

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 13.06.2024 12:44:55
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.В. Коновалова
«16» июня 2022 г.

Медицинский колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ

Специальность	<u>31.02.02 Акушерское дело</u>
Программа подготовки	<u>базовая</u>
Форма обучения	<u>очная</u>

Сургут, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ Приказ от 11.08.2014 г. № 969

Автор программы:

Быстрова Галина Петровна, преподаватель

Согласование рабочей программы

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	22.04.2022	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	22.04.2022	Дмитриева И.И.
Внешний эксперт К.м.н., доцент СурГУ	22.04.2022	Матвеева А.М.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Общепрофессиональные дисциплины»
«22» апреля 2022 года, протокол № 5

Председатель МО _____ преподаватель Канакова И.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета
медицинского колледжа
«12» мая 2022 года, протокол № 6

Директор _____ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы реабилитологии»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины «Основы реабилитологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения общепрофессионального цикла.

Рабочая программа дисциплины «Основы реабилитологии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело и может быть использована при профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Цель – освоение в рамках программы дисциплины «Основы реабилитологии» обучающимися умений и знаний, обеспечивающих эффективную профессиональную деятельность.

Результаты освоения дисциплины.

Обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями:

1. Уметь:

- осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;
- осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача;

2. Знать:

- виды, формы и методы реабилитации;
- особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;
- показания и особенности применения лечебной физкультуры (далее - ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;
- основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;
- понятие о медицинском контроле в ЛФК;
- основные виды физиотерапевтических процедур.

1.3. Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции	
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных

	случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
теоретические (лекционные) занятия	48
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
написание рефератов	28
составление кроссвордов, тестов	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы реабилитологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения* и формируемой компетенции
1	2	3	4
Тема 1 Основы реабилитологии	Содержание учебного материала	2	2 ОК 6, ОК 7, ОК 9
	1 Реабилитология как клиническая дисциплина		
	2 Аспекты реабилитации		
	3 Категории лиц, нуждающихся в реабилитации		
	4 Медицинская реабилитация		
	5 Этапы реабилитационных мероприятий		
	6 Задачи реабилитации		
	7 Реабилитационные учреждения		
	8 Принципы организации реабилитационного процесса		
	9 Реабилитационный прогноз		
	10 Реабилитационный потенциал		
	11 Индивидуальная программа реабилитации		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
1 Темы рефератов: «Реабилитация и интеграция инвалидов в современное общество», «Права инвалидов и их защита», «Профессиональная реабилитация инвалидов в России»			
Тема 2 Основы физиотерапии	Содержание учебного материала	2	2 ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	1 Определение и предмет изучения физиотерапии		
	2 Роль физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий		
	3 Классификация физических факторов		
	4 Механизмы формирования реакций организма на лечебные физические факторы		
	5 Основные принципы лечебного применения физических факторов		
	6 Общие противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур		
	7 Правила отпуска физиотерапевтических процедур		
	8 Техника безопасности при проведении физиотерапевтических процедур		
Самостоятельная работа обучающихся	2		

	1	Темы рефератов: «Этапы развития физиотерапии», «Физиотерапия в системе медицинской реабилитации»		
Тема 3 Лечение непрерывным постоянным током.	Содержание учебного материала		1	2 ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	1	Гальванизация, лекарственный электрофорез		
	2	Механизм терапевтического действия		
	3	Показания и противопоказания		
	4	Принцип дозирования. Аппаратура		
	6	Техника проведения процедур		
	7	Лечебные методики		
	8	Совместимость с другими методами физиотерапии		
	Практическое занятие		1	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	1	Подготовка пациента к физиотерапевтической процедуре		
	2	Оценить состояние пациента с точки зрения допуска к процедуре		
	3	«Читать» физиотерапевтический рецепт		
	4	Выполнение манипуляций, техника проведения гальванизации, лекарственного электрофореза		
	5	Оценить общую и местную реакции пациента на процедуру		
	6	Решение ситуационных задач		
Самостоятельная работа обучающихся		2		
1	Составить кроссворд по теме: «Электrolечение»			
2	Составить терминологический словарь по теме: «Физиотерапия»			
Тема 4 Лечение импульсными токами.	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	1	ДДТ, электросонтерапия		
	2	Механизм терапевтического действия		
	3	Показания и противопоказания		
	4	Принцип дозирования, Аппаратура		
	5	Техника проведения процедур		
	6	Лечебные методики		
	7	Совместимость с другими методами физиотерапии		
	Практическое занятие		1	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	1	Подготовка пациента к физиотерапевтической процедуре		
2	Оценить состояние пациента с точки зрения допуска к процедуре			
3	«Читать» физиотерапевтический рецепт			

	4	Отработка манипуляций по алгоритму действий		
	5	Оценить общую и местную реакции пациента на процедуру		
	6	Решение ситуационных задач		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Тема реферата: «Импульсная электротерапия в системе медицинской реабилитации», «Преформированные лечебные факторы в лечении сердечно-сосудистых заболеваний»		
Тема 5 Низкочастотная электротерапия. Высокочастотная электротерапия	Содержание учебного материала		2	2 ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	1	Амплипульстерапия, электростимуляция, флюктуоризация.		
	2	Механизм терапевтического действия		
	3	Показания и противопоказания		
	4	Принцип дозирования, аппаратура		
	5	Техника проведения процедур		
	6	Лечебные методики		
	7	Дарсонвализация, ультратонотерапия		
	8	Механизм терапевтического действия		
	9	Показания и противопоказания		
	10	Дозирование, аппаратура		
	11	Техника проведения процедур		
	12	Лечебные методики		
	Практическое занятие		2	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	1	Подготовка пациента к физиотерапевтической процедуре		
	2	Оценить состояние пациента с точки зрения допуска к процедуре		
	3	«Читать» физиотерапевтический рецепт		
	4	Отработка манипуляций по алгоритму действий		
	5	Оценить общую и местную реакции пациента на процедуру		
6	Решение ситуационных задач			
Самостоятельная работа обучающихся		2		
1	Тема реферата: Высокочастотная электротерапия			
2	Составление теста по теме: Электrolечение			
3	Тема реферата; «Дарсонвализация в косметологии»			
Тема 6 Лечебное применение электрического поля.	Содержание учебного материала		1	2 ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	1	Франклинизация, УВЧ-терапия		
	2	Механизм терапевтического действия		

Лечебное применение магнитного поля.	3	Показания и противопоказания				
	4	Дозирование, аппаратура				
	5	Техника проведения процедур				
	6	Лечебные методики				
	7	Магнитотерапия				
	8	Механизм терапевтического действия				
	9	Показания и противопоказания				
	10	Аппаратура, дозирование				
	11	Техника проведения процедур				
	12	Лечебные методики				
	Практическое занятие				2	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	1	Подготовка пациента к физиотерапевтической процедуре				
	2	Оценить состояние пациента с точки зрения допуска к процедуре				
	3	«Читать» физиотерапевтический рецепт				
	4	Отработка манипуляций по алгоритму действий, методики УВЧ-терапии, магнитотерапии				
	5	Оценить общую и местную реакции пациента на процедуру				
	6	Решение ситуационных задач	2			
	Самостоятельная работа обучающихся					
	1	Тема реферата: Роль магнитотерапии в реабилитационном процессе», «Магнитотерапия при переломах костей», «Магнитотерапия в косметологии»				
Тема 7 Лечебное применение электромагнитных излучений	Содержание учебного материала		1	2 ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9		
	1	СВЧ-терапия (СМВ-терапия, ДМВ – терапия)				
	2	Механизм лечебного действия				
	3	Показания и противопоказания				
	4	Техника проведения процедур				
	5	Аппаратура, дозирование				
	6	Лечебные методики				
	7	КВЧ – терапия Механизм лечебного действия				
	8	Показания и противопоказания				
	9	Техника проведения процедур				
	10	Аппаратура, дозирование				
	11	Лечебные методики				

	Практическое занятие	2	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	1 Подготовка пациента к физиотерапевтической процедуре		
	2 Оценить состояние пациента с точки зрения допуска к процедуре		
	3 «Читать» физиотерапевтический рецепт		
	4 Отработка манипуляций по алгоритму действий		
	5 Оценить общую и местную реакции пациента на процедуру		
	6 Решение ситуационных задач		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Составление теста на тему: Лечебное применение электромагнитных излучений		
Тема 8 Лечение механическими колебаниями. Аэрозольтерапия	Содержание учебного материала	2	2 ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	1 Ультразвуковая терапия		
	2 Механизм терапевтического действия		
	3 Показания и противопоказания		
	4 Принцип дозирования, аппаратура		
	5 Техника проведения процедур		
	6 Лечебные методики		
	7 Аэрозольтерапия		
	8 Лечебное и профилактическое применение аэрозольтерапии		
	9 Физическая характеристика фактора		
	10 Механизм лечебного действия		
	11 Аппаратура, дозирование		
	12 Показания, противопоказания		
	13 Техника проведения процедур		
	Практическое занятие	2	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	1 Подготовка пациента к процедуре		
	2 Оценить состояние пациента с точки зрения допуска к процедуре		
	3 «Читать» физиотерапевтический рецепт		
	4 Отработка манипуляций по алгоритму действий		
	5 Решение ситуационных задач		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Тема реферата: «Ультразвук и его применение в медицине»		
	2 Тема реферата: «Вибротерапия»		
Тема 9	Содержание учебного материала	2	2

Лечебное применение оптического излучения	1	Светолечение. Физиологическое и лечебное действие света		ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	2	Инфракрасное, видимое излучение.		
	3	Аппаратура. Техника проведения процедур.		
	4	Порядок назначения. Лечебные методики.		
	5	Показания и противопоказания		
	6	Ультрафиолетовое облучение. ДУФ, СУФ, КУФ - облучение		
	7	Лечебные эффекты. Показания и противопоказания.		
	8	Аппаратура. Дозирование		
	9	Определение биодозы		
	10	Техника проведения УФО		
	11	Лечебные методики УФО (ДУФ, СУФ, КУФ – облучение)		
Практическое занятие		2	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9	
1	Подготовка пациента к светолечебной процедуре			
2	Оценить состояние пациента с точки зрения допуска к процедуре			
3	«Читать» физиотерапевтический рецепт			
4	Определение биодозы			
5	Алгоритм и лечебные методики ультрафиолетового облучения			
6	Алгоритм и лечебные методики инфракрасного излучения			
7	Оценить общую и местную реакции пациента на процедуру			
8	Решение ситуационных задач			
Самостоятельная работа		2		
1	Реферат: «Профилактическое и лечебное применение УФО», «Лазеры и их применение в медицине»			
2	Составить кроссворд по теме: «Светолечение»			
Тема 10 Теплолечение. Водолечение.	Содержание учебного материала		2	2 ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	1	Теплолечение (парафин, озокерит)		
	2	Механизм лечебного действия		
	3	Показания и противопоказания		
	4	Лечебные Методики		
	5	Сочетание с другими факторами		
	6	Дозирование процедур. Особенности побочных реакций		
	7	Водолечение. Дождевой и циркулярный души. Подводный душ - массаж		
8	Механизм лечебного действия			

	9	Показания и противопоказания		
	Практическое занятие		2	ОК 1, ОК 4, ОК 7, ОК 9
	1	Подготовка пациента к процедуре		
	2	Оценить состояние пациента с точки зрения допуска к процедуре		
	3	Отработка манипуляций по алгоритму действий		
	4	Решение ситуационных задач		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Тема реферата: «Теплолечение в реабилитационном процессе»		
	2	Составить тест по теме: «Водолечение»		
Тема 11 Санаторно-курортное дело. Физиопрофилактика.	Содержание учебного материала		2	2 ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ПК 2.2., ПК 3.1
	1	Санаторно-курортное дело		
	2	Виды курортов		
	3	Бальнеотерапия		
	4	Наружное применение минеральной воды. Механизм лечебного действия		
	5	Показания и противопоказания		
	6	Галотерапия, механизм лечебного действия		
	7	Показания и противопоказания		
	8	Климатотерапия, механизм лечебного действия		
	9	Показания и противопоказания		
	10	Грязелечение, виды грязей		
	11	Механизм лечебного действия		
	12	Показания и противопоказания		
	13	Физиопрофилактика		
	14	Основные задачи первичной и вторичной физиопрофилактики		
	15	Физиопрофилактика детей, беременных		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Темы рефератов: «Бальнеологические курорты России», «Место курортов в общей системе здравоохранения», «Истоки развития курортологии», «Организация и формы первичной и вторичной физиопрофилактики», «Грязелечение и его роль в реабилитационном процессе»		
	2	Составление теста: «санаторно-курортное лечение»		
Тема 12 Основы ЛФК. Основы	Содержание учебного материала		4	2 ОК 1, ОК 6,
	1	Общая характеристика метода ЛФК		

массажа.	2	Показания и противопоказания к применению ЛФК		ОК 7, ОК 9
	3	Механизмы действия физических упражнений		
	4	Средства ЛФК		
	5	Классификация и характеристика физических упражнений, используемых с лечебной целью		
	6	Принципы ЛФК, формы ЛФК		
	7	Способы дозировки физической нагрузки на занятиях по ЛФК		
	8	Двигательные режимы и их характеристика		
	9	Методы оценки воздействия физических упражнений и эффективности применения ЛФК		
	8	Понятие о массаже. Виды массажа		
	9	Физиологические механизмы влияния массажа на организм		
	10	Показания и противопоказания		
	11	Приемы массажа		
	12	Техника основных приемов		
	13	Техника вспомогательных приемов		
14	Методические указания			
	Практическое занятие		8	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9
1	Организация работы кабинета ЛФК			
2	Определение уровня физического состояния			
3	Составление комплексов упражнений в зависимости от двигательного режима			
4	Построение физиологической кривой нагрузки на занятиях по ЛФК			
5	Заполнение протокола хронометрирования на занятиях по ЛФК			
6	Демонстрация оборудования массажного кабинета			
7	Техника проведения поглаживания			
8	Техника проведения растирания			
9	Техника проведения разминания			
10	Техника проведения вибрации			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Темы рефератов: Аппаратный массаж. Механизм действия, технические параметры, методика», «Понятие о гидромассаже», «Понятие о сегментарном массаже»			
Тема 13 Реабилитация при	Содержание учебного материала		2	2 ОК 1, ОК 6
	1	Основные симптомы при заболеваниях органов дыхания (пневмония, плеврит,		

заболеваниях органов дыхания		бронхит, бронхиальная астма)		ОК 7, ОК 9	
	2	Механизм лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов дыхания			
		Особенности методики ЛФК при различных заболеваниях органов дыхания			
	3	Специальные дыхательные упражнения			
	3	Механизм лечебного действия массажа при заболеваниях органов дыхания			
	4	Физические методы при заболеваниях органов дыхания			
	Практическое занятие			2	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	1	Демонстрация статических и динамических дыхательных упражнений			
	2	Демонстрация дренажных положений			
	3	Разработка и проведение комплексов ЛФК при заболеваниях органов дыхания			
	4	Разработка и проведение комплексов лечебной гимнастики при заболеваниях сердечнососудистой системы			
	5	Проведение процедуры массажа при заболеваниях сердечнососудистой системы			
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	1	Тема реферата: «Физическая реабилитация при бронхиальной астме» «Физическая реабилитация при бронхоэктатической болезни»			
2	Решение ситуационных задач				
Тема 14 Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала			2	2 ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	1	Основные симптомы при заболеваниях сердечно – сосудистой системы			
	2	Механизм лечебного действия физических упражнений при заболеваниях сердечно – сосудистой системы			
	3	Внесердечные факторы кровообращения			
	4	Механизм лечебного действия массажа при заболеваниях сердечно – сосудистой системы			
	5	Методика массажа при различных заболеваниях сердечно – сосудистой системы			
	6	Физиотерапевтические методы лечения при заболеваниях сердечно – сосудистой системы			
	Практическое занятие			2	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	1	Разработка и проведение комплексов лечебной гимнастики при заболеваниях сердечнососудистой системы			
	2	Проведение процедуры массажа при заболеваниях сердечнососудистой системы			
	3	Решение ситуационных задач			

	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Тема реферата: «Физическая реабилитация при гипертонической болезни I степени», «Физическая реабилитация после инфаркта миокарда на поликлиническом этапе»		
Тема 15 Реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения и обмена веществ	Содержание учебного материала		4	2 ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	1	Основные симптомы при заболеваниях органов пищеварения (язвенная болезнь желудка и ДПК, гастрит, дискинезия ЖВП, ЖКБ)		
	2	Механизм лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов пищеварения		
	3	Задачи и методика ЛФК при заболеваниях органов пищеварения		
	4	Механизм лечебного действия массажа при заболеваниях органов пищеварения		
	5	Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения		
	6	Показания и противопоказания		
	7	Механизм лечебного действия физических упражнений при нарушении обмена веществ		
	8	Задачи и методика ЛФК при нарушении обмена веществ		
	9	Задачи и методика массажа при нарушении обмена веществ		
	10	Физиотерапевтические методы лечения при нарушении обмена веществ		
	Практическое занятие		4	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	1	Демонстрация специальных упражнений		
	2	Разработка и проведение комплексов ЛФК при гастритах с повышенной и пониженной секрецией		
3	Разработка и проведение комплексов ЛФК при язвенной болезни			
Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Тема реферата: «Физическая реабилитация при ожирении», «Физическая реабилитация при сахарном диабете», «Физическая реабилитация при язвенной болезни ДПК на стационарном этапе»		
Тема 16 Реабилитация больных с заболеваниями и травмами ОДА	Содержание учебного материала		4	2 ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	1	Виды нарушений осанки		
	2	Особенности диагностики нарушений осанки		
	3	ЛФК при нарушениях осанки во фронтальной и сагиттальной плоскости		
	4	Формирование навыка правильной осанки		
	5	Сколиоз		
	6	Задачи и методика ЛФК и массажа при сколиотической болезни		

	7	Физиотерапевтические методы лечения при сколиозе				
	8	Плоскостопие				
	9	Задачи и методика ЛФК и массажа при плоскостопии				
	10	Физиотерапевтические методы лечения плоскостопия				
	11	Задачи и методика ЛФК и массажа при шейном и поясничном остеохондрозе				
	12	Физические методы лечения при шейном и поясничном остеохондрозе.				
	13	Лечебное действие физических упражнений при травме				
	14	Задачи и методика ЛФК в период иммобилизации при переломах верхних и нижних конечностей				
	15	Задачи и методика ЛФК в постиммобилизационный период при переломах верхних и нижних конечностей				
	16	Задачи и методика ЛФК в восстановительном периоде				
	Практическое занятие				4	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	1	Специальные упражнения при нарушениях осанки				
	2	Составление комплекса ЛФК при сколиозе 1 степени				
	3	Составление комплекса ЛФК при сколиозе 2 степени				
	4	Составление комплекса ЛФК при плоскостопии				
	5	Провести примерный комплекс лечебной гимнастики при переломе диафиза плеча в иммобилизационный и восстановительный период				
6	Провести комплекс лечебной гимнастики при переломе голени в иммобилизационный, постиммобилизационный и восстановительный период					
7	Провести комплекс упражнений при переломе костей таза					
Самостоятельная работа обучающихся		2				
1	Тема реферата: «Физкультурно-оздоровительные технологии для детей при нарушении осанки», «Физическая реабилитация при остеохондрозе»					
Тема 17 Реабилитация больных с патологией мочевыделительной системы	Содержание учебного материала		2	2 ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9		
	1	Механизм лечебного действия физических упражнений при МКБ, пиелонефрите и гломерулонефрите				
	2	Задачи и методика ЛФК при МКБ, гломерулонефрите и пиелонефрите				
	3	Задачи и методика массажа при МКБ, гломерулонефрите и пиелонефрите				
	4	Физиотерапевтические методы лечения при заболеваниях мочевыделительной системы				
	Практическое занятие		2	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9		
1	Разработка и проведение комплекса ЛФК при пиелонефрите					

	2	Разработка и проведение комплекса ЛФК при МКБ		
	3	Решение ситуационных задач		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Тема реферата: «Физическая реабилитация при пиелонефрите», «Физическая реабилитация при мочекаменной болезни»		
Тема 18 Реабилитация в хирургии	Содержание учебного материала		4	2 ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	1	Роль ЛФК при операциях на органах грудной клетки и брюшной полости, при ампутациях конечностей		
	2	Задачи и Методика ЛФК для больных при аортокоронарном шунтировании		
	3	Операции на легких		
	4	Задачи и методика ЛФК в предоперационном периоде		
	5	Задачи и методика ЛФК в раннем послеоперационном периоде		
	6	Операции на органах брюшной полости		
	7	Методика ЛФК в предоперационном периоде		
	8	Методика ЛФК в раннем послеоперационном периоде		
	9	Методика ЛФК при оперативном лечении язвенной болезни и ДПК		
	10	Методика ЛФК после холецистэктомии		
	11	ЛФК при ампутации конечностей		
	12	Задачи и методика массажа, физиотерапии после оперативных вмешательств на органах брюшной полости		
	Практическое занятие		2	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	1	Разработка и проведение комплекса ЛФК при операциях на легких в предоперационном периоде		
2	Разработка и проведение комплекса ЛФК при операциях на легких в послеоперационном периоде			
3	Разработка и проведение комплекса ЛФК при операциях на органах брюшной полости в предоперационном периоде			
4	Разработка и проведение комплекса ЛФК при операциях на органах брюшной полости в послеоперационном периоде			
Самостоятельная работа обучающихся		2		
1	Тема реферата: «Реабилитация больных хирургического профиля»			
2	Составить тесты по теме: «Реабилитация в хирургии»			
Тема 19	Содержание учебного материала		4	2

Реабилитация больных в различные возрастные периоды	1	Механизм лечебного действия физических упражнений у детей		ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ПК 2.2
	2	Особенности методики ЛФК в различные возрастные периоды		
	3	Методика массажа и гимнастических упражнений для детей грудного возраста (рефлекторные упражнения, пассивные, пассивно-активные, активные с помощью)		
	4	Массаж и гимнастические упражнения для детей 3-4 месяцев		
	5	Массаж и гимнастические упражнения для детей 4-6 месяцев		
	6	Массаж и гимнастические упражнения для детей 6-9 месяцев		
	7	Методика массажа и гимнастических упражнений для детей 9-12 месяцев		
	8	Задачи и методика ЛФК при гипотрофии		
	9	Массаж при гипотрофии		
	10	Задачи и методика ЛФК при рахите		
	11	Массаж при рахите		
	12	Врожденная мышечная кривошея. Методика массажа		
	13	Особенности ЛФК для лиц среднего и пожилого возраста		
	14	Особенности проведения массажа у лиц пожилого возраста		
Практическое занятие			2	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ПК 2.2
1	Проведения комплекса ЛФК и массажа для детей грудного возраста			
2	Проведение комплекса ЛФК и массажа для детей 4-6 месяцев			
3	Проведение комплекса ЛФК и массажа для детей 6-9 месяцев			
4	Проведение комплекса ЛФК и массажа для детей 9-12 месяцев			
5	Проведение комплекса ЛФК у лиц пожилого возраста			
Самостоятельная работа обучающихся			2	
1	Составить комплекс упражнений для детей 5 лет, используя элементы игр			
2	Тема реферата: «Физкультурно-оздоровительные технологии в реабилитации детей»			
Тема 20 Реабилитация в акушерстве и гинекологии	Содержание учебного материала		4	2 ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ПК 3.1, ПК 4.2 ПК2.3
	1	Значение физических упражнений при беременности		
	2	Противопоказания к назначению ЛФК		
	3	Задачи и методика ЛФК в 1 триместре беременности		
	4	Задачи и методика ЛФК во 2 триместре беременности		
	5	Задачи и методика ЛФК в 3 триместре беременности		
	6	Задачи массажа при беременности		

	7	Задачи и методика ЛФК в послеродовом периоде		
	8	Задачи и методика ЛФК при хронических воспалительных заболеваниях женских половых органов		
	9	Массаж в гинекологии		
	10	Физиотерапия в гинекологии		
	11	ЛФК в оперативной гинекологии		
	12	Задачи и методика ЛФК в предоперационный период		
	13	ЛФК при неправильных положениях матки		
	14	ЛФК в терапии недержания мочи при напряжении у женщин		
	Практическое занятие		4	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	1	Проведение комплекса ЛФК для беременных в 1 триместре беременности		
	2	Проведение комплекса ЛФК во 2 триместре беременности		
	3	Проведение комплекса ЛФК в 3 триместре беременности		
	4	Составление комплекса ЛФК в послеродовом периоде		
	5	Составление комплекса ЛФК в предоперационном периоде		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Темы рефератов: «Физическая реабилитация при хронических воспалительных заболеваниях женских половых органов»		
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка	92	
		в том числе:		
		теоретические (лекционные) занятия	48	
		практические занятия	44	
		Самостоятельная работа обучающихся	38	
		Всего:	130	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация дисциплины требует наличия:

- Кабинет основ реабилитологии №77

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий, учебной практики

Количество посадочных мест - 25

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: ноутбук- 1 шт, ЖК телевизор, мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным оборудованием: кушетка массажная – 3шт, ширма – 2шт., кушетка смотровая – 1 шт., шкаф медицинский металлический – 1шт

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 90;

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

3.2.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Бурякин, Ф. Г	Лечебная физическая культура и массаж : учебник для специальности "Науки о здоровье и профилактическая медицина" среднего профессионального образования / Ф. Г. Бурякин, В. С. Мартынихин. - (Среднее профессиональное образование : СПО) (Соответствует ФГОС СПО).	Москва : КноРус, 2021. - 280 с. : ил.	5
2	Ерёмушкин, М. А.	Медицинский массаж в педиатрической практике : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 "Медицинский массаж", МДК.03.01 "Теория и практика массажа в педиатрической практике" / М.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 175 с.	5

		А. Ерёмушкин. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей).		
Дополнительная литература				
1.	Чуваков, Геннадий Иванович	Сестринский уход в физиотерапевтической практике [Текст]: учебное пособие для СПО: для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Южно. — 2-е издание, исправленное и дополненное.— (Профессиональное образование) (УМО СПО рекомендует) (Профессиональный стандарт: соответствует)	Москва: Юрайт, 2019. — 142, [1] с.: ил.	30
2.	Чуваков, Геннадий Иванович	Сестринский уход в физиотерапевтической практике: учебное пособие / Г. И. Чуваков [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп.— (Профессиональное образование).	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 143 с.	https://www.biblio-online.ru .
3.	Семенов, Л.А.	Рабочая тетрадь по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.02. Основы реабилитации (лечебная физкультура): учебное пособие / Л.А. Семенов.	Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 84 с.	https://e.lanbook.com/book/124582
4.	Семенов, Л.А.	Рабочая тетрадь по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.02. Основы реабилитации (массаж): учебное пособие / Л.А. Семенов. — 2-е изд., стер.	Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 84 с.	https://e.lanbook.com/book/124583
5.	Епифанов, В. А.	Массаж : атлас-справочник : диагностика, лечение, профилактика / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова.	- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 423, [1] с.	7
6.	Ерёмускин, М. А.	Медицинский массаж : квалификационные тесты, клинические задачи,	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 131 с.	36

		практические навыки : учебное пособие / М. А. Еремушкин. - (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей).		
Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Быстрова, Галина Петровна	Основы реабилитации: учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; составитель: Г. П. Быстрова.	Сургут: БУ ВО "Сургутский государственный университет", 2020	https://elib.surgu.ru/local/umr/1094
2.	Усольцева, Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elib.surgu.ru/local/umr/1023
3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru/			
3.2.3 Перечень программного обеспечения				
1.	Microsoft Office			
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel			
3.	Power Point, Access			
3.2.4 Перечень информационных справочных систем				
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс			
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру			

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения общепрофессионального цикла. Изучение данного курса происходит параллельно с освоением дисциплин из математического и общего естественно-научного учебного цикла, общегуманитарного и социально-экономического цикла, а также одновременно с дисциплинами из профессионального модуля. Программу данного курса студенты осваивают на лекционных и практических занятиях в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа студентов выполняется обучающимися под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Виды заданий, их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику региона, индивидуальные особенности студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий.

Изучение программы «Основы реабилитологии» заканчивается проведением промежуточной аттестации – дифференцированным зачетом.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализацию дисциплины «Основы реабилитологии» осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное образование соответствующего профиля преподаваемой дисциплины. Преподаватели получают дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и виды контроля по дисциплине определяются преподавателем в процессе обучения дисциплины.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Виды и формы контроля
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		Текущий контроль: – устный опрос; – тестирование; – решение ситуационных задач; – выполнение самостоятельной работы; – выполнение практической работы – Рубежный контроль: диагностическое тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
виды, формы и методы реабилитации;	Знать виды, формы и методы реабилитации;	
особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;	Знать особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике	
показания и особенности применения лечебной физкультуры, массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;	Знать показания и особенности применения лечебной физкультуры, массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных	
основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;	Знать основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания	
понятие о медицинском контроле в ЛФК;	Знать понятие о медицинском контроле в ЛФК;	
основные виды физиотерапевтических процедур	Знать основные виды физиотерапевтических процедур	
осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;	Уметь осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;	
осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача	Уметь проводить приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Методы, формы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять в ней устойчивый интерес;	Правильность понимания социальной значимости профессии	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса; – тестирования
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса; – решения ситуационных задач
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	Полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса; – тестирования; – решения ситуационных задач; – выполнение самостоятельной работы; – выполнение практической работы
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Рациональность использования инновационных технологий профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – тестирования; – решения ситуационных задач; – выполнение самостоятельной работы; – выполнение практической работы
ПК 2.2 Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача;	Уметь выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача;	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса; – тестирования; – решения ситуационных задач; – выполнение самостоятельной работы; – выполнение практической работы

<p>ПК 2.3 Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.</p>	<p>Уметь оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устного опроса; – тестирования; – решения ситуационных задач; – выполнение самостоятельной работы; – выполнение практической работы
<p>ПК 3.1 Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни;</p>	<p>Уметь проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устного опроса; – тестирования; – решения ситуационных задач; – выполнение самостоятельной работы; – выполнение практической работы
<p>ПК 4.2 Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии</p>	<p>Уметь оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице При акушерской и экстрагенитальной патологии</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устного опроса; – тестирования; – решения ситуационных задач; – выполнение самостоятельной работы; – выполнение практической работы

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.11.Основы реабилитологии проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело (очная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.2 Материально-техническое оснащение кабинетов

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

5.3 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.