  | По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?   | <b>Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, отдышка, спутанное сознание</b>   | средний | 3 курс,<br>5-6 семестр | 3.4 |