

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 25.06.2024 08:28:25
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

Основы теории французского языка рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой | Лингвистики и переводоведения | |
| Учебный план | b450302-ПрепИнЯз-24-4.plx 45.03.02 Лингвистика Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур | |
| Квалификация | бакалавр | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: зачеты 8 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 28 | |
| самостоятельная работа | 44 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | уп | рп | | |
| Неделя | 8 | | уп | рп |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Практические | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Итого ауд. | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Контактная работа | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Сам. работа | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Яковец Т.Я.

Рабочая программа дисциплины

Основы теории французского языка

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистики и переводоведения

Зав. кафедрой к.филос.н., доцент Евласьев А.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Цель дисциплины – ознакомить студентов с основами лингвистического анализа различных уровней французского языка; развить у студентов умения пользоваться соответствующим понятийным аппаратом и методиками теоретического анализа французского языка на всех уровнях языковой системы (фонология, грамматика, лексикология, а также сформировать указанные в данной рабочей программе компетенции. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.ДВ.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Введение в языкознание |
| 2.1.2 | Древние языки и культуры |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.1: Уверенно и грамотно использует фонетические средства иностранного языка в основных видах речевой деятельности: имеет хорошие навыки произношения, владеет просодическими явлениями, основными комбинаторными и позиционными изменениями звуков в потоке речи, навыками транскрибирования текстов на иностранном языке.

ОПК-1.2: Уверенно и грамотно использует лексические средства иностранного языка в основных видах речевой деятельности: имеет хороший запас слов, владеет навыками перефразирования, явлениями синонимии, антонимии, омонимии и полисемии, пользуется идиоматикой языка, различными пластами лексики

ОПК-1.3: Уверенно и грамотно использует грамматические, словообразовательные и синтаксические средства иностранного языка в основных видах речевой деятельности: владеет основными способами словообразования и грамматическими категориями, типами предложений, видами синтаксической связи на уровне словосочетания и предложения, соблюдает правила орфографии и пунктуации

ОПК-1.4: Уверенно и грамотно использует стилистические средства языка в основных видах речевой деятельности: применяет знания о функциональных стилях, стилистических приёмах и выразительных средствах языка, особенностях стилистической дифференциации словарного состава языка

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; фонетические средства иностранного языка в основных видах речевой деятельности, просодические явления, основные комбинаторные и позиционные изменения звуков в потоке речи, систему транскрибирования на иностранном языке; лексические средства иностранного языка в основных видах речевой деятельности: знает хороший запас слов, имеет навыки перефразирования, явления синонимии, антонимии, омонимии и полисемии, идиоматику языка, различные пласты лексики; стилистические средства языка в основных видах речевой деятельности, функциональные стили, стилистические приемы и выразительные средства языка, особенности стилистической дифференциации словарного запаса. |
| 3.2 | Уметь: |

| | |
|-------|--|
| 3.2.1 | применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; применять фонетические средства иностранного языка в основных видах речевой деятельности, просодические явления, основные комбинаторные и позиционные изменения звуков в потоке речи, систему транскрибирования на иностранном языке; лексические средства иностранного языка в основных видах речевой деятельности: знает хороший запас слов, имеет навыки перефразирования, явления синонимии, антонимии, омонимии и полисемии, идиоматику языка, различные пласты лексики; стилистические средства языка в основных видах речевой деятельности, функциональные стили, стилистические приемы и выразительные средства языка, особенности стилистической дифференциации словарного запаса. |
|-------|--|

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|--|---|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
| | Раздел 1. Основы теории французского языка | | | | | |
| 1.1 | Лингвистические теории и направления исследований в Франции и России. Межкультурный диалог. /Лек/ | 8 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.2 | Лингвистические теории и направления исследований в Франции и России. Межкультурный диалог. /Пр/ | 8 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.3 | Франция язык: история, эволюция, основные изменения /Лек/ | 8 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.4 | Французский язык: история, эволюция, основные изменения /Ср/ | 8 | 8 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.5 | Французская фонетика и фонология. /Лек/ | 8 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.6 | Французская фонетика и фонология.транскрибирование текста /Пр/ | 8 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.7 | Французская фонетика и фонология. Устное и письменное транскрибирование текста /Ср/ | 8 | 10 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.8 | Основные проблемы французской лексикологии. /Лек/ | 8 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2 Э3 | |
| 1.9 | Основные проблемы французской лексикологии. Особенности регистров общения /Пр/ | 8 | 6 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.10 | Основные проблемы французской лексикологии. Особенности регистров общения /Ср/ | 8 | 10 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|--|---|--|
| 1.11 | Теоретические вопросы французской грамматики /Лек/ | 8 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.12 | Грамматическая система французского языка. текст и его композиционные элементы. выдвижение и аргументация собственной гипотезы: устно и письменно /Пр/ | 8 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.13 | Грамматическая система французского языка. текст и его композиционные элементы. выдвижение и аргументация собственной гипотезы: устно и письменно /Ср/ | 8 | 8 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.14 | контрольная работа /Контр.раб./ | 8 | 0 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 | | |
| 1.15 | /Зачёт/ | 8 | 8 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 | Э1 Э2 Э3 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|--|--|----------|
| Л1.1 | Яковец Т. Я. | История и культура Франции: учебное пособие [для студентов-бакалавров направления "Лингвистика", модуля "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур", изучающих третий иностранный язык (французский)] | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013 | 42 |
| Л1.2 | Потушанская Л. Л., Колесникова Н. И., Котова Г. М. | Начальный курс французского языка: [учебник] | Москва: Мирта-Принт, 2014 | 15 |
| Л1.3 | Прудникова И.Р., Загнетко Л.Ш., Оганесян Е.А. | Методическое пособие для начинающих изучать французский язык: Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ по образованию в области строительства в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по направлению "Строительство" | Moscow: АСВ, 2016, электронный ресурс | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|---|----------------------------------|----------|
| Л2.1 | Яковец Т. Я. | Parlons Francais!: учебное пособие для студентов факультета лингвистики | Сургут: Издательство СурГУ, 2006 | 92 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------------------------|--|--|----------|
| Л2.2 | Андрусенко Т. В. | Откройте мир французского языка: Учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012, электронный ресурс | 1 |
| Л2.3 | Меркулова Н. В. | Французский язык для специальных целей: Учебное пособие для студентов и магистрантов всех специальностей | Воронеж: Воронежский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2014, электронный ресурс | 1 |
| Л2.4 | Воронкова И. С., Ковалевская Я. А. | Французский язык как второй иностранный: Учебное пособие | Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014, электронный ресурс | 1 |
| Л2.5 | Алекберова И.Э. | Французский язык. Le franais. Cours pratique: практикум | Москва: Российская международная академия туризма, Логос, 2015, электронный ресурс | 1 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|--|--|----------|
| Л3.1 | Яковец Т. Я. | Французский язык: методическое пособие для студентов IV курса факультета лингвистики | Сургут: Издательство СурГУ, 2004 | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| Э1 | Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование https://edu.ru/ | | | |
| Э2 | Научный портал «теория. ру» | | | |
| Э3 | Российская национальная библиотека http://teoriya.ru/ru | | | |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | | | | |
|---------|--|--|--|--|
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office | | | |
|---------|--|--|--|--|

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | | | | |
|---------|--|--|--|--|
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/ | | | |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - www.garant.ru/ | | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| 7.1 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. | | | |
|-----|---|--|--|--|