

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 13.06.2024 12:12:40  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической  
работе

\_\_\_\_\_  
Е.В.Коновалова  
«16» июня 2022 г.

Медицинский колледж

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Специальность	<u>31.02.01 Лечебное дело</u>
Программа подготовки	<u>углубленная</u>
Форма обучения	<u>очная</u>

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело

**Авторы программы:**

Подшивалова С.В., руководитель учебно-производственной практики

Программа учебной практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов учебной практики, оценочный материал рассмотрены на заседании МО специальности «Лечебное дело»

«07» апреля 2022 года, протокол № 2

Председатель МО \_\_\_\_\_/Кравченко Т.Э.

Программа учебной практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов учебной практики, оценочный материал рассмотрены на заседании учебно-методического совета

«12» мая 2022 года, протокол № 6

Директор \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП \_\_\_\_\_ Гамза А.А.

«12» мая 2022 года

**Согласование**

программы учебной практики, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов учебной практики, оценочного материала

<b>Полное название организации</b>	<b>Дата согласования</b>	<b>Ф.И.О. подпись руководителя практики Организации</b>
БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 2»  МП	22.04.2022г.	Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом А.А. Савкина _____

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения программы
2. Цели
3. Задачи
4. Формы проведения практики
5. Место учебной практики в структуре ППССЗ
6. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики
7. Структура и содержание учебной практики
  - 7.1. Тематический план практики
  - 7.2. Содержание практики
8. Задание на учебную практику
9. Формы отчетности обучающихся по практике
10. Оценочные средства для проведения аттестации обучающихся по практике
  - 10.1. Процедура оценки результатов учебной практики
  - 10.2. Оценочный материал
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение
  - 11.1. Рекомендуемая литература
  - 11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении учебной практики
12. Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

### Список используемых сокращений:

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ППССЗ	программа подготовки специалистов среднего звена
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
СПО	среднее профессиональное образование
ПМ	профессиональный модуль
ПК	профессиональная компетенция
ОК	общая компетенция
МДК	междисциплинарный курс
МО	методическое объединение
УМС	учебно-методический совет
ВПД	вид профессиональной деятельности
УП	учебная практика
ПП	производственная практика
У	умения
ПО	практический опыт
З	знания

## **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело, в части освоения основного ВПД Медико-социальная деятельность и соответствующего практического опыта, знаний и умений:

### **практический опыт:**

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружения вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

### **уметь:**

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

### **знать:**

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;

- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

## **2. ЦЕЛИ**

- формирование у студентов практических умений,
- приобретение обучающимися первоначального практического опыта, по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

## **3. ЗАДАЧИ**

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
- Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению диагностической деятельности в отношении пациентов различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
- Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- Выработать умение и опыт практической работы по - планированию обследования пациентов (на фантоме или с участием статиста)
- Сформировать умение и опыт реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- Выработать умение и практический опыт обучения пациента и его окружения вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- Выработать умение и практический опыт осуществления психологической реабилитации;
- Выработать умение и практический опыт проведения комплексов лечебной физкультуры и основных физиотерапевтических процедур
- Выработать умение и практический опыт проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
- Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

## **4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика проводится рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по неделям (дням) при условии обеспечения связи между содержанием УП и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ППСЗ по ВПД.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся в кабинетах доклинической практики Колледжа, под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

## 5. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Предлагаемая рабочая программа УП является частью программы ПМ 05. Медико-социальная деятельность проводится в период освоения МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация.

К УП допускаются обучающиеся, освоившие программу теоретических и практических занятий по отдельным темам МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация.

### знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

Программа УП по ПМ 01. Диагностическая деятельность является предшествующей перед прохождением ПП.

## 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести практический опыт(ПО), умения (У):

Результаты освоенные У и ПО	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
У: проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; У: проводить основные приемы массажа;	Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур	<b>Текущий контроль:</b> Наблюдение и оценка формирования практического опыта и умений в ходе учебной практики
У: определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;	Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение	<b>Текущий контроль:</b> Наблюдение и оценка формирования практического опыта и умений в ходе учебной практики
У: проводить	Соответствие предварительного	<b>Текущий контроль:</b>

физиотерапевтические процедуры;	диагноза современным рекомендациям и классификациям и стандартами по конкретному заболеванию	Наблюдение и оценка формирования практического опыта и умений в ходе учебной практики
У: составлять программу индивидуальной реабилитации; У: организовывать реабилитацию пациентов;	Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией	<b>Текущий контроль:</b> Наблюдение и оценка формирования практического опыта и умений в ходе учебной практики
У: осуществлять паллиативную помощь пациентам;	Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким	<b>Текущий контроль:</b> Наблюдение и оценка формирования практического опыта и умений в ходе учебной практики
У: проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;	Полнота знаний нормативно правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов	<b>Текущий контроль:</b> Наблюдение и оценка формирования практического опыта и умений в ходе учебной практики
У: проводить экспертизу временной нетрудоспособности;	Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности Правильность выделения приоритетного диагноза Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам	<b>Текущий контроль:</b> Наблюдение и оценка формирования практического опыта и умений в ходе учебной практики

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП

### 7.1. Тематический план

Коды ОК, ПК	Наименование разделов, МДК	Количество часов по УП	Курс, семестр	Форма контроля
-------------	----------------------------	------------------------	---------------	----------------

1	2	3	4	5
ОК 1-ОК 13; ПК1.1-ПК1.7	МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация	18	3 курс, 6 семестр	зачет
<b>Всего часов</b>		<b>18ч.</b>		

## 7.2. Содержание практики

### Раздел 1 «Диагностика заболеваний хирургического профиля»

№ занятия	Тема	Место проведения	Содержание учебной практики Виды работ (манипуляции)	Объем часов
1	2	3	4	5
Организация практики, инструктаж по охране труда и ТБ				
1,2,3	Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях	Кабинет доклинической практики колледжа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Отработка навыков ухода за паллиативными больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелооболеченными и агонирующими</li> <li>– Отработка навыков необходимой манипуляционной техники (инъекции, использование катетеров, уход за кожей, варианты питания, уход за стомами)</li> <li>– Отработка навыков оказания доврачебной помощи при неотложных ситуациях</li> </ul>	18
<b>Итого:</b>				<b>18ч.</b>

## 8. ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

- Оформить Дневник практики
- Составить план индивидуальной реабилитации

## 9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

- Дневник практики
- План индивидуальной реабилитации

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 10.1. Процедура оценки результатов учебной практики

В рамках освоения основного ВПД Медико-социальная реабилитация, процессе контроля результатов практики проводится экспертиза формирования:

#### умения:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;



Оценка результатов прохождения учебной практики по ПМ 05 Медико-социальная деятельность, МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация проводится в форме проведения зачета в последний день учебной практики в кабинете доклинической практики (симуляционном кабинете) колледжа.

Зачет по учебной практике выставляется на основании:

- посещаемости учебной практики;
- оформления программы реабилитации
- промежуточных оценок по темам практики, если по одной из тем оценка отсутствует или выставлена оценка «неудовлетворительно», то по учебной практике по ПМ 01 выставляется «незачтено». Если обучающийся получает оценки «Отлично», «Хорошо» и «Удовлетворительно», то выставляется по учебной практике ПМ 01 - «Зачтено».

## 10.2. Перечень манипуляций для контроля УП

№	Наименование манипуляции
1.	Определить антропометрические показатели (вес, рост, окружность грудной клетки, экскурсия грудной клетки, динамометрия, спирометрия);
2.	Провести соматоскопическое исследование (тип телосложения, форма грудной клетки, спины, ног, стопы, степень развития мышц, выраженности подкожно-жировой клетчатки, состояние кожных покровов);
3.	Провести экспресс-оценку уровня физического здоровья (по Г.Л. Апанасенко, Р.Г. Науменко)
4.	Осуществлять контроль за состоянием пациента при проведении процедур.
5.	Провести методику мышечного расслабления при Артериальной гипертензии (методики релаксации в положении лежа, сидя, стоя)
6.	Осуществление ухода за тяжелобольным пациентом (кормление с ложки и поильника; уход за волосами; уход за кожей; уход за полостью рта; осуществление помощи при мочеиспускании, при дефекации)
7.	Провести манипуляции, связанные с уходом за стомами, обработкой гнойных, незаживающих ран и пролежней;
8.	Осуществление ухода за пациентом при болевом синдроме (оценить интенсивность боли, оценить адекватность медикаментозной терапии, проводить оценку функционального состояния пациента)
9.	Провести методики немедикаментозной терапии боли (массаж, аутогенная тренировка – дыхательная гимнастика, аутогенная тренировка)
10.	Осуществление ухода за пациентом с трахеостомой
11.	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в БМСЭ
12.	Определение группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ.

## 10.2. Критерии оценки при выполнении заданий по УП

### 10.2.1. Критерии оценки демонстрации практических навыков

№ п/п	Критерий	Аспект	Максимальное количество баллов	Оценка преподавателя
1	<b>Коммуникация и межличностные отношения</b>		<b>4</b>	
		Представиться, назвать Ф.И.О. должность	1	
		Идентификация пациента: Ф.И.О, год рождения, свериться с медицинской документацией	1	
		Обращение к пациенту по И.О.	1	

		Информирование о цели и ходе процедуры, получение согласия	1	
2	<b>Подготовка рабочего места</b>		<b>3</b>	
		Оснащение в полном объеме	3	
		Оснащение не полное	1	
3	<b>Выполнения манипуляции согласно алгоритму</b>		<b>20</b>	
		Полное соблюдение выполнения алгоритма манипуляции –	20	
		Нарушение последовательности при выполнении манипуляции	15	
		Выполнение манипуляции привело к тяжёлым последствиям для пациента	0	
4	<b>Соблюдение инфекционной безопасности</b>		<b>8</b>	
		Обработка рук гигиеническим способом до и после выполнения манипуляции	2	
		Использование перчаток и других средств защиты	2	
		Распределение отходов по классам	2	
		Дезинфекция ИМН в соответствии с САНПин	2	
5	<b>Заполнение медицинской документации</b>		<b>5</b>	
		Медицинская документация заполнена в полном объеме	5	
		Медицинская документация заполнена частично	2	
	<b>ИТОГО БАЛЛОВ:</b>		<b>40</b>	

**Перевод баллов в оценку:**

- 40 баллов – 5 (отлично)
- 36-39 баллов – 4 (хорошо)
- 35-31 баллов – 3 (удовлетворительно)
- 30 баллов и ниже – 2 (неудовлетворительно)

**10.2.2. Критерии оценки Учебного плана индивидуальной реабилитации**

№ п/п	Показатель	Критерии	балл	отметка о выполнении
1.	Реабилитационный потенциал	Определен	3	
2.	Реабилитационный диагноз	Сформулирован	3	
3.	Реабилитационная цель	Сформулирована	0,1	
4.	Реабилитационные технологии	Определены	0,5	
5.	Реабилитационные мероприятия	Определены	0,5	
2.	Планирование индивидуальной реабилитации пациента	Исследование и оценка индивидуального физического развития	0,1	
		Исследование функционального состояния	0,1	
		Исследование психологического состояния	0,1	
		Соответствие этапов планирования реабилитации пациентов различных возрастных групп алгоритму заполнения индивидуального плана реабилитации	0,1	
		Обоснованность и точность планирования реабилитации	0,1	

		пациентов различных возрастных групп		
3	Индивидуальный план реабилитации  Внесены следующие данные:	Диагностика клинического состояния пациента в том числе: морфологические параметры; функциональные резервы организма; состояния высших психических функций и эмоциональной сферы; нарушений бытовых и профессиональных навыков; ограничения активности и участия в значимых для пациента событиях и общественной жизни	0,1	
		Диагностика факторов риска проведения реабилитационных мероприятий	0,1	
		Диагностика факторов, ограничивающих проведение реабилитационных мероприятий	0,1	
		Диагностика факторов окружающей среды, влияющих на исход реабилитационного процесса	0,1	
4	Организационно-практический компонент  Внесены следующие данные:	Формирование цели проведения реабилитационных мероприятий	0,1	2
		Формирование программы реабилитации	0,1	
		Комплексное применение лекарственной и немедикаментозной терапии (технологии физиотерапии, ЛФК, массажа, профилактического и лечебного питания, психотерапии, мануальной терапии, рефлексотерапии с применением природных лечебных факторов)	0,1	
		Применение средств, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента и (или) функциональные возможности пациента к окружающей среде)	0,1	
		наследственный анамнез (указать какие)	0,1	
5.	Оценочно-прогностический компонент	Оценка эффективности реабилитационных мероприятий Формирование реабилитационного прогноза	3	
6.	Определить антропометрические показатели (вес, рост, окружность грудной клетки, экскурсия грудной	Указаны показатели	0,1	

	клетки, динамометрия, спирометрия)			
7	Провести соматоскопическое исследование (тип телосложения, форма грудной клетки, спины, ног, стопы, степень развития мышц, выраженности подкожно-жировой клетчатки, состояние кожных покровов)	Указаны показатели и характеристики	0,1	3
8.	Провести пробу Генчи	Определена реакция сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной и других систем на нагрузку	0,1	
9.	Провести функциональную пробу Штанге	Определена реакция сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной и других систем на нагрузку	0,1	
10	Провести функциональную пробу ортостатическую	Определена реакция сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной и других систем на нагрузку	0,1	
11	Провести функциональную пробу Мартине	Составлен протокол функциональной пробы	0,1	
12	Провести тест Яроцкого	Определен порог чувствительности вестибулярного аппарата	0,1	
13	Провести Теппинг- тест	Определена максимальная частота движения кисти	0,1	
13	Определить тип реакции сердечно-сосудистой системы пациента на физическую нагрузку	указаны типы реакции сердечно-сосудистой системы пациента на физическую нагрузку	0,1	
14	Провести экспресс-оценку уровня физического здоровья (по Г.Л. Апанасенко, Р.Г Науменко)	указаны уровни физического здоровья (по Г.Л. Апанасенко, Р.Г Науменко)	0,2	4
15	Провести трехэтапную функциональную пробу возрастающих нагрузок для пациентов с сердечно-сосудистой патологией при занятиях ЛФК в условиях поликлиники (по А.М. Вишневному)	указан результат трехэтапной функциональной пробы возрастающих нагрузок для пациентов с сердечно-сосудистой патологией при занятиях ЛФК в условиях поликлиники (по А.М. Вишневному)	0,5	
16	Определение различных видов и методик	указаны виды и методики физиотерапевтических процедур,	3	

	физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с различной патологией в разных возрастных группах	лечебной физической культуры и медицинского массажа пациентам с различной патологией в разных возрастных группах		
17	Оценка эффективности проведенных реабилитационных мероприятий	Составлен оценочно-прогностический отчет	3	5
итого			20	

Оценка – 5 «отлично» выставляется, если набрано 18- 20 баллов;

Оценка – 4 «хорошо» выставляется, если набрано 17,9-16 балла;

Оценка – 3 «удовлетворительно» выставляется, если набрано 15,9-14 балла

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется, если набрано 13,9 балла и менее.

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 11.1. Рекомендуемая литература

11.1.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Ильина, Ирина Валентиновна	Медицинская реабилитация [Текст]: учебник для СПО: для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / И. В. Ильина.— (Профессиональное образование) (УМО СПО рекомендует) (Профессиональный стандарт: соответствует).	Москва: Юрайт, 2019.— 275, [1] с.: ил.	100
2.	Епифанов, А.В.	Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с.	<a href="http://www.medcollege.lib.ru/book/ISBN9785970441541.html?SSr=12013417e9142a80129450">http://www.medcollege.lib.ru/book/ISBN9785970441541.html?SSr=12013417e9142a80129450</a>
3.	Пузин, С.Н.	Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.	<a href="http://www.medcollege.lib.ru/book/ISBN9785970441039.html">http://www.medcollege.lib.ru/book/ISBN9785970441039.html</a>
Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Быковская, Т.Ю.	МДК 01.02. Основы профилактики: ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий / Быковская Т.Ю. [и др.]; под ред. Кабарухина Б.В.	Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 254 с.	<a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222277034.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222277034.html</a>
2.	Епифанов, Виталий Александрович	Лечебная физическая культура и массаж [Текст]: учебник для медицинских училищ и колледжей / В. А. Епифанов.— 2-е издание, переработанное и	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.— 524, [1] с.: ил.	50

		дополненное.		
3.	Епифанов, В.А.	Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.	<a href="http://www.medcollegeli.ru/book/ISBN9785970437575.html">http://www.medcollegeli.ru/book/ISBN9785970437575.html</a>
4.	Епифанов, Виталий Александрович	Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Текст]: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 "Лечебное дело", по ПМ.05 "Медико-социальная деятельность", МДК.05.01 "Медико-социальная реабилитация" / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов ; Министерство образования и науки РФ.— (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей) .	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 .— 585 с.	5
5.	Ерёмушкин, М.А.	Классический массаж: учебник / под ред. М. А. Ерёмушкина.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.	<a href="http://www.medcollegeli.ru/book/ISBN9785970439470.html">http://www.medcollegeli.ru/book/ISBN9785970439470.html</a>
6.	Епифанов, Виталий Александрович (доктор медицинских наук, реабилитолог)	Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 "Лечебное дело" по ПМ.05 "Медико-социальная деятельность", МДК.05.01 "Медико-социальная реабилитация" : в двух частях / Ч.1	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 585 с.: ил., цв. ил.	45
7.	Епифанов, Виталий Александрович (доктор медицинских наук, реабилитолог)	Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 "Лечебное дело" по ПМ.05 "Медико-социальная деятельность", МДК.05.01 "Медико-социальная реабилитация": в двух частях / Ч. 2	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 553 с.: ил.	45

8.		Классический массаж [Текст]: основы теории и практики: учебное пособие: полный аудиокурс на DVD / Н. П. Павлухина, Л. В. Акопян, Е. А. Безбородова [и др.]; общая и научная редакция: М. А. Еремушкин .— 2-е издание, стереотипное	Санкт-Петербург: Наука и техника, печ. 2018 .— 495 с.: ил.	15
9.		Лечебная физкультура и спортивная медицина: научно-практический журнал	Москва: Общероссийский общественный Фонд Социальное развитие России	Электронное издание
10.		Общественное здоровье и здравоохранение : научно-практический журнал	Казань : Редакция журнала "Общественное здоровье и здравоохранение"	1
11.		Российский медицинский журнал = Medical Journal of the Russian Federation : двухмесячный научно-практический журнал / учредитель: ОАО «Издательство «Медицина»	Москва: Медицина	1

#### Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Усольцева, Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/loc al/umr/1023">https://elib.surgu.ru/loc al/umr/1023</a>

#### 11.1.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>
2.	Массаж. Ру - <a href="https://www.massage.ru/">https://www.massage.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»
4.	Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова
5.	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> (Научная электронная библиотека)
6.	<a href="http://www.rlsnet.ru/">http://www.rlsnet.ru/</a> (справочник лекарственных средств РЛС)
7.	<a href="http://www.internist.ru/">http://www.internist.ru/</a> (всероссийская образовательная интернет-программа для врачей)
8.	<a href="http://www.pulmonology.ru/">http://www.pulmonology.ru/</a> (российское респираторное общество)
9.	<a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a> (Русский медицинский сервер)
10.	<a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a> (Вся медицина в Интернет)
11.	<a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)
12.	<a href="http://www.webmedinfo.ru/index.php">http://www.webmedinfo.ru/index.php</a> (Медицинский проект WebMedInfo)
13.	<a href="http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml">http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml</a>
14.	<a href="http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409">http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409</a>
15.	<a href="http://www.znaniyum.com/">http://www.znaniyum.com/</a> (коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и т.д.))
16.	<a href="http://primo.nlr.ru/primo_library">http://primo.nlr.ru/primo_library</a> (Коллекции Электронных изданий Российской национальной

	библиотеки)
17.	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> (Научная электронная библиотека)
<b>11.1.3 Перечень программного обеспечения</b>	
1.	Microsoft Office
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel
3.	Power Point, Access
<b>11.1.4 Перечень информационных справочных систем</b>	
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру

## **11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении УП.**

УП проводится в кабинетах доклинической практики (симуляционном кабинете) колледжа, оснащенных современным оборудованием:

### **Кабинет медико-социальной реабилитации №77**

для дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практических занятий

#### **Количество посадочных мест 25**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: ноутбук- 1 шт , ЖК телевизор, мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным оборудованием: кушетка массажная – 3шт, ширма – 2шт., кушетка смотровая – 1 шт., шкаф медицинский металлический – 1шт

#### **Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

**Используемое программное обеспечение:** MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

### **Кабинет массажа №83**

для практических занятий практических занятий, учебной практики и самостоятельной работы студентов

#### **Количество посадочных мест- 0**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет) **учебно-лабораторным оборудованием:** стол массажный – 3 шт., съемные подголовники-6, ширма-2, столик для массажа рук- 1

#### **Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

**Используемое программное обеспечение:** MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

## **12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

12. 1 Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АОПОП СПО на основании заявления обучающегося.

12.2 Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья



таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).

12.3 Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:

- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;
- обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
- овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;
- приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;
- закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
- индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

12.4 Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

12.5 Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

12.6 Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

12.7 Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

12.8 Во время проведения текущего контроля успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

12.9 Текущий контроль успеваемости по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронная, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.