

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2024 11:08:59
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Форма оценочного материала для текущего контроля и промежуточной аттестации
Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине

Методика преподавания биологии в школе

Код, направление подготовки	06.03.01 Биология
Направленность (профиль)	Биохимия
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Биологии и биотехнологии
Выпускающая кафедра	Биологии и биотехнологии

Примерные темы контрольных работ

1. Планирование занятий.
2. Анализ литературы по разделу "Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники".
3. Методика уроков с морфологическим содержанием темы.
4. Методика организации и проведения лабораторной работы "Выявление признаков семейства по внешнему строению растений".
5. Урок – основная форма учебного процесса, его типы.
6. Методика проведения комбинированного урока в теме "Цветок и плод" с использованием ТСО.
7. Анализ методической и дополнительной литературы по разделу "Животные".
8. Конференция – одна из форм организации учебного процесса.
9. Анализ методической и дополнительной литературы раздела "Человек и его здоровье".
10. Тематическое планирование тем "Дыхание" и "Пищеварение".
11. Альтернативные программы и учебники.
12. Анализ программ и учебников по разделу «Растения» 6 класса, ознакомление с основной методической литературой.
13. Анализ программ и учебников по разделу «Растения» 7 класса, ознакомление с основной методической литературой.
14. Анализ программы и учебников по биологии.
15. Анализ программы и учебников по разделу «Животные», ознакомление с основной методической литературой.
16. Анализ программы и учебников по разделу «Животные», ознакомление с основной методической литературой.
17. Классификация понятий по биологии.
18. Методика использования комнатных растений на уроках биологии (тема урока по выбору).
19. Методика обучения биологии как наука. Предмет и задачи методики обучения биологии.
20. Методика проведения вводного занятия по ботанике.
21. Методика проведения урока по изучению внешнего строения изучаемых объектов с использованием демонстрационного материала (тема урока по выбору).

22. Методика уроков по изучению физиологии растений. Техника постановки учебных опытов и использование их результатов на уроках. Формирование и развитие физиологических понятий (тема урока по выбору).
23. Методика уроков по теме «Одноклеточные животные». Учебно-воспитательные задачи темы. Развитие понятия «клетка».
24. Наглядный метод обучения биологии.
25. Перспективное, тематическое и поурочное планирование учебного материала.
26. Понятие «метод обучения» и «методический приём обучения».
27. Практический метод обучения биологии.
28. Принципы отбора методов обучения биологии.
29. Развитие методов и методических приёмов обучения биологии.
30. Развитие понятий в курсе биологии.
31. Различные подходы и классификации методов обучения биологии.
32. Разнообразие методических приёмов обучения и их функций.
33. Рассказ, беседа, школьная лекция как методы обучения биологии.
34. Система разделов школьного курса биологии.
35. Уроки по изучению внутреннего (клеточного) строения растений. Методика организации лабораторных работ учащихся с использованием микроскопической техники.
36. Уроки по изучению систематики цветковых растений. Формирование и развитие систематических понятий: особь, вид, род, класс, отдел (тема урока по выбору).
37. Уроки по изучению царства Бактерии и царства Грибы (тема урока по выбору).
38. Учебно-воспитательные задачи обучения биологии.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Кабинет биологии. Требования к оформлению кабинета.
2. Использование межпредметных связей на уроках биологии.
3. Проблемное обучение.
4. Использование игр при изучении биологии.
5. Формы учебной деятельности. Урок как основная форма обучения.
6. Лабораторная работа в курсе изучения биологии средней школы. Особенности организации и проведения ее в среднем звене.
7. Материальная база преподавания биологии. Школьный учебно-опытный участок.
8. Оценка знаний учащегося по биологии. Критерии оценки. Объективность и значимость оценки в учебном процессе.
9. Опытническая работа на школьном учебно-опытническом участке.
10. Уровневый зачет. Методика его проведения.
11. Словесный метод обучения, его разновидности.
12. Развитие биологических понятий на уроках биологии.
13. Активизация познавательной деятельности школьников на уроках биологии.
14. Урок-конференция, ролевая игра как формы проведения урока биологии.
15. Современная система школьного биологического образования.
16. Экскурсия как важная форма организации учебно-воспитательного процесса.
17. Значение цветковых растений кабинета биологии в экологическом образовании и воспитании учащихся средней школы.
18. Современные требования к уроку биологии.
19. Календарно – тематический план. Особенности поурочного планирования и требования к составлению календарно-тематического плана по предмету.
20. Методика использования ЦОР на уроках биологии.
21. Наглядные и практические методы обучения биологии. Их классификация.
22. Предмет и задачи курса «Методика преподавания биологии».
23. Межпредметные связи при изучении биологии.

24. Анализ содержания учебника биологии. Роль учебника биологии в формировании научного мировоззрения учащихся.
25. Внеурочная работа по биологии. Формы внеурочной работы.
26. Внеклассные занятия по биологии.