

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 18.06.2024 19:18:53  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*«Современные образовательные технологии»*

Код, направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

### Типовые задания для контрольной работы

#### **Задание 1.**

Выберите одну из образовательных технологий, познакомьтесь с ее концептуальными идеями и алгоритмом реализации, найдите в сети Интернет примеры использования ее в образовательном процессе и подготовьте мини-презентацию для ее представления на занятии.

#### **Задание 2.**

Выполните творческую работу в форме реферата по избранной образовательной технологии (проблемного обучения, технологии модульного обучения, технологии проектного обучения, технологии разноуровневого обучения и т.д.)

**Задание 3.** Подготовьте доклады по следующим темам:

1. В чем разница между педагогической и образовательной технологией?
2. Назовите признаки педагогической и образовательной технологий.
3. Охарактеризуйте образовательную технологию как процессную систему совместной деятельности учащихся и учителя по проектированию (планированию), организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса с целью достижения конкретного результата при обеспечении комфортных условий участникам.
4. Структура современной образовательной технологии.
5. Охарактеризуйте технологию обучения в сотрудничестве: научные идеи, алгоритм реализации, приемы работы, критерии оценки результатов.
6. В чем суть коллективной системы обучения Дьяченко.
7. Охарактеризуйте базовые стратегии организации совместной групповой работы на уроке.
8. Раскройте основные положения технологии «Портфолио».
9. Раскройте основные характеристики технологии формирующего оценивания.

### Типовые вопросы к экзамену

<p><i>Сформулируйте развернутые ответы на следующие теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные образовательные технологии: основания для классификаций.</li> <li>2. Современная образовательная технология: понятие, цель, научные идеи, алгоритм взаимодействия учитель-ученик, критерии оценивания результата, результаты, ограничения.</li> <li>3. Технология разноуровневого обучения: понятие, цель, научные идеи, алгоритм взаимодействия учитель-ученик, критерии оценивания результата, результаты, ограничения.</li> <li>4. Технология проектного обучения: понятие, цель, научные идеи, алгоритм взаимодействия учитель-ученик, критерии оценивания результата, результаты, ограничения.</li> <li>5. Технология проблемного обучения: понятие, цель, научные идеи, алгоритм взаимодействия учитель-ученик, критерии оценивания результата, результаты, ограничения.</li> <li>6. Технология развивающего обучения: понятие, цель, научные идеи, алгоритм взаимодействия учитель-ученик, критерии оценивания результата, результаты, ограничения.</li> <li>7. Технология «Дебаты»: понятие, цель, научные идеи, алгоритм взаимодействия учитель-ученик, критерии оценивания результата, результаты, ограничения.</li> <li>8. Технология обучения в сотрудничестве: понятие, цель, научные идеи, алгоритм взаимодействия учитель-ученик, критерии оценивания результата, результаты, ограничения.</li> <li>9. Технология организации исследовательской деятельности обучающихся: понятие, цель, научные идеи, алгоритм взаимодействия учитель-ученик, критерии оценивания результата, результаты, ограничения.</li> <li>10. Технология модульного обучения: понятие, цель, научные идеи, алгоритм взаимодействия учитель-ученик, критерии оценивания результата, результаты, ограничения.</li> <li>11. Технология «Чтение и письмо для развития критического мышления»: понятие, цель, научные идеи, алгоритм взаимодействия учитель-ученик, критерии оценивания результата, результаты, ограничения.</li> <li>12. Технологии развития коммуникативных компетенций обучающихся: понятие, цель, научные идеи, алгоритм взаимодействия учитель-ученик, критерии оценивания результата, результаты, ограничения.</li> <li>13. Технологии оценки образовательных результатов. Технология «Портфолио»: понятие, цель, научные идеи, алгоритм взаимодействия учитель-ученик, критерии оценивания результата, результаты, ограничения.</li> <li>14. Технология формирующего обучения: понятие, цель, научные идеи, алгоритм взаимодействия учитель-ученик, критерии оценивания результата, результаты, ограничения.</li> <li>15. Технология игрового обучения: понятие, цель, научные идеи, алгоритм взаимодействия учитель-ученик, критерии оценивания результата, результаты, ограничения.</li> </ol>	<p>Теоретическое</p>
---	----------------------

<p>16. Технология «кейс-метода»: понятие, цель, научные идеи, алгоритм взаимодействия учитель-ученик, критерии оценивания результата, результаты, ограничения.</p> <p>17. Технология коллективного обучения: понятие, цель, научные идеи, алгоритм взаимодействия учитель-ученик, критерии оценивания результата, результаты, ограничения.</p> <p>18. Технологии цифрового образования: понятие, цель, научные идеи, алгоритм взаимодействия учитель-ученик, критерии оценивания результата, результаты, ограничения.</p> <p>19. Технология программированного обучения: понятие, цель, научные идеи, алгоритм взаимодействия учитель-ученик, критерии оценивания результата, результаты, ограничения.</p> <p>20. Роль современных образовательных технологий в образовательном процессе школы, в условиях введения ФГОС.</p>	
<p><b>Задание 1.</b> Выберите одну из образовательных технологий, познакомьтесь с ее концептуальными идеями и алгоритмом реализации, найдите в сети Интернет примеры использования ее в образовательном процессе и подготовьте мини-презентацию для ее представления на занятии.</p> <p><b>Задание 2.</b> Напишите эссе на тему «Современный человек может прожить и без развитого критического мышления»</p> <p><b>Задание 3.</b> Апробируйте приемы работы с текстами на занятии. Создать и заполнить портфолио с демонстрацией приемов работы с информацией: эссе, кластеры, графы, кейсы, таблицы и т.д. в соответствии с тематикой читаемого курса или преподаваемого предмета в школе (не менее 7 примеров).</p> <p><b>Задание 4.</b> Продемонстрируйте умения: определять цели и задачи технологии, выбирать технологию в зависимости от целей и задач, решаемых в педагогическом процессе и уровня обученности, воспитанности личности, анализировать различные педагогические технологии.</p> <p><b>Задание 5.</b> Разработайте урок на основе знаний психологических и педагогических основ проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>(письменная работа готовится заранее, до проведения промежуточной аттестации)</p>	<p>Теоретико-практическое</p>
<p>Представьте результаты практико-ориентированного проекта «Портфолио», частью которого являются технологические карты уроков, разработанные с учетом знаний современных образовательных технологий. Докажите, что в этих картах спроектирована совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на уроке, с использованием знаний о современных образовательных технологиях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>	<p>Теоретико-практическое</p>

<p>Продемонстрируйте на примерах, как в этих разработках реализуются принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей учебном процессе при таком планировании урока.</p> <p>При подготовке необходимо использовать все доступные ресурсы, в том числе электронные, для того, чтобы обосновать свою позицию. (письменная работа готовится заранее, до проведения промежуточной аттестации)</p>	
---	--