

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 24.06.2024 12:08:53
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Производственная практика, преддипломная практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасность жизнедеятельности		
Учебный план	bz200301-ОТиПБ-24-1.plx 20.03.01 Техносферная безопасность Направленность (профиль): Охрана труда и промышленная безопасность		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	252	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 5	
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	252		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Сам. работа	252	252	252	252
Итого	252	252	252	252

Программу составил(и):

доктор биол.н., Зав.к., Майстренко Е.В.; ассистент, Харрасова Э.М.

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика, преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана:

20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Охрана труда и промышленная безопасность

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасность жизнедеятельности

Зав. кафедрой д.б.н. Майстренко Е.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели:закрепление, углубление теоретической подготовки, обобщение и структурирование собранного на предприятии материала для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.
1.2	Задачи: - закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
1.3	- сбор необходимой информации об объекте или виде профессиональной деятельности, рассматриваемых в выпускной квалификационной работе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Методологические основы бакалаврской работы
2.1.2	Обучение персонала в области техносферной безопасности
2.1.3	Системы защиты среды обитания
2.1.4	Специальная оценка условий труда и производственный контроль
2.1.5	Физико-химические основы развития и тушения пожара
2.1.6	Делопроизводство в области техносферной безопасности
2.1.7	Надзор и контроль в сфере безопасности
2.1.8	Обеспечение безопасной эксплуатации опасных производственных объектов
2.1.9	Основы электробезопасности
2.1.10	Специальные требования промышленной безопасности в нефтегазовой отрасли
2.1.11	Специальные требования промышленной безопасности в строительной отрасли
2.1.12	Травматизм и профзаболевания на предприятии
2.1.13	Экономика безопасности труда
2.1.14	Надежность технических систем и техногенный риск
2.1.15	Основы инженерного проектирования
2.1.16	Основы первой доврачебной помощи
2.1.17	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.1.18	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.19	Промышленная санитария и гигиена труда
2.1.20	Экологический мониторинг
2.1.21	Электроника и электротехника
2.1.22	Эргономика: безопасная организация рабочего места
2.1.23	Безопасность технологических процессов и производств
2.1.24	Основы промышленной безопасности
2.1.25	Охрана труда
2.1.26	Оценка профессиональных рисков
2.1.27	Производственная и пожарная автоматика
2.1.28	Гидравлика
2.1.29	Законодательство в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности
2.1.30	Материаловедение и технология материалов
2.1.31	Менеджмент в техносферной безопасности
2.1.32	Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.33	Безопасность жизнедеятельности
2.1.34	Информационные технологии в безопасности жизнедеятельности
2.1.35	Радиационная безопасность
2.1.36	Опасности социального характера
2.1.37	Введение в профессиональную деятельность
2.1.38	Экология техносферы
2.1.39	Цифровая грамотность
2.1.40	Безопасность в чрезвычайных ситуациях
2.1.41	Психофизиологические основы безопасности труда
2.1.42	Разработка и реализация проектов по вопросам безопасности
2.1.43	Средства измерения, метрология, стандартизация, сертификация

2.1.44	Химия
2.1.45	Физика
2.1.46	Высшая математика
2.1.47	Пожарная безопасность объектов и населенных пунктов
2.1.48	Теплотехника
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4.1: Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей

ПК-4.2: Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования

ПК-4.3: Способен использовать математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов

ПК-3.1: Разрабатывает проекты локальных нормативных актов по вопросам организации, проведения и функционирования производственного контроля в организации

ПК-3.2: Проводит инструктаж работников по обеспечению требований промышленной безопасности

ПК-3.3: Анализирует причины возникновения аварий и инцидентов на опасных производственных объектах

ПК-3.4: Разрабатывает мероприятия по обеспечению и устранению нарушений требований промышленной безопасности

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

УК-1.2: Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

УК-4.2: Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке

УК-6.1: Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

УК-6.2: Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

ОПК-1.1: Решает типовые задачи по обеспечению безопасности человека в производственной среде с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности

ОПК-1.4: Обрабатывает информацию с применением информационных технологий и вычислительной техники

ОПК-1.5: Представляет информацию из области профессиональной деятельности с использованием современных цифровых технологий

ОПК-2.3: Выбирает методы и/или средства защиты человека (на производстве, в окружающей среде), обеспечивающие риски на уровне допустимых значений

ОПК-3.1: Формирует документы в области техносферной безопасности, соответствующие государственным требованиям

ОПК-3.2: Формирует отчетность в области техносферной безопасности, соответствующую государственным требованиям

ОПК-3.3: Осуществляет поиск и анализ правовой и нормативно-технической документации, содержащей государственные требования в области обеспечения безопасности

ПК-2.1: Оценивает уровень организации безопасного производства работ в части обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, качества выполнения мероприятий по профилактике несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятии.

ПК-2.2: Анализирует причины несоблюдения требований охраны труда

ПК-2.3: Оценивает и выбирает адекватные меры по устранению выявленных нарушений

ПК-2.4: Оформляет необходимую документацию при проведении специальной оценки условий труда

ПК-2.5: Формирует документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве

ПК-2.6: Осуществляет контроль за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах

ПК-1.1: Разрабатывает проекты локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда

ПК-1.2: Подготавливает отчетную (статистическую) документацию по вопросам условий и охраны труда

ПК-1.3: Проводит вводный инструктаж по охране труда, координирует проведение первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа

ПК-1.4: Разрабатывает (подбирает) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы

ПК-1.5: Выявляет и оценивает профессиональные риски с учетом условий труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основную правовую и нормативно-техническую документацию в области обеспечения безопасности соответствующую государственным требованиям;
3.1.2	- основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей;
3.1.3	- методы оценки риска с учетом условий труда;
3.2	Уметь:

3.2.1	- пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды выделяя их базовые составляющие;
3.2.2	- анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата;
3.2.3	-оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста и определять необходимые ресурсы для их выполнения
3.2.4	- обоснованно выбирать системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей;
3.2.5	-разрабатывать и использовать документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве;
3.2.6	-анализировать причины возникновения аварий и инцидентов на опасных производственных объектах и разрабатывать мероприятия по обеспечению и устранению нарушений требований промышленной безопасности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Общая часть.					
1.1	Проведение инструктажа по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, а также по правилам внутреннего трудового распорядка /Ср/	5	4	ПК-3.3 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 2. Сбор информации.					
2.1	Ознакомление с действующей системой управления техносферной безопасностью предприятия (учреждения, объединения и т.п.). /Ср/	5	68	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 3. Анализ и обработка полученной информации.					
3.1	Анализ основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности; основных методов и систем обеспечения техносферной безопасности, известных устройств, систем и методов защиты человека и окружающей среды от опасностей; методов оценки риска; методов расчетов надежности технологического оборудования, промышленной безопасности. /Ср/	5	60	УК-1.1 ОПК-3.3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 4. Расчеты, разработка мероприятий.					
4.1	Расчеты критериев работоспособности и надежности, выбор известных устройств, систем и методов защиты, использование существующей графической документации, периодичность контроля используемых средств защиты, участие в выполнении профессиональных задач, разработка материалов для пропаганды безопасности человека. Разработка мероприятий на основе действующих нормативно-правовых	5	60	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

	Раздел 5. Подготовка отчетных документов по практике, защита отчетов.					
5.1	Обобщение собранного материала, его структурирование. Подготовка отчета по практике. /Ср/	5	58	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.2 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.2	/ЗачётСОц/	5	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.2 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Защита отчетов

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Беляков Г. И.	Пожарная безопасность: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.2	Гуськов, А. В., Милевский, К. Е.	Надежность технических систем и техногенный риск: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Федотова Н. В.	Системы защиты среды обитания: допущено Учебно-методическим объединением вузов по университетскому политехническому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Техносферная безопасность" (квалификация - бакалавр)	Москва: Издательский центр "Академия", 2014	25
Л2.2	Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.	Безопасность жизнедеятельности: рекомендовано Центром стратегических исследований гражданской защиты МЧС России в качестве учебника для использования в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для всех направлений подготовки и специальностей	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2017	20
Л2.3	Беляков Г. И.	Охрана труда и техника безопасности: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.4	Раковская Е. Г.	Системы защиты среды обитания: учебное пособие для студентов бакалавриата направления подготовки 20.03.01 «техносферная безопасность»	Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2021, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Майстренко Е. В., Андреева Т. С., Ибрагимова Н. И., Гапуленко Т. О.	Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	42
Л3.2	Ефремов И.В., Горшенина Е.Л.	Сборник задач, практических заданий по курсу системы защиты среды обитания: задачник	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Государственный комитет РФ по охране окружающей среды. Режим доступа: http://www.battery.ru/			
Э2	Индустрия вторичных ресурсов. Режим доступа: http://www.recyclers.ru/impressum+index.htm			

Э3	Институт безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: http://www.fnimb.org/obj2.htm
Э4	Личная безопасность. Режим доступа: http://www.obzh.info/
Э5	Искусство выживания. Режим доступа: http://www.goodlife.narod.ru
Э6	Сервер Российской пожарной охраны. Режим доступа: http://www.fireman.ru/
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	перечень: пакет прикладных программ Microsoft Office.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру, Справочно-правовая система «Консультант плюс»
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Оборудование, программные продукты и библиотечный фонд, учебные аудитории СурГУ.
7.2	Оборудование и приборная база профильных организаций – предприятий по месту прохождения практики студента.

1. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Семестр	Место проведения, объект
8	На предприятиях любых отраслей и форм собственности, находящихся в пределах Российской Федерации, в которых организована работа по одному или нескольким направлениям: охрана труда, промышленная безопасность, пожарная безопасность, производственная санитария, экологическая безопасность

Преддипломная практика проводится в течение 6-ти недель в 8 семестре для заочной формы обучения.

2. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Преддипломная практика проводится как на различных предприятиях и в организациях г. Сургута, так и может носить выездной характер, когда студенты проходят преддипломную практику в организациях и на производственных предприятиях Сургутского района, других районов и поселков Ханты-Мансийского автономного округа.

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Практика проводится непрерывно Б2.О.02.02(Пд).

Преддипломная практика может быть направлена на получение и отработку профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в форме работы с конструкторско-технологической, производственной и пр. документацией, с другой документацией системы техносферной безопасности, в форме обобщения и структурирования информации, разработки локальных нормативных актов и т.д., а также преддипломная практика может иметь научно-исследовательскую направленность.

4.ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом трудовых функций.

5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ)

Оцениваются итоги на основе представленных отчетов студентами. Оценка по итогам практики и защиты отчета проставляется в ведомость в виде зачета с оценкой:
 «отлично»/«зачтено»
 «хорошо»/«зачтено»
 «удовлетворительно»/«зачтено»
 «неудовлетворительно»/«не зачтено».

Таблица 4 – Формирование балльной оценки по результатам прохождения практики

№	Оцениваемый вид проведенной работы	Критериальные позиции оценки	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов по отдельным позициям
1	2	3	4	5
1.	Качество подобранного материала для проведения анализа	Количество подобранных источников информации (минимально - 5)	30	10
		Наличие современных данных		10
		Использование современной нормативной информации		10
2.	Выполнение общих требований к проведению практики	Своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики	30	10
		Посещение консультаций руководителя		10
		Выполнение требований руководителя по проведению исследования		10
3.	Качественная оценка проведенного исследования	Выполнение требований к оформлению отчета по практике	40	10
		Выполнение требований к содержательной части отчета		10
		Оценка степени самостоятельности проведенного исследования		10
		Оценка качества проведенной исследовательской работы		10
ИТОГО:			100	100

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки в четырехбалльную шкалу осуществляется в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5 – Перевод 100-балльной рейтинговой оценки в четырехбалльную шкалу

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки
85–100 баллов	оценка «отлично»/«зачтено»
70–84 баллов	оценка «хорошо»/«зачтено»
50–69 баллов	оценка «удовлетворительно»/«зачтено»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено»

При определении оценки учитывается:

– содержание практики, составленное обучающимся после получения индивидуального задания от руководителя практики от кафедры;

- ведение обучающимся дневника прохождения практики (дневник предоставляется по требованию руководителя практики);
- письменный отчет о прохождении практики и его защита (возможно использование материалов из открытых источников и предоставленных производственными предприятиями, организациями и учреждениями);
- уровень сформированности у обучающегося компетенций;
- дисциплинированность, исполнительность, самостоятельность и другие личностные качества студента.

Результаты промежуточной аттестации знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Вывод: Получение положительной оценки по преддипломной практике позволяет сделать вывод о достаточной сформированности следующих компетенций:

Компетенции УК:

УК-1.1- Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

УК-1.2 - Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

УК-1.3 - Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-3.1 - Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2 - При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

УК-3.3 - Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

УК-4.2 - Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке

УК-6.1 - Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

УК-6.2 - Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

Компетенции ОПК:

ОПК-1.1 - Решает типовые задачи по обеспечению безопасности человека в производственной среде с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности

ОПК-1.4 - Обрабатывает информацию с применением информационных технологий и вычислительной техники

ОПК-1.5 - Представляет информацию из области профессиональной деятельности с использованием современных цифровых технологий

ОПК-2.3 - Выбирает методы и/или средства защиты человека (на производстве, в окружающей среде), обеспечивающие риски на уровне допустимых значений

ОПК-3.1 - Формирует документы в области техносферной безопасности, соответствующие государственным требованиям

ОПК-3.2 - Формирует отчетность в области техносферной безопасности, соответствующую государственным требованиям

ОПК-3.3 - Осуществляет поиск и анализ правовой и нормативно-технической документации, содержащей государственные требования в области обеспечения безопасности

Компетенции ПК:

ПК-1.1 - Разрабатывает проекты локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда

ПК-1.2 - Подготавливает отчетную (статистическую) документацию по вопросам условий и охраны труда

ПК-1.3 - Проводит вводный инструктаж по охране труда, координирует проведение первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа

ПК-1.4 - Разрабатывает (подбирает) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы

ПК-1.5 - Выявляет и оценивает профессиональные риски с учетом условий труда

ПК-2.1 - Оценивает уровень организации безопасного производства работ в части обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, качества выполнения мероприятий по профилактике несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятии.

ПК-2.2 - Анализирует причины несоблюдения требований охраны труда

ПК-2.3 - Оценивает и выбирает адекватные меры по устранению выявленных нарушений

ПК-2.4 - Оформляет необходимую документацию при проведении специальной оценки условий труда

ПК-2.5 - Формирует документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве

ПК-3.1 - Разрабатывает проекты локальных нормативных актов по вопросам организации, проведения и функционирования производственного контроля в организации

ПК-3.2 - Проводит инструктаж работников по обеспечению требований промышленной безопасности

ПК-3.3 - Анализирует причины возникновения аварий и инцидентов на опасных производственных объектах

ПК-3.4 - Разрабатывает мероприятия по обеспечению и устранению нарушений требований промышленной безопасности.

ПК-4.1 - Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей

ПК-4.2 - Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования

ПК 4.3 - Способен использовать математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов