

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 24.06.2024 13:44:59
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

Вещеведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории России	
Учебный план	b460301-ПрепИстор-24-3.plx 46.03.01 История Направленность (профиль): Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 5
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	53	
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	17 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	53	53	53	53
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.и.н., Ст.преп., Белоус Павел Владимирович

Рабочая программа дисциплины

Вещеведение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История (приказ Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291)

составлена на основании учебного плана:

46.03.01 История

Направленность (профиль): Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории России

Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование знаний по источниковедению и вещеведению и развитие практических умений по их применению в работе с музейными предметами и экспонатами.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.2	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.3	История зарубежной исторической науки
2.2.4	История отечественной исторической науки

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.3: Осуществляет работы по выявлению и всестороннему изучению историко-культурных объектов

ПК-4.1: Отбирает экскурсионные объекты, комплектует и использует «портфель экскурсовода»

ПК-4.2: Составляет и реализует экскурсионные программы

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- Классификацию исторических источников
3.1.2	- Теоретические основы и методологию анализа источников
3.1.3	- Технологии создания и использования вещей в их неразрывной связи с исторической средой обитания социума
3.1.4	- Специальную терминологию, позволяющую описать источник и вещь как объект культурного наследия
3.2	Уметь:
3.2.1	- Выявлять специфику применения теории и концептуальных подходов к вещеведению
3.2.2	- Описывать источник и вещь как объект культурного наследия
3.2.3	- Использовать методологию при изучении вещеведения
3.2.4	- использовать методы систематизации и классификации музейных предметов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Общие проблемы источниковедения и эволюция источников					

1.1	Историческая информация и исторический источник. Проблема подлинности и достоверности источника. /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э3	
1.2	Историческая информация и исторический источник. Проблема подлинности и достоверности источника. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э3	
1.3	Историческая информация и исторический источник. Проблема подлинности и достоверности источника. /Ср/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э3	
1.4	Классификация источников и анализ исторических источников. Основы истониковедческого анализа /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э3	
1.5	Классификация источников и анализ исторических источников. Основы истониковедческого анализа /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э3	
1.6	Классификация источников и анализ исторических источников. Основы истониковедческого анализа /Ср/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э3	
1.7	Источники по истории России X-XVII вв. /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.8	Источники по истории России X-XVII вв. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.9	Источники по истории России X-XVII вв. /Ср/	5	3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.10	Источники по истории Российской империи /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
1.11	Источники по истории Российской империи /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
1.12	Источники по истории Российской империи /Ср/	5	3		Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э2	
1.13	Источники по истории советского и постсоветского периодов /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э2	
1.14	Источники по истории советского и постсоветского периодов /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э2	
1.15	Источники по истории советского и постсоветского периодов /Ср/	5	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э2	
	Раздел 2. Характеристика основных видов письменных источников					

2.1	Летописи и произведения древнерусской письменности и их значение как исторического источника /Лек/	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
2.2	Летописи и произведения древнерусской письменности и их значение как исторического источника /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
2.3	Летописи и произведения древнерусской письменности и их значение как исторического источника /Ср/	5	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
2.4	Мемуаристика и периодическая печать как исторические источники /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	
2.5	Мемуаристика и периодическая печать как исторические источники /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	
2.6	Мемуаристика и периодическая печать как исторические источники /Ср/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	
2.7	Специфика законодательных актов и делопроизводственной документации как исторических источников /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
2.8	Специфика законодательных актов и делопроизводственной документации как исторических источников /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
2.9	Специфика законодательных актов и делопроизводственной документации как исторических источников /Ср/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
2.10	"Устная история". Фольклор и художественные произведения как исторический источник /Лек/	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	
2.11	"Устная история". Фольклор и художественные произведения как исторический источник /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	
2.12	"Устная история". Фольклор и художественные произведения как исторический источник /Ср/	5	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	
	Раздел 3. Общие проблемы вещеведения					
3.1	Общие проблемы вещеведения /Лек/	5	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э4 Э5	
3.2	Общие проблемы вещеведения /Пр/	5	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э4 Э5	
3.3	Общие проблемы вещеведения /Ср/	5	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э4 Э5	
3.4	Вещь в истории /Лек/	5	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э4 Э5	

3.5	Вещь в истории /Пр/	5	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э4 Э5	
3.6	Вещь в истории /Ср/	5	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э4 Э5	
3.7	/Контр.раб./	5	12			Контрольная работа
3.8	/Экзамен/	5	27			Экзамен

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Данилевский И. Н., Кабанов В. В., Медушевская О. М., Румянцева М. Ф.	Источниковедение: теория, история, метод. Источники русской истории	М.: РГГУ, 2004	22
Л1.2	Пономарев, М. В., Никонов, О. А., Рафалюк, С. Ю.	Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие	Москва: Прометей, 2012, электронный ресурс	1
Л1.3	Щапова Ю. Л.	Введение в вещеведение: естественнонаучный подход к изучению древних вещей: Учебное пособие	Москва: Издательство Московского университета, 2000, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Голиков А. Г., Круглова Т. А.	Источниковедение отечественной истории: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030401 "История" и направлению подготовки 030400 "История"	М.: Академия, 2009	10
Л2.2	Соловьева С. В., Гаврилюк Л.	Источниковедение истории России: Учебно-методическое пособие	Волгоград: Волгоградский государственный социально- педагогический университет, «Перемена», 2019, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Соловьева, С. В., Гаврилюк, И. Л.	Источниковедение истории России: учебно-методическое пособие	Волгоград: Волгоградский государственный социально- педагогический университет, «Перемена», 2019, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
Э2	Исторические материалы
Э3	РГАЭ
Э4	Музей природы и человека
Э5	Музей геологии, нефти и газа

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office.
6.3.1.2	Операционная система Microsoft Windows

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRBooks»
6.3.2.2	Электронная библиотечная система «Юрайт»
6.3.2.3	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.4	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	---