

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 12.09.2024 08:36:48  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«29» августа 2024 г.

Институт среднего медицинского образования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность \_\_\_\_\_ **33.02.01 Фармация** \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ **очно-заочная** \_\_\_\_\_

Сургут, 2024 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации Приказ от 13 июля 2021 г. № 449

Разработчик:

Ладыгин И.В., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании МО «Общепрофессиональные дисциплины»

«27» августа 2024 года, протокол № 6

Председатель МО \_\_\_\_\_ Филатова Л.П., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования

«28» августа 2024 года, протокол № 8

Директор \_\_\_\_\_ Бубович Е.В., к.м.н., доцент

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Содержание учебной дисциплины
4. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений по дисциплине

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

### 1. Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

### 2. Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

	использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.11. ПК 2.5	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

**Форма аттестации по дисциплине:** дифференцированный зачет.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	- перечисляет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - называет факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики; - определяет основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС; - поясняет последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	Текущий контроль по каждой теме: - устный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических заданий.  Итоговый контроль - зачет с оценкой, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	- формулирует определения понятий: опасность, безопасность, опасная ситуация, вредные и опасные факторы; риск; - проводит обзор основных видов потенциальных опасностей и их последствий; - перечисляет основные принципы снижения вероятности реализации опасностей	

<p>- основы военной службы и обороны государства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет правовые основы военной службы;</li> <li>- поясняет понятие о воинской обязанности;</li> <li>- перечисляет права, ответственность и свободы военнослужащих;</li> <li>- проводит обзор общевойсковых уставов ВС РФ;</li> <li>- объясняет сущность военно-патриотического воспитания;</li> <li>- приводит примеры ритуалов ВС РФ</li> </ul>	
<p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывает структуру РСЧС и МЧС России;</li> <li>- описывает структуру гражданской обороны;</li> <li>- перечисляет основные задачи ГО по защите населения;</li> <li>- проводит обзор основных способов защиты населения от оружия массового поражения</li> </ul>	
<p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах;</li> <li>- разрабатывает инструкции по действиям при возникновении пожара в помещении</li> </ul>	
<p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет нормативные акты РФ, регламентирующие порядок прохождения военной службы;</li> <li>- называет виды военной службы, существующие в РФ;</li> <li>- называет организации и поясняет порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке на основании существующих нормативных актов;</li> <li>- перечисляет требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих</li> </ul>	
<p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью;</li> </ul>	

<p>вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности (ВУС), родственные специальностям СПО</p>	<p>- проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных специальностям СПО;</p> <p>- перечисляет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении в ВС РФ;</p> <p>- сопоставляет основные виды вооружения, военной техники с специальным снаряжением, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>	
<p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	<p>- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью</p>	
<p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>поясняет правовые основы оказания первой помощи;</p> <p>перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь;</p> <p>распознает признаки неотложных состояний;</p> <p>поясняет порядок и правила оказания первой помощи;</p> <p>оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам</p>	
<p>Умения:</p> <p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>- перечисляет основные принципы защиты населения и территорий от ЧС;</p> <p>- перечисляет негативные воздействия ЧС;</p> <p>- называет основные мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- приводит примеры мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- оценка решения ситуационных задач</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составляет план организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- проводит анализ планирования и организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называет основные виды опасностей и их последствий;</li> <li>- составляет план (описание) своих действий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, оценивает правильность и результативность своих действий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет виды оружия массового поражения и поражающих факторов;</li> <li>- перечисляет виды средств индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- определяет тип примененного оружия массового поражения и характер поражающего (-их) фактора (-ов);</li> <li>- правильно применяет средства индивидуальной и коллективной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающего (-их) фактора (-ов), оценивает правильности выполнения действий по применению средств индивидуальной и коллективной защиты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения;</li> <li>- решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять первичные средства пожаротушения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет первичные средства пожаротушения;</li> <li>- поясняет выбор первичных средств пожаротушения в зависимости от вида(типа) возгорания; применение первичных средств пожаротушения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивает свои действия по применению первичных средств пожаротушения с шаблоном и оценивает их правильность</li> </ul>	- устный опрос
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью;</li> <li>- проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных полученной специальности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поясняет правовые основы военной службы;</li> <li>- перечисляет обязанности военнослужащего;</li> <li>- поясняет профессиональные знания, необходимые в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет признаки зарождения конфликта;</li> <li>- определяет людей, склонных к конфликтному поведению;</li> <li>- перечисляет и применяет на практике способы бесконфликтного общения и саморегуляции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь;</li> <li>- распознает признаки неотложных состояний; поясняет свои действия при оказании первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего;</li> <li>- демонстрирует действия по оказанию первой помощи;</li> <li>- оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>- оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос</li> </ul>

### **3. Содержание учебной дисциплины**

#### **Раздел 1.**

#### **Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения**

##### **Тема 1.1.**

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

##### **Тема 1.2.**

Организация защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций

#### **Раздел 2.**

#### **Основы военной службы**

##### **Тема 2.1.**

Основы обороны государства. Военно-патриотическое воспитание молодежи

##### **Тема 2.2.**

Военно-патриотическое воспитание молодежи

##### **Тема 2.3.**

Радиационная, химическая и биологическая защита

#### **Раздел 3.**

#### **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

##### **Тема 3.1.**

Задачи и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

##### **Тема 3.2.**

Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Виды, объем оказания медицинской помощи в ЧС

##### **Тема 3.3.**

Медицинская сортировка пораженных в условиях ЧС

##### **Тема 3.4.**

Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях

#### **4. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений по дисциплине**

##### **4.1. Типовые задания для текущего контроля:**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Безопасность жизнедеятельности: определение и основные задачи
2. Основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
3. Виды и классификация ЧС.
4. ЧС и их влияние на здоровье населения и окружающую среду.
5. Природные катастрофы и стихийные бедствия.
6. Основные мероприятия по обеспечению безопасности при ЧС.
7. Гражданская оборона: определение и задачи.
8. Организационная структура ГО.
9. Основные принципы защиты населения.
10. Перечень основных мероприятий по защите населения в ЧС.
11. Основы военной службы.
12. Воинская обязанность граждан РФ.
13. Подготовка граждан к военной службе.
14. Права и обязанности военнослужащих.
15. Требования к безопасности персонала медицинских учреждений.

##### **Тестовые задания:**

1. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии – это:
  - а) бактериологическое оружие;
  - б) химическое оружие;

**в) ядерное оружие;**

г) лазерное оружие.

2. Основным поражающим фактором ядерного взрыва является:

**а) ударная волна;**

б) радиоактивное заражение;

в) световое излучение;

г) радиоактивное заражение.

3. Для защиты от проникающей радиации нужно использовать:

а) противогаз, респиратор;

б) преграды, не пропускающие свет;

в) общевойсковой защитный комплект;

**г) убежища и укрытия.**

4. От каких отравляющих веществ не защищают противогазы?

**а) угарного газа**

б) нервно-паралитических

в) удушающих

5. Вооружённые Силы – это:

а) вооружённая организация государства, одно из важнейших орудий политической власти;

б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника;

**в) вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов и находящаяся в постоянной готовности для отпора возможной агрессии со стороны другого государства.**

6. Под обороной государства понимается:

а) вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;

б) система военных реформ, направленных на совершенствование вооружённых Сил государства при подготовке их к вооружённой защите от агрессии;

**в) система политических, экономических, военных, социальных и иных мер по подготовке к вооружённой защите и вооружённая защита РФ, целостности и неприкосновенности её территории.**

7. Под воинской обязанностью понимается:

**а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;**

б) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в ВС;

в) долг граждан нести службу в ВС в период военного положения и в военное время.

8. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:

а) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, имея уважительную причину;

б) явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов;

**в) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины.**

9. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:

- а) годен к военной службе;
- б) ограниченно годен к военной службе;
- в) не годен к военной службе.

10. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

- а) временно не годен к военной службе;
- б) годен к военной службе с незначительными ограничениями;**
- в) ограниченно годен к военной службе.

11. Как правильно обработать рану?

- а) продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;
- б) смочить йодом марлю и наложить на рану;
- в) обработать рану перекисью водорода;**
- г) смазать саму рану йодом;
- д) посыпать солью.

12. При обморожении участок кожи необходимо:

- а) Растереть снегом.
- б) Разогреть и дать теплое питье.**
- в) Растереть варежкой.

13. Как остановить обильное венозное кровотечение?

- а) наложить давящую повязку;
- б) наложить жгут;**
- в) обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
- г) продезинфицировать спиртом и обработать йодом;
- д) посыпать солью.

14. При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:

- а) Обработать край раны йодом;
- б) Провести иммобилизацию конечности;
- в) Промыть рану перекисью водорода;
- г) Остановить кровотечение.**

15. Перелом – это:

- а) разрушение мягких тканей костей;
- б) трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела;
- в) трещины, сколы, раздробление костей.**

**Задания для практической работы:**

**Задания для практической работы № 1:**

Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения, характеристика радиационного, химического, биологического заражения применение средств индивидуальной защиты, т.е. одевание противогаза, костюм ОЗК, Л – 1, характеристика антидотов, неспецифической профилактики по эпид. показаниям.

**Задания для практической работы № 2.**

Использование средств индивидуальной защиты, характеристика средств индивидуальной защиты: органов дыхания, кожных покровов, медицинские средства для оказания первой помощи.

### **Задания для практической работы № 3.**

Действия санитарных дружинниц по сигналам оповещения ГО, структура сигналов при объявлении ЧС, их характеристика в зависимости от поражающего фактора.

### **Задания для практической работы № 4.**

Организация лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях, основные принципы медицинской сортировки при проведении лечебно эвакуационных мероприятиях и определять степени тяжести состояния пострадавшего.

### **Задания для практической работы № 5.**

Решить задачу:

Человек в лесу оказался свидетелем верхового лесного пожара, скорость продвижения которого составляет 100м/мин. При этом скорость движения бегущего человека 5км/ч, а скорость машины по лесной дороге 40км/ч. Определите, сумеет ли человек убежать от этого пожара или сможет уехать на машине.

### **Задания для практической работы № 6.**

Действия при рваной ране мягких тканей головы необходимо: правила наложения асептической повязки, обезболивания и транспортировки пострадавшего в лечебное учреждение.

### **Задания для практической работы № 7.**

Основным поражающим фактором ядерного взрыва является: ударная волна; радиоактивное заражение; световое излучение; радиоактивное заражение, их характеристика.

### **Задания для практической работы № 8.**

Защита от проникающей радиации, что нужно использовать: противогаз, респиратор; преграды, не пропускающие свет; общевойсковой защитный комплект; убежища и укрытия. Их характеристика.

### **Задания для практической работы № 9.**

Оказание первой помощи при травмах мягких тканей, опорно-двигательного аппарата. Умение наложить асептическую повязку, принципы транспортировки пострадавших при повреждении опорно-двигательного аппарата.

### **Задания для практической работы № 10.**

Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания. Действия для восполнения ОЦК, использование гемокоректоров и их характеристика.

### **Задания для практической работы № 11.**

Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме (ЧМТ), повреждениях позвоночника. Характеристика повязки при ЧМТ и принципы транспортировки.

### **Задания для практической работы № 12.**

Оказание первой помощи при повреждении груди и живота. Проведение мероприятий по поддержанию жизненно важных функций организма.

### **Задания для практической работы № 13.**

Оказание первой помощи при травматических повреждениях носа, глотки, уха. Характеристика повязки, и принципы транспортировки.

### **Задания для практической работы № 14.**

Оказание первой помощи при травме органа зрения. Характеристика повязки и умение

наложения, проведение методики сбережения органа зрения (использование обезболивания: Дикаин, Анекаин)

**Задания для практической работы №15.**

Проведение неотложных противошоковых мероприятий. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

**Задания для практической работы №16.**

Оказание первой помощи при ожогах. Термические ожоги. Определение, клиника по степеням тяжести. Способы определения площади ожогов. Ожоговый шок. Ожоговая болезнь.

**Задания для практической работы №17.**

Оказание первой помощи при отморожении. Отморожения. Определение, клиника по степеням тяжести.

**Задания для практической работы №18.**

Проведение базовой сердечно-легочной реанимации при различных ситуациях. Виды терминальных состояний, причины возникновения их. Клиника, диагностика.

**Задания для практической работы №19-20.**

Решить задачу:

Произошла авария на атомной электростанции, возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.

**Задания для практической работы №21-22.**

Решить задачу:

На химическом предприятии произошел массовый выброс хлора. Облако зараженного воздуха распространяется на юго-восток в направлении поселка Кветный, расположенного в 15 км от комбината. Скорость ветра составляет 1 м/с. Определите, за какое время (в минутах) зараженное облако дойдет до населенного пункта.

**Задания для практической работы №23-24.**

Организация медицинского обеспечения при ликвидации природных катастроф. Определение, виды ЭМЭ. Виды медицинской помощи. Объем медицинской помощи. Медицинская эвакуация. Медицинская сортировка пораженных. Основы организации хирургической помощи в экстремальных условиях.

## 4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Компетенции:

ПК 1.11 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

ПК 2.5 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Компетенция	Содержание вопроса	Правильный ответ	Уровень сложности	Место в учебном плане	№ темы
ОК 01	Закончите фразу: «Ситуации, при которых в значительной степени нарушается нормальное функционирование отдельного человека или небольшой группы людей относятся к ...».	<b>экстремальным</b>	средний	3 курс, 5-6 семестр	1.1
ОК 01	Назовите два типа чрезвычайных ситуаций по их происхождению.	<b>Природные, техногенные.</b>	средний	3 курс, 5-6 семестр	1.1
ОК 02	Дополните фразу: «_____ - это внезапное освобождение потенциальной энергии земных недр, приобретающее форму ударных волн и упругих колебаний (сейсмических волн)».	<b>Землетрясения</b>	средний	3 курс, 5-6 семестр	1.1
ОК 02	Закончите фразу: «Тропические и внетропические циклоны, у которых сильно понижено давление в центре, сопровождающиеся возникновением ветров с большой скоростью и разрушительной силой, называются ...».	<b>ураганами</b>	низкий	3 курс, 5-6 семестр	1.1

ОК 02	Закончите фразу: «Вихреобразная форма движения воздушных масс, сопровождающаяся возникновением воздушных воронок, называется ...».	<b>смерчем</b>	низкий	3 курс, 5-6 семестр	1.1
ОК 07	Назовите шесть основных территориальных подсистем Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<b>Республиканские, краевые, областные, городские, районные, объектовые.</b>	высокий	3 курс, 5-6 семестр	1.2
ОК 02	Дополните фразу: «_____ ситуации - это такие ситуации, при которых затрудняется или становится невозможной нормальная (а иногда и любая) жизнедеятельность большого числа людей на большой территории».	<b>Чрезвычайные</b>	средний	3 курс, 5-6 семестр	1.1
ОК 02	Найдите среди приведенных ниже названий чрезвычайных ситуаций те, которые являются техногенными: а) пожар, возникший за счет попадания молнии в стог сена; <b><u>б) пожар, возникший за счет искр, разлетающихся при горении костра;</u></b> <b><u>в) пожар, возникший за счет взрыва баллона с природным газом;</u></b> <b><u>г) сильные разрушения домов, зданий в результате взрыва газа за счет нарушения целостности трубы газопровода и искрения электропроводки.</u></b>	<b>б, в, г.</b>	средний	3 курс, 5-6 семестр	1.1
ПК 1.11	Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от радиоактивных веществ? а) дегазацию; <b><u>б) дезактивацию;</u></b> в) дезинфекцию; г) дегазация	<b>б</b>	низкий	3 курс, 5-6 семестр	1.2
ОК 07	Что составляет основу поражающего действия бактериологического оружия: <b><u>а) биологические средства — специально выращенные для боевого применения биологические агенты, способные вызвать у людей, животных, растений массовые инфекционные заболевания</u></b> б) природные бактерии в) разнообразные инфекции	<b>а</b>	средний	3 курс, 5-6 семестр	1.2
ПК 2.5	В каком году вступила в силу «Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсичного оружия и об их уничтожении»	<b>в 1975 году</b>	высокий	3 курс, 5-6 семестр	1.2
ОК 04	Основу боевой мощи ВВС составляют: а) истребительная и бомбардировочная авиация; <b><u>б) сверхзвуковые всепогодные самолёты, оснащённые разнообразным</u></b>	<b>б</b>	средний	3 курс, 5-6 семестр	2.1



	<b><u>бомбардировочным, ракетным и стрелково-пушечным вооружением:</u></b> в) личный состав ВВС, Воздушно-десантные войска, самолёты различных модификаций.				
ОК 03	Специальные войска предназначены для: а) выполнения стратегических задач по разгрому противника на его территории; <b><u>б) выполнения специальных задач по обеспечению боевой и повседневной деятельности Вооружённых Сил;</u></b> в) выполнения первоочередных боевых задач при обороне и наступлении армии и флота.	б	средний	3 курс, 5-6 семестр	2.1
ОК 06	Закончите фразу «Под воинской обязанностью понимается ...».	<b>установленный законом долг граждан нести службу в рядах вооружённых сил страны и выполнять другие действия, связанные с обеспечением обороны страны</b>	высокий	3 курс, 5-6 семестр	2.1
ОК 04	Назовите Общероссийскую общественную организацию содействия армии, авиации и флоту, цель которой – содействие укреплению обороноспособности страны и подготовке трудящихся к защите Отечества.	<b>ДОСААФ</b>	средний	3 курс, 5-6 семестр	2.1
ОК 03	Дополните фразу: «... - чувство неразрывной связи с народом, сознание ответственности за безопасность, процветание Родины, ее продвижение по пути исторического прогресса»	<b>гражданственность</b>	высокий	3 курс, 5-6 семестр	2.2
ОК 03	Совершенствование информационного обеспечения патриотического воспитания граждан предполагает: а) подготовку теле- и радиопрограмм; б) развитие банка информационных материалов по обеспечению патриотического воспитания граждан в) проведение межрегиональных и всероссийских журналистских конкурсов и фестивалей патриотической направленности; г) создание сайта информационного сопровождения реализации государственной, ведомственных и региональных программ патриотического воспитания граждан в сети Интернет; <b><u>д) все вышеперечисленное.</u></b>	д	средний	3 курс, 5-6 семестр	2.2

ОК 06	Патриотизм – это:	<b>любовь к родине, преданность своему отечеству, своему народу</b>	средний	3 курс, 5-6 семестр	2.2
ОК 03	Из приведённого ниже перечня средств защиты выберите те, которые подходят под определение индивидуальных средств защиты и органов дыхания: <b>а) ватно- марлевая повязка</b> б) защитный костюм А-1 <b>в) фильтрующий противогаз</b> <b>г) респиратор</b> д) противорадиационное укрытие <b>е) гражданский противогаз</b> ж) защитные очки <b>з) общевойсковой противогаз</b> и) убежище <b>к) изолирующий противогаз</b> л) специальные защитные перчатки м) общевойсковой защитный комплект.	<b>а, в, г, е, з, к</b>	средний	3 курс, 5-6 семестр	2.3
ОК 04	Закончите предложение. Сооружение герметичного типа, предназначенное для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения, это - ....	<b>убежище</b>	средний	3 курс, 5-6 семестр	2.3
ОК 03	Определите, какие из перечисленных ниже помещений убежища относят к основным и какие к вспомогательным? а) помещения для дизельной электростанции б) медпункт в) помещения для отдыха людей г) фильтровентиляционные камеры д) помещения для баков с водой е) отсеки для размещения людей ж) кладовая з) станции перекачки фекальных вод.	<b>1. Основные – б, в, е 2. Вспомогательные - а, г, д, ж, з</b>	средний	3 курс, 5-6 семестр	2.3
ПК 1.11	Закончите предложение Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях -	<b>комплекс мероприятий, направленных на своевременное оказание медицинской помощи поражённым, в сочетании с эвакуацией их в медицинские</b>	высокий	3 курс, 5-6 семестр	3.2

		<b>формирования и лечебные учреждения с целью обеспечения эффективного лечения и реабилитации.</b>			
ОК 04	Вставьте пропущенное слово «... - комплекс простейших медицинских мероприятий, выполняемых на месте ранения (поражения) самим населением в порядке само- и взаимопомощи, санитарными дружинами, личным составом спасательных формирований с использованием табельных, подручных и личных средств	<b>Первая помощь (первая медицинская помощь)</b>	высокий	3 курс, 5-6 семестр	3.4
ОК 01	Перечислите виды медицинской помощи.	<b>1. первая помощь; 2. доврачебная (фельдшерская) помощь; 3. врачебная помощь; 4. квалифицированная медицинская помощь; 5. специализированная медицинская помощь; 6. высокотехнологическая медицинская помощь</b>	средний	3 курс, 5-6 семестр	3.2
ОК 04	Закончите предложение. Органами управления ВСМК являются ...	<b>Межведомственная координационная комиссия</b>	средний	3 курс, 5-6 семестр	3.1
ПК 2.5	Закончите предложение. Цель медицинской сортировки – обеспечить ...	<b>своевременное оказание пострадавшим медицинской помощи и рациональную эвакуацию.</b>	высокий	3 курс, 5-6 семестр	3.3
ОК 04	Кто является руководителем Службы медицины катастроф на федеральном уровне?	<b>Министр здравоохранения РФ</b>	средний	3 курс, 5-6 семестр	3.1
ОК 01	Назовите виды медицинской сортировки	<b>внутрипунктовая и эвакуационно-транспортная</b>	средний	3 курс, 5-6 семестр	3.3
ОК 01	На какое максимальное время можно оставлять жгут, наложенный на конечность при кровотечении?	<b>Летом - не более чем на 1,5 часа, зимой - не более чем на час</b>	средний	3 курс, 5-6 семестр	3.4
ОК 02	По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?	<b>Цвет кожных покровов, уровень артериального</b>	средний	3 курс, 5-6 семестр	3.4

		<b>давления, одышка, спутанное сознание</b>			
--	--	---	--	--	--