

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 18.06.2024 18:54:19
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Современные образовательные технологии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Учебный план b440301-ТехОбр-22-3.plx
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Направление (профиль): Технологическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 76

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 76 | 76 | 76 | 76 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Демчук А.В.; Старший преподаватель, Дроздова А.А.

Рабочая программа дисциплины

Современные образовательные технологии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление (профиль): Технологическое образование

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой Демчук А.В., канд. пед. наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Познакомить обучающихся с современными образовательными технологиями, сформировать навык эффективной педагогической деятельности и разработки уроков по предметной области "Технология"; освоить современные формы и методы педагогической работы; научиться моделировать уроки, вести их обсуждение и анализ, планировать и в дальнейшем проводить занятия с применением интерактивных методов, веб-инструментов и учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.04 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Основы информационно-графической культуры педагога |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.2 | Производственная практика, научно-исследовательская работа |
| 2.2.3 | Производственная практика, проектно-технологическая практика |
| 2.2.4 | Методика обучения и воспитания в технологическом образовании |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.2: Планирует и проводит занятия по предметной области «Технология», опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены и современных технологий

ОПК-8.2: Способен использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | понятие «образовательная технология», отличие педагогической технологии от методики преподавания и воспитания; |
| 3.1.2 | классификации современных педагогических технологий в организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса; |
| 3.1.3 | основные требования, предъявляемые к педагогическим технологиям; |
| 3.1.4 | возрастные, индивидуальные особенности. |
| 3.1.5 | сущность и цели использования общепедагогических, частно-методических (предметных) и локальных (модульных) технологий |
| 3.1.6 | отечественный и зарубежный методический опыт в профессиональной области |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | учитывать факторы, определяющие эффективность педагогического процесса, возрастные, индивидуальные особенности; |
| 3.2.2 | соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы, принятые в международной педагогической практике; |
| 3.2.3 | определять цели и задачи технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; |

| | |
|------------|--|
| 3.2.4 | выбирать технологию в зависимости от целей и задач, решаемых в педагогическом процессе и уровня обученности, воспитанности личности; |
| 3.2.5 | анализировать различные педагогические технологии; |
| 3.2.6 | использовать элементы историко-педагогического опыта в своей образовательной деятельности |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | планирования занятий по предметной области "Технология" опираясь на современные образовательные технологии; |
| 3.3.2 | методикой использования современных интерактивных технологий в образовательной практике (учебной и внеучебной деятельности); |
| 3.3.3 | диагностики и учета индивидуальных особенностей обучающихся при организации урочной, внеурочной деятельности и дополнительном образовании детей. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------------|--|------------|
| | Раздел 1. Современные образовательные технологии: классификация | | | | | |
| 1.1 | Современные образовательные технологии: классификация /Лек/ | 5 | 4 | ПК-1.2 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.3 | |
| 1.2 | Современные образовательные технологии: классификация /Пр/ | 5 | 4 | ПК-1.2 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 | |
| 1.3 | Современные образовательные технологии: классификация /Ср/ | 5 | 20 | ПК-1.2 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |
| | Раздел 2. Проблемное, разноуровневое и проектно-исследовательское обучение | | | | | |
| 2.1 | Проблемное и разноуровневое обучение /Лек/ | 5 | 4 | ПК-1.2 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | |
| 2.2 | Проблемное и разноуровневое обучение /Пр/ | 5 | 4 | ПК-1.2 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 | |
| 2.3 | Проблемное и разноуровневое обучение /Ср/ | 5 | 20 | ПК-1.2 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | |
| 2.4 | Проектные методы и исследовательские методы обучения /Лек/ | 5 | 4 | ПК-1.2 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | |
| 2.5 | Проектные методы и исследовательские методы обучения /Пр/ | 5 | 4 | ПК-1.2 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | |
| 2.6 | Проектные методы и исследовательские методы обучения /Ср/ | 5 | 20 | ПК-1.2 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |
| 2.7 | /Контр.раб./ | 5 | 0 | ПК-1.2 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | |
| | Раздел 3. Технологии развития коммуникативных компетенций обучающихся | | | | | |
| 3.1 | Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр /Лек/ | 5 | 4 | ПК-1.2 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 | |

| | | | | | | |
|------------------|--|---|----|-------------------|---|--|
| 3.2 | Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр /Пр/ | 5 | 4 | ПК-1.2 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | |
| 3.3 | Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр /Ср/ | 5 | 16 | ПК-1.2 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |
| Раздел 4. | | | | | | |
| 4.1 | /Зачёт/ | 5 | 0 | ПК-1.2 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|---|----------|
| Л1.1 | Узунов Ф.В., Узунов В.В., Узунова Н.С. | Современные образовательные технологии: учебное пособие | Симферополь: Университет экономики и управления, 2016, электронный ресурс | 1 |
| Л1.2 | Попова С. Ю., Пронина Е. В. | Современные образовательные технологии. Кейс-стади: Учебное пособие | Москва: Издательство Юрайт, 2019, h электронный ресурс | 1 |
| Л1.3 | Щуркова Н. Е. | Педагогические технологии: Учебное пособие | Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|---|---|----------|
| Л2.1 | Цибульникова В. Е. | Образовательные системы и педагогические технологии: Учебно-методический комплекс дисциплины | Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016, электронный ресурс | 1 |
| Л2.2 | Левитес Д. Г. | Педагогические технологии: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, электронный ресурс | 1 |
| Л2.3 | Левитес Д. Г. | Педагогические технологии: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, электронный ресурс | 1 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|--|--|----------|
| Л3.1 | Косенок С. М., Рассказов Ф. Д. | Современные педагогические технологии в учебном процессе вуза: учебно-методическое пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018 | 30 |
| Л3.2 | Байбородова Л. В., Харисова И. Г., Рожков М. И., Чернявская А. П. | Теория обучения и воспитания, педагогические технологии: Учебник и практикум | Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование - http://edutop.ru/katalog/ |
| Э2 | Информационно-методический сайт - http://www.debryansk.ru/~lpsch/ |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office. |
|---------|---|

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/ |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - www.garant.ru/ |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. |
|-----|---|