

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 18.06.2024 19:22:17  
 Уникальный идентификатор документа: e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

*Научно-техническое творчество, 2 семестр*

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Код направления подготовки | 44.03.04 Педагогическое образование  |
| Направленность (профиль)   | Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук |
| Форма обучения             | очная  |
| Кафедра-разработчик        | Педагогики профессионального и дополнительного образования                             |
| Выпускающая кафедра        | Педагогики профессионального и дополнительного образования                             |

| Проверяемая компетенция | Задание  | Варианты ответов  | Тип сложности вопроса |
|-------------------------|--|---|-----------------------|
| ПК-4.2                  | Что из перечисленного НЕ относится к приоритетам согласно стратегии научно-технологического развития РФ?   | <ul style="list-style-type: none"> <li>а. переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям,</li> <li>б. переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике;</li> <li>в. отказ от персонализированной медицины;</li> <li>г. переход к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аквахозяйству.</li> </ul> | низкий                |
| ПК-4.2                  | Может ли участник сменить свой профиль в процессе участия в олимпиаде НТИ?   | <ul style="list-style-type: none"> <li>а. Да, в любой момент</li> <li>б. Да, но только на отборочном этапе</li> <li>в. Нет, не может</li> <li>г. Только в порядке исключения</li> </ul>   | низкий                |
| ПК-4.2                  | Сколько этапов включает в себя студенческий трек Олимпиады НТИ   | <ul style="list-style-type: none"> <li>а. 2</li> <li>б. 3</li> <li>в. 4</li> <li>г. 5</li> </ul>  | низкий                |
| ПК-4.2                  | Какой из рынков НТИ занимается созданием решений различных проблем на основе гибридного человеко-машинного интеллекта, позволяющего расширить возможности человеческого мозга и повысить его производительность? | <ul style="list-style-type: none"> <li>а. Эдунет</li> <li>б. Технонет</li> <li>в. Нейронет</li> <li>г. Хелснет</li> </ul>   | низкий                |
| ПК-4.2                  | Одна из задач какого ключевого документа РФ звучит следующим образом: «Создать возможности для выявления талантливой молодежи и построения успешной карьеры в области науки, технологий и инноваций»?            | <ul style="list-style-type: none"> <li>а. Национальная технологическая инициатива</li> <li>б. Стратегия научно-технологического развития РФ</li> <li>в. Закон «Об образовании в РФ»</li> <li>г. Национальный проект «Наука»</li> </ul>  | низкий                |

|                  |   |  |         |
|------------------|---|--|---------|
| ПК-4.2           | Какие из перечисленных направлений относятся в рынкам НТИ?  | а. Аэронет<br>б. Хелснет<br>в. Энерджинет<br>г. Эконет   | средний |
| ПК-4.2           | Какие профили входят в проект нового производства?  | а. Искусственный интеллект<br>б. Интеллектуальные роботехнические системы<br>в. Новые материалы<br>г. Большие данные<br>д. Фотоника                          | средний |
| ПК-4.3           | Какие треки представлены в Олимпиаде НТИ  | а. Стартовый<br>б. Junior<br>в. Основной<br>г. Студенческий  | средний |
| ПК-4.2           | Знания по каким из перечисленных школьных предметов проверяются на 1 этапе олимпиады НТИ?   | а. Физика<br>б. География<br>в. Технология<br>г. История<br>д. Биология<br>е. Информатика  | средний |
| ПК-4.3           | Какие виды кружков НТИ существуют?  | а. Просветительский кружок<br>б. Образовательный кружок<br>в. Кружок профессиональной пробы<br>г. Кружок технологических энтузиастов<br>д. Инженерный кружок | средний |
| ПК-4.2           | Какой из видов кружков НТИ выполняет следующие функции: Знакомство с производственным процессом и опыт работы в его рамках, освоение культуры проектирования, формирование представлений о предпринимательстве и бизнесе на рынках НТИ? |  | средний |
| ПК-4.2           | ...олимпиады НТИ – поддержка школьников и студентов в стремлении решать технологические вызовы 21 века  |  | средний |
| ПК-4.2           | Какая сквозная технология обеспечивает безопасное хранение данных и осуществление онлайн-платежей?  |  | средний |
| ПК-4.2           | Какие понятия относятся к ценностям НТИ   | а. Ссылка на авторитет<br>б. Развитие<br>в. Командность<br>г. Субъектность<br>д. Компьютеризация   | средний |
| ПК-4.2<br>ПК-4.3 | Что относится к плюсам работы в онлайн формате при подготовке к   | а. Отсутствие территориальной привязки наставника и участников Олимпиады   | средний |

|        |   |   |         |
|--------|---|---|---------|
|        | инженерным соревнованиям?   | <ul style="list-style-type: none"> <li>б. Возможность проведения занятий в комфортных домашних условиях</li> <li>в. Уменьшение логистических сложностей</li> <li>г. Снижение финансовых издержек</li> <li>д. Все вышеперечисленные</li> </ul>   |         |
| ПК-4.2 | Какие сценарии развития России представлены в Стратегии научно-технологического развития РФ?  | <ul style="list-style-type: none"> <li>а. Импорт технологий и фрагментарное развитие исследований и разработок, интегрированных в мировую науку, но занимающих в ней подчиненные позиции;</li> <li>б. Отказ от международного сотрудничества по всем направлениям развития</li> <li>в. В мире ужесточается правительственный контроль, а роль инноваций ограничивается</li> <li>г. Лидерство по избранным направлениям научно-технологического развития в рамках как традиционных, так и новых рынков технологий, продуктов и услуг и построение целостной национальной инновационной системы.</li> </ul> | высокий |
| ПК-4.3 | Целью .. развития Российской Федерации является обеспечение независимости и конкурентоспособности страны за счет создания эффективной системы наращивания и наиболее полного использования интеллектуального потенциала нации |   | высокий |

|        |   |   |   |         |
|--------|---|---|---|---------|
| ПК-4.2 | Соотнесите термины с их определениями   | 1. Большие вызовы   | А. Формирование явных по отношению к другим государствам преимуществ в научно-технологической и других областях   | высокий |
|        |   | 2. Приоритеты научно-технологического развития Российской Федерации | Б. Достижение самостоятельности в критически важных сферах жизнеобеспечения за счет высокой результативности исследований и разработок  |         |
|        |   | 3. Конкурентоспособность  | В. Важнейшие направления научно-технологического развития государства, в рамках которых создаются и используются технологии, реализуются решения, наиболее эффективно отвечающие на большие вызовы                                |         |
|        |   | 4. Независимость  | Г. Объективно требующая реакции со стороны государства совокупность проблем и возможностей, сложность и масштаб которых таковы, что они не могут быть решены, устранены или реализованы исключительно за счет увеличения ресурсов |         |
| ПК-4.3 | ... — образовательная организация, имеющая опыт сотрудничества с НТО и осуществляющая подготовку, либо имеющая методические разработки по темам, соответствующим требованиям к знаниям и умениям одного или нескольких профилей НТО |   |   | высокий |

|        |  |  |         |
|--------|--|--|---------|
| ПК-4.3 | Какие проекты представлены на олимпиаде НТИ? | <ul style="list-style-type: none"><li>а. Нового производства</li><li>б. Новой безопасности</li><li>в. Новой медицины</li><li>г. Нового образования</li></ul> | высокий |
|--------|--|--|---------|