

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 18.06.2024 18:54:19
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Педагогическая риторика и коммуникация

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Учебный план b440301-ТехОбр-22-3.plx
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Направление (профиль): Технологическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах: экзамены 6 зачеты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	152	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17 3/6		13			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	16	16	16	16	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Контактная работа	32	32	32	32	64	64
Сам. работа	76	76	76	76	152	152
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):

к.п.н., доцент кафедры ППЦДО, Варлакова Юлия Рафикатовна

Рабочая программа дисциплины

Педагогическая риторика и коммуникация

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление (профиль): Технологическое образование

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой к.п.н., доцент А.В.Демчук

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины – сформировать коммуникативную компетентность будущего учителя; помочь студентам овладеть профессиональной речью, нормами речевого поведения, которые обеспечивают результативность и эффективность деятельности педагога; помочь студентам в овладении культурой речи как важнейшим средством обучения, воспитания, развития детей, важнейшим инструментом профессиональной деятельности педагога, которая носит коммуникативный характер.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Учебная практика, ознакомительная практика
2.1.2	Психология
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Технологии развития пространственного мышления и графических умений

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7.1: Руководствуется во взаимодействии с участниками образовательных отношений законами коммуникации, закономерностями формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологическими особенностями и закономерностями развития детских и подростковых сообществ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	-требования к речевому поведению в различных коммуникативных ситуациях и факторах, способствующих установлению взаимопонимания между коммуникантами.
3.1.2	-специфику педагогического общения, особенности коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессионального общения.
3.2 Уметь:	
3.2.1	-адекватно оценивать свои коммуникативные способности и эффективно использовать их в профессиональной педагогической деятельности;
3.2.2	-оптимально ориентироваться в ситуациях педагогического общения,
3.2.3	-анализировать и оценивать характер общения.
3.3 Владеть:	
3.3.1	-навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;
3.3.2	-навыками анализировать и создавать профессионально-значимые типы высказываний.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Культура речи и риторика как предмет изучения					
1.1	Культура речи и риторика как предмет изучения /Лек/	5	16	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
1.2	Культура речи и риторика как предмет изучения /Пр/	5	16	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	

1.3	Культура речи и риторика как предмет изучения /Ср/	5	76	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
1.4	/Контр.раб./	5	0			
1.5	/Зачёт/	5	0		Л3.1 Л3.2 Э3	
Раздел 2. Профессионально-педагогическое общение						
2.1	Профессионально-педагогическое общение /Лек/	6	8	ОПК-7.1	Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
2.2	Профессионально-педагогическое общение /Пр/	6	8	ОПК-7.1	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
2.3	Профессионально-педагогическое общение /Ср/	6	38	ОПК-7.1	Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
Раздел 3. Коммуникативная культура педагога						
3.1	Коммуникативная культура педагога /Лек/	6	8	ОПК-7.1	Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
3.2	Коммуникативная культура педагога /Пр/	6	8	ОПК-7.1	Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
3.3	Коммуникативная культура педагога /Ср/	6	38	ОПК-7.1	Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
3.4	/Контр.раб./	6	0	ОПК-7.1		
3.5	/Экзамен/	6	36		Л3.1 Л3.2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Виноградова С. М., Силин И. С.	Риторика: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Ассуирова Л. В., Десяева Н. Д., Зиновьева Т. И., Львова А. С., Хаймович Л. В.	Педагогическая риторика: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Зиновьева Т. И., Ассуирова Л. В., Хаймович Л. В., Десяева Н. Д.	Педагогическая риторика. Практикум: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Чернышенко О.В.	Педагогическая риторика: Учебно-методическое пособие	Москва: Издательский Центр РИО 2018, электронный ресурс	1
Л2.2	Черняк В. Д., Дунев А. И., Сергеева Е. В., Мартьянова И. А., Ефремов В. А.	Риторика: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.3	Москвин В. П.	Риторика и теория аргументации: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Морозова Н.С.	Педагогическая коммуникация: Учебное пособие	Ай Пи Эр Медиа, 2018, электронный ресурс	0
Л3.2	Секлетова Н.Н., Тучкова А.С.	Основы педагогических коммуникаций.: Учебное пособие	Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016, электронный ресурс	0
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Педагогическая риторика www.edu.ru			
Э2	Коммуникативные задачи для будущего учителя https://www.eduneo.ru/kommunikativnye-zadachi-dlya-budushhego-uchitelya/			
Э3	Конкурсные задания по профессиональной педагогической коммуникации https://www.mininuniver.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---