

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 20.06.2025 07:01:23
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eакКод направления d6bfdcf836

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Основы педагогической деятельности

Код направления	03.04.02 Физика
подготовки	
Направленность (профиль)	Цифровые технологии в геофизике
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Экспериментальной физики

Типовые задания для контрольной работы:

1. Модели образования в различные исторические периоды.
2. Анализ статей по проблематике современного образования
3. Эссе по советским кино-повестям педагогической направленности.

Типовые вопросы к зачету:

Сформулируйте развернутые ответы на следующие теоретические вопросы:

1. Образование, воспитание, обучение и развитие как категории педагогики
2. Предмет и задачи педагогической науки. Связь педагогики с другими науками.
3. Сущность процесса обучения. Преподавание и учение. Процесс усвоения знаний.
4. Компетентностный подход к формулировке результатов образования
5. Личностно-ориентированное образование как концепция обучения
6. Объяснительно-иллюстративное обучение в школе как традиционная модель обучения.
7. Проблемное обучение. Умственное воспитание и развитие школьников.
8. Методы обучения, стимулирующие познавательную активность.
9. Практические методы обучения. Продуктивное обучение, метод проектов.
10. Принцип развивающего обучения. Система В.В. Давыдова, Д.Б.Эльконина.
11. Содержание образования в современной школе. Государственные образовательные стандарты и программы.
12. Учебный план как документ, отражающий содержание образования.
13. Методы обучения. Их классификация в современной дидактике.
14. Проверка и оценка знаний учащихся. Проблемы в оценивании знаний учащихся.
15. Информатизация образования. Информационные технологии в образовании.
16. Организационные формы обучения в истории и современности. Классно-урочная система обучения.
17. Типы и структура уроков. Система уроков по теме.
18. Целостный педагогический процесс. Закономерности и принципы обучения.
19. Содержание образования в современной школе. Государственные образовательные стандарты и программы.
20. Концепция воспитания в современной России
21. Закономерности и принципы воспитания, их характеристика
22. Коллектив как средство воспитания учащихся в школе
23. Общие методы и средства воспитания. Их классификация и характеристика
24. Функции, содержание, технология работы классного руководителя.

25. Диагностика воспитанности школьников. Программы и методы изучения учащихся. Диагностическая карта класса.
26. Педагогическая поддержка учащихся в школе: сущность, технологии.
27. Задачи, содержание, формы работы школы с родителями. Обучение родителей.
28. Технологический подход в обучении. Понятие о технологии обучения.
29. Анализ педагогических ситуаций как метод решения педагогических задач.
30. Влияние ТВ и средств массовой информации на личность.
31. Влияние неформальных объединений молодежи на формирование личности.
32. Своеобразие российской школы в сравнении с западноевропейской, американской.