

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 19.06.2024 09:10:48
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674054f4998099d3d6bdfd9836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Основы научных исследований в области государственного и муниципального управления, 2 семестр

Код, направление подготовки	38.04.04
Направленность (профиль)	Управление и экономика в государственном и муниципальном секторе
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Государственного и муниципального управления и управления персоналом
Выпускающая кафедра	Государственного и муниципального управления и управления персоналом

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4	1. Аналогия – это (выберите один правильный ответ)	А) способ получения знаний о предметах и явлениях на основании того, что они имеют сходство с другими Б) движение мысли (познания) от фактов, отдельных случаев к общему положению В) соединение и познание нового - взаимодействия частей как целого Г) определенная последовательность действий, приемов, операций	низкий
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4	2. Индукция - это (выберите один правильный ответ)	А) способ получения знаний о предметах и явлениях на основании того, что они имеют сходство с другими Б) движение мысли (познания) от фактов, отдельных случаев к общему положению В) соединение и познание нового - взаимодействия частей как целого Г) определенная	низкий

		последовательность действий, приемов, операций	
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4	3. Счет – это (выберите один правильный ответ)	<p>А) определение количественных соотношений объектов исследования или параметров, характеризующих их свойства</p> <p>Б) определение численного значения некоторой величины путем сравнения ее с эталоном</p> <p>В) искусственное воспроизведение явления, процесса в заданных условиях, в ходе которого проверяется выдвигаемая гипотеза</p> <p>Г) способ исследования, который состоит в том, что некоторые утверждения (аксиомы, постулаты) принимаются без доказательств и затем по определенным логическим правилам из них выводятся остальные знания</p>	низкий
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4	4. Измерение – это (выберите один правильный ответ)	<p>А) определение количественных соотношений объектов исследования или параметров, характеризующих их свойства</p> <p>Б) определение численного значения некоторой величины путем сравнения ее с эталоном</p> <p>В) искусственное воспроизведение явления, процесса в заданных условиях, в ходе которого проверяется выдвигаемая гипотеза</p> <p>Г) способ исследования, который состоит в том, что некоторые утверждения (аксиомы, постулаты)</p>	низкий

		принимаются без доказательств и затем по определенным логическим правилам из них выводятся остальные знания	
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4	5. Наука – (выберите один правильный ответ)	А) вид деятельности человека, обеспечивающий производство знаний об окружающем мире и социуме Б) получение образования В) тренд 21 века Г) образ жизни	низкий
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4	6. Под понятием «технопарк» имеют в виду: (выберите 2 правильных ответа)	1) развлекательный центр с использованием новейших научных достижений 2) сборники научных работ 3) современные научно-производственные объединения 4) коммерческие организации по продаже патентов на научные открытия 5) это территориальная, научная, технологическая и техническая база для реализации инновационных проектов	средний
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4	7. Развитие науки происходит через: (выберите 2 правильных ответа)	А) научно-технические революции Б) решение сложных задач В) увеличение ВВП Г) смену научно-исследовательских программ	средний
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4	8. Позитивные последствия научно-технической революции (выберите 2 правильных ответа)	А) Повышение квалификации рабочих Б) Толчок к получению образования В) Перестройка экономики Г) Техногенные проблемы, представлены ростом безработицы	Средний
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4	9. Негативные последствия научно-технической революции (выберите 2 правильных ответа)	А) Увеличение потребности в научных знаниях Б) Открытие новых материалов, которыми преобразовывают	средний

		<p>природную среду</p> <p>В) Перестройка экономики</p> <p>Г) Неумение работников осваивать новые знания</p>	
<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4</p>	<p>10. Универсальная десятичная классификация (УДК) – (выберите 2 правильных ответа)</p>	<p>А) основное средство организации и поиска информации в мировом патентном фонде</p> <p>Б) является международной универсальной системой, позволяющей детально представить содержание документальных фондов и обеспечить оперативный поиск информации</p> <p>В) указатели депонированных рукописей и переводов, картотека конструкторской документации, информационные сообщения</p> <p>Г) представляет собой библиографическую и библиотечную классификацию, представляющую систематическое расположение всех отраслей человеческих знаний, организованных в виде целостной системы, в которой области знаний взаимосвязаны и взаимосвязаны.</p>	<p>средний</p>
<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4</p>	<p>11. Объект исследования – это термин, обозначающий существование в материальном мире явления, независимого от сознания человека, но деятельность которого направлено на его</p> <p>_____</p> <p>(выберите один правильный ответ)</p>	<p>А) исследование и изучение</p> <p>Б) формирование и продвижение</p> <p>В) эффективность</p> <p>Г) совершенствование</p>	<p>средний</p>
<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4</p>	<p>12. Научное исследование – процесс изучения эксперимента,</p>	<p>А) методов познания</p> <p>Б) научных знаний</p> <p>В) различных факторов</p>	<p>средний</p>

	<p>концептуализации и проверки теории, связанный с получением</p> <hr/> <p>(выберите один правильный ответ)</p>	Г) информационных сообщений	
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4	<p>13. Цель научного исследования – (выберите 2 правильных ответа):</p>	<p>А) получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом</p> <p>Б) изучение теоретических положений и исторических фактов</p> <p>В) получение знаний на основе наблюдений</p> <p>Г) всестороннее, достоверное изучение объекта, процесса или явления; их структуры связей и отношений на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение и внедрение в производство (практику) полезных для человека результатов.</p>	средний
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4	<p>14. Предмет исследования – это (выберите 2 правильных ответа)</p>	<p>А) это то, что находится в рамках, в границах объекта</p> <p>Б) это та часть научного знания, с которой исследователь имеет дело</p> <p>В) это структура системы, взаимодействие ее элементов, разные свойства и закономерности её развития</p> <p>Г) математические и логические методы познания объекта</p>	средний
УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-7.2; ПК-4.1; ПК-4.3	<p>15. В структурном в себя отношении научное исследование включает 5 этапов (распределить в правильной последовательности):</p>	<p>А) 1-появление проблемы, 2-выдвижение первоначальной гипотезы, 3- проведение теоретических исследований, 4-проверка полученных в ходе теоретических исследований на практике – проведение</p>	средний

		<p>эксперимента, 5-формулирование выводов и рекомендаций.</p> <p>Б) 1- проведение теоретических исследований, 2-появление проблемы, 3-выдвижение первоначальной гипотезы, 4- проверка полученных в ходе теоретических исследований на практике – проведение эксперимента,5-формулирование выводов и рекомендаций.</p> <p>В) 1 - выдвижение первоначальной гипотезы, 2-появление проблемы, 3-проведение теоретических исследований,4-формулирование выводов и рекомендаций, 5-проверка полученных в ходе теоретических исследований на практике – проведение эксперимента</p>	
<p>УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-7.2; ПК-4.1; ПК-4.3</p>	<p>16. Установите соответствие</p>	<p>1. Фундаментальные исследования 2. Прикладные исследования 3. Разработки</p> <p>А) получение принципиально новых знаний и дальнейшее развитие системы уже накопленных знаний Б) связаны с созданием новых, либо совершенствованием существующих технологий, средств производства, предметов потребления и т.п. В) создание и отработка опытных моделей техники (машин, продуктов), технологии производства, а также усовершенствование существующей техники Г) базируются на применении математических</p>	<p>высокий</p>

		и логических методов познания объекта	
УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-7.2; ПК-4.1; ПК-4.3	17. Установите соответствия	<p>1. Экспериментальные исследования</p> <p>2. Комплексные исследования</p> <p>3. Теоретические исследования</p> <p>А) это анализ, оценка, систематизация эмпирического и обобщенного материала с позиции определенного мировоззрения</p> <p>Б) осуществляются на натуральных образцах или моделях в лабораторных условиях, при которых устанавливаются новые свойства, зависимости и закономерности</p> <p>В) представляют собой изучение разнородных свойств одного объекта, каждое из которых может предусматривать применение различных методов и средств исследования. Выполняются они в различное время и в различных местах.</p> <p>Г) создание и отработка опытных моделей техники (машин, продуктов), технологии производства, а также усовершенствование существующей техники</p>	высокий
УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-7.2; ПК-4.1; ПК-4.3	18. Установите соответствия	<p>1. Исторический метод</p> <p>2. Аксиоматический метод</p> <p>3. Формализация</p> <p>А) примером использования этого метода являются: изучение развития потребительской кооперации в течение длительного времени с целью обнаружения ее</p>	высокий

		<p>тенденций</p> <p>Б) способ исследования, который состоит в том, что некоторые утверждения (аксиомы, постулаты) принимаются без доказательств и затем по определенным логическим правилам из них выводятся остальные знания</p> <p>В) является основой для алгоритмизации и программирования, без которых не может обойтись компьютеризация знания и процесса исследования</p> <p>Г) соединение и познание нового - взаимодействия частей как целого</p>	
<p>УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-7.2; ПК-4.1; ПК-4.3</p>	<p>19. Установите соответствие</p>	<p>1. Анализ – это</p> <p>2. Синтез – это</p> <p>3. Дедукция – это</p> <p>а) расчленение, разложение объекта исследования на составные части</p> <p>Б) соединение отдельных сторон, частей объекта исследования в единое целое</p> <p>В) выведение единичного, частного из какого-либо общего положения</p> <p>Г) способ получения знаний о предметах и явлениях на основании того, что они имеют сходство с другими</p>	<p>высокий</p>
<p>УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-7.2; ПК-4.1; ПК-4.3</p>	<p>20. Установите соответствие</p>	<p>1. Методика – это</p> <p>2. Методология научного исследования</p> <p>3. Метод научного исследования – это</p> <p>а) совокупность способов и приемов исследования, порядок их применения и интерпретация полученных с их помощью результатов</p> <p>Б) учение о методах исследования применяемых</p>	<p>высокий</p>

		<p>в какой-либо отрасли науки</p> <p>В) определенная последовательность действий, приемов, операций</p> <p>Г) выведение единичного, частного из какого-либо общего положения</p>	
--	--	--	--