

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 01.07.2025 11:53:18  
 Уникальный программный ключ:  
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

**Возрастная физиология, СЕМЕСТР 6**

Код, направление подготовки	37.05.01 «Клиническая психология»
Направленность (профиль)	Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психология
Выпускающая кафедра	Психология

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ПК-7.2 ПК- 5.1	<b>Укажите один правильный ответ</b> 1. корковый отдел зрительного анализатора созревает в:	1) 1 – 3 лет; 2) 4 – 7 лет; 3) 8 – 11 лет; 4) 12 – 15 лет; 5) 16 – 19 лет.	низкий
ПК-7.2 ПК- 5.1	<b>Укажите один правильный ответ</b> 2. почему у детей не функционируют до момента полового созревания половые гормоны:	1) мало половых гормонов; 2) нет стимулирующей функции гипоталамуса на половые железы; 3) нет рецепторов к половым гормонам; 4) функции половых гормонов замещают надпочечники; 5) высокая активность гормонов эпифиза.	низкий
ПК-7.2 ПК- 5.1	<b>Укажите один правильный ответ</b> 3. период, в котором созревают жизненно важные функции:	1) критический; 2) социальный; 3) биологический; 4) психологический; 5) ценностно-смысловой.	низкий
ПК-7.2 ПК- 5.1	<b>Укажите один правильный ответ</b> 4. реактивность характеризуется адаптивным набором и носит:	1) количественный характер; 2) набор защитных реакций; 3) набор механизмов для сохранения гомеостаза; 4) механизмы защиты нервной системы; 5) качественный характер.	низкий
ПК-7.2 ПК- 5.1	<b>Укажите один правильный ответ</b> 5. созревание мелких нейронов происходит после рождения под влиянием:	1) внешних средовых факторов; 2) раздражения афферентов II типа; 3) внутренних энергетических факторов; 4) раздражения телец Мейснера; 5) раздражения интерорецепторов внутренних органов.	низкий
ПК-7.2 ПК- 5.1	<b>Укажите все правильные ответы</b>	1) критический; 2) социальный;	средний

	6. период, в котором созревают жизненно важные функции:	3) биологический; 4) психологический; 5) сенситивный.	
ПК-7.2 ПК- 5.1	<b>Укажите все правильные ответы</b> 7. особенности развития нервной системы у детей в раннем детстве:	1) избыточный синапсозинтез; 2) выраженность безусловных рефлексов; 3) ускоренная миелинизация нервных волокон; 4) выраженная экстравертность; 5) замедленное развитие рецепторов сенсорных систем.	средний
ПК-7.2 ПК- 5.1	<b>Укажите все правильные ответы</b> 8. развитие всех органов и физиологических систем организма детей происходит:	1) неодновременно; 2) с биологической точностью; 3) неравномерно; 4) поэтапно без акцелерации и ретардации; 5) гетерохронно.	средний
ПК-7.2 ПК- 5.1	<b>Укажите все правильные ответы</b> 9. в эмбриональном периоде раньше созревают:	1) крупные афферентные нейроны; 2) мелкие афферентные нейроны; 3) мелкие эфферентные нейроны; 4) мелкие вставочные нейроны; 5) дендриты нейронов.	средний
ПК-7.2 ПК- 5.1	<b>Укажите все неверные ответы</b> 10. трубчатые кости растут в длину за счет:	1) эпифиза; 2) диализа; 3) апофиза; 4) диафиза; 5) гипофиза.	средний
ПК-7.2 ПК- 5.1	<b>Укажите все правильные ответы</b> 11. раньше в онтогенезе развития нервной системы созревают:	1) крупные афферентные нейроны; 2) аксоны; 3) крупные эфферентные нейроны; 4) дендриты; 5) мелкие нейроны.	средний
ПК-7.2 ПК- 5.1	<b>Укажите все правильные ответы</b> 12. резистентность характеризуется определенным набором защитных реакций и носит:	1) количественный характер; 2) набор защитных реакций; 3) набор механизмов для сохранения гомеостаза; 4) механизмы защиты нервной системы от патогенного воздействия; 5) качественный характер.	средний
ПК-7.2 ПК- 5.1	<b>Укажите все правильные ответы</b> 13. дети в сравнении со взрослыми, имеют:	1) большую миелинизацию волокон; 2) меньшую специализацию нервных центров; 3) доминантный очаг возникает быстрее; 4) высокую конвергенцию; 5) быструю смену доминанты.	средний
ПК-7.2 ПК- 5.1	<b>Укажите все правильные ответы</b> 14. общая схема строения анализаторов:	1) рецепторы; 2) ассоциативные ядра таламуса; 3) релейные ядра таламуса; 4) неспецифические ядра	средний

		таламуса; 5) проекционная кора.	
ПК-7.2 ПК- 5.1	<b>Укажите все правильные ответы</b> 15. возраст от 4 до 7 лет характеризуется особенностями ВНД:	1) преобладает внешнее торможение; 2) стереотипы вырабатываются с трудом; 3) доминирует внутреннее торможение; 4) возрастает ориентировочный рефлекс; 5) слово становится интегратором 3-го порядка.	средний
ПК-7.2 ПК- 5.1	<b>Укажите все правильные ответы</b> 16. распределите понятия, относящиеся к возрастным периодам:	1) первое детство 2) младший школьный возраст 3) ВНД подросткового возраста А) эффективно внутреннее торможение; Б) преобладает возбуждение; В) увеличивается сила нервных процессов; Г) слово становится предметом сознания; Д) период «спокойного» развития ВНД; Е) неустойчивость поведения.	высокий
ПК-7.2 ПК- 5.1	<b>Укажите все правильные ответы</b> 17. Распределите рецепторы относящиеся к соответствующим анализаторам:	1) зрительный 2) соматосенсорный 3) вкусовой А) палочки; Б) тельца Гольджи; В) гуами рецепторы; Г) проприорецепторы; Д) колбочки.	высокий
ПК-7.2 ПК- 5.1	<b>Закончите предложение</b> 18. при поражении зрительного тракта возникает:	геми	высокий
ПК-7.2 ПК- 5.1	<b>Выберите правильную комбинацию ответов</b> 19. возрастные особенности роста детей младшего школьного возраста: а) увеличение роста в длину + окостенение скелета; б) жир подкожный возрастает + смена молочных зубов; в) проявляются особенности конституции + рост	1) а, в; 2) б, в; 3) а, б, в; 4) в, г; 5) а, б.	высокий

	кости в ширину; г) замедление роста + нарастание мышц.		
ПК-7.2 ПК- 5.1	<b>Укажите все правильные ответы</b> 20. распределите понятия имеющие отношение к возрастным особенностям развития организма:	1) ВНД младших школьников 2) резистентность 3) качественные характеристики реактивности А) повышенная истощаемость при нагрузке; Б) устойчивость к заболеваниям; В) устойчивость к гипоксии; Г) лабильность; Д) возбудимость; Е) преобладание возбуждательных процессов; Ж) Т-лимфоциты, В-лимфоциты; З) раздражимость.	высокий