

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 20.06.2025 06:16:53
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Основы проектной деятельности

2 курс, 3 семестр

Код, направление подготовки	03.03.02 Физика
Направленность (профиль)	Цифровые технологии в геофизике
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Экспериментальной физики
Выпускающая кафедра	Экспериментальной физики

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Уровень сложности вопроса
УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2.	<p>Укажите один правильный ответ</p> <p>1. Деятельность - связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестной и предполагаемой наличие основных этапов - это...?</p>	<p>1) исследовательская деятельность; 2) научная деятельность; 3) проектная работа; 4) познавательная деятельность.</p>	низкий
УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2.	<p>Укажите один правильный ответ</p> <p>2. Относится ли понятие «Развивать абстрактное мышление» к задачам научно-исследовательской деятельности?</p>	<p>1) да; 2) нет; 3) не знаю; 4) оба варианта верны.</p>	низкий
УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3,	<p>Укажите один правильный ответ</p> <p>3. Могут ли на слайде размещаться сразу несколько объектов различных типов:</p>	<p>1) текст и изображение; 2) рисунок и текст; 3) рисунок и изображение.</p> <p>а) могут 1, 2, 3; б) могут 1 и 2;</p>	низкий

УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2.		<p>в) могут 3 и 1;</p> <p>г) все варианты верны.</p>	
УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2.	<p>Укажите один правильный ответ</p> <p>4. Вид умозаключения от частных фактов, положений к общим выводам – это...</p>	<p>1) аспект;</p> <p>2) индукция;</p> <p>3) дедукция;</p> <p>4) аналогия.</p>	низкий
УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2.	<p>Укажите один правильный ответ</p> <p>5. Учение о принципах, формах и способах научно-исследовательской деятельности – это...</p>	<p>1) научный доклад;</p> <p>2) научная тема;</p> <p>3) методология научного познания;</p> <p>4) научное сообщение.</p>	низкий
УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3,	<p>Укажите все правильные ответы</p> <p>6. Процесс или явление, порождающее</p>	<p>1) объект исследования;</p> <p>2) предмет исследования;</p> <p>3) принцип;</p> <p>4) цель.</p>	средний

УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2.	проблемную ситуацию и избранное для изучения – это...		
УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2.	Укажите все правильные ответы 7. Система абстрактных понятий и утверждений, которая представляет собой не непосредственное, а идеализированное отображение действительности – это...	1) научная тема; 2) научная теория; 3) научное исследование; 4) научное познание.	средний
УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2.	Укажите все правильные ответы 8. Исследование, которое характеризуется своими особыми целями, а главное- методами получения и проверки новых знаний- это...	1) научное исследование; 2) научный факт; 3) научное познание; 4) научная теория.	средний
УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3,	Укажите все правильные ответы 9. Процесс или явление, порождающее	1) Объект исследования; 2) Предмет исследования; 3) Принцип; 4) Актуальность.	средний

УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2.	проблемную ситуацию и избранное для изучения – это...		
УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2.	Укажите все неверные ответы 10.Какое из приведённых определений проекта верно:	<p>1) Проект — уникальная деятельность, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;</p> <p>2) Проект — совокупность заранее запланированных действий достижения какой-либо цели;</p> <p>3) Проект — процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания продуктов будущего;</p> <p>4) Проект — совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги потребителей.</p>	средний
УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2.	Укажите все правильные ответы 11.Задачи проекта - это:	<p>1) Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели;</p> <p>2) Цели проекта;</p> <p>3) Результат проекта;</p> <p>4) Путь создания проектной папки.</p>	средний
УК-1.1, УК-1.2,	Укажите все правильные ответы	<p>1) Смешанные;</p> <p>2) Краткосрочные;</p>	средний

УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2.	12.Выберите лишнее, типы проектов по продолжительности:	3) <i>Годичные;</i> 4) <i>Мини-проекты.</i>	
УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2.	Укажите все правильные ответы 13.Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются):	1) <i>Формирование специфических умений и навыков проектирования;</i> 2) <i>Личностное развитие обучающихся (проектантов);</i> 3) <i>Подготовленный продукт работы над проектом;</i> 4) <i>Все вышеназванные варианты.</i>	средний
УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2.	Укажите все правильные ответы 14. Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает:	1) <i>прикладной проект;</i> 2) <i>информационный проект;</i> 3) <i>творческий проект.</i>	средний
УК-1.1, УК-1.2,	Укажите все правильные ответы	1) <i>поисковый;</i> 2) <i>ролевой;</i>	средний

<p>УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2.</p>	<p>15.Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся:</p>	<p>3) <i>информационный</i>; 4) <i>творческий</i>.</p>	
<p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2.</p>	<p>Укажите все правильные ответы 16.Соотнесите определения и типы проектов:</p>	<p><i>Типы проектов:</i> 1. <i>социальный проект</i>; 2. <i>учебный проект</i>; 3. <i>телекоммуникационный проект.</i> <i>Определения:</i> а. <i>совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;</i> б. <i>это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий, имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение результата;</i> в. <i>самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью.</i></p>	<p>ВЫСОКИЙ</p>

<p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2.</p>	<p>Укажите все правильные ответы 17.Какие из перечисленных мер оценки определяют «Успешность управления проектом».</p>	<p>1) <i>Выполнение расписания;</i> 2) <i>Выполнение бюджета;</i> 3) <i>Удовлетворенность членов команды;</i> 4) <i>Удовлетворенность участников уровнем коммуникации в проекте.</i></p>	<p>ВЫСОКИЙ</p>
<p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2.</p>	<p>Закончите предложение 18. Компонентами творческой деятельности являются:</p>	<p>1) <i>Интуиция;</i> 2) <i>Фантазия;</i> 3) <i>Воображение;</i> 4) <i>Строгое следование инструкции.</i></p>	<p>ВЫСОКИЙ</p>
<p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2.</p>	<p>Выберите правильную комбинацию ответов 19. Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально-значимого результата – это особенности...</p>	<p>1) <i>прикладного проекта;</i> 2) <i>информационного проекта;</i> 3) <i>исследовательского проекта.</i></p>	<p>ВЫСОКИЙ</p>

<p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2.</p>	<p>Укажите все правильные ответы</p> <p>20. Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом.</p>	<p>1) исправлять ошибки; 2) выдвигать идеи и выполнять эскизы; 3) подбирать материалы и инструменты; 4) подсчитывать затраты; 5) оценивать свою работу; 6) организовывать своё рабочее место; 7) изготавливать вещи своими руками.</p>	<p>ВЫСОКИЙ</p>
---	---	--	----------------