

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 20.06.2024 15:16:46
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Оценочные материалы промежуточной аттестации

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В СИСТЕМЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Код, направление подготовки	49.04.03 СПОРТ
Направленность (профиль)	Спорт высших достижений и система спортивной подготовки
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	теории физической культуры
Выпускающая кафедра	теории физической культуры

Типовые задания для контрольной работы

1. Структура воспитательного процесса. Основные направления воспитательной работы в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
2. Воспитательный процесс. Характеристика средств и методов воспитания, форм организации воспитательной работы.
3. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы. Характеристика стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.
4. Физическая культура как часть общей культуры. Ценностный потенциал физической культуры и спорта по М.Я. Виленскому, В.К. Бальсевичу, Л.И. Лубышевой, его освоение в рамках физкультурно-спортивной деятельности.
5. Сущность и содержание олимпийского образования по В.И. Столярову.
6. Пропагандистская и агитационная работа по распространению идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта.
7. Средовой подход при организации воспитательной работы в системе физкультурно-спортивных организаций.
8. Особенности планирования воспитательной работы в физкультурно-спортивной организации. Основные требования.
9. Формирование общественного мнения о физической культуре и спорте как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.
10. Проектная деятельность при построении воспитательной работы в системе физкультурно-спортивных организаций.
11. Идеи олимпизма, олимпийское образование, проект SpArt в практике физкультурно-спортивных организаций.
12. Характеристика физкультурно-спортивной организации. Организация воспитательной работы в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
13. Сущность и содержание воспитательной среды при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности.
14. Нравственное воспитание и его организация в физкультурно-спортивных организациях. Основные принципы fair play.
15. Особенности проблем, возникающих в организационном и психолого-педагогическом сопровождении соревновательной деятельности спортсменов.
16. Способы диагностики проблем, возникающих в организационном и психолого-педагогическом сопровождении соревновательной деятельности спортсменов.

Типовые вопросы к экзамену

Воспитательный процесс. Структура воспитательного процесса. Основные направления воспитательной работы: гражданское и патриотическое воспитание.

2. Воспитательный процесс. Характеристика средств и методов воспитания.

3. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы. Характеристика стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.

4. Физическая культура как часть общей культуры. Ценностный потенциал физической культуры и спорта, его освоение в рамках физкультурно-спортивной деятельности.

5. Сущность и содержание олимпийского образования в деятельности физкультурно-спортивных организаций. Пропагандистская и агитационная работа по распространению идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта.

6. Средовой подход при организации воспитательной работы в системе физкультурно-спортивных организаций. Формирование воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности.

7. Особенности планирования воспитательной работы в физкультурно-спортивной организации. Основные требования.

8. Пропагандистская и агитационная работа в деятельности физкультурно-спортивных организаций.

9. Проектная деятельность при построении воспитательной работы в системе физкультурно-спортивных организаций. Основные требования к созданию проектов.

10. Воспитательный процесс. Структура воспитательного процесса. Основные направления воспитательной работы: экологическое, этическое и эстетическое воспитание.

11. Характеристика физкультурно-спортивной организации. Воспитательная работа как одно из направлений деятельности ФСО.

12. Возрастно-психологическая характеристика занимающихся в физкультурно-спортивных организациях.

13. Сущность и содержание воспитания. Закономерности и принципы воспитания.

14. Нравственное воспитание и его организация в физкультурно-спортивных организациях. Основные принципы fair play.

15. Способы диагностики проблем, возникающих в организационном и психолого-педагогическом сопровождении соревновательной деятельности спортсменов.