

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 26.06.2024 12:25:43
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

Психиатрия-наркология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Многопрофильной клинической подготовки**

Учебный план о310821-Псих-Нарк-24-1.plx
31.08.21 Психиатрия-наркология

Квалификация **Врач-психиатр-нарколог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **26 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 936

в том числе:

аудиторные занятия 448

самостоятельная работа 425

часов на контроль 63

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1, 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	16 3/6		14 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	16	16	48	48
Практические	192	192	208	208	400	400
Итого ауд.	224	224	224	224	448	448
Контактная работа	224	224	224	224	448	448
Сам. работа	280	280	145	145	425	425
Часы на контроль	36	36	27	27	63	63
Итого	540	540	396	396	936	936

Программу составил(и):

Преод., Чернова Н. А.; Преод., Кузьмина И. О.

Рабочая программа дисциплины

Психиатрия-наркология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.21 ПСИХИАТРИЯ -НАРКОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1063)

составлена на основании учебного плана:

31.08.21 Психиатрия-наркология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры от 22.04.24 г. № 17

Многопрофильной клинической подготовки

Зав. кафедрой профессор, д.м.н. Климова Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины 31.08.21 «Психиатрия-наркология» является подготовка квалифицированного специалиста в области диагностики, лечения и профилактики химических зависимостей, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, в том числе специализированной наркологической, медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам наркологического профиля.
1.2	Для достижения вышеуказанной цели в процессе подготовки врача психиатра-нарколога должны быть решены следующие задачи:
1.3	1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в системе наркологической помощи.
1.4	2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача психиатра-нарколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
1.5	3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере оказания наркологической помощи.
1.6	4. Подготовить специалиста в области психиатрии-наркологии к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
1.7	5. Подготовить врача психиатра-нарколога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
1.8	6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу психиатру-наркологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Клиническая фармакология
2.1.2	Общественное здоровье и здравоохранение
2.1.3	Физиотерапия (адаптационная программа)
2.1.4	Патология
2.1.5	Клиническая фармакология
2.1.6	Общественное здоровье и здравоохранение
2.1.7	Физиотерапия (адаптационная программа)
2.1.8	Патология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Патология
2.2.2	Персонафицированная медицина
2.2.3	Клиническая фармакология
2.2.4	Медицина чрезвычайных ситуаций
2.2.5	Психотерапия
2.2.6	Психотерапия зависимостей
2.2.7	Психиатрия детского и подросткового возраста
2.2.8	Производственная (клиническая) практика
2.2.9	Экспертиза в психиатрии-наркологии
2.2.10	Патология
2.2.11	Персонафицированная медицина
2.2.12	Клиническая фармакология
2.2.13	Медицина чрезвычайных ситуаций

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Знать:

Уровень 1	<p>Допускает значительные не-точности. Слабо владеет мате-риалом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы первичной профи-лактики заболеваний и са-нитарно-просветительной работы; - современные направления развития медицины. - распространенность наркологических заболева-ний среди населения и в по-ловозрастных группах, зна-чение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; - законодательства Россий-ской Федерации в сфере психиатрии-наркологии (вопросы алкоголизма, наркомании и токсикоман-нии); - основы государственной системы профилактики не-медицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической полити-ки Российской Федерации; - основы национальной стратегии борьбы с курени-ем; - основы первичной, вто-ричной и третичной профи-лактики психических забо-леваний, алкоголизма, наркомании, токсикомании и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере;
Уровень 2	<p>Демонстрирует достаточный уровень знаний по предмету психиатрия-наркология. Допускает незначительные неточности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы первичной профи-лактики заболеваний и са-нитарно-просветительной работы; - современные направления развития медицины. - распространенность наркологических заболева-ний среди населения и в по-ловозрастных группах, зна-чение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; - законодательства Россий-ской Федерации в сфере психиатрии-наркологии (вопросы алкоголизма, наркомании и токсикоман-нии); - основы государственной системы профилактики не-медицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической полити-ки Российской Федерации; - основы национальной стратегии борьбы с курени-ем; - основы первичной, вто-ричной и третичной профи-лактики психических забо-леваний, алкоголизма, наркомании, токсикомании и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере;
Уровень 3	<p>Раскрывает полное содержа-ние теоретических основ предмета. Хорошо ориентируется в предмете, правильно отвечает на все предложенные вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы первичной профи-лактики заболеваний и са-нитарно-просветительной работы; - современные направления развития медицины. - распространенность наркологических заболева-ний среди населения и в по-ловозрастных группах, зна-чение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; - законодательства Россий-ской Федерации в сфере психиатрии-наркологии (вопросы алкоголизма, наркомании и токсикоман-нии); - основы государственной системы профилактики не-медицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической полити-ки Российской Федерации; - основы национальной стратегии борьбы с курени-ем; - основы первичной, вто-ричной и третичной профи-лактики психических забо-леваний, алкоголизма, наркомании, токсикомании и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере;

Уметь:

Уровень 1	<p>Обучающийся ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностные знания предмета.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению злоупо-треблением алкоголем, ПАВ, в том числе табаком; - собирать сведения о чис-ленности, возрастном, по-ловом, профессиональном составе населения и боль-ных наркологического про-филя на обслуживаемом участке и проводить ком-плексный анализ нарколо-гической ситуации; - на основе анализа стати-стических показателей определять перечень орга-низационных, лечебных и профилактических меро-приятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населе-ния и уменьшения риска наркологической заболева-емости на участке; - использовать законода-тельство Российской Феде-рации и инструктивно-методическую доку-ментацию, принятую в наркологии, для оценки ка-чества и эффективности ра-боты медицинских органи-заций наркологического профиля;
Уровень 2	<p>Обучающийся правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению злоупо-треблением алкоголем, ПАВ, в том числе табаком; - собирать сведения о чис-ленности, возрастном, по-ловом, профессиональном составе населения и боль-ных наркологического про-филя на обслуживаемом участке и проводить ком-плексный анализ нарколо-гической ситуации;

	<ul style="list-style-type: none"> - на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на участке; - использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в наркологии, для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций наркологического профиля;
Уровень 3	<p>Обучающийся правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, учебника и дополнительной литературы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению злоупотреблением алкоголем, ПАВ, в том числе табаком; - собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных наркологического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ наркологической ситуации; - на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на участке; - использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в наркологии, для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций наркологического профиля;
Владеть:	
Уровень 1	<p>Обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формами и методами первичной профилактики зависимости (от сети Интернета, азартных игр, алкоголя, ПАВ) в подростковом и молодом возрасте; навыками – - организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде; - проведения скрининга по вопросам профилактики зависимости от ПАВ в образовательной среде; - вторичной профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);
Уровень 2	<p>Ординатор в основном правильно осуществляет соответствующие практические навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формами и методами первичной профилактики зависимости (от сети Интернета, азартных игр, алкоголя, ПАВ) в подростковом и молодом возрасте; навыками – - организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде; - проведения скрининга по вопросам профилактики зависимости от ПАВ в образовательной среде; - вторичной профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);
Уровень 3	<p>Ординатор правильно осуществляет соответствующие практические навыки и правильно их интерпретирует.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формами и методами первичной профилактики зависимости (от сети Интернета, азартных игр, алкоголя, ПАВ) в подростковом и молодом возрасте; навыками – - организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде; - проведения скрининга по вопросам профилактики зависимости от ПАВ в образовательной среде; - вторичной профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	
Знать:	
Уровень 1	<p>Допускает значительные неточности. Слабо владеет материалом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации; - основы национальной стратегии борьбы с курением; - систему организации наркологической помощи в стране; - задачи и структуру наркологической службы; - учет, отчетность медицинских организациях наркологического профиля;
Уровень 2	<p>Демонстрирует достаточный уровень знаний по предмету психиатрия-наркология. Допускает незначительные неточности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации; - основы национальной стратегии борьбы с курением; - систему организации наркологической помощи в стране; - задачи и структуру наркологической службы;

	- учет, отчетность медицин-ских организациях нарколо-гического профиля;
Уровень 3	<p>Раскрывает полное содержание теоретических основ предмета. Хорошо ориентируется в предмете, правильно отвечает на все предложенные вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы государственной системы профилактики не-медицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической полити-ки Российской Федерации; - основы национальной стратегии борьбы с курени-ем; - систему организации наркологической помощи в стране; - задачи и структуру нарко-логической службы; <p>- учет, отчетность медицин-ских организациях нарколо-гического профиля;</p>
Уметь:	
Уровень 1	<p>Допускает значительные неточности. Слабо владеет материалом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать схему обосно-ванного восстановительно-го, поддерживающего и противорецидивного лече-ния больному алкоголизмом и наркоманией; - оценить эффективность лечения, разработать и осу-ществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания; - собирать сведения о чис-ленности, возрастном, по-ловом, профессиональном составе населения и боль-ных наркологического про-филя на обслуживаемом участке и проводить ком-плексный анализ нарколо-гической ситуации; - на основе анализа стати-стических показателей определять перечень орга-низационных, лечебных и профилактических меро-приятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населе-ния и уменьшения риска наркологической заболева-емости на участке; - составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ; - организовывать работу фельдшера-нарколога, ме-дицинской сестры; - определить срок времен-ной потери трудоспособно-сти и направления на экс-пертизу временной нетру-доспособности (далее - ЭВН), установить показания для направления на ЭВН; - оформлять медицинскую документацию;
Уровень 2	<p>Демонстрирует достаточный уровень знаний по предмету психиатрия-наркология. Допускает незначительные неточности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать схему обосно-ванного восстановительно-го, поддерживающего и противорецидивного лече-ния больному алкоголизмом и наркоманией; - оценить эффективность лечения, разработать и осу-ществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания; - собирать сведения о чис-ленности, возрастном, по-ловом, профессиональном составе населения и боль-ных наркологического про-филя на обслуживаемом участке и проводить ком-плексный анализ нарколо-гической ситуации; - на основе анализа стати-стических показателей определять перечень орга-низационных, лечебных и профилактических меро-приятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населе-ния и уменьшения риска наркологической заболева-емости на участке; - составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ; - организовывать работу фельдшера-нарколога, ме-дицинской сестры; - определить срок времен-ной потери трудоспособно-сти и направления на экс-пертизу временной нетру-доспособности (далее - ЭВН), установить показания для направления на ЭВН; - оформлять медицинскую документацию;
Уровень 3	<p>Раскрывает полное содержание теоретических основ предмета. Хорошо ориентируется в предмете, правильно отвечает на все предложенные вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать схему обосно-ванного восстановительно-го, поддерживающего и противорецидивного лече-ния больному алкоголизмом и наркоманией; - оценить эффективность лечения, разработать и осу-ществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания; - собирать сведения о чис-ленности, возрастном, по-ловом, профессиональном составе населения и боль-ных наркологического про-филя на обслуживаемом участке и проводить ком-плексный анализ нарколо-гической ситуации; - на основе анализа стати-стических показателей определять перечень орга-низационных, лечебных и профилактических меро-приятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населе-ния и уменьшения риска наркологической заболева-емости на участке; - составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ; - организовывать работу фельдшера-нарколога, ме-дицинской сестры; - определить срок времен-ной потери трудоспособно-сти и направления на экс-пертизу временной нетру-доспособности (далее - ЭВН), установить показания для направления на ЭВН; - оформлять медицинскую документацию;
Владеть:	
Уровень 1	<p>Допускает значительные неточности. Слабо владеет материалом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильным ведением ме-дицинской документации; - методами общеклиниче-ского обследования паци-ентов; - алгоритмом постановки предварительного диагно-за, алгоритмом формиро-вания развернутого кли-нического диагноза;

	- основными лечеб-ными диагностическими, лечебными, реабилитац-онными и профилактиче-скими мероприятиями по оказанию лечебной по-мощи в условиях первич-ной медико-санитарной помощи (экстренной, не-отложной, плановой), а также специализирован-ной медицинской помощи (экстренной, неотложной, плановой);
Уровень 2	Демонстрирует достаточный уровень знаний по предмету психиатрия-наркология. Допускает незначительные неточности. - правильным ведением ме-дицинской документации; - методами общеклиниче-ского обследования паци-ентов; - алгоритмом постановки предварительного диагно-за, алгоритмом формиро-вания развернутого кли-нического диагноза; - основными лечеб-ными диагностическими, лечебными, реабилитац-онными и профилактиче-скими мероприятиями по оказанию лечебной по-мощи в условиях первич-ной медико-санитарной помощи (экстренной, не-отложной, плановой), а также специализирован-ной медицинской помощи (экстренной, неотложной, плановой);
Уровень 3	Раскрывает полное содержание теоретических основ предмета. Хорошо ориентируется в предмете, правильно отвечает на все предложенные вопросы. - правильным ведением ме-дицинской документации; - методами общеклиниче-ского обследования паци-ентов; - алгоритмом постановки предварительного диагно-за, алгоритмом формиро-вания развернутого кли-нического диагноза; - основными лечеб-ными диагностическими, лечебными, реабилитац-онными и профилактиче-скими мероприятиями по оказанию лечебной по-мощи в условиях первич-ной медико-санитарной помощи (экстренной, не-отложной, плановой), а также специализирован-ной медицинской помощи (экстренной, неотложной, плановой);

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Знать:

Уровень 1	Допускает значительные неточности. Слабо владеет материалом. - основы анатомии и фи-зиологии человека, поло-возрастные особенности; - основы общей патологии человека; - основы иммунобиологии и реактивности организма; - основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний; - вопросы экспертизы тру-доспособности и законо-дательства Российской Федерации по вопросам лечеб-но- трудовой экс-пертизы и социально-трудовой реабилитации; - основы МКБ; - современные направле-ния развития медицины; - клинику, дифференци-альную диагностику, те-рапию и профилактику психических и наркологи-ческих заболеваний; - экзогенно-органические психические расстройства и эпилепсию, эндогенные психозы, психозы поздне-го возраста, пограничные психические расстройства, умственную отсталость; - методы терапии психи-ческих и наркологических заболеваний; основы про-филактики и реабилита-ции в психиатрии; орга-низацию психиатрической и наркологической помо-щи и законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии-наркологии.
Уровень 2	Демонстрирует достаточный уровень знаний по предмету психиатрия-наркология. Допускает незначительные неточности. - основы анатомии и фи-зиологии человека, поло-возрастные особенности; - основы общей патологии человека; - основы иммунобиологии и реактивности организма; - основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний; - вопросы экспертизы тру-доспособности и законо-дательства Российской Федерации по вопросам лечеб-но- трудовой экс-пертизы и социально-трудовой реабилитации; - основы МКБ; - современные направле-ния развития медицины; - клинику, дифференци-альную диагностику, те-рапию и профилактику психических и наркологи-ческих заболеваний; - экзогенно-органические психические расстройства и эпилепсию, эндогенные психозы, психозы поздне-го возраста, пограничные психические расстройства, умственную отсталость; - методы терапии психи-ческих и наркологических заболеваний; основы про-филактики и реабилита-ции в психиатрии; орга-низацию психиатрической и наркологической помо-щи и законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии-наркологии.
Уровень 3	Раскрывает полное содержание теоретических основ предмета. Хорошо ориентируется в предмете, правильно отвечает на все предложенные вопросы. - основы анатомии и фи-зиологии человека, поло-возрастные особенности; - основы общей патологии человека;

	<ul style="list-style-type: none"> - основы иммунобиологии и реактивности организма; - основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний; - вопросы экспертизы тру-доспособности и законо-дательства Российской Федерации по вопросам врачебно- трудовой экс-пертизы и социально-трудовой реабилитации; - основы МКБ; - современные направле-ния развития медицины; - клинику, дифференци-альную диагностику, те-рапию и профилактику психических и наркологи-ческих заболеваний; - экзогенно-органические психические расстройства и эпилепсию, эндогенные психозы, психозы поздне-го возраста, пограничные психические расстройства, умственную отсталость; - методы терапии психи-ческих и наркологических заболеваний; основы про-филактики и реабилита-ции в психиатрии; орга-низацию психиатрической и наркологической помо-щи и законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии-наркологии.
Уметь:	
Уровень 1	<p>Допускает значительные неточности. Слабо владеет материалом.</p> <p>опросить больного и выяснить жалобы психиатрического и наркологического характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психически и наркологически больного; - выявить характерные призна-ки имеющегося психическо-го/наркологического заболева-ния; - провести дифференциальную диагностику выявленного за-болевания со сходными по клинической картине психоти-ческими состояниями и психи-ческими заболеваниями; - обосновать назначение необ-ходимых лабораторно-инструментальных исследова-ний; - оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгено-графии, электрокардиограммы (далее - ЭКГ), электроэнцефа-лограммы (далее - ЭЭГ), ЭХО-графии, компьютерной томо-графии и магнитнорезонансной томографии в диагностике па-тологического процесса и определении его активности; - поставить и обосновать окон-чательный диагноз; - определить показания и осу-ществить при необходимости неотложную помощь при ост-рых психотических состояниях; - купировать психомоторное возбуждение; - выявить клинические показа-ния для срочной или плановой госпитализации или перевода больного наркологического профиля на лечение к другому специалисту, определить про-филь медицинской организа-ции или специалиста с учетом особенности и тяжести заболе-вания; - разработать обоснованную схему современной этиотроп-ной, патогенетической и симп-томатической терапии; - провести комплексное лече-ние больного с учетом психо-патологического и соматиче-ского состояния пациента, включающее режим, диету, ме-дикаментозные средства, мето-ды неотложной терапии и ре-анимации, заместительной и поддерживающей терапии, ле-чебную физкультуру, физиоте-рапию, реабилитационные ме-роприятия, психокоррекцию;
Уровень 2	<p>Демонстрирует достаточный уровень знаний по предмету психиатрия-наркология. Допускает незначительные неточности.</p> <p>опросить больного и выяснить жалобы психиатрического и наркологического характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психически и наркологически больного; - выявить характерные призна-ки имеющегося психическо-го/наркологического заболева-ния; - провести дифференциальную диагностику выявленного за-болевания со сходными по клинической картине психоти-ческими состояниями и психи-ческими заболеваниями; - обосновать назначение необ-ходимых лабораторно-инструментальных исследова-ний; - оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгено-графии, электрокардиограммы (далее - ЭКГ), электроэнцефа-лограммы (далее - ЭЭГ), ЭХО-графии, компьютерной томо-графии и магнитнорезонансной томографии в диагностике па-тологического процесса и определении его активности; - поставить и обосновать окон-чательный диагноз; - определить показания и осу-ществить при необходимости неотложную помощь при ост-рых психотических состояниях; - купировать психомоторное возбуждение; - выявить клинические показа-ния для срочной или плановой госпитализации или перевода больного наркологического профиля на лечение к другому специалисту, определить про-филь медицинской организа-ции или специалиста с учетом особенности и тяжести заболе-вания; - разработать обоснованную схему современной этиотроп-ной, патогенетической и симп-томатической терапии; - провести комплексное лече-ние больного с учетом психо-патологического и соматиче-ского состояния пациента, включающее режим, диету, ме-дикаментозные средства, мето-ды неотложной терапии и ре-анимации, заместительной и поддерживающей терапии, ле-чебную физкультуру, физиоте-рапию, реабилитационные ме-роприятия, психокоррекцию;
Уровень 3	<p>Раскрывает полное содержание теоретических основ предмета. Хорошо ориентируется в предмете, правильно отвечает на все предложенные вопросы.</p>

	<p>опросить больного и выяснить жалобы психиатрического и наркологического характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психически и наркологически больного; - выявить характерные признаки имеющегося психическо-го/нарколологического заболевания; - провести дифференциальную диагностику выявленного заболевания со сходными по клинической картине психотическими состояниями и психическими заболеваниями; - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгено-графии, электрокардиограммы (далее - ЭКГ), электроэнцефалограммы (далее - ЭЭГ), ЭХО-графии, компьютерной томо-графии и магнитнорезонансной томографии в диагностике патологического процесса и определении его активности; - поставить и обосновать окончательный диагноз; - определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях; - купировать психомоторное возбуждение; - выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного наркологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; - разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - провести комплексное лечение больного с учетом психо-патологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реабилитации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Владеть:

Уровень 1	<p>Допускает значительные неточности. Слабо владеет материалом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> правильным ведением медицинской документации; - методами общеклинического обследования пациентов; - алгоритмом постановки предварительного диагноза, алгоритмом формирования развернутого клинического диагноза; - основными врачебными диагностическими, лечебными, реабилитационными и профилактическими мероприятиями по оказанию врачебной помощи в условиях первичной медико-санитарной помощи (экстренной, неотложной, плановой), а также специализированной медицинской помощи (экстренной, неотложной, плановой);
Уровень 2	<p>Демонстрирует достаточный уровень знаний по предмету психиатрия-наркология. Допускает незначительные неточности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> правильным ведением медицинской документации; - методами общеклинического обследования пациентов; - алгоритмом постановки предварительного диагноза, алгоритмом формирования развернутого клинического диагноза; - основными врачебными диагностическими, лечебными, реабилитационными и профилактическими мероприятиями по оказанию врачебной помощи в условиях первичной медико-санитарной помощи (экстренной, неотложной, плановой), а также специализированной медицинской помощи (экстренной, неотложной, плановой);
Уровень 3	<p>Раскрывает полное содержание теоретических основ предмета. Хорошо ориентируется в предмете, правильно отвечает на все предложенные вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> правильным ведением медицинской документации; - методами общеклинического обследования пациентов; - алгоритмом постановки предварительного диагноза, алгоритмом формирования развернутого клинического диагноза; - основными врачебными диагностическими, лечебными, реабилитационными и профилактическими мероприятиями по оказанию врачебной помощи в условиях первичной медико-санитарной помощи (экстренной, неотложной, плановой), а также специализированной медицинской помощи (экстренной, неотложной, плановой);

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ

Знать:

Уровень 1	<p>Допускает значительные неточности. Слабо владеет материалом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему организации наркологической помощи в стране; - задачи и структуру нарко-логической службы; - учет, отчетность медицинских организациях наркологического профиля; - организацию работы неотложной наркологической помощи;
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - клинику ремиссий и реци-дивов при зависимости от ПАВ; - соматические последствия зависимости от ПАВ; - неврологические послед-ствия зависимости от ПАВ; - основы топической диа-гностики, клинику и лече-ние соматических и невро-логических нарушений, свя-занных с острой и хрониче-ской интоксикацией ПАВ; - синдромокомплексы пато-логических состояний, ха-рактерных при острых отравлений ПАВ; - основы клинической фар-макологии; - фармакодинамику и фар-макокинетику основных групп лекарственных пре-паратов, применяемых в наркологии; - механизм действия, по-бочные эффекты и способы применения основных групп лекарственных средств, применяемых для подавления патологическо-го влечения к ПАВ; - проблемы совместимости различных лекарственных средств с ПАВ; - современные методы лече-ния зависимости от ПАВ; - особенности лечения зави-симости от ПАВ у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - основные принципы лече-ния неотложных состояний в наркологии; - общую психотерапию и частные виды психотерапии алкоголизма; - организацию и объем ме-дицинской помощи на до-госпитальном этапе при острых отравлениях ПАВ; - экспертизу опьянения ПАВ;
Уровень 2	<p>Демонстрирует достаточный уровень знаний по предмету психиатрия-наркология. Допускает незначительные неточности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему организации наркологической помощи в стране; - задачи и структуру нарко-логической службы; - учет, отчетность медицин-ских организациях нарколо-гического профиля; - организацию работы неот-ложной наркологической помощи; - клинику ремиссий и реци-дивов при зависимости от ПАВ; - соматические последствия зависимости от ПАВ; - неврологические послед-ствия зависимости от ПАВ; - основы топической диа-гностики, клинику и лече-ние соматических и невро-логических нарушений, свя-занных с острой и хрониче-ской интоксикацией ПАВ; - синдромокомплексы пато-логических состояний, ха-рактерных при острых отравлений ПАВ; - основы клинической фар-макологии; - фармакодинамику и фар-макокинетику основных групп лекарственных пре-паратов, применяемых в наркологии; - механизм действия, по-бочные эффекты и способы применения основных групп лекарственных средств, применяемых для подавления патологическо-го влечения к ПАВ; - проблемы совместимости различных лекарственных средств с ПАВ; - современные методы лече-ния зависимости от ПАВ; - особенности лечения зави-симости от ПАВ у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - основные принципы лече-ния неотложных состояний в наркологии; - общую психотерапию и частные виды психотерапии алкоголизма; - организацию и объем ме-дицинской помощи на до-госпитальном этапе при острых отравлениях ПАВ; - экспертизу опьянения ПАВ;
Уровень 3	<p>Раскрывает полное содержание теоретических основ предмета. Хорошо ориентируется в предмете, правильно отвечает на все предложенные вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему организации наркологической помощи в стране; - задачи и структуру нарко-логической службы; - учет, отчетность медицин-ских организациях нарколо-гического профиля; - организацию работы неот-ложной наркологической помощи; - клинику ремиссий и реци-дивов при зависимости от ПАВ; - соматические последствия зависимости от ПАВ; - неврологические послед-ствия зависимости от ПАВ; - основы топической диа-гностики, клинику и лече-ние соматических и невро-логических нарушений, свя-занных с острой и хрониче-ской интоксикацией ПАВ; - синдромокомплексы пато-логических состояний, ха-рактерных при острых отравлений ПАВ; - основы клинической фар-макологии; - фармакодинамику и фар-макокинетику основных групп лекарственных пре-паратов, применяемых в наркологии; - механизм действия, по-бочные эффекты и способы применения основных групп лекарственных средств, применяемых для подавления патологическо-го влечения к ПАВ; - проблемы совместимости различных лекарственных средств с ПАВ; - современные методы лече-ния зависимости от ПАВ; - особенности лечения зави-симости от ПАВ у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - основные принципы лече-ния неотложных состояний в наркологии; - общую психотерапию и частные виды психотерапии алкоголизма; - организацию и объем ме-дицинской помощи на до-госпитальном этапе при острых отравлениях ПАВ; - экспертизу опьянения ПАВ;

Уметь:

Уровень 1	<p>Допускает значительные неточности. Слабо владеет материалом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать помощь при алко-гольном опьянении тяжелой степени и острым отравлением алкоголем; - оказать помощь при осложнениях активной про-тивоалкогольной терапии; - купировать психомоторное возбуждение; - провести детоксикацию и многопрофильную инфузи-онную терапию с коррекци-ей водных потерь, кислот- но-щелочного состояния, электролитного обмена при неотложных состояниях в наркологии (острые отрав- ления алкоголем и ПАВ, тяжелый абстинентный синдром, психоз); - выявить клинические по-казания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного наркологического профиля на лечение к другому спе-циалисту, определить про-филь медицинской органи-зации или специалиста с учетом особенности и тяже-сти заболевания; - разработать обоснованную схему современной этио-тропной, патогенетической и симптоматической тера-пии; - провести комплексное ле-чение больного наркологи-ческого профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее ре-жим, диету, медикаментоз-ные средства, методы неот-ложной терапии и реанима-ции, заместительной и под-держивающей терапии, ле-чебную физкультуру, фи-зиотерапию, реабилитац-онные мероприятия, пси-хокоррекцию; - провести симптоматиче-скую терапию с учетом осо-бенностей острого и хрони-ческого действия алкоголя на внутренние органы и си-стемы организма; - обосновать лечебную так-тику при терапии больного алкоголизмом в состоянии постинтоксикации, абсти-нентного синдрома, острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, лег-ких, хирургическим вмеша-тельством; - обосновать показания к назначению больному алко-голизмом психотропных средств (нейролептиков, се-датиков, снотворных); - разработать схему обосо-ванного восстановительно-го, поддерживающего и противорецидивного лече-ния больному алкоголиз-мом; - организовать и провести, с учетом современных дан-ных, лечение больных алко-голизмом женщин, лиц мо- лодого и пожилого возраста; - участвовать в проведении психотерапевтического ле-чения (индивидуальная, групповая, семейная психо-терапия и другие методы); - определить показания и противопоказания к назна-чению больному алкоголиз-мом фито- и рефлексотера-пии; - оценить эффективность лечения, разработать и осу-ществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания; - проводить обучающие за-нятия с больными, направ-ленные на выработку моти-вации к лечению, формиро- ванию у пациентов навыков противодействия употреб-лению ПАВ, улучшению способности к разрешению проблем; - работать с семьей больного зависимостью от ПАВ, определить степень созави-симости и провести пси-хокоррекционное и психо-терапевтическое лечение; - проводить анализ случаев расхождения диагноза, от-сутствия или низкой эффек-тивности терапии, выявить ошибки и осуществи-ть ме-роприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы; - определить срок времен-ной потери трудоспособно-сти и направления на экс-пертизу временной нетру-доспособности (ЭВН), уста-новить показания для направления на ЭВН; - оформлять медицинскую документацию;
Уровень 2	<p>Демонстрирует достаточный уровень знаний по предмету психиатрия-наркология. Допускает незначительные неточности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать помощь при алко-гольном опьянении тяжелой степени и острым отравле-нием алкоголем; - оказать помощь при осложнениях активной про-тивоалкогольной терапии; - купировать психомоторное возбуждение; - провести детоксикацию и многопрофильную инфузи-онную терапию с коррекци-ей водных потерь, кислот- но-щелочного состояния, электролитного обмена при неотложных состояниях в наркологии (острые отрав- ления алкоголем и ПАВ, тяжелый абстинентный синдром, психоз); - выявить клинические по-казания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного наркологического профиля на лечение к другому спе-циалисту, определить про-филь медицинской органи-зации или специалиста с учетом особенности и тяже-сти заболевания; - разработать обоснованную схему современной этио-тропной, патогенетической и симптоматической тера-пии; - провести комплексное ле-чение больного наркологи-ческого профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее ре-жим, диету, медикаментоз-ные средства, методы неот-ложной терапии и реанима-ции, заместительной и под-держивающей терапии, ле-чебную физкультуру, фи-зиотерапию, реабилитац-онные мероприятия, пси-хокоррекцию; - провести симптоматиче-скую терапию с учетом осо-бенностей острого и хрони-ческого действия алкоголя на внутренние органы и си-стемы организма; - обосновать лечебную так-тику при терапии больного алкоголизмом в состоянии постинтоксикации, абсти-нентного синдрома, острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, лег-ких, хирургическим вмеша-тельством; - обосновать показания к назначению больному алко-голизмом психотропных средств (нейролептиков, се-датиков, снотворных);

	<ul style="list-style-type: none"> - разработать схему обосно-ванного восстановительно-го, поддерживающего и противорецидивного лечения больному алкоголизмом; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение больных алкоголизмом женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы); - определить показания и противопоказания к назначению больному алкоголизмом фитотерапии и рефлексотерапии; - оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания; - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формирование у пациентов навыков противодействия употреблению ПАВ, улучшению способности к разрешению проблем; - работать с семьей больного зависимостью от ПАВ, определить степень завышенности и провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение; - проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы; - определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (ЭВН), установить показания для направления на ЭВН; - оформлять медицинскую документацию;
Уровень 3	<p>Раскрывает полное содержание теоретических основ предмета. Хорошо ориентируется в предмете, правильно отвечает на все предложенные вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать помощь при алкогольном опьянении тяжелой степени и остром отравлении алкоголем; - оказать помощь при осложнениях активной противоалкогольной терапии; - купировать психомоторное возбуждение; - провести детоксикацию и многопрофильную инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, кислотно-щелочного состояния, электролитного обмена при неотложных состояниях в наркологии (острые отравления алкоголем и ПАВ, тяжелый абстинентный синдром, психоз); - выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного наркологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; - разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - провести комплексное лечение больного наркологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; - провести симптоматическую терапию с учетом особенностей острого и хронического действия алкоголя на внутренние органы и системы организма; - обосновать лечебную тактику при терапии больного алкоголизмом в состоянии постинтоксикации, абстинентного синдрома, острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; - обосновать показания к назначению больному алкоголизмом психотропных средств (нейролептиков, седатиков, снотворных); - разработать схему обосно-ванного восстановительно-го, поддерживающего и противорецидивного лечения больному алкоголизмом; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение больных алкоголизмом женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы); - определить показания и противопоказания к назначению больному алкоголизмом фитотерапии и рефлексотерапии; - оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания; - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формирование у пациентов навыков противодействия употреблению ПАВ, улучшению способности к разрешению проблем; - работать с семьей больного зависимостью от ПАВ, определить степень завышенности и провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение; - проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы; - определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (ЭВН), установить показания для направления на ЭВН; - оформлять медицинскую документацию;
Владеть:	
Уровень 1	Допускает значительные неточности. Слабо владеет материалом. навыками –

	<ul style="list-style-type: none"> - оказания первой медицин-ской помощи на догоспи-тальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - планирования и организа-ции лечебного процесса; - разработки обоснованной схемы современной этио-тропной, патогенетической и симптоматической тера-пии; - выделения в состоянии ле-чения больного на этапе ремиссии; - обеспечения наркологиче-скому больному поддержки-вающего и противореци-дивного лечения; - обеспечения строгого надзора за больным в пси-хотическом состоянии; - купирования психомотор-ного возбуждения; - участия врача-психиатра-нарколога в психотерапев-тическом процессе, преду-преждения суицидоопасных действий со стороны боль-ного; - мониторинга эффективно-сти терапии больных с наркологическими рас-стройствами; - транспортировки пациента в специализированную ме-дицинскую организацию;
Уровень 2	<p>Демонстрирует достаточный уровень знаний по предмету психиатрия-наркология. Допускает незначительные неточности.</p> <p>навыками –</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания первой медицин-ской помощи на догоспи-тальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - планирования и организа-ции лечебного процесса; - разработки обоснованной схемы современной этио-тропной, патогенетической и симптоматической тера-пии; - выделения в состоянии ле-чения больного на этапе ремиссии; - обеспечения наркологиче-скому больному поддержки-вающего и противореци-дивного лечения; - обеспечения строгого надзора за больным в пси-хотическом состоянии; - купирования психомотор-ного возбуждения; - участия врача-психиатра-нарколога в психотерапев-тическом процессе, преду-преждения суицидоопасных действий со стороны боль-ного; - мониторинга эффективно-сти терапии больных с наркологическими рас-стройствами; - транспортировки пациента в специализированную ме-дицинскую организацию;
Уровень 3	<p>Раскрывает полное содержание теоретических основ предмета. Хорошо ориентируется в предмете, правильно отвечает на все предложенные вопросы.</p> <p>навыками –</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания первой медицин-ской помощи на догоспи-тальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - планирования и организа-ции лечебного процесса; - разработки обоснованной схемы современной этио-тропной, патогенетической и симптоматической тера-пии; - выделения в состоянии ле-чения больного на этапе ремиссии; - обеспечения наркологиче-скому больному поддержки-вающего и противореци-дивного лечения; - обеспечения строгого надзора за больным в пси-хотическом состоянии; - купирования психомотор-ного возбуждения; - участия врача-психиатра-нарколога в психотерапев-тическом процессе, преду-преждения суицидоопасных действий со стороны боль-ного; - мониторинга эффективно-сти терапии больных с наркологическими рас-стройствами; - транспортировки пациента в специализированную ме-дицинскую организацию;

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации

Знать:

Уровень 1	<p>Допускает значительные неточности. Слабо владеет материалом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую основы общей пси-хотерапии и частной психо-терапии наркологических заболеваний; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в нарко-логии; - принципы и методы реа-билитации больных с наркологическими заболе-ваниями – основы физиотерапии и лечебной физкультуры в психиатрии-наркологии; по-казания и противопоказания к санаторно-курортному ле-чению. – основы рационального питания и принципы дието-терапии в психиатрии-наркологии.
Уровень 2	<p>Демонстрирует достаточный уровень знаний по предмету психиатрия-наркология. Допускает незначительные неточности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую основы общей пси-хотерапии и частной психо-терапии наркологических заболеваний; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в нарко-логии; - принципы и методы реа-билитации больных с наркологическими заболе-ваниями – основы физиотерапии и лечебной физкультуры в психиатрии-наркологии; по-казания и противопоказания к санаторно-курортному ле-чению. – основы рационального питания и принципы дието-терапии в психиатрии-наркологии.

Уровень 3	<p>Раскрывает полное содержание теоретических основ предмета. Хорошо ориентируется в предмете, правильно отвечает на все предложенные вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую основы общей пси-хотерапии и частной психо-терапии наркологических заболеваний; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в нарко-логии; - принципы и методы реа-билитации больных с наркологическими заболе-ваниями - основы физиотерапии и лечебной физкультуры в психиатрии-наркологии; по-казания и противопоказания к санаторно-курортному ле-чению. - основы рационального питания и принципы дието-терапии в психиатрии-наркологии.
Уметь:	
Уровень 1	<p>Допускает значительные неточности. Слабо владеет материалом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить показания и противопоказания к назна-чению больному фито- и рефлексотерапии; - участвовать в проведении психотерапевтического ле-чения (индивидуальная, групповая, семейная психо-терапия и другие методы); - работать с семьей больно-го, провести психокоррек-цию и психотерапевтиче-ское лечение; - определить показания и противопоказания к назна-чению физиотерапевтиче-ских процедур, а также са-наторно-курортного лече-ния.
Уровень 2	<p>Демонстрирует достаточный уровень знаний по предмету психиатрия-наркология. Допускает незначительные неточности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить показания и противопоказания к назна-чению больному фито- и рефлексотерапии; - участвовать в проведении психотерапевтического ле-чения (индивидуальная, групповая, семейная психо-терапия и другие методы); - работать с семьей больно-го, провести психокоррек-цию и психотерапевтиче-ское лечение; - определить показания и противопоказания к назна-чению физиотерапевтиче-ских процедур, а также са-наторно-курортного лече-ния.
Уровень 3	<p>Раскрывает полное содержание теоретических основ предмета. Хорошо ориентируется в предмете, правильно отвечает на все предложенные вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить показания и противопоказания к назна-чению больному фито- и рефлексотерапии; - участвовать в проведении психотерапевтического ле-чения (индивидуальная, групповая, семейная психо-терапия и другие методы); - работать с семьей больно-го, провести психокоррек-цию и психотерапевтиче-ское лечение; - определить показания и противопоказания к назна-чению физиотерапевтиче-ских процедур, а также са-наторно-курортного лече-ния.
Владеть:	
Уровень 1	<p>Допускает значительные неточности. Слабо владеет материалом.</p> <p>навыками –</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия врача-психиатра-нарколога в психотерапев-тическом процессе; - создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилита-онного процесса; - осуществления основных форм и методов реабилита-ционного процесса; - проведения поддержива-ющей и противорецидивной терапии; - обеспечения основных компонентов реабилитации; - консультирования пациен-тов и их родственников по вопросам реабилитации.
Уровень 2	<p>Демонстрирует достаточный уровень знаний по предмету психиатрия-наркология. Допускает незначительные неточности.</p> <p>навыками –</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия врача-психиатра-нарколога в психотерапев-тическом процессе; - создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилита-онного процесса; - осуществления основных форм и методов реабилита-ционного процесса; - проведения поддержива-ющей и противорецидивной терапии; - обеспечения основных компонентов реабилитации; - консультирования пациен-тов и их родственников по вопросам реабилитации.
Уровень 3	<p>Раскрывает полное содержание теоретических основ предмета. Хорошо ориентируется в предмете, правильно отвечает на все предложенные вопросы.</p> <p>навыками –</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия врача-психиатра-нарколога в психотерапев-тическом процессе; - создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилита-онного процесса; - осуществления основных форм и методов реабилита-ционного процесса; - проведения поддержива-ющей и противорецидивной терапии; - обеспечения основных компонентов реабилитации; - консультирования пациен-тов и их родственников по вопросам реабилитации.
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
Знать:	
Уровень 1	<p>Допускает значительные неточности. Слабо владеет материалом.</p> <p>-Формы и методы организа-ции гигиенического образо-вания и воспитания населе-ния.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. -Главные составляющие здорового образа жизни. -Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.
Уровень 2	<p>Демонстрирует достаточный уровень знаний по предмету психиатрия-наркология. Допускает незначительные неточности.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. -Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. -Главные составляющие здорового образа жизни. -Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.
Уровень 3	<p>Раскрывает полное содержание теоретических основ предмета. Хорошо ориентируется в предмете, правильно отвечает на все предложенные вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. -Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. -Главные составляющие здорового образа жизни. -Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.
Уметь:	
Уровень 1	<p>Допускает значительные неточности. Слабо владеет материалом.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. -Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуально-го здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. -Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. -Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.
Уровень 2	<p>Демонстрирует достаточный уровень знаний по предмету психиатрия-наркология. Допускает незначительные неточности.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. -Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуально-го здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. -Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. -Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.
Уровень 3	<p>Раскрывает полное содержание теоретических основ предмета. Хорошо ориентируется в предмете, правильно отвечает на все предложенные вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. -Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуально-го здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. -Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. -Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.
Владеть:	
Уровень 1	<p>Допускает значительные неточности. Слабо владеет материалом.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
Уровень 2	<p>Демонстрирует достаточный уровень знаний по предмету психиатрия-наркология. Допускает незначительные неточности.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
Уровень 3	<p>Раскрывает полное содержание теоретических основ предмета. Хорошо ориентируется в предмете, правильно отвечает на все предложенные вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1	- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
3.1.2	- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
3.1.3	- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;
3.1.4	- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
3.1.5	- основы общей патологии человека;
3.1.6	- основы иммунологии и реактивности организма;
3.1.7	- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;
3.1.8	- вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;
3.1.9	- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
3.1.10	- основы МКБ;
3.1.11	- современные направления развития медицины.
3.1.12	- распространенность наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
3.1.13	- законодательства Российской Федерации в сфере психиатрии-наркологии (вопросы алкоголизма, наркомании и токсикомании);
3.1.14	- основы государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации;
3.1.15	- основы национальной стратегии борьбы с курением;
3.1.16	- систему организации наркологической помощи в стране;
3.1.17	- задачи и структуру наркологической службы;
3.1.18	- учет, отчетность медицинских организациях наркологического профиля;
3.1.19	- организацию работы неотложной наркологической помощи;
3.1.20	- фармакологию и токсикологию алкоголя, наркотических и других ПАВ;
3.1.21	- патогенетические механизмы формирования зависимости от алкоголя, табака и других ПАВ;
3.1.22	- клиническую классификацию алкоголизма, наркомании и токсикомании;
3.1.23	- современные методы обследования в наркологии;
3.1.24	- клинику простого алкогольного опьянения и его степени;
3.1.25	- измененные (атипичные, осложненные) формы простого алкогольного опьянения;
3.1.26	- бытовое пьянство и предвестники алкоголизма;
3.1.27	- клинику сочетанных форм алкоголизма с различными психическими, соматическими и невро-логическими заболеваниями;
3.1.28	- клинику острых алкогольных психозов (делирий, галлюциноз, параноид,
3.1.29	энцефалопатия Гайе-Вернике);
3.1.30	- клинику патологического алкогольного опьянения;
3.1.31	- клинику хронических и протрагированных алкогольных психозов (галлюциноз, алкогольный бред ревности, Корсаковский психоз, алкогольный псевдопаралич);
3.1.32	- клинику острой интоксикации наркотиками и другими ПАВ (опиаты, каннабиноиды, седатив-ные и снотворные средства, кокаин, стимуляторы, галлюциногены, летучие растворители);
3.1.33	- клинику наркомании, полинаркомании, осложненных наркомании;
3.1.34	- клинику токсикомании вследствие злоупотребления лекарственными препаратами (гипнотического, седативного, атропиноподобного действия, транквилизаторами, нейролептиками, стимуляторами, антидепрессантами), другими веществами (средства бытовой и промышленной химии), табакокурения;
3.1.35	- клинику политоксикомании и осложненной токсикомании;
3.1.36	- клинику психозов при наркомании и токсикомании;
3.1.37	- клинику ятрогенных наркомании и токсикомании;
3.1.38	- клинику и диагностику патологической зависимости от азартных игр, сети Интернет;
3.1.39	- клинику ремиссий и рецидивов при алкоголизме, наркомании, токсикомании, в том числе при табакокурении;
3.1.40	- соматические последствия алкоголизма, наркомании и токсикомании;
3.1.41	- неврологические последствия алкоголизма, наркомании и токсикомании;
3.1.42	- основы топической диагностики, клинику и лечение соматических и неврологических нарушений, связанных с острой и хронической интоксикацией алкоголем, наркотиками и другими ПАВ;
3.1.43	- синдромокомплексы патологических состояний, характерных при острых отравлений алкоголем, его суррогатами, ПАВ;

3.1.44	- основы клинической фармакологии;
3.1.45	- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в наркологии;
3.1.46	- механизм действия, побочные эффекты и способы применения основных групп лекарственных средств, применяемых для подавления патологического влечения к алкоголю, наркотикам и дру-гим ПАВ;
3.1.47	- проблемы совместимости различных лекарственных средств с алкоголем, с ПАВ;
3.1.48	- современные методы лечения алкоголизма, наркомании, токсикомании и игровой зависимости;
3.1.49	- особенности лечения алкоголизма, наркомании и токсикомании у женщин, лиц молодого и по-жилого возраста;
3.1.50	- основные принципы лечения неотложных состояний в наркологии;
3.1.51	- общую психотерапию и частные виды психотерапии алкоголизма, наркомании и токсикомании;
3.1.52	- психологию и психотерапию созависимости;
3.1.53	- основные принципы фито- и рефлексотерапии в наркологии;
3.1.54	- организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых отравлениях алкоголем и его суррогатами, ПАВ;
3.1.55	- принципы и методы реабилитации больных с зависимостью от алкоголя, наркотиков и других ПАВ, от азартных игр и сети Интернет;
3.1.56	- экспертизу в наркологии: алкогольного и наркотического опьянения;
3.1.57	- основы первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний, алко-го-лизма, наркомании, токсикомании и санитарно-просветительной работы в наркологической сфе-ре;
3.1.58	- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.
3.1.59	- общую психопатологию и методы обследования в психиатрии;
3.1.60	- клинику, дифференциальную диагностику, терапию и профилактику психических заболеваний;
3.1.61	- экзогенно-органические психические расстройства и эпилепсию, эндогенные психозы, психозы позднего возраста, пограничные психические расстройства, умственная отсталость;
3.1.62	- методы терапии психических заболеваний; основы профилактики и реабилитации в психиат-рии; организация психиатрической помощи и законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии-наркологии);
3.1.63	- клинику, дифференциальную диагностику и показания к госпитализации при острых и неот-ложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, "острый живот", внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и другие);
3.1.64	- основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций;
3.1.65	- основы клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний;
3.1.66	- организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП), массовых поражениях и катастрофах;
3.1.67	- основы первичной реанимации;
3.1.68	- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;
3.1.69	- основы компьютерной грамотности, работу в компьютерных программах в качестве пользователя.
3.2	Уметь:
3.2.1	- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения об употреблении им алкоголя или ПАВ;
3.2.2	- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни наркологического больного;
3.2.3	- выявить характерные признаки имеющегося наркологического заболевания;
3.2.4	- провести дифференциальную диагностику заболевания, связанного с употреблением алкоголя или ПАВ, со сходными по клинической картине психотическими состояниями и психическими заболеваниями;
3.2.5	- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
3.2.6	- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биоло-гических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиограммы (далее - ЭКГ), электроэнцефалограммы (далее - ЭЭГ), ЭХО-графии, компьютерной томографии (далее - КТ) и магнитнорезонансной томографии (далее - МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;
3.2.7	- поставить и обосновать окончательный диагноз;
3.2.8	- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых пси-хотических состояниях;
3.2.9	- оказать помощь при алкогольном опьянении тяжелой степени и остром отравлении алкоголем;
3.2.10	- оказать помощь при осложнениях активной противоалкогольной терапии;
3.2.11	- купировать психомоторное возбуждение;
3.2.12	- провести детоксикацию и многопрофильную инфузионную терапию с коррекцией водных по-терь, кислотно-щелочного состояния (далее - КЩС), электролитного обмена при неотложных со-стояниях в наркологии (острые отравления алкоголем и ПАВ, тяжелый абстинентный синдром, психоз);

3.2.13	- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного наркологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;
3.2.14	- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
3.2.15	- провести комплексное лечение больного наркологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
3.2.16	- оценить прогноз болезни при решении вопроса об отмене наркотика у больного ятрогенной наркоманией;
3.2.17	- провести симптоматическую терапию с учетом особенностей острого и хронического действия алкоголя и ПАВ на внутренние органы и системы организма;
3.2.18	- купировать абстинентное состояние у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания;
3.2.19	- обосновать лечебную тактику при терапии больного алкоголизмом, наркоманией в состоянии постинтоксикации, абстинентного синдрома, острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством;
3.2.20	- обосновать показания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией психотропных средств (нейролептиков, седатиков, снотворных);
3.2.21	- определить показания и провести заместительную терапию больному наркоманией в тяжелом или осложненном абстинентном состоянии;
3.2.22	- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному алкоголизмом и наркоманией;
3.2.23	- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение больных алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
3.2.24	- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);
3.2.25	- определить показания и противопоказания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией фито- и рефлексотерапии;
3.2.26	- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;
3.2.27	- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя, наркотиков, улучшению способности к разрешению проблем;
3.2.28	- работать с семьей больного алкоголизмом и наркоманией, определить степень созависимости и провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;
3.2.29	- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
3.2.30	- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее - ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
3.2.31	- оформлять медицинскую документацию;
3.2.32	- проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению злоупотреблением алкоголем, ПАВ, в том числе табаком;
3.2.33	- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных наркологического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ наркологической ситуации;
3.2.34	- на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на участке;
3.2.35	- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;
3.2.36	- организовывать работу фельдшера-нарколога, медицинской сестры;
3.2.37	- оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению лиц, злоупотребляющих алкоголем, а также лиц, склонных к употреблению ПАВ;
3.2.38	- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения наркологических заболеваний;
3.2.39	- осуществлять профилактику социально-опасных действий больных наркологического профиля;
3.2.40	- оценивать данные токсикологической, ферментативной и других видов наркологических экспертиз;
3.2.41	- оказывать первую врачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях (анафилактический шок, острые алкогольные реакции, инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, "острый живот", внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома и организовать при показаниях транспортировку и госпитализацию в медицинскую организацию);

3.2.42	- оказывать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током;
3.2.43	- проводить комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
3.2.44	- купировать острый болевой синдром;
3.2.45	- организовывать проведение необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание, при необходимости - госпитализацию в специализированную медицинскую организацию;
3.2.46	- своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями;
3.2.47	- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
3.2.48	- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в наркологии для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций наркологического профиля;
3.2.49	- проводить оценку эффективности медико-организационных и социальноэкономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам наркологического профиля.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. «Общая психопатология»					
1.1	Количественные и качественные расстройства ощущений. Расстройства восприятия. /Лек/	1	4	ПК-5	Э1 Э2 Э3 Э5 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	устный опрос
1.2	Расстройства эмоций. Волевые расстройства. /Лек/	1	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	устный опрос
1.3	Расстройства памяти. Расстройства интеллекта. /Лек/	1	4	ПК-5	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	устный опрос
1.4	Расстройства мышления по форме. Расстройства мышления по содержанию. /Лек/	1	4	ПК-5	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	устный опрос
1.5	Синдромы выключенного сознания. Синдромы помраченного сознания. /Лек/	1	4	ПК-5	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	устный опрос

1.6	Понятие о позитивных (продуктивных) и негативных (дефицитарных) синдромах. Невротические синдромы Психопатические синдромы Гипопсихотические синдромы Психотические синдромы /Лек/	1	2	ПК-5	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	устный опрос
1.7	Гипестезия, анестезия, гиперестезия. Парестезии, синестезии. Сенестопатии. Иллюзии, парейдолии. Истинные и псевдогаллюцинации. Галлюциноиды. Психосенсорные расстройства. /Пр/	1	13	ПК-5	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	устный опрос
1.8	Варианты гипо- и гипертимии. Амбивалентность и неадекватность эмоций. Эмоциональное снижение, апатия, дисфория, лабильность эмоций. Тревога, страх, аффект, экстаз. Абулия, гипобулия, гипербулия. Парабулии: расстройства влечений (дипсомания, дромомания, мифомания, копролалия, сатириазис и нимфомания, пиромания, клептомания). Парабулии: расстройства инстинктов (сексуальные перверзии, пищевые перверзии). Парабулии: двигательно-волевые нарушения (негативизм, стереотипии, эхопраксия, акинезия, ступор, паракинезии, амбигенность). /Пр/	1	13	ПК-5	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	устный опрос
1.9	Количественные расстройства памяти. Качественные расстройства памяти. Умственная отсталость. Деменция. /Пр/	1	15		Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	устный опрос
1.10	Расстройства мышления по темпу. Расстройства мышления по структуре. Навязчивые, сверхценные и бредовые идеи. /Пр/	1	10		Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	устный опрос
1.11	Оглушение, сопор, кома. Делирий, аменция, сумерки, онейроид. /Пр/	1	13	ПК-5	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	устный опрос

1.12	Позитивные и негативные синдромы в свете теории диссолюции Х. Джексона; их место и роль на различных стадиях течения психических заболеваний. Астенический, обсессивный, тревожный, фобический, депрессивный, дисморфофобический, ипохондрический, истерический. Шизоидный, паранойяльный, истерический, психастенический, эксплозивный, диссоциальный, астенический Гипнагогический (с разновидностями) Депрессивный, маниакальный, паранойяльный, параноидный, парафренный, галлюцинаторный, галлюцинаторно-параноидный, психического автоматизма, тотального овладения, аффективно-параноидный, кататонический, гебефренный, синдромы нарушенного сознания, пароксизмальный /Пр/	1	13	ПК-5	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	устный опрос
1.13	Подготовка к практическим занятиям Написание рефератов. /Ср/	1	30	ПК-5	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Подготовка рефератов
1.14	Подготовка к практическим занятиям Написание рефератов. /Ср/	1	30	ПК-5	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Подготовка рефератов
1.15	Подготовка к практическим занятиям Написание рефератов. /Ср/	1	29	ПК-5	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Подготовка рефератов
1.16	Подготовка к практическим занятиям Написание рефератов. /Ср/	1	30	ПК-5	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Подготовка рефератов
1.17	Подготовка к практическим занятиям Написание рефератов. /Ср/	1	17	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-8	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Подготовка рефератов
1.18	Подготовка к практическим занятиям Написание рефератов. /Ср/	1	17	ПК-5	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Подготовка рефератов
Раздел 2. «Частная психопатология»						

2.1	Деменции (Д) в связи с сомато-неврологической патологией Органические психозы. Органические непсихотические расстройства /Лек/	1	1	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Устный опрос
2.2	Острые реакции на стресс. ПТСР. Расстройства адаптации. Тревожные и фобические расстройства. Обсессивные расстройства Диссоциативные (конверсионные) расстройства. Расстройство множественной личности. Деперсонализационно-дереализационное расстройство Соматизированное расстройство. Ипохондрическое расстройство. Соматоформная вегетативная дисфункция. Неврастения /Лек/	1	1	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Устный опрос
2.3	Шизоидное, параноидное, истерическое, ананкастное расстройства личности. Эмоционально неустойчивое (испульсивного, пограничного типа), диссоциальное расстройство. Тревожное (уклоняющееся), зависимое, смешанное и другие расстройства личности. /Лек/	1	2	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Устный опрос
2.4	Легкая, умеренная, тяжёлая и глубокая умственная отсталость (УО). /Лек/	1	1	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Устный опрос
2.5	Биполярное аффективное расстройство. Циклотимия. Рекуррентная депрессия. Дистимия. Маниакальный эпизод. /Лек/	1	1	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Устный опрос
2.6	Шизофрения и расстройства «шизофренического спектра»: диагностические критерии, клинические формы. Хронические бредовые и острые транзиторные психотические расстройства. /Лек/	1	2	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Устный опрос
2.7	Расстройства привычек и влечений. Расстройства половой идентификации и сексуального влечения. /Лек/	1	2	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Устный опрос

2.8	Д. в связи с болезнью Альцгеймера, Пика, Якоба-Крейтцфельда, Паркинсона, мультиинфарктная Д., Д., обусловленная ВИЧ, Д. в связи с ЧМТ, с воспалительными заболеваниями головного мозга, в связи с другими соматическими заболеваниями, инфекциями и интоксикациями. Галлюциноз, бредовое (шизофреноподобное) расстройство, кататоническое расстройство, аффективное расстройство. Лёгкое когнитивное расстройство. Органическое астеническое расстройство. Органическое тревожное расстройство. Органическое расстройство личности. Органическое диссоциативное расстройство. /Пр/	1	18	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Устный опрос
2.9	Этиопатогенез и клиника связанных со стрессом расстройств. Этиопатогенез и клиника тревожно-фобических расстройств. Этиопатогенез клиника диссоциативных и психосенсорных расстройств. Этиопатогенез и клиника соматизированных расстройств и неврастении. /Пр/	1	20	ПК-5	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Устный опрос
2.10	Этиопатогенез расстройств личности, Диагностические критерии П.Б. Ганнушкина. Клиника, статика и динамика расстройств личности. Психотерапевтическая и медикаментозная коррекция и социальная реабилитация расстройств личности. /Пр/	1	18	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Устный опрос
2.11	Этиопатогенез, клиника и дифдиагностика УО. Патопсихологические методы определения IQ. /Пр/	1	16	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Устный опрос
2.12	Этиопатогенез, клиника и дифдиагностика аффективных психозов. Лечение и профилактика аффективных расстройств настроения. /Пр/	1	10	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Устный опрос
2.13	Современные представления об этиопатогенезе эндогенных психозов, их клиника и течение и исходы. Дифференциальная диагностика бредовых психозов. /Пр/	1	17	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Устный опрос

2.14	Гемблинг. Пиромания. Клептомания. Трихотилломания, онихо- и лябиофагия. Транссексуализм. Трансвестизм. Фетишизм. Эксгибиционизм. Вуайеризм. Педофилия. Садомазохизм. Геронтофилия. Зоофилия. Пигмалионизм. Нарциссизм. Инцест. /Пр/	1	16	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Устный опрос
2.15	Подготовка к практическим занятиям Написание рефератов. /Ср/	1	25	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Подготовка рефератов
2.16	Подготовка к практическим занятиям Написание рефератов. /Ср/	1	16	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Подготовка рефератов
2.17	Подготовка к практическим занятиям Написание рефератов. /Ср/	1	16	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Подготовка рефератов
2.18	Подготовка к практическим занятиям Написание рефератов. /Ср/	1	16	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Подготовка рефератов
2.19	Подготовка к практическим занятиям Написание рефератов. /Ср/	1	14	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Подготовка рефератов
2.20	Подготовка к практическим занятиям Написание рефератов. /Ср/	1	20	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Подготовка рефератов
2.21	Подготовка к практическим занятиям Написание рефератов. /Ср/	1	20	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Подготовка рефератов
Раздел 3. Экзамен за 1 семестр						
3.1	Подготовка к теоретическому опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к решению ситуационных задач. /Экзамен/	1	36	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Подготовка к теоретическому опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к решению ситуационных задач.

	Раздел 4. «Клиника алкогольной зависимости»					
4.1	Синдром психической зависимости. Утрата защитного рвотного рефлекса. Алкогольные палимпсесты. /Лек/	2	1	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Устный опрос
4.2	Синдром физической зависимости Осложнения синдрома отмены алкоголя. Другие проявления 2-й стадии алкоголизма. /Лек/	2	1	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Устный опрос
4.3	Типичные признаки 3-й стадии алкоголизма Тяжёлые алкогольные энцефалопатии. Другие проявления алкогольной зависимости. /Лек/	2	1	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Устный опрос
4.4	Учащение алкоголизаций. Обсессивное влечение к алкоголю. Утрата количественного контроля. Рост толерантности к алкоголю. Утрата ситуационного контроля. /Пр/	2	18	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Устный опрос
4.5	Компульсивное влечение к алкоголю. Формирование плато толерантности. Синдром отмены алкоголя. Псевдозапойное пьянство. Острые и хронические алкогольные психозы. Алкогольная эпилепсия. Алкогольная депрессия. Изменённые формы опьянения. Истинные запои. Прогрессирующая деградация личности. Полиорганная соматическая патология. Сексуальные нарушения. Социальная дезадаптация. /Пр/	2	18	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Устный опрос
4.6	Падение толерантности к алкоголю. Систематическое пьянство. «Сухие» абстиненции. Энцефалопатии Корсакова, Гайе-Вернгике, Маркиафава-Беньями, псевдопаралич, с картиной бери-бери; с симптомами ретробульбарного неврита, обусловленная стенозом верхней полой вены, мозжечковая атрофия, центральный некроз моста, ламинарный корковый склероз Мореля. Алкогольное слабоумие. Возрастные особенности алкогольной зависимости. Гендерные особенности алкогольной зависимости. /Пр/	2	16	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Устный опрос
4.7	Подготовка к практическим занятиям Написание рефератов. /Ср/	2	5	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Подготовка рефератов

4.8	Подготовка к практическим занятиям Написание рефератов. /Ср/	2	5	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Подготовка рефератов
4.9	Подготовка к практическим занятиям Написание рефератов. /Ср/	2	5	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Подготовка рефератов
Раздел 5. «Клиника наркотической зависимости»						
5.1	Опиоидная зависимость: эпидемиология, этиопатогенез, клиника интоксикации опиоидами. Динамика формирования опиоидной зависимости: клинические стадии, исход, последствия передозировки. /Лек/	2	2	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Устный опрос
5.2	Каннабиноидная зависимость: эпидемиология, этиопатогенез, клиника интоксикации каннабиноидами. Динамика формирования гашишной зависимости: клинические стадии, исход, гашишные психозы. /Лек/	2	0,5	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Устный опрос
5.3	Кокаиновая зависимость: история, эпидемиология, этиопатогенез, формы употребления кокаина, крэк; клиника интоксикации кокаином; Передозировка кокаина. Динамика формирования кокаиновой зависимости: клинические стадии, исход, кокаиновые психозы. /Лек/	2	0,5	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Устный опрос
5.4	ЛСД-25: история создания, опыт терапевтического применения, «кислотная» субкультура хиппи. Исследования Г.В. Столярова. Динамика формирования зависимости от галлюциногенов: клинические стадии, исход, интоксикационные психозы. Возрастные особенности употребления галлюциногенов. /Лек/	2	0,5	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Устный опрос
5.5	Барбитураты: история, применение в медицине, немедицинское использование, формы употребления барбитуратов как наркотиков. Клиника барбитурового одурманивания: соматика, неврология, психопатология. Динамика формирования барбитуровой зависимости. /Лек/	2	0,5	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Устный опрос

5.6	Амфетамины: история создания, применение в медицине, немедицинское использование, формы употребления амфетаминов как наркотиков. Динамика формирования зависимости от амфетаминов. Синдром отмены и риск самоубийства. /Лек/	2	0,5	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Устный опрос
5.7	Натуральные опиаты и синтетические опиоиды. Промышленные и кустарные субстанции. Клиника опиоидного одурманивания. Синдром отмены опиатов: соматика, неврология, психопатология; методики купирования, критерии выздоровления. /Пр/	2	8	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Устный опрос
5.8	Натуральные и синтетические каннабиноиды. Смеси, спайсы, соли, содержащие синтетические каннабимиметики. Клиника гашишного одурманивания. Проблема легализации каннабиноидов. Синдром отмены каннабиноидов: соматика, неврология, психопатология; методики купирования, критерии выздоровления. /Пр/	2	10	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Устный опрос
5.9	Промышленный и кустарный кокаин. Клиника кокаинового одурманивания. Кокаин как наркотик «творческой интеллигенции». Синдром отмены кокаина: отсутствие признаков физической зависимости, психопатология, продолжительность, критерии выздоровления. /Пр/	2	10	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Устный опрос
5.10	ЛСД-25, псилоцибины, мескалин: дифференциальная диагностика интоксикации. Психоделические эффекты галлюциногенов в искусстве XX века. Натуральные и синтетические галлюциногены. Клиника одурманивания галлюциногенами. Передозировка галлюциногенов. /Пр/	2	10	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Устный опрос
5.11	Парентеральная барбитуровая интоксикация: фаза психостимуляции и фаза наркотического сна. Влияние на речедвигательный аппарат и общую моторику. Практика кофеин-барбитурового растормаживания в психиатрии. Пентотал как средство для эвтаназии. Исходы барбитуровой зависимости. /Пр/	2	8	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Устный опрос
5.12	Клиника интоксикации амфетамином. Амфетамины и «дискоотечная» субкультура. Экстази и обезвоживание на танцполе. Первитин (метамфетамин, «винт») как «табельное средство» летчиков и танкистов III рейха. Эфедрин как прекурсор первитина. /Пр/	2	8	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Устный опрос

5.13	Подготовка к практическим занятиям Написание рефератов. /Ср/	2	5	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Подготовка рефератов
5.14	Подготовка к практическим занятиям Написание рефератов. /Ср/	2	5	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Подготовка рефератов
5.15	Подготовка к практическим занятиям Написание рефератов. /Ср/	2	5	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Подготовка рефератов
5.16	Подготовка к практическим занятиям Написание рефератов. /Ср/	2	5	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Подготовка рефератов
5.17	Подготовка к практическим занятиям Написание рефератов. /Ср/	2	5	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Подготовка рефератов
5.18	Подготовка к практическим занятиям Написание рефератов. /Ср/	2	5	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Подготовка рефератов
Раздел 6. «Клиника токсической зависимости»						
6.1	Зависимость от транквилизаторов: клиника, динамика, исходы. Зависимость от седативных средств: клиника, динамика, исходы. /Лек/	2	0,5	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Устный опрос
6.2	Зависимость от метилфендата, метилendioксипировалерона: клиника, динамика, исходы. Медицинское и пищевое применение психостимуляторов. Кофеиновая зависимость: клиника, динамика, исходы. /Лек/	2	0,5	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Устный опрос
6.3	Бензин, ацетон, клей, нитроэмали как химические субстанции с психоактивным эффектом. Возрастные особенности употребления ингаляционных эйфорантов. /Лек/	2	0,5	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Устный опрос

6.4	Табак как психоактивное вещество и нико-тин как психостимулятор. Распространён-ность табачной зависимости. /Лек/	2	0,5	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Устный опрос
6.5	Коаксил и дезоморфин как источники химической аддикции. Кустарные технологии изготовления конечного психоактивного продукта. Психоактивные субстанции в составе «новых микстов» - курительных смесей, солей, спайсов. Способы распространения. /Лек/	2	0,5	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Устный опрос
6.6	Сочетанная зависимость от алкоголя, наркотиков и токсических веществ. Сочетанная зависимость от наркотиков и токсических веществ. /Лек/	2	0,5	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Устный опрос
6.7	Особенности наркотической и токсической зависимости у мужчин и женщин. /Лек/	2	1	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Устный опрос
6.8	Клинка интоксикации бензодиазепинами. Синдром отмены транквилизаторов: соматика, неврология, психопатология. Клинка интоксикации седативными средствами. Синдром отмены седативных препаратов: соматика, неврология, психопатология. /Пр/	2	5	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Устный опрос
6.9	Зависимость от летучих растворителей: клини-ка, динамика, исходы, соматические, невроло-гические и психические осложнения. /Пр/	2	5	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Устный опрос
6.10	Табачная зависимость: клиника, динамика, исходы. Канцерогенез и прочие осложнения. /Пр/	2	5	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Устный опрос
6.11	Табачная зависимость: клиника, динамика, исходы. Канцерогенез и прочие осложнения. /Пр/	2	5	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Устный опрос

6.12	Зависимость от коаксила: клиника, динамика, исходы, осложнения. Зависимость от дезоморфина: клиника, динамика, исходы, осложнения. Зависимость от синтетических каннабимиметиков: клиника, динамика, исходы, осложнения. /Пр/	2	8	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Устный опрос
6.13	Наиболее распространённые сочетания алкоголя с другими психоактивными веществами: клиника, динамика, исходы. Наиболее распространённые сочетания психоактивных веществ, исключая этанол: клиника, динамика, исходы. /Пр/	2	7	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Устный опрос
6.14	Половой клинический диморфизм героиновой зависимости и зависимости от спайса и «диз-айнерских субстанций». /Пр/	2	7	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Устный опрос
6.15	Подготовка к практическим занятиям Написание рефератов. /Ср/	2	12	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Подготовка рефератов
6.16	Подготовка к практическим занятиям Написание рефератов. /Ср/	2	12	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Подготовка рефератов
6.17	Подготовка к практическим занятиям Написание рефератов. /Ср/	2	12	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Подготовка рефератов
6.18	Подготовка к практическим занятиям Написание рефератов. /Ср/	2	5	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Подготовка рефератов
6.19	Подготовка к практическим занятиям Написание рефератов. /Ср/	2	5	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Подготовка рефератов
6.20	Подготовка к практическим занятиям Написание рефератов. /Ср/	2	5	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Подготовка рефератов

6.21	Подготовка к практическим занятиям Написание рефератов. /Ср/	2	4	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Подготовка рефератов
Раздел 7. «Лечение и реабилитация наркологических больных»						
7.1	Поражения сердца и сосудов. Поражения дыхательной системы. Поражения нервной системы. Поражения пищеварительной системы. Поражения выделительной системы. ВИЧ-инфекция в наркологической практике. /Лек/	2	0,5	ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Устный опрос
7.2	Помощь при острых интоксикациях ПАВ. Помощь при тяжёлых формах синдрома отмены ПАВ. Лечение острых алкогольных психозов. Лечение острых психозов, вызванных употреблением наркотических и токсических средств. /Лек/	2	0,5	ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Устный опрос
7.3	Медикаментозная терапия зависимости от ПАВ. Побочные эффекты и осложнения психофармакотерапии зависимости от ПАВ. Немедикаментозные методы терапии зависимости от ПАВ /Лек/	2	0,5	ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Устный опрос
7.4	Теоретические основы психотерапии зависимости от ПАВ. Интеграция психотерапии в систему лечения зависимости от ПАВ Суггестивная терапия. Поведенческая терапия. Психоаналитическая терапия. Дифференцированное применение и оценка эффективности психотерапии в наркологии. /Лек/	2	1	ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Устный опрос
7.5	История и основные модели реабилитации в наркологии. Концепция, методология и практика реабилитации лиц с зависимостью от ПАВ. /Лек/	2	1	ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Устный опрос
7.6	Концепция профилактики в наркологии. Опыт стран Старого и Нового света в сфере профилактики зависимости от ПАВ. Профилактика парентеральных инфекций, связанных с употреблением ПАВ. Профилактика алкогольного синдрома плода (АСП) и синдрома отмены наркотиков (СОН) у новорождённых /Лек/	2	1	ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Устный опрос

7.7	<p>Восстановительная терапия и вторичная профилактика поражения сердца, сосудов и нервной системы.</p> <p>Восстановительная терапия и вторичная профилактика болезней ЖКТ, выделительного тракта и ВИЧ-инфекции</p> <p>Концепция профилактики в наркологии.</p> <p>Опыт стран Старого и Нового света в сфере профилактики зависимости от ПАВ.</p> <p>Профилактика парентеральных инфекций, связанных с употреблением ПАВ. Профилактика алкогольного синдрома плода (АСП) и синдрома отмены наркотиков (СОН) у новорождённых</p> <p>/Пр/</p>	2	10	ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Устный опрос
7.8	<p>Помощь при тяжёлом алкогольном опьянении, при тяжёлой интоксикации опиатами, при передозировке кокаина.</p> <p>Лечение белой горячки, острого алкогольного галлюциноза и острого алкогольного параноида. Лечение гашишных, псилоцибиновых, амфетаминовых, кокаиновых психозов.</p> <p>/Пр/</p>	2	10	ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Устный опрос
7.9	<p>Дезинтоксикация. Аверсивная терапия.</p> <p>Сенсибилизирующая терапия.</p> <p>Противорецидивная терапия.</p> <p>Мезодиэнцефальная модуляция.</p> <p>Гипокситерапия. Гипербарическая оксигенация. Эфферентные методы.</p> <p>/Пр/</p>	2	10	ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Устный опрос
7.10	<p>История психотерапии зависимостей.</p> <p>Общие личностные характеристики наркологических больных.</p> <p>Индивидуальная и групповая гипносуггестивная терапия.</p> <p>Эмоционально-стрессовая терапия.</p> <p>Когнитивно-бихевиоральная терапия.</p> <p>Семейная терапия и коррекция созависимости.</p> <p>Психодинамическая теория возникновения зависимости от ПАВ.</p> <p>Концепция К. Менингера. Методы классического психоанализа, юнг-анализ, подходы Адлера, Хорни, Кохута.</p> <p>/Пр/</p>	2	10	ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Устный опрос
7.11	<p>Миннесотская 12-шаговая модель.</p> <p>Группы само- и взаимопомощи.</p> <p>Понятие о реабилитационном потенциале. Терапевтические сообщества. Конфессиональные реабилитационные центры. Семейные клубы трезвости.</p> <p>/Пр/</p>	2	10	ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Устный опрос

7.12	Первичная, вторичная и третичная профилактика в наркологии. Роль санитарного просвещения. Основные пути заражения парентеральными инфекциями при употреблении ПАВ. Особенности профилактики ВИЧ-инфекции в условиях наркологического стационара. Клиника АСП и СОН и способы их превенции. /Пр/	2	10	ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Устный опрос
7.13	Подготовка к практическим занятиям Написание рефератов. /Ср/	2	7	ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Подготовка рефератов
7.14	Подготовка к практическим занятиям Написание рефератов. /Ср/	2	7	ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Подготовка рефератов
7.15	Подготовка к практическим занятиям Написание рефератов. /Ср/	2	10	ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Подготовка рефератов
7.16	Подготовка к практическим занятиям Написание рефератов. /Ср/	2	7	ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Подготовка рефератов
7.17	Подготовка к практическим занятиям Написание рефератов. /Ср/	2	7	ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Подготовка рефератов
7.18	Подготовка к практическим занятиям Написание рефератов. /Ср/	2	7	ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Подготовка рефератов
Раздел 8. Экзамен за 2 семестр						
8.1	Подготовка к теоретическому опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к решению ситуационных задач. /Экзамен/	2	27	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	Подготовка к теоретическому опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к решению ситуационных задач.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом
5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования
Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Цыганков Б.Д., Овсянников С.А.	Психиатрия: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021, https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460535.html	1
Л1.2	Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А.	Психиатрия и медицинская психология: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022, https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467398.html	2
Л1.3	Александровский Ю.А.	Клиническая биология непсихотических психических расстройств: монография	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023, https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472767.html	2
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Прохоров А. О., Валиуллина М. Е., Габдреева Г. Ш., Гарифуллина М. М., Менделевич В. Д., Прохорова А. О.	Психология состояний: Учебное пособие	Москва: Когито-Центр, 2019, http://www.iprbookshop.ru/88340.html	1
Л2.2	Лекомцев В. Т., Поздеев А. Р., Ковалев Ю. В., Уваров И. А.	Судебная психиатрия: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, https://urait.ru/bcode/494577	1
Л2.3	Ковалев Ю. В., Поздеев А. Р.	Психиатрия: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, https://urait.ru/bcode/497153	1
Л2.4	Ковалев Ю. В.	Атлас по психиатрии : частная психопатология: учебное пособие для студентов медицинских вузов	Ижевск: ИГМА, 2020, https://e.lanbook.com/book/233105	1
Л2.5	Погосов А.В., Аносова Е.В.	Пивной алкоголизм у подростков. Клиническая картина, трансформация в другие формы зависимости, профилактика: практическое руководство	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014, https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427545.html	1
Л2.6	Ковалев Ю. В., Поздеев А. Р.	Психиатрия: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, https://urait.ru/bcode/544474	1
Л2.7	Лекомцев В. Т., Поздеев А. Р., Ковалев Ю. В., Уваров И. А.	Судебная психиатрия: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, https://urait.ru/bcode/541370	1

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Гильбурд О. А.	Распознавание шизофрении: современные подходы: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей	Сургут: Издательство СурГУ, 2008	46
ЛЗ.2	Гильбурд О. А.	Избранные очерки эволюционной психиатрии	Сургут: ОАО "Сургутнефтегаз" Рекламно-издательский информационный центр "Нефть Приобья", 2000	1
ЛЗ.3	Гильбурд О. А.	Гуманитарный и естественно-научный дискурсы современной психиатрии	Сургут, 2007	0
ЛЗ.4	Климова Н. В., Гаус А. А., Ефанова Е. Н., Нелидова Н. В., Гильбурд О. А., Громова Г. Г., Камка Н. Н., Васильева Е. А.	Мультидисциплинарный подход к диагностике и лечению ВИЧ-инфекции: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2022, https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/6839	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Система ЕАПАТИС разработана Евразийским патентным ведомством (ЕАПВ) и является информационно-поисковой системой, обеспечивающей доступ к мировым, региональным и национальным фондам патентной документации. Русскоязычный фонд представлен в ЕАПАТИС патентной документацией ЕАПВ, России, национальных патентных ведомств стран евразийского региона, включая документацию стран-участниц Евразийской патентной конвенции. Предусмотрены различные виды патентных поисков. В результате проведения поиска формируются списки найденных патентных документов и предоставляются их реферативно-библиографические описания. http://www.eapatis.com			
Э2	Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет (некоторые записи включают ссылки на полные тексты статей в интернете); к объединенному каталогу, обеспечивающему поиск в электронных каталогах более ста библиотек России одновременно; к полнотекстовым авторефератам диссертаций РНБ за 2004 год. http://www.arbicon.ru			
Э3	В связи с вступившей с 1 января 2008 года в действие главой 4-й «Гражданского кодекса РФ», изменились условия доступа к «Электронной библиотеке диссертаций» РГБ: просмотреть или распечатать диссертацию можно только в помещении научной библиотеки СурГУ. База данных Российской государственной библиотеки содержит около одного миллиона полных текстов диссертаций и авторефератов диссертаций. С 2007 года состав ЭБД РГБ пополняется всем объемом диссертаций, включая работы по медицине и фармации. Поступление новых диссертаций в базу данных происходит по мере их оцифровки (около 25000 диссертаций в год). Диссертации можно просмотреть по перечню специальностей или воспользоваться поисковой системой. Каталог электронных версий диссертаций открыт для всех пользователей Интернета без пароля с любого компьютера (домашнего, рабочего и т. д.). Просмотр полнотекстовых электронных версий диссертаций возможен только с компьютеров научной библиотеки по логину и паролю. http://diss.rsl.ru/			
Э4	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – представленный единым порталом и поисковой системой проект, цель которого – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. На портале представлены электронные копии книг и библиографические записи федеральных и региональных библиотек России. Издания посвящены самой разной тематике и относятся к широкому набору жанров. В оцифрованном виде можно найти как древние рукописи, так и самые последние научные и художественные произведения. Часть книг находится в свободном доступе, часть защищена авторским правом. nab.ru			
Э5	Доступ к электронным версиям кандидатских и докторских диссертаций по всем отраслям знания. Библиотека формируется в результате добровольного размещения полных текстов диссертаций самими авторами. http://disser.h10.ru/about.html			
Э6	База данных (БД) ВИНТИ – одна из крупнейших в России баз данных по естественным, точным и техническим наукам. Включает материалы РЖ (Реферативного Журнала) ВИНТИ с 1981 г. по настоящее время. Общий объем БД – более 20 млн. документов. БД формируется по материалам периодических изданий, книг, фирменных изданий, материалов конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ, 30% которых составляют российские источники. Пополняется ежемесячно. Документы БД ВИНТИ содержат библиографию, ключевые слова, рубрики и реферат первоисточника на русском языке. http://www.viniti.ru			

Э7	Всероссийский научно-технический информационный центр (ФГАНУ «ЦИТиС» – Федеральное государственное автономное научное учреждение «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти») осуществляет формирование и поддержку национального библиотечно-информационного фонда Российской Федерации в части открытых неопубликованных источников научной и технической информации – отчеты о научно-исследовательских работах и опытно-конструкторских разработках (НИР и ОКР), кандидатские и докторские диссертации, переводы, информационные и регистрационные карты НИР и ОКР, информационные карты диссертаций, информационные карты алгоритмов и программ по всем областям науки и техники. БД содержат рефераты и библиографические описания соответствующих полнотекстовых документов. http://www.mtd.citis.ru/
Э8	Библиографическая база данных содержит сведения о более 100 тыс. авторефератах диссертаций, поступивших в фонд ГПНТБ с октября 1991 года. http://www.gpntb.ru
Э9	Содержит библиографические записи на отечественные авторефераты диссертаций, входящие в фонд ГПНТБ СО РАН с 1992 года. По содержанию база данных является политематической. Поиск возможен по словам из заглавий и предметных рубрик, а также по фамилии автора. ЭК обновляется еженедельно. Для работы в ЭК требуется бесплатная регистрация. http://www.gpntb.ru
Э10	«КиберЛенинка» – это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. КиберЛенинка поддерживает распространение знаний по модели открытого доступа (Open Access), обеспечивая бесплатный оперативный доступ к научным публикациям в электронном виде, которые в зависимости от договорённостей с правообладателем размещаются по лицензии Creative Commons Attribution (CC-BY). Для поиска текстов «КиберЛенинка» предлагает каталог научных статей на основе Государственного рубрикатора научно-технической информации (ГРНТИ), а также систему полнотекстового научного поиска, поддерживающую русскую морфологию. С июня 2013 года «КиберЛенинка» полноценно индексируется в системе научного поиска Google Scholar. Пользователям библиотеки предоставляется возможность читать научные работы с экрана планшета, мобильного телефона и других современных мобильных устройств. http://www.gpntb.ru
Э11	Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов по естественным и техническим наукам зарубежных издательств Springer, Kluwer, Blackwell; полнотекстовых российских журналов различной тематики и др. Реферативные журналы ИНИОН РАН Социальные и гуманитарные науки, отечественная и зарубежная литература В журналах представлены рефераты, обзоры книг и статей отечественных и зарубежных авторов по сериям: Экономика; Философия; Государство и право; История; Языкознание; Литературоведение; Науковедение; Востоковедение и африканистика; Китаеведение. http://www.elibrary.ru
Э12	Коллекции Электронных изданий Российской национальной библиотеки http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true
Э13	Доступ к полным текстам (в формате zip) более 22 тыс. авторефератов диссертаций с 1998 года. Для поиска выбрать в «Расширенном поиске» вид документа «Авторефераты диссертаций». http://www.nbu.gov.ua
Э14	Реферативная база данных SwetsWise включает более 7 тысяч зарубежных электронных журналов на иностранных языках по всем отраслям знаний. Тематические разделы: Философия; Религия; Общественные науки; Естественные науки; Техника; Медицина http://www.swetswise.com/public/login.do
Э15	Портал российских научных журналов (РГБ) http://dc.rsl.ru/dcsrchru_jo.htm
Э16	Психические расстройства в общей медицине. Журнал. http://con-med.ru/magazines/psikhicheskie_rasstroystva_v_obshchey_meditisine/
Э17	Вопросы наркологии. Журнал http://www.nsam.ru/magazine/archive
Э18	Наркология. Журнал. http://www.narkotiki.ru/1_19.htm
Э19	Сибирский вестник психиатрии и наркологии. Журнал. http://svpin.org/index.php
Э20	Российский Психиатрический Журнал. http://rj.geotar.ru/
Э21	Алкоголизм, наркомании, токсикомании: учебное пособие / Барденштейн Л.М. и др. Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Консультант студента». http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411933.html
Э22	Психиатрия и наркология: учебник. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. 2009. Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Консультант студента». http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411674.html
Э23	Наркология: учебное пособие. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Консультант студента». http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420683.html
Э24	Психиатрия и медицинская психология : учебник / И.И. Иванец и др. Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Консультант студента». http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430798.html
Э25	Неотложная токсикология: руководство. Афанасьев В.В. Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Консультант студента». http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418345.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	http://www.garant.ru
6.3.2.2	http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебный кабинет с комплексом учебно-методического обеспечения на базе БУ ХМАО – Югры «СКПНД».
7.2	Стационарный компьютер на базе процессора Intel и OS Windows XP;
7.3	ноутбук Lenovo ThinkPad R61 (1 шт.), мультимедийный проектор Toshiba TLP-XC300A (1 шт.),
7.4	стационарный экран Screen Media (1 шт.) с комплектом презентационных материалов.
7.5	Перечень оборудования КУ ХМАО – Югры «СКПНД», используемого в учебном процессе:
7.6	анализатор (хроматограф), анализатор алкоголя, анализатор биохимический (Verno),
7.7	анализатор биохимический INDIKO, анализатор гематол.
7.8	Miczos-60, анализатор глюкозы, анализатор глюкозы и лактата BIOSEN C-Line модель Clinic, 2 канала,
7.9	анализатор для химико-токсикологических исследований,
7.10	анализатор мочи Клиниктек Адвантус, анализатор паров этанола в выдыхаемом воздухе Alcotest 6810 с принадлежностями, анализатор-биохимический, аппарат "Рикта-01/4", аппарат "Электросон",
7.11	Биоптрон, ионоселективный анализатор, медицинский ростометр РМ – 2, хроматограф газовый GC 2010, экспресс анализатор для выявления наркотических средств, экспресс-анализатор для качественного выявления наркотиков в моче АМ-2100, электроэнцефалограф.
7.12	Палаты стационарных психиатрических и наркологических отделений взрослого и детско-подросткового корпусов СКПНД, приемный покой,
7.13	кабинеты амбулаторного приёма взрослых, подросткового, детских психиатров, кабинеты амбулаторного приёма наркологов, кабинеты клинических психологов;
7.14	кабинеты для индивидуальной и зал для групповой психотерапии на базе амбулаторного психотерапевтического отделения «Психогигиеническая консультация».