

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 13.06.2024 13:57:05  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Сургутский государственный университет»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«16» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность	_____ <b>34.02.01 Сестринское дело</b> _____
Программа подготовки	_____ <b>базовая</b> _____
Форма обучения	_____ <b>очно-заочная</b> _____

Сургут, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ Приказ от 12 мая 2014 г. № 502.

Автор программы:

Ладыгин Иван Викторович, преподаватель

*Согласование рабочей программы*

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением		Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов		Дмитриева И.И.
Внешний эксперт Старший преподаватель СурГУ		Амирогян Д.М.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Общепрофессиональные дисциплины»  
«22» апреля 2022 года, протокол № 5

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель Канакова И.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского колледжа  
«12» мая 2022 года, протокол № 6

Директор \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения общепрофессионального цикла.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и может быть использована при профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоение дисциплины.

Цель – освоение в рамках программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающимися умений и знаний, обеспечивающих эффективную профессиональную деятельность по организации и проведению мероприятий по профилактике и защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Результаты освоения дисциплины.

Обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями:

### 1. Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

### 2. Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### 1.3. Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции.

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>122</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретические (лекционные) занятия	20
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
написание рефератов, составление схем, таблиц и планов конспектов;	19
изучение основных законов и нормативных правовых актов РФ, определяющих порядок несения военной службы РФ;	15
изучение алгоритмов оказания первой медицинской помощи	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения* и формируемые компетенции	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.</b>	<b>28</b>	1-2 ОК 1-13; ПК 1.1.-3; 2.3-5; 3.1-3	
<b>Тема 1.1.</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия		
	2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту		
	3	Опасные природные явления.		
	4	Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства)		
	5	Чрезвычайные ситуации военного характера		
	6	Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей)		
	7	Ядерное, химическое, бактериологическое оружие		
	8	Обычные средства поражения		
	9	Международный и внутригосударственный терроризм		
	10	Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций		
<b>Тема 1.2.</b> Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1-2 ОК 1-13; ПК 1.1.-3; 2.3-5; 3.1-3
	1	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.		
	2	Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		
	3	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		

	4	Задачи РСЧС, силы и средства		
	5	Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.		
<b>Тема 1.3.</b> Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях.		1-2 ОК 1-13; ПК 1.1.-3; 2.3-5; 3.1-3
	2	Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне»		
	3	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций		
	4	Инженерная защита населения		
	5	Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.		
	6	Правила безопасного поведения при пожарах.		
	7	Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях»		
	8	Задачи и содержание комплекса «БЧС»		
	9	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий		
	10	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций		
<b>Тема 1.4.</b> Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости		1-2 ОК 1-13; ПК 1.1.-3; 2.3-5; 3.1-3
	2	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России		
	3	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики		
	4	Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса		
	5	Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических		



	объектов		
6	Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства		
<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b>		20	2-3 ОК 1-13; ПК 1.1.-3; 2.3-5; 3.1-3
1	Составить реферативное сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания)		
2	Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания)		
3	Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (в зависимости от специальности СПО кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со свое будущей профессией)		
4	Составьте прогноз «Что будет, если...?» (индивидуальное задание)		
5	На основании изученного материала разработайте схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки (индивидуальное задание).		
6	Подготовьте приказ руководителя аварийно-спасательного формирования на выполнение необходимых работ в случае аварии на объекте, соответствующем профилю подготовки (индивидуальное задание).		
7	Подготовьте предложения о составе комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта экономики: поликлиники, стационара, лаборатории, аптеки (по профилю образовательного учреждения).		
8	Сформулируйте, какие, по вашему мнению, основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения?		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>73</b>	1-2
<b>Тема 2.1.</b> Основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-13; ПК 1.1.-3; 2.3-5; 3.1-3
1	Национальная безопасность и национальные интересы России.....		
2	Угрозы национальной безопасности России		

	3	Обеспечение национальных интересов России		
	4	Военная доктрина Российской Федерации.		
	5	Военная организация Российской Федерации		
	6	Вооруженные силы России, их структура и предназначение		
	7	Виды и рода войск Вооруженных сил России		
	8	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b>		15	2-3 ОК1-13; ПК 1.1.-3; 2.3-5; 3.1-3
	1	Сформулировать ответы на вопросы: Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты?Каковы поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения?Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма?Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях?		
<b>Тема 2.2.</b> Организация воинского учета и военная служба	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1-2 ОК1-13; ПК 1.1.-3; 2.3-5; 3.1-3
	1	Воинский учет		
	2	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу		
	3	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе		
	4	Прохождение военной службы по призыву и по контракту		
	5	Основные виды воинской деятельности		
	6	Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы.		
	7	Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих		
	8	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие		
	9	Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего		
	10	Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих		
	11	Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего.		
	12	Международные правила поведения военнослужащего в бою		
<b>Тема 2.3.</b> Военно-патриотическое	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1-2 ОК1-13;
	1	Боевые традиции Вооруженных сил России....		

воспитание молодежи.	2	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества		ПК1.1.-3; 2.3-5; 3.1-3
	3	Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений		
	4	Воинские символы и ритуалы		
<b>Тема 2.4.</b> Общевоинские уставы	<b>Практическое занятие</b>		8	2-3 ОК1-13; ПК 1.1.-3; 2.3-5; 3.1-3
	1	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих		
	2	Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование		
	3	Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин		
<b>Тема 2.5.</b> Строевая подготовка	<b>Практическое занятие</b>		8	2-3 ОК1-13; ПК 1.1.-3; 2.3-5; 3.1-3
	1	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом		
	2	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении		
	3	Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении		
	4	Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода		
<b>Тема 2.6.</b> Физическая подготовка	<b>Практическое занятие</b>		8	2-3 ОК1-13; ПК 1.1.-3; 2.3-5; 3.1-3
	1	Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км).		
	2	Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине		
	3	Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м.		

	4	Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км		
<b>Тема 2.7.</b> Огневая подготовка	<b>Практическое занятие</b>		6	2-3 ОК1-13; ПК 1.1.-3; 2.3-5; 3.1-3
	1	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение		
	2	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб		
<b>Тема 2.8.</b> Тактическая подготовка	<b>Практическое занятие</b>		6	2-3 ОК1-13; ПК 1.1.-3; 2.3-5; 3.1-3
	1	Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя		
	2	Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста		
	3	Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка		
<b>Тема 2.9.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита	<b>Практическое занятие</b>		4	2-3 ОК1-13; ПК 1.1.-3; 2.3-5; 3.1-3
	1	Средства индивидуальной защиты и пользование ими		
	2	Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b>			
	1	Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы		
	2	Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1-2 ОК1-13; ПК 1.1.-3; 2.3-5; 3.1-3
	1	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.		
	2	Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания		

		само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени		
	<b>Практическое занятие</b>		6	2-3 ОК1-13; ПК 1.1.-3; 2.3-5; 3.1-3
1	Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших).			
2	Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b>			9	
1	Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях			
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка:			68	
в том числе:				
теоретические (лекционные) занятия			20	
практические занятия:			48	
Самостоятельная работа обучающихся:			54	
<b>Всего:</b>			<b>122</b>	

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация дисциплины требует наличия:

##### **Кабинет безопасности жизнедеятельности №71**

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий

##### **Количество посадочных мест-50**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения: стационарный мультимедийный проектор – 1 шт., мобильный проекционный экран - 1 шт., ноутбук - 1 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет),

учебно-лабораторным оборудованием: Набор плакатов или электронные издания – 30 шт, шкаф медицинский ШМ 2.1 – 1, шкаф медицинский ШМ 1.1-1, манекен-трен. "Литл Энн" – 1, комплект шин вакуумных- 1, шина проволочная (лестничная) для ног – 4 комплекта, шина проволочная (лестничная) для рук - 4 комплекта, Шины полимерные вакуумные комплект-шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей – 1 шт, лямка медицинская носилочная - 1 шт, шина фанерная длиной 1 м – 1 шт, шины полимерные вакуумные комплект- 1, имитатор ранений и поражений- 1, носилки санитарные- 2, средства индивидуальной защиты: костюм противочумный- 1, противогаз- 12, респиратор – 5 шт, костюм Л-1 прорезиненный- 1; приборы: радиационной разведки – 1 шт, химической разведки - 1шт, бытовой дозиметр – 1 шт; макет простейшего укрытия в разрезе- 1 шт, макет убежища в разрезе – 1 шт, компас - 20 шт, визирная линейка - 20 шт; электронные образовательные издания на магнитных и оптических носителях по тематике программы (ЭОИ) - 1 комплект; индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка АИ – 1 шт, пакеты перевязочные ППИ – 5 шт, пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11 - 2 шт, сумка первой помощи- 5, перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри, жгут кровоостанавливающий эластичный - 10 шт, манекен-тренажер для реанимационных мероприятий – 3 шт,

##### ***Стрелковый тир:***

Автомат Калашникова- 4

Электронный тир Рубин с пистолетом Макарова- 1

Лазерный тренажер- 4

##### **Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест – 90

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин.

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во Экз.
<b>Основная литература</b>				
1.		Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ: учебник для студентов, обучающихся по укрупненным группам специальностей "Клиническая медицина" и "Науки о здоровье и профилактическая медицина" / [С. Б. Варющенко и др.] ; под общ. ред. И. В. Свитнева.— (Среднее профессиональное образование) (Соответствует ФГОС СПО)	Москва: КноРус, 2019.— 278, [1] с.	130 экз.
2.	Левчук, Игорь Петрович (кандидат медицинских наук)	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей "Здравоохранение и медицинские науки" по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 153, [1] с. : ил.	50
3.	С. Б. Варющенко, М. И. Гурьянов, Д. А. Дворяшин [и др.] ; под общей редакцией И. В. Свитнева	Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ : учебник для студентов, обучающихся по укрупненным группам специальностей "Клиническая медицина" и "Науки о здоровье и профилактическая медицина"	Москва : КноРус, 2020. - 278, [1] с.	75
4.	Вишняков, Яков Дмитриевич	Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Я. Д. Вишняков [и др.] .— (Профессиональное образование) .	Москва: Издательство Юрайт, 2019 .— 249 с.	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-praktikum-434608">https://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-praktikum-434608</a>
5.		Безопасность	М.: ГЭОТАР-	<a href="http://www.med">http://www.med</a>

		жизнедеятельности / Левчук И.П., Бурлаков А.А.	Медиа, 2019.	<a href="http://collegelib.ru/book/ISBN9785970449349.html?SSr=40013417ea121b09f01250">collegelib.ru/book/ISBN9785970449349.html?SSr=40013417ea121b09f01250</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с.	<a href="https://bibli-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376">https://bibli-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376</a>
2.	Микрюков, Василий Юрьевич	Безопасность жизнедеятельности : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / В. Ю. Микрюков	Москва : КНОР УС, 2020. - 281, [1] с. : ил., табл.	2
3.	Косолапова, Нина Васильевна	Безопасность жизнедеятельности : практикум : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по всем специальностям / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко	Москва : КНОР УС, 2020. - 155 с. : ил., табл.	5
4.	Косолапова, Нина Васильевна	Безопасность жизнедеятельности : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко	Москва : КНОРУС, 2020. - 191, [1] с. : ил.	2
<b>Методические разработки</b>				
1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-	Сургут: Сургутский государственный университет,	



		Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж.		
2	сост. Т. С. Андреева и др.	Основы оказания первой доврачебной помощи [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра безопасности жизнедеятельности	Сургут: Издательский центр СурГУ,	
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>			
2.	Безопасность жизнедеятельности - <a href="http://www.bezzhd.ru/">http://www.bezzhd.ru/</a>			
3.	Энциклопедия безопасности жизнедеятельности - <a href="http://bzhde.ru/">http://bzhde.ru/</a>			
<b>3.2.3 Перечень программного обеспечения</b>				
<b>3.2.4 Перечень информационных справочных систем</b>				
	Справочно-правовая система Консультант плюс			
	Информационно-правовой портал Гарант.ру			

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения общепрофессионального цикла. Изучение данного курса происходит параллельно с освоением дисциплин из математического и общего естественно- научного учебного цикла, общегуманитарного и социально- экономического цикла, а также одновременно с дисциплинами из профессионального модуля. Программу данного курса студенты осваивают на лекционных и практических занятиях в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Виды заданий, их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику региона, индивидуальные особенности студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий.

Изучение программы «Безопасность жизнедеятельности» заканчивается проведением промежуточной аттестации – дифференцированным зачетом

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализацию дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное образование соответствующую

профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели получают дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Формы и виды контроля по дисциплине определяются преподавателем в процессе обучения дисциплины.**

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Виды и формы контроля
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		<b>Текущий контроль:</b>
<p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>– устный опрос; – тестирование; – создание презентаций, рефератов; – оценка выполнения практических заданий; – оценка выполнения самостоятельных работ; – диагностический тест</p> <p><b>Рубежный контроль:</b> Контрольные работы, диагностическое тестирование</p>
<p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет.</p>
<p>- основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>Знание основ военной службы и обороны государства;</p>	
<p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>Знание задач и основных мероприятия гражданской обороны;</p>	
<p>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Знание способов защиты населения от оружия массового поражения;</p>	
<p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Знание мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	
<p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>Знание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	
<p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении)</p>	<p>Знание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на</p>	

воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Правильно организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Правильно предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Правильно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
- применять первичные средства пожаротушения;	Правильно применять первичные средства пожаротушения;	
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Правильно ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Правильно применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных	Правильно владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в	

условиях военной службы;	повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
- оказывать первую помощь пострадавшим;	Правильно оказывать первую помощь пострадавшим;	

**4.2. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.**

<b>Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– создания презентаций, рефератов;</li> <li>– выполнения практических заданий;</li> <li>– выполнения самостоятельных работ;</li> <li>– диагностический тест</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; уметь оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– создания презентаций, рефератов;</li> <li>– выполнения практических заданий;</li> <li>– выполнения самостоятельных работ;</li> <li>– диагностический тест</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи при проведении профилактических мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– создания презентаций, рефератов;</li> <li>– выполнения практических заданий;</li> <li>– выполнения самостоятельных работ;</li> <li>– диагностический тест</li> </ul>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>Уметь находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста. Умеет работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.)</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– создания презентаций, рефератов;</li> <li>– выполнения практических заданий;</li> <li>– выполнения самостоятельных работ;</li> <li>– диагностический тест</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь демонстрировать использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– создания презентаций, рефератов;</li> <li>– выполнения практических заданий;</li> <li>– выполнения самостоятельных работ;</li> <li>– диагностический тест</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Уметь применять навыки работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– создания презентаций, рефератов;</li> <li>– выполнения практических заданий;</li> <li>– выполнения самостоятельных работ;</li> <li>– диагностический тест</li> </ul>
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– создания презентаций, рефератов;</li> <li>– выполнения практических заданий;</li> <li>– выполнения самостоятельных работ;</li> <li>– диагностический тест</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,</p>	<p>Уметь демонстрировать интерес к инновациям в области профессиональной деятельности;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– тестирования;</li> </ul>

<p>заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>демонстрировать стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию. Владеет методами ораторского искусства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создания презентаций, рефератов;</li> <li>– выполнения практических заданий;</li> <li>– выполнения самостоятельных работ;</li> <li>– диагностический тест</li> </ul>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– создания презентаций, рефератов;</li> <li>– выполнения практических заданий;</li> <li>– выполнения самостоятельных работ;</li> <li>– диагностический тест</li> </ul>
<p>ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Уметь бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– создания презентаций, рефератов;</li> <li>– выполнения практических заданий;</li> <li>– выполнения самостоятельных работ;</li> <li>– диагностический тест</li> </ul>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Уметь брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– создания презентаций, рефератов;</li> <li>– выполнения практических заданий;</li> <li>– выполнения самостоятельных работ;</li> <li>– диагностический тест</li> </ul>
<p>ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Уметь организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– создания презентаций, рефератов;</li> <li>– выполнения практических заданий;</li> <li>– выполнения самостоятельных работ;</li> </ul>

		– диагностический тест
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Уметь демонстрировать здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– создания презентаций, рефератов;</li> <li>– выполнения практических заданий;</li> <li>– выполнения самостоятельных работ;</li> <li>– диагностический тест</li> </ul>
ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Знать правильность проведения мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента Уметь создавать общие и индивидуальные планы мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– создания презентаций, рефератов;</li> <li>– выполнения практических заданий;</li> <li>– выполнения самостоятельных работ;</li> <li>– диагностический тест</li> </ul>
ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	Знать правильность проведения санитарно-гигиеническое воспитание Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы по проведению санитарно-гигиеническое воспитание населения.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– создания презентаций, рефератов;</li> <li>– выполнения практических заданий;</li> <li>– выполнения самостоятельных работ;</li> <li>– диагностический тест</li> </ul>
ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Уметь участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– создания презентаций, рефератов;</li> <li>– выполнения практических заданий;</li> <li>– выполнения самостоятельных работ;</li> <li>– диагностический тест</li> </ul>
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Уметь сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> </ul>



	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирования;</li> <li>– создания презентаций, рефератов;</li> <li>– выполнения практических заданий;</li> <li>– выполнения самостоятельных работ;</li> <li>– диагностический тест</li> </ul>
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Уметь применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. Знать использования медикаментозных средств.	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– создания презентаций, рефератов;</li> <li>– выполнения практических заданий;</li> <li>– выполнения самостоятельных работ;</li> <li>– диагностический тест</li> </ul>
ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Знать правила использования аппаратуры с учетом технических паспортов и инструкций по эксплуатации оборудования. Уметь в соответствии с инструкциями по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– создания презентаций, рефератов;</li> <li>– выполнения практических заданий;</li> <li>– выполнения самостоятельных работ;</li> <li>– диагностический тест</li> </ul>
ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Знать и уметь оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах в соответствии с алгоритмами доврачебной помощи.	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– создания презентаций, рефератов;</li> <li>– выполнения практических заданий;</li> <li>– выполнения самостоятельных работ;</li> <li>– диагностический тест</li> </ul>
ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Уметь участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– создания презентаций, рефератов;</li> <li>– выполнения практических заданий;</li> </ul>

	<p>принципы снижения вероятности их реализации; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения самостоятельных работ;</li> <li>– диагностический тест</li> </ul>
<p>ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Уметь взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– создания презентаций, рефератов;</li> <li>– выполнения практических заданий;</li> <li>– выполнения самостоятельных работ;</li> <li>– диагностический тест</li> </ul>

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а так же обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

## **5.2 Материально-техническое оснащение кабинетов**

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступ

обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

### **5.3 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.