

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 03.07.2024 08:41:42
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

13 июня 2024 г., протокол УМС №5

АННОТАЦИИ
к рабочим программам дисциплин по направлению подготовки:
31.05.01 Лечебное дело
Профиль: *Лечебное дело*

Основы экономической культуры

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов культуры экономического мышления и базовых компетенций в области экономической грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни общества

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике	

УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	
--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.
3.1.2	основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)
3.1.3	понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов
3.1.4	основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения
3.2	Уметь:
3.2.1	критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей
3.2.2	решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла
3.2.3	пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией
3.3	Владеть:
3.3.1	инструментами управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
------------------------------	--

Раздел 1. Личное финансовое планирование

- 1.1 Личное финансовое планирование /Лек/
- 1.2 Личное финансовое планирование /Пр/
- 1.3 Личное финансовое планирование /Ср/

Раздел 2. Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования

- 2.1 Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования /Лек/

- 2.2 Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования /Пр/
 2.3 Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования /Ср/
Раздел 3. Банки: услуги и продукты
 3.1 Банки: услуги и продукты /Лек/
 3.2 Банки: услуги и продукты /Пр/
 3.3 Банки: услуги и продукты /Ср/
Раздел 4. Потребительское страхование
 4.1 Потребительское страхование /Лек/
 4.2 Потребительское страхование /Пр/
 4.3 Потребительское страхование /Ср/
Раздел 5. Фондовый рынок
 5.1 Фондовый рынок /Лек/
 5.2 Фондовый рынок /Пр/
 5.3 Фондовый рынок /Ср/
Раздел 6. Налоги и налогообложение: сущность и основные понятия
 6.1 Налоги и налогообложение: сущность и основные понятия /Лек/
 6.2 Налоги и налогообложение: сущность и основные понятия /Пр/
 6.3 Налоги и налогообложение: сущность и основные понятия /Ср/
Раздел 7. Государственное пенсионное и социальное страхование
 7.1 Государственное пенсионное и социальное страхование /Лек/
 7.2 Государственное пенсионное и социальное страхование /Пр/
 7.3 Государственное пенсионное и социальное страхование /Ср/
Раздел 8. Финансовые риски: сущность и базовые понятия
 8.1 Финансовые риски: сущность и базовые понятия /Лек/
 8.2 Финансовые риски: сущность и базовые понятия /Пр/
 8.3 Финансовые риски: сущность и базовые понятия /Ср/

Гигиена

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Выработка у студентов осознанного понимания связи здоровья человека с окружающей средой, факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью является необходимой предпосылкой для их активного участия в проведении научно-обоснованных и эффективных лечебных мероприятий, профилактики возникновения заболеваний и их распространения, раннюю диагностику, формирование и пропаганду здорового образа
1.2	При подготовке врача лечебного профиля необходимо рассматривать здоровье человека как категорию, формирующуюся под влиянием сложного взаимосвязанного комплекса природных, антропогенных и социальных факторов.
1.3	
1.4	Целевой установкой является: обеспечение студентов информацией для освоения методологии профилактической медицины,
1.5	- получение знаний и понимания стратегии государства в сфере формирования здорового образа жизни, в профилактике неинфекционных заболеваний
1.6	- приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения
1.7	- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий;
1.8	- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
1.9	- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала
1.10	- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2.2: Демонстрирует знание и понимание о стратегии государства в сфере формирования здорового образа жизни (Приказ МЗ РФ №8 от 15.01.2020 г.) в профилактике неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-2.3: Демонстрирует знание в осуществлении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин условия возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Формирование здорового образа жизни и его гигиенические основы.
3.1.2	Предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития
3.1.3	Вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания
3.1.4	Основы взаимодействия организма и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики.
3.1.5	Гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и диагностически значимые формы проявления этих воздействий на донологическом уровне.
3.1.6	Гигиенические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПУ.
3.2	Уметь:
3.2.1	Выявлять причины и условия возникновения и распространения заболеваний
3.2.2	Разрабатывать комплексы мероприятий, направленных на устранение вредного влияния факторов среды его обитания и на сохранение и укрепление здоровья
3.2.3	Оценивать вероятность (идентифицировать и характеризовать опасность) неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека
3.2.4	Обосновывать необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий по данным гигиенической характеристики условий труда и ранним изменениям в состоянии здоровья и работоспособности, а также в случае возникновения профессиональных отравлений (профессиональных
3.2.5	Давать рекомендации по проведению закаливания водой, воздухом, солнцем и адаптации к неблагоприятным климатогеографическим факторам во время трудовой деятельности, путешествий, отдыха, смены места жительства
3.3	Владеть:
3.3.1	Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
3.3.2	Навыками проведения гигиенического воспитания и обучения населения вопросам здорового образа жизни и личной гигиены
3.3.3	Методами осуществления гигиенического контроля организации питания и обеззараживания воды в полевых условиях (военная гигиена, экстремальные ситуации)
3.3.4	Элементами первичной и вторичной профилактики
3.3.5	Методами гигиенической диагностики
3.3.6	Методиками гигиенического обследования и разработки профилактических мероприятий
3.3.7	Формами и методами санитарно-просветительной работы

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Здоровье и окружающая среда

- 1.1 Содержание и задачи гигиены. Гигиена в комплексе медицинских знаний, история развития гигиены. Методология. /Лек/
- 1.2 Вода и здоровье населения. /Лек/
- 1.3 Климат и здоровье. Профилактика заболеваний, связанных с воздействием на организм неблагоприятных погодных условий. Проблемы адаптации и акклиматизации. Принципы гигиенического нормирования /Лек/
- 1.4 Микроклимат закрытых помещений ЛПУ. Физические свойства воздуха. Гигиенические требования к вентиляции и отоплению /Пр/
- 1.5 Основные показатели естественного освещения. Гигиенические требования к искусственному освещению.. /Пр/
- 1.6 Гигиеническая оценка питьевой воды и источников водоснабжения /Пр/
- 1.7 Методы улучшения качества питьевой воды. Эндемические заболевания. Санитарная охрана водоемов /Пр/
- 1.8 Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест /Пр/
- 1.9 Гигиенические проблемы городов. Гигиена жилых и общественных зданий. /Пр/

1.10 Гигиенические проблемы городов. Гигиена жилых и общественных зданий. /Ср/

Раздел 2. Гигиена лечебно-профилактических учреждений

2.1 Гигиенические требования к лечебно- профилактическим учреждениям. Гигиенические мероприятия, обеспечивающие оптимальные условия пребывания больных в лечебных учреждениях. /Лек/

2.2 Гигиеническая характеристика воздушной среды Влияние физических и биологических факторов на организм человека. Техногенное загрязнение атмосферного воздуха и влияние на организм человека, как экологическая проблема. Охрана атмосферного воздуха. /Лек/

2.3 Гигиенические требования к размещению и планировке лечебно – профилактических учреждений. /Пр/

2.4 Гигиенические требования к оборудованию лечебно – профилактических учреждений. /Пр/

2.5 Система санитарно-гигиенических мероприятий по созданию охранительного режима и благоприятных условий пребывания больных в ЛПУ /Пр/

2.6 Гигиенические аспекты профилактики внутрибольничных инфекций. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим больницы. Деловая игра. /Пр/

2.7 Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим больницы. Подготовка к деловой игре. /Ср/

Раздел 3. Питание и здоровье человека

3.1 Питание как фактор здоровья. Современные основы рационального питания. /Лек/

3.2 Пищевые продукты, их санитарно – гигиеническая характеристика. /Лек/

3.3 Пищевые отравления, их классификация. Вопросы профилактики. /Лек/

3.4 Питание как социально-гигиеническая проблема. Пищевая и биологическая роль основных питательных веществ. /Пр/

3.5 Режим питания. Методы оценки адекватности питания /Пр/

3.6 Гигиеническая характеристика и санитарно-гигиеническая экспертиза пищевых продуктов. Классификация их по происхождению, назначению и качеству. /Пр/

3.7 Качество и безопасность пищевых продуктов. Санитарно-гигиеническая экспертиза /Пр/

3.8 Пищевые отравления: классификация, профилактика /Пр/

3.9 Деловая игра « Расследование и профилактика пищевых отравлений» /Пр/

3.10 Оценка статуса питания /Ср/

Раздел 4. Радиационная гигиена

4.1 Организация системы радиационной безопасности в радиологических отделениях больниц. /Лек/

Раздел 5. Гигиена детей и подростков

5.1 Основные проблемы гигиены детей и подростков. Закономерности роста и развития детского организма как основа нормирования факторов окружающей среды /Лек/

5.2 Физическое развитие как показатель здоровья ребенка. Методы оценки физического развития. Оценка уровня биологического развития комплексными методами. /Лек/

5.3 Состояние здоровья детей, подростков и взрослого населения. Показатели индивидуального здоровья. Группы здоровья /Лек/

5.4 Виды трудовой деятельности и их регламентация с учетом анатомо- физиологических особенностей развития. Профессиональная ориентация, врачебно- профессиональная консультация и профотбор подростков /Пр/

5.5 Возрастные и морфофункциональные особенности детского организма. Охрана здоровья детей и подростков в России, в ХМАО. Методы оценки физического развития детей и подростков /Пр/

5.6 Методы оценки физического развития детей и подростков /Пр/

5.7 Критерии оценки состояния здоровья индивидуума. Факторы, формирующие здоровье детей и подростков. /Пр/

5.8 Показатели, характеризующие состояние здоровья. Группы здоровья. Принципы активного оздоровления детей в школе /Пр/

5.9 Понятие «режим дня» и его физиологические основы. Принципы построения суточного режима. Гигиенические требования к расписанию уроков. /Пр/

5.10 Гигиенические требования к школьным учебникам, детским книгам, игрушкам, детской одежде /Пр/

Раздел 6. Гигиена труда и охрана здоровья работающих на производствах

6.1 Основы физиологии труда. Физиологическая сущность утомления, его профилактика. /Лек/

6.2 Гигиеническая характеристика основных профессиональных вредностей /Лек/

6.3 Некоторые вопросы гигиены труда при добыче и переработке нефти и газа. Гигиенические мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний /Лек/

6.4 Основы законодательства по охране труда женщин и подростков. Нормативные показатели и документы в гигиене Организация предварительных и периодических медосмотров трудящихся /Лек/

6.5 Гигиенические основы здорового образа жизни. Личная гигиена. Профилактика вредных привычек /Лек/

6.6 Физиолого-гигиенические критерии оценки тяжести и напряженности труда. Обоснования рациональных режимов труда и отдыха /Пр/

6.7 Вредные и опасные факторы производственной среды. Гигиеническая оценка профессиональных вредностей (шум, вибрация, производственная пыль, промышленные яды). /Пр/

6.8 Условия труда, профессиональные заболевания и отравления. Влияние условий труда, на заболеваемость работающих промышленного предприятия. Методы изучения состояния здоровья. Организация и порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров /Пр/

6.9 Требования к санитарно-техническим устройствам на предприятии. Лечебно- профилактическое питание рабочих. /Пр/

- 6.10 Общие принципы проведения оздоровительных мероприятий на производстве. /Пр/
 6.11 Аспекты работы цехового врача. Составление комплекса гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий на производстве. Деловая игра /Пр/
 6.12 Биологическое действие ионизирующей радиации. Дозиметрический контроль. Обеспечение радиационной безопасности в медицинских учреждениях /Пр/

Раздел 7. Военная гигиена

- 7.1 Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за питанием и водоснабжением войск в полевых условиях /Лек/
 7.2 Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за питанием личного состава /Пр/
 7.3 Медицинский контроль за условиями труда в отдельных родах войск /Пр/
 7.4 Гигиена полевого размещения личного состава. Условия пребывания военноСоставление комплекса гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий на производствеслужащих в казармах, учебных лагерях, полевых жилищах, фортификационных сооружениях, убежищах /Пр/

Раздел 8.

- 8.1 Составление комплекса гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий на производстве /Ср/
 8.2 Гигиенические требования к школьным учебникам, детским книгам /Ср/
 8.3 Военная гигиена /Ср/

Микробиология, вирусология

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины Микробиология, вирусология является: формирование у студентов системного естественнонаучного мировоззрения, знания многообразия мира микробов, их роли в общебиологических процессах и в патологии человека путем развития общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.
1.2	Задачи микробиологии, вирусологии: изучение биологии возбудителей инфекционных заболеваний и представителей нормальной микрофлоры человека; изучение этиологии и использования методов микробиологической диагностики и препаратов для специфической профилактики и терапии.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-5.1: Демонстрирует знание и понимание в разделах фундаментальной медицины - анатомических, гистологических структур (анатомию человеческого тела, строение тканей органов и их микроскопическую дифференцировку), физиологических процессов (физиологию человека, механизмы регуляции гомеостаза, функциональных систем организма в норме)

ОПК-5.5: Демонстрирует знания дисциплины «микробиология» по строению, физиологии микроорганизмов, их этиологической роли в заболеваниях человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	историю микробиологии, вирусологии, основные этапы формирования данных наук;
3.1.2	правила техники безопасности и работы в микробиологических лабораториях, с реактивами и приборами,
3.1.3	классификацию, морфологию и физиологию микробов и вирусов, их биологические и патогенные свойства, влияние на здоровье населения;
3.1.4	особенности формирования процессов симбиоза организма человека с микробами, роль резидентной микрофлоры организма в развитии оппортунистических болезней;
3.1.5	особенности генетического контроля патогенности и антибиотикорезистентности микробов, механизмы выработки резистентности и способы её определения;
3.1.6	роль отдельных представителей микробного мира в этиологии и патогенезе основных инфекционных
3.1.7	методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов, принципы их получения и применения
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний у человека для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека.
3.2.2	Проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.
3.2.3	На основе теоретических знаний подготовить необходимый материал для проведения исследования, на основе проблемного видения ситуации.

3.2.4	Выбрать, интерпретировать, применить методику для этапов лабораторной диагностики.
3.3	Владеть:
3.3.1	Методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека.
3.3.2	Основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний.
3.3.3	Принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для
3.3.4	Методами планирования, проектирования лабораторной диагностики
3.3.5	Навыками самостоятельной оценки результатов лабораторной диагностики заболеваний
3.3.6	Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования (микробиологического и иммунологического) взрослого населения и подростков

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Раздел 1. Морфология микроорганизмов**
- 1.1 Морфология микроорганизмов /Лек/
 1.2 Морфология микроорганизмов /Пр/
 1.3 Морфология микроорганизмов /Ср/
- Раздел 2. Физиология микроорганизмов**
- 2.1 Физиология микроорганизмов /Лек/
 2.2 Физиология микроорганизмов /Пр/
 2.3 Физиология микроорганизмов /Ср/
- Раздел 3. Инфекционная иммунология**
- 3.1 Инфекционная иммунология /Лек/
 3.2 Инфекционная иммунология /Пр/
 3.3 Инфекционная иммунология /Ср/
 3.4 Написание реферата /Контр. раб./
- Раздел 4. Возбудители кишечных инфекций**
- 4.1 Возбудители кишечных инфекций /Лек/
 4.2 Возбудители кишечных инфекций /Пр/
 4.3 Возбудители кишечных инфекций /Ср/
- Раздел 5. Возбудители гнойно-воспалительных заболеваний**
- 5.1 Возбудители гнойно-воспалительных заболеваний /Лек/
 5.2 Возбудители гнойно-воспалительных заболеваний /Пр/
 5.3 Возбудители гнойно-воспалительных заболеваний /Ср/
- Раздел 6. Возбудители вирусных заболеваний**
- 6.1 Возбудители вирусных заболеваний /Лек/
 6.2 Возбудители вирусных заболеваний /Пр/
 6.3 Возбудители вирусных заболеваний /Ср/

Топографическая анатомия, оперативная хирургия

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения топографической анатомии, оперативной хирургии является изучение прикладных вопросов взаимного расположения органов и тканей в различных областях человеческого тела, а также основ хирургических операций, что обеспечивает преемственность преподавания общетеоретических и клинических дисциплин. В результате обучения студенты приобретают конкретные топографо-анатомические знания, необходимые для обоснования диагноза, понимания патогенеза заболевания, возможных осложнений, механизмов развития, компенсаторных процессов, а также выбора наиболее
1.2	Задача топографической анатомии, оперативной хирургии: дать основные понятия о предмете: область и ее границы, внешние и внутренние ориентиры, проекция анатомических образований на покровы кожи, их голотопия, синтопия, скелетотопия, фасциальные влагалища, клетчаточные пространства, коллатеральное кровообращение и т.д. Кроме того, в задачи изучения входит изучение индивидуальной анатомической изменчивости, возрастных особенностей строения, топографии органов и систем.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.1: Демонстрирует знание и понимание в разделах фундаментальной медицины - анатомических, гистологических структур (анатомию человеческого тела, строение тканей органов и их микроскопическую дифференцировку), физиологических процессов (физиологию человека, механизмы регуляции гомеостаза, функциональных систем организма в норме)

ОПК-5.6: Демонстрирует знания и умения идентифицировать: строение человеческого тела, морфологические макро - и микроскопические параметры при патологии; диагностировать критерии общепатологических патофизиологических процессов при различных нозологиях; на основе чего владеет навыками на по топографографической анатомии и способен решать вопросы оперативной хирургии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
3.1.2	- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;
3.1.3	- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
3.1.4	- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии
3.2	Уметь:
3.2.1	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
3.2.2	- пальпировать на человеке основные костные ориентиры;
3.2.3	- обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;
3.2.4	- объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков;
3.2.5	- анализировать научную литературу и официальные статистические обзоры;
3.2.6	- готовить рефераты по современным научным проблемам;
3.2.7	- проводить статистический анализ полученных данных.
3.3	Владеть:
3.3.1	- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, техникой работы в сети. Интернет для профессиональной деятельности;
3.3.2	- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
3.3.3	- простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.).
3.3.4	- навыками работы с различными литературными источниками, поиском информации по заданной

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

1.1 Вводная лекция. Предмет, задачи топографической анатомии. Предмет, задачи оперативной хирургии. /Лек/

1.2 Вводное занятие. Вклад отечественных учёных в развитие дисциплины. Основные понятия топографической анатомии (границы областей, ориентиры, проекции, голотопия, скелетотопия, синтопия органов). Основные понятия и определения оперативной хирургии. Классификация операций. Хирургический инструментарий и его классификация. Техника разъединения и соединения тканей. Остановка кровотечения в ране и на протяжении. Первичный, вторичный и отсроченный шов. /Пр/

1.3 Подготовка к устному опросу. Написание рефератов. /Ср/

Раздел 2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей

2.1 Топографическая анатомия верхней конечности, основные пути распространения гнойных процессов на верхней конечности. Хирургическое лечение гнойных процессов на верхней конечности. Топографическая анатомия фасций и клетчаточных пространств нижней конечности. Пути распространения гнойных процессов на нижней конечности. /Лек/

2.2 Топографическая анатомия верхней конечности. Подключичная область, дельтовидная область: внешние ориентиры, границы, слои, фасции и клетчаточные пространства. Сосудисто- нервные образования. Плечо: границы, переднемедиальная поверхность, проекция плечевой артерии, слои. Топография сосудисто-нервных образований в верхней, средней и нижней трети. Область предплечья. Проекция срединного нерва, лучевой и локтевой артерии. Слои, фасциальные ложа, мышечные слои. Топография сосудисто-нервных образований в верхней, средней и нижней трети. Ладонная поверхность кисти. Топографическая анатомия нижней конечности: ягодичная область, бедро, коленная область. Внешние ориентиры, границы. Проекция сосудов и нервов. Слои, фасции, клетчаточные

пространства. Скарповский треугольник, Гунтеров канал. Бедренный канал. Топографическая анатомия голени и стопы (каналы). /Пр/

2.3 Оперативные вмешательства на кровеносных сосудах. Техника сосудистого шва. Пластика, шунтирование. Операции на периферических нервных стволах, мышцах, сухожилиях, костях.

/Лек/

2.4 Ампутации конечностей. Экзартикуляции конечностей /Лек/

2.5 Техника сосудистого шва и бесшовного соединения артерий. Операции при варикозной болезни. Операции на нервах: доступы, невролиз, шов нерва, пластика и перемещение. Швы сухожилий. /Пр/

2.6 Первичная хирургическая обработка ран верхней и нижней конечности. Хирургическое лечение абсцессов и флегмон различных уровней конечности, вскрытие панарициев и флегмон кисти. /Пр/

2.7 Операции ампутации конечностей на различных уровнях, общие правила. Первичные и вторичные показания, реампутация. Способы ампутации. Экзартикуляция в межфаланговых и пястно-фаланговых суставах.

Вычленение стопы в суставах, артротомия /Пр/

2.8 Подготовка к устному опросу. /Ср/

Раздел 3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы

3.1 Хирургическая анатомия головы. Принципы операций на черепе. /Лек/

3.2 Топографическая анатомия мозгового отдела головы. Вены головы. Схема Кренлейна. Топографическая анатомия лицевого отдела головы. Боковая, околоушно-жевательная области, глубокая область лица. /Пр/

3.3 Виды операций на мозговом отделе головы, их анатомо-физиологическое обоснование. Декомпрессивная трепанация черепа, костно-пластическая трепанация. /Пр/

Раздел 4. Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи

4.1 Топографо-анатомические особенности шеи и её органов. Топографо-анатомическое обоснование хирургических вмешательств на шее /Лек/

4.2 Топографическая анатомия шеи. Границы, деление на области. Треугольники шеи. Фасции шеи. Клетчаточные пространства, их связь с клетчаточными пространствами головы, груди и верхней конечности.

Операции на шее. Разрезы при гнойниках. Техника трахеостомии. Операции на щитовидной железе. /Пр/

Раздел 5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди

5.1 Топографическая анатомия груди и средостения. /Лек/

5.2 Операции на грудной стенке и органах грудной полости. /Лек/

5.3 Топографическая анатомия груди. Грудная стенка (слои), строение межреберного промежутка. Грудная железа, лимфатический отток. Топография легких, границы, поверхности, синтопия. Деление бронхов, доли, зоны, сегменты. Корень легкого, состав, синтопия. Топографическая анатомия средостения. Границы и деление на отделы, фасции и клетчаточные промежутки. Топография сердца, положение, границы, клапаны, кровоснабжение и венозный отток. Топография аорты и пищевода, взаимоотношения, скелетотопия. Ход блуждающего, диафрагмального нерва и симпатического ствола в средостении. Оперативные вмешательства на органах груди и средостения. Операции: пункция плевральной полости и дренаж. Операция: пункция перикарда. /Пр/

Раздел 6. Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота

6.1 Хирургическая анатомия передней брюшной стенки. Грыжи живота. Основные типы операций /Лек/

6.2 Топографическая анатомия передней стенки живота и наружных грыж живота. Границы области, деление на отделы, слои. Кровоснабжение, венозный отток, иннервация. Паховый канал, стенки, кольца, содержимое. Понятие о наружных грыжах живота. Топографическая анатомия паховых грыж. /Пр/

6.3 Оперативное лечение наружных грыж живота. Операции при паховой грыже с пластикой пахового канала по Жирану-Спасокукоцкому, Мартынову, Бассини. Особенности операции при врожденной грыже, операция Винкельмана. Операция при пупочной грыже с пластикой по Мэйю, Сапезко, Лексеру. Особенности операции при ущемленной грыже /Пр/

6.4 Топографическая анатомия органов брюшной полости /Лек/

6.5 Хирургическая анатомия печени. Основные операции на печени и желчевыводящих путях. Хирургическая анатомия поджелудочной железы. Топографическая анатомия органов нижнего этажа брюшной полости. Брыжеечные пазухи, каналы живота и карманы нижнего этажа брюшной полости /Лек/

6.6 Топографическая анатомия брюшной полости. Границы области, деление на этажи. Сумки верхнего этажа, стенки. Каналы, пазухи, карманы. Топография органов верхнего этажа: желудок, 12-перстная кишка, поджелудочная железа, печень и внепеченочные желчные протоки (голотопия, синтопия, отношение к брюшине, связки, скелетотопия, отделы, васкуляризация, венозный отток, иннервация, лимфатический отток). Топография чревного ствола, ветви, скелетотопия, синтопия. /Пр/

6.7 Топографическая анатомия брюшной полости (продолжение). Топография органов нижнего этажа: толстая и тонкая кишка, илеоцекальный угол, червеобразный отросток (варианты положения). Топография верхней и нижней брыжеечной артерии. Топография воротной вены, истоки, синтопия, естественные портокавальные анастомозы. /Пр/

6.8 Принципы хирургических вмешательств в абдоминальной хирургии. Швы полых и паренхиматозных органов. ГЭА. /Лек/

6.9 Операции на органах брюшной полости. Операция при перфоративной язве желудка или 12-перстной кишки (оперативный доступ, оперативный прием). Операция гастростомии по Витцелю. /Пр/

6.10 Кишечный шов. Виды, техника. Операция ушивания колотой и резаной раны кишки. Межкишечные анастомозы, виды, техника. Операция аппендэктомия (оперативный доступ, варианты, оперативного приема: типичная аппендэктомия и ретроградная). /Пр/

Раздел 7. Поясничная область и забрюшинное пространство

- 7.1 Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства /Лек/
 7.2 Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства. Границы, слои, слабые места, фасции и клетчаточные промежутки. Топография почки (голотопия, скелетотопия, синтопия, капсулы, васкуляризация, фиксирующий аппарат). /Пр/
 7.3 Основные виды операций на органах забрюшинного пространства /Лек/
 7.4 Оперативные вмешательства на органах поясничной области и забрюшинного пространства. Поясничная паранефральная блокада. Операции на почке. Шов раны почки, резекция почки, нефрэктомия, декапсуляция, пиелотомия. Операции на мочеточниках. Шов раны мочеточника. /Пр/
Раздел 8. Топографическая анатомия и оперативная хирургия малого таза и промежности
 8.1 Топографическая анатомия органов малого таза. /Лек/
 8.2 Топографическая анатомия малого таза, границы, деление на этажи. Ход брюшины. Фасции и клетчаточные промежутки малого таза. Топография мочевого пузыря, прямой кишки, предстательной железы, матки с придатками /Пр/
 8.3 Основные виды операций на органах малого таза /Лек/
 8.4 Операции на мочевом пузыре (пункция, цистотомия, цистостомия). Внутритазовая блокада по Школьникову - Селиванову (показания, техника). Операции на предстательной железе. Операции на матке и её придатках. Операции на прямой кишке. Операции на яичке (при крипторхизме, водянке оболочек яичка). /Пр/

Патологическая анатомия

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать студентам систему знаний о структурных основах важнейших морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, причин (этиологии) и механизмов их развития (патогенеза), а также их исходов и осложнений для формирования практических навыков клинко-морфологических сопоставлений и основ обще-патологического мышления – анализа разнообразных (клинико-anamnestических, лабораторных, функциональных, морфологических и др.) данных о процессе или больном с формированием целостного видения.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-9: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	
3.1.1	логоанатомического исследования;
3.1.2	сти развития и клиническое значение важнейших морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека;
3.1.3	логии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;
3.1.4	нальные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов патологических процессов, нарушений функций органов и систем;
3.1.5	внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
3.1.6	е в курсе патологической анатомии;
3.1.7	ракторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
3.1.8	кономерности обще-патологических процессов;
3.1.9	огенеза, морфогенеза, патоморфоза, основы учения о нозологии, принципы классификации болезней;
3.1.10	нальные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;
3.1.11	внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
3.1.12	вивающейся при воздействии факторов внешней среды.

3.2	
3.2.1	научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для освоения программы подготовки;
3.2.2	ть жалобы пациента, данных его анамнеза; оценивать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или ичия или отсутствия заболевания;
3.2.3	ной техникой при проведении микроскопического исследования гистологического препарата и давать его морфологическое описание;
3.2.4	описаний высказать мнение о характере патологического процесса и его клинических проявлениях, предположительном диагнозе или причине смерти при решении ситуационных задач, формулировать патологоанатомический диагноз;
3.2.5	иональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека и обосновать характер процесса и его проявления.
3.3	
3.3.1	ыми в курсе патологической анатомии;
3.3.2	и преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
3.3.3	микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий;
3.3.4	ьтатов патологоанатомических исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
3.3.5	и морфологических и клинических проявлений болезней;
3.3.6	ия заключения (диагноза) при решении ситуационных задач, оценки результатов гистологического исследования.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. общая патологическая анатомия

- 1.1 Методические основы патологической анатомии. Обратимые и необратимые повреждения клеток и тканей. Трофика клетки, механизмы обеспечения и нарушения трофики клетки. Дистрофии. Причины, механизмы развития, особенности морфологических проявлений, клиническое значение. Необратимые повреждения клеток и тканей. Некроз, апоптоз. Причины, механизмы развития, отличия, клиническое значение. /Лек/
- 1.2 Методические основы патологической анатомии. Обратимые и необратимые повреждения клеток и тканей. Трофика клетки, механизмы обеспечения и нарушения трофики клетки. Дистрофии. Причины, механизмы развития, особенности морфологических проявлений, клиническое значение. /Пр/
- 1.3 Методические основы патологической анатомии. Повреждение и гибель клетки тканей. Дистрофия. /Ср/
- 1.4 Необратимые повреждения клеток и тканей. Некроз, апоптоз. Причины, механизмы развития, отличия, клиническое значение. /Пр/
- 1.5 Повреждение и гибель клеток и тканей. Некроз. Апоптоз. /Ср/
- 1.6 Расстройства кровообращения. Тромбоз. Эмболия. Диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови (ДВС-синдром). Инфаркт. Нарушения кровенаполнения (артериального, венозного). Кровотечение. Шок. /Лек/
- 1.7 Расстройства кровообращения. Тромбоз. Эмболия. Диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови (ДВС-синдром). Инфаркт. /Пр/
- 1.8 Расстройства крово- и лимфообращения. Тромбоз. Эмболия. Диссеминированное внутрисосудистое свертывание. /Ср/
- 1.9 Нарушения кровенаполнения (артериального, венозного). Кровотечение. Шок. /Пр/
- 1.10 Расстройства крово- и лимфообращения. Инфаркт. Нарушение кровенаполнения. Шок /Ср/
- 1.11 Воспаление и репарация. Общие сведения о воспалении. Острое воспаление. Исходы воспаления. Репарация. Хроническое воспаление. Гранулематозное воспаление, специфическое гранулематозное воспаление (туберкулез, сифилис, лепра, риносклерома). Гранулематозные болезни. /Лек/
- 1.12 Воспаление и репарация. Общие сведения о воспалении. Острое воспаление. Исходы воспаления. Репарация. /Пр/
- 1.13 Воспаление и репарация. Острое воспаление. Исходы воспаления. /Ср/
- 1.14 Хроническое воспаление. Исходы воспаления. Репарация. /Пр/
- 1.15 Хроническое воспаление. Исходы воспаления. Репарация. /Ср/
- 1.16 Иммунопатологические процессы. Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунные болезни. Иммунодефицитные состояния. Амилоидоз. /Лек/
- 1.17 Иммунопатологические процессы. Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунные болезни.

Иммунодефицитные состояния. Амилоидоз. /Пр/

1.18 Иммунопатологические процессы. Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунные болезни. Иммунодефицитные состояния. Амилоидоз. /Ср/

1.19 Процессы адаптации. Гиперплазия. Гипертрофия. Атрофия. Метаплазия. /Лек/

1.20 Процессы адаптации. Гиперплазия. Гипертрофия. Атрофия. Метаплазия. /Пр/

1.21 Процессы адаптации. Гиперплазия. Гипертрофия. Атрофия. Метаплазия. /Ср/

1.22 Опухоли. Общие положения. Опухоли из эпителия. Мезенхимальные опухоли.

Воздействие опухоли на организм. /Лек/

1.23 Опухоли. Общие положения. Опухоли из эпителия. /Пр/

1.24 Опухоли. Общие положения. Опухоли из эпителия. /Ср/

1.25 Мезенхимальные опухоли. Воздействие опухоли на организм. /Пр/

1.26 Мезенхимальные опухоли. Воздействие опухоли на организм. /Ср/

1.27 Патология пренатального периода. /Пр/

1.28 Патология пренатального периода. /Ср/

1.29 Патология перинатального периода. /Пр/

1.30 Патология перинатального периода. /Ср/

1.31 Патология, связанная с факторами окружающей среды. Ятрогении. Лекарственная болезнь. Алкогольная интоксикация. Наркомании. Пневмокониозы. /Пр/

1.32 Учение о диагнозе. Танатология, врачебная констатация смерти. Вскрытие трупа. /Пр/

Раздел 2. Частная патологическая анатомия

2.1 Болезни системы кроветворения. Анемии. Полицитемии. Опухоли кроветворной и лимфоидной тканей. Лейкозы, лимфомы,

миелодиспластические заболевания, хронические миелопролиферативные заболевания. /Пр/

2.2 Болезни системы кроветворения. Анемии. Полицитемии. Опухоли кроветворной и лимфоидной тканей. Лейкозы, лимфомы,

миелодиспластические заболевания, хронические миелопролиферативные заболевания. /Ср/

2.4 Инфекционный процесс. Туберкулез
Воздушно-капельные инфекции. /Лек/

2.5 Инфекционные болезни. Туберкулез.
Вирусные и бактериальные инфекции,
передающиеся воздушно-капельным
путем. /Пр/

2.6 Пиогенные инфекции, вызванные
грамположительной микрофлорой.
Сепсис. /Пр/

2.9 Системная воспалительная реакция.
Инфекции желудочно-кишечного тракта.
Сепсис. /Лек/

2.10 Болезни сердечно-сосудистой системы I
часть: атеросклероз, ИБС,
гипертоническая болезнь. /Лек/

2.11 Болезни сердечно-сосудистой системы.
Атеросклероз. Гипертоническая болезнь.
Ишемическая болезнь сердца. /Пр/

2.12 Болезни сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца. /Ср/

2.13 Болезни сердечно-сосудистой системы II часть. Врожденные пороки сердца.

Болезни эндокарда. Болезни миокарда.

Болезни перикарда. Ревматические

болезни. Классификация. Ревматизм. Узелковый периартериит. Ревматоидный артрит. Системная красная волчанка. Системная склеродермия.

Дерматомиозит. Болезнь Шегрена. /Лек/

2.14 Болезни сердечно-сосудистой системы.

Болезни эндокарда, миокарда и перикарда. Болезни артерий.

Аневризмы. Болезни вен. Опухоли сосудов. /Пр/

2.15 Болезни сердечно-сосудистой системы. Врожденные пороки сердца. Болезни эндокарда, миокарда и перикарда.

Опухоли сердца. Васкулиты. Болезни артерий. Аневризмы. Болезни вен.

Опухоли сосудов. /Ср/

2.16 Ревматические болезни. Классификация. Ревматизм. Узелковый периартериит.

Ревматоидный артрит. Системная красная волчанка. Системная склеродермия. Дерматомиозит. Болезнь Шегрена. Этиология, патогенез, морфологические проявления, осложнения, исходы /Пр/

2.17 Ревматические болезни. Классификация. Ревматизм. Узелковый периартериит.

Ревматоидный артрит. Системная красная волчанка. Системная

склеродермия. Дерматомиозит. Болезнь Шегрена. Этиология, патогенез,

морфологические проявления, осложнения, исходы. /Ср/

- 2.18 Болезни легких I часть. Пневмонии. Врожденные аномалии. Ателектазы. Сосудистая патология легких. /Лек/
- 2.19 Болезни легких I часть. Пневмонии. Врожденные аномалии. Ателектазы. Сосудистая патология легких. /Пр/
- 2.20 Болезни легких I часть. Пневмонии. Врожденные аномалии. Ателектазы. Сосудистая патология легких. /Ср/
- 2.21 Болезни легких. II часть. Хронические диффузные заболевания легких: хронические обструктивные болезни легких, интерстициальные болезни легких, рак лёгкого. /Лек/
- 2.22 Хронические диффузные заболевания легких. Рак лёгких. /Пр/
- 2.23 Хронические диффузные заболевания легких. Рак лёгких. /Ср/
- 2.24 Болезни желудочно-кишечного тракта I часть. Болезни пищевода. Болезни желудка. Болезни экзокринной части поджелудочной железы. /Лек/
- 2.25 Болезни органов пищеварительной системы. Болезни пищевода, желудка и экзокринной части поджелудочной железы. /Пр/
- 2.26 Болезни органов пищеварительной системы. Болезни пищевода, желудка и экзокринной части поджелудочной железы. /Ср/
- 2.27 Болезни желудочно-кишечного тракта II часть. Болезни кишечника: неспецифический язвенный колит, болезнь Крона и др. колиты. Колоректальный рак. /Лек/
- 2.28 Болезни кишечника. /Пр/
- 2.29 Болезни кишечника. /Ср/
- 2.30 Болезни печени и желчевыводящих путей. /Пр/
- 2.31 Болезни печени и желчевыводящих путей. /Ср/
- 2.32 Болезни почек. Гломерулопатии. Тубулопатии. ОПН. ХПН. Уремия. Болезни мужской половой системы. /Лек/
- 2.33 Заболевания почек и мочевых путей. Гломерулопатии. /Пр/
- 2.34 Заболевания почек и мочевых путей. Гломерулопатии. /Ср/
- 2.35 Тубулоинтерстициальные болезни почек. Опухоли почек и мочевыводящих путей. Почечная недостаточность. /Пр/
- 2.36 Тубулоинтерстициальные болезни почек. Опухоли почек и мочевыводящих путей. Почечная недостаточность. /Ср/
- 2.37 Заболевания мужской половой системы. /Пр/
- 2.38 Заболевания мужской половой системы.
- 2.39 Болезни женских половых органов. /Пр/
- 2.40 Заболевания молочных желез. /Пр/
- 2.40 Патология плаценты. Патология беременности /Пр/
- 2.41 Патология плаценты. Патология беременности /Ср/
- 2.42 Болезни эндокринной системы. Болезни гипофиза. Сахарный диабет. /Пр/
- 2.43 Болезни эндокринной системы. Болезни щитовидной железы, надпочечников, половых желез. /Пр/

Патофизиология

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «Патологическая физиология» в высших медицинских учебных заведениях является - овладение студентами знаниями об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, состояний, отдельных болезней и принципах их выявления, лечения и профилактики. Сопоставление стадий патогенеза и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития, что позволяет привить студентам навыки клинико-патогенетического анализа и соответственно обосновать методы диагностики и назначать патогенетическое лечение. |
|-----|---|

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-9: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-6: способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	специфику предмета и задачи дисциплины патологическая физиология;
3.1.2	о роли, месте и связи с другими науками в системе биологических и других медицинских дисциплин;
3.1.3	главные исторические этапы развития патологической физиологии;
3.1.4	о перспективах развития науки и новых направлениях в изучении патологической физиологии;
3.1.5	основные понятия, используемые в патологической физиологии;
3.1.6	общие закономерности развития и проявления различных патологических реакций, процессов, состояний и отдельных заболеваний;
3.1.7	механизмы формирования патологических процессов при воздействии на организм различных патологических агентов;
3.1.8	закономерности развития основных патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, а также механизмы выздоровления различных заболеваний;
3.1.9	патогенетические принципы диагностики и лечения различных синдромов и заболеваний.
3.2 Уметь:	
3.2.1	использовать приобретенные знания по патологической физиологии при изучении других медико-биологических и клинических дисциплин;
3.2.2	правильно интерпретировать и применять основные понятия патологической физиологии при изучении медико-биологической и медицинской литературы и при совместной работе с медицинскими специалистами.
3.2.3	анализировать патологические процессы и отдельные заболевания на различных структурно-морфофункциональных уровнях.
3.2.4	проводить клинко-патогенетические параллели ведущих патологических синдромом.
3.2.5	проводить патофизиологический анализ клинко-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулировать на их основе заключение о возможных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней);
3.2.6	проводить диагностику между патологическими состояниями на основании составления схем патогенеза;
3.2.7	обосновать патогенетический подход к лечению патологического процесса (заболевания);
3.2.8	анализировать роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний;
3.2.9	анализировать этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии.
3.3 Владеть:	
3.3.1	с учебной, научной, научно-популярной литературой;
3.3.2	работы с анализом патогенеза различных патологических состояний и заболеваний человека;
3.3.3	системного анализа патофизиологических проблем;
3.3.4	интерпретации полученных лабораторных и инструментальных методов исследования;
3.3.5	анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;
3.3.6	патофизиологического анализа различных болезней, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний;
3.3.7	оценки функционального состояния организма человека при различных заболеваниях;
3.3.8	анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий человека при различных заболеваниях.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общая патофизиология

- | | |
|------|---|
| 1.1 | Введение. Предмет и задачи патофизиологии. Патология клетки /Лек/ |
| 1.2 | Введение. Предмет и задачи патофизиологии /Пр/ |
| 1.3 | Введение. Предмет и задачи патофизиологии. /Ср/ |
| 1.4 | Патология клетки /Пр/ |
| 1.5 | Патология клетки /Ср/ |
| 1.6 | Нарушения периферического кровообращения и микроциркуляции /Лек/ |
| 1.7 | Нарушения периферического кровообращения и микроциркуляции /Пр/ |
| 1.8 | Нарушения периферического кровообращения и микроциркуляции /Ср/ |
| 1.9 | Патофизиология гемостаза. Воспаление /Лек/ |
| 1.10 | Патофизиология гемостаза /Пр/ |

- 1.11 Патофизиология гемостаза /Ср/
 1.12 Воспаление /Пр/
 1.13 Воспаление /Ср/
 1.14 Коллоквиум /Пр/
 1.15 Патофизиология иммунной системы. Аллергия. Виды и механизмы аллергических реакций. /Лек/
 1.16 Патофизиология иммунной системы. Аллергия. Виды и механизмы аллергических реакций. /Пр/
 1.17 Аллергия. Виды и механизмы аллергических реакций /Ср/
 1.18 Патофизиология иммунной системы. Виды и механизмы аллергических реакций /Ср/
 1.19 Ответ острой фазы. Лихорадка. Гипертермия. Патофизиология опухолевого роста /Лек/
 1.20 Ответ острой фазы. Лихорадка. Гипертермия /Пр/
 1.21 Ответ острой фазы. Лихорадка. Гипертермия /Ср/
 1.22 Патофизиология опухолевого роста /Пр/
 1.23 Патофизиология опухолевого роста /Ср/
 1.24 Реактивность организма и ее значение в патологии. Адаптация. Конституция организма /Пр/
 1.25 Реактивность организма и ее значение в патологии. /Ср/
 1.26 Адаптация. Конституция организма. /Ср/
 1.27 Типовые нарушения кислотно- основного состояния. Типовые нарушения водно-электролитного обмена. Отеки /Лек/
 1.28 Типовые нарушения кислотно- основного состояния /Пр/
 1.29 Типовые нарушения кислотно- основного состояния /Ср/
 1.30 Типовые нарушения водно- электролитного обмена. Отеки /Пр/
 1.31 Типовые нарушения водно- электролитного обмена. Отеки /Ср/
 1.32 Патофизиология белкового и жирового обмена. Патофизиология углеводного обмена. Ожирение. Сахарный диабет /Лек/
 1.33 Патофизиология белкового и жирового обмена /Пр/
 1.34 Патофизиология белкового обмена /Ср/
 1.35 Патофизиология жирового обмена. /Ср/
 1.36 Патофизиология углеводного обмена. Ожирение. Сахарный диабет /Пр/
 1.37 Патофизиология углеводного обмена. Ожирение. Сахарный диабет /Ср/
 1.38 Роль наследственности в патологии. Воздействие факторов внешней среды на организм /Лек/
 1.39 Роль наследственности в патологии /Пр/
 1.40 Роль наследственности в патологии /Ср/
 1.41 Воздействие факторов внешней среды на организм /Пр/
 1.42 Воздействие факторов внешней среды на организм /Ср/
Раздел 2. Частная патофизиология
 2.1 Нарушения системы эритроцитов. Нарушения системы лейкоцитов /Лек/
 2.2 Нарушения системы эритроцитов. /Пр/
 2.3 Нарушения системы эритроцитов. /Ср/
 2.4 Нарушения системы лейкоцитов /Пр/
 2.5 Нарушения системы лейкоцитов /Ср/
 2.6 Коронарная недостаточность. Атеросклероз. Перегрузочная и метаболическая сердечная недостаточность /Лек/
 2.7 Коронарная недостаточность. Атеросклероз /Пр/
 2.8 Коронарная недостаточность. Атеросклероз /Ср/
 2.9 Перегрузочная и метаболическая сердечная недостаточность. /Пр/
 2.10 Перегрузочная и метаболическая сердечная недостаточность /Ср/
 2.11 Нарушения кровообращения при расстройствах тонуса сосудов. Сердечные аритмии. /Лек/
 2.12 Нарушения кровообращения при расстройствах тонуса сосудов. /Пр/
 2.13 Нарушения кровообращения при расстройствах тонуса сосудов. /Ср/
 2.14 Сердечные аритмии /Пр/
 2.15 Сердечные аритмии /Ср/
 2.16 Патофизиология дыхания. Гипоксия и гипероксия /Лек/
 2.17 Патофизиология дыхания /Пр/
 2.18 Патофизиология дыхания /Ср/
 2.19 Гипоксия и гипероксия. /Пр/
 2.20 Гипоксия и гипероксия /Ср/
 2.21 Патофизиология пищеварения. Язвенная болезнь желудка и 12-ой кишки. Заболевания поджелудочной железы. С-м Мальабсорбции и мальдигестии. /Лек/
 2.22 Патофизиология пищеварения. /Пр/
 2.23 Патофизиология пищеварения. /Ср/
 2.24 Язвенная болезнь желудка и 12-ой кишки. Заболевания поджелудочной железы. С-м Мальабсорбции и мальдигестии /Пр/
 2.25 Язвенная болезнь желудка и 12-ой кишки. Заболевания поджелудочной железы. С-м Мальабсорбции и мальдигестии /Ср/
 2.26 Патофизиология печени. Патофизиология почек. Уремия. Уремическая кома /Лек/
 2.27 Патофизиология печени. /Пр/

- 2.28 Патофизиология печени. /Ср/
 2.29 Патофизиология почек. Уремия. Уремическая кома /Пр/
 2.30 Патофизиология почек. Уремия. Уремическая кома /Ср/
 2.31 Патофизиология гипоталамо- гипофизарной системы, щитовидной и паращитовидной желез.
 Патофизиология надпочечников и половых желез /Лек/
 2.32 Патофизиология гипоталамо- гипофизарной системы /Пр/
 2.33 Патофизиология щитовидной и паращитовидной желез /Пр/
 2.34 Патофизиология гипоталамо- гипофизарной системы, щитовидной и паращитовидной желез /Ср/
 2.35 Патофизиология надпочечников и половых желез /Пр/
 2.36 Патофизиология надпочечников и половых желез /Ср/
 2.37 Общая этиология и механизмы повреждения нервной системы. Патофизиология боли. /Лек/
 2.38 Общая этиология и механизмы повреждения нервной системы. Патофизиология боли /Пр/
 2.39 Общая этиология и механизмы повреждения нервной системы. Патофизиология боли /Ср/

Фармакология

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у студентов способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу в процессе грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств; подготовка к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и, их комбинаций, осторожности к нежелательным лекарственным реакциям и устранению последствий этих реакций при решении профессиональных задач;
1.2	- обучение студентов методологии освоения знаний по фармакологии, анализу применения препаратов с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности;
1.3	- обучение студентов основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и применения лекарственных препаратов и иных веществ и, их комбинаций при решении профессиональных задач.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>ОПК-7.1: Демонстрирует знание классификации, механизмов действия, фармакокинетику, фармакодинамику применяемых в различных областях медицины лекарственных препаратов, владение определить показания и противопоказания к их назначению, оценить возможные побочные эффекты и осложнения, а также применить методы немедикаментозной терапии с учетом механизм действия, показаний и противопоказаний, возможных побочных эффектах и осложнениях</p>	

<p>ОПК-7.4: Демонстрирует понимание физических основ различных методов немедикаментозного лечения, знания оборудования для немедикаментозного лечения и профилактики заболеваний человека с целью эффективного и дифференцированного их применения в своей профессиональной деятельности</p>

<p>ПК-5.1: Демонстрирует знание механизмов действия, способов применения фармакотерпии, лечебного питания, медицинских изделий и методов немедикаментозного лечения, паллиативной и персонализированной медицинской помощи</p>

<p>ПК-5.4: Демонстрирует знание побочных действий лекарственных препаратов, методов их введения, знания продолжительности их применения и оценивает эффективность и безопасность проводимой фармакотерапии, лечебного питания и применения немедикаментозного лечения, лечебного питания паллиативной медицинской помощи</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	--------

3.1.1	классификацию, механизмы действия, фармакокинетику, фармакодинамику применяемых в различных областях медицины лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты и осложнения, методы немедикаментозной терапии с учетом механизма действия, показаний и противопоказаний, возможных побочных эффектов и осложнений; принципы разработки плана лечения на основании установленного диагноза, знать подходы организации фармакотерапии, лечебного питания, медицинских изделий и методов немедикаментозного, паллиативного и персонализированного лечения в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, побочные действия лекарственных препаратов, а также принципы оценки эффективности и безопасности проводимой терапии; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать показатели фармакокинетики и особенности фармакодинамики лекарственных средств; анализировать возможные побочные эффекты и осложнения, методов медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом механизма действия, показаний и противопоказаний, возможных побочных эффектов и осложнений, меры их профилактики и лечения; оценивать возможность развития лекарственной зависимости при применении лекарственного средства; назначить лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности; разрабатывать план лечения (медикаментозного, немедикаментозного, паллиативного) на основании установленного диагноза, организовать подходы персонализированного лечения в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, а также оценить эффективность и безопасность проводимой терапии; выписывать рецепты лекарственных средств
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками использования основных фармакокинетических параметров и сведений о зависимости фармакодинамики от свойств лекарственных средств, условий их применения, особенностей и состояния организма и на этой основе назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности; навыками разработки планов лечения (медикаментозного, немедикаментозного, паллиативного) на основании установленного диагноза, организовать персонализированное лечение в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, а также владеть принципами оценки эффективности и безопасности проводимой терапии; навыками формирования у населения мотивации к устранению вредных привычек

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Основные вопросы общей фармакологии

- 1.1 Вопросы общей фармакологии. Фармакокинетика. Фармакодинамика /Лек/
- 1.2 Нейротропные средства /Лек/
- 1.3 Врачебная рецептура /Пр/
- 1.4 Вопросы общей фармакологии. Фармакокинетика. Фармакодинамика /Пр/
- 1.5 Нейротропные средства /Пр/
- 1.6 Нейротропные средства /Ср/
- 1.7 Общая рецептура /Контр.раб./
- 1.8 Промежуточная аттестация: устный зачет, проводимый по вопросам /Зачёт/

Раздел 2. Частная фармакология

- 2.1 Средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем /Лек/
- 2.2 Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства /Лек/
- 2.3 Вещества с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы /Лек/
- 2.4 Средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем /Пр/
- 2.5 Противомикробные, противовирусные и протипаразитарные средства. Противоопухолевые средства /Пр/
- 2.6 Вещества с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы /Пр/
- 2.7 Средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем. /Ср/
- 2.8 Противомикробные, противовирусные и протипаразитарные средства. Противоопухолевые средства /Ср/

Лучевая диагностика

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области знаний по лучевой диагностике.
-----	--

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.1: Демонстрирует знание основ инструментальных методов диагностики, понимание физических принципов работы оборудования для практического применения - диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний человека и их применения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2: Демонстрирует знания инструментальных и морфологических критериев диагностики заболеваний, владеет методикой интерпретации результатов инструментальных методов исследования

ОПК-5.1: Демонстрирует знание и понимание в разделах фундаментальной медицины - анатомических, гистологических структур (анатомию человеческого тела, строение тканей органов и их микроскопическую дифференцировку), физиологических процессов (физиологию человека, механизмы регуляции гомеостаза, функциональных систем организма в норме)

ПК-8.2: Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

ОПК-4.3: Проводит диагностический поиск при заболеваниях с использованием медицинского оборудования (изделий) для установления диагноза

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-лучевые анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения здорового организма, а также изменения в органах при различных заболеваниях: рентгенологические, ультразвуковые и другие лучевые симптомы определенных заболеваний с учетом стадии развития патологического процесса
3.1.2	-необходимость использования методов лучевой диагностики для проведения исследований
3.1.3	-необходимость применения медицинской аппаратуры для лучевой диагностики
3.1.4	- необходимость анализа и синтеза знаний гуманитарных и естественных наук для постановки диагноза, используя методы лучевой диагностики
3.1.5	- необходимость знакомства с медицинской документацией и отчетностью
3.2	Уметь:
3.2.1	-самостоятельно опознавать изображения всех органов человека и указать их основные анатомические структуры на рентгенограммах, ангиограммах, компьютерных рентгеновских и магнитно-резонансных томограммах. выделить патологические симптомы
3.2.2	- использовать методы лучевой диагностики для проведения исследований
3.2.3	- применять медицинскую аппаратуру для лучевой диагностики
3.2.4	- анализировать и систематизировать знания гуманитарных и естественных наук для постановки диагноза, используя методы лучевой диагностики
3.2.5	- знакомиться с медицинской документацией и отчетностью
3.3	Владеть:
3.3.1	-медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками составления протокола лучевого исследования в норме и при патологии, а так же заключений по отдельным клиническим случаям с учетом анализа полученных данных, в соответствии с международной классификацией
3.3.2	- методами лучевой диагностики для проведения исследований
3.3.3	- методами применения медицинской аппаратуры для лучевой диагностики
3.3.4	- методами анализа и синтеза знаний гуманитарных и естественных наук для постановки диагноза, используя методы лучевой диагностики
3.3.5	- методами знакомства с медицинской документацией и отчетностью

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы лучевой диагностики

- 1.1 Перспективы развития лучевой диагностики /Лек/
- 1.2 Общие вопросы лучевой диагностики /Лек/
- 1.3 Частные вопросы лучевой диагностики /Лек/
- 1.4 Лучевая диагностика травматических повреждений и заболеваний костно- суставной системы. /Лек/
- 1.5 Легкие и сердце в лучевом изображении. /Лек/
- 1.6 Лучевая диагностика заболеваний сердца и легких. /Лек/
- 1.7 Лучевая диагностика синдромов поражения легких. /Лек/
- 1.8 Лучевая диагностика заболеваний пищевода, желудка, кишечника. /Лек/
- 1.9 Методы лучевой диагностики исследования сердца /Лек/
- 1.10 Комплексная лучевая диагностика заболеваний почек и мочевыводящих путей /Лек/

Раздел 2.

- 2.1 Перспективы развития лучевой диагностики /Пр/
- 2.2 Общие вопросы лучевой диагностики /Пр/
- 2.3 Частные вопросы лучевой диагностики /Пр/
- 2.4 Легкие и сердце в лучевом изображении. /Пр/
- 2.5 Методы лучевой диагностики исследования сердца. /Пр/
- 2.6 Лучевые синдромы поражения легких. /Пр/
- 2.7 Лучевая диагностика заболеваний легких. /Пр/

- 2.8 Костно-суставная система в лучевом изображении. /Пр/
 2.9 Лучевая диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта./Пр/
 2.10 Комплексная лучевая диагностика заболеваний гепатобилиарной и панкреатодуоденальной зоны./Пр/
 2.11 Комплексная лучевая диагностика в урологии. /Пр/
 2.12 Участие в обследовании пациентов в кабинетах лучевой диагностики /Пр/
Раздел 3.
 3.1 Перспективы развития лучевой диагностики /Ср/
 3.2 Общие вопросы лучевой диагностики /Ср/
 3.3 Частные вопросы лучевой диагностики /Ср/
 3.4 Легкие и сердце в лучевом изображении /Ср/
 3.5 Методы лучевой диагностики исследования сердца. /Ср/
 3.6 Лучевые синдромы поражения легких. /Ср/
 3.7 Лучевая диагностика заболеваний легких. /Ср/
 3.8 Костно-суставная система в лучевом изображении. /Ср/
 3.9 Лучевая диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта/Ср/
 3.10 Комплексная лучевая диагностика заболеваний гепатобилиарной и панкреатодуоденальной зоны./Ср/
 3.11 Комплексная лучевая диагностика в урологии /Ср/
 3.12 Участие в обследовании пациентов в кабинетах лучевой диагностики /Ср/

Пропедевтика внутренних болезней

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изучение клинических методов исследования: опроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации больного
1.2	Изучение дополнительных методов исследования (лабораторных и инструментальных), с последующей интерпретацией полученных данных
1.3	Освоить навыки анализа и синтеза жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания и определение у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, XI пересмотра.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-8.2: Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

ПК-3.1: Обследует больного (собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, физикальные данные по результатам осмотра, определяет необходимый план обследования, оценивает параметры лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных методов исследований в целях диагностики заболеваний, оценивает прогноз (кратко-, средне-, долгосрочного) его течения и исходов

ПК-3.2: Формулирует предварительный и клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X – XI пересмотров и актуальными клиническими классификациями

ПК-2.1: Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах, диагностирует состояние, представляющее угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти

ПК-1.1: Демонстрирует знания об этиологии, патогенезе, критериях диагностики (клинических – субъективных, физикальных, лабораторных, инструментальных) определяет у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний и диагностирует нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X – XI пересмотров

ПК-1.2: Проводит дифференциальную диагностику, оценивает прогноз (кратко-, средне- и долгосрочный) течения заболевания, выявляет осложнения остро возникшие и осложнения хронических заболеваний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1	этиологию, патогенез, критерии диагностики (клинические – субъективные, физикальные, лабораторные, инструментальные);
3.1.2	способы определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний ;
3.1.3	принципы диагностики основных нозологических форм
3.1.4	в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X – XI пересмотров;
3.1.5	правила обследования больного (сбор и анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, физикальные данные) по результатам осмотра, назначения плана обследования, параметры лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных методов исследований в целях диагностики заболеваний, прогноз (кратко-, средне-, долгосрочного) его течения и исходов;
3.1.6	принципы проведения ранней и дифференциальной диагностики заболеваний;
3.1.7	правила осуществления маршрутизации и ведения пациентов на основании действующего законодательства (стандарты, порядки оказания медицинской помощи, Клинические рекомендации);
3.2	Уметь:
3.2.1	определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний;
3.2.2	проводить дифференциальную диагностику, оценивать прогноз (кратко-, средне- и долгосрочный) течения заболевания, выявлять осложнения остро возникшие и осложнения хронических заболеваний;
3.2.3	оценивать состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах, диагностировать состояние, представляющее угрозу жизни пациента, включая состояние клинической
3.2.4	проводить обследование больного (сбор и анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, физикальные данные), по результатам осмотра, определять необходимый план обследования, оценивать параметры лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных методов исследований в целях диагностики заболеваний, оценивать прогноз (кратко-, средне-, долгосрочного) его течения и исходов;
3.2.5	формулировать предварительный и клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X – XI пересмотров и актуальными клиническими классификациями;
3.2.6	проводить раннюю и дифференциальную диагностику заболеваний;
3.2.7	проводит лечение различным категориям пациентов с заболеваниями в амбулаторных условиях, в условиях стационаров и центров высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП) с применением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом клинической картины, в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);
3.2.8	вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;
3.3	Владеть:
3.3.1	знаниями об этиологии, патогенезе, критериях диагностики (клинических – субъективных, физикальных, лабораторных, инструментальных), об основных патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваний и диагностике нозологических форм
3.3.2	в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X – XI пересмотров;
3.3.3	принципами дифференциального диагноза, оценивания прогноза (кратко-, средне- и долгосрочный) течения заболевания, выявления осложнений остро возникших и осложнений хронических заболеваний;
3.3.4	навыками обследования больного (собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, физикальные данные), по результатам осмотра, определения необходимого плана обследования, оценки параметров лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных методов исследований в целях диагностики заболеваний, оценивания прогнозов (кратко-, средне-, долгосрочных) его течения и исходов;
3.3.5	навыками по формулировке предварительного и клинического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X – XI пересмотров и актуальными клиническими классификациями;
3.3.6	знаниями по ранней и дифференциальной диагностике заболеваний;
3.3.7	знаниями по определению маршрутизации и ведению пациентов на основании действующего законодательства (стандарты, порядки оказания медицинской помощи, Клинические рекомендации), по основным принципам лечения различных категорий пациентов с заболеваниями в амбулаторных условиях, в условиях стационаров и центров высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП);
3.3.8	навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде,
3.3.9	также с целью организации плана, отчета работы медицинского персонала, проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей, контроля выполнения обязанностей средним и младшим медицинским персоналом и иными медицинскими работниками их должностных обязанностей, представления результатов анализа;

Раздел 1. Клинические методы обследования пациентов. Методы исследования при заболеваниях дыхательной системы и сердечно сосудистой системы.

- 1.1 Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Методология диагноза. Схема истории болезни. Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Основные жалобы при патологии органов дыхания, их диагностическое значение /Лек/
- 1.2 Осмотр и пальпация грудной клетки. Перкуссия легких. История развития перкуссии как метода исследования. Физические основы метода сравнительной и топографической перкуссии легких. Общие правила и техника перкуссии /Лек/
- 1.3 Клинические методы обследования. Схема истории болезни. Общий осмотр. Правила осмотра. Значение осмотра в клинике внутренних болезней. Расспрос пациентов с заболеваниями органов дыхания. Характеристика одышки, кашля, болей в грудной клетке. /Пр/
- 1.4 Схема истории болезни. Общий осмотр. Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Основные жалобы при патологии органов дыхания, их диагностическое значение /Ср/
- 1.5 Осмотр грудной клетки. Патологические формы грудной клетки. Пальпация грудной клетки. Поверхностная ориентировочная пальпация, проверка эластичности, определение голосового дрожания /Пр/
- 1.6 Топографическая перкуссия лёгких. Общие правила и техника перкуссии. Границы легких, подвижность нижнего легочного края. Сравнительная перкуссия лёгких. Общие правила и техника перкуссии. Варианты изменения перкуторного звука. /Пр/
- 1.7 Топографическая и сравнительная перкуссия лёгких. Общие правила и техника перкуссии /Ср/
- 1.8 Аускультация легких. Общие правила и техника аускультации. Физические основы метода. Основные и побочные дыхательные шумы, механизмы их формирования /Лек/
- 1.9 Алгоритм и правила аускультации. Варианты изменения основного дыхательного шума. Побочные дыхательные шумы, механизм формирования, дифференциальные отличия. /Пр/
- 1.10 Алгоритм и правила аускультации. Варианты изменения основного дыхательного шума и причины побочных дыхательных шумов /Ср/
- 1.11 Дополнительные методы диагностики заболеваний легких. Рентгенографические методы исследования, спирография, бронхоскопия. Алгоритм оценки результатов. Лабораторные методы исследования органов дыхания. Клиническая лаборатория: ОАК, общий анализ мокроты, исследование плеврального выпота. /Пр/
- 1.12 Клинические синдромы заболеваний органов дыхания. Синдром гидроторакса, пневмоторакса, плевральный. Синдром уплотнения легкого, синдром эмфиземы. Бронхообструктивный синдром, бронхитический синдром, синдром полости в легком, синдром ДН. /Лек/
- 1.13 Клинические синдромы заболеваний органов дыхания: синдром бронхитический, бронхообструктивный, синдром скопления жидкости в плевральной полости (гидроторакс); синдром скопления воздуха в плевральной полости (пневмоторакс). синдром уплотнения легочной ткани (долевого и очагового); синдром полости в легком; синдром повышенной воздушности легочной ткани (эмфиземы легких), синдром ДН /Пр/
- 1.14 Расспрос, осмотр больного с патологией ССС. Пальпация, перкуссия сердца. Методика проведения пальпации прекардиальной области. Методика определения границ относительной и абсолютной тупости сердца. Определение конфигурации относительной тупости сердца. Диагностическое значение /Лек/
- 1.15 Расспрос, осмотр больного с патологией ССС. Жалобы больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: боли в области сердца, одышка, удушье, сердцебиение, перебои в работе сердца и др /Пр/
- 1.16 Осмотр области сердца. Пальпация области сердца. Методика осмотра сосудов шеи, области сердца причины видимых пульсаций их диагностическое значение. Механизмы формирования верхушечного толчка, его характеристики, диагностическое значение возможных изменений. Причины формирования сердечного толчка, патологических сосудистых пульсаций /Пр/
- 1.17 Правила, диагностическая ценность перкуссии в определении границ относительной и абсолютной тупости сердца. Поперечник сердца. Нормальные значения. Диагностическое значение смещения верхней, правой, левой границ сердечной тупости. Конфигурация сердца. Определение границ сосудистого пучка, диагностическое значение возможных изменений /Пр/
- 1.18 Аускультация сердца и сосудов. Методика аускультации сердца. Основные свойства тонов. Шумы сердца. Классификация. Отличие органических шумов от функциональных. Шум трения перикарда, плевроперикардиальные шумы. Диагностическое значение. Клинические синдромы патологии ССС. Синдромы хронической сердечной недостаточности (лево- и правожелудочковой), синдром артериальной гипертензии; синдром коронарной недостаточности; синдром кардиомегалии; синдром поражения миокарда /Лек/
- 1.19 Правила и порядок проведения аускультации сердца. Места наилучшего выслушивания клапанов сердца. I, II, III, IV тоны сердца, механизмы возникновения, отличия I и II тонов. Оценка ритма сердечных сокращений. Причины и механизмы изменения тонов сердца: усиление, ослабление, раздвоение, появление добавочных тонов и др. Методика осмотра и пальпации периферических артерий. Исследование артериального пульса на лучевой артерии и его характеристика. Диагностическая ценность возможных изменений. Измерение артериального давления по методу Короткова. Причины и механизмы возникновения шумов сердца, классификация шумов. Отличия органических и

функциональных шумов, их диагностическое значение. Причины развития, механизмы возникновения и диагностическая ценность шума трения перикарда /Пр/

1.20 Правила, диагностическая ценность пальпации и перкуссии области сердца.

Методика осмотра и пальпации периферических артерий. Исследование артериального пульса на лучевой артерии и его характеристика. Диагностическая ценность возможных изменений. Методика и диагностическая ценность аускультации артерий. Измерение артериального давления по методу Короткова/Ср/

1.21 Дополнительные методы диагностики заболеваний ССС.

Электрокардиографический метод исследования. План расшифровки ЭКГ. Техника электрокардиографии. Регистрация электрокардиограмм в 12 отведениях. Понятие о дополнительных отведениях. План расшифровки ЭКГ. Дополнительные методы диагностики заболеваний ССС. Лабораторные методы исследования. Функциональные нагрузочные пробы. Понятие о суточном мониторинге ЭКГ по Холтеру. ЭХО-КГ. Рентгенологические. Показания к назначению исследований. Диагностическое значение/Пр/

1.22 Дополнительные методы диагностики заболеваний ССС.

Электрокардиографический метод исследования. План расшифровки ЭКГ. Техника электрокардиографии. Регистрация электрокардиограмм в 12 отведениях. Понятие о дополнительных отведениях. План расшифровки ЭКГ./Ср/

1.23 Клинические синдромы патологии ССС. Синдромы хронической сердечной недостаточности (лево- и правожелудочковой), синдром артериальной гипертензии, синдром сосудистой недостаточности, синдром кардиомегалии. Синдромы нарушения сердечного ритма и проводимости; синдром коронарной недостаточности; синдром поражения миокарда. /Пр/

1.24 Клинические синдромы патологии ССС. Синдромы нарушения сердечного ритма и проводимости; синдром коронарной недостаточности; синдром поражения миокарда. Синдромы хронической сердечной недостаточности (лево- и правожелудочковой), синдром артериальной гипертензии, синдром сосудистой недостаточности, синдром кардиомегалии /Ср/

1.25 Контрольная работа. Дифференцированный зачет /Пр/

Раздел 2. Клинические методы обследования пациентов. Методы исследования при заболеваниях желудочно –кишечного тракта, органов мочевого выделения, эндокринной системы и системы кровообращения.

2.1 Обследование больных с патологией органов пищеварения. Расспрос, осмотр, данные пальпации, перкуссии, аускультации живота при данной патологии. Основные жалобы больных с заболеваниями пищеварительной системы: поверхностная ориентировочная и глубокая методическая пальпация живота. Правила и порядок проведения. Перкуссия живота. Аускультация живота. Выслушивание перистальтических кишечных шумов /Лек/

2.2 Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. (при поражении пищевода и желудка). Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. (при поражении тонкого и толстого кишечника). /Пр/

2.3 Поверхностная ориентировочная пальпация живота. Правила и порядок проведения. Определение состояния мышцы брюшной стенки. Симптом Щеткина-Блюмберга. Исследование «слабых мест» передней брюшной стенки. Определение признаков асцита. Аускультация живота. Выслушивание перистальтических кишечных шумов /Пр/

2.4 Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения.

Поверхностная ориентировочная пальпация живота. Правила и порядок проведения./Ср/

2.5 Глубокая методическая скользящая пальпация живота по методу Образцова –Стражеско-Василенко. Правила и последовательность проведения. Определение нижней границы желудка. Диагностическое значение. Интерпретация полученных результатов /Пр/

2.6 Глубокая методическая скользящая пальпация живота по методу Образцова –Стражеско-Василенко. Правила и последовательность проведения. Определение нижней границы желудка. Диагностическое значение. Интерпретация полученных результатов /Ср/

2.7 Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Перкуссия и пальпация печени и селезенки.

Определение размеров печени по Курлову. Методика пальпации печени. Характеристика края печени и ее поверхности. Перкуссия селезенки. Пальпация селезенки. Диагностическое значение увеличения размеров селезенки/Лек/

2.8 Обследование больных с патологией печени, желчевыводящих путей и селезенки.

Расспрос, общий осмотр. Основные жалобы больных с заболеваниями печени, желчного пузыря и поджелудочной железы: боли, диспепсические расстройства, кожный зуд, желтуха и др./Пр/

2.9 Методика перкуссии печени и селезенки. Определение верхней, нижней и левой границы абсолютной тупости печени. Определение размеров печени по Курлову. Причины гепатомегалии. Методика пальпации печени и селезенки. Диагностическое значение возможных изменений /Пр/

2.10 Методика перкуссии печени и селезенки. Определение верхней, нижней и левой границы абсолютной тупости печени. Определение размеров печени по Курлову. Причины гепатомегалии. Методика пальпации печени и селезенки. Диагностическое значение возможных изменений /Ср/

2.11 Лабораторные методы диагностики органов пищеварения. Инструментальные методы исследований желудочно-кишечного тракта. Исследование дуоденального содержимого. Анализ кала. Общее представление об эндоскопических, ультразвуковых методах исследований.

Эзофагогастродуоденоскопия. Колоноскопия. Ректороманоскопия. Значение биопсии в диагностике поражений желудочно-кишечного тракта. Представления о диагностике Нр/Лек/

2.12 Дополнительные методы исследования органов ЖКТ. Лабораторные методы диагностики органов пищеварения. Оценка кислотообразующей функции желудка. Общее представление о беззондовых методах исследования желудочной секреции. Дуоденальное зондирование. Методика. Значение в практике врача. Инструментальные методы исследований желудочно-кишечного тракта. Эзофагогастродуоденоскопия. Значение биопсии в диагностике поражений желудочно-кишечного тракта. Общие представления о цитологической диагностике. Инвазивные методы диагностики. /Пр/

2.13 Синдромы при заболеваниях печени и органов желудочно-кишечного тракта. Желудочная диспепсия, синдромы желтух, ПЖН, портальная гипертензия, гепатомегалия, гепатоспленомегалия, мальдигестия, мальабсорбция, синдромы поражения толстого и тонкого кишечника/Лек/

2.14 Клинические синдромы при заболеваниях органов ЖКТ: Желудочная диспепсия, синдромы желтух, ПЖН, портальная гипертензия, гепатомегалия, гепатоспленомегалия, мальдигестия, мальабсорбция./Пр/

2.15 Клинические синдромы при заболеваниях органов ЖКТ: синдромы поражения толстого и тонкого кишечника.

Диагностическое значение копрологического исследования. Инструментальные методы исследований: рентген исследование, колоноскопия, ректороманоскопия, ирригоскопия./Пр/

2.16 Методы обследования почек. Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов мочеотделения. Пальпация почек и мочевого пузыря.

Расспрос. Основные жалобы и их патогенез. Значение анамнеза в диагностике заболеваний почек и мочевыводящих путей. Осмотр. Внешний вид больного с заболеваниями почек. Методика пальпации правой и левой почки.

Опухание, смещение, увеличение и болезненность почек. Исследование болевых точек, характерных для заболеваний мочевыводящих путей. Синдром нефротический, нефритический, мочевого, ХПН./Лек/

2.17 Методы обследования почек. Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов мочеотделения.

Расспрос. Основные жалобы и их патогенез. Значение анамнеза в диагностике заболеваний почек и мочевыводящих путей. Осмотр. Внешний вид больного с заболеваниями почек. Симптом поколачивания и пальпация почек и мочевого пузыря. Симптом Пастернацкого. Особенности пальпации левой, правой почек. Пальпация почек в положении больного стоя, лёжа. Исследование болевых точек, характерных для заболеваний мочевыводящих путей. /Пр/

2.18 Дополнительные методы исследования органов мочеотделения.

Лабораторные исследования. Общий анализ мочи. Исследование мочи по Нечипоренко. Проба по Зимницкому. Проба Реберга. Методы определения СКФ. Инструментальные методы исследования: показания и противопоказания, общее представление и диагностическое значение/Лек/

2.19 Дополнительные методы исследования органов мочеотделения.

Лабораторные исследования. Общий анализ мочи. Исследование мочи по Нечипоренко. Проба по Зимницкому. Проба Реберга. Методы определения СКФ. Инструментальные методы исследования: показания и противопоказания, общее представление и диагностическое значение/Пр/

2.20 Синдромы при заболеваниях почек: нефротический, нефритический, ХПН, ОПН, мочевого, отечный, болевой, почечной колики /Пр/

2.21 Обследование больных при заболеваниях органов мочеотделения. Синдромы при заболеваниях органов мочеотделения. /Ср/

2.22 Обследование больных с заболеваниями органов кроветворения.

Жалобы пациентов. Значение анамнеза в диагностике болезней системы крови. Осмотр./Пр/

2.23 Обследование больных с заболеваниями органов кроветворения.

Жалобы пациентов. Значение анамнеза в диагностике болезней системы крови. Осмотр. Дополнительные методы исследования./Ср/

2.24 Обследование больных с заболеваниями эндокринных органов. Жалобы пациентов. Значение анамнеза в диагностике болезней эндокринной системы. Осмотр. /Пр/

2.25 Обследование больных с заболеваниями эндокринных органов. Жалобы пациентов. Значение анамнеза в диагностике болезней эндокринной системы. Осмотр. Дополнительные методы исследования. /Ср/

2.26 Диагностическое значение изменений в анализе крови при заболеваниях системы крови. Общее представление о коагулограмме. Понятие о пункции костного мозга, лимфоузла, трепанобиопсии, трактовка результатов.

Лабораторная и инструментальная диагностика при заболеваниях эндокринных органов. Трактовка результатов /Пр/

Раздел 3. Заболевания органов дыхания, сердечно-сосудистой системы

3.1 Болезни органов дыхания. Бронхиты острые и хронические. ХОБЛ. Этиология, вопросы патогенеза. Клиническая картина с синдромальным диагнозом. Особенности данных лабораторно-инструментальных исследований. /Лек/

3.2 Болезни органов дыхания. Бронхиты острые, хронические. Этиология. Вопросы патогенеза, классификации. Клиническая картина с синдромальным диагнозом. Особенности данных лабораторно-инструментальных исследований. Спирография. Принципы лечения /Пр/

- 3.3 Болезни органов дыхания. ХОБЛ. Этиология. Вопросы патогенеза, классификации. Клиническая картина с синдромальным диагнозом. Особенности данных лабораторно- инструментальных исследований. Спирография. Принципы лечения /Пр/
- 3.4 Болезни органов дыхания. Бронхиты, ХОБЛ. Этиология. Вопросы патогенеза, классификации. Клиническая картина с синдромальным диагнозом. Особенности данных лабораторно- инструментальных исследований. Спирография. Принципы лечения /Ср/
- 3.5 Пневмонии. Бронхиальная астма Этиология, вопросы патогенеза. Клиническая картина с синдромальным диагнозом. Особенности данных лабораторно-инструментальных исследований /Лек/
- 3.6 Бронхиальная астма. Эмфизема лёгких. Этиология. Вопросы патогенеза, классификации. Клиническая картина с синдромальным диагнозом. Особенности данных лабораторно- инструментальных исследований. Принципы лечения. /Пр/
- 3.7 Пневмонии. Этиология, клиническая картина с синдромальным диагнозом. Особенности данных лабораторно- инструментальных исследований. Принципы лечения. Синдром дыхательной недостаточности. Современная классификация, клинические проявления. Особенности данных лабораторно-инструментальных исследований. синдром недостаточности функции внешнего дыхания (острой и хронической); рестриктивная и обструктивная дыхательная недостаточность /Пр/
- 3.8 Абсцессы лёгких. Плевриты (сухой и экссудативный). Этиология, клиническая картина с синдромальным диагнозом. Особенности данных лабораторно-инструментальных исследований. Принципы лечения /Пр/
- 3.9 Бронхиальная астма. Эмфизема лёгких.. Особенности данных лабораторно- инструментальных исследований. Принципы лечения /Ср/
- 3.10 Пневмонии. Особенности данных лабораторно-инструментальных исследований. Принципы лечения. Синдром дыхательной недостаточности. Современная классификация, клинические проявления. Особенности данных лабораторно-инструментальных исследований. синдром недостаточности функции внешнего дыхания (острой и хронической); рестриктивная и обструктивная дыхательная недостаточность /Ср/
- 3.11 Гипертоническая болезнь и вторичные артериальные гипертензии. Синдром артериальной гипертензии Этиология, клиническая картина с синдромальным диагнозом. Особенности данных лабораторно-инструментальных исследований. Принципы лечения. /Лек/
- 3.12 Гипертоническая болезнь и вторичные артериальные гипертензии. Синдром артериальной гипертензии Этиология, клиническая картина с синдромальным диагнозом. Особенности данных лабораторно-инструментальных исследований. Принципы лечения /Пр/
- 3.13 Гипертоническая болезнь и вторичные артериальные гипертензии. Синдром артериальной гипертензии Этиология, клиническая картина с синдромальным диагнозом. Особенности данных лабораторно-инструментальных исследований. Принципы лечения /Ср/
- 3.14 Ишемическая болезнь сердца. Этиология, вопросы патогенеза, классификации. Стенокардия, инфаркт миокарда. Клиническая картина с синдромальным диагнозом. Лабораторная и инструментальная диагностика. ЭКГ. Принципы лечения. /Лек/
- 3.15 Ишемическая болезнь сердца. Этиология, вопросы патогенеза, классификации. Стенокардия, инфаркт миокарда. Клиническая картина с синдромальным диагнозом. Лабораторная и инструментальная диагностика. ЭКГ. Принципы лечения. /Пр/
- 3.16 Ишемическая болезнь сердца. Этиология, вопросы патогенеза, классификации. Стенокардия, инфаркт миокарда. Клиническая картина с синдромальным диагнозом. Лабораторная и инструментальная диагностика. ЭКГ. Принципы лечения./Ср/
- 3.17 ЭКГ- диагностика нарушений ритма и проводимости. Аритмии сердца. Синусовая тахикардия, брадикардия, аритмия. Экстрасистолия предсердная, узловая, желудочковая. Лево- и правожелудочковая экстрасистолы. Пароксизмальная тахикардия. Мерцательная аритмия. Понятие о дефибриляции сердца. Полные блокады ножек пучка Гисса, атрио-вентрикулярные блокады/Лек/
- 3.18 ЭКГ- диагностика нарушений ритма и проведения. Синусовая тахикардия, брадикардия, аритмия. Экстрасистолия предсердная, узловая, желудочковая. Лево- и правожелудочковая экстрасистолы. Пароксизмальная тахикардия. Мерцательная аритмия. Понятие о дефибриляции сердца. Полные блокады ножек пучка Гисса, атрио- вентрикулярные блокады./Пр/
- 3.19 ЭКГ- диагностика нарушений ритма и проводимости. Аритмии сердца. Синусовая тахикардия, брадикардия, аритмия. Экстрасистолия предсердная, узловая, желудочковая. Лево- и правожелудочковая экстрасистолы. Пароксизмальная тахикардия. Мерцательная аритмия. Понятие о дефибриляции сердца. Полные блокады ножек пучка Гисса, атрио-вентрикулярные блокады/Ср/
- 3.20 Острая и хроническая недостаточность кровообращения. Этиология, вопросы патогенеза. Классификация по В.Х.Василенко-Н.Д.Стражеско, Нью- Йоркская классификация. Клиническая картина с синдромальным диагнозом. Лабораторная и инструментальная диагностика. ЭКГ. Принципы лечения /Лек/
- 3.21 Хроническая сердечная недостаточность. Этиология, вопросы патогенеза. Классификация по Василенко-Стражеско, Нью-Йоркская классификация. Клиническая картина с синдромальным диагнозом. Лабораторная и инструментальная диагностика /Пр/

- 3.22 Хроническая сердечная недостаточность. Этиология, вопросы патогенеза. Классификация по Василенко-Стражеско, Нью-Йоркская классификация. Клиническая картина с синдромальным диагнозом. Лабораторная и инструментальная диагностика /Ср/
- 3.23 ХРБС. Миокардит. Перикардит. Этиология. Основные патогенетические механизмы. Синдромальная картина. Митральный стеноз. Митральная недостаточность Диагностика. /Пр/
- 3.24 Инфекционный эндокардит. Пороки аортального клапана. Этиология, клиника. Диагностика /Пр/
- 3.25 ХРБС. Миокардит. Перикардит. Этиология. Основные патогенетические механизмы. Синдромальная картина. Митральный стеноз. Митральная недостаточность Диагностика. Инфекционный эндокардит. Пороки аортального клапана.. Этиология, клиника. Диагностика /Ср/
- 3.26 Контрольная работа. Дифференцированный зачет. /Пр/
- Раздел 4. Заболевания органов желудочно кишечного тракта, мочевыделительной, эндокринной систем, органов кроветворения.**
- 4.1 Заболевания желудка и кишечника. Гастриты, язвенная болезнь. Хронические энтерит и колит. Определение. Этиология, вопросы патогенеза, классификации. Клиническая картина с синдромальным диагнозом. Лабораторная, рентгенологическая и эндоскопическая диагностика. Принципы лечения./Лек/
- 4.2 Эзофагиты, гастриты. Определение. Этиология, вопросы патогенеза. Клиническая картина с синдромальным диагнозом.Лабораторная, рентгенологическая и эндоскопическая диагностика. Принципы лечения. /Пр/
- 4.3 Язвенная болезнь желудка и ДПК. Определение. Этиология, вопросы патогенеза. Клиническая картина с синдромальным диагнозом.Лабораторная, рентгенологическая и эндоскопическая диагностика. Принципы лечения. /Пр/
- 4.4 Эзофагит, гастриты.Язвенная болезнь желудка и ДПК. Определение. Этиология, вопросы патогенеза. Клиническая картина с синдромальным диагнозом.Лабораторная, рентгенологическая и эндоскопическая диагностика. Принципы лечения. /Ср/
- 4.5 Энтериты. Синдромы мальдигестии и мальабсорбции. Определение. Этиология, вопросы патогенеза. Клиническая картина с синдромальным диагнозом, диагностика. /Пр/
- 4.6 Колиты. Определение. Этиология, вопросы патогенеза. Клиническая картина с синдромальным диагнозом, лабораторная, рентгенологическая, эндоскопическая диагностика. Принципы лечения. /Пр/
- 4.7 Энтериты. Колиты. Определение. Этиология, вопросы патогенеза. Клиническая картина с синдромальным диагнозом, лабораторная, рентгенологическая, эндоскопическая диагностика. Принципы лечения. /Ср/
- 4.8 Заболевания печени, Синдромальная диагностика гепатитов и циррозов. Определение. Этиология, вопросы патогенеза, классификации. Клиническая картина с синдромальным диагнозом. Лабораторная, рентгенологическая и эндоскопическая диагностика. Принципы лечения./Лек/
- 4.9 Заболевания поджелудочной железы и желчевыводящих путей. Хронический панкреатит, холецистит. Определение. Этиология, вопросы патогенеза. Клиническая картина с синдромальным диагнозом, лабораторная, рентгенологическая, эндоскопическая диагностика. Принципы лечения. /Пр/
- 4.10 Заболевания поджелудочной железы и желчевыводящих путей. Хронический панкреатит, холецистит. Определение. Этиология, вопросы патогенеза. Клиническая картина с синдромальным диагнозом, лабораторная, рентгенологическая, эндоскопическая диагностика. Принципы лечения. /Ср/
- 4.11 Заболевания печени. Хронический гепатит. Цирроз печени.Определение. Этиология, вопросы патогенеза. Клиническая картина с синдромальным диагнозом. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения. /Пр/
- 4.12 Заболевания печени. Хронический гепатит. Цирроз печени.Определение. Этиология, вопросы патогенеза. Клиническая картина с синдромальным диагнозом. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения. /Ср/
- 4.13 Заболевания почек. Симптоматология гломерулонефритов (острых и хронических). Нефротический синдром. Хронический пиелонефрит. Хроническая почечная недостаточность. Определение. Этиология. Вопросы патогенеза, классификации. Клиника с синдромальным диагнозом. Диагностика. Принципы лечения /Лек/
- 4.14 Заболевания почек. Хронический гломерулонефрит, пиелонефрит. Нефротический синдром. Определение. Этиология, вопросы патогенеза. Клиническая картина с синдромальным диагнозом. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения. /Пр/
- 4.15 Заболевания почек. Симптоматология гломерулонефритов (острых и хронических). Нефротический синдром. Хронический пиелонефрит. Хроническая почечная недостаточность. Определение. Этиология. Вопросы патогенеза, классификации. Клиника с синдромальным диагнозом. Диагностика. Принципы лечения /Ср/
- 4.16 Острая и хроническая почечная недостаточность. Почечная колика. Определение. Этиология, вопросы патогенеза. Клиническая картина с синдромальным диагнозом. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения./Пр/
- 4.17 Болезни обмена веществ и эндокринных органов. Сахарный диабет. Понятие о гипертиреозе и гипотиреозе. Определение. Этиология, вопросы патогенеза. Клиническая картина с синдромальным диагнозом. Лабораторная и инструментальная диагностика./Лек/
- 4.18 Болезни обмена веществ и эндокринных органов.

Сахарный диабет. Понятие о гипертиреозе и гипотиреозе. Определение. Этиология, вопросы патогенеза. Клиническая картина с синдромальным диагнозом. Лабораторная и эндоскопическая диагностика/Пр/

4.19 Заболевания органов кроветворения.

Железодефицитная анемия. В12- фолиево-дефицитная анемия. Клинические проявления острых лейкозов.

Геморрагический синдром. Миелопролиферативный синдром. Лимфолиферативный синдром. Определение.

Этиология, вопросы патогенеза. Клиническая картина с синдромальным диагнозом. Диагностика./Лек/

4.20 Заболевания органов кроветворения.

Железодефицитная анемия. В12- фолиево-дефицитная анемия. Клинические проявления острых лейкозов.

Геморрагический синдром. Миелопролиферативный синдром. Лимфолиферативный синдром. Определение.

Этиология, вопросы патогенеза. Клиническая картина с синдромальным диагнозом. Диагностика./Пр/

4.21 Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.

Аллергозы. Анафилактический шок. Отек квинке.

Астматический статус. Гипертонический криз. Внезапная смерть. Определение. Этиология. Вопросы патогенеза.

Клиническая картина. Диагностика и первая помощь./Лек/

4.22 Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.

Аллергозы. Анафилактический шок. Отек квинке.

Астматический статус. Гипертонический криз. Внезапная смерть. Определение. Этиология. Вопросы патогенеза.

Клиническая картина. Диагностика и первая помощь./Пр/

Общая хирургия

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью обучения студентов является освоение основ абстрактного мышления, анализа, синтеза материала, сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия хирургического заболевания, определение тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами, оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, а также экстренных состояниях и угрозе жизни.
-----	--

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-8.2: Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

ПК-5.1: Демонстрирует знание механизмов действия, способов применения фармакотерпии, лечебного питания, медицинских изделий и методов немедикаментозного лечения, паллиативной и персонализированной медицинской помощи

ПК-5.2: Проводит лечение различным категориям пациентов с заболеваниями в амбулаторных условиях, в условиях стационаров и центров высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП) с применением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом клинической картины, в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

ПК-5.4: Демонстрирует знание побочных действий лекарственных препаратов, методов их введения, знания продолжительности их применения и оценивает эффективность и безопасность проводимой фармакотерапии, лечебного питания и применения немедикаментозного лечения, лечебного питания паллиативной медицинской помощи

ПК-3.1: Осматривает больного (собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, физикальные данные по результатам осмотра, определяет необходимый план обследования, оценивает параметры лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных методов исследований в целях диагностики заболеваний, оценивает прогноз (кратко-, средне-, долгосрочного) его течения и исходов

ПК-3.2: Формулирует предварительный и клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X – XI пересмотров и актуальными клиническими классификациями

ПК-3.3: Проводит раннюю и дифференциальную диагностику заболеваний

ПК-3.4: Осуществляет маршрутизацию и ведение пациентов на основании действующего законодательства (стандарты, порядки оказания медицинской помощи, Клинические рекомендации)

ПК-1.1: Демонстрирует знания об этиологии, патогенезе, критериях диагностики (клинических – субъективных, физикальных, лабораторных, инструментальных) определяет у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний и диагностирует нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X – XI пересмотров

ПК-1.2: Проводит дифференциальную диагностику, оценивает прогноз (кратко-, средне- и долгосрочный) течения заболевания, выявляет осложнения остро возникшие и осложнения хронических заболеваний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- методики обследования больного(собирает и анализирует жалобы, данные его анамнеза, физикальные, данные по результатам осмотра, определяет необходимые обследования, оценивает параметры лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных методов исследований в целях диагностики заболеваний, оценивает прогноз (кратко, средне, долгосрочный)) его течения и исходов.
3.1.2	-этиологию, патогенез, критерии диагностики (клинических-субъективных, физикальных,лабоартгорных, инструментальных)определяет у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний и диагностирует нозологические формы в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем связанных со здоровьем, X-XI пересмотров.
3.1.3	-принципы ведения медицинской документации в том числе в электронном виде.
3.1.4	-побочные действия лекарственных препаратов, методы их введения, знает продолжительность их применения и оценивает эффективность и безопасность проводимой фармакотерапии, лечебного питания и применение немедикаментозного лечения, лечебного питания паллиативной помощи.
3.2	Уметь:
3.2.1	-проводить раннюю и дифференциальную диагностику заболеваний.
3.2.2	-проводить дифференциальную диагностику, оценивать прогноз (кратко, средне и долгосрочный) течения заболевания, выявлять осложнения остро возникшие и осложнения хронических заболеваний не угрожающих жизни.
3.2.3	-осуществлять маршрутизацию и ведение пациентов на основании действующего законодательства (стандарты, порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации).
3.2.4	-проводить лечение различных категорий пациентов с заболеваниями амбулаторных условиях, в условиях стационаров и центров высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП) с применением лекарственных препаратов.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.
3.3.2	н- навыками разработки плана лечения (медикаментозного, немедикаментозного, паллиативного) на основании установленного диагноза, организовывать персонализированное лечение в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, а также оценить эффективность и безопасность проводимой
3.3.3	-навыками формулировки предварительного и клинического диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X-XI пересмотров и актуальными клиническими классификациями.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

1.1 История развития хирургии, вклад отечественных ученых, хирургов. Организация амбулаторной и стационарной хирургической помощи в России, преемственность в их работе. Особенности обследования хирургических больных, на основе знаний, полученных по преподавтике внутренних болезней. /Лек/

1.2 Знакомство с хирургической клиникой. Устройство и режим работы хирургического отделения. Организация и преемственность в работе хирургического стационара и поликлиники. Организация работы операционного блока. Функциональные зоны стерильности операционного блока. /Пр/

1.3 Знакомство с хирургической клиникой. Устройство и режим работы хирургического отделения. Организация и преемственность в работе хирургического стационара и поликлиники. Организация работы операционного блока. Функциональные зоны стерильности операционного блока. /Ср/

1.4 Понятия об асептике, история развития. Виды и методы асептики. Профилактика контактной и имплантационной инфекции. Современные принципы асептики. /Лек/

1.5 Асептика, профилактика контактной и имплантационной инфекции. Принципы асептики, организация работы и структура оперблока. Стерилизация операционной одежды, хирургических перчаток, шовного материала, хирургического инструментария. Стерилизация, УФО, ионизирующим, ультразвуковым излучением. Подготовка рук хирурга к операции. Уборка операционной. /Пр/

- 1.6 Асептика, профилактика контактной и имплантационной инфекции. Принципы асептики, организация работы и структура оперблока. Стерилизация операционной одежды, хирургических перчаток, шовного материала, хирургического инструментария. Стерилизация, УФО, ионизирующим, ультразвуковым излучением. Подготовка рук хирурга к операции. Уборка операционной. /Ср/
- 1.7 Современные принципы и методы антисептики. Механическая, физическая, химическая и биологическая антисептика. Госпитальная инфекция. /Лек/
- 1.8 Антисептика. Современные принципы и методы антисептики. Механическая, физическая, химическая и биологическая антисептика. Госпитальная инфекция, ее профилактика. /Пр/
- 1.9 Антисептика. Современные принципы и методы антисептики. Механическая, физическая, химическая и биологическая антисептика. Госпитальная инфекция, ее профилактика. /Ср/
- 1.10 Понятие травматизм. Характеристика внешних факторов. Классификация травм Вывихи. /Пр/
- 1.11 Понятие травматизм. Характеристика внешних факторов. Классификация травм Вывихи. /Ср/
- 1.12 Переломы костей. Клиника, диагностика. Десмургия, виды перевязочного материала, техника бинтования. Виды повязок. Транспортная и лечебная иммобилизация Методы лечения. /Пр/
- 1.13 Переломы костей. Клиника, диагностика. Десмургия, виды перевязочного материала, техника бинтования. Виды повязок. Транспортная и лечебная иммобилизация Методы лечения. /Ср/
- 1.14 Термические поражения. Ожоги, отморожения классификация, клиника и диагностика степени ожога. Ожоговая болезнь, общее переохлаждение. Лечение термических поражений. Особенности химических, лучевых и электроожогов. /Лек/
- 1.15 Термические поражения. Ожоги. Способы определения площади поражения. Ожоговый шок. Лучевые повреждения. Особенности лучевых ожогов. Ожоговая болезнь. Электротравма – этиология, патогенез, клиника, лечение. /Пр/
- 1.16 Термические поражения. Ожоги. Способы определения площади поражения. Ожоговый шок. Лучевые повреждения. Особенности лучевых ожогов. Ожоговая болезнь. Электротравма – этиология, патогенез, клиника, лечение. /Ср/
- 1.17 Отморожения. Отморожения, классификация, клиника, диагностика. Характеристика степеней отморожения. Понятие «дореактивный» и «реактивный период». Общее переохлаждение, фазы общего переохлаждения. Основные принципы лечения отморожений и общего переохлаждения. /Пр/
- 1.18 Отморожения. Отморожения, классификация, клиника, диагностика. Характеристика степеней отморожения. Понятие «дореактивный» и «реактивный период». Общее переохлаждение, фазы общего переохлаждения. Основные принципы лечения отморожений и общего переохлаждения. /Ср/
- 1.19 Раны. Учение о ранах. Раневая инфекция. Классификация ран. Течение раневого процесса, типы заживления ран. Оказание первой помощи, профилактика инфицирования ран. ПХО, основные ее виды, показания и противопоказания к ее выполнению. Первичные и вторичные швы. Вторичная хирургическая обработка ран. Особенности лечения огнестрельных ран. /Лек/
- 1.20 Раны, особенности течения раневого процесса, фазы течения. Раневая инфекция. Первичная хирургическая обработка ран (ПХО) Основные современные принципы лечения гнойных ран (адекватное широкое вскрытие и дренирование гнойных ран, антибиотикотерапия). /Пр/
- 1.21 Раны, особенности течения раневого процесса, фазы течения. Раневая инфекция. Первичная хирургическая обработка ран (ПХО) Основные современные принципы лечения гнойных ран (адекватное широкое вскрытие и дренирование гнойных ран, антибиотикотерапия). /Ср/
- 1.22 Гнойные заболевания кожи, подкожной клетчатки (карбункул, абсцесс, флегмона). Гнойное заболевание железистых органов (мастит). /Лек/
- 1.23 Инфекция в хирургии. Раневая инфекция. Классификация послеоперационных гнойных осложнений. Гнойные заболевания кожи, подкожной клетчатки (карбункул, абсцесс, флегмона). Гнойное заболевание железистых органов (мастит). /Пр/
- 1.24 Инфекция в хирургии. Раневая инфекция. Классификация послеоперационных гнойных осложнений. Гнойные заболевания кожи, подкожной клетчатки (карбункул, абсцесс, флегмона). Гнойное заболевание железистых органов (мастит). /Ср/
- 1.25 Гнойные заболевания кисти (панариций, эризипеллоид, флегмоны кисти). /Пр/
- 1.26 Острый и хронический остеомиелит. Классификация, особенности клинического течения гематогенного и посттравматического остеомиелита. Современные принципы местного и общего лечения. Атипичные формы хронического остеомиелита. /Пр/
- 1.27 Острый и хронический остеомиелит. Классификация, особенности клинического течения гематогенного и посттравматического остеомиелита. Современные принципы местного и общего лечения. Атипичные формы хронического остеомиелита. /Ср/
- 1.28 Сепсис. Терминология. Теория сепсиса. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика. Основные принципы лечения. Острая специфическая инфекция. Анаэробная инфекция. Гнилостная инфекция. Столбняк. /Пр/
- 1.29 Сепсис. Терминология. Теория сепсиса. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика. Основные принципы лечения. Острая специфическая инфекция. Анаэробная инфекция. Гнилостная инфекция. Столбняк. /Ср/

- 1.30 Некрозы. Трофические язвы. Свищи. Определение. Классификация. Этиология. Свищи ЖКТ, мочевыводящих, желчевыводящих и дыхательных путей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Острая и хроническая венозная и артериальная непроходимость. /Лек/
- 1.31 Некрозы. Гангрены. Пролежни. Свищи. Острые и хронические нарушения артериальной и венозной проходимость. Основные виды некрозов. Общие принципы лечения. /Пр/
- 1.32 Некрозы. Гангрены. Пролежни. Свищи. Острые и хронические нарушения артериальной и венозной проходимость. Основные виды некрозов. Общие принципы лечения. /Ср/
- 1.33 Облитерирующий атеросклероз. Тромбангит. Эндартериит. Основные принципы хирургического лечения. Техника операции на артериях. Рентгенэндовазкулярные операции. /Пр/
- 1.34 Облитерирующий атеросклероз. Тромбангит. Эндартериит. Основные принципы хирургического лечения. Техника операции на артериях. Рентгенэндовазкулярные операции. /Ср/
- 1.35 Анестезиология. История обезболивания. Теории наркоза. Виды наркоза. Задачи предоперационного осмотра анестезиолога. Подготовка больных к наркозу. Выбор способа обезболивания. /Лек/

Раздел 2.

- 2.1 Особенности обследования хирургических больных. Курация больных: теоретический разбор всех разделов истории болезни применительно к тематическим больным. Совместный осмотр патологического места т.е. status lokalis. Юридические аспекты оформления медицинской документации. /Пр/
- 2.2 Кровотечения, классификация, клиническая диагностика. Местные и общие симптомы кровотечения. Хирургическая тактика при наружных и внутренних кровотечениях. Способы временной и окончательной остановки кровотечения /Лек/
- 2.3 Кровотечения: классификация, местные и общие клинические симптомы. Степени кровопотери. Геморрагический шок. Способы временной и окончательной остановки кровотечения. Регуляция системы РАСК. Комплексная гемостатическая терапия. Базовые вопросы хирургической тактики. /Пр/
- 2.4 Кровотечения: классификация, местные и общие клинические симптомы. Степени кровопотери. Геморрагический шок. Способы временной и окончательной остановки кровотечения. Регуляция системы РАСК. Комплексная гемостатическая терапия. Базовые вопросы хирургической тактики. /Ср/
- 2.5 Гемотрансфузия в хирургии. Показания к переливанию крови и ее компонентов в плановой и экстренной хирургии. /Лек/
- 2.6 Общие принципы проведения инфузионно-трансфузионной терапии в хирургии. Понятие о водно-электролитном балансе. Классификация инфузионно-трансфузионных сред. Методика проведения и контроля эффективности терапии. /Пр/
- 2.7 Переливание крови и кровезаменителей. Организация службы донорства в Рос-сии. Определение группы крови по системе АВ0 и резус- фактору. Техника проведения индивидуальных проб на совместимость крови донора и реципиента по АВ0 и резус фактору. Правило Оттенберга при переливании крови. Абсолютные и относительные показания к переливанию крови и кровезаменителей. Техника и виды гемотрансфузии./Пр/
- 2.8 Переливание крови и кровезаменителей. Организация службы донорства в Рос-сии. Определение группы крови по системе АВ0 и резус- фактору. Техника проведения индивидуальных проб на совместимость крови донора и реципиента по АВ0 и резус фактору. Правило Оттенберга при переливании крови. Абсолютные и относительные показания к переливанию крови и кровезаменителей. Техника и виды гемотрансфузии./Ср/
- 2.9 Гемотрансфузионные среды и препараты крови: эритромаасса, тромбомасса, плазма, корректоры системы гемостаза. Осложнения при переливании крови, их профилактика. Клиника гемотрансфузионного шока, комплексное лечение. /Пр/
- 2.10 Гемотрансфузионные среды и препараты крови: эритромаасса, тромбомасса, плазма, корректоры системы гемостаза. Осложнения при переливании крови, их профилактика. Клиника гемотрансфузионного шока, комплексное лечение. /Ср/
- 2.11 Шок. Учение о шоке. Классификация, патогенез. Коллапс. Гиповолемический шок, кардиогенный, септический, анафилактический шок, основные их клинические симптомы. Нарушения микроциркуляции, шоковые органы. Степени тяжести шока. Основные принципы лечения. /Лек/
- 2.12 Шок. Этиология. Патогенез. Классификация. Основные принципы лечения. /Пр/
- 2.13 Шок. Этиология. Патогенез. Классификация. Основные принципы лечения. /Ср/
- 2.14 Реанимация – наука об оживлении. Реанимационные мероприятия на догоспитальном и госпитальном этапах. Критерии биологической смерти. Констатация биологической смерти. Констатация смерти мозга. /Лек/
- 2.15 Терминальные состояния. Классификация, клиническая картина. Сердечно-легочная реанимация. Показания, техника выполнения. Понятие «смерть мозга», диагностические критерии. /Пр/
- 2.16 Терминальные состояния. Классификация, клиническая картина. Сердечно-легочная реанимация. Показания, техника выполнения. Понятие «смерть мозга», диагностические критерии. /Ср/
- 2.17 Анестезиология. История обезболивания. Теории наркоза. Виды общего обезболивания. Современный комбинированный наркоз. Местная анестезия, виды местной анестезии. Основные виды регионарной анестезии. Блокады, правила их выполнения, критерии эффективности обезболивания или блокады./Пр/

2.18 Анестезиология. История обезболивания. Теории наркоза. Виды общего обезболивания. Современный комбинированный наркоз.

Местная анестезия, виды местной анестезии. Основные виды регионарной анестезии. Блокады, правила их выполнения, критерии эффективности обезболивания или блокады./Ср/

2.19 Хирургическая операция. Классификация хирургических вмешательств. Понятия пред и послеоперационный период. /Лек/

2.20 Хирургическая операция. Классификация, основные виды хирургических вмешательств, их этапы. Понятие пред- и послеоперационный период. Понятие предикации, ее цель и задачи /Пр/

2.21 Хирургическая операция. Классификация, основные виды хирургических вмешательств, их этапы. Понятие пред- и послеоперационный период. Понятие предикации, ее цель и задачи /Ср/

2.22 Опухоли. Теории канцерогенеза. Терминология. Номенклатура. Классификация. Основные принципы диагностики и специализированного лечения опухолей. /Лек/

2.23 Опухоли. Определение. Понятие злокачественной и доброкачественной опухоли. Этиология – теории канцерогенеза, классификация опухолей, международная система TNM, понятие и критерии стадийности заболевания. /Пр/

2.24 Опухоли. Определение. Понятие злокачественной и доброкачественной опухоли. Этиология – теории канцерогенеза, классификация опухолей, международная система TNM, понятие и критерии стадийности заболевания. /Ср/

2.25 Опухоли. Диагностика, общие принципы лечения. Виды специализированного лечения (химиотерапия, лучевая терапия). Варианты хирургического лечения. Возможные осложнения заболевания. Понятие «клиническая группа», критерии распределения онкобольных в ту или иную группу. Реабилитация онкобольных. Исходы заболевания. /Пр/

2.26 Опухоли. Диагностика, общие принципы лечения. Виды специализированного лечения (химиотерапия, лучевая терапия). Варианты хирургического лечения. Возможные осложнения заболевания. Понятие «клиническая группа», критерии распределения онкобольных в ту или иную группу. Реабилитация онкобольных. Исходы заболевания. /Ср/

2.27 Донорство органов и тканей. Состояние проблемы в России и в мире. /Лек/

2.28 Трансплантация органов. Состояние проблемы в России и в мире. /Лек/

2.29 Трансплантология. История развития трансплантологии. Понятия донор- реципиент. Классификация трансплантаций. Трансплантация почки, сердца, печени – показания, техника выполнения. Основы пластической и реконструктивной хирургии. /Пр/

2.30 Основы хирургии паразитарных заболеваний Классификация. Клиника, диагностика, хирургическая тактика. /Пр/

2.31 Основы хирургии пороков развития Пороки развития органов и систем. Классификация. Диагностика. Хирургическое лечение. /Пр/

Игровые виды спорта

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения дисциплины «Игровые виды спорта» - приобретение практического опыта применения разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности как условия обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-7.3: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- основы техники выполнения физических упражнений и методы их применения для поддержания должного уровня физической подготовленности.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- применять физические упражнения в процессе регулярных занятий различными видами двигательной активности
3.3 Владеть:	
3.3.1	- способами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Этап спортивной ориентации

1.1 Пропедевтика в видах спорта, видах двигательной активности /Пр/

- 1.2 Общая физическая подготовка /Пр/
 1.3 Общая физическая подготовка /Ср/
 1.5 Пропедевтика в видах спорта, видах двигательной активности /Пр/
 1.6 Общая физическая подготовка /Пр/
 1.7 Общая физическая подготовка /Ср/
Раздел 2. Этап спортивной специализации
 2.1 История возникновения и современное состояние развития вида спорта /Ср/
 2.2 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
 2.3 Общая и специальная физическая подготовка по виду спорта /Пр/
 2.4 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
 2.5 Структура и содержание учебно- тренировочного занятия по виду спорта /Пр/
 2.6 Основы судейства соревнований по виду спорта /Пр/
 2.7 Основы судейства соревнований по виду спорта /Ср/
 2.9 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
 2.10 Общая и специальная физическая подготовка по виду спорта /Пр/
 2.11 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
 2.12 Структура и содержание учебно- тренировочного занятия по виду спорта /Пр/
 2.13 Структура и содержание учебно- тренировочного занятия по виду спорта /Ср/
 2.14 Основы судейства соревнований по виду спорта /Пр/
 2.15 Основы судейства соревнований по виду спорта /Ср/
Раздел 3. Этап спортивного совершенствования
 3.1 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
 3.2 Специальная физическая подготовка /Пр/
 3.3 Общая физическая подготовка /Пр/
 3.4 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
 3.5 Организация и методика проведения соревнований по виду спорта. Судейство соревнований по виду спорта /Пр/
 3.6 Организация и методика проведения соревнований по виду спорта. Судейство соревнований по виду спорта /Ср/
 3.8 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
 3.9 Специальная физическая подготовка по виду спорта /Пр/
 3.10 Общая физическая подготовка /Пр/
 3.11 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
 3.12 Организация и методика проведения соревнований по виду спорта. Судейство соревнований по виду спорта /Пр/
 3.13 Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия по виду спорта /Пр/
 3.14 Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной целевой направленности /Пр/
 3.15 Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной целевой направленности /Ср/

Индивидуальные виды спорта

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения дисциплины «Индивидуальные виды спорта» - приобретение практического опыта применения разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности как условия обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7.3: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основы техники выполнения физических упражнений и методы их применения для поддержания должного уровня физической подготовленности.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять физические упражнения в процессе регулярных занятий различными видами двигательной активности
3.3	Владеть:

3.3.1	- способами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
-------	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Этап спортивной ориентации

- 1.1 Пропедевтика в видах спорта, видах двигательной активности /Пр/
- 1.2 Общая физическая подготовка /Пр/
- 1.3 Общая физическая подготовка /Ср/
- 1.5 Пропедевтика в видах спорта, видах двигательной активности /Пр/
- 1.6 Общая физическая подготовка /Пр/
- 1.7 Общая физическая подготовка /Ср/

Раздел 2. Этап спортивной специализации

- 2.1 История возникновения и современное состояние развития вида спорта /Ср/
- 2.2 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.3 Общая и специальная физическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.4 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.5 Структура и содержание учебно- тренировочного занятия по виду спорта /Пр/
- 2.6 Основы судейства соревнований по виду спорта /Пр/
- 2.7 Основы судейства соревнований по виду спорта /Ср/
- 2.9 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.10 Общая и специальная физическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.11 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.12 Структура и содержание учебно- тренировочного занятия по виду спорта /Пр/
- 2.13 Структура и содержание учебно- тренировочного занятия по виду спорта /Ср/
- 2.14 Основы судейства соревнований по виду спорта /Пр/
- 2.15 Основы судейства соревнований по виду спорта /Ср/

Раздел 3. Этап спортивного совершенствования

- 3.1 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.2 Специальная физическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.3 Общая физическая подготовка /Пр/
- 3.4 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.5 Организация и методика проведения соревнований по виду спорта. Судейство соревнований по виду спорта /Пр/
- 3.6 Организация и методика проведения соревнований по виду спорта. Судейство соревнований по виду спорта /Ср/
- 3.8 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.9 Специальная физическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.10 Общая физическая подготовка /Пр/
- 3.11 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.12 Организация и методика проведения соревнований по виду спорта. Судейство соревнований по виду спорта /Пр/
- 3.13 Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия по виду спорта /Пр/
- 3.14 Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной целевой направленности /Пр/
- 3.15 Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной целевой направленности /Ср/

Общая физическая подготовка

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины «Общая физическая подготовка» - приобретение практического опыта применения разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности как условия обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
|-----|---|

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.3: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основы техники выполнения физических упражнений и методы их применения для поддержания должного уровня физической подготовленности.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять физические упражнения в процессе регулярных занятий различными видами двигательной активности

3.3 Владеть:	
3.3.1	- способами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Этап спортивной ориентации	
1.1	Пропедевтика в видах спорта, видах двигательной активности /Пр/
1.2	Общая физическая подготовка /Пр/
1.3	Общая физическая подготовка /Ср/
1.5	Пропедевтика в видах спорта / видах двигательной активности /Пр/
1.6	Общая физическая подготовка /Пр/
1.7	Общая физическая подготовка /Ср/
Раздел 2. Этап специализации в виде двигательной активности	
2.1	История возникновения и современное состояние развития вида двигательной активности
2.2	Техника выполнения физических упражнений различной целевой направленности /Пр/
2.3	Техника выполнения физических упражнений различной целевой направленности /Ср/
2.4	Общая физическая подготовка /Пр/
2.5	Структура и содержание занятий физическими упражнениями различной целевой направленности /Пр/
2.7	Организация и методика проведения занятий физическими упражнениями различной целевой направленности /Пр/
2.8	Организация и методика проведения занятий физическими упражнениями различной целевой направленности /Ср/
2.9	Общая физическая подготовка /Пр/
Раздел 3. Этап физического совершенствования	
3.1	Основы рационального питания в процессе занятий физкультурно- оздоровительной деятельностью /Ср/
3.2	Организация и методика проведения занятий физическими упражнениями различной целевой направленности /Пр/
3.3	Общая физическая подготовка /Пр/
3.5	Организация и методика проведения занятий физическими упражнениями различной целевой направленности /Пр/
3.6	Общая и специальная физическая подготовка /Пр/
3.7	Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности различной целевой направленности /Пр/
3.8	Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности различной целевой направленности /Ср/

Интеллектуальные виды спорта

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины «Интеллектуальные виды спорта» - приобретение практического опыта применения разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности как условия обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
-----	--

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.3: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- основы техники выполнения физических упражнений и методы их применения для поддержания должного уровня физической подготовленности.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- применять физические упражнения в процессе регулярных занятий различными видами двигательной активности
3.3 Владеть:	
3.3.1	- способами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Этап начальной подготовки

- 1.1 История возникновения и современное состояние развития вида спорта /Ср/
 1.2 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
 1.3 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
 1.4 Структура и содержание учебно- тренировочного занятия по виду спорта /Пр/
 1.6 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
 1.7 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
 1.8 Основы судейства соревнований по виду спорта /Пр/
 1.9 Основы судейства соревнований по виду спорта /Ср/
Раздел 2. Этап спортивной специализации
 2.1 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
 2.2 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
 2.3 Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия по виду спорта /Пр/
 2.4 Организация и методика проведения соревнований по виду спорта /Пр/
 2.5 Организация и методика проведения соревнований по виду спорта /Ср/
 2.7 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
 2.8 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
 2.9 Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия по виду спорта /Пр/
 2.10 Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия по виду спорта /Ср/
 2.11 Организация и методика проведения соревнований по виду спорта /Пр/
Раздел 3. Этап спортивного совершенствования
 3.1 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
 3.2 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
 3.3 Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности различной целевой направленности /Пр/
 3.4 Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности различной целевой направленности /Ср/
 3.6 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
 3.7 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
 3.8 Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности различной целевой направленности /Пр/
 3.9 Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности различной целевой направленности /Ср/

Иностранный язык в профессиональной сфере

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» является формирование и развитие у студентов способности осуществлять деловую коммуникацию в рамках тем, проблем профессиональной сферы деятельности в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном; выполнять перевод с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык (в том числе официальных текстов) с целью деловой коммуникации. Изучение иностранного языка в профессиональной сфере призвано обеспечить:
1.2	- повышение уровня учебной автономии;
1.3	- развитие когнитивных и исследовательских умений;
1.4	- развитие информационной культуры;
1.5	- повышение уровня владения иностранным языком, коммуникативными умениями и навыками профессионально-ориентированной, медицинской направленности;
1.6	- воспитание толерантности и уважения к аксиологическим ценностям в медицинском сфере.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.2: Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке

УК-4.3: Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с целью деловой коммуникации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1	- основы ведения деловой коммуникации в рамках тем, проблем профессиональной сферы деятельности в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке в академической деятельности; - лексико-грамматический материал иностранного языка по проблемам профессионально-ориентированной, медицинской тематики;- основы перевода с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык (в том числе официальных текстов) с целью деловой коммуникации.
3.2	Уметь:
3.2.1	- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке;- выполнять перевод с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык (в том числе официальных текстов) с целью деловой коммуникации.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками ведения деловой коммуникации по темам, проблемам профессиональной сферы деятельности в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке в академической деятельности;- лексико-грамматическими навыками иноязычной речи с целью деловой коммуникации;- навыками перевода с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык (в том числе официальных текстов) с целью деловой коммуникации.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Гигиена. Патофизиология. Фармакология. Патологическая анатомия. Общая хирургия.

1.1 Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Гигиена труда и охраны здоровья работающих. Гигиена детей и подростков. / Hygiene. Hygiene of medical and preventive institutions. Occupational hygiene and health protection of workers. Hygiene of children and adolescents. /Пр/

1.2 Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Гигиена труда и охраны здоровья работающих. Гигиена детей и подростков. / Hygiene. Hygiene of medical and preventive institutions. Occupational hygiene and health protection of workers. Hygiene of children and adolescents. /Ср/

1.3 Патофизиология. Общая нозология. Патофизиология органов и систем /Pathophysiology. General Nosology. Pathophysiology of organs and systems. /Пр/

1.4 Патофизиология. Общая нозология. Патофизиология органов и систем /Pathophysiology. General Nosology. Pathophysiology of organs and systems. /Ср/

1.5 Фармакология. Химические реакции и соединения. Аптека. Рецепты. Жидкие, твердые лекарственные формы. Травы. Витамины. Минералы. / Pharmacology. Chemical reactions and compounds. Pharmacy. Prescriptions. Liquid, solid dosage forms. Herbs. Vitamins. Minerals. /Пр/

1.6 Фармакология. Химические реакции и соединения. Аптека. Рецепты. Жидкие, твердые лекарственные формы. Травы. Витамины. Минералы. / Pharmacology. Chemical reactions and compounds. Pharmacy. Prescriptions. Liquid, solid dosage forms. Herbs. Vitamins. Minerals. /Ср/

1.7 Общая патологическая анатомия. Частная патологическая анатомия. Болезни систем. / General pathological anatomy. Private pathological anatomy. Diseases of systems. /Пр/

1.8 Общая патологическая анатомия. Частная патологическая анатомия. Болезни систем. / General pathological anatomy. Private pathological anatomy. Diseases of systems. /Ср/

1.9 Общая хирургия. Асептика и антисептика. Обезболивание. Неотложная помощь. Кровотечение (кровозмещение). / General pathological anatomy. Private pathological anatomy. Diseases of systems. /Пр/

1.10 Общая хирургия. Асептика и антисептика. Обезболивание. Неотложная помощь. Кровотечение (кровозмещение). / General pathological anatomy. Private pathological anatomy. Diseases of systems. /Ср/

Раздел 2. Хирургия. Топографическая анатомия. Факультетская терапия.

2.1 Хирургическая операция. Вопросы травматологии. Хирургические инфекции. Паразитарные хирургические заболевания. Пластическая хирургия. / Surgical surgery. Issues in Traumatology. Surgical infections. Parasitic surgical diseases. Plastic surgery. /Пр/

2.2 Хирургическая операция. Вопросы травматологии. Хирургические инфекции. Паразитарные хирургические заболевания. Пластическая хирургия. / Surgical surgery. Issues in Traumatology. Surgical infections. Parasitic surgical diseases. Plastic surgery. /Ср/

2.3 Топографическая анатомия. Верхний, нижний конечности. Голова. Шея. Грудная клетка. Брюшная полость. Поясничная область. Таз и промежность. / Topographic anatomy. Upper, lower extremities. Head. Neck. Thorax. Abdomen. Lumbar region. Pelvis and perineum./Пр/

2.4 Топографическая анатомия. Верхний, нижний конечности. Голова. Шея. Грудная клетка. Брюшная полость. Поясничная область. Таз и промежность. / Topographic anatomy. Upper, lower extremities. Head. Neck. Thorax. Abdomen. Lumbar region. Pelvis and perineum./Ср/

2.5 Факультетская терапия. Ревматология. / Faculty Therapy. Rheumatology. Cardiology. Hematology. Nephrology. /Пр/

2.6 Факультетская терапия. Ревматология. / Faculty Therapy. Rheumatology. Cardiology. Hematology. Nephrology. /Ср/

Раздел 3. Неврология. Инфекционные болезни. Иммунология и аллергология.

3.1 Неврология. Нервной системы. Спинальный мозг. Головной мозг. / Neurology. Nervous system. The spinal cord. The cerebrum. /Пр/

3.2 Неврология. Нервной системы. Спинальный мозг. Головной мозг. / Neurology. Nervous system. The spinal cord. The cerebrum. /Ср/

- 3.3 Иммунология и аллергология. Иммунная система. Антитела. Иммунодефициты. Аллергические заболевания. Аутоиммунные заболевания. / Immunology and allergology. Immune system. Antibodies. Immunodeficiencies. Allergic diseases. Autoimmune diseases. /Пр/
- 3.4 Иммунология и аллергология. Иммунная система. Антитела. Иммунодефициты. Аллергические заболевания. Аутоиммунные заболевания. / Immunology and allergology. Immune system. Antibodies. Immunodeficiencies. Allergic diseases. Autoimmune diseases. /Ср/
- 3.5 Инфекционные болезни. Инфекционный процесс и особенности инфекционных заболеваний. Бактериозы. Вирусные инфекции. Протозаразные болезни. Микозы. Гельминтозы. / Infectious diseases. Infectious process and features of infectious diseases. Bacterioses. Viral infections. Protosarious diseases. Mycosis. Helminth infections. /Пр/
- 3.6 Инфекционные болезни. Инфекционный процесс и особенности инфекционных заболеваний. Бактериозы. Вирусные инфекции. Протозаразные болезни. Микозы. Гельминтозы. / Infectious diseases. Infectious process and features of infectious diseases. Bacterioses. Viral infections. Protosarious diseases. Mycosis. Helminth infections. /Ср/
- Раздел 4. Оториноларингология. Урология. Гинекология. Педиатрия.**
- 4.1 Оториноларингология. Заболевания носа, уха, околоносовых пазух. Заболевания глотки, гортани, трахеи. / Otorhinolaryngology. Diseases of the nose, ear, paranasal sinuses. Diseases of the pharynx, larynx, and trachea. /Пр/
- 4.2 Оториноларингология. Заболевания носа, уха, околоносовых пазух. Заболевания глотки, гортани, трахеи. / Otorhinolaryngology. Diseases of the nose, ear, paranasal sinuses. Diseases of the pharynx, larynx, and trachea. /Ср/
- 4.3 Урология. Анатомия и физиология мочеполовых органов. Урологические заболевания. / Urology. Anatomy and physiology of the urogenital organs. Urological diseases. /Пр/
- 4.4 Урология. Анатомия и физиология мочеполовых органов. Урологические заболевания. / Urology. Anatomy and physiology of the urogenital organs. Urological diseases. /Ср/
- 4.5 Гинекология. Женская репродуктивная система. Нарушения менструального цикла. Воспалительные заболевания органов малого таза. Репродуктивное здоровье. Методы контроля рождаемости. Бесплодие. / Gynecology. Female reproductive system. Menstrual cycle disorders. Inflammatory diseases of pelvic organs. Reproductive health. Methods of birth control. Infertility. /Пр/
- 4.6 Гинекология. Женская репродуктивная система. Нарушения менструального цикла. Воспалительные заболевания органов малого таза. Репродуктивное здоровье. Методы контроля рождаемости. Бесплодие. / Gynecology. Female reproductive system. Menstrual cycle disorders. Inflammatory diseases of pelvic organs. Reproductive health. Methods of birth control. Infertility. /Ср/
- 4.7 Педиатрия. Неонатальный период. Аллергические и респираторные заболевания. Заболевания систем (сердечно-сосудистой, мочевыделительной, иммунной, эндокринной). / Pediatrics. Neonatal period. Allergic and respiratory diseases. Diseases of systems (cardiovascular, urinary, immune, endocrine) /Пр/
- 4.8 Педиатрия. Неонатальный период. Аллергические и респираторные заболевания. Заболевания систем (сердечно-сосудистой, мочевыделительной, иммунной, эндокринной). / Pediatrics. Neonatal period. Allergic and respiratory diseases. Diseases of systems (cardiovascular, urinary, immune, endocrine) /Ср/

Физиологические основы адаптации человека на Севере

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Физиологические основы адаптации человека на Севере – раздел физиологии, изучающий зависимость функций организма от условий жизни и деятельности. Она является основой для понимания экологических взаимодействий биологических процессов с одной стороны и небиологических процессов с другой, влияющих на состояние организма человека на разных уровнях его организации. Она представляет собой раздел физиологии, изучающий зависимость функций человека от условий жизни и деятельности в неблагоприятных физико-географических условиях Севера, в разные периоды года, суток; раскрывает физиологические основы приспособления (физиологической адаптации) к природным факторам.
1.2	Целью изучения дисциплины является: рассмотрение зависимости функций организма от условий существования, раскрытие физиологических основ и механизмов адаптации организма к постоянно изменяющимся условиям окружающей среды.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.1: Демонстрирует знание и понимание в разделах фундаментальной медицины - анатомических, гистологических структур (анатомию человеческого тела, строение тканей органов и их микроскопическую дифференцировку), физиологических процессов (физиологию человека, механизмы регуляции гомеостаза, функциональных систем организма в норме)

ОПК-5.9: Демонстрирует знания теоретических основ иммунологии, аллергологии, понимание иммунных механизмов защиты, типов иммунологических реакций и их роли в патогенезе заболеваний человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Основные физиологические закономерности функционирования организма в разделах фундаментальной медицины - анатомических, гистологических структур. Физиологические процессы функции и механизмы (физиологию человека, механизмы регуляции гомеостаза, функциональных систем и организма в норме). Теоретические основы иммунологии, понимание иммунных механизмов защиты, типов иммунологических реакций и их роли в патогенезе человека. Основные закономерности онтогенеза организма человека и особенности физических, психических и интеллектуальных возможностей в каждом периоде. Методологические основы организации исследовательской деятельности, закономерности функционирования отдельных органов и систем; критерии оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростков. Основные пороки развития, заболевания и травматические повреждения связанные с проживанием в неблагоприятных условиях Севера, у различных возрастных групп, их классификации. Основные симптомы пороков развития, заболеваний и травматических повреждений у различных возрастных групп, формулировку основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр.
3.2 Уметь:	
3.2.1	Использовать базовые знания в области медико-биологических и других естественно-научных дисциплин в овладении профессией в разделах фундаментальной медицины - анатомических, гистологических структур, физиологических процессов, основ иммунологии, иммунных механизмов защиты, типов иммунологических реакций и их роли в патогенезе человека; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности. Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем; использовать знания анатомио- физиологических основ для оценки функционального состояния организма человека в покое и в процессе адаптации к экологическим нагрузкам в различных условиях. Осуществлять научный анализ, обобщение, оформление и презентацию результатов учебной исследовательской деятельности и научных исследований; сформулировать вывод по полученному результату по отношению в цели и задачам исследования. на основании симптомов выявить основные патологические состояния, симптомы и синдромы пороков развития, заболеваний и травматических повреждений связанных с проживанием в неблагоприятных условиях Севера; сформулировать диагноз основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения; пользоваться Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения
3.3 Владеть:	
3.3.1	Владеть способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43- ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения
3.3.2	Методами изменения основных физиологических показателей характеризующих функциональное состояние организма, его физические, психические и интеллектуальные возможности обеспечивающие адаптационный запас необходимый для успешной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Раздел 1. Физиологические основы адаптации.**

- 1.1 Физиологические функции организма /Лек/
- 1.2 Физиологические функции организма. Общие механизмы физиологической адаптации. /Пр/
- 1.3 Виды и механизмы адаптации /Пр/
- 1.4 Физиологические основы адаптации. /Ср/

Раздел 2. Индивидуальные особенности адаптаций к экстремальным факторам среды.

- 2.1 Индивидуальные особенности адаптаций к экстремальным факторам среды. /Лек/
- 2.2 Физическое развитие /Пр/
- 2.3 Типология поведенческих реакций человека /Пр/
- 2.4 Индивидуальные особенности адаптаций к экстремальным факторам среды. /Ср/

Раздел 3. Адаптация регуляторных систем

- 3.1 Адаптация регуляторных систем /Лек/
- 3.2 Экологические аспекты хронобиологии. /Пр/
- 3.3 Стресс и адаптация Психосоматические расстройства /Пр/
- 3.4 Адаптация регуляторных систем /Ср/

Раздел 4. Адаптация вегетативных систем

- 4.1 Адаптация вегетативных систем. /Лек/
- 4.2 Внутренняя среда. Адаптация системы крови /Пр/
- 4.3 Адаптация системы кровообращения /Пр/
- 4.4 Адаптация системы дыхания /Пр/
- 4.5 Кардио-респираторная система /Пр/
- 4.6 Температурный режим. Адаптация системы терморегуляции /Пр/
- 4.7 Адаптация вегетативных систем /Ср/

Практические	48	48	48	48	48	48	144	144
Итого ауд.	64	64	64	64	64	64	192	192
Контактная работа	64	64	64	64	64	64	192	192
Сам. работа	44	44	44	44	8	8	96	96
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	108	108	324	324

Программу составил(и):

д.м.н., профессор, Столяров Виктор Викторович; ст.преп., Гюльмагомедова Мария Викторовна

Рабочая программа дисциплины

Анатомия человека

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01
Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988) составлена на основании
учебного плана:

31.05.01 Лечебное дело Специализация: Лечебное дело утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Морфологии
и физиологии**

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Столяров В.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Анатомия человека» является приобретение каждым студентом глубоких знаний по анатомии и топографии органов и тканей человеческого тела в целом, составляющих его систем органов и тканей на основе современных достижений макро- и микроскопической анатомии, физиологии, биологии, с учётом требований клиники, практической медицины; умения использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей практической деятельности врача. Основной целью дисциплины является изучение формы и строения организма человека, рассмотрение закономерностей этого строения в связи с выполняемыми функциями и влиянием окружающей среды.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Биология
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

2.2.1	Гистология, эмбриология, цитология
2.2.2	Физическая культура и спорт
2.2.3	Нормальная физиология
2.2.4	Фармакология
2.2.5	Патологическая анатомия
2.2.6	Офтальмология
2.2.7	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.2.8	Оториноларингология
2.2.9	Судебная медицина
2.2.10	Стоматология
2.2.11	Пропедевтика внутренних болезней
2.2.12	Топографическая анатомия, оперативная хирургия
2.2.13	Акушерство
2.2.14	Общая хирургия
2.2.15	Травматология и ортопедия
2.2.16	Инфекционные болезни
2.2.17	Педиатрия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.1: Демонстрирует знание и понимание в разделах фундаментальной медицины - анатомических, гистологических структур (анатомию человеческого тела, строение тканей органов и их микроскопическую дифференцировку), физиологических процессов (физиологию человека, механизмы регуляции гомеостаза, функциональных систем организма в норме)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Методы анатомических исследований и анатомические термины (русские и латинские).
3.1.2	Анатомию органов, систем и аппаратов, детали их строения, их основные функции.
3.1.3	Взаимоотношение органов друг с другом, проекцию их на поверхность тела.
3.1.4	Основные этапы развития органов (органогенез).
3.1.5	Основные варианты строения и пороки развития органов.
3.2	Уметь:
3.2.1	Пользоваться основными анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.).
3.2.2	Препарировать: суставы, мышцы, сосуды, нервы.
3.2.3	Пальпировать основные костные образования с целью их топографо-анатомической характеристики.
3.2.4	Пальпировать основные поверхностно расположенные артерии и находить место их прижатия к костным образованиям.
3.2.5	Пальпировать основные группы лимфатических узлов.
3.2.6	Продемонстрировать и правильно назвать движения, осуществляемые в основных суставах тела человека.
3.2.7	Найти и пальпировать основные мышечные ориентиры тела человека.
3.2.8	Определять основные антропометрические точки и линии для выяснения конституционных особенностей строения тела, определения границ органов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	------------

	Раздел 1. Учение о костях – остеология и о соединениях костей - артрология					
1.1	1.Вступительная лекция: предмет, цели и методы изучения анатомии, связь ее со смежными дисциплинами. Этапы онтогенеза человека. Виды анатомии. Место анатомии в медицине. Методы исследования в анатомии. 2.Общие данные о строении человеческого тела.Общая остеология. Фило- и онтогенез скелета. Типы окостенения. Функциональная анатомия различных отделов скелета. Возрастные особенности скелета. Общие данные о строении аппарата движения. 3.Общая остеосиндесмология. Виды соединений: непрерывные, полунепрерывные, прерывные соединения. Развитие суставов. Классификация суставов. Возрастные особенности соединения костей.4.Строение суставов. Морфо-функциональные особенности суставов.5.Функциональная анатомия черепа. Фило- и онтогенез черепа. Возрастные особенности черепа, половые различия.6.Топография черепа. /Лек/	1	12	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э2 Э3	
1.2	1.Анатомическая номенклатура. Плоскости, оси тела. Позвоночный столб, его отделы. Строение позвонка. Особенности отдельных позвонков. /Пр/	1	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э2 Э3	
1.3	2.Строение ребра. Грудная кость. Формы грудной клетки. Кости плечевого пояса ключицы, лопатки. /Пр/	1	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э2 Э3	
1.4	3.Кости свободной верхней конечности: плечевая кость, кости предплечья и кисти. /Пр/	1	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э2 Э3	
1.5	4.Кости таза. Таз в целом. Половые различия таза. Размеры таза (большого и малого). Бедренная кость. Кости голени. Надколенник. Кости стопы. /Пр/	1	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э2 Э3	
1.6	5.Общая артросиндесмология. Соединение между позвонками и черепом. Позвоночный столб в целом. /Пр/	1	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э2 Э3	

1.7	6.Соединение ребер с позвонками, грудиной, между собой. Грудная клетка в целом. /Пр/	1	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э2 Э3
1.8	7.Соединение костей пояса верхней конечности и плечевой сустав.Локтевой сустав, лучезапястный сустав, суставы кисти. /Пр/	1	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э2 Э3
1.9	8.Соединение костей таза. Тазобедренный сустав. Коленный сустав. /Пр/	1	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э2 Э3
1.10	9.Соединение костей голени. Соединение костей стопы. Стопа в целом. Своды стопы. /Пр/	1	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э2 Э3
1.11	10.Итоговое занятие по остеологии. /Пр/	1	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э2 Э3
1.12	11.Общий обзор черепа. Кости мозгового черепа: лобная, теменная, затылочная. /Пр/	1	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э2 Э3
1.13	12.Решетчатая и клиновидная кость, их строение. Височная кость и ее составные части. Каналы височной кости. /Пр/	1	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э2 Э3

1.14	13.Кости лицевого черепа (верхняя и нижняя челюсти, скуловая кость, слёзная, носовая кости, сошник носа), их строение. /Пр/	1	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э2 Э3
1.15	14.Внутреннее основание черепа. Наружное основание черепа. /Пр/	1	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э2 Э3

1.16	15.Строение глазницы, носовой полости. Костная основа ротовой полости. Ямки черепа – височная, подвисочная, крылонёбная. Индивидуальные особенности черепа. Соединение костей черепа. Височно-нижнечелюстной сустав. /Пр/	1	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э2 Э3
1.17	16.Итоговое занятие по черепу. /Пр/	1	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э2 Э3
1.18	Подготовка к устному опросу, к тестовой работе. Освоение практических навыков /Ср/	1	22	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э2 Э3
	Раздел 2. Учение о мышцах - миология.				
2.1	7.Общая анатомия мышц. Классификация мышц. Вспомогательный аппарат мышц. 8.Мышечные топографические образования /Лек/	1	4	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э2 Э3
2.2	17.Мышцы и фасции спины, груди. Мышцы и фасции живота. Строение влагалища прямой мышцы живота. Белая линия живота. Паховый канал. /Пр/	1	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э2 Э3
2.3	18.Мышцы шеи, их функциональная анатомия. Фасции шеи. Топография треугольников шеи. /Пр/	1	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э2 Э3
2.4	19.Мышцы головы, их функциональная анатомия. Фасции головы /Пр/	1	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э2 Э3
2.5	20.Мышцы плечевого пояса и плеча, их функциональная анатомия. Подмышечная впадина, ее строение. Топография плеча. /Пр/	1	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э2 Э3

2.6	21.Функциональная анатомия мышц предплечья. Топография предплечья. Мышцы кисти, их функциональная анатомия. Синовиальные влагалища сухожилий кисти. Фасции и топография верхней конечности. /Пр/	1	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э2 Э3	
2.7	22.Мышцы тазобедренной области и бедра, их фасции. Топография области бедра. Бедренный канал. /Пр/	1	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э2 Э3	
2.8	23.Мышцы голени и стопы, их функциональная анатомия. Фасции голени и стопы. Топография подколенной ямки, голени стопы. /Пр/	1	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э2 Э3	
2.9	24.Итоговое занятие по миологии /Пр/	1	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э2 Э3	
2.10	Подготовка к устному опросу, к тестовой работе. Освоение практических навыков. Написание рефератов /Ср/	1	22	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э2 Э3	
2.11	Контрольная работа /Контр.раб./	1	0	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э2 Э3	Защита рефератов
2.12	Зачет /Зачёт/	1	0	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э2 Э3	Устный опрос, сдача практических навыков
	Раздел 3. Учение о внутренностях - сплахнология (пищеварительная система).					

3.1	1.Основные закономерности строения и развития внутренних органов. Функциональная анатомия пищеварительной системы. 2.Функциональная анатомия и топография брюшины в онтогенезе человека. /Лек/	2	4	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э2 Э3	
-----	---	---	---	---------	---	--

3.2	1.Анатомия органов пищеварения: ротовая полость. Губы, щеки, твердое и мягкое небо, зев, язык. Зубы. Большие и малые слюнные железы. Глотка. Лимфоидное глоточное кольцо. /Пр/	2	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э2 Э3
3.3	2.Пищевод. Анатомия желудка. Селезенка. Анатомия тонкой и толстой кишки. /Пр/	2	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э2 Э3
3.4	3.Функциональная анатомия печени и поджелудочной железы. Брюшина. Производные брюшины. /Пр/	2	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э2 Э3
3.5	4.Топография брюшины верхнего этажа брюшной полости. Топография брюшины среднего и нижнего этажа брюшной полости. /Пр/	2	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э2 Э3
3.6	5.Итоговое занятие по системе органов пищеварения. /Пр/	2	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э2 Э3
3.7	Подготовка к устному опросу, к тестовой работе. Освоение практических навыков /Ср/	2	10	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э2 Э3
	Раздел 4. Сплахнология (Дыхательная система).				
4.1	3.Функциональная анатомия дыхательной системы. /Лек/	2	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э2 Э3
4.2	6.Система органов дыхания. Носовая полость. Придаточные пазухи носа. Гортань: топография, хрящи, суставы, связки. Гортань: мышцы, эластический конус, полость гортани. Голосовой аппарат. /Пр/	2	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э2 Э3

4.3	7.Трахея, бронхи, бронхиальное дерево, легкие. Плевра, средостение. Границы легких и плевры. /Пр/	2	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э2 Э3	
4.4	8.Итоговое занятие по системе органов дыхания. /Пр/	2	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э2 Э3	
4.5	Подготовка к устному опросу, к тестовой работе. Освоение практических навыков /Ср/	2	6	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э2 Э3	
Раздел 5. Сплахнология (Мочеполовой аппарат).						
5.1	4. Функциональная анатомия мочевыделительной системы. Функциональная анатомия репродуктивного аппарата. /Лек/	2	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э2 Э3	
5.2	9.Обзор органов мочевой системы. Строение почек, мочеточников, мочевого пузыря. Мужские половые органы: яичко, придаток яичка, мошонка, семявыносящий проток, семенные пузырьки. Предстательная железа. Семявыбрасывающие протоки. Половой член. Бульбоуретральные железы. Мужская уретра. /Пр/	2	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э2 Э3	
5.3	10.Женские половые органы. Матка, маточные трубы. Яичник. Влагалище. Наружные женские половые органы. Женский мочепускающий канал. Грудная железа. Промежность: мышцы и фасции. /Пр/	2	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э2 Э3	
5.4	11.Итоговое занятие по системе органов мочеполового аппарата. /Пр/	2	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э2 Э3	

5.5	Подготовка к устному опросу, к тестовой работе. Освоение практических навыков /Ср/	2	6	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э2 Э3
Раздел 6. Учение о нервной системе – неврология (Центральная нервная система)					
6.1	5.Введение в изучение нервной системы. Эмбриогенез нервной системы 6.Функциональная анатомия спинного мозга. Функциональная анатомия ствола головного мозга. Ядра головных нервов, их локализация. 7.Конечный мозг. Цито- и миелоархитектоника коры больших полушарий. Локализация функций в коре полушарий. 8.Функциональная анатомия проводящих путей головного и спинного мозга. /Лек/	2	8	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3
6.2	12.Обзор нервной системы. Внешнее строение спинного мозга. Оболочки спинного мозга. Внутреннее строение спинного мозга. /Пр/	2	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3
6.3	13.Развитие головного мозга, мозговые пузыри. Обзор головного мозга, выход 12-ти пар черепных нервов на основании мозга и из черепа. /Пр/	2	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3
6.4	14.Продолговатый мозг. Мозговой мост. Мозжечок. /Пр/	2	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3
6.5	15.Средний мозг. Перешеек ромбовидного мозга. Четвертый желудочек. Ромбовидная ямка, ее рельеф. Проекция ядер головных нервов на дно четвертого желудочка. /Пр/	2	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3
6.6	16.Промежуточный мозг. Третий желудочек. /Пр/	2	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3

6.7	17.Полушария большого мозга. Рельеф плаща: борозды и извилины дорсолатеральной и базальной поверхностей полушарий головного мозга. /Пр/	2	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3
6.8	18.Борозды и извилины медиальной поверхности полушарий. Боковые желудочки. /Пр/	2	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3
6.9	19.Базальные узлы, белое вещество полушарий головного мозга. Внутренняя капсула, свод обонятельный мозг. /Пр/	2	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3
6.10	20.Оболочки головного мозга. Место образования и пути оттока цереброспинальной жидкости. /Пр/	2	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3
6.11	21.Проводящие пути спинного мозга и головного мозга. Афферентные проводящие пути. Интероцептивный анализатор. /Пр/	2	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3
6.12	22.Эфферентные проводящие пути. Экстрапирамидная система. /Пр/	2	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3
6.13	23.Итоговое занятие по центральной нервной системе. /Пр/	2	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3
6.14	24.Итоговое занятие за 2 семестр. /Пр/	2	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3

6.15	Подготовка к устному опросу, к тестовой работе. Написание рефератов /Ср/	2	22	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
6.16	Контрольная работа /Контр.раб./	2	0	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	Защита рефератов
6.17	Зачет /Зачёт/	2	0	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.2 Э2 Э3	Устный опрос, сдача практических навыков
	Раздел 7. Учение о сосудах – ангиология					
7.1	1.Функциональная анатомия сердца. Функциональная анатомия артериальной системы. Коллатеральное кровообращение. 2.Функциональная анатомия венозной системы. 3.Функциональная анатомия лимфатической системы. /Лек/	3	6	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3	
7.2	1.Сердце. Наружное и внутренние строение сердца, камеры, сердца, клапанный аппарат, круги кровообращения. Кровоснабжение сердца, проводящая система. Иннервация сердца. Околосердечная сумка. /Пр/	3	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3	
7.3	2.Средостение. Топография, границы сердца. Места выслушивания клапанов сердца. /Пр/	3	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3	
7.4	3.Аорта, ее отделы. Общая, наружная, внутренняя сонные артерии: топография, ветки, области кровоснабжения. /Пр/	3	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3	
7.5	4.Подключичная, подмышечная, плечевая артерии: топография, ветви, области кровоснабжения. /Пр/	3	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3	

7.6	5.Артерии предплечья и кисти, их топография, анастомозы, области васкуляризации. /Пр/	3	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3
7.7	6.Грудная и брюшная аорта, их ветви (пристеночные и органные), их топография, анастомозы. /Пр/	3	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3
7.8	7.Общая, наружная, внутренняя подвздошная артерии: топография, ветви, анастомозы. /Пр/	3	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3
7.9	8.Бедренная и подколенная артерии. Топография, ветви, анастомозы. Артерия голени и стопы, топография, ветви, анастомозы. /Пр/	3	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3
7.10	9.Система верхней полой вены, ее притоки и анастомозы. Система нижней полой вены. Воротная вена. /Пр/	3	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3
7.11	10.Кавакавальные и портокавальные анастомозы. Кровообращение плода. /Пр/	3	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3
7.12	11.Лимфатическая система. Лимфатические протоки, стволы, сосуды, узлы. Лимфатическая система головы, шеи, груди, верхней конечности. Лимфатическая система нижней конечности, таза. /Пр/	3	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3
7.13	12.Итоговое занятие по ангиологии. /Пр/	3	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3

7.14	Подготовка к устному опросу, к тестовой работе. Освоение практических навыков /Ср/	3	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 8. Учение о нервной системе – неврология. Периферическая нервная система.					
8.1	4.Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы. /Лек/	3	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.3 Э2 Э3
8.2	13.Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы. Шейное сплетение. Плечевое сплетение, короткие ветви его. /Пр/	3	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.3 Э2 Э3
8.3	14.Длинные ветви плечевого сплетения, их топография, область иннервации. /Пр/	3	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.3 Э2 Э3
8.4	15.Межреберные нервы. Поясничное сплетение, его ветви, их топография, область иннервации. /Пр/	3	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.3 Э2 Э3
8.5	16.Топография и области иннервации ветвей крестцового сплетения. /Пр/	3	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.3 Э2 Э3
8.6	17.Итоговое занятие по периферической нервной системе. /Пр/	3	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.3 Э2 Э3

8.7	Подготовка к устному опросу, к тестовой работе. Освоение практических навыков /Ср/	3	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.3 Э2 Э3
Раздел 9. Учение о нервной системе – неврология Черепно-мозговые нервы.					
9.1	5.Периферическая нервная система. Черепно–мозговые нервы. 6.Общие данные о строении и функции вегетативной нервной системе. 7.Особенности вегетативной иннервации внутренних органов. /Лек/	3	6	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.3 Э2 Э3
9.2	18. Черепно-мозговые нервы III, IV,VI и первая ветвь тройничного нерва. /Пр/	3	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.3 Э2 Э3
9.3	19. Вторая, третья ветви тройничного нерва, область их иннервации. Парасимпатические узлы, располагающиеся по ходу ветвей тройничного нерва. /Пр/	3	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.3 Э2 Э3
9.4	20. VII, IX пары черепно-мозговых нервов, их ветви, области иннервации. /Пр/	3	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.3 Э2 Э3
9.5	21. X, XI, XII пары черепно-мозговых нервов, их ветви, области иннервации. /Пр/	3	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.3 Э2 Э3
9.6	22. Вегетативная нервная система. Симпатическая часть вегетативной нервной системы. /Пр/	3	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.3 Э2 Э3

9.7	23. Парасимпатическая часть вегетативной нервной системы. /Пр/	3	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	
9.8	24. Итоговое занятие по черепно-мозговым нервам и вегетативной нервной системе. /Пр/	3	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	
9.9	Подготовка к устному опросу, к тестовой работе. Освоение практических навыков /Ср/	3	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	
Раздел 10. Органы чувств						
10.1	8. Функциональная анатомия органов чувств. Орган слуха. Орган зрения. Орган вкуса. /Лек/	3	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	
10.2	Подготовка к тестовой работе. Написание рефератов /Ср/	3	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	
10.3	Контрольная работа /Контр.раб./	3	0	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	Защита рефератов
10.4	Экзамен /Экзамен/	3	36	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Устный опрос, сдача практических навыков

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации
Представлены отдельным документом
5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования
Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сапин М.Р.	Анатомия человека: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018, Электронный ресурс	1
Л1.2	Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И., Гайворонский А.И.	Анатомия человека. Том 1: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018, Электронный ресурс	2
Л1.3	Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Клочкова С.В.	Анатомия человека: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023, Электронный ресурс	2
Л1.4	Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Николенко В.Н., Клочкова С.В.	Анатомия человека : в 2 томах. Т. I: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022, Электронный ресурс	2
Л1.5	Сапин М.Р.	Анатомия человека. Т. II.: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021, Электронный ресурс	2
Л1.6	Сапин М.Р. ; Никитюк Д.Б. ; Николенко В.Н. ; Клочкова С.В.	Анатомия человека. Т. II: учебник	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022, Электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сапин М. Р., Никитюк Д. Б., Николенко В. Н., Чава С. В.	Анатомия человека. Т. 1: учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования специальностей 060101.65 "Лечебное дело" и 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Анатомия"; по специальности 060105 "Медико- профилактическое дело" по дисциплине "Анатомия человека. Топографическая анатомия" : в 2 томах	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012	81
Л2.2	Сапин М. Р., Никитюк Д. Б., Николенко В. Н., Чава С. В.	Анатомия человека. Т. 2: учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования специальностей 060101.65 "Лечебное дело" и 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Анатомия"; по специальности 060105 "Медико- профилактическое дело" по дисциплине "Анатомия человека. Топографическая анатомия" : в 2 т	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012	79
Л2.3	Сапин М.Р., Билич Г.Л.	Анатомия человека. Том 1: Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России.	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2012, Электронный ресурс	1

Л2.4	Сапин М.Р., Билич Г.Л.	Анатомия человека. Том 2: Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебника для студентов медицинских вузов.	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2012, Электронный ресурс	1
------	------------------------	--	--	---

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Сапин М.Р., Билич Г.Л.	Анатомия человека. Том 3: Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебника для студентов медицинских вузов.	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2012, Электронный ресурс	1
Л2.6	Билич Г.Л., Крыжановский В.А.	Атлас анатомии человека. Том 2. Внутренние органы: Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова" в качестве учебного пособия студентам учреждений высшего профессионального образования, обучающимся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Анатомия	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2013, Электронный ресурс	1
Л2.7	Билич Г.Л., Крыжановский В.А.	Анатомия человека: атлас. Том 1.: учебное наглядное пособие	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2013, Электронный ресурс	1
Л2.8	Билич Г.Л., Крыжановский В.А.	Анатомия человека: Атлас. Т. 3: Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова" в качестве учебного пособия студентам учреждений высшего профессионального образования, обучающимся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Анатомия человека".	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2013, Электронный ресурс	1
Л2.9	Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Николенко В.Н., Чава С.В.	Анатомия человека. Т. II: Гриф Минобрнауки России. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060103.65 "Педиатрия" для дисциплины "Анатомия"; по специальности 060105.65 "Медико-профилактическое дело" для дисциплины "Анатомия человека. Топографическая анатомия".	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2015, Электронный ресурс	1
Л2.10	Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И., Гайворонский А.И.	Анатомия человека: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101 "Лечебное дело" по дисциплине "Анатомия человека"	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2014, Электронный ресурс	1
Л2.11	Гайворонский И.В., Колесников Л.Л., Ничипорук Г.И., Филимонов В.И., Цыбульский А.Г., Чукбар А.В., Шилкин В.В.	Анатомия человека: Министерство образования и науки РФ</div><div>Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия" по дисциплине "Анатомия"</div><div>Регистрационный номер рецензии 009 от 15 января 2014 года ФГАУ "Федеральный институт развития образования"</div>	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2015, Электронный ресурс	2
Л2.12	Сапин М.Р.	Анатомия человека: учебник	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2015, Электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Шумилов С. П.	Краткий латинско-русский и русско-латинский анатомический словарь	Сургут: Издательство СурГУ, 2006	68
ЛЗ.2	Шумилов С. П., Шумилова Е. А., Усынин А. Ф., Клочко Н. П., Столяров В. В.	Анатомия центральной нервной системы: учебное пособие для студентов психологических специальностей	Сургут: Издательство СурГУ, 2005, Электронный ресурс	168

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.3	Столяров В. В., Усынин А. Ф., Шумилов С. П., Шумилова Е. А.	Функциональная анатомия анализаторов центральной нервной системы: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: 06010165 "Лечебное дело", 06010365 "Педиатрия"	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	82
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Ангиология и сосудистая хирургия, http://www.angiolsurgery.org/			
Э2	FreeMedicalJournals, http://www.freemedicaljournals.com			
Э3	Крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования, http://www.scopus.com/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru			
6.3.2.2	/Справочно-правовая система Консультант плюс: http://www.consultant.ru			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена мультимедиа проектором, переносным экраном, ноутбуком, типовой учебной мебелью: столы, стулья.
7.2	2. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, для самостоятельной работы оснащена: стол преподавателя, учебные столы, электрифицированные стенды по миологии, таблицы по всем разделам анатомии человека, учебная доска, мультимедийная установка, экран для мультимедийной установки, компьютер.
7.3	3. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, для самостоятельной работы оснащена: стол преподавателя, учебные столы, электрифицированные стенды по остеологии и рентгенанатомии, таблицы по всем разделам анатомии человека, учебная доска, мультимедийная установка, экран для мультимедийной установки.
7.4	Анатомический стол для виртуального препарирования.

Бюджетное учреждение высшего образования

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

"Сургутский государственный университет"

МОДУЛЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Безопасность жизнедеятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Безопасность жизнедеятельностиУчебный план
-24 -1.plx

s310501 -ЛечДело

31.05.01 Лечебное дело
Специализация: Лечебное делоКвалификация
лечебник**Врач -**

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану

72

в том числе:

аудиторные занятия

48

самостоятельная работа

18

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16

Контроль самостоятельной работы	6	6	6	6
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и): *ассистент, Яременко Д.А.*

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988) составлена на основании учебного плана:

31.05.01 Лечебное дело Специализация: Лечебное дело утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Безопасность жизнедеятельности**

Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Игровые виды спорта
2.1.2	Биология
2.1.3	Генетика человека
2.1.4	Теоретические основы изучения ухода за больным
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Игровые виды спорта
2.2.2	Работа в команде
2.2.3	Профессиональные болезни

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8.1: Идентифицирует вредные и опасные факторы среды обитания

УК-8.2: Выбирает средства защиты от воздействия вредных и опасных факторов в рамках осуществляемой деятельности

УК-8.3: Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества

УК-8.4: Разъясняет правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.5: Оказывает первую доврачебную помощь

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- классификацию ЧС естественного и техногенного характера;
3.1.3	- виды опасностей при различных ЧС;
3.1.5	- особенности влияния различных видов опасностей на организм человека;
3.1.6	- основные техносферные факторы, их свойства и характеристики;
3.1.8	- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
3.1.9	- методы защиты от вредных и опасных факторов;
3.1.10	- основные требования по организации охраны труда;
3.1.12	- основные требования охраны окружающей среды;
3.1.14	- приемы оказания первой помощи;
3.1.15	- основы безопасности в чрезвычайных ситуациях;
3.1.16	- безопасные условия для своей жизни и деятельности.
3.2	Уметь:

3.2.1	- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
3.2.3	- оценивать риск реализации основных опасностей среды обитания;
3.2.5	- выбирать методы защиты от опасностей;
3.2.6	- идентифицировать основные техносферные факторы, влияющие на человека и природную среду;
3.2.8	- применять теоретические знания в профессиональной деятельности и жизненных ситуациях;
3.2.10	- соблюдать требования по организации охраны труда в своей организации;
3.2.12	- осуществлять контроль соблюдения основных требований охраны окружающей среды;
3.2.14	- обеспечивать соблюдение правил безопасности в чрезвычайных ситуациях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы БЖД					
1.1	Теоретические основы БЖД /Лек/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.2	Глоссарий «Основные понятия и определения БЖД» /Ср/	2	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 2. Опасности, угрожающие человеку и средства защиты от вредных и опасных факторов					
2.1	1.Понятие вредных и опасных факторы Микроклимат 2.Механические колебания. Вибрация 3.Акустические колебания 4.Электромагнитные излучения 5.Электробезопасность 6.Производственное освещение 7.Пожарная безопасность /Лек/	2	14	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	
2.2	1.Оценка напряженности и тяжести трудового процесса. 2.Гигиенические аспекты работы на персональных компьютерах. 3.Гигиеническая оценка условий труда по производственной пыли. 4.Расчет потребного воздухообмена при общеобменной вентиляции. 5.Определение уровней шума и вибрации в жилых помещениях. /Пр/	2	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	
2.3	1.Оценка соответствия рабочего места санитарно-гигиеническим нормативам 2.Сущность пожарной безопасности /Ср/	2	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	
	Раздел 3. Чрезвычайные ситуации и действия человека при ЧС					

3.1	1.Классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС техногенного характера. Химически опасные объекты 2.Радиационно опасные объекты. 3.Взрывы. Понятие устойчивости объектов. 4.Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. 5.РСЧС: предназначение, структура, задачи. 6.Правовые основы безопасности жизнедеятельности. /Лек/	2	12	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	1.Оценка состояния атмосферного воздуха по комплексному показателю. 2.Оценка качества питьевой воды. /Пр/	2	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.3	1.Составление каталога нормативных правовых актов. 2.Классификация чрезвычайных ситуаций. Действия человека при ЧС /Ср/	2	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 4. Оказание первой помощи при несчастных случаях						
4.1	Оказание первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций /Лек/	2	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
4.2	1.Общие правила оказания первой помощи. 2.Первая помощь при кровотечениях. 3.Первая помощь при переломах и вывихах. 4.Первая помощь при отсутствии сознания и остановке сердца 5.Первая помощь при артериальных кровотечениях /Ср/	2	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
4.3	Оказание первой помощи при несчастных случаях /Пр/	2	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.4	/Контр.раб./	2	0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Контрольная работа
4.5	/ЗачётСОц/	2	0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Зачёт с оценкой

Биология

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Биология» является формирование у обучающихся системных фундаментальных знаний, умений и навыков представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения, в подготовке обучающихся к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формированию у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знания: преподавание базируется на исходном уровне знаний школьной программы биологии.
2.1.2	Умения: анализировать биологические явления и закономерности естественных процессов.
2.1.3	Навыки: умение работать с микроскопом, муляжами, макро- и микропрепаратами животных; работа с биологической литературой, с конспектами лекций и теоретической части практических занятий
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Гистология, эмбриология, цитология
2.2.2	Биохимия
2.2.3	Нормальная физиология
2.2.4	Микробиология, вирусология
2.2.5	Пропедевтика внутренних болезней
2.2.6	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.2.7	Акушерство
2.2.8	Анатомия человека
2.2.9	Педиатрия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.2: Демонстрирует знания строения клетки, фаз её деления, теоретических основ генетики, понимание вопросов биологии насекомых и гельминтов, их роли в этиологии болезней человека

ОПК-5.5: Демонстрирует знания дисциплины «микробиология» по строению, физиологии микроорганизмов, их этиологической роли в заболеваниях человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными.
3.1.2	Общие закономерности происхождения и развития жизни, строение клетки, фаз ее деления, антропогенез и онтогенез человека.
3.1.3	Теоретические основы генетики, ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека.
3.1.4	Основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма, понимание вопросов биологии насекомых и гельминтов, их роль в этиологии болезней человека.
3.1.5	Особенности организменного и популяционного уровней организации жизни.
3.2	Уметь:
3.2.1	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
3.2.2	Пользоваться биологическим оборудованием.
3.2.3	Работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).
3.2.4	Производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.
3.2.5	Объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков.
3.2.6	Описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электронограмм.
3.2.7	Диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение. Устройство светового микроскопа и техника микроскопирования. Клеточный уровень организации жизни					
1.1	Биология клетки. Клеточный уровень организации жизни /Лек/	1	2	ОПК-5.2 ОПК-5.5	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Структурно-функциональная организация наследственного материала и его реализация в признак. Структурная организация ядра. Пространственное расположение хромосом. Роль ядерных структур в жизнедеятельности клетки. Механизм мутагенеза. Репликация. Механизм репарации /Лек/	1	2	ОПК-5.2 ОПК-5.5	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Устройство светового микроскопа и техника микроскопирования. Клеточный уровень организации биологических систем. Строение и функции органелл /Пр/	1	2	ОПК-5.2 ОПК-5.5	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.4	Клеточные мембраны. Везикулярный транспорт /Пр/	1	2	ОПК-5.2 ОПК-5.5	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.5	Цитоскелет и структурные белки, внутриклеточный транспорт, сигналинг и адгезия. Митохондрии и энергетический метаболизм. Клеточное дыхание /Пр/	1	2	ОПК-5.2 ОПК-5.5	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.6	Воспроизведение на клеточном уровне. Клеточный цикл, митоз, апоптоз, механизм гибели клеток. Уровни регуляции экспрессии генов. Транскрипция. Трансляция /Пр/	1	2	ОПК-5.2 ОПК-5.5	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.7	Коллоквиум по теме: «Клеточный уровень организации жизни» /Пр/	1	2	ОПК-5.2 ОПК-5.5	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.8	Подготовка у устному опросу, тестам /Ср/	1	8	ОПК-5.2 ОПК-5.5	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 2. Организменный (онтогенетический) уровень организации биологических систем					
2.1	Биология развития. Пренатальный онтогенез /Лек/	1	2	ОПК-5.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

2.2	Биология развития. Постнатальный онтогенез /Лек/	1	2	ОПК-5.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.3	Регуляция онтогенеза /Лек/	1	2	ОПК-5.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.4	Гомеостаз /Лек/	1	2	ОПК-5.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.5	Онтогенез. Общие закономерности прогенеза, эмбриогенеза, постэмбрионального периода онтогенеза /Пр/	1	2	ОПК-5.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.6	Регуляция онтогенеза /Пр/	1	2	ОПК-5.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.7	Коллоквиум по теме: «Основные закономерности индивидуального развития». «Гомеостаз» /Пр/	1	2	ОПК-5.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.8	Подготовка у устному опросу, тестам /Ср/	1	8	ОПК-5.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 3. Популяционно-видовой уровень организации живых систем. Вопросы эволюции					
3.1	Эволюционное учение /Лек/	1	2	ОПК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.2	Эволюция систем органов /Лек/	1	2	ОПК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.3	Эволюционное учение. Человек как объект действия эволюционных факторов. Эволюция опорно-двигательной системы. Филогенетически обусловленные пороки опорно-двигательной системы /Пр/	1	2	ОПК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

3.4	Эволюция пищеварительной системы. Филогенетически обусловленные пороки пищеварительной системы /Пр/	1	2	ОПК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.5	Эволюция дыхательной системы. Филогенетически обусловленные пороки дыхательной системы /Пр/	1	2	ОПК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

3.6	Эволюция кровеносной системы. Филогенетически обусловленные пороки сердца и сосудов /Пр/	1	2	ОПК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.7	Эволюция выделительной системы. Филогенетически обусловленные пороки выделительной системы /Пр/	1	2	ОПК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.8	Эволюция систем интеграции: нервной, эндокринной. Филогенетически обусловленные пороки систем интеграции /Пр/	1	2	ОПК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.9	Коллоквиум по теме: «Эволюция систем органов» /Пр/	1	2	ОПК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.10	Итоговое занятие /Пр/	1	2	ОПК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.11	Подготовка у устному опросу, тестам. Написание рефератов /Ср/	1	8	ОПК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.12	Контр. раб. /Контр.раб./	1	0	ОПК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	защита рефератов
3.13	Зачет /Зачёт/	1	0	ОПК-5.2 ОПК-5.5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	собеседование по зачетным вопросам

	Раздел 4. Генетика человека и антропогенез					
4.1	Генетика человека и антропогенез /Лек/	2	2	ОПК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.2	Генетика человека. Роль генетических факторов и среды в формировании фенотипа. Генотип - эволюционно сложившаяся система генов /Пр/	2	2	ОПК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

4.3	Сцепленное наследование. Генетика пола. Сцепленное с полом наследование /Пр/	2	2	ОПК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.4	Изменчивость и ее формы /Пр/	2	2	ОПК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.5	Антропогенез /Пр/	2	2	ОПК-5.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 5. Биогеоценотический и биосферный уровни организации биологических систем					
5.1	Экология. Общая экология. Основные разделы. Общая характеристика экологической системы. Факторы окружающей среды. Эндо-, аут-, дем-, синэкология/ Экология человека. Учение о биосфере /Лек/	2	4	ОПК-5.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.2	Общая экология, экология человека, медицинская экология /Пр/	2	2	ОПК-5.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.3	Коллоквиум по теме: «Генетика человека. Антропогенез. Экология» /Пр/	2	2	ОПК-5.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 6. Общая и медицинская паразитология					
6.1	Паразитизм как экологическое явление. Паразитарные болезни человека /Лек/	2	2	ОПК-5.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.2	Общая и медицинская протозоология /Лек/	2	2	ОПК-5.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

6.3	Основы медицинской протозоологии. Класс Саркодовые. Класс Жгутиковые. /Пр/	2	2	ОПК-5.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
6.4	Класс Споровики. Класс Инфузории /Пр/	2	2	ОПК-5.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 7. Общая и медицинская гельминтология				
7.1	Общая и медицинская гельминтология /Лек/	2	4	ОПК-5.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
7.2	Основы гельминтологии. Тип Плоские черви. Класс Сосальщико. Систематика и морфология. Жизненный цикл /Пр/	2	2	ОПК-5.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
7.3	Основы гельминтологии. Тип Плоские черви. Класс Ленточные черви. Систематика и морфология. Жизненный цикл /Пр/	2	2	ОПК-5.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
7.4	Тип Круглые черви. Класс Собственно круглые. Систематика и морфология /Пр/	2	2	ОПК-5.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
7.5	Тип Кольчатые черви. Класс Пиявки /Пр/	2	2	ОПК-5.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 8. Общая и медицинская арахноэнтомология				
8.1	Общая и медицинская арахноэнтомология /Лек/	2	2	ОПК-5.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
8.2	Тип Членистоногие. Подтип Жабродышащие. Класс Ракообразные /Пр/	2	2	ОПК-5.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
8.3	Тип Членистоногие. Подтип Хелицеровые. Класс Паукообразные /Пр/	2	2	ОПК-5.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
8.4	Тип Членистоногие. Подтип Трахейнодышащие. Класс Насекомые /Пр/	2	2	ОПК-5.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
8.5	Коллоквиум по теме: «Основы медицинской паразитологии» /Пр/	2	2	ОПК-5.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

8.6	Подготовка у устному опросу, тестам. Решение ситуационных задач. Написание рефератов /Ср/	2	24	ОПК-5.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
8.7	Контр. раб. /Контр.раб./	2	0	ОПК-5.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	защита рефератов
8.8	собеседование по экзаменационным вопросам /Экзамен/	2	36	ОПК-5.2 ОПК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	собеседование по экзаменационным вопросам

Введение в профессиональную деятельность. Этика и деонтология (биоэтика)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомление студентов со своей будущей профессией, объектами, видами и характером профессиональной деятельности, требованиями к подготовке, к поведению в профессиональной среде, изучение основных нормативных документов. Дать студентам систему знаний и основных правил биомедицинской этики и сформировать практические навыки для реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Русский язык и культура речи
2.1.2	История России
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Психология и педагогика
2.2.2	Микробиология, вирусология
2.2.3	Фармакология
2.2.4	Общая хирургия
2.2.5	Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения
2.2.6	Иммунология и аллергология
2.2.7	Поликлиническая терапия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6.1: Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

УК-6.2: Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

ОПК-1.1: Демонстрирует знания законодательства РФ о правах и обязанностях граждан в сфере здравоохранения

(Конституция РФ с поправками 2020 г., №323-ФЗ) и способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности

ОПК-1.2: Демонстрирует знания законодательства РФ о правовых основах медицинской деятельности (Трудовой кодекс РФ, №326-ФЗ, №323-ФЗ) и способен формировать в рамках правового поля взаимоотношения врач-пациент

ОПК -1.3: Реализует этические и деонтологические принципы в своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основные понятия и термины профессии врача;
3.1.2	систему медицинского образования в России и за рубежом;
3.1.3	особенности личности врача и требования его профессиональной пригодности;
3.1.4	основные аспекты социального статуса врача;
3.1.5	принципы здорового образа жизни и гигиены умственного труда врача;
3.1.6	этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
3.1.7	основные общепринятые моральные и правовые нормы, а также нормы профессиональной врачебной этики, основополагающие нормативные акты;
3.1.8	законодательство РФ о правовых основах медицинской деятельности;
3.1.9	законодательство РФ о правах и обязанностях граждан в сфере здравоохранения;
3.1.10	задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения;
3.1.11	требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

3.2 Уметь:	
3.2.1	классифицировать понятия и проводить терминологический анализ профессии врача;
3.2.2	оценивать социально-психологические особенности личности врача и требования его профессиональной пригодности;
3.2.3	оценивать социальный статус и социальную ответственность врача;
3.2.4	классифицировать и систематизировать факторы риска и развивать навыки здорового образа жизни;
3.2.5	применять знания законодательства РФ о правовых основах медицинской деятельности;
3.2.6	применять знания законодательства РФ о правах и обязанностях граждан в сфере здравоохранения;
3.2.7	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать этические и деонтологические принципы для осуществления профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение в профессиональную деятельность					
1.1	Введение в профессиональную деятельность /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.2	Введение в профессиональную деятельность (Термины и понятия. Предмет, задачи и методы дисциплины) /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

1.3	Введение в профессиональную деятельность (Термины и понятия. Предмет, задачи и методы дисциплины) /Ср/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.4	Система медицинского образования в России и за рубежом /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.5	Учебная деятельность студентов в медицинских вузах. Определение профпригодности к обучению в вузах /Пр/	1	4	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.6	Учебная деятельность студентов в медицинских вузах. Определение профпригодности к обучению в вузах /Ср/	1	4	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.7	Здоровый образ жизни и гигиена умственного труда врача(студента) /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.8	Здоровый образ жизни и гигиена умственного труда врача(студента) /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.9	Здоровый образ жизни и гигиена умственного труда врача(студента) /Ср/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.10	Личность врача и вопросы его профессиональной пригодности. Современные представления о социальном статусе врача /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2

1.11	Личность и профессиональный портрет врача. Социальная ответственность врача. Социальный статус врача /Пр/	1	4	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.12	Личность и профессиональный портрет врача. Социальная ответственность врача. Социальный статус врача /Ср/	1	4	УК-6.1 УК-6.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.13	Построение карьеры, синдром эмоционального выгорания /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.14	Построение карьеры, синдром эмоционального выгорания /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.15	Построение карьеры, синдром эмоционального выгорания /Ср/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
	Раздел 2. Этика и деонтология (биоэтика)				

2.1	Понятия этики и деонтологии. Медицинская этика. Теоретические основы биомедицинской этики. /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.2	Понятия этики и деонтологии. Медицинская этика. Теоретические основы биомедицинской этики /Пр/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.3	Понятия этики и деонтологии. Медицинская этика. Теоретические основы биомедицинской этики /Ср/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.4	Биоэтика как современная форма медицинской этики (1. Этика – мораль – нравственность. 2. Соотношение морали и права. Факторы формирования биоэтики) /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.5	Нюрнбергский кодекс и «Хельсинская декларация». Этические комитеты /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.6	Нюрнбергский кодекс и «Хельсинская декларация». Этические комитеты /Ср/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.7	Этические теории, принципы и правила этики и деонтологии /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.8	Этические теории, принципы и правила этики и деонтологии /Пр/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.9	Этические теории, принципы и правила этики и деонтологии /Ср/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.10	Основные модели взаимоотношения врачей и пациентов /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.11	Права пациентов. Модели взаимоотношений врача и пациента. Права и моральные обязательства врачей /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.12	Права пациентов. Права и моральные обязательства врачей /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.13	Права пациентов. Модели взаимоотношений врача и пациента. Права и моральные обязательства врачей /Ср/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

2.14	Морально-этические проблемы экспериментов на человеке и животных /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.15	Моральные принципы проведения экспериментов на животных. Моральные принципы проведения экспериментов с участием человека /Пр/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.16	Моральные принципы проведения экспериментов на животных. Моральные принципы проведения экспериментов с участием человека /Ср/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.17	Биоэтика как учение о сохранении жизни и обеспечении гарантий сбережения здоровья человека /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.18	Биоэтика как учение о сохранении жизни и обеспечении гарантий сбережения здоровья человека /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.19	Биоэтика как учение о сохранении жизни и обеспечении гарантий сбережения здоровья человека /Ср/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.20	Проблема смерти и умирания в биомедицинской этике. Проблема эвтаназии и этика паллиативной помощи /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.21	Проблема смерти и умирания в биомедицинской этике. Проблема эвтаназии и этика паллиативной помощи /Пр/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.22	Проблема смерти и умирания в биомедицинской этике. Проблема эвтаназии и этика паллиативной помощи /Ср/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.23	Этические проблемы трансплантологии /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.24	Этические проблемы трансплантологии /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

2.25	Этические проблемы трансплантологии /Ср/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.26	Морально-этические проблемы вмешательства в репродукцию /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.27	Морально-этические проблемы вмешательства в репродукцию. /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.28	Морально-этические проблемы вмешательства в репродукцию /Ср/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.29	Моральные проблемы медицинской генетики /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.30	Этические проблемы медицинской генетики /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.31	Этические проблемы медицинской генетики /Ср/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.32	Этика в психиатрии и психотерапии /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.33	Морально-этические проблемы психиатрии /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.34	Эпидемиология. СПИД- морально-этические проблемы /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.35	Морально-этические проблемы психиатрии. Эпидемиология. СПИД- морально-этические проблемы /Ср/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.36	Контрольная работа /Контр.раб./	1	0	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Контрольная работа
2.37	Зачет /Зачёт/	1	0	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Зачет

Генетика человека

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель: Сформировать у обучающихся представление о молекулярных и клеточных основах генетики, ее физиологических и онтогенетических аспектах, учении о наследственности и изменчивости в семьях и популяциях, эволюционной и экологической генетике.
1.2	Задачи. Обучающиеся за время прохождения курса должны овладеть:
1.3	знаниями в области генетики человека.
1.4	умениями решения генетических задач.
1.5	навыками цитогенетической, биохимической и пренатальной диагностики наследственных болезней, проведения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Школьный курс Биология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.2.2	Пропедевтика внутренних болезней
2.2.3	Биология
2.2.4	Педиатрия
2.2.5	Акушерство

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-10.1: Участвует во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

ПК-9.1: Проводит анализ медицинской информации

ПК-9.2: Представляет медицинскую информацию на основе доказательной медицины

ОПК- 4.2: Демонстрирует знания инструментальных и морфологических критериев диагностики заболеваний, владеет методикой интерпретации результатов инструментальных методов исследования

ОПК -4.3: Проводит диагностический поиск при заболеваниях с использованием медицинского оборудования (изделий) для установления диагноза

ОПК -5.2: Демонстрирует знания строения клетки, фаз её деления, теоретических основ генетики, понимание вопросов биологии насекомых и гельминтов, их роли в этиологии болезней человека

ОПК-7.2: Назначает современные схемы лечения заболеваний на основе утвержденных актуальных Клинических рекомендаций

ПК-1.1: Демонстрирует знания об этиологии, патогенезе, критериях диагностики (клинических – субъективных, физикальных, лабораторных, инструментальных) определяет у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний и диагностирует нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X – XI пересмотров

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1	Правила техники безопасности и работы в медико-биологических лабораториях;
3.1.2	Законы генетики ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека.
3.1.3	Основные патологические состояния, синдромы и симптомы генетических заболеваний, а также способы их лечения.
3.1.4	Новые методы и методики в области генетики человека.
3.2	Уметь:
3.2.1	Пользоваться новыми методами и методиками направленными на охрану здоровья граждан.

3.2.2	Решать типовые задачи по темам: организация наследственного материала; регуляция экспрессии генов; цитоплазматическая наследственность; закономерности наследования; генетика популяций.
3.2.3	Анализировать родословные, делать прогноз развития наследственного заболевания у пробанда и его родственников.
3.2.4	Способен оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы при генетических заболеваниях, выделять семьи и группы лиц с повышенным риском развития того или иного заболевания с наследственным предрасположением.
3.2.5	Описывать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электронограмм.
3.2.6	Представлять публично медицинскую информацию.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Закономерности наследования					
1.1	История и значение генетики человека /Лек/	2	2	ОПК-5.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Структура и функции генетического материала /Лек/	2	2	ОПК-5.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Репликация ДНК и хромосом /Лек/	2	2	ОПК-5.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.4	Репарация ДНК. Молекулярные механизмы генетической рекомбинации /Лек/	2	2	ОПК-5.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7	

					Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.5	Регуляция генной активности /Лек/	2	2	ОПК-5.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.6	Менделизм (гибридологический метод, законы наследования признаков Г. Менделя, дискретность наследственности) /Пр/	2	2	ОПК-5.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.7	Хромосомная теория наследственности /Пр/	2	2	ОПК-5.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.8	Структура и функции генетического материала /Пр/	2	2	ОПК-5.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.9	Многоуровневая организация генома /Пр/	2	2	ОПК-5.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.10	Взаимодействие аллельных и неаллельных генов /Пр/	2	2	ОПК-5.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.11	Сцепление генов и кроссинговер. Генетика пола /Пр/	2	2	ОПК-5.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.12	Подготовка у устному опросу, тестам. Решение генетических задач /Ср/	2	4	ОПК-5.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 2. Изменчивость					
2.1	Генотип и фенотип /Лек/	2	2	ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.2	Молекулярные механизмы мутагенеза /Лек/	2	2	ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.3	Вариация проявления наследственных признаков в индивидуальном развитии организмов. Модификация и норма реакции /Пр/	2	2	ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.4	Теоретические основы мутационной изменчивости /Пр/	2	2	ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

2.5	Спонтанный мутационный процесс. Ингибиторы мутагенеза. Выявление мутагенов /Пр/	2	2	ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.6	Нехромосомная наследственность /Пр/	2	2	ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.7	Подготовка у устному опросу, тестам. Решение генетических задач. Написание рефератов /Ср/	2	4	ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 3. Генетические основы эволюции					

3.1	Генетика и онтогенез /Пр/	2	2	ОПК-5.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.2	Гены, контролирующие эмбриональную индукцию /Пр/	2	2	ОПК-5.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.3	Генетические основы эволюции. Популяционная генетика /Пр/	2	2	ОПК-5.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.4	Синтетическая теория эволюции. Генетика и проблемы эволюционной теории. Эволюция генома человека /Пр/	2	2	ОПК-5.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.5	Подготовка у устного опросу, тестам. Решение генетических задач. Написание рефератов /Ср/	2	4	ОПК-5.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 4. Наследственные заболевания					
4.1	Наследственность и патология человека /Лек/	2	2	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

4.2	Хромосомные аномалии и обусловленные ими синдромы /Пр/	2	2	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.3	Моногенные болезни человека /Пр/	2	2	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

4.4	Болезни с нетрадиционными типами наследования (заболевания, наследуемые сцепленно с полом, митохондриальные) /Пр/	2	2	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.5	Болезни с нетрадиционными типами наследования (геномного импринтинга (БГИ), экспансии тринуклеотидных повторов (БЭТП), прионные болезни (ПБ)) /Пр/	2	1	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.6	Общая характеристика и классификация наследственных болезней обмена (аминокислот (аминоацидопатии), углеводов) /Пр/	2	2	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.7	Наследственные болезни обмена (липидов, эритрона, лизосомные и пероксисомные) /Пр/	2	1	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.8	Генетика широко распространенных заболеваний. Профилактика наследственной патологии. Лечение наследственных болезней /Пр/	2	2	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.9	Подготовка у устному опросу, тестам. Написание рефератов /Ср/	2	4	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.10	Контр. раб. /Контр.раб./	2	0	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	защита рефератов

4.11	Собеседование по зачетным вопросам /Зачёт/	2	0	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	собеседование по теоретическим вопросам, решение генетических задач
------	--	---	---	---	---	---

Гистология, эмбриология, цитология

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение знаниями о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органических систем человека, обеспечивающими базис для изучения клинических дисциплин и способствующими формированию врачебного мышления.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биология
2.1.2	Латинский язык
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Патологическая анатомия
2.2.2	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.2.3	Гинекология
2.2.4	Генетика человека
2.2.5	Иммунология и аллергология
2.2.6	Дерматовенерология
2.2.7	Офтальмология
2.2.8	Факультетская терапия
2.2.9	Эндокринология
2.2.10	Акушерство
2.2.11	Клиническая патологическая анатомия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.1: Демонстрирует знание и понимание в разделах фундаментальной медицины - анатомических, гистологических структур (анатомии человеческого тела, строение тканей органов и их микроскопическую дифференцировку), физиологических процессов (физиологию человека, механизмы регуляции гомеостаза, функциональных систем организма в норме)

ОПК -5.2: Демонстрирует знания строения клетки, фаз её деления, теоретических основ генетики, понимание вопросов биологии насекомых и гельминтов, их роли в этиологии болезней человека

ОПК-5.6: Демонстрирует знания и умения идентифицировать: строение человеческого тела, морфологические макро- и микроскопические параметры при патологии; диагностировать критерии общепатологических патофизиологических процессов при различных нозологиях; на основе чего владеет навыками на топографографической анатомии и способен решать вопросы оперативной хирургии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	--------

3.1.1	- правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными;
3.1.2	- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;
3.1.3	-основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
3.1.4	- гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;
3.1.5	- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;
3.1.6	- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой;
3.1.7	- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа;
3.1.8	- микроскопическое строение, функции и источники развития клеток;
3.1.9	- тканевой состав и микроскопическое строение, функции и источники развития органов;
3.1.10	- основные этапы эмбрионального развития и их характеристики;
3.1.11	- критические периоды эмбрионального развития человека;
3.1.12	- возрастные особенности строения тканей и органов.
3.2	Уметь:
3.2.1	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
3.2.2	- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
3.2.3	- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);
3.2.4	- давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;
3.2.5	- объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков;
3.2.6	- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек печени и других органов и систем.
3.2.7	- зарисовать гистологические и эмбриологические препараты и обозначить структурные элементы в них;
3.2.8	- «прочитать» под микроскопом гистологические и эмбриологические препараты;
3.2.9	- анализировать гистологические и эмбриологические препараты;
3.2.10	- «прочитать» электронные микрофотографии клеток и неклеточных структур;
3.2.11	- составить устное и письменное описание препаратов;
3.2.12	- применять знание гистологии на практике для решения стандартных задач в профессиональной деятельности врача (решение ситуационных задач).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Цитология					
1.1	Введение в цитологию /Лек/	2	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2	
1.2	Основы микроскопической техники /Пр/	2	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э2	

1.3	Общий план строения клеток эукариот /Пр/	2	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2	
1.4	Репродукция клеток /Пр/	2	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2	
Раздел 2. Общая гистология						
2.1	Эпителиальные ткани /Лек/	2	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	
2.2	Кровь, лимфа /Лек/	2	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	

2.3	Собственно соединительные ткани /Лек/	2	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	
2.4	Скелетные соединительные ткани /Лек/	2	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	
2.5	Мышечные ткани /Лек/	2	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	
2.6	Нервная ткань /Лек/	2	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	
2.7	Покровный эпителий /Пр/	2	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э3	
2.8	Железистый эпителий /Пр/	2	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э3	
2.9	Кровь, лимфа /Пр/	2	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э3	
2.10	Собственно соединительные ткани /Пр/	2	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э3	
2.11	Скелетные соединительные ткани /Пр/	2	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э3	
2.12	Мышечные ткани /Пр/	2	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э3	
2.13	Нервная ткань /Пр/	2	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э3	

2.14	Зачет по общей гистологии /Пр/	2	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э3	
2.15	Диагностика гистологических препаратов /Ср/	2	8	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э3	
Раздел 3. Частная гистология						
3.1	Периферическая нервная система /Лек/	2	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	
3.2	Центральная нервная система /Лек/	2	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	
3.3	Орган зрения /Лек/	2	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	

3.4	Орган слуха и равновесия /Лек/	2	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	
3.5	Сердечно-сосудистая система /Лек/	2	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	
3.6	Кроветворение /Лек/	2	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	
3.7	Центральные органы кроветворения /Лек/	2	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	
3.8	Периферические органы кроветворения /Лек/	2	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	
3.9	Дыхательная система /Лек/	2	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	
3.10	Диагностика гичтологических препаратов /Ср/	2	8	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	
3.11	Контрольная работа /Контр.раб./	2	0	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Реферат
3.11.1	Зачет	2	0	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Задание на зачет
3.12	Кожа /Лек/	3	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	

3.13	Органы ротовой полости /Лек/	3	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	
3.14	Зубы /Лек/	3	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	
3.15	Слюнные железы /Лек/	3	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	
3.16	Пищевод, желудок /Лек/	3	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	
3.17	Кишечник /Лек/	3	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	
3.18	Печень, поджелудочная железа /Лек/	3	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	
3.19	Выделительная система /Лек/	3	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	

3.20	Мужская половая система /Лек/	3	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	
3.21	Женская половая система I /Лек/	3	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	
3.22	Женская половая система II /Лек/	3	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	
3.23	Периферические органы эндокринной системы /Лек/	3	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	
3.24	Центральные органы эндокринной системы /Лек/	3	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	
3.25	Гистогематические барьеры /Лек/	3	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	
3.26	Периферическая нервная система /Пр/	2	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э3	
3.27	Центральная нервная система /Пр/	2	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э3	
3.28	Орган зрения /Пр/	2	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э3	
3.29	Орган слуха и равновесия /Пр/	2	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э3	
3.30	Сердечно-сосудистая система /Пр/	2	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э3	
3.31	Диагностика гистологических препаратов /Ср/	2	12	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
3.32	Центральные органы кроветворения /Пр/	3	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э3	
3.33	Периферические органы кроветворения /Пр/	3	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э3	

3.34	Дыхательная система. Кожа /Пр/	3	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э3	
3.35	Печень, поджелудочная железа /Пр/	3	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э3	
3.36	Органы ротовой полости /Пр/	3	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э3	
3.37	Пищевод, желудок, кишечник /Пр/	3	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э3	
3.38	Диагностика гистологических препаратов /Ср/	3	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
3.39	Выделительная система /Пр/	3	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э3	
3.40	Мужская половая система /Пр/	3	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э3	
3.41	Женская половая система I /Пр/	3	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э3	
3.42	Женская половая система II /Пр/	3	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э3	
3.43	Коллоквиум по мочеполовой системе /Пр/	3	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э3	
3.44	Периферические органы эндокринной системы /Пр/	3	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э3	
3.45	Центральные органы эндокринной системы /Пр/	3	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э3	
3.46	Зачет по частной гистологии /Пр/	3	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э3	
3.47	Диагностика гистологических препаратов /Ср/	3	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
Раздел 4. Эмбриология человека						

4.1	Ранние стадии развития человека /Лек/	3	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	
4.2	Провизорные органы человека /Лек/	3	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	
4.3	Ранние стадии развития человека /Пр/	3	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э3	
4.4	Провизорные органы человека /Пр/	3	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э3	

4.5	Контрольная работа /Контр.раб./	3	0	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Контрольная работа
4.6	Гистология, цитология, эмбриология /Экзамен/	3	36	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Задние на экзамен

Дискретная математика

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся знаний теоретических основ дискретной математики.
1.2	Формирование у студентов умений и навыков анализировать и выделять базовые составляющие поставленной задачи, определять и ранжировать информацию, необходимую для ее решения, осуществлять поиск информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для успешного освоения курса требуются знания в объёме курса математики средней общеобразовательной школы
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Бизнес-процессы в организации
2.2.2	Алгоритмы и методы программирования
2.2.3	Методы и модели в бизнесе
2.2.4	Сетевое планирование и управление
2.2.5	Логистика
2.2.6	Технологии программирования
2.2.7	Бизнес- планирование
2.2.8	Большие данные
2.2.9	Моделирование бизнес-процессов
2.2.10	Методы оптимизации
2.2.11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие****УК -1.2: Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи****УК- 1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы дискретной математики.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать и выделять базовые составляющие поставленной задачи, определять и ранжировать информацию, необходимую для ее решения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Теория множеств. Булевы алгебры. Комбинаторика					

1.1	Множества и операции над ними. Диаграммы Венна. Отображения множеств. Отношения на множествах. Алгебра булевых векторов. Алгебра булевых функций Алгебра высказываний. Принципы счета. Перестановки и сочетания. Размещения с повторениями. Биномиальные коэффициенты. Вероятность. Приложения в экономике. /Лек/	1	6	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Множества и операции над ними. Диаграммы Венна. Отображения множеств. Отношения на множествах. Алгебра булевых векторов. Алгебра булевых функций Алгебра высказываний. Принципы счета. Перестановки и сочетания. Размещения с повторениями. Биномиальные коэффициенты. Вероятность. Приложения в экономике. /Пр/	1	12	УК-1.1 УК-1.2	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.3	Множества и операции над ними. Диаграммы Венна. Отображения множеств. Отношения на множествах. Алгебра булевых векторов. Алгебра булевых функций Алгебра высказываний. Принципы счета. Перестановки и сочетания. Размещения с повторениями. Биномиальные коэффициенты. Вероятность. Приложения в экономике. /Ср/	1	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 2. Теория графов						
2.1	Понятие графа. Орграф. Смежность. Инцидентность. Матрица смежности. Матрица инцидентности. Подграф. Операции на графах. Связность. Маршруты. Цепи и циклы. Однородные и полные графы. Маршруты и числовые характеристики на графе. Эклеров и гамильтоновы графы. Деревья и леса. Деревья игр. /Лек/	1	5	УК-1.1 УК-1.2	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Понятие графа. Орграф. Смежность. Инцидентность. Матрица смежности. Матрица инцидентности. Подграф. Операции на графах. Связность. Маршруты. Цепи и циклы. Однородные и полные графы. Маршруты и числовые характеристики на графе. Эклеров и гамильтоновы графы. Деревья и леса. Деревья игр. /Пр/	1	10	УК-1.1 УК-1.2	Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.3	Понятие графа. Орграф. Смежность. Инцидентность. Матрица смежности. Матрица инцидентности. Подграф. Операции на графах. Связность. Маршруты. Цепи и циклы. Однородные и полные графы. Маршруты и числовые характеристики на графе. Эклеров и гамильтоновы графы. Деревья и леса. Деревья игр. /Ср/	1	24	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 3. Приложения теории графов в экономике						

3.1	Двоичные деревья поиска. Обход дерева. Вставка элемента. Удаление элемента. Сбалансированные деревья поиска. Приоритетная очередь. Вставка и удаление. Куча. Пирамидальная сортировка. Примеры задач на графы. DFS-обход в глубину. Поиск цикла. Топологическая сортировка. Связность неориентированного графа. BFS-обход в ширину. Алгоритм Дейкстры. Минимальное остовное дерево. /Лек/	1	5	УК-1.1 УК-1.2	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
-----	---	---	---	---------------	--	--

3.2	Двоичные деревья поиска. Обход дерева. Вставка элемента. Удаление элемента. Сбалансированные деревья поиска. Приоритетная очередь. Вставка и удаление. Куча. Пирамидальная сортировка. Примеры задач на графы. DFS-обход в глубину. Поиск цикла. Топологическая сортировка. Связность неориентированного графа. BFS-обход в ширину. Алгоритм Дейкстры. Минимальное остовное дерево. /Пр/	1	10	УК-1.1 УК-1.2	Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.3	Двоичные деревья поиска. Обход дерева. Вставка элемента. Удаление элемента. Сбалансированные деревья поиска. Приоритетная очередь. Вставка и удаление. Куча. Пирамидальная сортировка. Примеры задач на графы. DFS-обход в глубину. Поиск цикла. Топологическая сортировка. Связность неориентированного графа. BFS-обход в ширину. Алгоритм Дейкстры. Минимальное остовное дерево. /Ср/	1	25	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 4. Контрольная работа и экзамен					
4.1	Все темы /Контр.раб./	1	0	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.2	Все темы /Экзамен/	1	27	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

Иностранный язык

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у студентов способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке, а также выполнять перевод с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык (в том числе официальных текстов) с целью деловой коммуникации. Изучение иностранного языка призвано обеспечить:- повышение уровня учебной автономии;- развитие когнитивных и исследовательских умений;- развитие информационной культуры; - расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;воспитание толерантности и уважения духовным ценностям разных стран и народов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Школьный курс дисциплины "Иностранный язык".

2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык в профессиональной сфере

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.2: Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке

УК-4.3: Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с целью деловой коммуникации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основы ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке в академической деятельности;
3.1.2	- лексико-грамматический строй иностранного языка;
3.1.3	- основы перевода с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык (в том числе официальных текстов) с целью деловой коммуникации.
3.2	Уметь:
3.2.1	- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке;
3.2.2	- выполнять перевод с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык (в том числе официальных текстов) с целью деловой коммуникации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Высшее образование. Межличностная и межкультурная коммуникация в академической деятельности					
1.1	Я - студент / About myself. Грамматика: типы предложений /Пр/	1	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.2	Я - студент / About myself. Грамматика: типы предложений /Ср/	1	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.3	Университет. Студенческая жизнь / University. Student's life. Грамматика: настоящие времена (to be, Present Simple, Present Continuous, Present Perfect). /Пр/	1	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

1.4	Университет. Студенческая жизнь / University. Student's life. Грамматика: настоящие времена (to be, Present Simple, Present Continuous, Present Perfect). /Ср/	1	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.5	Моя родина / My Homeland. Грамматика: прошедшие времена / (Past Simple, Past Continuous) /Пр/	1	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.6	Моя родина / My Homeland. Грамматика: прошедшие времена / (Past Simple, Past Continuous) /Ср/	1	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.7	Образование в России и за рубежом / Education in Russia and abroad. Грамматика: формы выражения будущего времени (Future Simple, to be going to) /Пр/	1	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.8	Образование в России и за рубежом / Education in Russia and abroad. Грамматика: формы выражения будущего времени (Future Simple, to be going to) /Ср/	1	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.9	/Контр.раб./	1	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.10	/Зачёт/	1	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3
Раздел 2. Межкультурное взаимодействие в англоязычном мире.					
2.1	Страны изучаемого языка / English speaking countries. Грамматика: имя существительного; артикль. /Пр/	2	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
2.2	Страны изучаемого языка / English speaking countries. Грамматика: имя существительного; артикль. /Ср/	2	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
2.3	Английский для академической мобильности / English for academic mobility. Грамматика: местоимение. /Пр/	2	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3

2.4	Английский для академической мобильности / English for academic mobility. Грамматика: местоимение. /Ср/	2	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
2.5	Современный образ жизни / Modern lifestyle. Грамматика: прилагательное; наречие. /Пр/	2	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
2.6	Современный образ жизни / Modern lifestyle. Грамматика: прилагательное; наречие. /Ср/	2	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
2.7	Здоровый образ жизни / Healthy lifestyle. Грамматика: страдательный залог. /Пр/	2	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
2.8	Здоровый образ жизни / Healthy lifestyle. Грамматика: страдательный залог. /Ср/	2	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
2.9	/Контр.раб./	2	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.10	/Зачёт/	2	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3
	Раздел 3. Современные достижения в аспектах межличностного и межкультурного взаимодействия.				
3.1	Проблемы окружающей среды / Environmental issues. Грамматика: модальные глаголы. /Пр/	3	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
3.2	Проблемы окружающей среды / Environmental issues. Грамматика: модальные глаголы. /Ср/	3	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3

3.3	Современные технологии и изобретения / Technology and Inventions. Грамматика: числительные. /Пр/	3	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.4	Современные технологии и изобретения / Technology and Inventions. Грамматика: числительные. /Ср/	3	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.5	Выдающиеся ученые / Outstanding personalities. Грамматика: сослагательное наклонение. /Пр/	3	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.6	Выдающиеся ученые / Outstanding personalities. Грамматика: сослагательное наклонение. /Ср/	3	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.7	Выбор профессии / Career choice. Грамматика: согласование времен; косвенная речь. /Пр/	3	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.8	Выбор профессии / Career choice. Грамматика: согласование времен; косвенная речь. /Ср/	3	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.9	/Контр.раб./	3	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
3.10	/Зачёт/	3	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
Раздел 4. Современная наука в аспектах межличностного и межкультурного взаимодействия						
4.1	Будущее науки / science and its future. Грамматика: неличные формы глагола; инфинитив. /Пр/	4	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.2	Будущее науки / science and its future. Грамматика: неличные формы глагола; инфинитив. /Ср/	4	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

4.3	Современные исследования / Studies and research. Грамматика: неличные формы глагола: герундий. /Пр/	4	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
4.4	Современные исследования / Studies and research. Грамматика: неличные формы глагола: герундий. /Ср/	4	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
4.5	Моя учебная и научная деятельность / My academic activity. Грамматика: неличные формы глагола: причастие. /Пр/	4	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
4.6	Моя учебная и научная деятельность / My academic activity. Грамматика: неличные формы глагола: причастие. /Ср/	4	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
4.7	Повторение /Revision. Грамматика: повторение. /Пр/	4	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
4.8	Повторение /Revision. Грамматика: повторение. /Ср/	4	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
4.9	/Контр.раб./	4	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3
4.10	/ЗачётСОц/	4	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3

История медицины

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины «История медицины» - изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества в неразрывной связи с историей, философией, достижениями естествознания и культуры. Обучение студентов объективному анализу исторических явлений, достижений и перспектив развития медицины и здравоохранения, воспитание в студентах высоких моральных качеств: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность. Этика и деонтология (биоэтика)
2.1.2	Русский язык и культура речи
2.1.3	История России
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Фармакология
2.2.2	Иммунология и аллергология
2.2.3	Общая хирургия
2.2.4	Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения
2.2.5	Инфекционные болезни
2.2.6	Поликлиническая терапия
2.2.7	Акушерство

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Осмысляет и интерпретирует этапы исторического развития России в контексте мировой истории и социокультурных традиций мира

УК-5.2: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных традициях различных социальных групп

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основные этапы и закономерности исторического развития общества;
3.1.2	выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия;
3.1.3	важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
3.1.4	общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира;
3.1.5	этапы исторического развития России в контексте мировой истории и социокультурных традиций мира
3.2 Уметь:	
3.2.1	анализировать исторические события и процессы, логически верно и ясно строить устную и письменную речь;
3.2.2	работать с научной и справочной литературой;
3.2.3	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных традициях различных социальных групп;
3.2.4	анализировать и оценивать историческую информацию, осмысливать и интерпретировать этапы исторического развития России в контексте мировой истории и социокультурных традиций мира

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. История медицины					
1.1	История медицины как наука и часть общей культуры. Врачевание в первобытном обществе /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

1.2	История медицины как наука и часть общей культуры. Врачевание в первобытном обществе /Пр/	2	3	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.3	История медицины как наука и часть общей культуры. Врачевание в первобытном обществе /Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.4	Врачевание и медицина государствах Древнего мира и античного периода /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.5	Врачевание и медицина в государствах Древнего мира и античного периода /Пр/	2	6	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.6	Врачевание и медицина государствах Древнего мира и античного периода /Ср/	2	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.7	Медицина в эпоху средневековья /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.8	Медицина в эпоху средневековья. /Пр/	2	6	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.9	Медицина в эпоху средневековья /Ср/	2	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.10	Медицина в эпоху нового времени в мире и в России (XVII- XVIII в.) /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.11	Медицина в эпоху нового времени в мире и в России (XVII- XVIII в.) /Пр/	2	9	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.12	Медицина в эпоху нового времени в мире и в России (XVII- XVIII в.) /Ср/	2	1,5	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.13	Медицина XIX века /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.14	Медицина XIX века /Пр/	2	9	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.15	Медицина XIX века /Ср/	2	1,5	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.16	Становление советской медицины и здравоохранения в начале XX века /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

1.17	Становление советской медицины и здравоохранения в начале XX века /Пр/	2	3	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.18	Становление советской медицины и здравоохранения в начале XX века /Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

1.19	Медицина в годы Великой Отечественной войны /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.20	Медицина в годы Великой Отечественной войны /Пр/	2	3	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.21	Медицина в годы Великой Отечественной войны /Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.22	Достижения медицины в XX веке в России и в мире. Медицина XXI века /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.23	Достижения медицины в XX веке в России и в мире. Медицина XXI века /Пр /	2	9	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.24	Достижения медицины в XX веке в России и в мире. Медицина XXI века /Ср/	2	1,5	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.25	Контрольная работа /Контр.раб./	2	0		Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1	Контрольная работа
1.26	/Зачёт/	2	0		Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1	Зачет

История России

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование гражданской позиции и патриотизма на основе развития способности осмысливать и интерпретировать этапы и закономерности исторического развития России в контексте культурных, политических, экономических и социальных процессов мирового исторического развития
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знание содержания программного учебного материала по предмету "История" на базовом уровне среднего общего образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Осмысляет и интерпретирует этапы исторического развития России в контексте мировой истории и социокультурных традиций мира

УК-5.3: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и формирует гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

УК-5.4: Демонстрирует толерантное восприятие и отношение к социальным и культурным различиям, а также уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- причины, суть и следствия важнейших событий, процессов и этапов исторического развития России;
3.1.2	- конкретные события и факты из истории России, место и роль России в современном мире;
3.1.3	- историю культуры, традиций и ценностей народов Российского государства;
3.2	Уметь:
3.2.1	- формулировать аргументированные суждения относительно истории России;
3.2.2	- обосновывать собственную гражданскую позицию, вести диалог;
3.2.3	- уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям разных народов и социальных групп России;
3.2.4	- анализировать и оценивать историческую информацию об основных этапах исторического развития России;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. История России с древнейших времен до середины XIX в.					
1.1	Восточнославянские племена и их соседи в VI – VIII вв. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Русь в IX-XII вв. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.3	Русь в IX-XII вв. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.4	Русь в IX-XII вв. /Ср/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.5	Внешняя политика древнерусских князей. Русь в истории средневековой Европы /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.6	Русские земли в XII – первой половине XV веков /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.7	Русские земли в XII – первой половине XV веков /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.8	Русские земли в XII – первой половине XV веков /Ср/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

1.9	Создание Московского централизованного государства. Иван III /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.10	Россия во второй пол. XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

1.11	Россия во второй пол. XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.12	Россия во второй пол. XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного /Ср/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.13	Смута в России (конец XVI – начало XVII вв.) /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.14	Россия в XVII в. Царствование первых Романовых /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.15	Россия в XVII в. Царствование первых Романовых /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.16	Россия в XVII в. Царствование первых Романовых /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.17	Культура допетровской Руси /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

1.18	Внутренняя и внешняя политика Петра Великого /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.19	Внутренняя и внешняя политика Петра Великого /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.20	Внутренняя и внешняя политика Петра Великого /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.21	Эпоха дворцовых переворотов в России /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.22	Эпоха просвещенного абсолютизма в России. Внешняя политика Екатерины Великой /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.23	Эпоха просвещенного абсолютизма в России. Внешняя политика Екатерины Великой /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.24	Эпоха просвещенного абсолютизма в России. Внешняя политика Екатерины Великой /Ср/	1	1	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.25	Внутренняя политика Александра I /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

1.26	Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.27	Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.28	Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г. /Ср/	1	1	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.29	Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.30	Общественно-политическая мысль и революционное движение в России в первой половине XIX в. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.31	Общественно-политическая мысль и революционное движение в России в первой половине XIX в. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.32	Общественно-политическая мысль и революционное движение в России в первой половине XIX в. /Ср/	1	1	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.33	/Контр.раб./	1	0	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.6 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.34	Зачет /Зачёт/	1	0	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
------	---------------	---	---	----------------------	--	--

	Раздел 2. История России во второй половине XIX - нач. XXI вв.					
2.1	Великие реформы Александра Второго /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.2	Контрреформы Александра III /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.3	Контрреформы Александра III /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.4	Контрреформы Александра III /Ср/	2	0,5	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.5	Общественно-политическое развитие России во 2 пол. XIX в. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.6	Культура России XIX в. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.7	Культура России XIX в. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.7Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.8	Культура России XIX в. /Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.7Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.9	Внешняя политика России во второй половине XIX в. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.10	Российская империя на рубеже XIX - XX вв. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.11	Российская империя на рубеже XIX - XX вв. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.12	Российская империя на рубеже XIX - XX вв. /Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.13	Внешняя политика России в конце XIX - начале XX вв. Русско-японская война /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.14	Первая русская революция /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.15	Первая русская революция /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.16	Первая русская революция /Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.17	Россия в годы третьеиюньской монархии /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.18	Россия в годы Первой мировой войны /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.19	Россия в годы Первой мировой войны /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.20	Россия в годы Первой мировой войны /Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.21	Великая российская революция 1917 г. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.22	Гражданская война в России. Политика военного коммунизма /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.23	Гражданская война в России. Политика военного коммунизма /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.24	Гражданская война в России. Политика военного коммунизма /Ср/	2	1,5	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.25	Образование СССР /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

2.26	Новая экономическая политика /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.27	Новая экономическая политика /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.28	Новая экономическая политика /Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.29	Сталинская модернизация в СССР /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.30	Культурная революция в СССР /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.31	Культурная революция в СССР /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.32	Культурная революция в СССР /Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.33	Истоки и суть культа личности И.В. Сталина. Массовые политические репрессии в СССР /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.34	Внешняя политика СССР в 1917-1941 гг. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.35	Внешняя политика СССР в 1917-1941 гг. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.36	Внешняя политика СССР в 1917-1941 гг. /Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.37	СССР в годы Великой Отечественной войны. Военно-политический аспект /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.38	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1941-1945 гг. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.39	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1941-1945 гг. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.40	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1941-1945 гг. /Ср/	2	0,5	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э6
2.41	Внутриполитическое развитие СССР в 1945-1953 гг. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.42	Внешняя политика СССР в период позднего сталинизма /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.43	Внешняя политика СССР в период позднего сталинизма /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.44	Внешняя политика СССР в период позднего сталинизма /Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.45	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в годы оттепели /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

2.46	Внешняя политика СССР в период оттепели /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
------	---	---	---	----------------------	--

2.47	Внешняя политика СССР в период оттепели /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
------	--	---	---	----------------------	--

2.48	Внешняя политика СССР в период оттепели /Ср/	2	0,5	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
------	--	---	-----	---------------	--

2.49	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в сер. 1960-х - начале 1980-х гг. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
------	--	---	---	----------------------	---

2.50	Внешняя политика СССР в годы застоя /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
------	---	---	---	----------------------	---

2.51	Внешняя политика СССР в годы застоя /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
------	--	---	---	----------------------	---

2.52	Внешняя политика СССР в годы застоя /Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
------	--	---	-----	----------------------	---

2.53	Перестройка в политической и экономической жизни СССР /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
------	---	---	---	----------------------	---

2.54	Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
------	---	---	---	----------------------	---

2.55	Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.56	Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. /Ср/	2	2	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5 Э6
2.57	Культура СССР в 1945-1991 гг. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.58	Внутренняя и внешняя политика России в 1990-е гг. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.59	Внутренняя и внешняя политика России в 1990-е гг. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.60	Внутренняя и внешняя политика России в 1990-е гг. /Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.61	В.В. Путин и укрепление российской державности /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.62	Эволюция внешней политики России в 2000-2024 гг. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.63	Эволюция внешней политики России в 2000-2024 гг. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

2.64	Эволюция внешней политики России в 2000-2024 гг. /Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.65	/Контр.раб./	1	0	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.66	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	2	0	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

Латинский язык

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель курса: подготовка специалиста, владеющего медицинской терминологией, грамматическим строем и основным лексическим фондом латинского языка, способного читать и понимать специальную литературу на латинском языке и решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов и медико-биологической терминологии.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биология
2.1.2	Химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Биохимия
2.2.2	Патологическая анатомия
2.2.3	Фармакология
2.2.4	Общая хирургия
2.2.5	Иммунология и аллергология
2.2.6	Гинекология
2.2.7	Клиническая патологическая физиология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.3: Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с целью деловой коммуникации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основную медико-биологическую терминологию на латинском языке; элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, для написания и перевода официальных и профессиональных текстов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык с целью ведения профессиональной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	переводить с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической номенклатурах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Латинский язык как основа медико-биологической терминологии. Грамматика латинского языка. Анатомическая терминология.					
1.1	История латинского языка. Роль латинского языка в формировании медицинской терминологии. Медицинская терминология. Анатомическая терминология. /Лек/	1	2	УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	История латинского языка. Роль латинского языка в формировании медицинской терминологии. Медицинская терминология. Анатомическая терминология. /Пр/	1	2	УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	История латинского языка. Роль латинского языка в формировании медицинской терминологии. Медицинская терминология. Анатомическая терминология. /Ср/	1	2	УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. /Лек/	1	2	УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.5	Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. /Пр/	1	4	УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.6	Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. /Ср/	1	4	УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.7	Морфология латинского языка. Части речи и их категории. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные 1-го и 2-го склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на -оп. Склонение существительных греческого происхождения на -е. /Лек/	1	2	УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.8	Морфология латинского языка. Части речи и их категории. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные 1-го и 2-го склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на -оп. Склонение существительных греческого происхождения на -е. /Пр/	1	4	УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4

1.9	Морфология латинского языка. Части речи и их категории. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные 1-го и 2-го склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на -оп. Склонение существительных греческого происхождения на -е. /Ср/	1	4	УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.10	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. /Лек/	1	2	УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4

1.11	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. /Пр/	1	4	УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.12	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. /Ср/	1	4	УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.13	Склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения. 4-ое и 5-ое склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений. /Лек/	1	2	УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.14	Склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения. 4-ое и 5-ое склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений. /Пр/	1	6	УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.15	Склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения. 4-ое и 5-ое склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений. /Ср/	1	4	УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.16	Глагол. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола. Причастие. /Лек/	1	2	УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4

1.17	Глагол. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола. Причастие. /Пр/	1	4	УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.18	Глагол. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола. Причастие. /Ср/	1	2	УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.19	Числительное. Служебные слова. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Наречия. Наречия, употребляемые в рецептуре. /Лек/	1	2	УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.20	Числительное. Служебные слова. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Наречия. Наречия, употребляемые в рецептуре. /Пр/	1	4	УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.21	Числительное. Служебные слова. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Наречия. Наречия, употребляемые в рецептуре. /Ср/	1	2	УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.22	Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы. /Лек/	1	2	УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.23	Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы. /Пр/	1	4	УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4

1.24	Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы. /Ср/	1	2	УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.25	/Контр.раб./	1	0	УК-4.3	Л1.1Л2.3Л3.1	
1.26	/Зачёт/	1	0	УК-4.3	Л1.1Л2.3Л3.1	
Раздел 2. Клиническая терминология						
2.1	Клиническая терминология. Общее представление о структуре клинических терминов. Греко-латинские дублеты и термиозлементы. Структурные типы клинических терминов. Анализ клинических терминов по термиозлементам (ТЭ) и конструирование клинических терминов с заданным значением. /Лек/	2	4	УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Клиническая терминология. Общее представление о структуре клинических терминов. Греко-латинские дублеты и термиозлементы. Структурные типы клинических терминов. Анализ клинических терминов по термиозлементам (ТЭ) и конструирование клинических терминов с заданным значением. /Пр/	2	12	УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Клиническая терминология. Общее представление о структуре клинических терминов. Греко-латинские дублеты и термиозлементы. Структурные типы клинических терминов. Анализ клинических терминов по термиозлементам (ТЭ) и конструирование клинических терминов с заданным значением. /Ср/	2	6	УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Структура клинических терминов. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -ома, -it (is)-, -ias (is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. /Лек/	2	2	УК-4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Структура клинических терминов. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -ома, -it (is)-, -ias (is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. /Пр/	2	2	УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.6	Структура клинических терминов. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -ома, -it (is)-, -ias (is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. /Ср/	2	2	УК-4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.7	Терминологическое словообразование. Состав слова. Важнейшие латинские и греческие приставки. /Лек/	2	2	УК-4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.8	Терминологическое словообразование. Состав слова. Важнейшие латинские и греческие приставки. /Пр/	2	2	УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4	
2.9	Терминологическое словообразование. Состав слова. Важнейшие латинские и греческие приставки. /Ср/	2	2	УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.10	Контрольная работа по разделу /Контр.раб./	1	0	УК-4.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1	
2.11	/Зачёт/	1	0	УК-4.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1	
	Раздел 3. Медицинская терминология. Формирование медико-биологической терминологии					
3.1	Введение в латинскую фармацевтическую терминологию. Правила оформления фармацевтических терминов. Рецепт, виды рецептурной прописи и правила оформления латинской части рецепта. /Лек/	2	4	УК-4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Введение в латинскую фармацевтическую терминологию. Правила оформления фармацевтических терминов. Рецепт, виды рецептурной прописи и правила оформления латинской части рецепта. /Пр/	2	8	УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Введение в латинскую фармацевтическую терминологию. Правила оформления фармацевтических терминов. Рецепт, виды рецептурной прописи и правила оформления латинской части рецепта. /Ср/	2	6	УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.4	Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. /Лек/	2	2	УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

3.5	Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. /Пр/	2	4	УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
3.6	Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. /Ср/	2	4	УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4

3.7	Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей). /Лек/	2	2	УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
3.8	Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей). /Пр/	2	4	УК-4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
3.9	Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей). /Ср/	2	4	УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
3.10	Контрольная работа по разделам /Контр.раб./	2	0	УК-4.3	Л1.1Л2.3Л3.1
3.11	Употребление медико-биологической терминологии в стандартных ситуациях профессиональной деятельности. /Зачёт/	2	0	УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4

Медицинская информатика

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение информационных технологий, методов создания моделей, используемых для решения стандартных задач профессиональной деятельности, анализа и представления медицинской информации, проведения статистического анализа медицинской информации с соблюдением основных требований информационной безопасности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Школьный курс "Информатик"
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
-------	---

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-11.3: Демонстрирует готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ОПК-10.1: Демонстрирует знания математических основ медицинской статистики для решения своих профессиональных задач

ПК-11.1: Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей

ПК-11.2: Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования

ПК-11.3: Способен использовать математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные методы анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.
3.1.2	Математические основы медицинской статистики для решения профессиональных задач.
3.1.3	Современные цифровые технологии и инструменты для работы с информацией для удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей.
3.1.4	Методы решения задач и создания алгоритмов их решения с использованием инструментов программирования
3.1.5	Методы создания математических моделей для решения профессиональных задач
3.2	Уметь:
3.2.1	Анализировать экспериментальные данные и проводить их статистическую обработку.
3.2.2	Пользоваться сетью Интернет для поиска научной информации.
3.2.3	Анализировать научную медицинскую информацию.
3.2.4	Использовать информационные технологии для подготовки публичного ее представления.
3.2.5	Использовать методы алгоритмизацию и программирования для решения задач.
3.2.6	Использовать математические методы создания моделей для решения задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение в медицинскую информатику. Общая характеристика процессов сбора, хранения и обработки информации, используемых для решения задач профессиональной деятельности					
1.1	Понятия медицинской информатики, медицинской информации, виды и особенности медицинской	2	2	ПК-11.1 ПК-11.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

	информации. Кодирование информации. /Лек/					
1.2	Аналоговые и цифровые медицинские данные. Кодирование черно-белых и цветных медицинских изображений. Системы счисления. Измерение количества информации при различных системах кодирования. /Пр/	2	4	ПК-11.1 ПК-11.3	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Работа с диспетчером задач. Программа Проводник. Понятие каталог (папка), файл (документ). Создание дерева каталогов. Приемы управления мышью. Копирование, перемещение, удаление файлов. /Пр/	2	2	ПК-11.1 ПК-11.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Основные сведения об аппаратном и программном обеспечении, используемом для хранения, преобразования и передачи информации. Базовые технологии преобразования информации					
2.1	Основы аппаратного обеспечения. /Лек/	2	2	ПК-11.1 ПК-11.3	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Программа Word. Настройки текстового процессора, создание, редактирование и форматирование документа. Таблицы, списки, сноски. Гиперссылки. Колонтитулы, оглавление. /Пр/	2	3	ОПК-10.1 ОПК-11.3 ПК-11.1 ПК-11.3	Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Реферирование научных статей: оценить проблему, которую изучают авторы, отметить методы математического (статистического) анализа, которые использованы в научных статьях. Реферат оформить в программе Word. /Пр/	2	3	ОПК-11.3 ПК-11.1 ПК-11.3	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Подготовка к публичному выступлению на тему: "Методы анализа, использованные в научных статьях, опубликованных в Вестнике СурГУ. Медицина" /Ср/	2	7	ОПК-11.3 ПК-11.3	Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Основы программного обеспечения, ОС. /Лек/	2	2	ПК-11.3	Э1 Э2 Э3 Э4	
2.6	Изучение истории развития медицины. Технология использования текстового редактора. /Пр/	2	3	ОПК-10.1 ОПК-11.3 ПК-11.3	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.7	Excel. Заполнение данных, первичная обработка данных с использованием формул. /Пр/	2	3	ОПК-10.1 ПК-11.1 ПК-11.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.8	Excel. Заполнение данных,	2	3	ОПК-10.1 ПК-11.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

	подчиняющихся определенному закону распределения. Работа с Excel как с базой данных. Сортировка, фильтрация. /Пр/					
	Раздел 3. Визуализация и обработка данных. Понятие о статистической обработке.					
3.1	Основные понятия математической статистики, генеральная совокупность, выборка. Законы распределения. Параметрические и непараметрические критерии. /Лек/	2	4	ОПК-10.1 ПК-11.3	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Визуализация как инструмент первичного анализа данных. /Пр/	2	2	ОПК-10.1 ПК-11.1 ПК -11.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Обработка данных с использованием гистограммы распределения. /Пр/	2	2	ПК-11.1 ПК -11.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.4	Основные выборочные характеристики. Использование Пакета Анализа и функций в программе Excel. /Пр/	2	2	ОПК-10.1 ПК-11.1 ПК -11.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.5	Свойства нормального закона распределения. Проверка распределения на подчинение нормальному закону распределения /Пр/	2	2	ОПК-10.1 ПК-11.2 ПК -11.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.6	Постановка задачи и разработка алгоритма решения. /Ср/	2	2	ОПК-10.1 ПК-11.2 ПК -11.3	Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4. Медицинские информационные системы. Математическое моделирование.					
4.1	Медицинские информационные системы. Защита информации в МИС. /Лек/	2	2	ПК-11.1 ПК -11.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Национальный стандарт «Электронная история болезни». Классификация систем «ЭИБ» и «ЭПМЗ». Подготовка медицинской документации. /Пр/	2	2	ОПК-10.1 ПК-11.1 ПК -11.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	Моделирование биологических процессов. /Пр/	2	2	ОПК-10.1 ОПК-11.3 ПК-11.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.4	Поиск информации на сайте федеральной электронной медицинской библиотеки /Ср/	2	5	ПК-11.3	Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.5	Определение достоверности различий. Нулевая гипотеза, уровень значимости, критерий Стьюдента. /Пр/	2	3	ОПК-10.1 ОПК-11.3 ПК-11.1 ПК -11.2 ПК- 11.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 5. Телекоммуникационные технологии и Интернет- ресурсы и их использование в медицине. Современные информационные угрозы.					

5.1	Локальные и глобальные компьютерные сети. Протоколы, архитектура сетей. Основные сервисы Интернет /Лек/	2	2	ПК-11.1 ПК-11.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
-----	---	---	---	-----------------	-----------------------------

5.2	Поиск информации в глобальной сети по темам /Пр/	2	2	ПК-11.1 ПК-11.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
5.3	Корреляционный анализ. Решение задач медико-биологической тематики с предварительной разработкой алгоритма решения. /Пр/	2	4	ОПК-11.3 ПК-11.3	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
5.4	Подготовка к публичному представлению результатов работы /Ср/	2	3	ОПК-11.3 ПК-11.1 ПК-11.3	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
5.5	Защита информации. Информационный след. /Лек/	2	2	ОПК-10.1 ПК-11.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
5.6	Решение задач медико-биологической тематики. Разработка алгоритма. /Пр/	2	3	ПК-11.2 ПК-11.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
5.7	Регрессионный анализ. /Пр/	2	3	ОПК-10.1 ПК-11.3	Л1.2Л2.1Л3.2
5.8	Итоговая контрольная работа /Контр.раб./	2	0	ОПК-10.1 ОПК-11.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
5.9	/Экзамен/	2	27	ОПК-10.1 ОПК-11.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2

Основы российской государственности

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История России
2.1.2	Русский язык и культура речи
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы экономической культуры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Осмысляет и интерпретирует этапы исторического развития России в контексте мировой истории и социокультурных традиций мира

УК-5.2: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных традициях различных социальных групп

УК-5.3: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и формирует гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

УК-5.4: Демонстрирует толерантное восприятие и отношение к социальным и культурным различиям, а также уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	1. Фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
3.1.2	2. Особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
3.1.3	3. Фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).
3.2	Уметь:
3.2.1	1. Адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
3.2.2	2. Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
3.2.3	Проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Что такое Россия?					
1.1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.2	Многообразие российских регионов /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
1.3	Испытания и победы России /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	
1.4	Испытания и победы России /Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4	
1.5	Герои страны, герои народа /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5	

1.6	Что такое Россия /Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4	
Раздел 2. Российское государство цивилизация						
2.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
2.2	Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	
2.3	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4	
2.4	Философское осмысление России как цивилизации /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5	
2.5	Российская цивилизация в академическом дискурсе /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
2.6	Российская цивилизация в академическом дискурсе /Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации						
3.1	Мировоззрение и идентичность /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
3.2	Ценностные вызовы современной политики /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	

3.3	Концепт мировоззрения в социальных науках /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5	
3.4	Мировоззрение и идентичность /Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
3.5	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4	
3.6	Системная модель мировоззрения /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	

3.7	Ценности российской цивилизации /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
Раздел 4. Политическое устройство России						
4.1	Конституционные принципы и разделение властей /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
4.2	Власть и легитимность в конституционном преломлении /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
4.3	Уровни и ветви власти /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	
4.4	Уровни и ветви власти /Ср/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4	
4.5	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5	
4.6	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
4.7	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие /Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны						
5.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
5.2	Россия и глобальные вызовы /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
5.3	Внутренние вызовы общественного развития /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	
5.4	Актуальные вызовы и проблемы развития России /Ср/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4	
5.5	Образы будущего России /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5	

5.6	Ориентиры стратегического развития /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
5.7	/Контр.раб./	2	0	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.8	/Зачёт/	2	0	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

Русский язык и культура речи

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование готовности осуществлять устную и письменную коммуникацию на русском языке, формирование языковой личности будущего бакалавра, развитие логического мышления студента, осознанного эмоционального восприятия и эстетической оценки явлений окружающей действительности, обогащение активного словаря студента и расширение его языковой картины мира. В основные задачи входит:
1.2	- формирование умений осуществлять устную деловую коммуникацию на русском языке в рамках основных жанров устного делового общения;
1.3	- формирование умений осуществлять письменную деловую коммуникацию на русском языке в рамках основных жанров письменного делового общения;
1.4	- совершенствование умений работы с профессиональными текстами и словарями на русском языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина "Русский язык" в рамках школьной программы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык
2.2.2	Философия
2.2.3	Иностранный язык в профессиональной сфере
2.2.4	Производственная практика, практика терапевтического профиля
2.2.5	Производственная практика, практика хирургического профиля
2.2.6	Производственная практика, практика акушерско-гинекологического профиля
2.2.7	Учебная практика, научно-исследовательская работа
2.2.8	Производственная практика, практика по неотложным медицинским манипуляциям с использованием симуляционных технологий

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Выбирает стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	-современные коммуникативные технологии, основы профессиональной коммуникации, литературные нормы устной и письменной речи на русском языке для решения задач профессиональной деятельности;
3.1.2	- способы подготовки медицинской информации к публичному представлению, способы анализа информации.
3.2	Уметь:
3.2.1	- пользоваться лингвистическими словарями разных типов, применять содержащуюся в них информацию для осуществления коммуникации в устной и письменной формах на русском языке.
3.2.2	- осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие - осуществлять представление медицинской информации в публичном выступлении.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Нормы и правила устной и письменной коммуникации на русском языке					
1.1	Язык как система /Лек/	1	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
1.2	Язык как система /Пр/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.3	Язык как система /Ср/	1	6	УК-4.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	
1.4	Лексическая и фразеологическая норма /Лек/	1	4	УК-4.1	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э4	
1.5	Лексическая и фразеологическая норма /Ср/	1	6	УК-4.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2	
1.6	Лексическая и фразеологическая норма /Пр/	1	4	УК-4.1	Л1.2Л2.1Л3.2 Э3 Э4	
1.7	Морфологические нормы /Лек/	1	4	УК-4.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.8	Морфологические нормы /Пр/	1	4	УК-4.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.9	Морфологические нормы /Ср/	1	6	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	
1.10	Синтаксические нормы /Лек/	1	4	УК-4.1	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	

1.11	Синтаксические нормы /Пр/	1	4	УК-4.1	Л1.3Л2.1Л3.1 Э3 Э4	
1.12	Синтаксические нормы /Ср/	1	6	УК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.13	Фонетическая норма речи /Лек/	1	4	УК-4.1	Л1.2Л2.2Л3.2 Э3	
1.14	Фонетическая норма речи /Пр/	1	4	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.15	Фонетическая норма речи /Ср/	1	6	УК-4.1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э3 Э4	
1.16	Функциональные стили речи /Лек/	1	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э2 Э3	
1.17	Функциональные стили речи /Пр/	1	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э3 Э4	
1.18	Функциональные стили речи /Ср/	1	8	УК-4.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э3	
	Раздел 2. Публичное представление информации					

2.1	Технический аспект речи /Лек/	1	2	УК-4.1	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
2.2	Технический аспект речи /Пр/	1	4	УК-4.1	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Технический аспект речи /Ср/	1	1	УК-4.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Коммуникативный и этический аспект речи /Лек/	1	2	УК-4.1	Л1.2Л2.1Л3.1 Э4	
2.5	Коммуникативный и этический аспект речи /Пр/	1	4	УК-4.1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4	
2.6	Коммуникативный и этический аспект речи /Ср/	1	1	УК-4.1	Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
2.7	Особенности устной публичной речи /Лек/	1	4	УК-4.1	Л1.2Л2.1Л3.1 Э4	
2.8	Особенности устной публичной речи /Пр/	1	2	УК-4.1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.9	Особенности устной публичной речи /Ср/	1	1	УК-4.1	Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.10	/Контр.раб./	1	0	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1	

2.11	/Зачёт/	1	0	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1	
------	---------	---	---	--------	--------------	--

Теоретические основы изучения ухода за больным

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обучение студентов теоретическим основам ухода за больными, с применением медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи, оказанию первичной доврачебной медицинской помощи
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биология (школьный курс)
2.1.2	Химия (школьный курс)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Учебная практика, ознакомительная практика по уходу за больным терапевтического и хирургического профиля
2.2.3	Сестринское дело
2.2.4	Пропедевтика внутренних болезней
2.2.5	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6.1: Оказывает первичную медико-санитарную помощь, обеспечивает ухода за больными

ОПК -6.2: Проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризации, осуществляет диспансерное наблюдение, принимает профессиональные решения и оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

ПК-8.3: Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей, контроля выполнения обязанностей средним и младшим медицинским персоналом и иными медицинскими работниками их должностных обязанностей

ПК-2.1: Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах, диагностирует состояние, представляющее угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Требования к личной гигиене больного
3.1.2	Правила профилактики инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи
3.1.3	Классификацию медицинских отходов
3.1.4	Стандартные диеты
3.1.5	Профилактику профессионального заражения ВИЧ -инфекцией
3.1.6	Требования к измерению АД
3.1.7	Требования к измерению пульса, знает основные характеристики пульса
3.1.8	Требования к измерению ЧД

3.1.9	Требования к измерению температуры тела
3.1.10	Показания к проведению непрямого массажа сердца
3.1.11	Показания и противопоказания к приему Гейнмлиха
3.1.12	Классификацию медицинских отходов и правила обращения к ним
3.1.13	Требования к обработке рук медицинского работника
3.1.14	Требования к дезинфекции медицинского инструментария
3.1.15	Санитарно-гигиенические требования к содержанию медицинских кабинетов
3.1.16	Норму основных витальных функций человека
3.1.17	Показания и противопоказания к:
3.1.18	промыванию желудка
3.1.19	клизмам
3.1.20	газоотводной трубке
3.1.21	непрямому массажу сердца
3.2	Уметь:
3.2.1	Сменить нательное, постельное белье
3.2.2	Оказать помощь при кормлении больного
3.2.3	Мыть руки гигиеническим методом
3.2.4	Пользоваться средствами индивидуальной защиты
3.2.5	Промыть желудок
3.2.6	Проводить непрямой массаж сердца
3.2.7	Провести прием Гейнмлиха
3.2.8	Дезинфицировать медицинский инструментарий и оборудование при проведении диагностических манипуляций
3.2.9	Проводить простые медицинские манипуляции:
3.2.10	промывание желудка
3.2.11	клизмы
3.2.12	газоотводную трубку
3.2.13	непрямой массаж сердца
3.2.14	закапать капли в нос, глаза, уши
3.2.15	Заполнять температурный лист

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Организация работы МО. Этика и деонтология. Санитарно-эпидемический режим отделения Диетотерапия (стандартные столы) /Лек/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
1.2	Организация работы МО. Этика и деонтология. Санитарно-эпидемический режим отделения Диетотерапия (стандартные столы) /Пр/	1	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.3	Организация работы МО. Этика и деонтология. Санитарно-эпидемический режим отделения Диетотерапия (стандартные столы) /Ср/	1	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Классификация медицинских отходов. Дезинфекция и стерилизация Понятие ВИЧ аварийной ситуации. Алгоритм действия при ВИЧ аварийной ситуации /Лек/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Классификация медицинских отходов. Дезинфекция и стерилизация Понятие ВИЧ аварийной ситуации. Алгоритм действия при ВИЧ аварийной ситуации /Пр/	1	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Классификация медицинских отходов. Дезинфекция и стерилизация Понятие ВИЧ аварийной ситуации. Алгоритм действия при ВИЧ аварийной ситуации /Ср/	1	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.7	Личная гигиена больного. Гигиена немобильных больных. Смена нательного и постельного белья. Правила обработки полости носа, рта, ушей. Профилактика пролежней	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.8	Личная гигиена больного. Гигиена немобильных больных. Смена нательного и постельного белья. Правила обработки полости носа, рта, ушей. Профилактика пролежней /Пр/	1	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.9	Личная гигиена больного. Гигиена немобильных больных. Смена нательного и постельного белья. Правила обработки полости носа, рта, ушей. Профилактика пролежней /Ср/	1	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.10	Измерение пульса, частоты дыхания. Измерение артериального давления. Способы термометрии /Лек/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.11	Способы термометрии. Измерение пульса, частоты дыхания. Заполнение температурного листа /Пр/	1	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.12	Способы термометрии. Измерение пульса, частоты дыхания. Заполнение температурного листа /Ср/	1	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.13	Измерение артериального давления. /Пр/	1	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.14	Измерение артериального давления. /Ср/	1	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.15	Виды лихорадки. Особенности наблюдения за лихорадящим больным. Механизм действия простейших физиопроцедур /Пр/	1	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.16	Виды лихорадки. Особенности наблюдения за лихорадящим больным. Механизм действия простейших физиопроцедур /Ср/	1	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.17	Газоотводная трубка. Показания, противопоказания. Техника проведения /Пр/	1	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.18	Газоотводная трубка. Показания, противопоказания. Техника проведения /Ср/	1	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.19	Масляная клизма. Показания, противопоказания. Техника проведения /Пр/	1	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.20	Масляная клизма. Показания, противопоказания. Техника проведения /Ср/	1	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.21	Клизмы. Очистительная и сифонная. Показания, противопоказания. Техника проведения /Пр/	1	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.22	Клизмы. Очистительная и сифонная. Показания, противопоказания. Техника проведения /Ср/	1	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.23	Промывание желудка. Показания, противопоказания. Техника проведения. /Пр/	1	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.24	Промывание желудка. Показания, противопоказания. Техника проведения. /Ср/	1	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.25	Дуоденальное зондирование /Пр/	1	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.26	Дуоденальное зондирование /Ср/	1	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.27	Непрямой массаж сердца /Пр/	1	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.28	Непрямой массаж сердца /Ср/	1	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.29	/Ср/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.30	/Контр.раб./	1	0	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.31	/Ср/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.32	/ЗачётСОц/	1	0	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

Физика, математика

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

	– формирование у студентов умения анализировать и синтезировать информацию, представленную аналитически и графически;
	– овладение студентами способами и приемами исследования аналитической и графической информации;
	– обучение студентов математическим методам обработки результатов экспериментов;
	– формирование у студентов понимания методов научного познания в процессе изучения физики;
	– формирование у студентов материалистического понимания живого организма, помощь им в овладении диалектическим методом познания;
	– формирование убеждения в том, что знание и использование физических законов позволяют повысить культуру эксплуатации медицинского оборудования;
	– обучение студентов биофизическим и физико-техническим знаниям и умениям, необходимым для изучения других учебных дисциплин и для непосредственной деятельности врача;
	– воспитание у студентов патриотизма, гордости за отечественную науку;
	– освоение студентами экспериментального метода научного познания;
	– овладение студентами понятиями и представлениями физики, ее основными законами и процессами, связанными с жизнедеятельностью и здоровьем человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физика
2.1.2	Математика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Биохимия
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности
2.2.3	Нормальная физиология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-4.1: Демонстрирует знание основ инструментальных методов диагностики, понимание физических принципов работы оборудования для практического применения - диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний человека и их применения в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основы дифференциального и интегрального исчисления; суть методов моделирования, описания явлений и процессов с помощью простейших дифференциальных уравнений, их решение.
3.1.2	Основные понятия, законы, закономерности курса общей физики; осознает взаимосвязь между различными разделами курса общей физики и взаимосвязь физики с дисциплинами естественно-научного цикла; основные проблемы современной физики; границы применимости теоретических моделей для описания физических и технологических процессов; методы измерений и визуализации параметров эксперимента; способы представления результатов измерений и их правильной интерпретации; методы оценки погрешностей измерений и способы учета систематических и методических погрешностей
3.2	Уметь:
3.2.1	Выполнять информационный и эвристический поиск; обосновывать полученные научные знания; понимать, использовать, формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать и использовать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Функции. Графическое представление функции					
1.1	Элементарные функции, их графическое представление и анализ /Лаб/	1	1	ОПК-4.1	Л1.1Л2.3 Л2.7 Л2.8Л3.5 Э1	
1.2	Решение заданий по теме раздела /Ср/	1	1	ОПК-4.1	Л1.1Л2.3 Л2.7 Л2.8Л3.5 Э1	
	Раздел 2. Производная и дифференциал функции					
2.1	Производная функции /Лаб/	1	2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.3 Л2.7 Л2.8Л3.5 Э1	

2.2	Производные высших порядков /Лаб/	1	1	ОПК-4.1	Л1.1Л2.3 Л2.7 Л2.8Л3.5 Э1
2.3	Частные производные /Лаб/	1	1,5	ОПК-4.1	Л1.1Л2.3 Л2.7 Л2.8Л3.5 Э1
2.4	Дифференциал функции /Лаб/	1	0,5	ОПК-4.1	Л1.1Л2.3 Л2.7 Л2.8Л3.5 Э1
2.5	Решение заданий по теме раздела /Ср/	1	1	ОПК-4.1	Л1.1Л2.3 Л2.7 Л2.8Л3.5 Э1
Раздел 3. Неопределенный интеграл. Дифференциальные уравнения. Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными.					
3.1	Нахождение неопределенных интегралов /Лаб/	1	2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.3 Л2.7 Л2.8Л3.5 Э1
3.2	Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными /Лаб/	1	2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.3 Л2.7 Л2.8Л3.5 Э1
3.3	Решение заданий по теме раздела /Ср/	1	1	ОПК-4.1	Л1.1Л2.3 Л2.7 Л2.8Л3.5 Э1
Раздел 4. Моделирование в биофизике					
4.1	Модели Мальтуса, ферхюльста, фармакокинетическая модель /Лаб/	1	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.7 Л2.8Л3.5 Э1
4.2	Решение заданий по теме раздела /Ср/	1	1	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.7 Л2.8Л3.5 Э1

Раздел 5. Механика					
5.1	Механические колебания и волны /Лек/	1	1	ОПК-4.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.11 Л2.12 Э1
5.2	Акустика, звук. Ультразвук и инфразвук /Лек/	1	0,5	ОПК-4.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.11 Л2.12 Э1

5.3	Уравнение Бернулли и его следствия. Вязкость жидкости /Лек/	1	1	ОПК-4.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.11 Л2.12 Э1	
5.4	Расчет погрешностей прямых и косвенных измерений статистическим методом и методом наименьших квадратов /Лаб/	1	4	ОПК-4.1	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1	
5.5	Определение поперечного сечения волоса человека. Оценка погрешностей косвенных измерений /Лаб/	1	1	ОПК-4.1	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1	
5.6	Определение коэффициента трения качения и скольжения. Изучить понятие трения, виды трения. Выявить зависимость коэффициента трения от вида и качества обработки материала /Лаб/	1	1	ОПК-4.1	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1	
5.7	Понятия «пространство» и «время». Свойства пространства и времени /Ср/	1	0,5	ОПК-4.1	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.11 Э1	
5.8	Понятие «силы». Виды сил, их особенности /Ср/	1	1	ОПК-4.1	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.11 Э1	
5.9	Гидростатика несжимаемой жидкости. Закон Паскаля. Закон Архимеда /Ср/	1	1	ОПК-4.1	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.11 Э1	
Раздел 6. Молекулярная физика и термодинамика						
6.1	Агрегатные состояния вещества. Фазовые переходы. I, II и III начала термодинамики /Лек/	1	1	ОПК-4.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.10 Л2.12 Э1	
6.2	Первое начало термодинамики /Лек/	1	1	ОПК-4.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.10 Л2.12 Э1	
6.3	Второе и третье начала термодинамики /Лек/	1	1	ОПК-4.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.10 Л2.12 Э1	
6.4	Определение температуры кристаллизации олова. Изучение фазовых переходов веществ /Лаб/	1	2	ОПК-4.1	Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.10Л3.2 Л3.3 Э1	

6.5	Определение коэффициентов вязкости веществ методом Стокса. Изучение явлений переноса (диффузия, теплопроводность, вязкость) /Лаб/	1	2	ОПК-4.1	Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.10Л3.2 Л3.3 Э1
6.6	Термодинамические параметры. Основные положения МКТ. Основные уравнения МКТ /Ср/	1	1	ОПК-4.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.10 Л2.12 Э1
6.7	Равновесные состояния. Тройная точка /Ср/	1	1	ОПК-4.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.10 Л2.12 Э1
6.8	Осмос /Ср/	1	1	ОПК-4.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.10 Л2.12 Э1
6.9	Особенности жидкого строения вещества. Поверхностное натяжение. Поверхностная энергия. Смачивание. Давление под искривленной поверхностью жидкости. Формула Лапласа. Капиллярные явления. Влажность воздуха /Ср/	1	1	ОПК-4.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.10 Л2.12 Э1
Раздел 7. Электричество и магнетизм					
7.1	Электричество и магнетизм /Лек/	1	3	ОПК-4.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.12 Э1
7.2	Магнитное поле /Лек/	1	2,5	ОПК-4.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.12 Э1
7.3	Изучение устройства и принципа работы электронно-лучевого осциллографа /Лаб/	1	2	ОПК-4.1	Л2.4 Л2.6Л3.2 Л3.4 Э1
7.4	Определение диэлектрических проницаемостей веществ. Изучение диэлектрических свойств веществ, значимости кожного покрова человека как диэлектрика /Лаб/	1	1	ОПК-4.1	Л2.4 Л2.6Л3.2 Л3.4 Э1
7.5	Диполь и его электрическое поле. Диполь во внешнем электрическом поле. Токвый диполь. Физические основы электрографии. Теория отведений Эйнтховена, три стандартных отведения. Поле диполя - сердца, анализ электрокардиограмм. Векторкардиография. Физические факторы, определяющие ЭКГ /Ср/	1	3	ОПК-4.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.12 Э1

7.6	Физиологическое действие постоянного электрического тока. Действие переменного тока низкой частоты, звуковой частоты, ультразвуковой частоты, высокой частоты. Использование переменных токов в медицине /Ср/	1	2	ОПК-4.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.12 Э1	
7.7	Действие постоянных и переменных электрических и магнитных полей на человека. Их применение в медицине /Ср/	1	2	ОПК-4.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.12 Э1	
Раздел 8. Геометрическая оптика						
8.1	Законы отражения и преломления света. Полное внутреннее отражение. Построение хода луча при отражении от плоской и сферической зеркальных поверхностей. Построение хода луча при преломлении на границе раздела двух сред с различными показателями преломления. Построение хода луча при полном внутреннем отражении в световоде /Лек/	1	1	ОПК-4.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.12 Э1	
8.2	Изучение строения глаза с точки зрения прибора, формирующего изображение на сетчатке. Недостатки зрения и способы их устранения с помощью очков /Лек/	1	0,5	ОПК-4.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.12 Э1	
8.3	Глаз и его функции. Строение глаза. Аккомодация. Бинокулярное зрение. Недостатки оптической системы глаза. Угол зрения. Разрешающая способность. Острота зрения /Ср/	1	1	ОПК-4.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.12 Э1	
8.4	Микроскопия. Лупа. Оптическая система микроскопа. Увеличение микроскопа. Предел разрешения. Разрешающая способность. Полезное увеличение. Специальные приемы микроскопии /Ср/	1	1	ОПК-4.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.12 Э1	
Раздел 9. Колебания и волны						
9.1	Электромагнитные волны /Лек/	1	1	ОПК-4.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.12 Э1	
9.2	Рентгеновское излучение /Лек/	1	0,5	ОПК-4.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.12 Э1	
9.3	Интерференция света /Лаб/	1	2	ОПК-4.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.12Л3.2 Л3.6 Э1	

9.4	Дифракция света /Лаб/	1	2	ОПК-4.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.12Л3.2 Л3.6 Э1	
9.5	Поляризация света /Лаб/	1	1	ОПК-4.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.12Л3.2 Л3.6 Э1	
9.6	Собственные физические поля человека /Ср/	1	0,5	ОПК-4.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.12 Э1	
9.7	Физические основы термографии. Светолечение. Лечебное применение ультрафиолетового излучения и вредное воздействие ультрафиолетового облучения /Ср/	1	1	ОПК-4.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.12 Э1	
9.8	Рентгеновское излучение. Взаимодействие рентгеновского излучения с веществом. Закон ослабления. Физические основы использования рентгеновского излучения в медицине (рентгеноскопия, рентгенография, флюорография, электрорентгенография, ангиография, рентгеновская компьютерная томография, рентгенотерапия) /Ср/	1	2	ОПК-4.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.12 Э1	
Раздел 10. Квантовая оптика						
10.1	Лазеры. Лазерное излучение /Лек/	1	0,5	ОПК-4.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.12 Э1	
10.2	Тепловое излучение /Лек/	1	0,25	ОПК-4.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.12 Э1	
10.3	Люминесценция /Лек/	1	0,25	ОПК-4.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.12 Э1	
10.4	Использование лазерного излучения в медицине. Лазерная диагностика, использование лазерного излучения в терапии, в хирургии /Ср/	1	1	ОПК-4.1	Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.12 Э1	
Раздел 11. Физика атомного ядра и элементарных частиц						
11.1	Радиоактивность /Лек/	1	0,5	ОПК-4.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.12 Э1	
11.2	Дозиметрия /Лек/	1	0,5	ОПК-4.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.12 Э1	

11.3	/Контр.раб./	1	0	ОПК-4.1		
11.4	/Зачёт/	1	0	ОПК-4.1		

Физическая культура и спорт

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины - формирование компетентности студентов в вопросах направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности как условия обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базовый уровень знаний в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования по учебным предметам «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Игровые виды спорта	
2.2.2	Индивидуальные виды спорта	
2.2.3	Интеллектуальные виды спорта	
2.2.4	Общая физическая подготовка	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение двигательной активности в структуре здорового образа жизни и основы её планирования для поддержания должного уровня физической подготовленности
УК-7.2: Использует методы самоконтроля для определения состояния здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности в соответствии с нормативными показателями
УК-7.3: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
3.1.1 - основы физической культуры и спорта (понятийный аппарат, структурные элементы, выполняемые функции в современном обществе, средства и методы физического воспитания);
3.1.2 - основные компоненты здорового и безопасного образа жизни, значение двигательной активности в сохранении здоровья;
3.1.3 - основы планирования самостоятельной двигательной активности для поддержания должного уровня физической подготовленности;
3.1.4 - основы техники выполнения физических упражнений и методы их применения для поддержания должного уровня физической подготовленности;
3.1.5 - методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности;
3.1.6 - нормативные показатели физического развития и физической подготовленности.
3.2 Уметь:
3.2.1 - планировать самостоятельную двигательную активность для поддержания должного уровня физической подготовленности;

3.2.2	- применять физические упражнения в процессе регулярных занятий различными видами двигательной активности;
3.2.3	- использовать показатели самоконтроля состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности в процессе регулярных занятий различными видами двигательной активности.
3.3	Владеть:
3.3.1	- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Физическая культура и спорт в системе высшего образования. Основы здорового и безопасного образа жизни					
1.1	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке, обеспечении здоровья будущих специалистов /Лек/	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Основы здорового и безопасного образа жизни. Физкультурно-спортивная и рекреационная деятельность как фактор обеспечения здоровья /Лек/	1	4	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Эргономические требования к обеспечению рабочего труда студентов. Гигиена учебного труда /Лек/	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 2. Самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом					
2.1	Методы самоконтроля и оценки физического развития /Пр/	1	2	УК-7.2	Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э5	
2.2	Методы самоконтроля и оценки физического развития /Ср/	1	1	УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э5	
2.3	Методы самоконтроля и оценки функционального состояния кардиореспираторной системы /Пр/	1	2	УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э5	
2.4	Методы самоконтроля и оценки функционального состояния кардиореспираторной системы /Ср/	1	1	УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э5	
2.5	Методы самоконтроля и оценки физической работоспособности /Пр/	1	2	УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э5	

2.6	Методы самоконтроля и оценки физической работоспособности /Ср/	1	1	УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э5	
Раздел 3. Двигательная подготовка студента						
3.1	Основы техники физических упражнений в различных видах двигательной активности /Пр/	1	18	УК-7.3	Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э4	
3.2	Основы техники физических упражнений в различных видах двигательной активности /Ср/	1	1	УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э3	
Раздел 4. Применение средств и методов физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической и умственной работоспособности						

4.1	Средства и методы физического воспитания. Методика составления комплексов физических упражнений различной целевой направленности /Лек/	2	2	УК-7.1 УК-7.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.2	Средства и методы физического воспитания. Методика составления комплексов физических упражнений различной целевой направленности /Пр/	2	2	УК-7.1 УК-7.3	Л1.4Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.3	Средства и методы физического воспитания. Методика составления комплексов физических упражнений различной целевой направленности /Ср/	2	1	УК-7.1 УК-7.3	Л1.4Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.4	Методы самооценки умственной работоспособности, самочувствия и настроения. Применение средств физической культуры для направленной коррекции усталости и утомления /Лек/	2	2	УК-7.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.5	Методы самооценки умственной работоспособности, самочувствия и настроения. Применение средств физической культуры для направленной коррекции усталости и утомления /Пр/	2	2	УК-7.2	Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.6	Методы самооценки умственной работоспособности, самочувствия и настроения. Применение средств физической культуры для направленной коррекции усталости и утомления /Ср/	2	1	УК-7.2	Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.7	Средства и методы диагностики и профилактики нарушений осанки /Пр/	2	1	УК-7.2	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э5	
4.8	Средства и методы профилактики переутомления зрительного анализатора и развития миопии /Пр/	2	1	УК-7.2	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э5	

	Раздел 5. Спорт и двигательная активность студенческой молодежи					
5.1	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта, видов двигательной активности /Лек/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	
5.2	Содержание физических упражнений в различных видах двигательной активности /Пр/	2	18	УК-7.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э5	
5.3	Основы планирования самостоятельной двигательной активности различной целевой направленности /Ср/	2	1	УК-7.1	Л1.1 Л1.3Л3.2 Э2 Э4	
	Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка студента					
6.1	Профессионально-прикладная физическая подготовка /Лек/	2	2	УК-7.1	Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.2	Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности специалистов разного профиля /Ср/	2	1	УК-7.1	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.3	/Зачёт/	2	0	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3		

Химия

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Химия» является: изучение теоретических основ и принципов современной химии; ознакомление и систематизация знаний о важнейших классах химических соединений, с особенностями их пространственного и электронного строения, реакционной способности; физико-химической сущностью медико-биологических процессов; установление роли биогенных элементов и биологически важных органических соединений в организме человека; формирование представлений о химизме важнейших биохимических реакций; возможностей применения закономерностей и методов дисциплины в профессиональной деятельности будущего врача.
1.2	- приобретение студентами знаний, применяемых в качестве основы при изучении на молекулярном уровне процессов, протекающих в живом организме, позволяющих более глубоко понять функции отдельных систем организма и организма в целом, а также его взаимодействие с окружающей средой;
1.3	- приобретение умений, связанных с постановкой и выполнением экспериментальных работ, с использованием приборов, химических реактивов и химической посуды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Школьный курс химии, биологии, физики, математики
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Биохимия
2.2.2	Фармакология
2.2.3	Клиническая фармакология
2.2.4	Генетика человека

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.3: Демонстрирует знание и понимание в вопросах химии биоорганических соединений, их участия в обмене веществ

ОПК-5.4: Демонстрирует знания классификации и структуры биохимических соединений, механизмов биохимических процессов в организме, понимает их значение в поддержании гомеостаза, обмене веществ и патогенезе заболеваний человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях
3.2	Уметь:
3.2.1	-пользоваться химическим оборудованием; производить расчеты по известным формулам и результатам эксперимента, проводить элементарную статическую обработку экспериментальных данных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Основы химической термодинамики и биоэнергетики. Химическое равновесие.					

УП: s310501-ЛечДело-24-1.plx

1.1	Основы химической термодинамики и биоэнергетики. Химическое равновесие /Лек/	1	2	ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
1.2	Расчет термодинамических и кинетических параметров химических процессов. Химическое равновесие /Пр/	1	4	ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.3	Определение теплового эффекта и скорости химической реакции /Лаб/	1	2	ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
1.4	Энергетика химических процессов. Химическая кинетика. /Ср/	1	2	ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
	Раздел 2. Растворы. Протолитические реакции. Коллигативные свойства растворов. Буферные растворы					

2.1	Растворы. Протолитические реакции. Буферные растворы. Коллигативные свойства растворов /Лек/	1	2	ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
2.2	Способы выражения концентраций. Коллигативные свойства растворов. Буферные растворы /Пр/	1	4	ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.3	
2.3	Приготовление растворов различной концентрации /Лаб/	1	2	ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
2.4	Правило фаз Гиббса Фазовое равновесие в однокомпонентных системах. Уравнение Клапейрона-Клаузиуса. Равновесие в двухкомпонентных системах жидкость-твердое. Фазовые диаграммы плавкости. Термический анализ и построение диаграмм плавкости. Практическое использование. Дисперсные системы. Строение коллоидной частицы и мицеллы. Лиофильные и лиофобные коллоиды. Золи и гели. Правило Шульце - Гарди. Свойства растворов ВМС. Адсорбционные равновесия и процессы на подвижных границах раздела фаз. Поверхностная энергия Гиббса. Уравнение Ленгмюра. Зависимость величины адсорбции от различных факторов /Ср/	1	2	ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

УП: s310501-ЛечДело-24-1.plx

	Раздел 3. Строение атома. Периодический закон Д.И. Менделеева. Периодическая система элементов. Химическая связь					
3.1	Развитие представлений о строении атома. Модели атома Резерфорда, Бора. Волновая природа электрона. Уравнение Шредингера. Понятие о квантовых числах. Понятие о природе химической связи. Основные положения и недостатки метода валентной связи (ВС). Основные понятия о методе молекулярных орбиталей (МО) /Лек/	1	2	ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.5Л3.2 Э2 Э4	
3.2	Строение атома. Электронная и графическая структура атомов. Квантовые числа. Метод ВС и МО ЛКАО для описания химической связи в молекулах соединений /Пр/	1	4	ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.2	
3.3	Строение атома. Электронная и графическая структура атомов. Квантовые числа /Лаб/	1	2	ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	

3.4	Развитие представлений о строении атома. Модели атома Резерфорда, Бора. Волновая природа электрона. Уравнение де-Бройля. Принцип неопределенности Гейзенберга. Волновая функция. Уравнение Шредингера. Понятие о квантовых числах. Понятие о природе химической связи. Теории ковалентной связи. Основные положения и недостатки метода валентной связи (ВС). Основные понятия о методе молекулярных орбиталей (МО). Метод МО ЛКАО /Ср/	1	2	ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.5Л3.2 Э2 Э3	
Раздел 4. Взаимное влияние атомов в молекулах органических соединений и способы его передачи. Сопряжение и ароматичность						
4.1	Взаимное влияние атомов в молекулах органических соединений и способы. Кислотно-основные свойства органических соедин его передачи /Лек/	1	2	ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.5Л3.1 Э2 Э3	
4.2	Виды сопряжения, сопряженные системы с открытой и замкнутой цепью. Критерии ароматичности. Правило Хюккеля. Сопряжение и ароматичность как важнейшие факторы повышения устойчивости молекул и ионов биологически важных соединений на примерах витаминов, компонентов нуклеиновых кислот и др. /Пр/	1	4	ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1	
4.3	Основы классификации и номенклатуры органических соединений. Функциональные группы, органические радикалы. Основные правила систематической номенклатуры ИЮПАК /Лаб/	1	2	ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1	

4.4	Основные правила систематической номенклатуры ИЮПАК /Ср/	1	2	ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.2 Э2 Э3	
	Раздел 5. Классификация и механизмы органических реакций					
5.1	Классификация и механизмы органических реакций. ений /Лек/	1	2	ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.5Л3.2 Э2 Э3	
5.2	Реакции электрофильного присоединения с участием ненасыщенных субстратов на примерах гидратации и гидрогалогенирования. Региоселективность реакций. Правило Марковникова. Реакции электрофильного замещения с участием ароматических систем на примерах галогенирования. Кислотность и основность органических соединений /Пр/	1	4	ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.2 Э1 Э3 Э5	
5.3	Обнаружение важнейших характеристических групп /Лаб/	1	2	ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э2 Э4	
5.4	Классификация органических реакций по механизму и конечному результату. Гомолитический и гетеролитический разрыв ковалентных связей. Электронное и пространственное строение образующихся интермедиатов. Реакции электрофильного присоединения с участием ненасыщенных субстратов на примерах гидратации и гидрогалогенирования. Региоселективность реакций. Правило Марковникова. Реакции электрофильного замещения с участием ароматических систем на примерах галогенирования. Кислотность и основность органических соединений. Теории Бренстеда и Льюиса. Общие закономерности изменения кислотных и основных свойств в зависимости от природы атома в кислотном и основном центрах, электронных эффектов заместителей и сольватационных эффектов. Кислотные свойства протонсодержащих функциональных групп. Основные свойства нейтральных молекул, имеющих гетероатом с неподеленной электронной парой /Ср/	1	2	ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э2	
	Раздел 6. Стереизомерия. Биологически активные гетерофункциональные и гетероциклические соединения					

6.1	Биологически активные гетероциклические соединения /Лек/	1	2	ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э5 Э6	
6.2	Гетероциклы с одним гетероатомом. Пиррол, индол, пиридин, хинолин. Понятие о строении тетрапиррольных соединений (порфирин, гемм). Биологически важные производные пиридина. Производные 8-гидрокси-хинолина – антибактериальные средства ком-плексообразующего действия. Гетероциклы с несколькими гетероатомами. Пиразол, имидазол, тиазол, пиразин, пиримидин, пуридин. Барбитуровая кислота и ее производные. Гидроксипурины. Биотин. Тиамин. Строение и основные свойства алкалоидов /Пр/	1	4	ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.2 Э2 Э4 Э6	
6.3	Стереохимия органических молекул. Конформация и конфигурация молекул. Конформации открытых цепей. Конформации циклических соединений. Конфигурация. Проекционные формулы Фишера. Виды стереоизомеров. –Диастереомеры. Проблема взаимосвязи стереохимического строения с проявлением биологической активности /Лаб/	1	2	ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э5 Э6	
6.4	Сtereoизомерия. Пространственное строение органических соединений. Важнейшие понятия стереохимии – конформация и конфигурация. Причины хиральности молекул. Общие принципы стереохимической номенклатуры. Наличие оптической активности как характерное свойство природных соединений. Виды стереоизомеров. Проблема взаимосвязи стереохимического строения с проявлением биологической активности. Поли- и гетерофункциональность как характерный признак органических соединений, участвующих в процессе жизнедеятельности и являющихся родоначальниками важнейших групп лекарственных средств. Циклизация и хелатообразование. Особенности во взаимном влиянии функциональных групп в зависимости от их относительного расположения. Таутомерные превращения. Многоатомные спирты, фенолы. Двухосновные карбоновые кислоты. Аминоспирты, гидрокси- и аминокислоты. Альдегидо- и кетонкислоты. Гетерофункциональные производные бензола. Сульфаниламидные препараты /Ср/	1	2	ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э3 Э5	

	Раздел 7. Углеводы: моно-, олиго- и полисахариды. Аминокислоты. Пептиды и белки					
7.1	Углеводы: моно-, олиго- и полисахариды. Аминокислоты. Пептиды и белки /Лек/	1	2	ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.2 Э1 Э3	
7.2	<p>Моносахариды. Строение и классификация. Стереои́зомерия и цикло-оксо-таутомерия моносахаридов на примере пентоз, гексоз и аминсахаров. Формулы Фишера и Хеуорса. Конформация пиранозных форм моносахаридов. Наиболее важные представители пентоз, гексоз, дезоксисахаров, аминсахаров.</p> <p>Нуклеофильное замещение у аномерного центра на примере образования О- и N-гликозидов. Фосфаты моно- сахаридов. Окисление и восстановление моносахаридов. Взаимопревращение альдоз и кетоз. Реакции альдольного типа в ряду моносахаридов.</p> <p>Олигосахариды. Дисахариды. Строение, цикло-оксо- таутомерия. Особенности в химическом строении восстанавливающих и невосстанавливающих дисахаридов.</p> <p>Гомополисахариды: крахмал, гликоген, декстран, целлюлоза. Пектины.</p> <p>Гетерополисахариды: гиалуроновая кислота, хондритинсульфаты. Строение и медико-биологическое значение гепарина.</p> <p>Аминокислоты. Пептиды и белки.</p> <p>Протеиногенные аминокислоты. Строение. Стереои́зомерия. Кислотно-основные свойства. Биосинтетические пути образования из оксокислот.</p> <p>Реакции восстановительного аминирования и трансаминирования.</p> <p>Химические свойства Биологически важные реакции Реакции дезаминирования, гидроксирования. Декарбокислирование - путь к образованию биогенных аминов и биорегуляторов. Пептиды. Строение пептидной группы. Гидролиз пептидов.</p> <p>Белки. Понятие о первичной и вторичной структурах</p> /Пр/	1	4	ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э3 Э5	
7.3	Реакции обнаружения аминокислот, белков и выявление их в биологических средах. Углеводы. Моносахариды. О- и N-глико- зиды /Лаб/	1	2	ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э3 Э5	

7.4	Аминокислоты, входящие в состав белков. Кислотно-основные свойства. Биологически важные реакции α-аминокислот. Пептиды. Строение пептидной группы. Гидролиз пептидов. Белки. Уровни структурной организации белка. Простые и сложные белки. Строение и функции гемоглобина /Ср/	1	2	ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э6	
	Раздел 8. Нуклеиновые кислоты. Липиды. Стероиды и терпеноиды					
8.1	Нуклеиновые кислоты. Липиды. Стероиды и терпеноиды /Лек/	1	2	ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	

8.2	Омыляемые липиды. Жиры. Масла. Природные высшие жирные кислоты. Пероксидное окисление фрагментов жирных кислот в клеточных мембранах. Фосфолипиды – как структурные компоненты клеточных мембран. Сфинголипиды. Гликолипиды. Представление об антиоксидантной защите. Неомыляемые липиды. Стероиды. Стероиды. Конформационное строение, биологическая роль. Углеводороды – родоначалники групп стероидов: эстран, андростан, прегнан, холан, холестеран. Стероидные гормоны. Желчные кислоты. Стерины. Холестерин и эргостерин. Агликоны сердечных гликозидов: дигитоксигенин, строфантин. Характеристика основных групп стероидов. Терпеноиды.Mono- и бициклические терпены. Лимонен, ментол, камфора. Сопряженные полиены: каротиноиды, витамин А /Пр/	1	4	ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э6	
8.3	Исследование физико-химических свойств липидов, реакции их обнаружения и выявления в биологических средах /Лаб/	1	2	ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э6	
8.4	Нуклеиновые кислоты. Пиримидиновые и пуриновые основания. Лактим-лактамина таутомерия. Реакции дезаминирования. Нуклеозиды, гидролиз. Нуклеотиды, строение. Гидролиз нуклеотидов. Первичная структура нуклеиновых кислот. Строение и функции ДНК и РНК. Понятие о вторичной структуре ДНК /Ср/	1	3	ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.5Л3.2 Э3 Э5	
8.5	/Контр.раб./	1	0	ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э2 Э4 Э6	Контрольная работа

8.6	/Экзамен/	1	27	ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Задание на экзамен
-----	-----------	---	----	--------------------	---	--------------------

Цифровая грамотность

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение цифровых сервисов и инструментов работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	курс школьного предмета "Информатика"
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Медицинская информатика
2.2.2	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях помощника среднего медицинского персонала
2.2.3	Учебная практика, научно-исследовательская работа
2.2.4	Производственная практика, практика по неотложным медицинским манипуляциям с использованием симуляционных технологий
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-11.1: Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей

ПК -11.2: Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	функции поисковых запросов;
3.1.2	открытые образовательные ресурсы;
3.1.3	возможности офисного пакета приложений Microsoft;
3.1.4	инструменты обмена информацией в сети;
3.1.5	принципы удаленного взаимодействия;
3.1.6	инструменты для проектирования цифрового контента;
3.1.7	риски информационной безопасности;
3.1.8	классификацию виртуальной коммуникации;
3.1.9	принципы цифровой этики в сетевом пространстве; основы алгоритмизации.
3.2	Уметь:
3.2.1	характеризовать надежность полученной в сети информации;
3.2.2	определять свои действия при получении онлайн-услуг;

3.2.3	работать с текстовыми документами в MS Word;
3.2.4	анализировать и обрабатывать данные в MS Excel;
3.2.5	визуализировать информацию в MS Power Point;
3.2.6	организовывать совместную работу в сети;
3.2.7	проектировать цифровой контент в онлайн-конструкторах в зависимости от потребности;
3.2.8	определять возможные угрозы информационной безопасности;
3.2.9	организовывать коммуникацию в сети с учетом цифрового права и этики;
3.2.10	составлять простые алгоритмы с элементами программирования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Безопасность в цифровой среде					
1.1	Информационная безопасность /Лек/	1	2	ПК-11.1	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.2	Информационная безопасность /Пр/	1	2	ПК-11.1	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.3	Информационная безопасность /Ср/	1	2	ПК-11.1	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
1.4	Личность в цифровой среде /Лек/	1	2	ПК-11.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.5	Личность в цифровой среде /Пр/	1	4	ПК-11.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.6	Личность в цифровой среде /Ср/	1	2	ПК-11.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Цифровое потребление					
2.1	Поисковый запрос /Лек/	1	2	ПК-11.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э5	
2.2	Поисковый запрос /Пр/	1	2	ПК-11.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1	
2.3	Поисковый запрос /Ср/	1	2	ПК-11.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э5	
2.4	Оценка надежности информации /Лек/	1	2	ПК-11.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э5	
2.5	Оценка надежности информации /Пр/	1	2	ПК-11.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э5	
2.6	Оценка надежности информации /Ср/	1	2	ПК-11.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1	
2.7	Авторское право в цифровой среде /Лек/	1	2	ПК-11.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э4	

2.8	Авторское право в цифровой среде /Пр/	1	2	ПК-11.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э4
2.9	Авторское право в цифровой среде /Ср/	1	2	ПК-11.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э4
Раздел 3. Эффективное использование цифровых					
3.1	Возможности стандартных и облачных офисных приложений /Лек/	1	2	ПК-11.1	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1 Э5
3.2	Возможности стандартных и облачных офисных приложений /Пр/	1	10	ПК-11.1	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1 Э5

3.3	Возможности стандартных и облачных офисных приложений /Ср/	1	12	ПК-11.1	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1
3.4	Проектирование цифрового контента /Лек/	1	2	ПК-11.1	Л1.1Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1
3.5	Проектирование цифрового контента /Пр/	1	8	ПК-11.1	Л1.1Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1
3.6	Проектирование цифрового контента /Ср/	1	12	ПК-11.1	Л1.1Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1
Раздел 4. Основы алгоритмизации					
4.1	Понятие алгоритма и базовые алгоритмические конструкции /Лек/	1	2	ПК-11.1 ПК -11.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1
4.2	Понятие алгоритма и базовые алгоритмические конструкции /Пр/	1	2	ПК-11.1 ПК -11.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1
4.3	Понятие алгоритма и базовые алгоритмические конструкции /Ср/	1	4	ПК-11.1 ПК -11.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1
4.4	Выполнение контрольной работы /Контр.раб./	1	0	ПК-11.1 ПК -11.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.5	Зачет /Зачёт/	1	0	ПК-11.1 ПК -11.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

Адаптивная и возрастная физиология

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов систему знаний и представлений о функционировании организма человека в целом, его систем, органов, тканей и клеток, об основных закономерностях функционирования и механизмах регуляции жизнедеятельности, о влиянии на функции организма факторов внешней среды, а также умений, необходимых врачу для постановки предварительного диагноза и оказания квалифицированной медицинской помощи больным на догоспитальном этапе. Развитие профессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования на основе системного подхода современных естественнонаучных знаний в области общей и частной физиологии, представлений о жизнедеятельности организма человека как открытой саморегулирующейся системы, обеспечивающей адаптивное взаимодействие организма с внешней средой.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия человека
2.1.2	Биология
2.1.3	Генетика человека
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Физиологические основы адаптации человека на Севере

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.1: Демонстрирует знание и понимание в разделах фундаментальной медицины - анатомических, гистологических структур (анатомию человеческого тела, строение тканей органов и их микроскопическую дифференцировку), физиологических процессов (физиологию человека, механизмы регуляции гомеостаза, функциональных систем организма в норме)

ОПК-5.9: Демонстрирует знания теоретических основ иммунологии, аллергологии, понимание иммунных механизмов защиты, типов иммунологических реакций и их роли в патогенезе заболеваний человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные понятия, используемые в возрастной физиологии.
3.1.2	- основные (базовые) понятия из области нейробиологии и нейрофизиологии;
3.1.3	- возможности применения сквозных технологий в медико-биологических исследованиях,
3.1.4	- механизмы функционирования физиологических систем;
3.1.5	-закономерности функционирования и механизмов регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем здорового организма, рассматриваемые с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной деятельности человека;
3.1.6	-сущность методик исследования различных функций здорового организма, которые широко используются в практической медицине;
3.1.7	-способы работы с электронными базами данных физиологических показателей;
3.1.8	- возможности применения интернет-вещей при ведении пациентов различного возраста
3.1.9	- методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;

3.1.10	- методику определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;
3.1.11	-формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области
3.2	Уметь:
3.2.1	- правильно интерпретировать и применять основные понятия нормальной физиологии при изучении медико-биологической и медицинской литературы и при совместной работе с медицинскими специалистами.
3.2.2	объяснить принцип наиболее важных методик исследования функций здорового организма;
3.2.3	- самостоятельно выполнять лабораторные работы, ставить опыты на экспериментальных животных, защищать протокол проведенного исследования, решать тестовые задания и ситуационные задачи, готовить научные сообщения и т.д.;
3.2.4	- объяснять информационную ценность различных показателей (констант) и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем и целостного организма;
3.2.5	- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции
3.2.6	физиологических функций организма при достижении приспособительного результата;
3.2.7	- оценивать и объяснять общие принципы построения, деятельности и значения ведущих функциональных систем организма;
3.2.8	- оценивать и объяснять закономерности формирования и регуляции основных форм поведения организма в зависимости от условий его существования;
3.2.9	- оценивать и объяснять возрастные особенности физиологических систем организма.
3.2.10	- использовать аппаратно-программные комплексы для оценки функционального состояния и возрастных особенностей организма
3.2.11	- использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций;
3.2.12	- анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению формированию здорового образа жизни;
3.2.13	- интерпретировать результаты лабораторных и рентгенологических методов исследования;
3.2.14	- использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Онтогенез					
1.1	Закономерности онтогенеза /Лек/	4	2	ОПК-5.1 ОПК-5.9	Л1.3Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Закономерности онтогенеза /Пр/	4	2	ОПК-5.1	Л1.1Л2.6 Л2.23Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Закономерности онтогенеза. Созревание систем организма человека /Пр/	4	2	ОПК-5.1	Л1.2Л2.6 Л2.23Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.4	Нейросетевые технологии как сквозные технологии в изучении возрастных особенностей организма на различных этапах онтогенеза. /Ср/	4	2	ОПК-5.1	Л1.1Л2.23Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 2. Возрастные и адаптивные особенности нервной системы					
2.1	Возрастные и адаптивныеособенности нервной системы на разных этапах онтогенеза. Возрастные особенности ЦНС. /Лек/	4	2	ОПК-5.1	Л2.4 Л2.6 Л2.24Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

2.2	Исследование сухожильных рефлексов. Исследование двигательных функций мозжечка.	4	2	ОПК-5.1	Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.3	/Пр/ Особенности ругуляторных процессов. Системогенез. /Пр/	4	2	ОПК-5.1	Л1.1Л2.17 Л2.23Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.4	Частная нервная система. Возможности нейробиологии и нейрофизиологии в изучении свойств нервной системы человека с применением информационных и сквозных технологий наразных этапах онтогенеза. /Ср/	4	2	ОПК-5.1	Л1.1Л2.17 Л2.21Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.5	Возрастные аспекты физиологии высшей нервной деятельности. Возрастные особенности периферической нервной системы. /Лек/	4	2	ОПК-5.1	Л2.4 Л2.5 Л2.21Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

2.6	Физиология высшей нервной деятельности. Свойстванервных процессов. Скорость переработки информации /Пр/	4	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.3Л2.5 Л2.13 Л2.16Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 3. Возрастные и адаптивные особенности опорно-двигательной системы					
3.1	Морфо-функциональные особенности опорно-двигательного аппарата на разных этапах онтогенеза /Лек/	4	2	ОПК-5.1	Л2.1 Л2.5 Л2.22Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.2	Возрастные особенности движения и опорно-двигательного аппарата /Пр/	4	2	ОПК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.15Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.3	Нейросетевые технологии как сквозные технологии в изучении возрастных особенностей организма на различных этапах онтогенеза. /Ср/	4	4	ОПК-5.1	Л2.5 Л2.8 Л2.17Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.4	Особенности опорно-двигательного аппарата на разных этапах онтогенеза. Влияние уровня двигательной активности на функциональное состояние опорно- двигательного аппарата /Ср/	4	2	ОПК-5.1	Л2.3 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 4. Возрастные и адаптивные особенности сердечно-сосудистой системы					
4.1	Морфофункциональные особенности сердечно-сосудистой системы на разных этапах онтогенеза /Лек/	4	2	ОПК-5.1	Л2.7 Л2.20Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.2	Изучение свойств сердечнососудистой системы. Особенности адаптации сердечно-сосудистой системы к воздействию различных	4	4	ОПК-5.1	Л2.18 Л2.20Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.3	Сердечно-сосудистая система на разных этапах онтогенеза /Ср/	4	2	ОПК-5.1	Л2.7 Л2.14 Л2.20Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

	Раздел 5. Кровь. Возрастные и адаптивные особенности					
5.1	Возрастные и адаптивные особенности крови /Лек/	4	1	ОПК-5.1 ОПК-5.9	Л2.19 Л2.20Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.2	Возрастные особенности белой и красной крови /Пр/	4	2	ОПК-5.1 ОПК-5.9	Л1.2Л2.14 Л2.20Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.3	Возрастные особенности иммунной системы /Ср/	4	2	ОПК-5.1	Л2.12 Л2.20Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 6. Возрастные и адаптационные особенности дыхательной системы					
6.1	Возрастные особенности системы дыхания /Лек/	4	2	ОПК-5.1	Л2.4 Л2.20Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.2	Методы определения основных показателей дыхания /Пр/	4	4	ОПК-5.1	Л2.12 Л2.20Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.3	Возрастные особенности системы дыхания /Ср/	4	2	ОПК-5.1 ОПК-5.9	Л2.3 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 7. Возрастные и адаптивные особенности пищеварительной системы и обмена веществ					
7.1	Возрастные и адаптивные особенности пищеварительной системы и обмена веществ /Лек/	4	1	ОПК-5.1 ОПК-5.9	Л2.4 Л2.20Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.2	Возрастные особенности пищеварительной системы /Пр/	4	2	ОПК-5.1 ОПК-5.9	Л2.11 Л2.20Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.3	Возрастные особенности обмена веществ. Составление пищевого рациона для разных возрастов /Пр/	4	2	ОПК-5.1 ОПК-5.9	Л2.11 Л2.20Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.4	Обмен веществ и питание на разных этапах онтогенеза /Ср/	4	2	ОПК-5.1 ОПК-5.9	Л2.14 Л2.20Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 8. Возрастные и адаптивные особенности выделительной и половой систем					
8.1	Возрастные и адаптивные особенности выделительной и половой систем /Пр/	4	2	ОПК-5.1	Л2.6 Л2.9 Л2.14Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
8.2	Половая формула. /Ср/	4	2	ОПК-5.1	Л2.14Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
8.3	Использование сквозных и информационных технологий для изучения возрастных и адаптивных свойств системы дыхания /Ср/	4	2	ОПК-5.1	Л2.14 Л2.20Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 9. Возрастные и адаптивные особенности эндокринной системы					
9.1	Возрастные и адаптивные особенности эндокринной системы /Лек/	4	2	ОПК-5.1	Л2.4 Л2.10Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
9.2	Особенности эндокринной системы на разных этапах онтогенеза /Пр/	4	4	ОПК-5.1	Л1.2Л2.10 Л2.14Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

9.3	Особенности эндокринной регуляции в период полового созревания, пери- и постменопаузы /Ср/	4	2	ОПК-5.1	Л2.10 Л2.12Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 10. Итоговое занятие					
10.1	Контрольная работа /Пр/	4	0	ОПК-5.1 ОПК-5.9	Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.20 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
10.2	Зачет /Зачёт/	4	0	ОПК-5.1 ОПК-5.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

Биохимия

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель – сформировать знания о химической природе веществ, входящих в состав живых организмов, их превращениях, связи этих превращений с деятельностью органов и тканей, основных закономерностях протекания метаболических процессов и последствиях их нарушении, определяющих состояние здоровья и адаптации человека на молекулярном, клеточном и органном уровне целостного организма, сформировать умение анализировать данные результатов биохимических исследований и использовать полученные знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболевания.
1.2	Задачи:
1.3	изучение студентами и приобретение знаний о химической природе веществ, входящих в состав живых организмов, их превращениях, связи этих превращений с деятельностью органов и тканей, регуляции метаболических процессов и последствиях их нарушения;
1.4	формирование у студентов умений пользоваться лабораторным оборудованием и реактивами с соблюдением правил техники безопасности, анализировать полученные данные результатов биохимических исследований и использовать полученные знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболевания;
1.5	формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследованиями

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия человека
2.1.2	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.3	Биология
2.1.4	Химия
2.1.5	Генетика человека
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1	Гигиена
2.2.2	Микробиология, вирусология
2.2.3	Патофизиология
2.2.4	Фармакология
2.2.5	Пропедевтика внутренних болезней

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.4: Демонстрирует знания классификации и структуры биохимических соединений, механизмов биохимических процессов в организме, понимает их значение в поддержании гомеостаза, обмене веществ и патогенезе заболеваний человека

ОПК-5.8: Демонстрирует понимание механизмов развития общепатологических процессов, знание вопросов патогенеза различных заболеваний и патологических состояний человека, умения выделить ведущие звенья патогенеза в их взаимосвязи при конкретном заболевании или патологическом состоянии и на этой основе способность обосновывать эффективную фармакотерапию

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	правила работы и техники безопасности в химических лабораториях, с реактивами, приборами, животными;
3.1.2	строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений: белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов, витаминов; основные метаболические пути их превращения; ферментативный катализ; основы биоэнергетики; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека;
3.1.3	роль транспортных систем в обмене веществ при патологических состояниях;
3.1.4	химико-биологическую сущность процессов, происходящих на молекулярном и клеточном уровнях в организме человека при патологических состояниях;
3.1.5	основные механизмы регуляции метаболических превращений белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов и их нарушения;

3.1.6 диагностически значимые показатели биологических жидкостей (плазмы крови и мочи) у здорового человека и их отклонения при патологических состояниях химико-биологическую сущность процессов, происходящих на молекулярном и клеточном уровнях в организме человека; основные механизмы регуляции метаболических превращений белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов;

3.2 Уметь:

3.2.1	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, лабораторным оборудованием;
3.2.2	проводить математический подсчет полученных данных;
3.2.3	интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики;
3.2.4	выполнять тестовые задания в любой форме, решать ситуационные задачи на основе теоретических знаний.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Химия белков					
1.1	Аминокислотный состав белков. Пептиды. Структурная организация белков /Пр/	3	4	ОПК-5.4 ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Физико-химические свойства белков /Пр/	3	4	ОПК-5.4 ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.3	Итоговое занятие по разделу "Строение, свойства и функции белков" /Пр/	3	4	ОПК-5.4 ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.4	Классификация белков, характеристика простых белков, особенности фибриллярных белков /Ср/	3	4	ОПК-5.4 ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 2. Основы ферментативного катализа					
2.1	Коферменты и простетические группы ферментов /Пр/	3	4	ОПК-5.4 ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Механизм действия ферментов /Пр/	3	4	ОПК-5.4 ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.3	Регуляция ферментативных реакций /Пр/	3	4	ОПК-5.4 ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.4	итоговое занятие по разделу "Основы ферментативного катализа" /Пр/	3	4	ОПК-5.4 ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.5	медицинские аспекты энзимологии: энзимодиагностика, энзимотерапия, энзимопатология /Ср/	3	6	ОПК-5.4 ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

	Раздел 3. Нуклеиновые кислоты и матричные синтезы					
3.1	Структура и функции ДНК /Пр/	3	4	ОПК-5.4 ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.2	Структура и функции РНК /Пр/	3	4	ОПК-5.4 ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.3	Синтез белка и его регуляция /Пр/	3	4	ОПК-5.4 ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.4	Итоговое занятие по разделу "Нуклеиновые кислоты и матричные синтезы" /Пр/	3	4	ОПК-5.4 ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.5	Структура, синтез иммуноглобулинов, биохимические основы клеточной дифференцировки /Ср/	3	6	ОПК-5.4 ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 4. Биологическое окисление					

4.1	Введение в обмен веществ. Общий путь катаболизма /Лек/	3	2	ОПК-5.4 ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.5 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.2	Цикл трикарбоновых кислот и его регуляция /Лек/	3	2	ОПК-5.4 ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.5 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.3	Митохондриальные электронтранспортные цепи. Пути образования АТФ /Лек/	3	2	ОПК-5.4 ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.5 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.4	Общий путь катаболизма. Цикл трикарбоновых кислот /Пр/	3	4	ОПК-5.4 ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.5 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.5	Митохондриальные электронтранспортные цепи. Пути образования АТФ. /Пр/	3	4	ОПК-5.4 ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.6	Итоговое занятие "Биологическое окисление" /Пр/	3	4	ОПК-5.4 ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.7	Свободное окисление и теплообразование. Разобшители окислительного фосфорилирования /Ср/	3	6	ОПК-5.4 ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 5. Основы нейроэндокринной регуляции обмена веществ						
5.1	Структура и функции гормонов /Пр/	3	4	ОПК-5.4 ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5.2	Механизмы действия гормонов /Пр/	3	4	ОПК-5.4 ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.3	Синтез, секреция и механизмы действия адреналина, глюкокортикоидов, иодтиронинов /Ср/	3	6	ОПК-5.4 ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.4	контрольная работа /Контр.раб./	3	0	ОПК-5.4 ОПК-5.8	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.9 Л3.6 Л3.5 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	варианты контрольной работы
Раздел 6. Обмен углеводов						

6.1	Анаэробные пути превращения углеводов /Лек/	3	2	ОПК-5.4 ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.5 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.2	Аэробные пути превращения углеводов /Лек/	3	2	ОПК-5.4 ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.5 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.3	Регуляция обмена углеводов. Инсулин /Лек/	3	2	ОПК-5.4 ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.3 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 7. Обмен липидов						
7.1	Липиды крови. Обмен липопротеинов /Лек/	3	2	ОПК-5.4 ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.2	Обмен жирных кислот /Лек/	3	2	ОПК-5.4 ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.5 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 8. Обмен углеводов						
8.1	Обмен гликогена. Анаэробные пути превращения углеводов /Пр/	4	4	ОПК-5.4 ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.5 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
8.2	Аэробные пути превращения углеводов /Пр/	4	4	ОПК-5.4 ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.5 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
8.3	Регуляция обмена углеводов /Пр/	4	4	ОПК-5.4 ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.3 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
8.4	Итоговое занятие по разделу "Обмен углеводов" /Пр/	4	4	ОПК-5.4 ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.3 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

8.5	Биохимические основы нарушения обмена углеводов /Ср/	4	9	ОПК-5.4 ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 9. Обмен липидов						
9.1	Переваривание и всасывание липидов. Липиды крови /Пр/	4	4	ОПК-5.4 ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
9.2	Обмен жирных кислот /Пр/	4	4	ОПК-5.4 ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.5 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
9.3	Обмен тканевых липидов. Регуляция обмена липидов /Пр/	4	4	ОПК-5.4 ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.3 Л3.5 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
9.4	Итоговое занятие по разделу "Обмен липидов" /Пр/	4	4	ОПК-5.4 ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.3 Л3.5 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
9.5	Обмен тканевых липидов (стероиды, эйкозаноиды) /Лек/	4	2	ОПК-5.4 ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.5 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
9.6	Биохимические основы нарушения обмена липидов /Ср/	4	9	ОПК-5.4 ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 10. Обмен аминокислот и нуклеотидов						
10.1	Дезаминирование аминокислот, трансаминирование, обмен аммиака /Лек/	4	2	ОПК-5.4 ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
10.2	Специфические пути обмена аминокислот /Лек/	4	2	ОПК-5.4 ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
10.3	Источники и пути расходования аминокислот /Пр/	4	4	ОПК-5.4 ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

10.4	Пути образования и обезвреживания аммиака /Пр/	4	4	ОПК-5.4 ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
10.5	Специфические пути обмена аминокислот. Обмен нуклеотидов /Пр/	4	4	ОПК-5.4 ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

10.6	Итоговое занятие по разделу "Обмен аминокислот и нуклеотидов" /Пр/	4	4	ОПК-5.4 ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
10.7	Биохимические основы нарушения обмена аминокислот /Ср/	4	9	ОПК-5.4 ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 11. Биохимия специализированных тканей					
11.1	Детоксицирующая функция печени /Лек/	4	2	ОПК-5.4 ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
11.2	Желчные пигменты, причины гипербилирубинемий. /Лек/	4	2	ОПК-5.4 ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
11.3	Биохимия гемостаза. Сосудисто-тромбоцитарный гемостаз /Лек/	4	2	ОПК-5.4 ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
11.4	Коагуляционная фаза свертывания крови. Биохимия противосвертывающей системы крови /Лек/	4	2	ОПК-5.4 ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
11.5	Биохимия внеклеточного матрикса /Лек/	4	2	ОПК-5.4 ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
11.6	Биохимия печени /Пр/	4	4	ОПК-5.4 ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
11.7	Биохимия крови и гемостаза /Пр/	4	4	ОПК-5.4 ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

11.8	Водной солевой и электролитный обмен. Моча /Пр/	4	4	ОПК-5.4 ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
11.9	Биохимия межклеточного матрикса /Пр/	4	4	ОПК-5.4 ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
11.10	Биохимия белков крови. /Ср/	4	10	ОПК-5.4 ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
11.11	Контрольная работа /Контр.раб./	4	0	ОПК-5.4 ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Варианты контрольной работы

УП: s310501-ЛечДело-24-2.pik

11.12	Экзамен /Экзамен/	4	27	ОПК-5.4 ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Устный опрос на экзамене
-------	-------------------	---	----	--------------------	---	-----------------------------

Нормальная физиология

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у студентов систему знаний и представлений о функционировании организма человека в целом, его систем, органов, тканей и клеток, об основных закономерностях функционирования и механизмах регуляции жизнедеятельности, о влиянии на функции организма факторов внешней среды, а также умений, необходимых врачу для постановки предварительного диагноза и оказания квалифицированной медицинской помощи больным на догоспитальном этапе. Развивать профессиональные компетенции при подготовке специалиста путем формирования на основе системного подхода современных естественнонаучных знаний в области общей и частной физиологии, представлений о жизнедеятельности организма человека как открытой саморегулирующейся системы, обеспечивающей адаптивное взаимодействие организма с внешней средой.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Анатомия человека
2.1.2	Биология
2.1.3	Химия
2.1.4	Гистология, эмбриология, цитология
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Адаптивная и возрастная физиология

2.2.2	Микробиология, вирусология
2.2.3	Патофизиология
2.2.4	Фармакология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.1: Демонстрирует знание и понимание в разделах фундаментальной медицины - анатомических, гистологических структур (анатомию человеческого тела, строение тканей органов и их микроскопическую дифференцировку), физиологических процессов (физиологию человека, механизмы регуляции гомеостаза, функциональных систем организма в норме)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	принципы анализа социально-значимых проблем и процессов в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
3.1.2	- о специфике предмета и задачах дисциплины нормальной физиологии;
3.1.3	- о роли, месте и связи с другими науками в системе биологических и медицинских дисциплин;
3.1.4	- главные исторические этапы развития нормальной физиологии;
3.1.5	- основные понятия, используемые в нормальной физиологии.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
3.2.2	- использовать приобретенные знания по нормальной физиологии при изучении других медико-биологических и медицинских дисциплин;
3.2.3	- правильно интерпретировать и применять основные понятия нормальной физиологии при изучении медико-биологической и медицинской литературы и при совместной работе с медицинскими специалистами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Общие свойства возбудимых тканей					

1.1	Биоэлектрические явления в возбудимых тканях /Пр/	3	12	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
1.2	Строение биомембран, их свойства и функции. Мембранные белки, их виды и роль. Рецепторная функция клеточных мембран. Мембранные рецепторы, их свойства. Ионотропные рецепторы. Метаботропные рецепторы, их разновидности. Участие в реализации эффектов. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
	Раздел 2. Общие свойства ЦНС					

2.1	Общие принципы регуляции функций. Нервная регуляция функций. /Лек/	3	4	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
2.2	Белки-переносчики. Сопряженный транспорт. Активный транспорт, его виды и особенности. /Ср/	3	6	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
2.3	Характеристика возбудимых тканей. Биоэлектрические явления в клетке и тканях. Раздражимость и возбудимость клетки и ткани. Меры возбудимости. Нейрон. Свойства нейронов. Законы проведения возбуждения по нервным волокнам. Свойства синапсов. Парабиоз. /Пр/	3	8	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
Раздел 3. Частная ЦНС и ВНС						
3.1	Частная физиология ЦНС. Спинной, средний и задний мозг. Мозжечок. Промежуточный мозг. /Лек/	3	4	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
3.2	Физиология спинного мозга, продолговатого мозга и мозга, среднего мозга, мозжечка, ретикулярной формации, промежуточного мозга, подкорковых структур и коры больших полушарий. /Ср/	3	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
3.3	Передний мозг. Лимбическая система. Базальные ганглии. Передний мозг. Кора больших полушарий. Содружественная деятельность и функциональная асимметрия КБП. Физиология вегетативной нервной системы. /Пр/	3	12	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
Раздел 4. Эндокринная система						
4.1	Гуморально-гормональная регуляция. Гипоталамо-гипофизарная система. /Лек/	3	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
4.2	Щитовидная и паращитовидная железы. Поджелудочная железа, надпочечники. Половые железы. Физиология репродуктивной функции. Эндокринная функция неэндокринных органов. /Пр/	3	8	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
4.3	Менструальный цикл. Зачатие, беременность, род. Контрацепция. Мужская потенция. /Ср/	3	8	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
Раздел 5. Кровь						
5.1	Общие свойства крови. Лейкоциты. /Лек/	3	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	

5.2	Гемостаз, его виды. /Лек/	3	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
5.3	Эритроциты. Гемоглобин. Группы крови. Система АВ0.Резус-фактор. Правила переливания крови. Свойства тромбоцитов.Гемокоагуляция. Противосвертывающая и фибринолитическая системы крови. /Пр/	3	20	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
5.4	Противосвертывающие факторы. Фибринолитическая система крови. /Ср/	3	6	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
5.5	Физиология центральной нервной системы /Контр.раб./	3	0	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	реферат
Раздел 6. Кровообращение						
6.1	Функциональная характеристика системы кровообращения.Регуляция деятельности сердца. Внешние проявления сердечной деятельности (механические, звуковые). /Пр/	3	4	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
6.2	Физиологические свойства сердечной мышцы /Лек/	4	4	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
6.3	Сосудистый тонус. Системная гемодинамика. Артериальное давление.Микроциркуляция. Особенности кровообращения в различных органах.Регуляция системной гемодинамики. /Пр/	4	16	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
6.4	Методы исследования кровеносных сосудов, измерение давления крови. Органное кровообращение, методы его исследования. /Ср/	4	8	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
Раздел 7. Дыхание и выделение						
7.1	Внешнее дыхание. Биомеханика дыхания.Водно-солевой обмен. Физиология выделения. Физиология почек. /Лек/	4	4	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
7.2	Газообмен. Регуляция дыхания. /Пр/	4	16	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
7.3	Водный баланс организма, факторы поддержания баланса, регуляция. Водные пространства, их характеристика. /Ср/	4	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
Раздел 8. Пищеварение и обмен веществ						

8.1	Физиология пищеварения. Методы изучения функций пищеварительного тракта. Функции пищеварительного тракта. Секреторная функция желудочно-кишечного тракта. /Лек/	4	4	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
8.2	Моторная, всасывательная и экскреторная функции желудочно-кишечного тракта. Регуляция пищеварения. Обмен веществ. Тепловой обмен. Терморегуляция. Энергообмен. Методы оценки энергозатрат. /Пр/	4	16	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
8.3	Секреторная функция желудочно-кишечного тракта. /Ср/	4	8	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
	Раздел 9. Анализаторы					
9.1	Общие свойства анализаторов. /Лек/	4	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
9.2	Частная физиология анализаторов (слуховой, вестибулярный, тактильный, вкусовой и температурный анализаторы). /Пр/	4	8	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
9.3	Физиология восприятия боли. Ноцицепция и анти-ноцицепция. /Ср/	4	8	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
	Раздел 10. Высшая нервная деятельность					
10.1	Врожденные и приобретенные формы поведения. Условные рефлексы. Типы высшей нервной деятельности. Методы оценки поведенческих реакций. Эмоции. Мотивации. Память. Архитектоника целенаправленного поведенческого акта. Методы оценки памяти. /Пр/	4	8	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
10.2	Врожденные и приобретенные формы поведения. Безусловные рефлексы, инстинкты. Условные рефлексы. Динамический стереотип /Лек/	4	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
10.3	Стресс и адаптация. Механизмы срочной и долговременной адаптации. /Ср/	4	7	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
10.4	ВНД /Контр. раб./	4	0	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	реферат

10.5	промежуточная аттестация /Экзамен/	4	27	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	устный опрос, решение ситуационных задач
------	------------------------------------	---	----	---------	---------------------------------	--

Основы предпринимательской деятельности

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний, умений и практических навыков в сфере экономики, предпринимательства и управления инновационными проектами.
1.2	Формирование у обучающихся способностей определять круг задач в области предпринимательской деятельности и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
1.3	Формирование у обучающихся способностей осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в сфере предпринимательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Имидж в профессии
2.1.2	Русский язык и культура речи
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы проектной деятельности в здравоохранении
2.2.2	Основы экономической культуры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1: Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

УК-2.2: Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

УК-2.3: Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач

УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК -3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы организации предпринимательской деятельности;
3.1.2	необходимые для осуществления предпринимательской деятельности правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения, используемые для формулировки проблемы, решение которой связано с достижением цели проекта;
3.1.3	типологию и факторы формирования команд для определения своей роли в команде.

3.2	Уметь:
3.2.1	определять связи между поставленными задачами предпринимательской деятельности и ожидаемыми результатами их решения;
3.2.2	анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;
3.2.3	разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ по проекту;
3.2.4	определять свою роль в команде проекта учитывая особенности поведения других членов команды и исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Вводный раздел. Федеральный проект. Рынки НТИ.					
1.1	Тема 1. Вводный раздел. Федеральный проект. Рынки НТИ. /Лек/	3	1	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.2	Тема 1. Вводный раздел. Федеральный проект. Рынки НТИ. /Пр/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3	
1.3	Тема 1. Вводный раздел. Федеральный проект. Рынки НТИ. /Ср/	3	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Тема 2. Формирование и развитие команды					
2.1	Тема 2. Формирование и развитие команды /Лек/	3	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.2	Тема 2. Формирование и развитие команды /Пр/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	

2.3	Тема 2. Формирование и развитие команды /Ср/	3	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3
Раздел 3. Тема 3. Что такое продукт.					

3.1	Тема 3. Что такое продукт. /Лек/	3	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.2	Тема 3. Что такое продукт. /Пр/	3	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3
3.3	Тема 3. Что такое продукт. /Ср/	3	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
Раздел 4. Тема 4. Целевая аудитория					
4.1	Тема 4. Целевая аудитория /Лек/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
4.2	Тема 4. Целевая аудитория /Пр/	3	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
4.3	Тема 4. Целевая аудитория /Ср/	3	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3

	Раздел 5. Тема 5. Гипотеза о проблеме. оценка рынка и анализ конкурентов.					
5.1	Тема 5. Гипотеза о проблеме. оценка рынка и анализ /Лек/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	

5.2	Тема 5. Гипотеза о проблеме. оценка рынка и анализ /Пр/	3	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3	
-----	---	---	---	----------------------	---	--

5.3	Тема Гипотеза о проблеме. оценка рынка и анализ /Ср/	3	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
-----	--	---	---	----------------------	--	--

	Раздел 6. Тема 6. Customer development.					
--	--	--	--	--	--	--

6.1	Тема 6. Customer development. /Лек/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
-----	-------------------------------------	---	---	----------------------	--	--

6.2	Тема 6. Customer development. /Пр/	3	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
-----	------------------------------------	---	---	----------------------	--	--

6.3	Тема 6. Customer development. /Ср/	3	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
-----	------------------------------------	---	---	----------------------	--	--

	Раздел 7. Тема 7. Ценность. MVP.					
--	---	--	--	--	--	--

7.1	Тема 7. Ценность. MVP. /Лек/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
7.2	Тема Ценность. MVP. /Ср/	3	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3

7.3	Тема 7. Создание и развитие стартапа /Пр/	3	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
	Раздел 8. Тема 8. Интервью о решении				
8.1	Тема 8. Интервью о решении /Лек/	3	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
8.2	Тема 8. Интервью о решении /Пр/	3	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
8.3	Тема 8. Инструменты привлечения финансирования /Ср/	3	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
	Раздел 9. Тема 9. Бизнес моделирование				
9.1	Тема 9. Бизнес моделирование /Лек/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3

9.2	Тема 9. Бизнес моделирование /Пр/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
9.3	Тема 9. Бизнес моделирование /Ср/	3	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
Раздел 10. Тема 10. Финансы и юнит-экономика					

10.1	Тема 10. Финансы и юнит- экономика /Лек/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
10.2	Тема 10. Финансы и юнит- экономика /Пр/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
10.3	Тема 10. Финансы и юнит-экономика /Ср/	3	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
Раздел 11. Тема 11. PR в стартапе. Построение воронки продаж. Где найти деньги?					
11.1	Тема 11. PR в стартапе. Построение воронки продаж. Где найти деньги? /Пр/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3

11.2	Тема 11. PR в стартапе. Построение воронки продаж. Где найти деньги? /Ср/	3	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
Раздел 12. Тема 12. Презентация и публичные выступления						
12.1	Тема 12. Презентация и публичные выступления /Пр/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
12.2	Тема 12. Презентация и публичные выступления /Ср/	3	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
12.3	/Контр.раб./	3	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	
12.4	/ЗачётСоц/	3	0	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3	

Основы проектной деятельности в здравоохранении

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Общая цель освоения учебной дисциплины направлена на формирование у студентов основ проектной деятельности в здравоохранении, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве врача.
1.2	Конкретные цели направлены на формирование следующих способностей:
1.3	- способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
1.4	- способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
1.5	- способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
--------------------	---------

2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы предпринимательской деятельности
2.1.2	История медицины
2.1.3	Психология и педагогика
2.1.4	Введение в профессиональную деятельность. Этика и деонтология (биоэтика)
2.1.5	Медицинская информатика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

УК-1.2: Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-2.1: Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

УК-2.2: Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

УК-2.3: Анализирует план -график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач

УК-2.4: В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

УК-2.5: Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знать способы анализа задач, выделяя их базовые составляющие.
3.1.2	Знать способы определения и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи.
3.1.3	Знать способы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
3.1.4	Знать методы формулирования проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.
3.1.5	Знать способы определения связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.
3.1.6	Знать способы анализа план-графика реализации проекта в целом и выбора способа решения поставленных задач.
3.1.7	Знать способы постановки задач, определяющих имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
3.1.8	Знать способы оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректируя способы решения задач.
3.1.9	Знать способы определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

3.1.10	Знать способы реализации своей роли в команде с учетом особенности поведения других членов команды.
3.1.11	Знать методы анализа возможных последствий личных действий и планирования своих действий для достижения заданного результата.
3.2	Уметь:
3.2.1	Уметь анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие.
3.2.2	Уметь определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи.
3.2.3	Уметь осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
3.2.4	Уметь формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.
3.2.5	Уметь определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.
3.2.6	Уметь анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать способ решения поставленных задач.
3.2.7	Уметь в рамках поставленных задач определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
3.2.8	Уметь оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
3.2.9	Уметь определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
3.2.10	Уметь при реализации своей роли в команде учитывать особенности поведения других членов команды.
3.2.11	Уметь анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности					

1.1	Теоретические основы проектной деятельности /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Проектная деятельность в здравоохранении Российской Федерации. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РФ "ЗДРАВООХРАНЕНИЕ" и «ДЕМОГРАФИЯ» /Пр/	4	4	УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Проектная деятельность в здравоохранении Российской Федерации. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РФ "ЗДРАВООХРАНЕНИЕ" и «ДЕМОГРАФИЯ» /Ср/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

	Раздел 2. Технология проектной деятельности					
2.1	Национальный проект «Демография»: Федеральный проект «Укрепление Общественного здоровья» Федеральный проект «Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения «Старшее поколение» /Пр/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Технология проектной деятельности: жизненный цикл проекта, его основные этапы /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.3	Национальный проект «Демография»: Федеральный проект «Укрепление Общественного здоровья» Федеральный проект «Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения «Старшее поколение» /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 3. Разработка и управление институциональными подсистемами проекта					
3.1	Разработка и управление институциональными подсистемами проекта: Управление временем проекта, Управление стоимостью проекта, Управление качеством проекта. /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.2	Национальный проект "ЗДРАВООХРАНЕНИЕ": Федеральный проект «Развитие системы оказания первичной медико- санитарной помощи». Федеральный проект «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами». /Пр/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

3.3	Национальный проект "ЗДРАВООХРАНЕНИЕ": Федеральный проект «Развитие системы оказания первичной медико- санитарной помощи». Федеральный проект «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами». /Ср/	4	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 4. Разработка и управление институциональными подсистемами проекта					
4.1	Разработка и управление институциональными подсистемами проекта: Управление командой проекта, Управление коммуникациями проекта, Управление рисками проекта /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.2	Национальный проект "ЗДРАВООХРАНЕНИЕ": Федеральный проект «Борьба с онкологическими заболеваниями». Федеральный проект «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями» /Пр/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.3	Национальный проект "ЗДРАВООХРАНЕНИЕ": Федеральный проект «Борьба с онкологическими заболеваниями». Федеральный проект «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями» /Ср/	4	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 5.					
5.1	Мониторинг проекта и оценка оказанного воздействия /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5.2	Национальный проект "ЗДРАВООХРАНЕНИЕ": Федеральный проект «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям». Федеральный проект «Развитие сети национальных медицинских исследовательских центров и внедрение инновационных медицинских технологий» /Пр/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.3	Национальный проект "ЗДРАВООХРАНЕНИЕ": Федеральный проект «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям». Федеральный проект «Развитие сети национальных медицинских исследовательских центров и внедрение инновационных медицинских технологий» /Ср/	4	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 6. Управление изменениями и завершение проекта					
6.1	Управление изменениями и завершение проекта /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.2	Национальный проект "ЗДРАВООХРАНЕНИЕ": Федеральный проект «Развитие экспорта медицинских услуг» Федеральный проект «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)» /Пр/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.3	Национальный проект "ЗДРАВООХРАНЕНИЕ": Федеральный проект «Развитие экспорта медицинских услуг» Федеральный проект «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)» /Ср/	4	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 7. Разработка проекта в области Общественного здоровья					

7.1	Разработка проекта в области Общественного здоровья /Лек/	4	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК- 2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.2	Разработка проекта в области Общественного здоровья /Пр/	4	4	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК- 2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.3	Разработка проекта в области Общественного здоровья /Ср/	4	8	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК- 2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 8. Подготовка проектов в области Общественного здоровья						
8.1	Подготовка проектов в области Общественного здоровья к защите /Лек/	4	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК- 2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
8.2	Защита проектов в области Общественного здоровья /Пр/	4	4	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК- 2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
8.3	Защита проектов в области Общественного здоровья /Ср/	4	8	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК- 2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

8.4	Презентация проекта (командная работа) /Контр.раб./	4	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Контр.раб
8.5	/Зачёт/	4	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Задание на зачет

Правоведение

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать способности по использованию основ правовых знаний в сфере профессиональной деятельности и оценивания решений поставленных задач, в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля. Изучить основополагающие жизненно важные положения действующей Конституции Российской Федерации и проблемы формирования основных отраслей права РФ, ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы. Получить базовые знания, умения и навыки по основным отраслям российского законодательства: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву, влияющих на регулирование правоотношения, развитие правосознания и формирование правовой культуры, нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму у студентов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.2	Основы экономической культуры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1: Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

УК-2.4: В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

УК-2.5: Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-11.1: Демонстрирует понимание содержания коррупции как социально-правового явления и способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

УК -11.2: Демонстрирует понимание сущности экстремизма и терроризма, нормативно-правовых основ противодействия экстремизму и терроризму

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Проблемы формирования основных отраслей права РФ, решение которой напрямую связано с достижением проекта
3.1.2	Ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы, уровни оценивания решений поставленных задач, в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля.
3.1.3	Содержание коррупции как социально-правового явления, законодательство РФ и правовые средства выявления и предупреждения коррупции, экстремизму и терроризму.
3.2	Уметь:
3.2.1	Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, для формулирования проблем, которые напрямую связаны с достижением цели проекта.
3.2.2	Использовать ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
3.2.3	. Оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач.
3.2.4	Противодействовать коррупционным проявлениям в своей деятельности, соблюдать законодательство РФ в сфере противодействия коррупции, выявлять проявления коррупции, содействовать пресечению коррупционного, экстремистского поведения, терроризму.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Основы теории государства и права					
1.1	Основы теории государства и права /Лек/	4	4	УК-11.1 УК-11.2 УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Основы теории государства и права /Пр/	4	6	УК-11.1 УК-11.2 УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	Основы теории государства и права /Ср/	4	2	УК-11.1 УК-11.2 УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Основы конституционного права					
2.1	Основы конституционного права /Лек/	4	4	УК-11.1 УК-11.2 УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	

2.2	Основы конституционного права /Ср/	4	5	УК-11.1 УК-11.2 УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.3	Основы конституционного права /Пр/	4	6	УК-11.1 УК-11.2 УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5	Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	
Раздел 3. Основы административного права						
3.1	Основы административного права /Лек/	4	4	УК-11.1 УК-11.2 УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3	
3.2	Основы административного права /Пр/	4	4	УК-11.1 УК-11.2 УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.3	Основы административного права /Ср/	4	2	УК-11.1 УК-11.2 УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5	Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 4. Основы уголовного права						
4.1	Основы уголовного права /Лек/	4	4	УК-11.1 УК-11.2 УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	

4.2	Основы уголовного права /Пр/	4	6	УК-11.1 УК-11.2 УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.3	Основы уголовного права /Ср/	4	1	УК-11.1 УК-11.2 УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 5. Основы гражданского права						
5.1	Основы гражданского права /Лек/	4	6	УК-11.1 УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3	
5.2	Основы гражданского права /Пр/	4	8	УК-11.1 УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	

5.3	Основы гражданского права /Ср/	4	5	УК-11.1 УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 6. Основы трудового права						
6.1	Основы трудового права /Лек/	4	4	УК-11.1 УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3	
6.2	Основы трудового права /Пр/	4	6	УК-11.1 УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5	Л1.2 Л1.4Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.3	Основы трудового права /Ср/	4	2	УК-11.1 УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 7. Основы семейного права						
7.1	Основы семейного права /Лек/	4	2	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э2 Э3	
7.2	Основы семейного права /Пр/	4	4	УК-2.1 УК-2.4	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
7.3	Основы семейного права /Ср/	4	1	УК-2.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 8. Основы процессуального права						
8.1	Основы процессуального права /Лек/	4	2	УК-11.1 УК-11.2 УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.2	Основы процессуального права /Пр/	4	4	УК-11.1 УК-11.2 УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5	Л1.4Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

8.3	Основы процессуального права /Ср/	4	2	УК-11.1 УК-11.2 УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 9. Основы противодействия коррупционному поведению, экстремизму и терроризму						
9.1	Основы противодействия коррупционному поведению, экстремизму и терроризму /Лек/	4	2	УК-11.1 УК-11.2 УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	

9.2	Основы противодействия коррупционному поведению, экстремизму и терроризму /Пр/	4	4	УК-11.1 УК-11.2 УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.3	Основы противодействия коррупционному поведению, экстремизму и терроризму /Ср/	4	5	УК-11.1 УК-11.2 УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э3 Э4	
9.4	/Контр.раб./	4	0	УК-11.1 УК-11.2 УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.5	Тестирование
9.5	/ЗачётСОц/	4	0	УК-11.1 УК-11.2 УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	Задание на зачет с оценкой

Психология и педагогика

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Общая цель освоения учебной дисциплины направлена на формирование у студентов основ психологических и педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве врача, формирование готовности к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала и профессиональных способностей студентов.
1.2	Конкретные цели направлены на формирование следующих способностей:
1.3	- определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
1.4	- реализовать свою роль в команде учитывая особенности поведения других членов команды;
1.5	- анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата;
1.6	- определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения;
1.7	- оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность. Этика и деонтология (биоэтика)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы предпринимательской деятельности
2.2.2	Основы проектной деятельности в здравоохранении
2.2.3	Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды
УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата
УК-6.1: Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
УК-6.2: Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Знать предмет, задачи и особенности психологии как науки.
3.1.2	Знать сущность психики и психического развития.
3.1.3	Знать психические эмоциональные и волевые процессы, для определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
3.1.4	Знать психические познавательные процессы, для определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
3.1.5	Знать психические свойства: темперамент, характер, способности, необходимых для реализации своей роли в команде учитывая особенности поведения других членов команды;
3.1.6	Знать свойства и особенности человека как личности, способствующих анализу возможных последствий личных действий и планированию своих действий для достижения заданного результата;
3.1.7	Знать социально-психологические явления и процессы, направленные на саморазвитие и профессиональный рост, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения;
3.1.8	Знать основные аспекты педагогики медицинской школы и требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.
3.2 Уметь:	
3.2.1	Уметь классифицировать явления, феномены и явления в психологии.
3.2.2	Уметь классифицировать явления, феномены и явления в психологии;
3.2.3	Уметь определять понятие, функции, структуру и свойства психики;
3.2.4	Уметь классифицировать эмоции и чувства человека, для определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
3.2.5	Уметь определять сущность познавательных психических процессов, для определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
3.2.6	Уметь формировать психологическую структуру личности необходимую для реализации своей роли в команде учитывая особенности поведения других членов команды;
3.2.7	Уметь определять основные направления и тенденции психического развития личности, способствующих анализу возможных последствий личных действий и планированию своих действий для достижения заданного результата;
3.2.8	Уметь классифицировать социально-психологические явления и процессы, направленные на саморазвитие и профессиональный рост, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения;
3.2.9	Уметь систематизировать и структурировать формы и методы педагогики высшей медицинской школы и оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИИ КАК НАУКИ					
1.1	ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИИ КАК НАУКИ /Лек/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4	
1.2	Мир психических явлений /Пр/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Мир психических явлений /Ср/	3	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. ПСИХИКА И ОРГАНИЗМ. ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ					
2.1	ПСИХИКА И ОРГАНИЗМ. ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ /Лек/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Психика: понятие, функции, структура, свойства, формы психического отражения /Пр/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Основные структуры головного мозга /Ср/	3	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ: эмоциональные, волевые процессы					
3.1	ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ: эмоциональные, волевые процессы /Лек/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Письменный опрос
3.2	Классификация эмоций и чувств /Пр/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Практическое задание
3.3	Психологическая характеристика воли, эмоций и чувств /Ср/	3	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Подготовка к практическим занятиям
	Раздел 4. ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ: познавательные процессы					

4.1	ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ: познавательные процессы /Лек/	3	4	УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК- 6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Письменный опрос
4.2	Сущность познавательных психических процессов: ощущение, восприятие, представление, внимание, память, воображение, мышление, речь /Пр/	3	4	УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК- 6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Практическое задание
4.3	Виды познавательных психических процессов /Ср/	3	6	УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК- 6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 5. ПСИХИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА: ТЕМПЕРАМЕНТ, ХАРАКТЕР, СПОСОБНОСТИ						
5.1	ПСИХИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА: ТЕМПЕРАМЕНТ, ХАРАКТЕР, СПОСОБНОСТИ /Лек/	3	4	УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК- 6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Психологическая структура личности /Пр/	3	4	УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК- 6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.3	Психологическая характеристика темперамента, характера, способностей /Ср/	3	6	УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК- 6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 6. ЧЕЛОВЕК КАК ЛИЧНОСТЬ						
6.1	ЧЕЛОВЕК КАК ЛИЧНОСТЬ /Лек/	3	4	УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК- 6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.2	Основные направления и тенденции психического развития личности /Пр/	3	4	УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК- 6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.3	Структура личности /Ср/	3	6	УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК- 6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

Раздел 7. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ И ПРОЦЕССЫ						
7.1	СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ И ПРОЦЕССЫ /Лек/	3	2	УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК- 6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.2	Общение, взаимодействие, взаимовлияние, конфликты как социально-психологические процессы /Пр/	3	2	УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК- 6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

7.3	Психологические процессы в малой группе /Ср/	3	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 8. ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ ШКОЛЫ						
8.1	ПЕДАГОГИКА: ОБЪЕКТ, ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И МЕТОДЫ /Лек/	3	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.2	Педагогика высшей медицинской школы /Пр/	3	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.3	Педагогика как вид деятельности /Ср/	3	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.4	/Контр.раб./	3	0	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Контрольная работа в форме презентации
8.5	/ЗачётСОц/	3	0	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Зачет с оценкой

Сестринское дело

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обучение студентов правилам ведения медицинской документации, сестринскому уходу за больными терапевтического и хирургического профиля в рамках оказания первичной медико-санитарной помощи, оказанию доврачебной медицинской помощи при острых состояниях, обострениях хронических заболеваниях и чрезвычайных ситуациях, с применением медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биология
2.1.2	Генетика человека
2.1.3	Учебная практика, ознакомительная практика по уходу за больным терапевтического и хирургического профиля
2.1.4	Введение в профессиональную деятельность. Этика и деонтология (биоэтика)
2.1.5	Имидж в профессии
2.1.6	Медицинская информатика
2.1.7	Теоретические основы изучения ухода за больным
2.1.8	Химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях помощника среднего медицинского персонала
2.2.2	Общая хирургия

2.2.3	Пропедевтика внутренних болезней
2.2.4	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала
2.2.5	Инфекционные болезни

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6.1: Оказывает первичную медико-санитарную помощь, обеспечивает ухода за больными

ОПК -6.2: Проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризации, осуществляет диспансерное наблюдение, принимает профессиональные решения и оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

ПК- 8.3: Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей, контроля выполнения обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, и иными медицинскими работниками их должностных обязанностей

ПК-2.1: Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах, диагностирует состояние, представляющее угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти

ПК-8.3: Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей, контроля выполнения обязанностей средним и младшим медицинским персоналом и иными медицинскими работниками их должностных обязанностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Понятие первичной медико-санитарной помощи
3.1.2	Нормы основных витальных функций
3.1.3	Классификацию медицинских отходов, правила профилактики инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи, правила использования медицинского инструментария
3.1.4	Нормативы витальных функций человека. Правила ухода за больными. Приемы эргономики. Признаки состояний, требующих оказания доврачебной
3.1.5	помощи.
3.1.6	Выявлять проблемы пациента. Выявлять нарушенные потребности пациента. Составить план ухода и оценить его эффективность при болеваниях терапевтического и хирургического профиля. Оценивать эффективность сестринского вмешательства
3.2	Уметь:
3.2.1	Подготовить пациента к ряду лабораторным и инструментальным методам исследования
3.2.2	Определить показания для проведения доврачебной помощи.
3.2.3	Проводить непрямой массаж сердца
3.2.4	оказывать неотложную помощь при: рвоте, лихорадке, анафилактическом шоке, острой сердечно-сосудистой недостаточности, диабетических комах, гипертоническом кризе, ожогах и отморожениях.
3.2.5	Определить качество лекарственных препаратов, годность медицинского инструментария к работе, готовить рабочее место медицинской сестры к проведению манипуляций, определить показания и противопоказания к медицинским манипуляциям
3.2.6	Вводить парентерально лекарственные препараты.
3.2.7	Накладывать повязки

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Основные этапы сестринского процесса. Медицинское сестринское обследование больного. Выявление проблем пациента. Составление плана сестринского ухода. Уход при лихорадке. /Лек/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Инфекционная безопасность. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения, понятия «медицинская тайна». /Пр/	4	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Основные этапы сестринского процесса. Медицинское сестринское обследование больного. Выявление проблем пациента. Составление плана сестринского ухода. Уход при лихорадке. /Пр/	4	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Основные этапы сестринского процесса. Медицинское сестринское обследование больного. Выявление проблем пациента. Составление плана сестринского ухода. Уход при лихорадке. /Ср/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.5	Особенности сестринского процесса при заболеваниях органов дыхания. /Лек/	4	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Особенности сестринского процесса при заболеваниях органов дыхания. /Пр/	4	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.7	Особенности сестринского процесса при заболеваниях органов дыхания. /Ср/	4	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.8	Правила регистрации ЭКГ. Основные ЭКГ признаки инфаркта миокарда. Доврачебная помощь при инфаркте миокарда /Лек/	4	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.9	Правила регистрации ЭКГ. Основные ЭКГ признаки инфаркта миокарда. Доврачебная помощь при инфаркте миокарда /Пр/	4	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.10	Правила регистрации ЭКГ. Основные ЭКГ признаки инфаркта миокарда. Доврачебная помощь при инфаркте миокарда /Ср/	4	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.11	Сестринский процесс при сахарном диабете. Особенности введения инсулина. Диабетические комы. /Лек/	4	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.12	Сестринский процесс при сахарном диабете. Особенности введения инсулина. Диабетические комы. /Пр/	4	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.13	Сестринский процесс при сахарном диабете. Особенности введения инсулина. Диабетические комы. /Ср/	4	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.14	Особенности сестринского процесса при заболеваниях органов пищеварения /Пр/	4	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.15	Особенности сестринского процесса при заболеваниях органов пищеварения. /Ср/	4	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.16	Уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями органов мочевыделительной системы. Катетеризация мочевого пузыря. /Пр/	4	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.17	Уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями органов мочевыделительной системы. Катетеризация мочевого пузыря. /Ср/	4	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.18	Парентеральное введение лекарственных средств: подкожные, внутривенные и внутримышечные инъекции. /Пр/	4	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.19	Парентеральное введение лекарственных средств: подкожные, внутривенные и внутримышечные инъекции. /Ср/	4	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.20	Парентеральное введение лекарственных средств: правила выполнения внутривенных инъекций и катетеризации вен. /Пр/	4	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.21	Парентеральное введение лекарственных средств: правила выполнения внутривенных инъекций и катетеризации вен. /Ср/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.22	Парентеральное введение лекарственных средств: правила выполнения внутривенных капельных инфузий, катетеризация вен. /Пр/	4	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.23	Парентеральное введение лекарственных средств: правила выполнения внутривенных капельных инфузий, катетеризация вен. /Ср/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.24	Осложнения при проведении инъекций. Неотложная доврачебная помощь при анафилактическом шоке. /Пр/	4	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.25	Дисмургия /Пр/	4	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.26	Дисмургия /Ср/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.27	Осложнения при проведении инъекций. Неотложная доврачебная помощь при анафилактическом шоке. Доврачебная помощь при острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности. Непрямой массаж сердца /Пр/	4	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.28	Осложнения при проведении инъекций. Неотложная доврачебная помощь при анафилактическом шоке. Доврачебная помощь при острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности. Непрямой массаж сердца /Ср/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.29	/Контр. раб./	4	0	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.30	/Зачёт/	4	0	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

Физиологические основы адаптации человека на Севере

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Физиологические основы адаптации человека на Севере – раздел физиологии, изучающий зависимость функций организма от условий жизни и деятельности. Она является основой для понимания экологических взаимодействий биологических процессов с одной стороны и небиологических процессов с другой, влияющих на состояние организма человека на разных уровнях его организации. Она представляет собой раздел физиологии, изучающий зависимость функций человека от условий жизни и деятельности в неблагоприятных физико-географических условиях Севера, в разные периоды года, суток; раскрывает физиологические основы приспособления (физиологической адаптации) к природным факторам.
1.2	Целью изучения дисциплины является: рассмотрение зависимости функций организма от условий существования, раскрытие физиологических основ и механизмов адаптации организма к постоянно изменяющимся условиям окружающей среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Адаптивная и возрастная физиология
2.1.2	Нормальная физиология
2.1.3	Анатомия человека
2.1.4	Биология
2.1.5	Адаптивная и возрастная физиология
2.1.6	Нормальная физиология
2.1.7	Анатомия человека
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иммунология и аллергология
2.2.2	Акушерство
2.2.3	Педиатрия
2.2.4	Гигиена
2.2.5	Патофизиология
2.2.6	Пропедевтика внутренних болезней
2.2.7	Клиническая патологическая физиология
2.2.8	Иммунология и аллергология
2.2.9	Акушерство
2.2.10	Педиатрия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-9.1: Проводит анализ медицинской информации

ПК-7.5: Обучает пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний, санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию здорового образа жизни, способен к формированию программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ и способен к оценке эффективности профилактической работы с пациентами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные физиологические закономерности функционирования организма в разделах фундаментальной медицины - анатомических, гистологических структур. Физиологические процессы функции и механизмы (физиологию человека, механизмы регуляции гомеостаза, функциональных систем и организма в норме). Теоретические основы иммунологии, понимание иммунных механизмов защиты, типов иммунологических реакций и их роли в патогенезе человека. Основные закономерности онтогенеза организма человека и особенности физических, психических и интеллектуальных возможностей в каждом периоде. Методологические основы организации исследовательской деятельности, закономерности функционирования отдельных органов и систем; критерии оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростков. Основные пороки развития, заболевания и травматические повреждения связанные с проживанием в неблагоприятных условиях Севера, у различных возрастных групп, их классификации. Основные симптомы пороков развития, заболеваний и травматических повреждений у различных возрастных групп, формулировку основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр.

3.2	Уметь:
3.2.1	Использовать базовые знания в области медико-биологических и других естественно-научных дисциплин в овладении профессией в разделах фундаментальной медицины - анатомических, гистологических структур, физиологических процессов, основ иммунологии, иммунных механизмов защиты, типов иммунологических реакций и их роли в патогенезе человека; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности. Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем; использовать знания анатомо- физиологических основ для оценки функционального состояния организма человека в покое и в процессе адаптации к экологическим нагрузкам в различных условиях. Осуществлять научный анализ, обобщение, оформление и презентацию результатов учебной исследовательской деятельности и научных исследований; сформулировать вывод по полученному результату по отношению в цели и задачам исследования. на основании симптомов выявить основные патологические состояния, симптомы и синдромы пороков развития, заболеваний и травматических повреждений связанных с проживанием в неблагоприятных условиях Севера; сформулировать диагноз основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения; пользоваться Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43- ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Физиологические основы адаптации.					
1.1	Физиологические функции организма /Лек/	4	2	ПК-7.5, ПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.2	Физиологические функции организма. Общие механизмы физиологической адаптации. /Пр/	4	4	ПК-7.5, ПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.3	Виды и механизмы адаптации /Пр/	4	2	ПК-7.5, ПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.4	Физиологические основы адаптации. /Ср/	4	8	ПК-7.5, ПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
Раздел 2. Индивидуальные особенности адаптаций к экстремальным факторам среды.						
2.1	Индивидуальные особенности адаптаций к экстремальным факторам среды. /Лек/	4	2	ПК-7.5, ПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.2	Физическое развитие /Пр/	4	2	ПК-7.5, ПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.3	Типология поведенческих реакций человека /Пр/	4	4	ПК-7.5, ПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.4	Индивидуальные особенности адаптаций к экстремальным факторам среды. /Ср/	4	8	ПК-7.5, ПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
Раздел 3. Адаптация регуляторных систем						
3.1	Адаптация регуляторных систем /Лек/	4	2	ПК-7.5, ПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

3.2	Экологические аспекты хронобиологии. /Пр/	4	4	ПК-7.5, ПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.3	Стресс и адаптация Психосоматические расстройства /Пр/	4	4	ПК-7.5, ПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.4	Адаптация регуляторных систем /Ср/	4	6	ПК-7.5, ПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
Раздел 4. Адаптация вегетативных систем						
4.1	Адаптация вегетативных систем. /Лек/	4	2	ПК-7.5, ПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.2	Внутренняя среда. Адаптация системы крови /Пр/	4	2	ПК-7.5, ПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

4.3	Адаптация системы кровообращения /Пр/	4	4	ПК-7.5, ПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.4	Адаптация системы дыхания /Пр/	4	2	ПК-7.5, ПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.5	Кардио-респираторная система /Пр/	4	2	ПК-7.5, ПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.6	Температурный режим. Адаптация системы терморегуляции /Пр/	4	2	ПК-7.5, ПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

4.7	Адаптация вегетативных систем /Ср/	4	10	ПК-7.5, ПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 5. Физиологические механизмы адаптации человека на Севере					
5.1	/Контр.раб./	4	0	ПК-7.5, ПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Выполнение контрольной работы
5.2	/Зачёт/	4	0	ПК-7.5, ПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	сдача зачета

Философия

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Активно влиять на формирование мировоззрения будущих специалистов путем актуализации гностических, этических и эстетических способностей учащихся.
1.2	В процессе осуществления этих целей предполагается решение следующих задач:
1.3	- ознакомление студентов с эволюцией философских представлений о человеке, его природе и сущности, сопровождающейся возрастанием гуманистических ценностей;
1.4	- философия призвана вскрывать и осмысливать источники социального отчуждения, препятствующие самореализации человека;
1.5	- сформировать у студентов способность критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Русский язык и культура речи
2.1.2	История России
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы проектной деятельности в здравоохранении
2.2.2	Правоведение
2.2.3	Основы экономической культуры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	
УК-5.3: Придерживается принципов толерантности и уважения основополагающих прав человека и гражданина при личностном общении и общении в обществе в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	-основные проблемы и основные исторические типы философствования;
3.1.2	-основные философские течения и школы, их проблематику;
3.1.3	-специфику философского знания в его связи с наукой;
3.2 Уметь:	
3.2.1	-идентифицировать философские идеи как относящиеся к тому или иному историческому типу философствования;
3.2.2	-анализировать мировоззренческое содержание философских концепций, выделяя их базовые составляющие;
3.2.3	-определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
3.2.4	-на основе философских знаний осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. История философии					

УП: s310501-ЛечДело-24-2.plx

1.1	Введение в философию. Философия Древнего мира /Лек/	3	4	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
1.2	Введение в философию. Философия Древнего мира /Пр/	3	4	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
1.3	Введение в философию. Философия Древнего мира /Ср/	3	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
1.4	Философия Средневековья и эпохи Возрождения /Лек/	3	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	

1.5	Философия Средневековья и эпохи Возрождения /Пр/	3	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
1.6	Философия Средневековья и эпохи Возрождения /Ср/	3	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
1.7	Философия Нового времени /Лек/	3	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
1.8	Философия Нового времени /Пр/	3	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1

УП: s310501-ЛечДело-24-2.plx

1.9	Философия Нового времени /Ср/	3	4	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
1.10	Немецкая классическая философия /Лек/	3	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
1.11	Немецкая классическая философия /Пр/	3	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1

1.12	Немецкая классическая философия /Ср/	3	4	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
1.13	Неклассическая философия XIX века /Лек/	3	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
1.14	Неклассическая философия XIX века /Пр/	3	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
1.15	Неклассическая философия XIX века /Ср/	3	4	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
1.16	Основные направления и тенденции философии XX века /Лек/	3	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1

УП: s310501-ЛечДело-24-2.plx

1.17	Основные направления и тенденции философии XX века /Пр/	3	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
1.18	Основные направления и тенденции философии XX века /Ср/	3	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1

1.19	Русская философия /Лек/	3	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
1.20	Русская философия /Пр/	3	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
1.21	Русская философия /Ср/	3	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
Раздел 2. Теория философии					
2.1	Проблемы бытия. Философское понимание материи /Лек/	3	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
2.2	Проблемы бытия.Философское понимание материи /Пр/	3	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
2.3	Проблемы бытия. Философское понимание материи /Ср/	3	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
2.4	Философия развития /Лек/	3	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1

УП: s310501-ЛечДело-24-2.plx

2.5	Философия развития /Пр/	3	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
2.6	Философия развития /Ср/	3	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
2.7	Философия сознания /Лек/	3	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
2.8	Философия сознания /Пр/	3	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
2.9	Философия сознания /Ср/	3	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
2.10	Гносеология /Лек/	3	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
2.11	Гносеология /Пр/	3	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1

2.12	Гносеология /Ср/	3	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
2.13	Философия науки. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки /Лек/	3	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
2.14	Философия науки. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки /Пр/	3	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
2.15	Философия науки. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки /Ср/	3	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
2.16	Социальная философия. Динамика и типология исторического развития /Лек/	3	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
2.17	Социальная философия. Динамика и типология исторического развития /Пр/	3	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
2.18	Социальная философия. Динамика и типология исторического развития /Ср/	3	4	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1

2.19	Философская антропология /Лек/	3	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.20	Философская антропология /Пр/	3	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.21	Философская антропология /Ср/	3	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.22	Философия языка и философия техники /Лек/	3	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.23	Философия языка и философия техники /Пр/	3	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.24	Философия языка и философия техники /Ср/	3	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.25	/Контр.раб./	3	0	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	

2.26	/ЗачётСОц/	3	0	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	вопросы и задания к зачету
------	------------	---	---	--------	--	----------------------------

Акушерство

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью освоения дисциплины является клиническая подготовка студента: формирование знаний об этиологии, патогенезе и клинике акушерских патологий, клинического мышления при диагностике акушерской и гинекологической патологии на основании симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, дифференциальной диагностике заболеваний, определение лечебной тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами, овладение практическими навыками, необходимыми для ведения физиологической беременности, приема родов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Латинский язык
2.1.2	Химия
2.1.3	Биология
2.1.4	Биохимия
2.1.5	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.6	Нормальная физиология
2.1.7	Анатомия человека
2.1.8	Микробиология, вирусология
2.1.9	Патологическая анатомия
2.1.10	Фармакология
2.1.11	Иммунология и аллергология
2.1.12	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.13	Общая хирургия
2.1.14	Патофизиология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика акушерско-гинекологического профиля
2.2.2	Перинатология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-8.2: Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

ПК-5.1: Демонстрирует знание механизмов действия, способов применения фармакотерапии, лечебного питания, медицинских изделий и методов немедикаментозного лечения, паллиативной и персонализированной медицинской помощи

ПК-5.2: Проведит лечение различным категориям пациентов с заболеваниями в амбулаторных условиях, в условиях стационаров и центров высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП) с применением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом клинической картины, в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

ПК-5.4: Демонстрирует знание побочных действий лекарственных препаратов, методов их введения, знания продолжительности их применения и оценивает эффективность и безопасность проводимой фармакотерапии, лечебного питания и применения немедикаментозного лечения, лечебного питания паллиативной медицинской помощи

ПК-4.1: Ведет физиологическую беременность, прием родов

ПК-4.2: Демонстрирует способность и готовность совместно с акушером-гинекологом к ведению беременной женщины, имеющей заболевания на этапе беременности и в послеродовом периоде

ПК-3.1: Осматривает больного (собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, физикальные данные по результатам осмотра, определяет необходимый план обследования, оценивает параметры лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных методов исследований в целях диагностики заболеваний, оценивает прогноз (кратко-, средне-, долгосрочного) его течения и исходов

ПК-3.2: Формулирует предварительный и клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X – XI пересмотров и актуальными клиническими классификациями

ПК- 3.4: Осуществляет маршрутизацию и ведение пациентов на основании действующего законодательства (стандарты, порядки оказания медицинской помощи, Клинические рекомендации)

ПК-1.1: Демонстрирует знания об этиологии, патогенезе, критериях диагностики (клинических– субъективных, физикальных, лабораторных, инструментальных) определяет у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний и диагностирует нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X – XI пересмотров

ПК-1.2: Проводит дифференциальную диагностику, оценивает прогноз (кратко-, средне- и долгосрочный) течения заболевания, выявляет осложнения остро возникшие и осложнения хронических заболеваний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации;
3.1.2	- Нормативную документацию, принятую в здравоохранении РФ (законы Российской Федерации, технические регламенты; международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
3.1.3	- Клинические симптомы, синдромы и патогенез основных патологических процессов при осложненной беременности, в родах и послеродовом периоде, их профилактику, диагностику, тактику ведения и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний у беременных, рожениц и родильниц;
3.1.4	-Принципы послеоперационного ведения пациентов, профилактики послеоперационных осложнений, восстановительного лечения, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, основы рациональной диетотерапии в послеоперационном периоде;
3.1.5	-Принципы выбор доступа и объема оперативного вмешательства;
3.1.6	-Принципы оказания неотложной помощи в акушерстве (акушерские кровотечения, эклампсия);

3.1.7	-Показания к оперативному лечению в акушерстве и гинекологии;
3.2	Уметь:
3.2.1	- Проводить научные исследования по полученной специальности;
3.2.2	- Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях;

3.2.3	- Выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах у беременных, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;
3.2.4	- Определять тактику ведения пациенток с акушерской патологией на основании результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
3.2.5	- Поставить диагноз согласно Международной классификации болезней X пересмотра на основании данных основных и дополнительных методов исследования;
3.2.6	- Проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза;
3.2.7	- Профилактировать и лечить осложнения послеродового периода;
3.2.8	- Выявлять наиболее частые осложнения беременности, родов и послеродового периода;
3.2.9	- Оказывать основные диагностические и лечебные манипуляции беременным, роженицам и родильницам при физиологической беременности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Физиологическое акушерство					
1.1	Введение в специальность. Современные направления в акушерстве. /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
1.2	Физиология репродуктивной системы женщины. /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
1.3	Адаптационные изменения при физиологической беременности. /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
1.4	Современные представления о формировании системы «мать-плацента -плод». /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
1.5	Методы диагностики в акушерстве. /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	

1.6	Ведение нормальной беременности. /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
1.7	Ведение нормальных родов и послеродового периода. /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	

1.8	Планирование семьи. Медикогенетическое консультирование /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
1.9	Организация работы акушерской службы в РФ. /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
1.10	Методы оценки гормональной функции яичников. /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
1.11	Методы оценки гормональной функции яичников. /Ср/	8	2	ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
1.12	Методы оценки гормональной функции фетоплацентарной системы. /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
1.13	Методы оценки гормональной функции фетоплацентарной системы. /Ср/	8	2	ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
1.14	Анатомия женских половых органов. Женский таз с акушерской точки зрения. /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.9 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	

1.15	Анатомия женских половых органов. Женский таз с акушерской точки зрения. /Ср/	8	2	ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3
1.16	Адаптационные изменения в организме женщины при физиологической беременности. /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3
1.17	Адаптационные изменения в организме женщины при физиологической беременности. /Ср/	8	2	ПК-4.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3

1.18	Методы обследования беременных женщин. /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.9 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3
1.19	Методы обследования беременных женщин. /Ср/	8	2	ПК-4.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3
1.20	Методы оценки состояния плода. Плод как объект родов /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.9 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3
1.21	Методы оценки состояния плода. Плод как объект родов /Ср/	8	2	ПК-4.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3
1.22	Курация беременных. /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.9 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3
1.23	Курация беременных. /Ср/	8	2	ПК-4.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3

1.24	Биомеханизм родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.9 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
1.25	Биомеханизм родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания /Ср/	8	2	ПК-4.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 1 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
1.26	Физиология нормальных родов. /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.9 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
1.27	Физиология нормальных родов. /Ср/	8	2	ПК-4.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 1 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
1.28	Клиника и ведение I периода нормальных родов. /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.9 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	

1.29	Клиника и ведение I периода нормальных родов. /Ср/	8	2	ПК-4.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 1 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
1.30	Клиника и ведение II периода нормальных родов. /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.9 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
1.31	Клиника и ведение II периода нормальных родов. /Ср/	8	2	ПК-4.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 1 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
1.32	Клиника и ведение III периода нормальных родов. /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.9 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
1.33	Клиника и ведение III периода нормальных родов. /Ср/	8	2	ПК-4.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 1 Л3.12 Э1 Э2 Э3	

1.34	Физиология послеродового периода. Период новорожденности. /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.9 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
1.35	Физиология послеродового периода. Период новорожденности. /Ср/	8	2	ПК-4.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 1 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
1.36	Течение и ведение послеродового периода. /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.9 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
1.37	Течение и ведение послеродового периода. /Ср/	8	2	ПК-4.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 1 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
1.38	Планирование семьи. /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.9 Л3.11 Л3.12 Л3.14 Э1 Э2 Э3	
1.39	Разбор клинического случая /Контр.раб./	8	0	ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	Разбор клинического случая.
Раздел 2. Патологическое акушерство						

2.1	Фетоплацентарная недостаточность. /Лек/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
2.2	Экстрагенитальные заболевания и беременность. /Лек/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
2.3	Аномалии родовой деятельности. /Лек/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	

2.4	Пренатальная диагностика врожденных пороков развития и хромосомной патологии развития плода. /Лек/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
2.5	Внутриутробное инфицирование. /Лек/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
2.6	Резус-иммунизация. Гемолитическая болезнь плода. /Лек/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
2.7	Кесарево сечение в современном акушерстве. /Лек/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
2.8	Современный взгляд на проблему невынашивания беременности /Лек/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
2.9	Перенашивание беременности. /Лек/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
2.10	Беременности роды при тазовых предлежаниях. /Лек/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
2.11	Курация беременных с патологическими состояниями. /Пр/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.6Л3.2 Л3.9 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	

2.12	Патология фетоплацентарной системы. /Пр/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.6Л3.2 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
2.13	Патология фетоплацентарной системы. /Ср/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 1 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
2.14	Экстрагенитальные заболевания и беременность. /Пр/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.6Л3.2 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.15 Э1 Э2 Э3	
2.15	Экстрагенитальные заболевания и беременность. /Ср/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 1 Л3.12 Л3.15 Э1 Э2 Э3	
2.16	Нарушение сократительной деятельности матки. /Пр/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
2.17	Нарушение сократительной деятельности матки. /Ср/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 1 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
2.18	Врожденные пороки развития плода, пренатальная диагностика. /Пр/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
2.19	Врожденные пороки развития плода, пренатальная диагностика. /Ср/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 1 Л3.12 Э1 Э2 Э3	

2.20	Невынашивание беременности. /Пр/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Э1 Э2 Э3	
2.21	Невынашивание беременности. /Ср/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 1 Л3.12 Л3.13 Э1 Э2 Э3	
2.22	Анатомический и клинический узкий таз. Крупный плод. /Пр/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
2.23	Анатомический и клинический узкий таз. Крупный плод. /Ср/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 1 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
2.24	Оперативное акушерство. /Пр/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
2.25	Оперативное акушерство. /Ср/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 1 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
2.26	Внутриутробное инфицирование. /Пр/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.6Л3.9 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
2.27	Внутриутробное инфицирование. /Ср/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 1 Л3.12 Э1 Э2 Э3	

2.28	Перенашивание беременности. /Пр/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
2.29	Перенашивание беременности. /Ср/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 1 Л3.12 Э1 Э2 Э3	

2.30	Иммуноконфликт во время беременности. /Пр/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
2.31	Иммуноконфликт во время беременности. /Ср/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 1 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
2.32	Роды при разгибательных вставлениях головки плода. /Пр/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
2.33	Роды при разгибательных вставлениях головки плода. /Ср/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 1 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
2.34	Роды при неправильных положениях плода. /Пр/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
2.35	Роды при неправильных положениях плода. /Ср/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 1 Л3.12 Э1 Э2 Э3	

2.36	Многоплодная беременность. /Пр/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
2.37	Тазовые предлежания плода. /Пр/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
2.38	Итоговое занятие. /Пр/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
2.39	/Контр.раб./	9	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	Написание истории родов

2.40	/ЗачётСОц/	9	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	Устный опрос. Практические навыки.
	Раздел 3. Неотложные состояния в акушерстве.					
3.1	Преэклампсия, патогенез, клиника. /Лек/	10	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
3.2	Интенсивная терапия преэклампсии. /Лек/	10	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	

3.3	Акушерские кровотечения и их особенности. Тактика и принципы терапии при акушерских кровотечениях. /Лек/	10	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
3.4	Массивные акушерские кровотечения. Геморрагический шок. Полиорганная недостаточность. /Лек/	10	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
3.5	Самопроизвольный выкидыш. Тактика ведения. /Лек/	10	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
3.6	Преждевременные роды. /Лек/	10	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
3.7	Особенности течения послеродовой инфекции и принципы ее лечения. /Лек/	10	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
3.8	Затрудненные роды (дистоция плечиков). /Лек/	10	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
3.9	Родовой травматизм матери. /Лек/	10	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
3.10	Патология плода и новорожденного. Родовой травматизм. Дистресс плода. /Лек/	10	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	

3.11	Курация беременных. /Пр/	10	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
3.12	Курация беременных. /Ср/	10	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 1 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
3.13	Преэклампсия. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. /Пр/	10	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.5 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
3.14	Преэклампсия. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. /Ср/	10	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 1 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
3.15	Ведение беременности и родов с тяжелыми формами преэклампсии. Эклампсия. HELLP /Пр/	10	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
3.16	Ведение беременности и родов с тяжелыми формами преэклампсии. Эклампсия. HELLP /Ср/	10	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 1 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
3.17	Кровотечения I половины беременности. /Пр/	10	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.4 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
3.18	Кровотечения I половины беременности. /Ср/	10	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 1 Л3.12 Э1 Э2 Э3	

3.19	Кровотечения II половины беременности, I и II периода родов. /Пр/	10	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.4 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
3.20	Кровотечения II половины беременности, I и II периода родов. /Ср/	10	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 1 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
3.21	Кровотечения в III периоде родов. /Пр/	10	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.4 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
3.22	Кровотечения в III периоде родов. /Ср/	10	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 1 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
3.23	Массивные акушерские кровотечения. Геморрагический шок. ДВС-синдром. Клиническая конференция. /Пр/	10	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
3.24	Массивные акушерские кровотечения. Геморрагический шок. ДВС- синдром. /Ср/	10	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 1 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
3.25	Гнойно-воспалительные заболевания послеродового периода. Септический шок. /Пр/	10	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.3 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
3.26	Гнойно-воспалительные заболевания послеродового периода. Септический шок. /Ср/	10	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 1 Л3.12 Э1 Э2 Э3	

3.27	Самопроизвольный выкидыш. /Пр/	10	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
3.28	Самопроизвольный выкидыш. /Ср/	10	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 1 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
3.29	Преждевременные роды. /Пр/	10	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
3.30	Преждевременные роды. /Ср/	10	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 1 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
3.31	Родовой травматизм. Дистерс плода. /Пр/	10	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
3.32	Родовой травматизм. Дистерс плода. /Ср/	10	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 1 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
3.33	Решение ситуационных задач по вопросам неотложных состояний в акушерстве. /Пр/	10	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
3.34	/Контр.раб./	10	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	Написание истории родов.

3.35	/Экзамен/	10	27	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	Устный опрос. Ситуационные задачи. Практические навыки.
Раздел 4. Практическое акушерство						
4.1	Ведение нормальной беременности. /Лек/	11	2	ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
4.2	Ведение нормальных родов. /Лек/	11	2	ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
4.3	Иммуноконфликтная беременность. /Лек/	11	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	

4.4	Эндокринная патология и беременность. /Лек/	11	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
4.5	Заболевания крови и беременность. /Лек/	11	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
4.6	Острый живот и беременность. /Лек/	11	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
4.7	Заболевания почек и беременность. /Лек/	11	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	

4.8	Многоплодная беременность. ФФС. /Лек/	11	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
4.9	Ведение беременных высокой группы риска. /Лек/	11	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
4.10	Протокол транспортировки беременных при неотложных ситуациях. /Лек/	11	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
4.11	Клинический протокол нормальная беременность. Курация беременных. /Пр/	11	6	ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.6Л3.9 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
4.12	Клинический протокол нормальная беременность. Курация беременных. /Ср/	11	2	ПК-4.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
4.13	Методы обследования в акушерстве. /Пр/	11	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.9 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
4.14	Методы обследования в акушерстве. /Ср/	11	2	ПК-1.2 ПК-4.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
4.15	Клинический протокол ведения нормальных родов. Симуляционный класс: (Нормальные роды) /Пр/	11	6	ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
4.16	Клинический протокол ведения нормальных родов. Симуляционный класс: (Нормальные роды) /Ср/	11	2	ПК-4.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	

4.17	Ведение беременных, рожениц и родильниц с экстрагенитальными заболеваниями на этапе амбулаторной и стационарной помощи. /Пр/	11	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.2 Л3.8 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.15 Э1 Э2 Э3	
4.18	Ведение беременных, рожениц и родильниц с экстрагенитальными заболеваниями на этапе амбулаторной и стационарной помощи. /Ср/	11	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 1 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
4.19	Ведение беременных, рожениц и родильниц с гипертензивными расстройствами на этапе амбулаторной и стационарной помощи. /Пр/	11	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.2 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
4.20	Ведение беременных, рожениц и родильниц с гипертензивными расстройствами на этапе амбулаторной и стационарной помощи. /Ср/	11	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 1 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
4.21	Акушерские кровотечения. /Пр/	11	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.4 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
4.22	Акушерские кровотечения. /Ср/	11	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 1 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
4.23	Многоплодная беременность. /Пр/	11	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
4.24	Многоплодная беременность. /Ср/	11	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 1 Л3.12 Э1 Э2 Э3	

4.25	Иммуноконфликтная беременность. Гемолитическая болезнь плода. /Пр/	11	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
4.26	Иммуноконфликтная беременность. Гемолитическая болезнь плода. /Ср/	11	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 1 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
4.27	Преждевременные роды. /Пр/	11	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.7 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
4.28	Преждевременные роды. /Ср/	11	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 1 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
4.29	Септические заболевания в акушерстве. /Пр/	11	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
4.30	Септические осложнения в акушерстве. /Ср/	11	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 1 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
4.31	Итоговое занятие. /Пр/	11	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	
4.32	Итоговое занятие. /Ср/	11	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 1 Л3.12 Э1 Э2 Э3	

4.33	/Контр.раб./	11	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	Разбор клинического случая.
4.34	/Зачёт/СОц/	11	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.6Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3	Устный опрос. Практические навыки. Ситуационные задачи.

Иммунология и аллергология

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать студентам систему знаний о механизмах защиты организма и методах их оценки в норме и патологии, раскрыть понятие о заболеваниях иммунной системы и сформировать практические навыки для оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия человека
2.1.2	Биохимия
2.1.3	Химия
2.1.4	Микробиология, вирусология
2.1.5	Нормальная физиология
2.1.6	Биология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Эпидемиология
2.2.2	Дерматовенерология
2.2.3	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.2.4	Офтальмология
2.2.5	Акушерство
2.2.6	Эндокринология
2.2.7	Инфекционные болезни
2.2.8	Поликлиническая терапия
2.2.9	Онкология, лучевая терапия
2.2.10	Патологические синдромы в клинической медицине

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.1: Демонстрирует знание и понимание в разделах фундаментальной медицины - анатомических, гистологических структур (анатомию человеческого тела, строение тканей органов и их микроскопическую дифференцировку), физиологических процессов (физиологию человека, механизмы регуляции гомеостаза, функциональных систем организма в норме)

ОПК- 5.8: Демонстрирует понимание механизмов развития общепатологических процессов, знание вопросов патогенеза различных заболеваний и патологических состояний человека, умения выделить ведущие звенья патогенеза в их взаимосвязи при конкретном заболевании или патологическом состоянии и на этой основе способность обосновывать эффективную фармакотерапию

ОПК -5.9: Демонстрирует знания теоретических основ иммунологии, аллергологии, понимание иммунных механизмов защиты, типов иммунологических реакций и их роли в патогенезе заболеваний человека

ОПК-5.10: Демонстрирует знания этиологии и патогенеза заболеваний, что необходимо для оценки физиологического состояния и патологических процессов с целью диагностики лечения и профилактики заболеваний

ПК-1.1: Демонстрирует знания об этиологии, патогенезе, критериях диагностики (клинических – субъективных, физикальных, лабораторных, инструментальных) определяет у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний и диагностирует нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X – XI пересмотров

ПК-1.2: Проводит дифференциальную диагностику, оценивает прогноз (кратко-, средне- и долгосрочный) течения заболевания, выявляет осложнения остро возникшие и осложнения хронических заболеваний

ПК-2.1: Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах, диагностирует состояние, представляющее угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти

ПК-3.3: Проводит раннюю и дифференциальную диагностику заболеваний

ПК-5.2: Проведит лечение различным категориям пациентов с заболеваниями в амбулаторных условиях, в условиях стационаров и центров высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП) с применением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом клинической картины, в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

ПК -5.3: Назначает пациенту немедикаментозные методы лечения, паллиативную и персонализированную медицинскую помощь

ПК-5.4: Демонстрирует знание побочных действий лекарственных препаратов, методов их введения, знания продолжительности их применения и оценивает эффективность и безопасность проводимой фармакотерапии, лечебного питания и применения немедикаментозного лечения, лечебного питания паллиативной медицинской помощи

ПК-8.2: Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	о специфике предмета и задачах дисциплины иммунология и аллергология;
3.1.2	о роли, месте и связи с другими науками в системе биологических и медицинских дисциплин;
3.1.3	главные исторические этапы развития иммунологии и аллергологии;

3.1.4	о перспективах развития науки и новых направлениях в изучении иммунологии;
3.1.5	основные понятия, используемые в аллергологии и иммунологии.
3.1.6	о защитных силах организма (врожденных и адаптивных факторах защиты);
3.1.7	о свойствах антигенов и антител, классах иммуноглобулинов;
3.1.8	о формах иммунного ответа;
3.1.9	об иммунопатологических, морфофункциональных, физиологических состояниях, механизмах их развития;

3.1.10	об иммунодефицитах первичного и вторичного генеза, механизмах и причинах их развития, дифференциальной диагностике нозологических форм, особенностях лечения;
3.1.11	о современных методах оценки основных заболеваний иммунной системы человека;
3.1.12	о видах и показаниях к применению иммуностропных препаратов;
3.1.13	об иммуностропных лекарственных препаратах (классификация, фармакокинетика и фармакодинамика, особенности применения);
3.1.14	об аллергенспецифической иммунотерапии;
3.1.15	об иммунопрофилактике и иммунореабилитации;
3.1.16	принципы организации службы аллергологии и иммунологии.
3.2 Уметь:	
3.2.1	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;
3.2.2	правильно интерпретировать и применять основные понятия иммунологии при изучении медико-биологической и медицинской литературы и при совместной работе с медицинскими специалистами.
3.2.3	обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования;
3.2.4	интерпретировать результаты оценки иммунного статуса 1-го уровня;
3.2.5	провести дифференциальную диагностику заболеваний иммунной системы;
3.2.6	оценивать и интерпретировать результаты клинко-иммунологического обследования;
3.2.7	оценивать значение иммуногенетических факторов в патогенезе и диагностике иммуноопосредованных заболеваний человека, при трансплантации органов и тканей;
3.2.8	охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов;
3.2.9	оценивать иммунный ответ после активной иммунизации у человека;
3.2.10	определять «группу риска» по иммунопатологии (иммунодефицитные, аутоиммунные, аллергические, иммунопролиферативные заболеваний);
3.2.11	обосновать необходимость назначения иммунокорректирующих препаратов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Учение об иммунитете. Возрастные особенности становления иммунной системы. Механизмы специфической и неспецифической резистентности. Теории иммунитета					

1.1	Виды иммунитета. Наследственный иммунитет. Механизмы неспецифической резистентности. Связь комплементарной и моноклеарной фагоцитирующих систем со специфическими механизмами защиты. /Лек/	7	2	ОПК-5.1 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.2	Иммунная система: органы (центральные, периферические), клетки (Т-, В-лимфоциты, естественные киллеры, макрофаги, плазматические клетки). /Лек/	7	4	ОПК-5.1 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-1.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

1.3	Свойства веществ антигенной природы. Строение антигена. Валентность и гетерогенность антигенов. Характеристика по происхождению и виду вызываемого иммунного ответа /Лек/	7	4	ОПК-5.1 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-1.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.4	Основные принципы работы иммунной системы. Специфическое и неспецифическое в иммунной системе /Пр/	7	4	ОПК-5.1 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.5	Основные принципы работы иммунной системы. Специфическое и неспецифическое в иммунной системе. /Ср/	7	2	ОПК-5.1 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.6	Возрастные особенности иммунитета. /Пр/	7	4	ОПК-5.1 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-1.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

1.7	Возрастные особенности иммунитета. /Ср/	7	2	ОПК-5.1 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.8	Воспаление - эффекторная функция иммунной системы. /Пр/	7	4	ОПК-5.1 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.9	Воспаление - эффекторная функция иммунной системы. /Ср/	7	2	ОПК-5.1 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3

1.10	Фазы течения воспалительного процесса. /Пр/	7	4	ОПК-5.1 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.11	Фазы течения воспалительного процесса. /Ср/	7	2	ОПК-5.1 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.12	Компоненты иммунной системы. /Пр/	7	4	ОПК-5.1 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3

1.13	Компоненты иммунной системы. /Ср/	7	2	ОПК-5.1 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.14	Понятие об антигене и его лабораторная диагностика /Пр/	7	6	ОПК-5.1 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.15	Понятие об антигене и его лабораторная диагностика /Ср/	7	2	ОПК-5.1 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Раздел 2. Иммунная система. Клеточный и гуморальный специфический иммунитет. Медиаторы иммунитета. Антигены и антитела. Лабораторная диагностика клеточного и гуморального звеньев иммунитета.					

2.1	Гуморальный специфический иммунитет, взаимодействие клеток. Антитела: структура и химический состав. Классы иммуноглобулинов. /Лек/	7	2	ОПК-5.1 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
2.2	Закономерности иммуногенеза. Первичный и вторичный иммунный ответ /Лек/	7	4	ОПК-5.1 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
2.3	Место образования и транспорт клеток иммунной системы /Пр/	7	6	ОПК-5.1 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
2.4	Место образования и транспорт клеток иммунной системы /Ср/	7	1	ОПК-5.1 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
2.5	Регуляция образования и функционирования клеток иммунной системы /Пр/	7	4	ОПК-5.1 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
2.6	Регуляция образования и функционирования клеток иммунной системы /Ср/	7	2	ОПК-5.1 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3

2.7	Анализ ядродержащих клеток крови. /Пр/	7	4	ОПК-5.1 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
2.8	Анализ ядродержащих клеток крови. /Ср/	7	1	ОПК-5.1 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
2.9	Методы определения активности лимфоцитов /Пр/	8	4	ОПК-5.1 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
2.10	Методы определения активности лимфоцитов /Ср/	8	1	ОПК-5.1 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
2.11	Оценка функциональной активности нейтрофилов. /Пр/	8	4	ОПК-5.1 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
2.12	Оценка функциональной активности нейтрофилов. /Ср/	8	1	ОПК-5.1 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3

2.13	Методы лабораторной активности антигенов. /Пр/	8	4	ОПК-5.1 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.14	Методы лабораторной активности антигенов. /Ср/	8	1	ОПК-5.1 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.15	Методы лабораторной диагностики иммуноглобулинов сыворотки. /Пр/	8	4	ОПК-5.1 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.16	Методы лабораторной диагностики иммуноглобулинов сыворотки. /Ср/	8	1	ОПК-5.1 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Раздел 3. Понятие нормы и патологии в функционировании иммунной системы. Понятие иммунного статуса и методы его оценки. Характеристика лекарственных веществ на основе антигенов и антител. Вакцинопрофилактика.					
3.1	Клеточные механизмы специфического иммунитета. Роль клеток в противоопухолевом, противовирусном, трансплантационном иммунитете /Лек/	8	4	ОПК-5.1 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.3 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

3.2	Понятие иммунопатологии. Аллергии немедленного и замедленного типа. Аутоиммунные состояния. Иммунокомплексные состояния. /Лек/	8	6	ОПК-5.1 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.3 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.3	Иммунодефициты: первичные и вторичные. Клинические проявления ИДС. /Лек/	8	6	ОПК-5.1 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.3 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.4	Недостаточность работы иммунной системы. /Пр/	8	4	ОПК-5.1 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.3 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.5	Недостаточность работы иммунной системы. /Ср/	8	2	ОПК-5.1 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.3 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.6	Понятие нормы функционирования иммунной системы /Пр/	8	4	ОПК-5.1 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.3 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

3.7	Понятие нормы функционирования иммунной системы /Ср/	8	2	ОПК-5.1 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.3 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.8	Изучить и записать тесты 1 и 2 уровня оценки иммунного статуса человека. /Пр/	8	4	ОПК-5.1 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.3 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.9	Изучить и записать тесты 1 и 2 уровня оценки иммунного статуса человека. /Ср/	8	2	ОПК-5.1 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.3 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.10	Изучить классификацию лекарственных препаратов на основе антител. /Пр/	8	4	ОПК-5.1 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.3 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.11	Изучить классификацию лекарственных препаратов на основе антител. /Ср/	8	2	ОПК-5.1 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.3 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

3.12	Изучить классификацию лекарственных препаратов на основе антигенов. /Пр/	8	4	ОПК-5.1 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.3 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.13	Изучить классификацию лекарственных препаратов на основе антигенов. /Ср/	8	2	ОПК-5.1 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.3 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.14	Изучить и записать календарь обязательных прививок в России. /Пр/	8	4	ОПК-5.1 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.3 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.15	Изучить и записать календарь обязательных прививок в России. /Ср/	8	2	ОПК-5.1 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.3 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.16	Контрольная работа /Контр.раб./	7	0	ОПК-5.1 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

3.17	Контрольная работа /Контр.раб./	8	0	ОПК-5.1 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.3 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.18	Зачет /Зачёт/	7	0	ОПК-5.1 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.19	Зачет /Зачёт/	8	0	ОПК-5.1 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.3 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

Инфекционные болезни

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель рабочей программы «Инфекционные болезни», является освоение студентами теоретических знаний, формирование умений у студентов с последующим применением практических навыков для: ранней диагностики инфекционных заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях стационара; проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном и госпитальном этапах; диагностики неотложных состояний и оказания врачебной помощи инфекционным больным на догоспитальном и госпитальном этапах.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Химия
2.1.2	Биохимия
2.1.3	Биология
2.1.4	Нормальная физиология
2.1.5	Микробиология, вирусология
2.1.6	Адаптивная и возрастная физиология
2.1.7	Иностранный язык
2.1.8	Гистология, эмбриология, цитология

2.1.9	Психология и педагогика
2.1.10	Философия
2.1.11	Безопасность жизнедеятельности
2.1.12	История медицины
2.1.13	Латинский язык
2.1.14	Физическая культура и спорт
2.1.15	Имидж в профессии
2.1.16	Медицинская информатика
2.1.17	Русский язык и культура речи
2.1.18	Физика, математика
2.1.19	Оториноларингология
2.1.20	Патологические синдромы в клинической медицине
2.1.21	Игровые виды спорта
2.1.22	Общая физическая подготовка
2.1.23	Индивидуальные виды спорта
2.1.24	Интеллектуальные виды спорта
2.1.25	Физиологические основы адаптации человека на Севере
2.1.26	Гигиена
2.1.27	Патологическая анатомия
2.1.28	Фармакология
2.1.29	Стоматология
2.1.30	Генетика человека
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Медицина катастроф
2.2.2	Эпидемиология
2.2.3	Фтизиатрия
2.2.4	Клиническая фармакология
2.2.5	Медицинская реабилитация
2.2.6	Дерматовенерология
2.2.7	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.8	Судебная медицина
2.2.9	Поликлиническая терапия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-8.1: Демонстрирует способность и готовность к организации плана, отчета работы медицинского персонала, к анализу показателей деятельности лечебного учреждения и его подразделений, представления результатов анализа

ПК-8.2: Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

ПК-1.2: Проводит дифференциальную диагностику, оценивает прогноз (кратко-, средне- и долгосрочный) течения заболевания, выявляет осложнения остро возникшие и осложнения хронических заболеваний

ПК-1.1: Демонстрирует знания об этиологии, патогенезе, критериях диагностики (клинических – субъективных, физикальных, лабораторных, инструментальных) определяет у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний и диагностирует нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X – XI пересмотров

ПК-2.1: Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах, диагностирует состояние, представляющее угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти

ПК-3.1: Осматривает больного (собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, физикальные данные по результатам осмотра, определяет необходимый план обследования, оценивает параметры лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных методов исследований в целях диагностики заболеваний, оценивает прогноз (кратко-, средне-, долгосрочного) его течения и исходов

ПК-3.2: Формулирует предварительный и клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X – XI пересмотров и актуальными клиническими классификациями

ПК-3.3: Проводит раннюю и дифференциальную диагностику заболеваний

ПК-3.4: Осуществляет маршрутизацию и ведение пациентов на основании действующего законодательства (стандарты, порядки оказания медицинской помощи, Клинические рекомендации)

ПК-5.2: Проведит лечение различным категориям пациентов с заболеваниями в амбулаторных условиях, в условиях стационаров и центров высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП) с применением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом клинической картины, в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

ПК-7.4: Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний

ПК-7.2: Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы диагностики больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);
3.1.2	патогенез инфекционных заболеваний, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии;

3.1.3	основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных, показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней;
3.1.4	структуру инфекционной службы, показания к амбулаторному лечению инфекционного больного, транспортировку инфекционного больного в стационар: правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов;
3.1.5	особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией.
3.2	Уметь:
3.2.1	сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
3.2.2	применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих;
3.2.3	определить необходимый объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
3.2.4	заполнять историю болезни, выписать рецепт.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Общие вопросы. Диагностика инфекционных заболеваний.					
1.1	Вводное занятие. Знакомство с клиникой инфекционного стационара (структура и режим работы). Классификация инфекционных болезней. /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
	Раздел 2. Острые инфекции. Кишечные инфекции.					

2.1	Брюшной тиф. Паратифы А и В. /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
-----	------------------------------------	---	---	---	---	--

2.2	Кишечные инфекции. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение брюшного тифа и паратифов. /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
2.3	Кишечные инфекции. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение брюшного тифа и паратифов. /Ср/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
2.4	Сальмонеллез /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
2.5	Кишечные инфекции. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение сальмонеллезозов. /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
2.6	Сальмонеллез. /Ср/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
2.7	Острая и хроническая дизентерия. /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	

2.8	Кишечные инфекции. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение острой и хронической дизентерии. /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
2.9	Холера. /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
2.10	Кишечные инфекции. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение холеры. Особенности течения холеры Эль Тор. Гиповолемический шок. /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
2.11	Холера. /Ср/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
2.12	Кишечные инфекции. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение пищевых токсинфекций. /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
2.13	Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение ботулизма. /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	

2.14	Кишечные инфекции. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение эшерихиозов. /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
2.15	Псевдотуберкулез, иерсиниоз /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
2.16	Кишечные инфекции. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение кишечного иерсиниоза и псевдотуберкулеза. /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
2.17	Псевдотуберкулез, иерсиниоз /Ср/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
2.18	Энтеровирусные инфекции. /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
2.19	Описторхоз /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	

2.20	Гельминтозы. Токсокароз. Дифиллоботриоз. Тениаринхоз, тениоз. Гименолипедоз. Эхинококкоз. Альвеококкоз. Описторхоз. Шистосомозы. Аскаридоз. Энтеробиоз. Трихоцефалез. Анкилостомидоз. Стронгилоидоз. Трихинеллез. Дирофиляриоз. /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
Раздел 3. Воздушно-капельные инфекции.						
3.1	Грипп и ОРВИ /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
3.2	Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение гриппа и ОРВИ. /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
3.3	Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение гриппа и ОРВИ. /Ср/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
3.4	Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение дифтерии и ангина. /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
3.5	Менингококковая инфекция /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	

3.6	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение менингококковой инфекции. /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
3.7	Менингококковая инфекция /Ср/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
3.8	Герпесвирусные инфекции. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение простого герпеса, ветряной оспы, опоясывающего герпеса, инфекционного мононуклеоза, цитомегаловирусной инфекции. /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Контрольная работа
3.9	Оспа обезьян /Ср/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
	Раздел 4. Кровяные инфекции. Инфекции с парентеральным механизмом передачи. Вирусные гепатиты.					
4.1	ВИЧ - инфекция. /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
4.2	ВИЧ инфекция. Этиология, патогенез, эпидемиология, группы риска. Алгоритм действий врача при возникновении аварийной ситуации. ВИЧ инфекция. Классификация, клиническая картина, диагностические критерии постановки диагноза, лечение: показания к назначению АРВТ, основные группы и схемы препаратов. /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	

4.3	ВИЧ инфекция. /Ср/	8	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
4.4	Вирусные гепатиты. /Лек/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
4.5	Вирусные гепатиты А и Е, этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
4.6	Острый и хронические формы печеночной недостаточности /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
4.7	Вирусные гепатиты /Ср/	8	7	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
4.8	Вирусные гепатиты В и С и Д, этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Исходы вирусных гепатитов. /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	

4.9	Дифференциальная диагностика заболеваний сопровождающихся синдромом желтухи /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
4.10	Геморрагические лихорадки /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	

4.11	Геморрагические лихорадки. Крымская, Омская лихорадки. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактические мероприятия. /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
4.12	Геморрагические лихорадки. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактические мероприятия. /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
4.13	Геморрагические лихорадки. Лихорадки Эбола, Марбург, Ласса. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактические мероприятия. /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
4.14	Геморрагические лихорадки как особоопасные инфекции. Тактика врача при ЧС. /Ср/	8	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	

4.15	Сыпной тиф, риккетсиозы. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
4.16	Сыпной тиф, риккетсиозы. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение /Ср/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
4.17	Малярия. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Контрольная работа
4.18	Малярия. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение /Ср/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
Раздел 5. Другие инфекционные болезни						

5.1	Туляремия. Чума. Бруцеллез /Лек/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
5.2	Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение туляремии, чумы, бруцеллеза. /Пр/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	

5.3	Орнитоз, хламидиозы. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение /Пр/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
5.4	Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение сибирской язвы /Пр/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
5.5	Легионеллез, микоплазменная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. /Пр/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
5.6	Сибирская язва. Противоэпидемические мероприятия. Угроза биотерроризма /Ср/	9	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
5.7	Столбняк. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение /Пр/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
5.8	Клещевой энцефалит /Лек/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	

5.9	Лептоспироз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение /Пр/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
5.10	Лептоспироз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение /Ср/	9	5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
5.11	Токсоплазмоз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, особенности течения токсоплазмоза при беременности - влияние на плод, диагностика, лечение. /Пр/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
5.12	TORCH инфекции при иммунодефицитных состояниях, у лиц старшего возраста /Ср/	7	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
5.13	Болезнь Лайма. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактические мероприятия. /Пр/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
5.14	Болезнь Лайма /Лек/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	

5.15	Болезнь Лайма. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактические мероприятия. /Ср/	9	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
5.16	Рожа. Этиология, эпидемиология, клиническая классификация, диагностика, дифференциальная диагностика рожи. Лечение и профилактика. /Пр/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
5.17	Рожа. /Лек/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
5.18	Клещевой энцефалит. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактические мероприятия. /Пр/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
5.19	Лихорадка западного Нила. Эрлихиозы /Пр/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
5.20	Клещевой энцефалит. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактические мероприятия. /Ср/	9	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	

5.21	Лейшманиоз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактические мероприятия. /Пр/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
5.22	Неотложные состояния при инфекционных болезнях /Пр/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
5.23	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний с синдромом экзантемы /Пр/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
5.24	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний с синдромом лимфаденопатии /Пр/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
5.25	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний с синдромом диареи /Пр/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
5.26	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний с синдромом лихорадки /Пр/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	

5.27	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний по эпид показаниям /Ср/	7	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
5.28	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний /Ср/	8	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
5.29	Гемолитико-уремический синдром /Ср/	8	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
5.30	Инфекционно- токсический шок /Лек/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
Раздел 6. Экзамен						
6.1	/ЗачётСОц/	9	27	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
6.2	/Контр.раб./	9	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-7.4 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Написание истории болезни

Клиническая патологическая физиология

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение общих закономерностей и конкретных патофизиологических механизмов возникновения, клинического развития и исходов патологических процессов, состояний, отдельных болезней и сформировать практические навыки для оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, принципов их выявления, патогенетического лечения и профилактики.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.2	Химия
2.1.3	Биология
2.1.4	Микробиология, вирусология
2.1.5	Нормальная физиология
2.1.6	Биохимия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.5	Госпитальная хирургия, детская хирургия
2.2.6	Онкология, лучевая терапия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-10.1: Участвует во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

ПК-9.1: Проводит анализ медицинской информации

ПК-9.2: Представляет медицинскую информацию на основе доказательной медицины

ОПК-5.6: Демонстрирует знания и умения идентифицировать: строение человеческого тела, морфологические макро и микроскопические параметры при патологии; диагностировать критерии общепатологических патофизиологических процессов при различных нозологиях; на основе чего владеет навыками на топографографической анатомии и способен решать вопросы оперативной хирургии

ОПК-5.8: Демонстрирует понимание механизмов развития общепатологических процессов, знание вопросов патогенеза различных заболеваний и патологических состояний человека, умения выделить ведущие звенья патогенеза в их взаимосвязи при конкретном заболевании или патологическом состоянии и на этой основе способность обосновывать эффективную фармакотерапию

ОПК-5.9: Демонстрирует знания теоретических основ иммунологии, аллергологии, понимание иммунных механизмов защиты, типов иммунологических реакций и их роли в патогенезе заболеваний человека

ОПК-5.10: Демонстрирует знания этиологии и патогенеза заболеваний, что необходимо для оценки физиологического состояния и патологических процессов с целью диагностики лечения и профилактики заболеваний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	специфику предмета и задачи дисциплины патофизиология, клиническая патофизиология;
3.1.2	о роли, месте и связи с другими науками в системе биологических, и медицинских дисциплин;
3.1.3	главные исторические этапы развития патофизиологии, клинической патофизиологии;
3.1.4	о перспективах развития науки и новых направлениях в изучении патофизиологии, клинической патофизиологии;

3.1.5	основные понятия, используемые в патофизиологии, клинической патофизиологии;
3.1.6	общие закономерности развития и проявления различных патологических реакций, процессов, состояний и отдельных заболеваний;
3.1.7	механизмы формирования патологических систем и нарушений информационного процесса при воздействии на организм различных патологических агентов;
3.1.8	закономерности развития основных патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, а также механизмы выздоровления различных заболеваний;
3.1.9	механизмы формирования патологических систем и нарушений информационного процесса при воздействии на организм различных патологических агентов.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать приобретенные знания по патофизиологии, клинической патофизиологии при изучении других медико-биологических и клинических дисциплин;

3.2.2	правильно интерпретировать и применять основные понятия патофизиологии, клинической патофизиологии при изучении медико-биологической и медицинской литературы и при совместной работе с медицинскими специалистами;
3.2.3	анализировать патологические процессы и отдельные заболевания на различных структурно-морфофункциональных уровнях;
3.2.4	проводить клинко-патогенетические параллели ведущих патологических синдромом;
3.2.5	проводить патофизиологический анализ клинко-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулировать на их основе заключение о возможных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней);
3.2.6	проводить дифдиагностику между патологическими состояниями на основании составления схем патогенеза;
3.2.7	обосновать патогенетический подход к лечению патологического процесса (заболевания);
3.2.8	анализировать роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний;
3.2.9	анализировать этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Клиническая патофизиология					
1.1	Синдром системного воспалительного ответа. Сепсис. /Лек/	7	2	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-9.1 ПК-	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.2	Патофизиология инфекционного процесса. Воспаление. ССВО. Сепсис. /Пр/	7	4	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9	

					Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Патофизиология инфекционного процесса. Воспаление. ССВО. Сепсис. /Ср/	7	3	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Патофизиология системы легких. ДН.РДСВ /Лек/	7	2	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Патофизиология системы легких. ДН. РДСВ. РДСН. ТЭЛА Синдром обструкции дыхательных путей /Пр/	7	4	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.6	Патофизиология системы легких. ДН. РДСВ. РДСН. ТЭЛА Синдром обструкции дыхательных путей. /Ср/	7	3	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-9.1 ПК- 9.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4
1.7	Патофизиология гемостаза. ДВС- синдром. /Лек/	7	2	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-9.1 ПК- 9.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4
1.8	Патофизиология гемостаза. Тромбогеморрагические синдромы. ДВС-синдром. Тромбофилии. /Пр/	7	4	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-9.1 ПК- 9.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4
1.9	Патофизиология гемостаза. Тромбогеморрагические синдромы. ДВС-синдром. Тромбофилии. /Ср/	7	3	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-9.1 ПК- 9.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4

1.10	Кровотечение и кровопотеря. Постгеморрагическая анемия. /Лек/	7	2	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4
1.11	Кровотечение и кровопотеря. Геморрагический шок Постгеморрагическая анемия /Пр/	7	4	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4
1.12	Кровотечение и кровопотеря. Геморрагический шок Постгеморрагическая анемия /Ср/	7	3	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4
1.13	Патофизиология печени. Гепаторенальный синдром. Уремия /Лек/	7	2	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4

1.14	Почечная и печеночная недостаточность. Гепаторенальный синдром. Печеночная кома. Уремия. /Пр/	7	4	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4
------	---	---	---	--	--

1.15	Почечная и печеночная недостаточность. Гепаторенальный синдром. Печеночная кома. Уремия /Ср/	7	3	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4
------	--	---	---	--	--

1.16	Виды Шока. Патогенез, клиника, лечение /Лек/	7	2	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4
------	--	---	---	--	--

1.17	Шок. Виды. Патогенез, клиника, лечение /Пр/	7	4	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4
------	---	---	---	--	--

1.18	Шок. Виды. Патогенез, клиника, лечение /Ср/	7	3	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4
1.19	Виды нарушения сознания. Виды ком. Патогенез, проявления /Лек/	7	2	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4

.20	Основные виды расстройств сознания. Классификация ком. Виды ком. Виды нарушения сознания. /Пр/	7	4	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4
1.21	Основные виды расстройств сознания. Классификация ком. Виды ком. Виды нарушения сознания. /Ср/	7	3	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4

1.22	Синдром полиорганной недостаточности (СПОН) /Лек/	7	2	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	
1.23	Синдром полиорганной недостаточности (СПОН) /Пр/	7	4	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1	Л3.6 Л3.7 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.24	Синдром полиорганной недостаточности (СПОН) /Ср/	7	3	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.25	/Контр.раб./	7	0	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4	Реферат
1.26	/Зачёт/	7	0	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4	Теоретический вопрос, ситуационная задача

Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение студентами основными функциями профессиональной деятельности врача, становление и развитие профессиональной компетентности, формирование профессионально значимых качеств личности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Биология
2.1.2	Гигиена
2.1.3	Биохимия
2.1.4	Микробиология, вирусология
2.1.5	Фармакология
2.1.6	Патологические синдромы в клинической медицине
2.1.7	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.8	Нормальная физиология
2.1.9	Патологическая анатомия

2.1.10	Патофизиология
2.1.11	Генетика человека
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Медицинская реабилитация
2.2.2	Клиническая фармакология
2.2.3	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-8.2: Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

ПК-5.1: Демонстрирует знание механизмов действия, способов применения фармакотерпии, лечебного питания, персонализированной медицинской помощи

ПК-5.2: Проведит лечение различным категориям пациентов с заболеваниями в амбулаторных условиях, в условиях стационаров и центров высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП) с применением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом клинической картины, в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

ПК-5.4: Демонстрирует знание побочных действий лекарственных препаратов, методов их введения, знания продолжительности их применения и оценивает эффективность и безопасность проводимой фармакотерапии, лечебного питания и применения немедикаментозного лечения, лечебного питания паллиативной медицинской помощи

ПК-3.1: Обследует больного (собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, физикальные данные по результатам осмотра, определяет необходимый план обследования, оценивает параметры лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных методов исследований в целях диагностики заболеваний, оценивает прогноз (кратко-, средне-, долгосрочного) его течения и исходов

ПК-3.2: Формулирует предварительный и клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X – XI пересмотров и актуальными клиническими классификациями

ПК-3.3: Проводит раннюю и дифференциальную диагностику заболеваний

ПК-3.4: Осуществляет маршрутизацию и ведение пациентов на основании действующего законодательства (стандарты, порядки оказания медицинской помощи, Клинические рекомендации)

ПК-1.1: Демонстрирует знания об этиологии, патогенезе, критериях диагностики (клинических – субъективных, физикальных, лабораторных, инструментальных) определяет у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний и диагностирует нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X – XI пересмотров

ПК-1.2: Проводит дифференциальную диагностику, оценивает прогноз (кратко-, средне- и долгосрочный) течения заболевания, выявляет осложнения остро возникшие и осложнения хронических заболеваний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- о специфике предмета и задачах дисциплины неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;
3.1.2	- о роли, месте и связи с другими науками в системе биологических и медицинских дисциплин;
3.1.3	- главные исторические этапы развития неврологии, медицинской генетики и нейрохирургии;
3.1.4	- о перспективах развития и новых направлениях в изучении неврологии, медицинской генетики и нейрохирургии;
3.1.5	- основные понятия, используемые в неврологии, медицинской генетике и нейрохирургии
3.1.6	этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний
3.1.7	клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
3.1.8	методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного неврологического профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
3.1.9	методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного неврологического профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику
3.2 Уметь:	
3.2.1	- использовать приобретенные знания по неврологии, медицинской генетике и нейрохирургии при изучении других медико-биологических и медицинских дисциплин;
3.2.2	- правильно интерпретировать и применять основные понятия неврологии, медицинской генетике и нейрохирургии при изучении медико-биологической и медицинской литературы и при совместной работе с медицинскими специалистами
3.2.3	определить статус пациента: (оценка сознания, менингеальных симптомов, общемозговых, черепной иннервации, двигательной системы, экстрапирамидной и т.п.) собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента
3.2.4	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (оценка сознания, менингеальных симптомов, общемозговых, черепной иннервации, двигательной системы, экстрапирамидной и т.п.)
3.2.5	оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи
3.2.6	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести рутинное неврологическое обследование пациента (оценка сознания, менингеальных симптомов, общемозговых, черепной иннервации, двигательной системы и т.п.);
3.2.7	оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
3.2.8	оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Общий раздел					

1.1	Введение в неврологию. Ликвор. Ликворная система. /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Нарушения сознания /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	Острые нарушения мозгового кровообращения. Хроническая цереброваскулярная патология. /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.4	Острые инфекции нервной системы. /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.5	Введение в медицинскую генетику. Наследственность и патология /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
1.6	Семиотика и принципы клинической диагностики наследственных болезней. Общие принципы лечения наследственных болезней. /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
1.7	Хромосомные и генные болезни. /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	

1.8	Организация медико-генетической службы. /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
1.9	Введение в неврологию. Ликвор. Ликворная система. /Пр/	7	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.10	Нарушения сознания /Пр/	7	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.11	Острые нарушения мозгового кровообращения. Хроническая цереброваскулярная патология. /Пр/	7	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.12	Острые инфекции нервной системы. /Пр/	7	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.13	Вегетативная дисфункция /Пр/	7	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.14	Введение в медицинскую генетику. Наследственность и патология /Пр/	7	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

1.15	Хромосомные и генные болезни. /Пр/	7	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.16	Организация медико-генетической службы. /Пр/	7	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	Контрольная работа

1.17	Введение в неврологию. Ликвор. Ликворная система. /Ср/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.18	Нарушения сознания /Ср/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.19	Острые нарушения мозгового кровообращения. Хроническая цереброваскулярная патология. /Ср/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.20	Острые инфекции нервной системы. /Ср/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.21	Вегетативная дисфункция /Ср/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

1.22	Введение в медицинскую генетику. Наследственность и патология /Ср/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
1.23	Семиотика и принципы клинической диагностики наследственных болезней. Общие принципы лечения наследственных болезней. /Ср/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
1.24	Хромосомные и генные болезни. /Ср/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
1.25	Организация медико-генетической службы. /Ср/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	

1.26	Демиелинизирующие заболевания нервной системы. /Лек/	8	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.27	Остеохондроз позвоночника. /Лек/	8	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.28	Черепно-мозговая и спинальная травма /Лек/	8	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

1.29	Опухоли головного и спинного мозга. /Лек/	8	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.30	Эпилепсия. /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.31	Нервно-мышечные заболевания. /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.32	Вертеброгенные заболевания периферической нервной системы. /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.33	Энцефалические реакции. /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.34	Демиелинизирующие заболевания нервной системы. /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

1.35	Остеохондроз позвоночника. /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
------	---------------------------------	---	---	---	---	--

1.36	Черепно-мозговая и спинальная травма /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.37	Спинальная травма /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.38	Опухоли головного и спинного мозга. /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.39	Нервно-мышечные заболевания. /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.40	Вертеброгенные заболевания периферической нервной системы. /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Контрольная работа
1.41	Опухоли головного и спинного мозга. /Ср/	8	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.42	Демиелинизирующие заболевания нервной системы. /Ср/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

1.43	Остеохондроз позвоночника. /Ср/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.44	Черепно-мозговая и спинальная травма /Ср/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.45	Эпилепсия /Ср/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.46	Нервно-мышечные заболевания. /Ср/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.47	Вертеброгенные заболевания периферической нервной системы. /Ср/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.48	/Экзамен/	8	36	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	собеседование по теоретическим вопросам, устный опрос на экзамене

Оториноларингология

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	-формирование научных знаний по оториноларингологии и овладение специальными методами диагностики и лечения заболеваний лор-органов. У выпускника медицинского вуза, в результате базовой общемедицинской подготовки по оториноларингологии, должны быть сформированы врачебное мышление, способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм, а также способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.1.2	Патологическая анатомия
2.1.3	Патофизиология
2.1.4	Нормальная физиология
2.1.5	Адаптивная и возрастная физиология
2.1.6	Гистология, эмбриология, цитология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Клиническая патологическая анатомия
2.2.2	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.2.3	Офтальмология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-8.2: Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

ПК-5.1: Демонстрирует знание механизмов действия, способов применения фармакотерпии, лечебного питания, медицинских изделий и методов немедикаментозного лечения, паллиативной и персонализированной медицинской помощи

ПК-5.2: Проведит лечение различным категориям пациентов с заболеваниями в амбулаторных условиях, в условиях стационаров и центров высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП) с применением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом клинической картины, в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

ПК-5.4: Демонстрирует знание побочных действий лекарственных препаратов, методов их введения, знания продолжительности их применения и оценивает эффективность и безопасность проводимой фармакотерапии, лечебного питания и применения немедикаментозного лечения, лечебного питания паллиативной медицинской помощи

ПК-3.1: Обследует больного (собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, физикальные данные по результатам осмотра, определяет необходимый план обследования, оценивает параметры лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных методов исследований в целях диагностики заболеваний, оценивает прогноз (кратко-, средне-, долгосрочного) его течения и исходов

ПК-3.2: Формулирует предварительный и клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X – XI пересмотров и актуальными клиническими классификациями

ПК-3.3: Проводит раннюю и дифференциальную диагностику заболеваний

ПК- 3.4: Осуществляет маршрутизацию и ведение пациентов на основании действующего законодательства (стандарты, порядки оказания медицинской помощи, Клинические рекомендации)

ПК-1.1: Демонстрирует знания об этиологии, патогенезе, критериях диагностики (клинических– субъективных, физикальных, лабораторных, инструментальных) определяет у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний и диагностирует нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X – XI пересмотров

ПК-1.2: Проводит дифференциальную диагностику, оценивает прогноз (кратко- , средне- и долгосрочный) течения заболевания, выявляет осложнения остро возникшие и осложнения хронических заболеваний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- об этиологии, патогенезе, критериях диагностики (клинических – субъективных, физикальных, лабораторных, инструментальных) определяет у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний
3.1.2	- механизмы действия, способы применения фармакотерапии, лечебного питания, медицинских изделий и методов немедикаментозного лечения, паллиативной и персонализированной медицинской помощи;
3.1.3	- побочные действия лекарственных препаратов, методы их введения, продолжительность их применения и оценку эффективности и безопасности проводимой фармакотерапии, лечебного питания и применения немедикаментозного лечения, лечебного питания паллиативной медицинской помощи.
3.2	Уметь:
3.2.1	- диагностировать нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотров
3.2.2	- оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.
3.2.3	- сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
3.2.4	- проводить дифференциальную диагностику, оценивать прогноз (кратко-, средне- и долгосрочный) течения заболевания, выявлять осложнения остро возникшие и осложнения хронических заболеваний.
3.2.5	- формулировать предварительный и клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотров и актуальными клиническими классификациями;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Организация оториноларингологической службы в системе здравоохранения РФ					

1.1	Организация оториноларингологической службы в системе здравоохранения РФ /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
1.2	Организация оториноларингологической службы в системе здравоохранения РФ /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
Раздел 2. Клиническая анатомия ЛОР органов						
2.1	Клиническая анатомия ЛОР органов /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
2.2	Клиническая анатомия ЛОР органов /Ср/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
2.3	Клиническая анатомия ЛОР органов /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
Раздел 3. Воспалительные заболевания носа						
3.1	Воспалительные заболевания носа /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
3.2	Воспалительные заболевания носа /Ср/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	

3.3	Воспалительные заболевания носа /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
Раздел 4. Воспалительные заболевания глотки						

4.1	Воспалительные заболевания глотки /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
4.2	Воспалительные заболевания глотки /Ср/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
4.3	Воспалительные заболевания глотки /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
Раздел 5. Воспалительные заболевания гортани						
5.1	Воспалительные заболевания гортани /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
5.2	Воспалительные заболевания гортани /Ср/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
5.3	Воспалительные заболевания гортани /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	

	Раздел 6. Воспалительные заболевания уха				
6.1	Воспалительные заболевания уха /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2
6.2	Воспалительные заболевания уха /Ср/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2
6.3	Воспалительные заболевания уха /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2
	Раздел 7. Негнойная тугоухость				
7.1	Негнойная тугоухость /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2
7.2	Негнойная тугоухость /Ср/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2
7.3	Негнойная тугоухость /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2
	Раздел 8. Опухоли верхних дыхательных путей и уха				

8.1	Опухоли верхних дыхательных путей и уха /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
8.2	Опухоли верхних дыхательных путей и уха /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
Раздел 9. Травмы, инородные тела ЛОР - органов и неотложная помощь в отоларингологии у детей и взрослых						
9.1	Травмы, инородные тела ЛОР - органов и неотложная помощь в отоларингологии у детей и взрослых /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
9.2	Травмы, инородные тела ЛОР - органов и неотложная помощь в отоларингологии у детей и взрослых /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	

Раздел 10. Аномалии развития и приобретенные дефекты ЛОР - органов у детей и взрослых. Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР						
10.1	Аномалии развития и приобретенные дефекты ЛОР - органов у детей и взрослых. Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
10.2	Аномалии развития и приобретенные дефекты ЛОР - органов у детей и взрослых. Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР /Ср/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	

10.3	Аномалии развития и приобретенные дефекты ЛОР - органов у детей и взрослых. Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
Раздел 11. Аудиология и сурдология						
11.1	Аудиология и сурдология /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	
11.2	Аудиология и сурдология /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	
Раздел 12. Отоневрология						
12.1	Отоневрология /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	
12.2	Отоневрология /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	
Раздел 13. Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей						
13.1	Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	

13.2	Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	
Раздел 14. Фониатрия						
14.1	Фониатрия /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	
14.2	Фониатрия /Ср/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	
Раздел 15. Экзамен						
15.1	/Экзамен/	7	36	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	Вопросы для экзамена
15.2	/Контр.раб./	7	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3Л2.5Л3.1 Э1 Э2	Вопросы для контрольной работы

Патологические синдромы в клинической медицине

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью курса по выбору «Патологические синдромы в клинической медицине» в высших медицинских учебных заведениях является изучение патогенетических механизмов патологических синдромов, а также их этиологии и клинических проявлений. Сопоставление патогенетических и клинических проявлений различных синдромов на всех этапах их развития позволяет привить студентам навыки клинико-патогенетического анализа.
1.2	Преподавание курса основано на обобщении научного материала с использованием достижений медицины, биологии, генетики, иммунологии, химии и физики, а также современных патогенетических механизмов.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1	Химия
2.1.2	Биохимия
2.1.3	Биология
2.1.4	Нормальная физиология
2.1.5	Микробиология, вирусология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Онкология, лучевая терапия
2.2.2	Поликлиническая терапия
2.2.3	Госпитальная хирургия, детская хирургия
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5.6: Демонстрирует знания и умения идентифицировать: строение человеческого тела, морфологические макро- и микроскопические параметры при патологии; диагностировать критерии общепатологических патофизиологических процессов при различных нозологиях; на основе чего владеет навыками на топографографической анатомии и способен решать вопросы оперативной хирургии	
ОПК-5.8: Демонстрирует понимание механизмов развития общепатологических процессов, знание вопросов патогенеза различных заболеваний и патологических состояний человека, умения выделить ведущие звенья патогенеза в их взаимосвязи при конкретном заболевании или патологическом состоянии и на этой основе способность обосновывать эффективную фармакотерапию	
ОПК-5.9: Демонстрирует знания теоретических основ иммунологии, аллергологии, понимание иммунных механизмов защиты, типов иммунологических реакций и их роли в патогенезе заболеваний человека	
ОПК-5.10: Демонстрирует знания этиологии и патогенеза заболеваний, что необходимо для оценки физиологического состояния и патологических процессов с целью диагностики лечения и профилактики заболеваний	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	термины, используемые в курсе изучаемой дисциплины;
3.1.2	основные методы патогенетического исследования;
3.1.3	значение изучаемой дисциплины для развития медицины и здравоохранения и ее связь с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами;
3.1.4	общие закономерности развития и проявления различных патологических реакций, процессов, состояний и различных заболеваний;
3.1.5	механизмы формирования патологических систем и нарушений информационного процесса при воздействии на организм различных патологических агентов.
3.2 Уметь:	
3.2.1	анализировать патологические процессы и отдельные заболевания на различных структурно-морфофункциональных уровнях;
3.2.2	проводить клинко-патогенетические параллели ведущих патологических синдромом;
3.2.3	проводить патофизиологический анализ клинко-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулировать на их основе заключение о возможных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней);
3.2.4	проводить диффдиагностику между патологическими состояниями на основании составления схем патогенеза обосновать патогенетический подход к лечению патологического процесса (заболевания);

3.2.5	анализировать роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний;					
3.2.6	анализировать этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии.					
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Общие вопросы					
1.1	Анемический синдром. Кровопотеря. Гипоксия и нарушение кислотно-основного состояния. /Лек/	7	2	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Анемический синдром. Кровопотеря. Гипоксия и нарушение кислотно-основного состояния. /Пр/	7	4	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Анемический синдром. Кровопотеря. Гипоксия и нарушение кислотно-основного состояния. /Ср/	7	3	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Респираторный дистресс-синдром взрослых и новорожденных. Синдром обструкции дыхательных путей. ХОБЛ. Бронхиальная астма /Лек/ /Лек/	7	2	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.5	Респираторный дистресс-синдром взрослых и новорожденных. Синдром обструкции дыхательных путей. ХОБЛ. Бронхиальная астма /Пр/ /Пр/	7	4	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Респираторный дистресс-синдром взрослых и новорожденных. Синдром обструкции дыхательных путей. ХОБЛ. Бронхиальная астма /Ср/ /Ср/	7	0	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.7	Тромбогеморрагический синдром. ДВС -синдром. Тромбоз глубоких вен и ТЭЛА. /Лек/ /Лек/	7	2	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.8	Тромбогеморрагический синдром. ДВС -синдром. Тромбоз глубоких вен и ТЭЛА. /Пр/ /Пр/	7	4	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.9	Тромбогеморрагический синдром. ДВС -синдром. Тромбоз глубоких вен и ТЭЛА. /Ср/	7	3	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.10	Синдром системного воспалительного ответа. Синдром полиорганной недостаточности. /Лек/	7	2	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.11	Синдром системного воспалительного ответа. Синдром полиорганной недостаточности. /Пр/	7	4	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.12	Синдром системного воспалительного ответа. Синдром полиорганной недостаточности. /Ср/	7	3	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.13	Синдром ишемического и перфузионного повреждения головного мозга, миокарда. /Лек/	7	2	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.14	Синдром ишемического и перфузионного повреждения головного мозга, миокарда. /Пр/	7	4	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.15	Синдром ишемического и перфузионного повреждения головного мозга, миокарда. /Ср/	7	3	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.16	Гипертензивный синдром. /Лек/	7	2	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.17	Гипертензивный синдром. /Пр/	7	4	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.18	Гипертензивный синдром. /Ср/	7	4	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.19	Симптомокомплексы нарушений сердечного ритма (аритмии). /Лек/	7	2	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.20	Симптомокомплексы нарушений сердечного ритма (аритмии). /Пр/	7	4	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.21	Симптомокомплексы нарушений сердечного ритма (аритмии). /Ср /Ср/	7	4	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.22	Острый и хронический панкреатит /Лек/	7	2	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.23	Острый и хронический панкреатит /Пр/	7	4	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи реферат
1.24	Острый и хронический панкреатит. /Ср/ /Ср/	7	4	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.25	Контрольная работа /Контр.раб./	7	0	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	Задание на контрольную работу
1.26	Зачет /	7	0	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	Теоретический вопрос Ситуационная задача

Педиатрия

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение анатомо-физиологических особенностей организма детей различного возраста, формирование и развитие у студентов компетенций, а именно сбор, анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований для выделения основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм;
1.2	оценив морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека развивать готовность к оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи, включая обеспечение организации ухода за больными и медицинское применение лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций у детей;
1.3	формирование и развитие у студентов компетенций, позволяющих в дальнейшем определять тактику ведения пациента, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков, а также ведение и лечение пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Лучевая диагностика
2.1.2	Общая хирургия
2.1.3	Патологическая анатомия
2.1.4	Патофизиология
2.1.5	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.6	Фармакология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Гинекология

2.2.2	Госпитальная терапия
2.2.3	Госпитальная хирургия, детская хирургия
2.2.4	Дерматовенерология
2.2.5	Детская гинекология
2.2.6	Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения
2.2.7	Офтальмология
2.2.8	Перинатология
2.2.9	Профессиональные болезни
2.2.10	Психиатрия медицинская, психология
2.2.11	Урология
2.2.12	Фтизиатрия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-8.2: Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

ПК-7.2: Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней

ПК-5.2: Проведит лечение различным категориям пациентов с заболеваниями в амбулаторных условиях, в условиях стационаров и центров высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП) с применением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом клинической картины, в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

ПК-3.1: Обследует больного (собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, физикальные данные по результатам осмотра, определяет необходимый план обследования, оценивает параметры лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных методов исследований в целях диагностики заболеваний, оценивает прогноз (кратко-, средне-, долгосрочного) его течения и исходов

ПК-3.2: Формулирует предварительный и клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X – XI пересмотров и актуальными клиническими классификациями

ПК-3.3: Проводит раннюю и дифференциальную диагностику заболеваний

ПК- 3.4: Осуществляет маршрутизацию и ведение пациентов на основании действующего законодательства (стандарты, порядки оказания медицинской помощи, Клинические рекомендации)

ПК-2.1: Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах, диагностирует состояние, представляющее угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти

<p>ПК-1.1: Демонстрирует знания об этиологии, патогенезе, критериях диагностики (клинических – субъективных, физикальных, лабораторных, инструментальных) определяет у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний и диагностирует нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X – XI пересмотров</p> <p>ПК-1.2: Проводит дифференциальную диагностику, оценивает прогноз (кратко-, средне- и долгосрочный) течения заболевания, выявляет осложнения остро возникшие и осложнения хронических заболеваний</p>
--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, собирая и анализируя жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иных исследований у детей;
3.1.2	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека;
3.1.3	особенности течения, диагностики и поддерживающего лечения заболеваний в детском возрасте;
3.1.4	основные принципы определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами, направленные на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков, а также ведение и лечение пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
3.1.5	принципы диспансерного наблюдения за детьми и пути воспитания здорового, гармонично развитого ребенка;
3.1.6	принципы организации детских лечебно - профилактических учреждений и санитарно - противоэпидемического режима в них и в родильных домах.
3.2	Уметь:
3.2.1	оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы у детей;
3.2.2	собрать и оценить жалобы и анамнез жизни и заболевание ребенка;

3.2.3	собрать и оценить анамнез заболевания (выявление жалоб, течение заболевания, предыдущее лечение), анамнез жизни ребенка (биологический, генеалогический, социальный), составить прогноз здоровья ребенка на основании данных анамнеза;
3.2.4	на основании жалоб, объективного статуса пациента, а также дополнительных методов исследования выделять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы у детей;
3.2.5	согласно диагнозу определять тактику ведения пациентов, ориентироваться в выборе схем лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
3.2.6	собрать генеалогический анамнез, определить наследственную предрасположенность;
3.2.7	провести физикальное обследование ребенка и оценить полученные данные в соответствии с возрастной нормой;
3.2.8	оценить данные клинических анализов мочи, крови, основные биохимические и иммунологические показатели крови в возрастном аспекте;
3.2.9	оценить данные инструментальных методов обследования ребенка;
3.2.10	назначить рациональное вскармливание ребенку первого года жизни и питание ребенку старше года, рассчитать калораж;
3.2.11	обосновать предварительный, дифференциальный и клинический диагнозы, составлять план лечения, выписывать рецепты основных лекарственных препаратов, используемых в педиатрии, формулировать рекомендации по реабилитации и профилактике заболеваний

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Знакомство с организацией и принципами работы детской больницы. Сбор анамнеза у детей и их родителей. Физическое и психомоторное развитие детей. Анатомо-физиологические особенности нервной системы и органов чувств					
1.1	Педиатрия как наука о здоровье ребенка. Периоды детского возраста /Лек/	7	2	ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.2	Знакомство с организацией и принципами работы детской больницы /Ср/	7	4	ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Общий осмотр здорового и больного ребенка. Новорожденный ребенок. АФО кожи, подкожно-жировой клетчатки и лимфоузлов, костно-мышечной системы. Семiotика нарушений					

2.1	Физическое и психомоторное развитие детей. Анатомо-физиологические особенности нервной системы и органов чувств /Лек/	7	2	ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
2.2	Физиология и патология новорожденных. Общий осмотр здорового и больного ребенка. АФО кожи, подкожно - жировой клетчатки и лимфоузлов, костно-мышечной системы. Семиотика нарушений /Пр/	7	4	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
2.3	Здоровый ребенок. Основные понятия: здоровый ребенок - пограничные состояния здоровья - болезнь. Связь здоровья и развития ребенка /Ср/	7	4	ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3

	Раздел 3. АФО системы органов дыхания и кровообращения. Методика исследования по возрастным группам. Особенности детской ЭКГ и рентгенографии. Семиотика основных поражений				
3.1	АФО системы органов дыхания и кровообращения. Методика исследования по возрастным группам. Особенности детской ЭКГ и рентгенографии. Семиотика основных поражений. Клинический разбор пациента с пульмонологической и кардиологической патологией /Пр/	7	4	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
3.2	Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования в пульмонологии и кардиологии /Ср/	7	4	ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 4. АФО органов пищеварения и мочеобразования, методы исследования, семиотика поражения				
4.1	АФО органов пищеварения и мочеобразования, методика исследования по возрастным группам, семиотика поражения. Клинический разбор пациента с гастроэнтерологической и нефрологической патологией /Пр/	7	4	ПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
4.2	Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования в гастроэнтерологии и нефрологии /Ср/	7	4	ПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 5. Вскармливание: естественное, искусственное, смешанное; детей старше 1 года				

5.1	Вскармливание: естественное, искусственное, смешанное; детей старше 1 года /Лек/	7	2	ПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
5.2	Рациональное вскармливание детей первого года жизни. Специализированные продукты лечебного питания для детей раннего возраста, расчет питания. Питание детей старше 1 года /Пр/	7	4	ПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
5.3	Питание здоровых и больных детей и подростков /Ср/	7	4	ПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 6. Особенности кроветворения у детей. Нормы периферической крови у детей различного возраста. Дефицитные анемии (железо-, В 12, фолиево- и белководефицитные)					
6.1	Особенности кроветворения у детей. Нормы периферической крови у детей различного возраста /Лек/	7	2	ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3

6.2	Анемии у детей (дефицитные, апластические, гемолитические) /Лек/	7	2	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
6.3	Особенности кроветворения у детей. Нормы периферической крови у детей различного возраста. Дефицитные анемии (железо-, В 12, фолиево- и белководефицитные) /Пр/	7	4	ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
6.4	Интерпретация общего анализа крови у детей в разных возрастных периодах /Ср/	7	4	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 7. Рахит, рахитоподобные заболевания, гипервитаминоз Д					
7.1	Д-дефицитный рахит, рахитоподобные заболевания, гипервитаминоз Д /Пр/	7	4	ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
7.2	Специфическая и неспецифическая профилактика рахита /Ср/	7	4	ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3

	Раздел 8. Заболевания ЖКТ у детей раннего возраста. Функциональные расстройства желудка. Пилоростеноз					
8.1	Функциональные расстройства желудка. Пилоростеноз /Пр/	7	4	ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
8.2	Диетическое лечение детей с ферментопатиями (наследственного генеза). Вторичные ферментопатии /Ср/	7	4	ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 9. Острые заболевания органов дыхания (бронхит, бронхиолит, ларинготрахеит)					
9.1	Острые заболевания органов дыхания (бронхит, бронхиолит, ларинготрахеит) /Лек/	7	2	ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
9.2	Неотложные состояния в пульмонологии – синдром бронхиальной обструкции, стеноз гортани, дыхательная недостаточность). Клинический разбор пациента с дыхательной недостаточностью /Пр/	7	4	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
9.3	Интерпретация основных лабораторных методов исследования, оценка функции внешнего дыхания /Ср/	7	4	ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 10. Пневмонии у детей раннего и старшего возраста. Врожденные и наследственные заболевания легких					
10.1	Пневмонии у детей раннего возраста /Лек/	7	2	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

10.2	Острые пневмонии у детей раннего возраста Внебольничные и внутрибольничные пневмонии. Типичные и атипичные пневмонии. Особенности клиники, рентгенологических изменений при легочной деструкции. Особенности антибактериальной терапии внутри- и внебольничных пневмоний Острые пневмонии у детей раннего возраста Внебольничные и внутрибольничные пневмонии. Типичные и атипичные пневмонии. Особенности клиники, рентгенологических изменений при легочной деструкции. Особенности антибактериальной терапии внутри- и внебольничных пневмоний /Пр/	7	4	ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
10.3	Врожденные и наследственные заболевания легких /Пр/	7	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
10.4	Питание детей с заболеваниями органов дыхания /Ср/	7	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 11. Аллергические диатезы. Бронхиальная астма					
11.1	Бронхиальная астма. Аллергологические кожные пробы /Лек/	7	2	ПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
11.2	Бронхиальная астма. Осложнения при длительном течении астмы, протекающей с частыми рецидивами. Определение общего и специфических Ig E. Функция внешнего дыхания. Принципы лечения. Неотложная помощь в приступном периоде. Базисная терапия. Показания к назначению ингаляционных, системных кортикостероидов. Клинический разбор больного /Пр/	7	4	ПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
11.3	Немедикаментозные методы лечения бронхиальной астмы. Специфическая гипосенсибилизация. Исходы. Аллергические диатезы /Ср/	7	4	ПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 12. Аллергические заболевания у детей. Классификация: пищевая бытовая, пыльцевая и лекарственная аллергия, респираторные и кожные аллергозы					

12.1	Пищевая, лекарственная аллергия, поллиноз, респираторный аллергоз. Детская экзема. Современные методы диагностики и лечения /Пр/	7	4	ПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
12.2	Физиологические основы аллергических и иммунологических реакций. Классификация аллергенов Методы общей диагностики аллергических заболеваний. Детская экзема /Ср/	7	4	ПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 13. Ревматизм у детей, особенности клиники, лечения и профилактики. Приобретенные пороки сердца					
13.1	Ревматизм - острая ревматическая лихорадка. Приобретенные пороки сердца: стеноз, недостаточность. Гемодинамика /Пр/	7	4	ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
13.2	Режим физической активности для подростков с активным ревматизмом, при приобретенных пороках сердца /Ср/	7	4	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 14. Неревматические кардиты у детей					
14.1	Классификация неревматических кардитов по Н.А. Белоконь. Клиника врожденных кардитов. Приобретенные кардиты у детей: - миокардиты, - эндокардиты, - перикардиты. Дифференциальная диагностика врожденных и приобретенных кардитов. Лечение неревматических кардитов /Пр/	7	4	ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
14.2	Терминология неревматических кардитов: миокардиты, эндокардиты, перикардиты. Факторы риска поражения сердца внутриутробно, после рождения и на протяжении детства. Понятие о врожденных кардитах (ранних и поздних) /Ср/	7	4	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 15. Контрольная работа					
15.1	/Контр.раб./	7	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Задание на контрольную

	Раздел 16. Зачет					
16.1	/Зачёт/	7	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Задание на зачет
	Раздел 17. Гастрит и язвенная болезнь у детей					
17.1	Гастрит и язвенная болезнь у детей /Лек/	8	2	ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

17.2	Язвенная болезнь. Особенности течения в подростковом возрасте. Хронические гастриты. Функциональные методы исследования желудочной секреции (зондовые, беззондовые методы). Внутрижелудочная рН-метрия. Фиброгастродуоденоскопия. Дифференциальная диагностика. Лечение. Особенности лечения гастрита хеликобактерной этиологии. Профилактика /Пр/	8	6	ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
17.3	Питание детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Методы профилактики, диспансеризации при заболеваниях системы пищеварения /Ср/	8	2	ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 18. Холепатии у детей. Воспалительные заболевания кишечника у детей: язвенный колит и болезнь Крона					
18.1	Воспалительные заболевания кишечника у детей: язвенный колит и болезнь Крона /Лек/	8	2	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
18.2	Функциональные нарушения желчевыводящих путей, холецистит, желчнокаменная болезнь. Неспецифические заболевания кишечника: НЯК, язвенный колит. Методы диагностики. Клинический разбор больного /Пр/	8	4	ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
18.3	Эндоскопические методы исследования тонкого и толстого кишечника (энтероскопия, колоноскопия), видеокапсульная эндоскопия /Ср/	8	2	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

	Раздел 19. Генерализованные аллергические реакции: анафилактический шок, синдром Стивенса-Джонсона и Лайела, ангионевротический отек, неотложная помощь					
19.1	Иммунологические основы аллергических реакций у детей. Алгоритмы оказания неотложной помощи детям с генерализованными аллергическими реакциями /Пр/	8	6	ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
19.2	Характеристика различных групп аллергенов, являющихся причиной развития аллергических реакций в детском возрасте. Значение генетических факторов в развитии аллергических реакций /Ср/	8	2	ПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 20. Врожденные пороки сердца					
20.1	Врожденные пороки сердца /Лек/	8	2	ПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

20.2	Этиология ВПС: факторы риска развития плода. Клиника и гемодинамика при ВПС: а) с обогащением малого круга; б) с обеднением малого круга; в) с препятствием выбросу крови из желудочков в магистральные сосуды. Диагностика ВПС: ЭхоКС, ЭКГ, ФКГ, рентгенодиагностика. Выбор лечебной тактики при ВПС. /Пр/	8	6	ПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
20.3	Дифференциальная диагностика врожденных и приобретенных пороков сердца /Ср/	8	2	ПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 21. Артриты у детей: хронические артриты, реактивные и инфекционные артриты					
21.1	Артриты у детей /Лек/	8	2	ПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

21.2	Определение понятия реактивного артрита, реактивной артропатии, ЮРА, ЮХА, их патогенетические особенности, клинические варианты течения ЮРА. Классификация ЮРА. Диагностические критерии ЮРА. Рентгенологические стадии ЮРА. Современные подходы к терапии артритов. Особенности терапии хронические артритов /Пр/	8	6	ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
21.3	Наследственность, влияние факторов внешней и внутренней среды на возникновение и развитие поражений суставов /Ср/	8	2	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
Раздел 22. Микробно– воспалительные заболевания мочевых путей в детском возрасте						
22.1	Микробно –воспалительные заболевания мочевых путей в детском возрасте /Лек/	8	2	ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
22.2	Пузырно-мочеточниковый рефлюкс и рефлюкс-нефропатия. Первичные и вторичные ИМВП. Клинический разбор больного /Пр/	8	4	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
22.3	Интерпретация результатов основных методов диагностики: микроскопия мочи, мочевого осадка, бак. посев мочи, по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, УЗИ, урограммы и другие /Ср/	8	2	ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
Раздел 23. Острые и хронические гломерулонефриты у детей						

23.1	Гломерулонефриты у детей. Почечная недостаточность /Лек/	8	2	ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
23.2	Клиника нефритического синдрома, нефротического синдрома, классификация гломерулонефритов. Особенности морфологических изменений, в почках при ОГН и ХГН у детей. Осложнения, характер течения. Дифференциальный диагноз ОГН, ХГН, других нефропатий. Особенности лечения ОГН и ХГН в детском возрасте. Прогноз /Пр/	8	4	ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

23.3	Гломерулонефриты. Профилактика. Диспансеризация /Ср/	8	2	ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 24. Геморрагические диатезы у детей – васкулиты, гемофилии, тромбоцитопении					
24.1	Геморрагические диатезы у детей – васкулиты, гемофилии, тромбоцитопении. Определение тактики терапии, в зависимости от нозологической формы /Пр/	8	4	ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
24.2	Интерпретация лабораторные показатели (коагулограмма, этаноловый тест, ортофенантролиновый тест) /Ср/	8	2	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 25. Острый лейкоз у детей					
25.1	Клинические синдромы. Диагностика. Принципы лечения и прогноз при остром лейкозе. Профилактика тяжелых осложнений /Пр/	8	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
25.2	Теории этиопатогенеза острого лейкоза /Ср/	8	2	ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 26. Острые токсикозы у детей раннего возраста, неотложная помощь. Гипертермический и судорожный синдром у детей раннего возраста					
26.1	Этиопатогенез, клиника острых токсикозов, гипертермического и судорожного синдрома у детей раннего возраста, особенности оказания неотложной помощи /Пр/	8	4	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
26.2	Интерпретация показателей функции жизненно важных органов и систем у детей /Ср/	8	2	ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 27. Воздушно – капельные инфекции у детей (корь, краснуха, дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция). Дифференциальная диагностика сыпей у детей					

27.1	Воздушно – капельные инфекции у детей (корь, краснуха, дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция). Дифференциальная диагностика сыпей у детей /Лек/	8	2	ПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
27.2	Особенности инфекций (корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа) в детском возрасте /Пр/	8	4	ПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
27.3	Сбор эпидемиологического анамнеза. Интерпретация результатов дополнительного исследования /Ср/	8	2	ПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
Раздел 28.						
28.1	Кишечные инфекции у детей (иерсиниоз, псевдотуберкулез, шигеллез, дизентерия) Острые токсикозы у детей раннего возраста, неотложная помощь /Лек/	8	2	ПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
28.2	Кишечные инфекции у детей (иерсиниозы, шигеллезы, сальмонеллез) /Пр/	8	4	ПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
28.3	Сбор эпидемиологического анамнеза. Интерпретация результатов дополнительного исследования /Ср/	8	2	ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
Раздел 29. Контрольная работа						
29.1	/Контр.раб./	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Задание на контрольную
Раздел 30. Зачет с оценкой						
30.1	/ЗачётСОц/	8	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Задание на зачет с оценкой

Топографическая анатомия, оперативная хирургия

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения топографической анатомии, оперативной хирургии является изучение прикладных вопросов взаимного расположения органов и тканей в различных областях человеческого тела, а также основ хирургических операций, что обеспечивает преемственность преподавания общетеоретических и клинических дисциплин. В результате обучения студенты приобретают конкретные топографо-анатомические знания, необходимые для обоснования диагноза, понимания патогенеза заболевания, возможных осложнений, механизмов развития, компенсаторных процессов, а также выбора наиболее рациональных методов хирургического лечения.
1.2	Задача топографической анатомии, оперативной хирургии: дать основные понятия о предмете: область и ее границы, внешние и внутренние ориентиры, проекция анатомических образований на покровы кожи, их голотопия, синтопия, скелетотопия, фасциальные влагалища, клетчаточные пространства, коллатеральное кровообращение и т.д. Кроме того, в задачи изучения входит изучение индивидуальной анатомической изменчивости, возрастных особенностей строения, топографии органов и систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.2	Анатомия человека
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Педиатрия
2.2.2	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.2.3	Онкология, лучевая терапия
2.2.4	Офтальмология
2.2.5	Травматология и ортопедия
2.2.6	Пропедевтика внутренних болезней
2.2.7	Госпитальная терапия
2.2.8	Акушерство
2.2.9	Факультетская хирургия
2.2.10	Госпитальная хирургия, детская хирургия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.1: Демонстрирует знание и понимание в разделах фундаментальной медицины - анатомических, гистологических структур (анатомию человеческого тела, строение тканей органов и их микроскопическую дифференцировку), физиологических процессов (физиологию человека, механизмы регуляции гомеостаза, функциональных систем организма в норме)

ОПК-5.6: Демонстрирует знания и умения идентифицировать: строение человеческого тела, морфологические макро- и микроскопические параметры при патологах; диагностировать критерии общепатологических патофизиологических процессов при различных нозологиях; на основе чего владеет навыками на по топографографической анатомии и способен решать вопросы оперативной хирургии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
3.1.2	- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;
3.1.3	- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
3.1.4	- функциональные системы организмы человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии

3.2	Уметь:
3.2.1	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
3.2.2	- пальпировать на человеке основные костные ориентиры;
3.2.3	- обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;
3.2.4	- объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков;
3.2.5	- анализировать научную литературу и официальные статистические обзоры;
3.2.6	- готовить рефераты по современным научным проблемам;
3.2.7	- проводить статистический анализ полученных данных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Вводная лекция. Предмет, задачи топографической анатомии. Предмет, задачи оперативной хирургии. /Лек/	6	2	ОПК-5.1 ОПК-5.6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
1.2	Вводное занятие. Вклад отечественных учёных в развитие дисциплины. Основные понятия топографической анатомии (границы областей, ориентиры, проекции, голотопия, скелетотопия, синтопия органов). Основные понятия и определения оперативной хирургии. Классификация операций. Хирургический инструментарий и его классификация. Техника разъединения и соединения тканей. Остановка кровотечения в ране и на протяжении. Первичный, вторичный и отсроченный шов. /Пр/	6	6	ОПК-5.1 ОПК-5.6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
1.3	Подготовка к устному опросу. Написание рефератов. /Ср/	6	2	ОПК-5.1 ОПК-5.6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
	Раздел 2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия					

2.1	Топографическая анатомия верхней конечности, основные пути распространения гнойных процессов на верхней конечности. Хирургическое лечение гнойных процессов на верхней конечности. Топографическая анатомия фасций и клетчаточных пространств нижней конечности. Пути распространения гнойных процессов на нижней конечности. /Лек/	6	2	ОПК-5.1 ОПК-5.6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
2.2	Топографическая анатомия верхней конечности. Подключичная область, дельтовидная область: внешние ориентиры, границы, слои, фасции и клетчаточные пространства. Сосудисто-нервные образования. Плечо: границы, переднемедиальная поверхность, проекция плечевой артерии, слои. Топография сосудисто-нервных образований в верхней, средней и нижней трети. Область предплечья. Проекция срединного нерва, лучевой и локтевой артерии. Слои, фасциальные ложа, мышечные слои. Топография сосудисто-нервных образований в верхней, средней и нижней трети. Ладонная поверхность кисти. Топографическая анатомия нижней конечности: ягодичная область, бедро, коленная область. Внешние ориентиры, границы. Проекция сосудов и нервов. Слои, фасции, клетчаточные пространства. Скарповский треугольник, Гунтеров канал. Бедренный канал. Топографическая анатомия голени и стопы (каналы). /Пр/	6	6	ОПК-5.1 ОПК-5.6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
2.3	Оперативные вмешательства на кровеносных сосудах. Техника сосудистого шва. Пластика, шунтирование. Операции на периферических нервных стволах, мышцах, сухожилиях, костях. /Лек/	6	2	ОПК-5.6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
2.4	Ампутации конечностей. Экзартикуляции конечностей /Лек/	6	2	ОПК-5.6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
2.5	Техника сосудистого шва и бесшовного соединения артерий. Операции при варикозной болезни. Операции на нервах: доступы, невролиз, шов нерва, пластика и перемещение. Швы сухожилий. /Пр/	6	4	ОПК-5.6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	

2.6	Первичная хирургическая обработка ран верхней и нижней конечности. Хирургическое лечение абсцессов и флегмон различных уровней конечности, вскрытие панарициев и флегмон кисти. /Пр/	6	2	ОПК-5.6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11
2.7	Операции ампутации конечностей на различных уровнях, общие правила. Первичные и вторичные показания, реампутация. Способы ампутации. Экзартикуляция в межфаланговых и пястно-фаланговых суставах. Вычленение стопы в суставах, артротомия /Пр/	6	2	ОПК-5.6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11

2.8	Подготовка к устному опросу. /Ср/	6	3	ОПК-5.1 ОПК-5.6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11
Раздел 3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы					
3.1	Хирургическая анатомия головы. Принципы операций на черепе. /Лек/	6	2	ОПК-5.1 ОПК-5.6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11
3.2	Топографическая анатомия мозгового отдела головы. Вены головы. Схема Кренлейна. Топографическая анатомия лицевого отдела головы. Боковая, околоушно-жевательная области, глубокая область лица. /Пр/	6	4	ОПК-5.6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11
3.3	Виды операций на мозговом отделе головы, их анатомо-физиологическое обоснование. Декомпрессивная трепанация черепа, костно-пластическая трепанация. /Пр/	6	4	ОПК-5.6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11
3.4	Подготовка к устному опросу. /Ср/	6	4	ОПК-5.1 ОПК-5.6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11
Раздел 4. Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи					

4.1	Топографо-анатомические особенности шеи и её органов. Топографо-анатомическое обоснование хирургических вмешательств на шее /Лек/	6	2	ОПК-5.1 ОПК-5.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
4.2	Топографическая анатомия шеи. Границы, деление на области. Треугольники шеи. Фасции шеи. Клетчаточные пространства, их связь с клетчаточными пространствами головы, груди и верхней конечности. Операции на шее. Разрезы при гнойниках. Техника трахеостомии. Операции на щитовидной железе. /Пр/	6	6	ОПК-5.1 ОПК-5.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
4.3	Подготовка к устному опросу. /Ср/	6	2	ОПК-5.1 ОПК-5.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
Раздел 5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди						
5.1	Топографическая анатомия груди и средостения. /Лек/	6	2	ОПК-5.1 ОПК-5.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
5.2	Операции на грудной стенке и органах грудной полости. /Лек/	6	2	ОПК-5.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	

5.3	<p>Топографическая анатомия груди. Грудная стенка (слои), строение межреберного промежутка. Грудная железа, лимфатический отток. Топография легких, границы, поверхности, синтопия. Деление бронхов, доли, зоны, сегменты. Корень легкого, состав, синтопия. Топографическая анатомия средостения. Границы и деление на отделы, фасции и клетчаточные промежутки. Топография сердца, положение, границы, клапаны, кровоснабжение и венозный отток. Топография аорты и пищевода, взаимоотношения, скелетотопия. Ход блуждающего, диафрагмального нерва и симпатического ствола в средостении. Оперативные вмешательства на органах груди и средостения. Операции: пункция плевральной полости и дренаж. Операция: пункция перикарда. /Пр/</p>	6	6	ОПК-5.1 ОПК-5.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
5.4	<p>Подготовка к устному опросу. Написание рефератов /Ср/</p>	6	5	ОПК-5.1 ОПК-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
5.5	<p>Контрольная работа. /Контр.раб./</p>	6	0	ОПК-5.1 ОПК-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Устный опрос. Защита рефератов

	Раздел 6. Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота					
6.1	Хирургическая анатомия передней брюшной стенки. Грыжи живота. Основные типы операций /Лек/	7	2	ОПК-5.1 ОПК-5.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
6.2	Топографическая анатомия передней стенки живота и наружных грыж живота. Границы области, деление на отделы, слои. Кровоснабжение, венозный отток, иннервация. Паховый канал, стенки, кольца, содержимое. Понятие о наружных грыжах живота. Топографическая анатомия паховых грыж. /Пр/	7	4	ОПК-5.1 ОПК-5.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
6.3	Оперативное лечение наружных грыж живота. Операции при паховой грыже с пластикой пахового канала по Жирару-Спасокукоцкому, Мартынову, Бассини. Особенности операции при врожденной грыже, операция Винкельмана. Операция при пупочной грыже с пластикой по Мэйю, Сапежко, Лексеру. Особенности операции при ущемленной грыже /Пр/	7	4	ОПК-5.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
6.4	Топографическая анатомия органов брюшной полости /Лек/	7	2	ОПК-5.1 ОПК-5.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
6.5	Хирургическая анатомия печени. Основные операции на печени и желчевыводящих путях. Хирургическая анатомия поджелудочной железы. Топографическая анатомия органов нижнего этажа брюшной полости. Брыжеечные пазухи, каналы живота и карманы нижнего этажа брюшной полости /Лек/	7	2	ОПК-5.1 ОПК-5.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	

6.6	Топографическая анатомия брюшной полости. Границы области, деление на этажи. Сумки верхнего этажа, стенки. Каналы, пазухи, карманы. Топография органов верхнего этажа: желудок, 12-перстная кишка, поджелудочная железа, печень и внепеченочные желчные протоки (голотопия, синтопия, отношение к брюшине, связки, скелетотопия, отделы, васкуляризация, венозный отток, иннервация, лимфатический отток). Топография чревного ствола, ветви, скелетотопия, синтопия. /Пр/	7	6	ОПК-5.1 ОПК-5.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
-----	--	---	---	--------------------	--	--

6.7	Топографическая анатомия брюшной полости (продолжение). Топография органов нижнего этажа: толстая и тонкая кишка, илеоцекальный угол, червеобразный отросток (варианты положения). Топография верхней и нижней брыжеечной артерии. Топография воротной вены, истоки, синтопия, естественные портокавальные анастомозы. /Пр/	7	4	ОПК-5.1 ОПК-5.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
6.8	Принципы хирургических вмешательств в абдоминальной хирургии. Швы полых и паренхиматозных органов. ГЭА. /Лек/	7	2	ОПК-5.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
6.9	Операции на органах брюшной полости. Операция при перфоративной язве желудка или 12-перстной кишки (оперативный доступ, оперативный прием). Операция гастростомии по Витцелю. /Пр/	7	4	ОПК-5.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
6.10	Кишечный шов. Виды, техника. Операция ушивания колотой и резаной раны кишки. Межкишечные анастомозы, виды, техника. Операция аппендэктомия (оперативный доступ, варианты, оперативного приема: типичная аппендэктомия и ретроградная). /Пр/	7	6	ОПК-5.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
6.11	Подготовка к устному опросу. Написание рефератов /Ср/	7	4	ОПК-5.1 ОПК-5.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	

	Раздел 7. Поясничная область и забрюшинное пространство					
7.1	Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства /Лек/	7	2	ОПК-5.1 ОПК-5.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
7.2	Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства. Границы, слои, слабые места, фасции и клетчаточные промежутки. Топография почки (голотопия, скелетотопия, синтопия, капсулы, васкуляризация, фиксирующий аппарат). /Пр/	7	6	ОПК-5.1 ОПК-5.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
7.3	Основные виды операций на органах забрюшинного пространства /Лек/	7	2	ОПК-5.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
7.4	Оперативные вмешательства на органах поясничной области и забрюшинного пространства. Поясничная паранефральная блокада. Операции на почке. Шов раны почки, резекция почки, нефрэктомия, декапсуляция, пиелотомия. Операции на мочеточниках. Шов раны мочеточника. /Пр/	7	6	ОПК-5.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
7.5	Подготовка к устному опросу. Написание рефератов. /Ср/	7	2	ОПК-5.1 ОПК-5.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
	Раздел 8. Топографическая анатомия и оперативная хирургия малого таза и промежности					
8.1	Топографическая анатомия органов малого таза. /Лек/	7	2	ОПК-5.1 ОПК-5.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	

8.2	Топографическая анатомия малого таза, границы, деление на этажи. Ход брюшины. Фасции и клетчаточные промежутки малого таза. Топография мочевого пузыря, прямой кишки, предстательной железы, матки с придатками /Пр/	7	6	ОПК-5.1 ОПК-5.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
8.3	Основные виды операций на органах малого таза /Лек/	7	2	ОПК-5.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
8.4	Операции на мочевом пузыре (пункция, цистостомия, цистостомия). Внутритазовая блокада по Школьникову - Селиванову (показания, техника). Операции на предстательной железе. Операции на матке и её придатках. Операции на прямой кишке. Операции на яичке (при крипторхизме, водянке оболочек яичка). /Пр/	7	4	ОПК-5.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	

8.5	Итоговое занятие /Пр/	7	6	ОПК-5.1 ОПК-5.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
8.6	Подготовка к устному опросу. Написание рефератов. /Ср/	7	3	ОПК-5.1 ОПК-5.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
8.7	Контрольная работа /Контр.раб./	7	0	ОПК-5.1 ОПК-5.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Защита рефератов
8.8	Собеседование, решение ситуационной задачи и сдача хирургического инструментария. /Экзамен/	7	27	ОПК-5.1 ОПК-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Промежуточный контроль: собеседование по экзаменационным вопросам, решение ситуационной задачи и сдача хирургического инструментария

Факультетская терапия

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучить этиологию и патогенез, клинические проявления основных заболеваний внутренних органов, закрепить и усовершенствовать навыки обследования терапевтического больного, формировать и развивать у студентов компетенции, позволяющие на основе собранной информации о больном поставить развернутый клинический диагноз, определить тактику ведения и основных принципов лечения в пределах разбираемых нозологических форм.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Лучевая диагностика
2.1.2	Патологическая анатомия
2.1.3	Фармакология
2.1.4	Генетика человека
2.1.5	Гигиена
2.1.6	Физиологические основы адаптации человека на Севере
2.1.7	Адаптивная и возрастная физиология
2.1.8	Биохимия
2.1.9	Микробиология, вирусология
2.1.10	Нормальная физиология
2.1.11	Анатомия человека
2.1.12	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.13	История медицины
2.1.14	Латинский язык
2.1.15	Русский язык и культура речи
2.1.16	Химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика терапевтического профиля
2.2.2	Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения
2.2.3	Поликлиническая терапия
2.2.4	Эпидемиология
2.2.5	Медицина катастроф
2.2.6	Медицинская реабилитация
2.2.7	Судебная медицина

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-8.2: Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

ПК-5.1: Демонстрирует знание механизмов действия, способов применения фармакотерпии, лечебного питания, медицинских изделий и методов немедикаментозного лечения, паллиативной и персонализированной медицинской помощи

ПК-5.2: Проведит лечение различным категориям пациентов с заболеваниями в амбулаторных условиях, в условиях стационаров и центров высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП) с применением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом клинической картины, в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

ПК-5.4: Демонстрирует знание побочных действий лекарственных препаратов, методов их введения, знания продолжительности их применения и оценивает эффективность и безопасность проводимой фармакотерапии, лечебного питания и применения немедикаментозного лечения, лечебного питания паллиативной медицинской помощи

ПК-3.1: Обследует больного (собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, физикальные данные по результатам осмотра, определяет необходимый план обследования, оценивает параметры лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных методов исследований в целях диагностики заболеваний, оценивает прогноз (кратко-, средне-, долгосрочного) его течения и исходов

ПК-3.2: Формулирует предварительный и клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X – XI пересмотров и актуальными клиническими классификациями

ПК-3.3: Проводит раннюю и дифференциальную диагностику заболеваний

ПК-3.4: Осуществляет маршрутизацию и ведение пациентов на основании действующего законодательства (стандарты, порядки оказания медицинской помощи, Клинические рекомендации)

ПК-1.1: Демонстрирует знания об этиологии, патогенезе, критериях диагностики (клинических – субъективных, физикальных, лабораторных, инструментальных) определяет у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний и диагностирует нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X – XI пересмотров

ПК-1.2: Проводит дифференциальную диагностику, оценивает прогноз (кратко-, средне- и долгосрочный) течения заболевания, выявляет осложнения остро возникшие и осложнения хронических заболеваний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- этиологию, патогенез и клинику наиболее часто встречающихся заболеваний,
3.1.2	- методологию расспроса и осмотра пациента;
3.1.3	- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики для диагностики заболеваний внутренних органов;
3.1.4	- основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;
3.1.5	- порядок оказания помощи пациентам с патологией внутренних органов,
3.1.6	современные рекомендации и стандарты лечения заболеваний внутренних органов;
3.1.7	- основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при заболеваниях внутренних органов;
3.1.8	- принципы ведения и лечения пациентов при внезапных острых заболеваниях и обострении хронических заболеваний;

3.1.9	- порядок оказания помощи пациентам с патологией внутренних органов;
3.1.10	- современные рекомендации и стандарты лечения заболеваний внутренних органов.
3.2	Уметь:
3.2.1	- собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза;

3.2.2	- определять клинические симптомы и синдромы, характерные для заболеваний внутренних органов;
3.2.3	- назначать методы обследования, необходимые для диагностики заболеваний внутренних органов, правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов;
3.2.4	- определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;
3.2.5	- определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами, назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и
3.2.6	симптоматическую терапию, используемую при заболеваниях внутренних органов;
3.2.7	- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность терапевтических мероприятий при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Общая часть					
1.1	Общая часть /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.2	Курация больных /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.3	Курация больных /Ср/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Пульмонология					
2.1	Бронхиты. Бронхо-эктатическая болезнь /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

				ПК-8.2		
2.2	Бронхиты. Бронхо-эктатическая болезнь /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	
2.3	Бронхиты. Бронхо-эктатическая болезнь /Ср/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3	

УП: s310501-ЛечДело-24-4.plx

2.4	Пневмония /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Пневмония /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	
2.6	Пневмония /Ср/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	
2.7	Бронхиальная астма /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.8	Бронхиальная астма. Астматический статус /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	

2.9	Бронхиальная астма. Астматический статус /Ср/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	
2.10	ХОБЛ /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	
2.11	ХОБЛ /Ср/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	
2.12	Абсцесс и гангрена легкого. Рак легкого /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	

2.13	Абсцесс и гангрена легкого. Рак легкого /Ср/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	
Раздел 3. Кардиология						
3.1	Атеросклероз /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.2	Атеросклероз /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	

3.3	Атеросклероз /Ср/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.4	ИБС. Стенокардия /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.5	ИБС. Стенокардия /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.6	ИБС. Стенокардия /Ср/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.7	Гипертоническая болезнь /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	
3.8	Гипертоническая болезнь /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

3.9	Гипертоническая болезнь /Ср/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.10	ОКС.Инфаркт миокарда. /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	

3.11	ОКС.Инфаркт миокарда. /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.12	ОКС.Инфаркт миокарда. /Ср/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.13	Инфекционный эндокардит /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.14	Инфекционный эндокардит /Ср/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.15	Нарушения ритма сердца и проводимости /Пр/	7	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.16	Нарушения ритма сердца и проводимости /Ср/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.17	ХСН /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	
3.18	ХСН /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

3.19	ХСН /Ср/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
Раздел 4. Ревматология						
4.1	Острая ревматическая лихорадка и ревматизм /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Острая ревматическая лихорадка и ревматизм /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.3	Острая ревматическая лихорадка и ревматизм /Ср/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.4	Приобретенные пороки сердца /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.5	Приобретенные пороки сердца /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.6	Приобретенные пороки сердца /Ср/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
Раздел 5. Зачет/ЗачетСОц						

5.1	Зачет/ЗачетСОц /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Контрольная работа
-----	---------------------	---	---	---	--	--------------------

5.2	Итоговое занятие /Ср/	7	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.3	/ЗачётСОц/	7	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Задание на зачет с оценкой
Раздел 6. Общая часть						
6.1	Курация больных /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
6.2	Курация больных /Ср/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
Раздел 7. Гастроэнтерология						
7.1	Болезни пищевода. Хронические гастриты /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.2	Болезни пищевода. Хронические гастриты /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.5 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	

7.3	Болезни пищевода. Хронические гастриты /Ср/	8	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.5 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	
7.4	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.5	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.5 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	

7.6	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки /Ср/	8	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.5 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	
7.7	Хронические энтериты. Хронические колиты. Опухоли кишечника. /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.8	Хронические энтериты. Хронические колиты. Опухоли кишечника. /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	
7.9	Хронические энтериты. Хронические колиты. Опухоли кишечника. /Ср/	8	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	
7.10	Дисфункция желчевыводящих путей и сфинктера Одди. Хронический холецистит. /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	

7.11	Дисфункция желчевыводящих путей и сфинктера Одди. Хронический холецистит. /Ср/	8	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	
7.12	Хронический холангит и ЖКБ. Панкреатит /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.6 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	
7.13	Хронический холангит и ЖКБ. Панкреатит. /Ср/	8	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.6 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	
7.14	Хронический гепатит. /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

7.15	Хронический гепатит. Доброкачественные гипербилирубинемии. /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	
7.16	Хронический гепатит. /Ср/	8	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	
7.17	Цирроз печени. Рак печени. /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.18	Цирроз печени. Рак печени /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	

7.19	Цирроз печени. Рак печени. /Ср/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	
7.20	Гельминтозы человека. /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.7 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.21	Гельминтозы человека. /Ср/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.7 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 8. Нефрология						
8.1	Острый и хронический гломерулонефрит /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.2	Острый и хронический гломерулонефрит /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э9	

8.3	Острый и хронический гломерулонефрит /Ср/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э9	
8.4	Хроническая болезнь почек. ХПН /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	

8.5	Хроническая болезнь почек. ХПН /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э9	
8.6	Хроническая болезнь почек. ХПН /Ср/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э9	
Раздел 9. Гематология						
9.1	Анемии /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.2	Анемии /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	Контрольная работа
9.3	Анемии /Ср/	8	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	
Раздел 10. Экзамен						
10.1	Экзамен /Экзамен/	8	27	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Собеседование по экзаменационным вопросам.

Факультетская хирургия

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Факультетская хирургия» является формирование умения постановки диагноза и решения тактических вопросов при основных нозологических формах хирургической патологии, в том числе неотложной, в их типичном течении с обоснованием диагностических, лечебных и профилактических мероприятий с позиций доказательной медицины, а также знания современных принципов оказания экстренной врачебной помощи при неотложных хирургических заболеваниях и состояниях; обучение необходимому объему практических навыков для самостоятельной врачебной деятельности при обследовании и лечении хирургических больных.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Топографическая анатомия, оперативная хирургия
2.1.2	Лучевая диагностика
2.1.3	Общая хирургия
2.1.4	Патофизиология
2.1.5	Фармакология
2.1.6	Анатомия человека
2.1.7	Ознакомительная практика по уходу за больным терапевтического и хирургического профиля
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика хирургического профиля
2.2.2	Госпитальная хирургия, детская хирургия
2.2.3	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.4	Медицина катастроф
2.2.5	Онкология, лучевая терапия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-8.2: Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

<p>ПК-5.1: Демонстрирует знание механизмов действия, способов применения фармакотерпии, лечебного питания, медицинских изделий и методов немедикаментозного лечения, паллиативной и персонализированной медицинской помощи</p> <p>ПК-5.2: Проведит лечение различным категориям пациентов с заболеваниями в амбулаторных условиях, в условиях стационаров и центров высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП) с применением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом клинической картины, в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p> <p>ПК-5.4: Демонстрирует знание побочных действий лекарственных препаратов, методов их введения, знания продолжительности их применения и оценивает эффективность и безопасность проводимой фармакотерапии, лечебного питания и применения немедикаментозного лечения, лечебного питания паллиативной медицинской помощи</p>
--

ПК-3.3: Проводит раннюю и дифференциальную диагностику заболеваний
ПК-3.4: Осуществляет маршрутизацию и ведение пациентов на основании действующего законодательства (стандарты, порядки оказания медицинской помощи, Клинические рекомендации)

<p>ПК-1.1: Демонстрирует знания об этиологии, патогенезе, критериях диагностики (клинических – субъективных, физикальных, лабораторных, инструментальных) определяет у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний и диагностирует нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X – XI пересмотров</p> <p>ПК-1.2: Проводит дифференциальную диагностику, оценивает прогноз (кратко-, средне- и долгосрочный) течения заболевания, выявляет осложнения остро возникшие и осложнения хронических заболеваний</p>
--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Классификации хирургических и урологических болезней, их этиологию, патогенез, картину морфологических изменений.
3.1.2	Характеристику лабораторных и инструментальных методов исследования (диагностическую информативность, инвазивность, стоимость).
3.1.3	Типичные клинические проявления хирургических болезней (симптомы и их сочетания, характерные для данного заболевания), типичное течение, как без угрозы для жизни, так и сопровождающиеся неотложными состояниями.
3.1.4	Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику), в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
3.1.5	Критерии диагноза различных заболеваний, правила формулирования диагнозов с использованием диагностических алгоритмов – предварительного, клинического.
3.1.6	Принципы выбора методов лечения (медикаментозный, хирургический, физиотерапевтический, санаторно-курортный), схемы лечения хирургических заболеваний, в том числе при неотложных состояниях.
3.1.7	Показания и противопоказания применения различных лекарственных средств при хирургических заболеваниях.
3.1.8	Принципы выбора методов профилактики осложнений и рецидивов хирургических заболеваний.
3.1.9	Клинические проявления основных хирургических синдромов.
3.1.10	Клинические проявления основных urgentных хирургических синдромов (абдоминальная боль, кровотечение, илеус, шок, механическая желтуха, почечная колика, острая задержка мочи).
3.1.11	Принципы организации медицинской помощи и маршрутизации больных при хирургических заболеваниях, в том числе при неотложных состояниях.
3.2	Уметь:
3.2.1	Вести историю болезни больного – заполнение всех разделов.
3.2.2	Выявить у пациентов типичные симптомы и синдромы хирургических заболеваний в соответствии с перечнем состояний и заболеваний, включенных в программу, в т.ч. при неотложных состояниях.
3.2.3	Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.), в т.ч. при неотложных состояниях.
3.2.4	Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи.
3.2.5	Провести осмотр и физикальное исследование пациента.
3.2.6	Составить план лабораторных и инструментальных исследований пациента, выполнить трактовку их результатов:
3.2.7	Анализ крови: общий; биохимический (глюкоза, общий белок и его фракции, билирубин, холестерин, холинэстераза, липопротеины высокой и низкой плотности, АСТ, АЛТ, щелочная фосфатаза, мочевины, креатинин, мочевая кислота, калий, натрий, кальций), биохимический скрининг на хромосомные аномалии и ВПР (АФП, бетаХГЧ); иммунологический - титры противострептококковых антител, иммуноглобулины, реакция Вассермана; ВИЧ; бактериологический; коагулограмма (протромбиновое время, время кровотечения, АЧТВ, фибриноген, ПДФ, РКФМ, время рекальцификации, время фибринолиза); онкомаркеры.
3.2.8	Анализ мочи: общий, по Нечипоренко, по Зимницкому, бактериологический.
3.2.9	Анализ мокроты (общий, цитологический, бактериоскопический, бактериологический, анализ на микобактерии туберкулеза).
3.2.10	Анализ кала (общий, на дисбактериоз, гельминты, простейшие, бактериологический).
3.2.11	Анализ раневого содержимого на чувствительность микрофлоры к антибиотикам.
3.2.12	Анализ цитологического и гистологического исследования материалов, полученных при биопсии, резекции или удалении органов.
3.2.13	Рентгенологические методы исследования (обзорная рентгеноскопия - графия органов грудной и брюшной полости, рентгеноконтрастные методы исследования органов брюшной полости, мочевых и желчевыводящих путей). УЗИ, КТ. Эндоскопические методы исследования (бронхоскопия, эзофагогастродуоденоскопия, колоноскопия, ректороманоскопия, лапароскопия, цистоскопия).

3.2.14	Поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих
3.2.15	Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.
3.2.16	Разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения.
3.2.17	Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.
3.2.18	Применять различные способы введения лекарственных препаратов.
3.2.19	Перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, надеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Факультетская хирургия					
1.1	История хирургии. Принципы организации хирургической помощи в РФ. /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-3.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э2 Э4	
1.2	Знакомство с организацией и принципами работы хирургического стационара. Сбор анамнеза у хирургического больного. /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Методы диагностики и дифференциальной диагностики острых хирургических заболеваний органов брюшной полости /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.4	Острый аппендицит /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.5	Острый аппендицит /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.6	Осложнения острого аппендицита /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.7	Острый аппендицит /Ср/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.8	Традиционные и малоинвазивные хирургические технологии в лечении острых хирургических заболеваний орагнов брюшной полости /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

1.9	ЖКБ. Острый холецистит /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
-----	-----------------------------	---	---	---	--

1.10	Осложнения острого холецистита /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
------	-------------------------------------	---	---	---	--

1.11	Острый холецистит /Ср/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
------	------------------------	---	---	---	--

1.12	Острый панкреатит /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
------	-------------------------	---	---	---	--

1.13	Острый панкреатит /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
------	------------------------	---	---	---	--

1.14	Острый панкреатит /Ср/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.15	Острая кишечная непроходимость /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.16	Острая кишечная непроходимость /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.17	Острая кишечная непроходимость /Ср/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.18	Вопросы хирургического лечения гастродуоденальных язв /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.19	Хирургия неосложненных гастродуоденальных язв /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.20	Хирургия неосложненных гастродуоденальных язв /Ср/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.21	Осложнения язвенной болезни /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.22	Осложнения язвенной болезни /Ср/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.23	Болезни оперированного желудка /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.24	Болезни оперированного желудка /Ср/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.25	Грыжи /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.26	Осложнения грыж /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.27	Грыжи /Ср/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.28	Перитонит /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.29	Перитонит /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.30	Перитонит /Ср/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.31	Заболевания щитовидной железы /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.32	Заболевания щитовидной железы /Ср/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.33	Заболевания молочной железы /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.34	Заболевания молочной железы /Ср/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.35	Итоговое занятие /Пр/	7	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.36	Контрольная работа /Контр.раб./	7	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Задание для контрольной
1.37	/ЗачётСОц/	7	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Задание на зачет
Раздел 2. Факультетская хирургия						
2.1	Травма груди /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Травма груди /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.3	Травма груди /Ср/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

2.4	Травма живота /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.5	Травма живота /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.6	Травма живота /Ср/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.7	Грыжи, осложнения грыж /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.8	Нагноительные заболевания легких и плевры /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

2.9	Нагноительные заболевания легких и плевры /Ср/	8	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
-----	--	---	---	---	--	--

2.10	Основы кардиохирургии /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
------	-----------------------------	---	---	---	---	--

2.11	Основы кардиохирургии /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
------	----------------------------	---	---	---	---	--

2.12	Медиастинит /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
------	------------------	---	---	---	--	--

2.13	Медиастинит /Ср/	8	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
------	------------------	---	---	---	--	--

2.14	Острая артериальная ишемия /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.15	Острая артериальная ишемия /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

2.16	Острая артериальная ишемия /Ср/	8	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.17	Хроническая артериальная ишемия /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.18	Хроническая артериальная ишемия /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

2.19	Хроническая артериальная ишемия /Ср/	8	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.20	Заболевания вен /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

2.21	Заболевания вен /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.22	Заболевания вен /Ср/	8	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.23	Хирургические осложнения сахарного диабета /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

2.24	Хирургические осложнения сахарного диабета /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.25	Хирургические осложнения сахарного диабета /Ср/	8	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

2.26	Механическая желтуха /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.27	Хронический панкреатит /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.28	Хронический панкреатит /Ср/	8	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

2.29	Портальная гипертензия /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.30	Итоговое занятие /Пр/	8	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.31	Контрольная работа /Контр.раб./	7	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Задание для контрольной

2.32	Экзамен /Экзамен/	8	27	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Задание на экзамен
------	-------------------	---	----	---	---	--------------------